



# REDE ESCOBRINDO todo dia

MATEMÁTICA - 7º ANO

---





**Governador**

Elmano de Freitas da Costa

**Vice-Governadora**

Jade Afonso Romero

**Secretaria da Educação**

Eliana Nunes Estrela

**Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios**

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

**Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa**

Cristiane Nóbrega

**Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa**

Katiany do Vale Abreu

**Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental**

Cristiano Rodrigues Rabelo

**Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Tábita Viana Cavalcante

**Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Tábita Viana Cavalcante

**Autor**

Fernando Hélio dos Santos Costa

**Revisão**

Rafaella Fernandes de Araújo

**Design Gráfico**

Rafaella Fernandes de Araújo

# APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios continuamente reúne esforços em prol da manutenção de um ensino de qualidade. Para tanto, viemos apresentar o material "Redescobrindo todo dia" - versão 2023, que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recuperação das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades correntes para este ano.

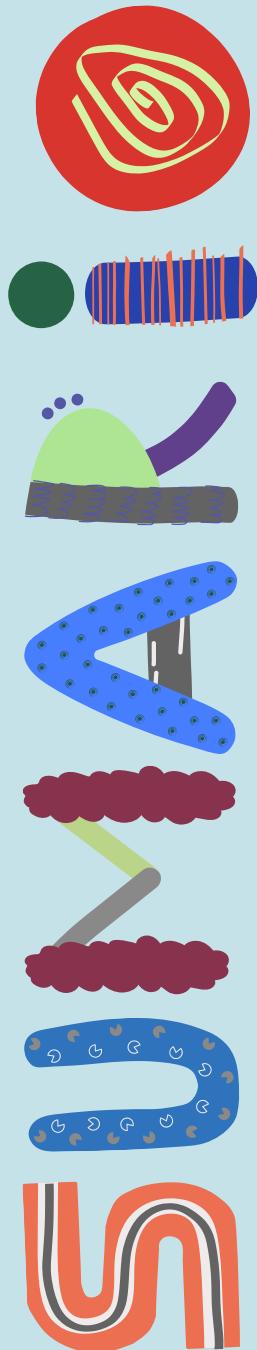
Desse modo, o material foi elaborado visando a aquisição e o aprofundamento das habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente. Nesse propósito, o material foi criado a partir da seleção de itens e atividades lúdicas que exploram competências para um bom desempenho dos estudantes nos conhecimentos de Língua Portuguesa.

Assim, a rotina mensal sugerida oferece atividades semanais específicas para o mês, além de propor vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos, dentre outras. É válido ressaltar que, com o objetivo de fortalecer a prática docente, trabalharemos com a correlação entre as habilidades do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e os descritores do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (S PAECE).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio dos estudantes e a realidade na qual eles estão inseridos. Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal.

Atenciosamente,

Equipe dos Anos Finais.



1	Rotina Pedagógica - 6º ano.....	p.4
2	Bloco de atividades 1.....	p.5
3	Bloco de atividades 2.....	p.7
4	Bloco de atividades 3.....	p.9
5	Jogo Pedagógico .....	p.11
6	Atividade de Consolidação.....	p.13
7	Gabarito.....	p.16
8	Autoavaliação.....	p.17

## Rotina pedagógica - 7º ano

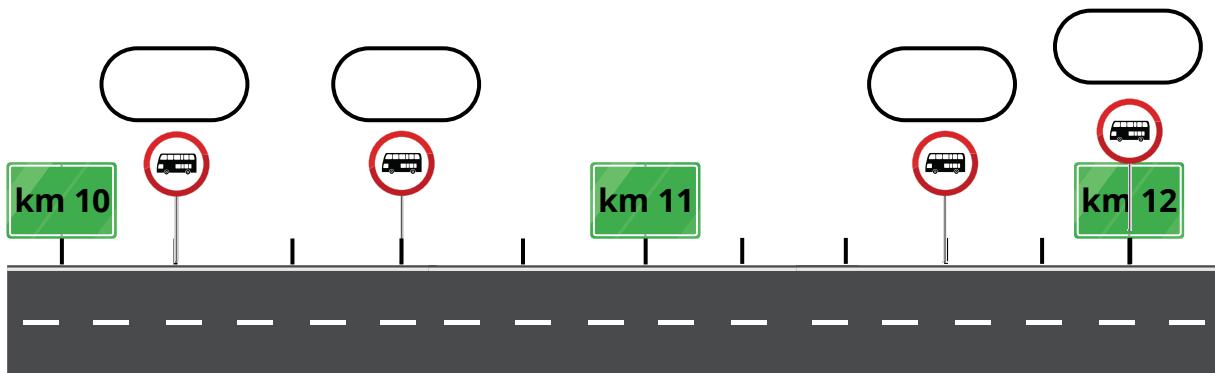
<b>MÊS DE ABRIL</b>		
<b>SEMANA 1</b>		<b>BLOCO 1</b>
<b>SEMANA 1</b>		<b>BLOCO 2</b>
<b>SEMANA 2</b>		<b>BLOCO 3</b>
<b>SEMANA 2</b>		<b>ATIVIDADE LÚDICA</b>
<b>SEMANA 3</b>		<b>CONSOLIDAÇÃO</b>
<b>SEMANA 4</b>		<b>AUTOAVALIAÇÃO</b>

