



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PLANO CURRICULAR PRIORITÁRIO

VOANDO MAIS ALTO
1º ano ao 5º ano



Governadora

Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Márcio Pereira de Brito

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para

Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Bruna Alves Leão

Articuladora de Cooperação com os Municípios para

Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Katiany do Vale Abreu

*Orientadora da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e
Ensino Fundamental*

Marília Gaspar Alan e Silva

Gerente MaisPaic do Ciclo de Alfabetização e 3º ano do

Ensino Fundamental

Rakell Leiry Cunha Brito

Gerente MaisPaic do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental

Caniggia Carneiro Pereira

Equipe dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Luiza Helena Martins Lima

Tarcila Barboza Oliveira

Autores

Alexandra Carneiro Rodrigues

Caniggia Carneiro Pereira

Cristiane de Oliveira Cavalcante

Eryck Dieb Souza

Luiza Helena Martins Lima

Maria Cilvia Queiroz

Rakell Leiry Cunha Brito

Sandra Maria Soeiro Dias

Tarcila Barboza Oliveira

Design Gráfico

Caniggia Carneiro Pereira



Apresentação

Com o objetivo de identificar os níveis de aprendizagem dos estudantes de 2º, 5º e 9º ano para nortear propostas interventivas mais assertivas, a Secretaria da Educação do Ceará – SEDUC realizou o **SPAECE Diagnóstico 2022**. Com base nos resultados evidenciados nessa avaliação, os eixos dos Anos Iniciais da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental – CEFAE/COPEM lança o presente documento, o Plano Curricular Prioritário – PCP do Paic Voando Mais Alto, nosso projeto de recomposição das aprendizagens.

O Plano Curricular Prioritário foi produzido para ser mais um aliado das redes municipais de ensino na continuidade do processo de recomposição das aprendizagens. Ele busca subsidiar uma intervenção pedagógica ainda mais direcionada, pois parte das evidências coletadas pela avaliação diagnóstica. Portanto, tem a intenção de contribuir com os resultados de aprendizagem de 2022 e dos anos subsequentes, uma vez que o público-alvo do PCP não é composto apenas pelas séries avaliadas, mas por todos os anos iniciais do ensino fundamental.

Nessa perspectiva, o Plano Curricular Prioritário dos anos iniciais traz a sugestão de um currículo prioritário de habilidades basilares, ou seja, aquelas que precisam ser desenvolvidas primeiramente para que os alunos possam ser posteriormente desafiados a desenvolverem as habilidades mais complexas que foram apontadas pelo SPAECE Diagnóstico como sendo críticas. A seleção das habilidades teve como ponto de partida o **Documento Curricular Referencial do Ceará – DCRC**, relacionando as priorizações já realizadas com a necessidade de progressão de habilidades no ano corrente. Para uma melhor visualização e compreensão da nossa proposta, o PCP faz uma correlação dessas habilidades basilares com os descriptores da matriz de referência do SPAECE.

As habilidades basilares elencadas neste documento foram organizadas ao longo do ano letivo e distribuídas em bimestres, sendo também contempladas nos cadernos de Língua Portuguesa e Matemática do Paic Voando Mais Alto, em três níveis distintos. Ressaltamos que esses materiais passaram por uma atualização, com intuito de melhor atender a proposta do PCP. A principal novidade será o lança-

mento de três cadernos (Níveis 1, 2 e 3) de Língua Portuguesa, pois, com o esforço dos formadores e professores, muitos dos nossos alunos já estão preparados para serem desafiados com habilidades de leitura cada vez mais complexas.

Nessa nova organização, a partir do que está proposto no Plano Curricular Prioritário dos anos iniciais, teremos a seguinte distribuição das habilidades de **Língua Portuguesa**:

