

**CADERNO DE
MATEMÁTICA
EXPLORANDO
SABERES**

**20
ANO**

GOVERNADOR
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA
JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO
ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA
DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO
DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
KATIANE DO VALE ABREU

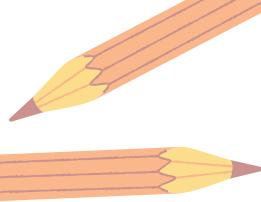
ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO
FUNDAMENTAL - COPEM
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TÁBITA VIANA CAVALCANTE

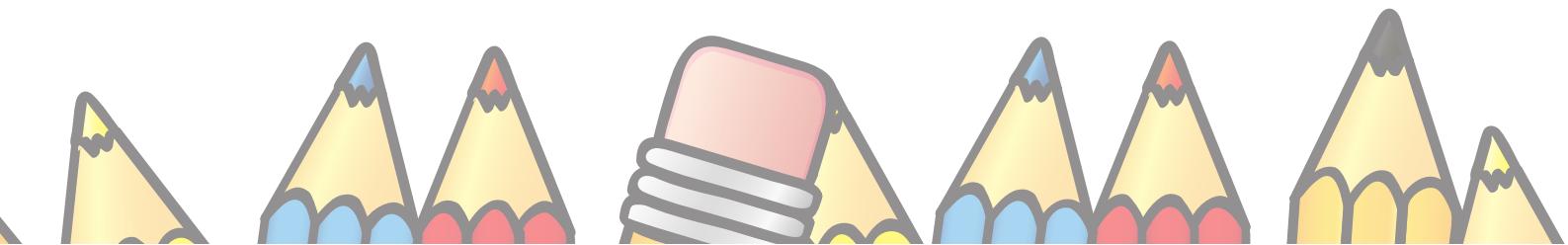
EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, ANOS INICIAIS E
ANOS FINAIS
VIVIAN SILVA RODRIGUES VIDAL
LUIZA HELENA MARTINS LIMA
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA
RAFAELLA FERNANDES DE ARAÚJO

DESIGN GRÁFICO
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO
VIVIAN SILVA RODRIGUES VIDAL



SUMÁRIO

ATIVIDADE	PÁGINA
ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	06
ATIVIDADE 03	08
ATIVIDADE 04	10
GABARITO/HABILIDADE	12



ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

QUAL O ALGARISMO QUE SE ENCONTRA NA ORDEM PEDIDA NOS QUADROS:

UNIDADE

A)

1	2	3

DEZENA

C)

1	1	4

CENTENA

E)

3	2	8

B)

2	4	5

D)

4	3	2

F)

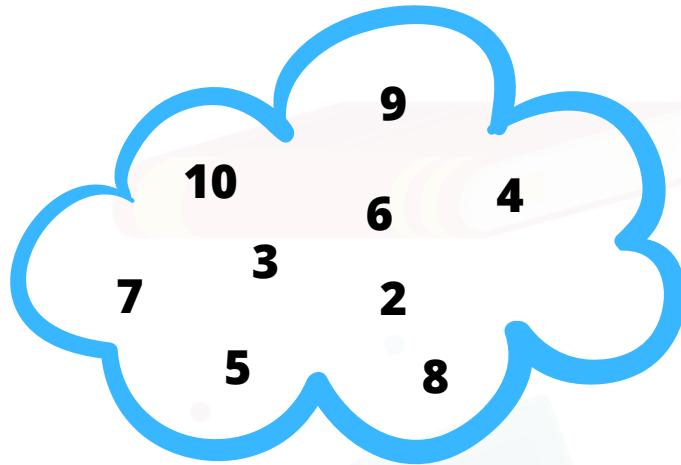
02

COMPLETE A SEQUÊNCIA NO QUADRO ABAIXO:

20		22	23		25
	27		29		31

03

OBSERVE O GRUPO DE NÚMEROS E ORDENE DO MENOR PARA O MAIOR :



