

**CADERNO DE**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**APRENDER**  
**BRINCANDO**

GOVERNADOR  
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA  
JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO  
ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS  
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA  
DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM  
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO  
DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM  
KATIANE DO VALE ABREU

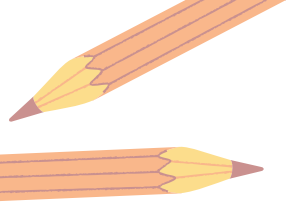
ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO  
FUNDAMENTAL - COPEM  
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
TÁBITA VIANA CAVALCANTE

EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, ANOS INICIAIS E  
ANOS FINAIS  
VIVIAN SILVA RODRIGUES VIDAL  
LUIZA HELENA MARTINS LIMA  
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA  
RAFAELLA FERNANDES DE ARAÚJO

DESIGN GRÁFICO  
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO  
VIVIAN SILVA RODRIGUES VIDAL



# SUMÁRIO

## ATIVIDADE

## PÁGINA

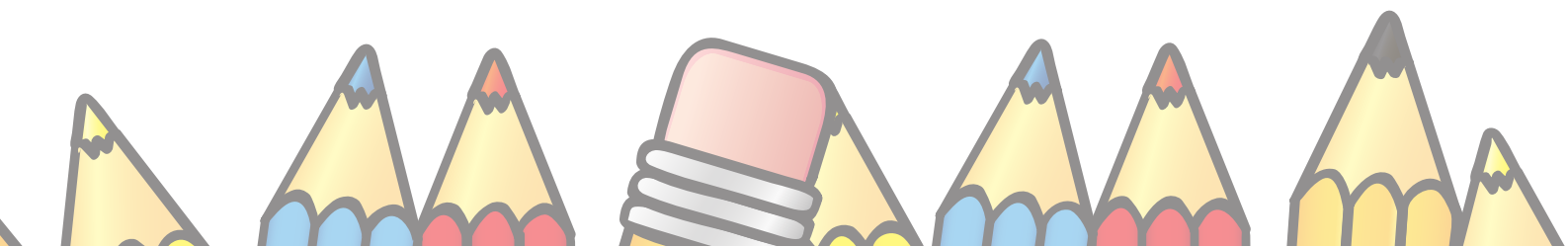
ATIVIDADE 01 ..... 04

ATIVIDADE 02 ..... 07

ATIVIDADE 03 ..... 10

ATIVIDADE 04 ..... 13

GABARITO/HABILIDADE ..... 16



# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

## QUEM SOU EU !!!

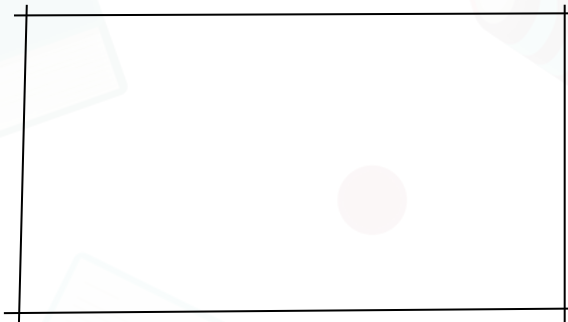
01

**COLE UMA FOTOGRAFIA SUA NO LOCAL INDICADO E COMPLETE OS QUADROS, DE ACORDO COM SUAS PREFERÊNCIAS.**

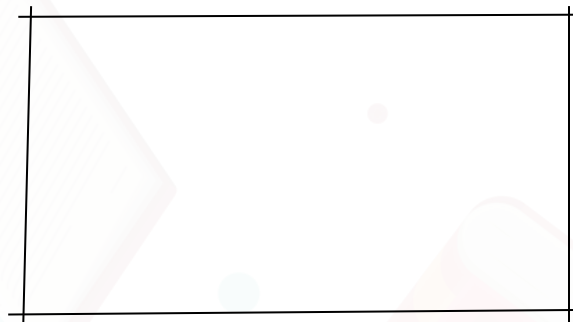
NOME:



