



VOANDO MAIS ALTO

CADERNO DE MATEMÁTICA - NÍVEL 1
VOLUME 1

Governador
Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora
Maria Izolda Cella de Arruda Coelho

Secretária da Educação
Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios
Márcio Pereira de Brito

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa
Bruna Alves Leão

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa
Katiane do Vale Abreu

Orientadora da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental
Marília Gaspar Alan e Silva

Gerente MaisPaic do Ciclo de Alfabetização e 3º ano do Ensino Fundamental
Rakell Leiry Cunha Brito

Gerente MaisPaic do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental
Caniggia Carneiro Pereira

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Tábita Viana Cavalcante

Equipe dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Alexandra Carneiro Rodrigues
Luiza Helena Martins Lima
Tarcila Barboza Oliveira

Autores
Luiza Helena Martins Lima

Design Gráfico
Caniggia Carneiro Pereira



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

SEDUC - Secretaria da Educação do Ceará
Av. General Alфонso Albuquerque Lima, s/n -
Cambeba - Fortaleza - Ceará - CEP: 60.822325
(Todos os direitos reservados)





APRESENTAÇÃO

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para o Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM), através da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental (CEFAE), apresenta estratégias que possam auxiliar o professor no retorno presencial neste semestre letivo. Nosso propósito é cooperar com o professor através da oferta de material, bem como oferecer orientações pedagógicas que o auxiliem no trabalho em sala de aula. Desta forma, a CEFAE tem o intuito de cooperar efetivamente com os professores cearenses para que juntos possamos garantir que toda criança cearense tenha o seu direito à aprendizagem respeitado.

Dessa forma, a proposta pedagógica de 2022 para os anos iniciais do Ensino Fundamental, nomeada Projeto Paic Voando Mais Alto, tem como foco a recomposição das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, visando contribuir com os professores cearenses em prol de uma maior qualidade do tempo pedagógico e oportunizando metodologias diversificadas que atendam os diferentes níveis de aprendizagem, possibilitando a garantia da aprendizagem na idade certa.

Pensando nisso, elaboramos para a Matemática o Caderno Paic Voando Mais Alto. Ademais, elaboramos, em documento específico, rotinas didáticas que, além das atividades propostas, introduzem atividades do Novo Material Estruturado, contribuindo também para a recomposição da aprendizagem.

Em Matemática, optamos por desenvolver habilidades focadas na recuperação das aprendizagens. Os cadernos estão organizados em três níveis, em ordem crescente de dificuldade. Tomando como referência as habilidades do Novo Material Estruturado, objetivamos minimizar as dificuldades que os estudantes apresentam em relação ao que foi ofertado em 2020 e 2021.

O Caderno de Matemática - Nível I é formado por oito atividades. Cada atividade é organizada por quatro questões. Foram selecionadas habilidades que vão desde estratégias de contagem, conhecendo o calendário, sequências e padrões figurais, representações de números até 100, cálculo mental da adição e problemas de adição e subtração.

Portanto, este caderno tem como objetivo contribuir para o processo de ensino-aprendizagem, na busca por desenvolver as habilidades de Matemática do ano corrente, além de recompor as dos anos anteriores que não foram desenvolvidas a contento durante o ensino remoto.