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

04

PINTE DE AMARELO O ALGARISMO DAS CENTENAS, DE AZUL O ALGARISMO DAS DEZENAS E DE VERMELHO O ALGARISMO DAS UNIDADES :

4	1	6
---	---	---



05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

CONTE A QUANTIDADE DE LÁPIS E ESCREVA NO QUADRO AO LADO :



D U

--	--

02

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA :



06

03 ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE A IDADE DAS CRIANÇAS :



5 anos



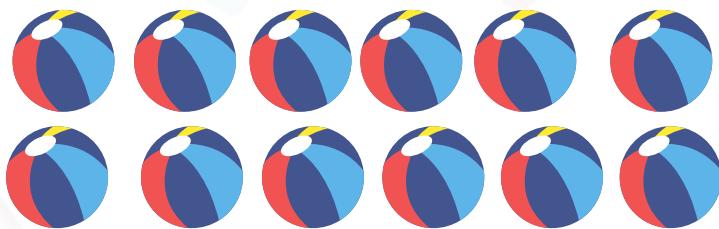
6 anos



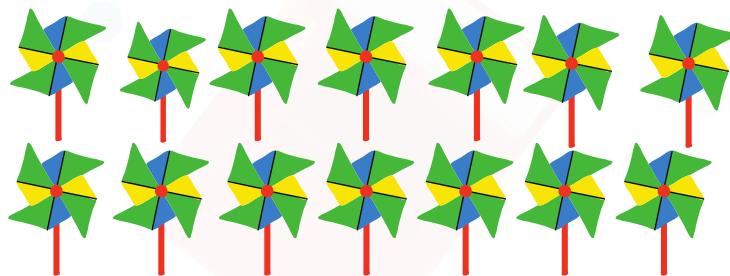
7 anos

04

CIRCULE 1 DEZENA E ESCREVA QUANTAS UNIDADES QUE RESTARAM NOS QUADROS :



UNIDADES



UNIDADES

ATIVIDADE 03

OIÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01 NO DIAGRAMA, ABAIXO, A CASA E A CRIANÇA ESTÃO LOCALIZADOS EM UMA LETRA E UM NÚMERO. A CASA ESTA LOCALIZADA EM A,3. ONDE ESTA A MENINA?

4			
3			
2			
1			
	A	B	C

A) A,4

B) B,2

C) C,2

D) D,4

02 ESCREVA A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO NOS QUADRINHOS?

2			
1			
	A	B	C

 A,2











03

QUAL O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ NA SEGUNDA FILEIRA, NO CORREDOR B?

ANA



ANGELA



ANDREZA



1º FILEIRA

LUIZA



CÍNTIA



BRUNO



2º FILEIRA

A

B

C

A) BRUNO

B) CÍNTIA

C) ANA

D) ANDREZA

04

PINTE NO MAPA O ESTADO DO CEARÁ COM A COR VERDE?



09

ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

QUAL A FORMA GEOMÉTRICA PINTADA DE VERDE NA BANDEIRA DO BRASIL?



RETÂNGULO



QUADRADO



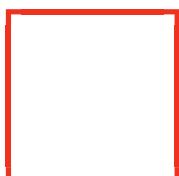
TRIÂNGULO



CÍRCULO

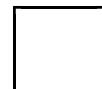
02

CONTE O NÚMERO DE LADOS DAS FIGURAS PLANAS A SEGUIR?



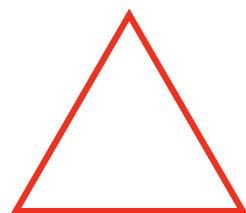
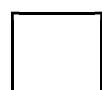
QUADRADO

NÚMERO DE LADOS



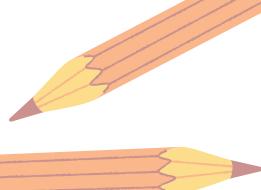
RETÂNGULO

NÚMERO DE LADOS



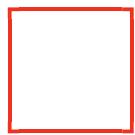
TRIÂNGULO

NÚMERO DE LADOS



03

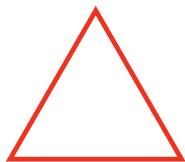
LIGUE O NOME A SUA FIGURA GEOMÉTRICA:



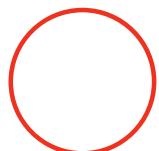
TRIÂNGULO



QUADRADO



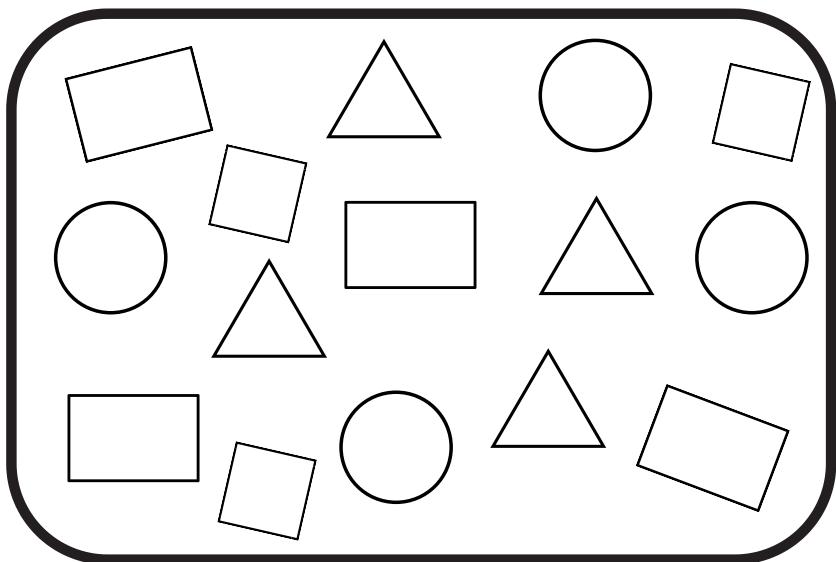
CÍRCULO



QUADRADO

04

AJUDE PEDRINHO A PINTAR OS RETÂNGULOS DE AZUL:



EXPLORANDO SABERES

2º ANO

GABARITO/ HABILIDADES

ATIVIDADE 01

Habilidade:

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função zero).

D1 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

Gabarito:

1) a - 3 b - 5 c - 1 d - 3 e - 3 f - 5

2) 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

4)



ATIVIDADE 02

Habilidade:

(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

D1 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

Gabarito:

1) 14

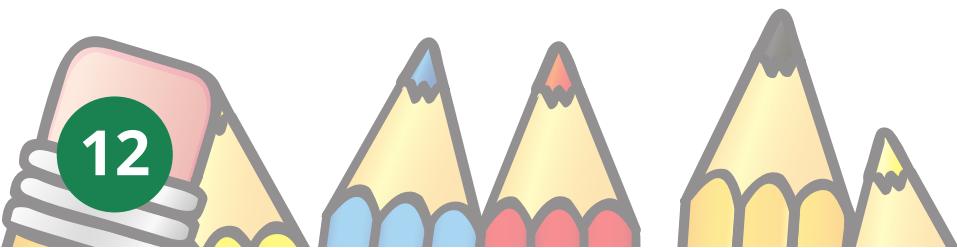
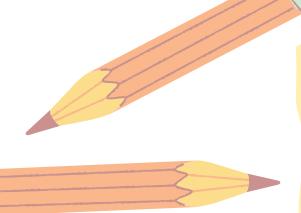
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

3) 7, 6, 5

4) 2 e 4



ATIVIDADE 03

Habilidade:

(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização, a orientação e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

D45 - Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Gabarito:

1) c) C,2

2) coração: B,2

gato: C,2

bola: A,1

pirulito: B,1

xícara: C,1

3) CÍNTIA

4)

ATIVIDADE 04

Habilidade:

(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

D47 - Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).

Gabarito:

1) RETÂNGULO

2) 4,4,3

3)

4) 