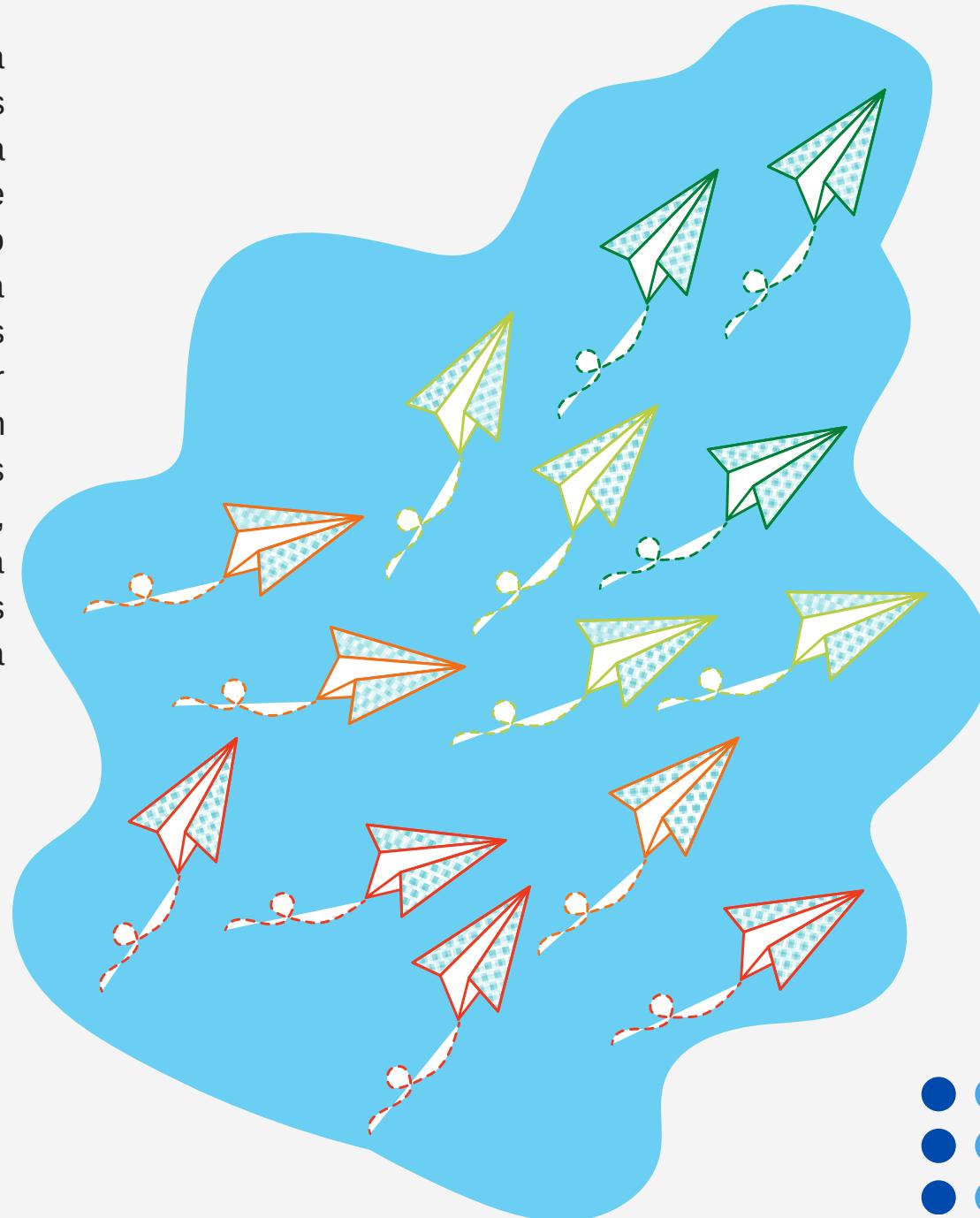
- **Nível 1** - Habilidades de Alfabetização: apresenta as habilidades do DCRC referentes ao processo de alfabetização inicial, comumente desenvolvidas no 1º ano.
- **Nível 2** - Habilidades de Leitura: apresenta as habilidades do DCRC que são basilares para a apropriação dos procedimentos de leitura comuns às matrizes de referência do SPAECE Alfa e do 5º ano.
- **Nível 3** - Habilidades de Aprofundamento: apresenta as habilidades do DCRC que são basilares para a apropriação dos tópicos de leitura da matriz de referência do SPAECE do 5º ano.