## Bloco de atividades 1

5

1. A prefeitura municipal de uma determinada cidade resolveu adicionar algumas paradas extras para atender a população local.

Escreva a localização de cada placa, sabendo que a distância entre as barras é de 200 m.



2. Quatro amigos pediram, através de um aplicativo de alimentação, um combo contendo uma pizza e um refrigerante, cuja despesa será dividida igualmente entre eles.



- a) Quanto será que cada amigo pagará, incluindo a taxa de entrega?

( )

- b) Um dos amigos propôs incluir a segunda pizza, quanto será o valor total?

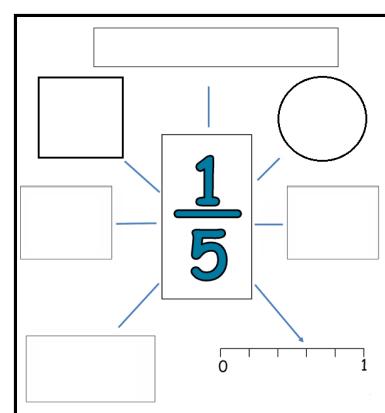
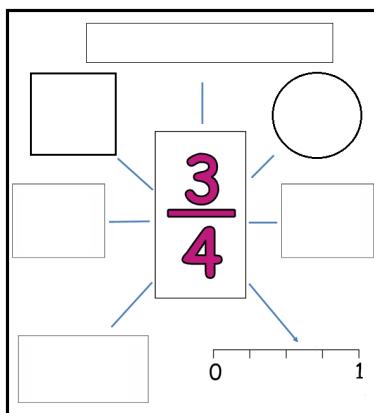
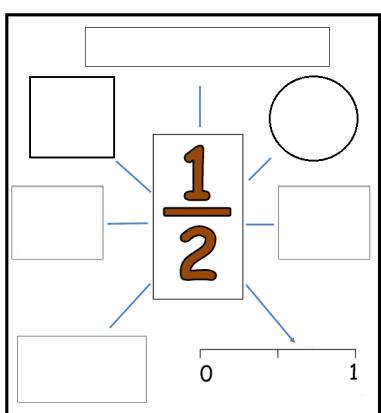
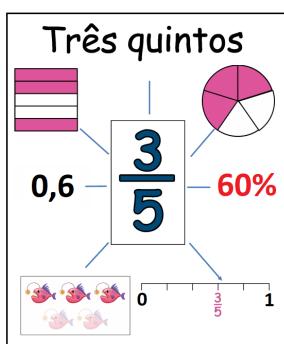
( )

## Bloco de atividades 1

6

- c) Outro amigo disse que só poderia contribuir com R\$ 16,00, caso incluísse a segunda pizza e o restante seria dividido igualmente entre os três amigos. Quanto cada um dos três amigos pagará?

3. Professora Sofia pediu para os alunos confeccionarem card de acordo com o exemplo abaixo.



## Bloco de atividades 2

1. Até pouco tempo era comum encontrarmos, em nossas casas, termômetros de mercúrio utilizados para medir temperatura corporal. A figura abaixo representa um desses termômetros.

Podemos afirmar que a medida registrada pelo termômetro é de



- a) 38,8.
- b) 38,9.
- c) 39,1.
- d) 39,2.

2. A tabela abaixo classifica a temperatura corporação em cinco níveis.



- a) Utilizando a medida feita no item anterior podemos classificar em

## Bloco de atividades 2



b) Utilizando, também, a medida do item anterior, calcule o valor que a temperatura corporal está superior a máxima temperatura em que a pessoa é considerada normal.

c) Uma certa pessoa encontra-se com uma temperatura corporal de  $39,9^{\circ}$  e após tratamento chegou a  $36,5^{\circ}$ . Calcule a perda de temperatura dessa pessoa.