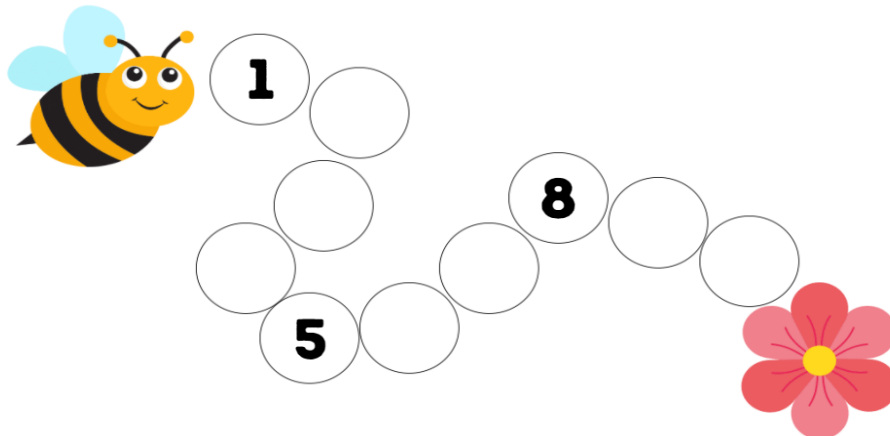
SUMÁRIO

ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	05
ATIVIDADE 03	07
ATIVIDADE 04	09
ATIVIDADE 05	10
ATIVIDADE 06	12
ATIVIDADE 07	13
ATIVIDADE 08	15
ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E GABARITO	17



ATIVIDADE 01

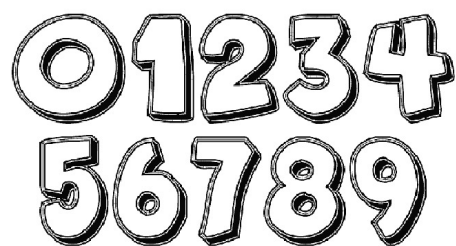
1. AJUDE A ABELHA A CHEGAR ATÉ A FLOR COMPLETANDO OS NÚMEROS QUE FALTAM.



2. ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME DENTRO DO CÍRCULO DA AMIZADE.



3. PINTe COM SUA COR FAVORITA O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE:



4. PINTe: 4 PERAS DE VERDE, 2 PERAS DE VERMELHO E 2 PERAS DE AMARELO.



ATIVIDADE 02

1. VAMOS CONVERSAR SOBRE QUANTIDADES?

- A) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? _____
- B) VOCÊ TEM IRMÃOS? SE SIM, QUANTOS? _____
- C) QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA? _____

2. VAMOS ANALISAR AS FIGURAS ABAIXO:



QUADRO 1



QUADRO 2



QUADRO 3

- A) O QUADRO 1 TEM QUANTOS PICOLÉS? _____
- B) O QUADRO 2 TEM QUANTOS PICOLÉS? _____
- C) O QUADRO 3 TEM QUANTOS PICOLÉS? _____
- D) QUAL QUADRO TEM MAIS PICOLÉS? _____

3. PARA COMPARAR QUANTIDADES, UTILIZAMOS TERMOS DE COMPARAÇÃO:

MAIS

MENOS

AGORA, VAMOS COMPLETAR AS FRASES USANDO OS TERMOS DE COMPARAÇÃO:

- A) NA SUA SALA, HÁ _____ MENINAS QUE MENINOS.
- B) NA SUA SALA, HÁ _____ PROFESSORES QUE ALUNOS.
- C) O QUADRO 1 TEM _____ PICOLÉS QUE O QUADRO 3.
- D) O QUADRO 3 TEM _____ PICOLÉS QUE O QUADRO 2.

4. BETO TEM DUAS COLEÇÕES: UMA DE BILA E OUTRA DE CARRINHOS.



A) QUANTOS CARRINHOS BETO POSSUI? _____

B) QUANTAS BILAS ELE POSSUI? _____

C) QUANTAS BILAS AZUIS ELE POSSUI? _____

D) QUAL COLEÇÃO TEM MAIS QUANTIDADE DE BRINQUEDOS? _____

ATIVIDADE 03

VOCÊ SABIA...



QUE O TEMPO PODE SER MEDIDO? E DE VÁRIAS MANEIRAS? O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, AS HORAS SÃO DIVIDIDAS EM MINUTOS, E OS MINUTOS, EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS. TAMBÉM PODEMOS MARCAR O TEMPO USANDO ANO, MESES, SEMANAS E DIAS. PARA REPRESENTAR E MARCAR ESSAS MEDIDAS, USAMOS O CALENDÁRIO. O ANO É DIVIDIDO EM 12 MESES, OS MESES TÊM, EM MÉDIA, 30 DIAS, AS SEMANAS TEM 7 DIAS E CADA DIA TEM 24 HORAS.