Em **Matemática**, as habilidades do Plano Curricular Prioritário dos anos iniciais também estão organizadas em três níveis:

- **Nível 1** - Apresenta as habilidades do DCRC referentes aos conceitos matemáticos introdutórios dos anos iniciais estudados no 1º ano, como os que envolvem operações básicas de adição e subtração e identificação de figuras.
- **Nível 2** - Apresenta as habilidades do DCRC que são referentes aos procedimentos intermediários de letramento matemático nos anos iniciais estudados no 2º ano e 3º ano, como os que envolvem números naturais, classificação de figuras e tabelas e gráficos.
- **Nível 3** - Apresenta as habilidades do DCRC que são referentes aos procedimentos matemáticos mais complexos nos anos iniciais estudados no 3º ano, 4º ano e 5º ano, como os que envolvem números naturais, números racionais e cálculos de área.

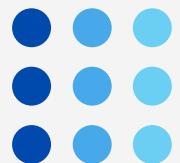


Em um cenário de priorização de habilidades, cada professor, apropriado dos resultados diagnósticos da sua turma, poderá tomar como estratégia prioritária a que melhor atender às necessidades de recomposição dos seus alunos. Este documento reforça a pactuação de esforços da Secretaria da Educação do Estado do Ceará com as redes municipais de ensino, com o propósito de contribuir com as intervenções nos desafios de aprendizagem remanescentes da pandemia no eixo dos anos iniciais que já vem sendo realizadas. Para isso, convidamos formadores e professores para dar vida a este documento, enriquecê-lo com suas práticas exitosas e, com isso, ajudar a educação cearense a voar ainda mais alto.



Sumário

Materiais Pedagógicos	05
Habilidades de Língua Portuguesa - Nível 1	09
Habilidades de Língua Portuguesa - Nível 2	13
Habilidades de Língua Portuguesa - Nível 3	15
Habilidades de Matemática - Nível 1	17
Habilidades de Matemática - Nível 2	21
Habilidades de Matemática - Nível 3	25



Cadernos Voando Mais Alto - Volumes 1 e 2



Cadernos de
Alfabetização



Matemática
Nível 1



Matemática
Nível 2



Matemática
Nível 3

Cadernos Voando Mais Alto - Volumes 3 e 4



L. Portuguesa
Nível 1



L. Portuguesa
Nível 2



L. Portuguesa
Nível 3



Matemática
Nível 1



Matemática
Nível 2



Matemática
Nível 3

Rotinas Pedagógicas - Volumes 1 a 4



1º ano ao 3º ano



4º ano e 5º ano

Documentos Formativos



Recomposição das Aprendizagens nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental



Metodologias para Desenvolver Habilidades do DCRC nos Anos Iniciais



Priorização Curricular e Acompanhamento Pedagógico para Resultados de Aprendizagem

Jogos e Dinâmicas Educacionais



Língua Portuguesa e Matemática

Correlação de Matrizes



Língua Portuguesa
e Matemática

Proposta Pedagógica Interventiva



Língua Portuguesa
e Matemática

Plano Curricular Prioritário



Língua Portuguesa
e Matemática

Fortalecendo Aprendizagens - 4º e 5º ano



Língua Portuguesa



Volume 1



Matemática



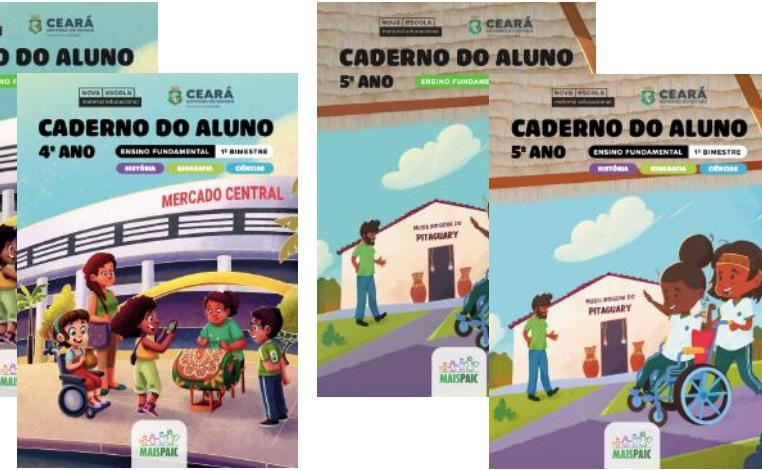
Volume 1

Representação do 1º bimestre. Material para 4 bimestres.