3. Um grupo de amigos foram a uma pizzaria para comer e conversar. A escolha da quantidade de pizzas aconteceu da seguinte forma: Pedro, José e Ruan pediram 3 fatias cada um; Camila, Fátima, Lívia e Carlos 2 fatias para cada e Marcos, Rui, Carol, Levi e Melissa 1 fatia cada. A pizza escolhida seria a Extra Grande que vinha com 12 fatias.

a) Quantas pizzas foram pedidos pelos amigos?

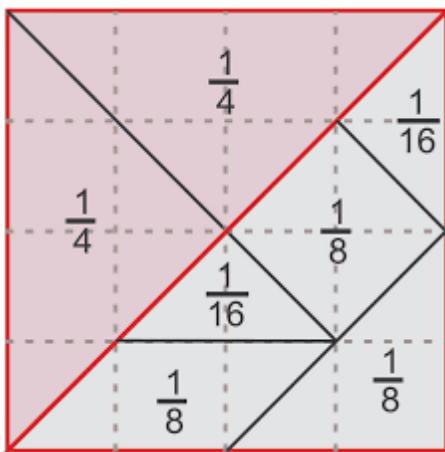
b) Qual a fração da pizza representa a parte que comeu: 3 fatias, 2 fatias e 1 fatia?

c) Quantas fatia(s) de pizza(s) sobrou(aram) e qual fração corresponde a esta sobra?

## Bloco de atividades 3

9

1. O tangram é um quebra cabeça de origem chinesa que possui sete peças: 2 triângulos grandes, 1 triângulo médio, 2 triângulos pequenos, 1 quadrado e 1 paralelogramo. As peças do tangram estão montadas em 1 quadrado onde cada peça representa a fração dessa quadrado, conforme figura.



Marque (V) para as sentenças verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Dois triângulos grandes representam a fração  $1/2$ .
- ( ) O quadrado representa a mesma fração que dois triângulos pequenos.
- ( ) A fração do triângulo grande é equivalente a soma das frações do quadrado, do triângulo médio e do paralelogramo.
- ( ) Subtraindo a fração do triângulo grande com a fração do paralelogramo resulta na fração do triângulo pequeno.
- ( ) A soma das frações do triângulo pequeno, do triângulo médio, do paralelogramo e do quadrado resulta na fração do triângulo grande.
- ( ) A fração do triângulo grande é equivalente a soma das frações do quadrado e do triângulo médio.

2. Responda os itens abaixo utilizando a figura do tangram acima.

- a) A fração do triângulo grande é equivalente à soma das frações de que peças?  
*(justifique a resposta com cálculo.)*

## Bloco de atividades 3

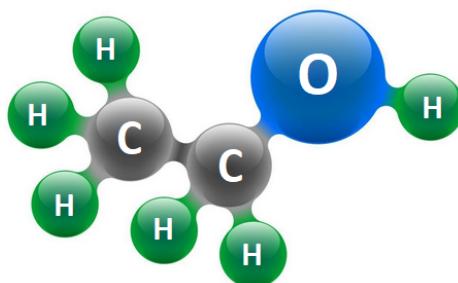
10

- b) A fração do quadrado pequeno é equivalente à subtração das frações de que peças?  
*(justifique a resposta com cálculo.)*

- c) Qual é a peça que resulta da diferença entre a soma das frações do triângulo médio, do quadrado e do paralelogramo com a fração do triângulo grande? *(justifique a resposta com cálculo.)*

3. Uma molécula é constituída por átomos e a molécula abaixo é formada por 6 átomos de Hidrogênio, 2 átomos de Carbono e 1 átomo de oxigênio.

Molécula de Etanol



- a) Qual o total de átomos na molécula acima?