1. DESENHE O QUE VOCÊ FEZ **ONTEM**:

MANHÃ

TARDE

NOITE

2. MONTE UMA LISTA DE TODAS AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA, COLOCANDO OS HORÁRIOS DE CADA UMA DELAS. SEGUINDO O EXEMPLO.

EXEMPLO:

6:00- ACORDAR

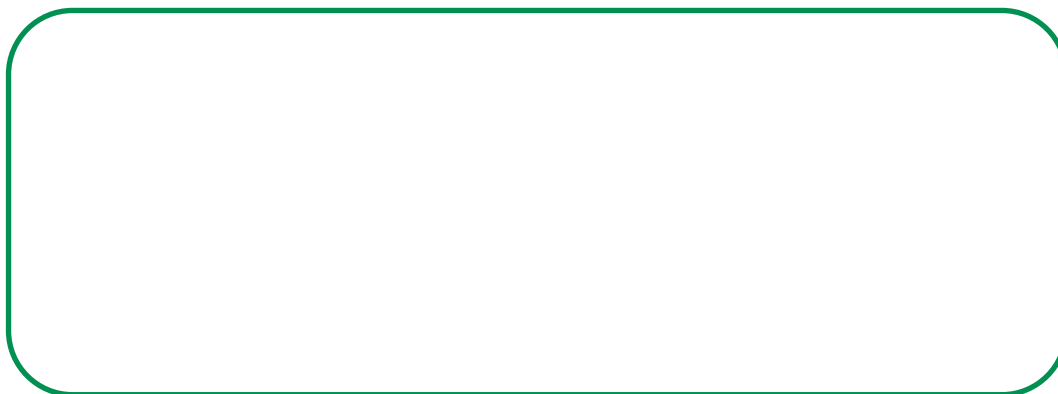
6:15- TOMAR BANHO

6:30- CAFÉ DA MANHÃ

6:50- CAMINHAR EM DIREÇÃO À ESCOLA



ESCREVA NO QUADRO A ROTINA DA SUA MANHÃ COMO O EXEMPLO.



3. ESCREVA EM CADA QUADRO O QUE SE PEDE.

A) O HORÁRIO DO INTERVALO DE HOJE?



B) O HORÁRIO QUE VOLTOU PARA CASA, DEPOIS DA ESCOLA?



C) O HORÁRIO QUE VOCÊ FEZ AS ATIVIDADES DA ESCOLA?



4. RELACIONE AS ATIVIDADES AO TEMPO:

CAFÉ DA MANHÃ

8 HORAS DA MANHÃ

JANTAR

3 HORAS DA TARDE

ALMOÇO

12 HORAS DA MANHÃ

LANCHE DA TARDE

7 HORAS DA NOITE

ATIVIDADE 04

1. SERÁ QUE VOCÊ CONHECE OS DIAS DA SEMANA?

- A) QUAL DIA DA SEMANA É HOJE? _____
- B) ONTEM FOI QUAL DIA DA SEMANA? _____
- C) E, AMANHÃ, QUAL DIA DA SEMANA SERÁ? _____
- D) QUANTOS DIAS FALTAM PARA O FINAL DE SEMANA? _____

2. COMPLETE OS DIAS DA SEMANA:

DOMINGO				QUINTA		
---------	--	--	--	--------	--	--

3. MARIA FAZ NATAÇÃO DURANTE DOIS DIAS NA SEMANA, SEMPRE NOS MESMOS DIAS. TODA QUARTA ELA TEM INGLÊS, JÁ QUE, NESSE DIA, ELA NÃO TEM NATAÇÃO. SEGUNDA ELA PASSA O DIA NA CASA DA AVÓ E, AOS DOMINGOS, JOGA BOLA COM SEUS PRIMOS. NA SEXTA MARIA, FAZ PIANO E AOS SÁBADOS PASSEIOS EM FAMÍLIA. COMPLETE O QUADRO COM A AGENDA DE MARIA.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
Bola com os primos						

4. ASSIM COMO VOCÊ FEZ COM A AGENDA DA MARIA, CONSTRUA A SUA AGENDA DA SEMANA.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

ATIVIDADE 05

1. VAMOS CONVERSAR?

O CALENDÁRIO É UM INSTRUMENTO DE MEDIDA UTILIZADO PARA MEDIR O TEMPO. ELE É COMPOSTO DE 12 MESES. CADA MÊS TEM UM NOME E UMA QUANTIDADE ESPECÍFICA DE DIAS.