Novo Material Estruturado



1º ano ao 3º ano



4º ano e 5º ano

Para cada Caderno do Aluno representado acima, há também um Caderno do Professor. Representação do 1º bimestre. Material para 4 bimestres.

Atividades de Sistematização



1º ano



2º ano



3º ano

Para cada Caderno do Aluno representado acima, há também um Caderno do Professor.



LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 1 - 1º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01LP02 Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

EF01LP03 Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

EF01LP04 Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP06 Segmentar oralmente palavras em sílabas.

EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

EF01LP09 Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

EF01LP12 Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

EF02LP02 Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

EF02LP04 Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

EF12LP18 Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

EF15LP02 Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmado antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

DESCRITORES SPAECE

D01 Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.

D04 Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

D06 Identificar rimas.

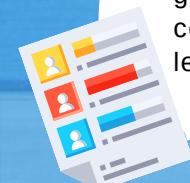
D07 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D08 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D09 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

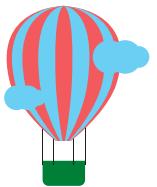
D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).





LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 1 - 2º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01LP01 Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP06 Segmentar oralmente palavras em sílabas.

EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

EF01LP08 Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

EF01LP09 Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

EF01LP10 Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

EF01LP11 Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.

EF01LP19 Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

EF02LP15 Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

DESCRITORES SPAECE

D02 Reconhecer as letras do alfabeto.

D03 Identificar as direções da escrita.

D05 Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

D06 Identificar rimas.

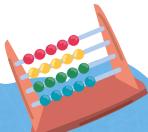
D07 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D08 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D09 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

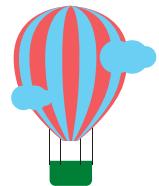
D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).





LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 1 - 3º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01LP06 Segmentar oralmente palavras em sílabas. **EF01LP08** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

EF01LP09 Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

EF01LP13 Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

EF01LP16 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF12LP18 Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

EF12LP19 Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

EF02LP02 Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

EF02LP03 Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (F, V, T, D, P, B) e correspondências regulares contextuais (C e Q; E e O), em posição átona em final de palavra.

EF15LP02 Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos.

EF15LP19 Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

DESCRITORES SPAECE

D06 Identificar rimas.

D07 Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D08 Identificar sílabas canônicas (consoante / vogal) em uma palavra.

D09 Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.) em uma palavra.

D13 Localizar informação explícita em textos.

D21 Reconhecer o gênero discursivo.

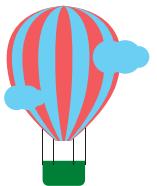
D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.





LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 1 - 4º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

CEEF01LP01 Identificar as múltiplas linguagens que fazem parte do cotidiano da criança.

EF01LP13 Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF12LP10 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF12LP19 Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

EF02LP01 Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

EF02LP03 Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (F, V, T, D, P, B) e correspondências regulares contextuais (C e Q; E e O), em posição átona em final de palavra.

EF15LP02 Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos.

EF15LP18 Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

EF15LP19 Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

DESCRITORES SPAECE

D10 Ler palavras no padrão canônico (consoante / vogal).

D11 Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).

D12 Ler frases.

D13 Localizar informação explícita em textos.

D21 Reconhecer o gênero discursivo.

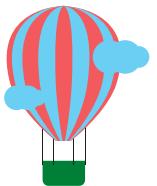
D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.





LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 2 - 3º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01LP20 Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

EF12LP04 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

EF15LP01 Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

EF15LP02 Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos.

EF15LP19 Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

EF02LP16 Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

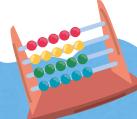
DESCRITORES SPAECE

D13 Localizar informação explícita em textos.

D14 Inferir informação em texto verbal.

D21 Reconhecer o gênero discursivo.

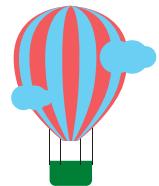
D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.





LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 2 - 4º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF15LP14 Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

EF03LP24 Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF04LP10 Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

DESCRITORES SPAECE

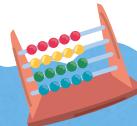
D16 Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

D17 Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.

D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D21 Reconhecer o gênero discursivo.