- b) Ligue o átomo a sua fração correspondente com relação ao total de átomos da molécula.



$$\frac{1}{9}$$



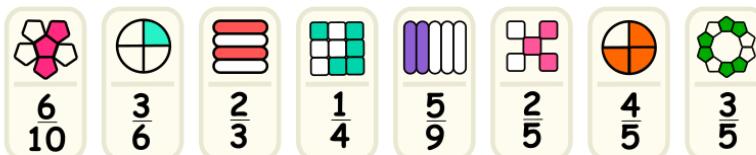
$$\frac{2}{9}$$



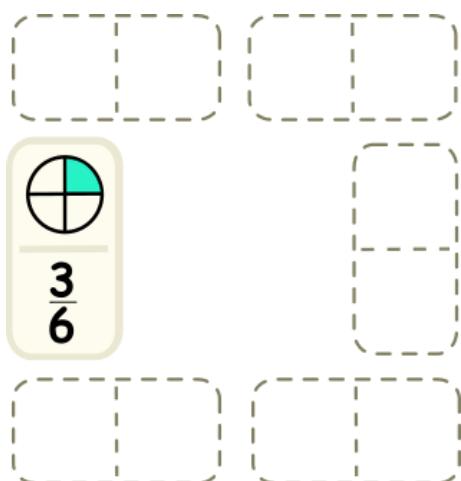
$$\frac{6}{9}$$

## Dominó das Frações

Marta ganhou um jogo de dominó com 8 peças. Em cada peça estão representadas duas frações, como ilustrado a seguir.



Elá precisa selecionar 6 dessas peças para colocar nos espaços indicados abaixo, seguindo as regras do dominó. Para começar o jogo escolha uma peça de saída.



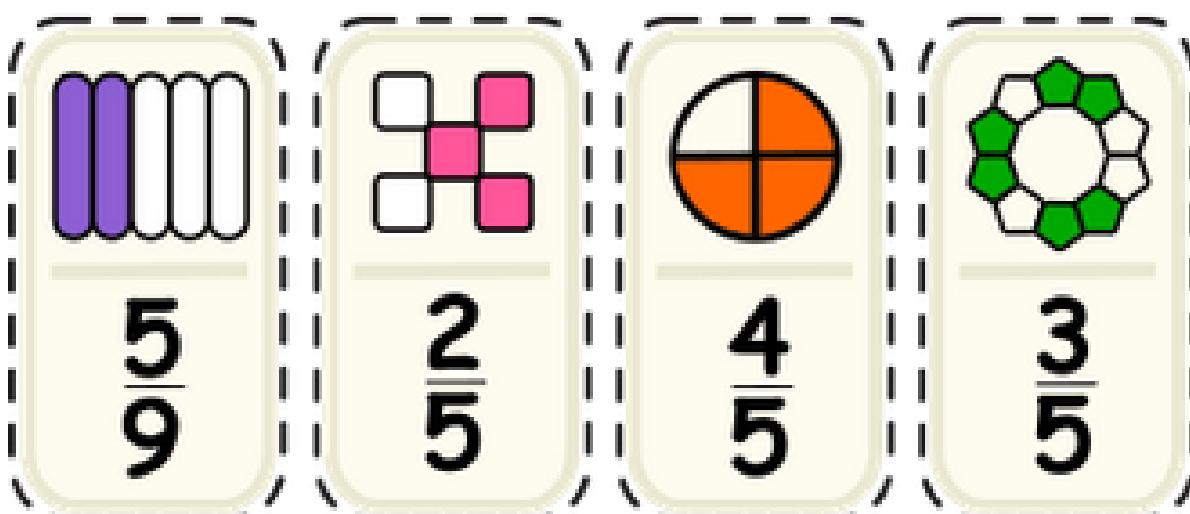
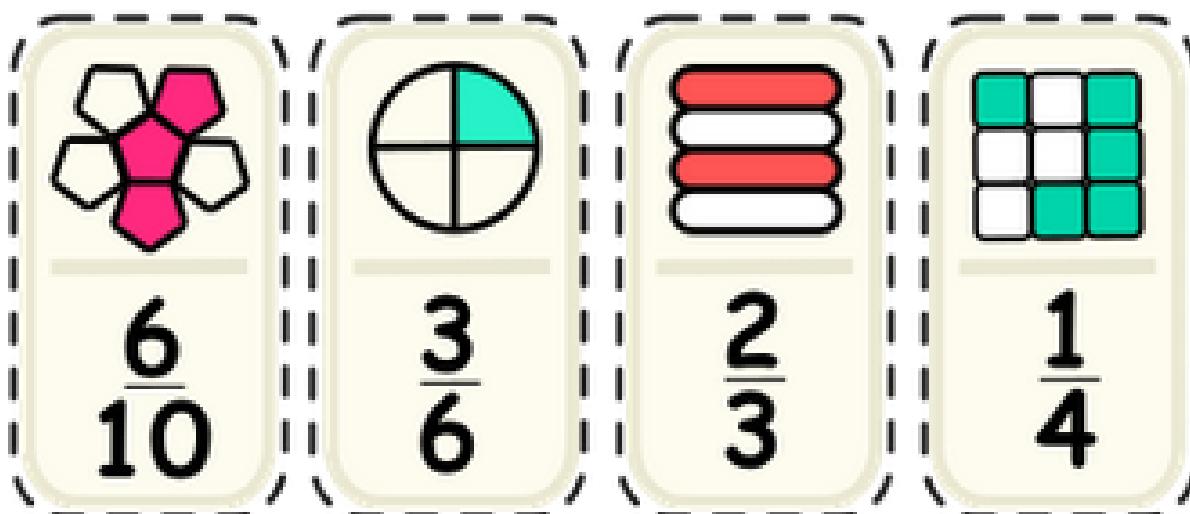
**Como ficarão montadas as 6 peças?**