A) QUAL A IMPORTÂNCIA DO CALENDÁRIO PARA O NOSSO DIA A DIA?

B) VOCÊ JÁ VIU UM CALENDÁRIO? _____

C) EM QUE MÊS VOCÊ NASCEU? _____

D) EM QUAL MÊS E ANO ESTAMOS? _____

2. VAMOS LER O TEXTO ABAIXO.

CALENDÁRIO

EM JANEIRO, BOAS FESTAS!
FEVEREIRO É CARNAVAL!
EM MARÇO VIRÃO AS AULAS,
DEPOIS ABRIL, TUDO IGUAL.
CHEGA MAIO, MÊS DAS MÃES,
JUNHO, MÊS DOS BALÃOZINHOS.
MAS JULHO TRAZ NOSSAS FÉRIAS
AGOSTO É O MÊS DO PAZINHO!
VEM SETEMBRO. É PRIMAVERA.
VIRÁ OUTUBRO É AFINAL
NOVEMBRO PASSA DEPRESSA,
CHEGA DEZEMBRO. É NATAL.



CELINA FERREIRA. Disponível em: #Estudeemcasa .



FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DOS MESES A CADA ACONTECIMENTO.

MÊS	ACONTECIMENTO
DEZEMBRO	DIA DAS MÃES
FEVEREIRO	FÉRIAS
MAIO	CARNAVAL
JULHO	NATAL

3. OS MESES ESTÃO ASSOCIADOS AOS NÚMEROS. ESCREVA O NOME DO MÊS CORRESPONDENTE A CADA NÚMERO ABAIXO.

_____	_____	_____
1	2	3
_____	_____	_____
4	5	6
_____	_____	_____
7	8	9
_____	_____	_____
10	11	12

4. POR QUE VOCÊ ACHA QUE OS MESES SÃO RELACIONADOS COM OS NÚMEROS? DISCUTA COM OS COLEGAS E PROFESSOR(A).

A diagram illustrating a 2D lattice structure. The lattice is represented by a grid of blue dots. A horizontal line, representing a surface, is drawn across the middle of the lattice. The region below the surface is shaded green, and the region above is white. On the left side, there is a defect in the lattice, represented by a cluster of purple dots and lines.

1. VAMOS ANALISAR O CALENDÁRIO ABAIXO?



AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

- A) PINTE DE AMARELO O ANO DO CALENDÁRIO.
B) PINTE DE VERDE O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO.
C) CIRCULE OS MESES QUE TÊM 30 DIAS.
D) ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 DIAS:

2. NO CALENDÁRIO DA QUESTÃO ANTERIOR O QUE SIGNIFICA O NÚMERO 2021?

3. QUANTOS MESES ESTÃO REPRESENTADOS NESSE CALENDÁRIO?

4. O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS INDICADOS EM CADA MÊS?

ATIVIDADE 07

1. DIGA OS NOMES DOS MESES REPRESENTADOS NAS DATAS ABAIXO:

- A) 22/03/1987 _____
 B) 17/07/ 1995 _____
 C) 25/11/ 2022 _____

2. ESCOLHA UM MÊS DO CALENDÁRIO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

CALENDÁRIO 2021											
JANEIRO						FEVEREIRO					
D	S	T	Q	Q	S	D	S	T	Q	Q	S
				1	2	1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12
10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19
17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26
24	25	26	27	28	29	28					
31			6	13	20						
MARÇO						ABRIL					
D	S	T	Q	Q	S	D	S	T	Q	Q	S
1	2	3	4	5	6				1	2	3
7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9
14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16
21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23
28	29	30	31			25	26	27	28	29	30
MAIO						JUNHO					
D	S	T	Q	Q	S	D	S	T	Q	Q	S
					1	1	2	3	4	5	
2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11
9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18
16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25
23	24	25	26	27	28	27	28	29	30		
30	31										
JULHO						AGOSTO					
D	S	T	Q	Q	S	D	S	T	Q	Q	S
				1	2	1	2	3	4	5	6
4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13
11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20
18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27
25	26	27	28	29	30	29	30	31			
SETEMBRO						OUTUBRO					
D	S	T	Q	Q	S	D	S	T	Q	Q	S
			1	2	3					1	2
5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30		24	25	26	27	28	29
						31					
NOVEMBRO						DEZEMBRO					
D	S	T	Q	Q	S	D	S	T	Q	Q	S
1	2	3	4	5	6				1	2	3
7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24
28	29	30				26	27	28	29	30	31

- A) QUAL MÊS ESCOLHEU? _____
 B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS ESCOLHIDO? _____
 C) QUAL O ANO DESSE CALENDÁRIO? _____
 D) QUAIS MESES TÊM 31 DIAS? _____

3. OBSERVE O CALENDÁRIO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

MARÇO						2021
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

A) ESSE CALENDÁRIO É DE QUAL MÊS E ANO?

B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____

C) PARA QUE SERVE OS NÚMEROS UTILIZADOS NESSE CALENDÁRIO?

D) QUAL A QUANTIDADE DE DIAS DE UMA SEMANA? _____

4. PARA QUE SERVEM AS LETRAS **D, S, T, Q, Q, S, S** UTILIZADAS NO CALENDÁRIO DA QUESTÃO 3?

ATIVIDADE 08

1. VOCÊ SABE O QUE É CÁLCULO MENTAL?

PARA COMEÇAR, VAMOS RESOLVER UM DESAFIO. RESOLVA A SITUAÇÃO A SEGUIR E SEM UTILIZAR LÁPIS E PAPEL.

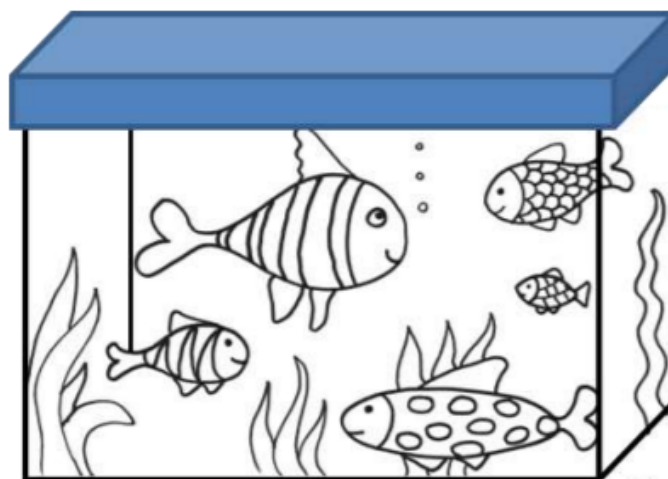
MOANA GANHOU 5 FIGURINHAS DE SEU PAI E 3 FIGURINHAS DE SUA MÃE. TODAS ESSAS FIGURINHAS, MOANA COLOCARÁ EM SEU ÁLBUM. QUANTAS FIGURINHAS NOVAS, O ÁLBUM RECEBERÁ?

2. VEJA A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MAUY:



SERÁ QUE NESSA COLEÇÃO HÁ MAIS DE 9 BRINQUEDOS? REGISTRE COMO VOCÊ RESOLVERIA ESSE PROBLEMA.

3. MARIANA É COLECIONADORA DE PEIXES. OBSERVE O AQUÁRIO DE MARIANA.



A) QUANTOS PEIXES ESTÃO NO AQUÁRIO? _____

B) MARIANA DEU ALGUNS PEIXES PARA A SUA MELHOR AMIGA E FICOU COM 2.
QUANTOS PEIXES MARIANA DEU PARA SUA MELHOR AMIGA? _____

4. HELENA PRESENTEOU SUA MÃE COM UMA CAIXA DE CHOCOLATES.



NESSA CAIXA, CONTINHA 10 BOMBONS. ANTES DE ENTREGAR O PRESENTE,
HELENA COMEU 3 BOMBONS. QUANTOS SUA MÃE RECEBEU?



ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E GABARITO

ATIVIDADE 01

HABILIDADE

(EF01MA01) - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

GABARITO:

1. Em sequência, de acordo com as figuras: dois, três, quatro, seis, sete, nove e dez.
2. Pessoal.
3. Pessoal.
4. 4 peras verdes, 2 peras vermelhas, 2 peras amarelas.

ATIVIDADE 02

HABILIDADES

(EF01MA02) - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA03) - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

GABARITO

1. a) Pessoal. b) Pessoal. c) Pessoal.
2. a) 4 picolés. b) 3 picolés. c) 2 picolés. d) quadro 1.
3. a) Resposta pessoal. b) Menos. c) Mais. d) Menos.
4. a) 4 carrinhos. b) 18 bilas. c) 4 azuis. d) Bilas.

ATIVIDADE 03

HABILIDADE

(EF01MA16) - Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

GABARITO

1. Pessoal.
2. Pessoal.
3. a) Pessoal. b) Pessoal. c) Pessoal.
4. Café da manhã: 8 horas da manhã
Jantar: 7 horas da noite
Almoço: 12 horas da manhã
Lanche da tarde: 3 horas da tarde

ATIVIDADE 04

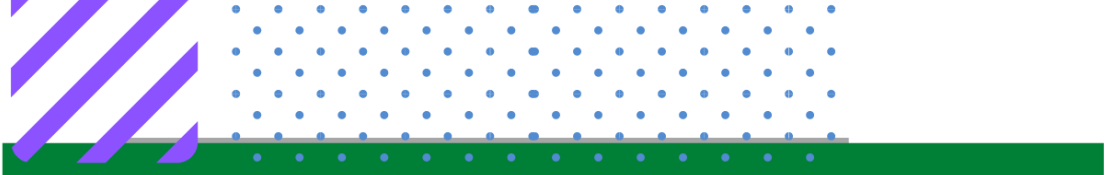
HABILIDADES

(EF01MA16) - Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

(EF01MA17) - Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

GABARITO

1. a) Pessoal. b) Pessoal. c) Pessoal. d) Pessoal.
2. Segunda, terça, quarta, sexta, sábado.
3. Segunda - casa da vó;



Terça - natação;
Quarta - inglês;
Quinta - natação;
Sexta - piano;
Sábado - passeio em família.

ATIVIDADE 05

HABILIDADES

(EF01MA17) - Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

(EF01MA18) - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

GABARITO

1. a) Pessoal. b) Pessoal. c) Pessoal. d) Pessoal.
2. Dezembro: natal
Fevereiro: carnaval
Maio: dia das mães
Julho: férias
3. Janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro, dezembro.
4. Pessoal.

ATIVIDADE 06

HABILIDADE

(EF01MA18) - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

GABARITO

1. a) Pintar de amarelo (o ano) - 2021. b) Pessoal. c) Abril, junho, setembro, novembro. d) Fevereiro.
2. O ano do calendário
3. 12 meses
4. Representa os dias da semana.

ATIVIDADE 07

HABILIDADES

(EF01MA17) - Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

(EF01MA18) - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

GABARITO

1. a) Março. b) Julho. c) Novembro.
2. Pessoal.
3. a) Março/2021. b) 31 dias. c) Cada número representa dias da semana. d) 7 dias.
4. A divisão dos dias (domingo, segunda, terça, quarta, quinta, sexta e sábado).

ATIVIDADE 08

HABILIDADE

(EF01MA06) - Construir fatos básicos da adição e subtração, utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

GABARITO

1. 8.
2. Não. Mauy tem somente 5 carrinhos. Resposta pessoal.
3. a) 5 peixes. b) 3 peixes.
4. 7 bombons.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



MAISPAIC

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r