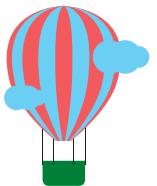
D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.





LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 3 - 3º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01LP15 Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).

EF15LP01 Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos.

EF02LP10 Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

EF35LP04 Inferir informações implícitas nos textos lidos.

EF35LP05 Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

EF35LP26 Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

EF35LP29 Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

EF04LP15 Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).

EF05LP09 Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

DESCRITORES SPAECE

D15 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

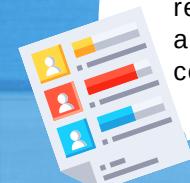
D18 Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

D19 Distinguir fato de opinião relativa a este fato.

D21 Reconhecer o gênero discursivo.

D22 Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

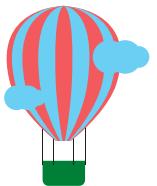
D23 Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.





LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL 3 - 4º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF05LP16 Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.

EF35LP14 Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

EF05LP07 Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

EF04LP05 Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

EF05LP10 Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF35LP30 Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

DESCRITORES SPAECE

D24 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.

D25 Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.

D26 Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios etc.

D27 Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

D28 Reconhecer efeito de humor e de ironia.

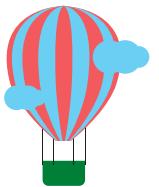
D29 Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor





MATEMÁTICA

NÍVEL 1 - 1º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01MA01 Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

EF01MA02 Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

EF01MA03 Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

EF01MA06 Construir fatos básicos da adição e subtração, utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

EF01MA16 Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

EF01MA17 Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

EF01MA18 Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

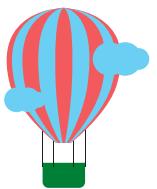
DESCRITORES SPAECE

D01 Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal.

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D62 Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.





MATEMÁTICA

NÍVEL 1 - 2º BIMESTRE

HABILIDADES DCRC

EF01MA04 Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

EF01MA05 Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

EF01MA06 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

EF01MA11 Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

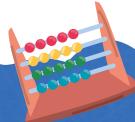
EF01MA12 Descrever e registrar a localização e o deslocamento de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

DESCRITORES SPAECE

D01 Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal.

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

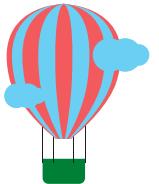
D45 Identificar a localização / movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.





MATEMÁTICA

NÍVEL 1 - 3º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01MA06 Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

EF01MA08 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

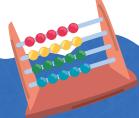
EF01MA14 Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

DESCRITORES SPAECE

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

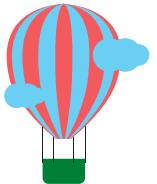
D47 Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).





MATEMÁTICA

NÍVEL 1 - 4º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF01MA06 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

EF01MA08 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

EF01MA14 Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

EF01MA16 Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

EF01MA17 Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

EF01MA18 Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

EF01MA19 Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do Sistema Monetário Brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

EF01MA21 Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

DESCRITORES SPAECE

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

D47 Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).

D61 Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros, em situação-problema.

D62 Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.

D63 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.

D73 Ler informações apresentadas em tabela.

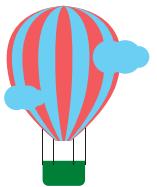
D74 Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.





MATEMÁTICA

NÍVEL 2 - 1º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

EF02MA02 Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

EF02MA03 Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

EF02MA04 Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

EF02MA05 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

EF02MA06 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com o significado de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

EF02MA18 Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

EF02MA20 Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

DESCRITORES SPAECE

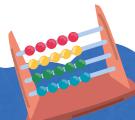
D01 Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal.

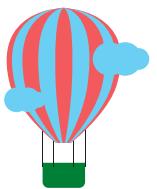
D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

D62 Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.

D63 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.





MATEMÁTICA

NÍVEL 2 - 2º BIMESTRE

HABILIDADES DCRC

EF02MA05 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

EF02MA06 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

EF02MA09 Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

EF02MA13 Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.

EF02MA16 Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

EF02MA17 Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

DESCRITORES SPAECE

D01 Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal.

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

D45 Identificar a localização / movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D59 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.

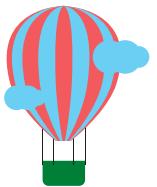
D60 Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.