### Regras do jogo

- Divilde a turma em duplas.
- Explique a dinâmica do jogo de dominó.
- Joga-se como um dominó convencional.
- As peças são viradas para baixo e distribuídas entre os jogadores.
- Escolhe-se por sorteio o primeiro a jogar, este deve pegar uma peça e colocá-la na mesa.
- O próximo deverá escolher uma peça que tenha a representação da fração correspondente a um dos lados da peça.

### DICAS

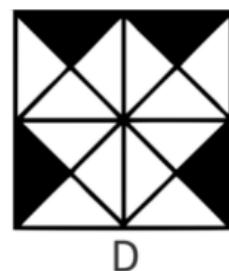
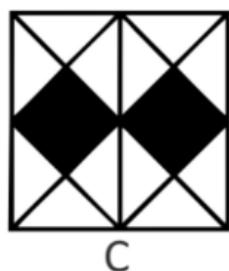
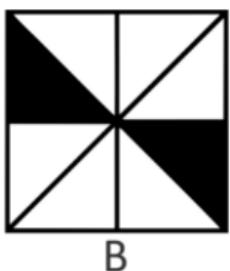
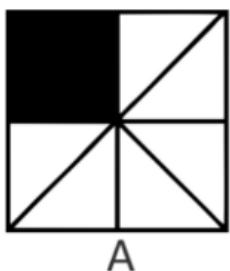
Para aumentar a quantidade de estudantes em cada grupo pode-se usar um dominó de 28 peças e pedir que os alunos joguem até que haja um vencedor.



## Atividade de consolidação

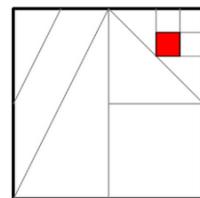
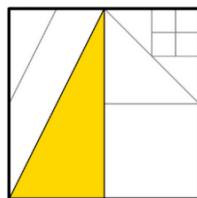
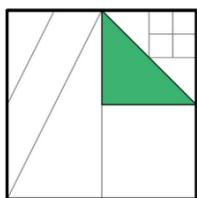
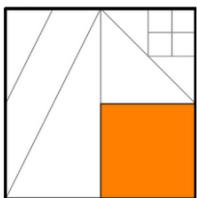
13

1. Observe as figuras abaixo e marque a alternativa que você julga correta.



- a) A fração de **A** é igual a fração de **B**.
- b) A fração de **C** é igual a fração de **D**.
- c) As frações de **A**, **B** e **C** são iguais.
- d) Todas as frações são iguais.

2. Das figuras abaixo marque aquela que representa a fração  $\frac{1}{8}$  é a



- a) figura 1.
- b) figura 2.
- c) figura 3.
- d) figura 4.

## Atividade de consolidação

14

3. Em uma roda gigante, as cabines pretas comportam 3 pessoas e as cabines brancas comportam 2 pessoas. Sabendo que  $\frac{4}{6}$  das cabines pretas e metade das cabines brancas estão ocupadas.



- a) 16.      b) 12.      c) 18.      d) 30.
4. Um time de futebol disputou um campeonato com 24 partidas. Para cada partida vencida a equipe conquistava 3 pontos, em caso de empate 1 ponto e para derrota nenhum ponto. O time venceu  $\frac{4}{6}$  e empatou  $\frac{1}{3}$  das partidas, o restante o time perdeu. No final das 24 partidas a equipe conquistou o total de



- a) 16.      b) 22.      c) 48.      d) 56

5. Observe a balança digital abaixo, então o valor registrado na balança será de



- a) 2,124 kg.
  - b) 2,240 kg.
  - c) 2,540 kg.
  - d) 2,750 kg.
6. O hidrômetro é um aparelho de medição que serve para registrar, continuamente, o volume de água consumido. A imagem abaixo é de um hidrômetro seguido das instruções necessárias para fazer uma leitura precisa.



O consumo total de água registrado nesse hidrômetro é igual a

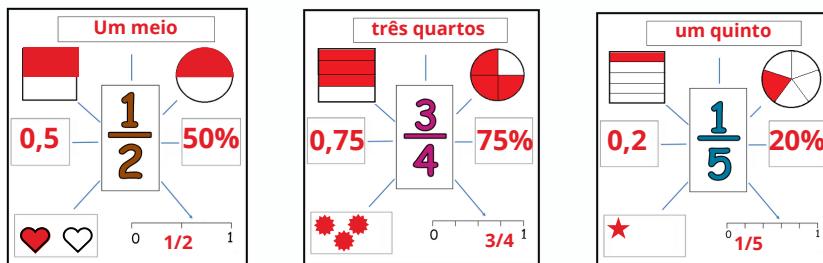
- a) 1.458,32 litros.
- b) 1.458.32,9 litros.
- c) 1.458.329,3 litros.
- d) 1.458.329,35 litros.

## BLOCO DE ATIVIDADES 1

01. 10,2 / 10,6 / 11,6 / 12,0

02. a)  $(R\$ 48,00 + R\$ 10,00)/4 = R\$ 14,50$   
 b)  $(R\$ 48,00 + R\$ 24,00 + R\$ 10,00)/4 = R\$ 20,50$   
 c)  $(R\$ 48,00 + R\$ 24,00 + R\$ 10,00 - R\$ 16,00)/3 = R\$ 22,00$

03.



## BLOCO DE ATIVIDADES 2

01. C

02. a) FEBRE / b)  $39,1^\circ - 37,5^\circ = 1,6^\circ$  / c)  $39,9^\circ - 37,5^\circ = 3,4^\circ$

03. a)  $(3 \times 3 \text{ fatias} + 4 \times 2 \text{ fatias} + 5 \times 1 \text{ fatia}) = 22 \text{ fatias}$   
 $22 \text{ fatias} / 12 = 1,83 \text{ pizzas}$  ( pedido será de 2 pizzas)  
 b) 2 pizzas = 24 fatias no total / Quem comeu 3 fatias = 9 fração:  $9/24$  / Quem comeu 2 fatias = 8 fração:  $8/24$  / Quem comeu 1 fatia = 5 fração:  $5/24$   
 c) 24 fatias compradas - 22 fatias comidas = 2 fatias sobraram

## BLOCO DE ATIVIDADES 3

01. V / V / F / F / F / V

02. a) triângulo grande = quadrado + paralelogramo  $1/4 = 1/2 + 1/2$   
 b) Quadrado = Triângulo grande - paralelogramo  $1/8 = 1/4 - 1/8$   
 c) (Triângulo médio + Quadrado + paralelogramo) - Triângulo Grande  $(1/8 + 1/8 + 1/8) - 1/4 = 1/8$  Qualquer peça cuja fração é  $1/8$ .

03. a) 9 átomos b) H - 6/9 / C - 2/9 / O - 6/9

## ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

01. D

02. B

03. C

04. D

05. D

06. D

CONVIVÊNCIA SOCIAL			
PERGUNTAS	SIM, SEMPRE	ÀS VEZES	NÃO, NUNCA
01. SEI OUVIR O PROFESSOR E PRESTO ATENÇÃO ÀS EXPLICAÇÕES?			
02. RESPEITO E TENTO AJUDAR MEUS COLEGAS?			
03. SEMPRE DIGO: OBRIGADO, POR FAVOR, E OUTROS?			
04. RESPEITO AS DÚVIDAS DOS OUTROS?			
05. PARTICIPO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM GRUPO?			
06. SINTO-ME À VONTADE NA SALA DE AULA?			
RESPONSABILIDADE			
01. FIZ TODAS AS TAREFAS?			
02. TRAGO SEMPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ÀS AULAS?			
04. CUIDO BEM DO MEU MATERIAL ESCOLAR?			
SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO			
01. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS FÁCEIS?			
02. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIFÍCEIS?			
03. A ATIVIDADE COM JOGOS, AJUDOU-ME A APRENDER?			
04. PRECISEI DE AJUDA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES?			
05. A ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO FOI FÁCIL?			
06. ACREDITO QUE APRENDEI O CONTEÚDO TRABALHADO NO REDESCOBRINDO?			



---

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023