MATEMÁTICA

NÍVEL 2 - 3º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF02MA05 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

EF02MA06 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

EF02MA07 Resolver e elaborar problemas de multiplicação e de divisão (por 2,3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais (multiplicação) ou subtrações sucessivas (divisão), por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

EF02MA08 Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

EF02MA14 Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

EF02MA15 Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

EF03MA13 Associar figuras geométricas espaciais (cubo, prismas, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

EF03MA14 Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com as respectivas planificações.

EF03MA15 Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

DESCRITORES SPAECE

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D03 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.

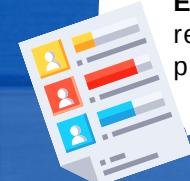
D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

D46 Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.

D47 Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).

D52 Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

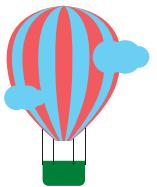
D60 Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.





MATEMÁTICA

NÍVEL 2 - 4º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF02MA05 Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

EF02MA06 Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

EF02MA07 Resolver e elaborar problemas de multiplicação e de divisão (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais (multiplicação) ou subtrações sucessivas (divisão), por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

EF02MA08 Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

EF02MA14 Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

EF02MA15 Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

EF02MA22 Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima. **EF03MA09** Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

EF03MA26 Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

EF03MA27 Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.



DESCRITORES SPAECE

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D03 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.

D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

D05 Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais

D46 Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.

D47 Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).

D52 Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

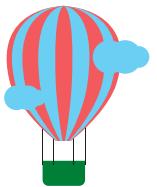
D73 Ler informações apresentadas em tabela.

D74 Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.



MATEMÁTICA

NÍVEL 3 - 1º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF03MA01 Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

EF03MA02 Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

EF03MA03 Construir e utilizar fatos básicos da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA05 Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

EF03MA06 Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

EF03MA10 Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

EF03MA17 Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

EF03MA18 Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo, massa e capacidade.

EF03MA19 Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

EF03MA20 Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

DESCRITORES SPAECE

D01 Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal.

D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

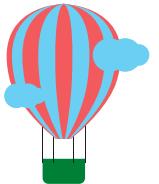
D59 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.





MATEMÁTICA

NÍVEL 3 - 2º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF03MA03 Construir e utilizar fatos básicos da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA05 Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

EF03MA06 Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

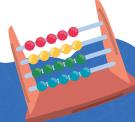
EF03MA10 Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

DESCRITORES SPAECE

D01 Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal.

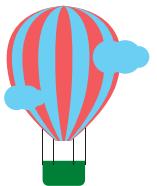
D02 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

D04 Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.



MATEMÁTICA

NÍVEL 3 - 3º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF03MA03 Construir e utilizar fatos básicos da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA07 Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais, proporcionalidade, combinatória e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

EF03MA08 Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

EF03MA13 Associar figuras geométricas espaciais (cubo, prismas, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

EF03MA14 Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com as respectivas planificações.

EF03MA15 Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices

EF04MA04 Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

EF04MA09 Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

EF05MA16 Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

EF05MA20 Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

DESCRITORES SPAECE

D03 Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.

D05 Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais.

D06 Resolver situação problema que envolva mais de uma operação com os números naturais.

D14 Comparar números racionais na forma fracionária ou decimal.

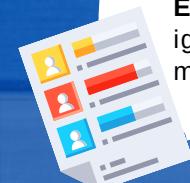
D46 Identificar o número de faces, arestas e vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.

D60 Resolver problema que envolva o cálculo do perímetro de polígonos, usando malha quadriculada ou não.

D47 Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).

D52 Identificar planificações de alguns poliedros e/ou corpos redondos.

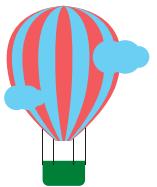
D66 Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.





MATEMÁTICA

NÍVEL 3 - 4º BIMESTRE



HABILIDADES DCRC

EF03MA09 Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

EF04MA20 Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

EF04MA21 Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.

EF05MA07 Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF05MA08 Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação seja finita (com multiplicador natural, divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

DESCRITORES SPAECE

D09 Resolver situação problema que envolva cálculos simples de porcentagem (25%, 50% e 100%).

D13 Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.

D14 Comparar números racionais na forma fracionária ou decimal.

D15 Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.

D59 Resolver problema utilizando unidades de medidas padronizadas como: km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.

D66 Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

idadecerta.seduce.ce.gov.br