DESENHO ANIMADO:



COR:



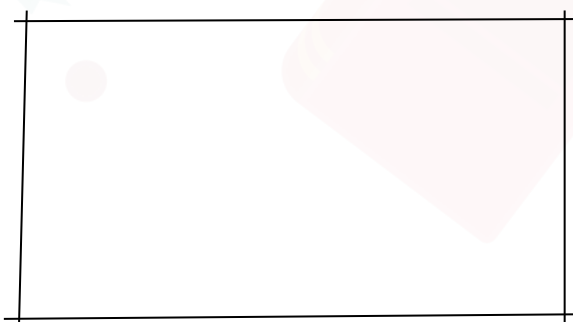
ANIMAL:



SUA  
FOTO



BRINQUEDO:



COMIDA:





02

**AGORA, APRESENTE PARA A TURMA SEU QUADRO!**

A) INICIE FALANDO SEU NOME, DEPOIS FALE UM POUCO SOBRE O QUE VOCÊ COLOCOU NO QUADRO.

B) ESCUTE COM ATENÇÃO A APRESENTAÇÃO DOS COLEGAS.

C) ESCREVA O NOME DO COLEGA QUE ESCOLHEU A MESMA OPÇÃO QUE VOCÊ

**COR**

---

**BRINCADEIRA**

---

**ANIMAL**

---

E) COLOQUE, NO LOCAL INDICADO PELA PROFESSORA, O SEU QUADRO PARA CONSTRUIR UM PAINEL DA TURMA.

05

A) ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

B) PINTE, COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA, A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.  
AGORA, CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

C) QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

D) PROCURE, EM JORNAIS OU REVISTAS, PALAVRAS QUE COMECEM COM A  
LETRA DO SEU NOME E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

PROCURE, EM JORNAIS OU REVISTAS, PALAVRAS QUE COMECEM COM A  
LETRA DO SEU NOME E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

A B C D E F G H  
I J L M N O P Q  
R S T U V X Z

# ATIVIDADE 02

## MINHA FAMÍLIA!

01

**OUÇA COM BASTANTE ATENÇÃO A HISTÓRIA QUE A PROFESSORA VAI CONTAR, O BAÚ ANCESTRAL - HISTÓRIA DE BISAVÓ.**



02

**VOCÊ GOSTOU DESSA HISTÓRIA? VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE ELA.**

- A) ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA CONTA HISTÓRIAS PARA VOCÊ?
- B) CONTE UM POUCO O QUE VOCÊ ACHOU DAS HISTÓRIAS QUE A BISÁVO CONTAVA PARA MARIA.
- C) FALE UM POUCO PARA A TURMA A RESPEITO DA SUA FAMÍLIA.

03

**VAMOS CRIAR O BAÚ DAS MEMÓRIAS DA TURMA. DENTRO DO BAÚ QUE A PROFESSORA TROUXE, COLOQUE UM OBJETO QUE REPRESENTA A SUA FAMÍLIA. LEMBRE-SE, APRESENTE PARA A TURMA O SEU OBJETO.**

- A) FALE SEU NOME E O OBJETO ESCOLHIDO.
- B) EXPLIQUE O MOTIVO DA ESCOLHA DESSE OBJETO.
- C) ESCUTE COM ATENÇÃO A APRESENTAÇÃO DOS COLEGAS.
- C) ESCREVA ABAIXO O NOME DO OBJETO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

# ESCRITA

04

**NOSSA FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE NA NOSSA VIDA! COMO É BOM TERMOS PESSOAS QUE AMAM E CUIDAM DA GENTE. PORTANTO, FAMÍLIA É UMA PALAVRA QUE PRECISAMOS APRENDER. VAMOS LÁ!**

A) PRIMEIRA LETRA:

--

B) ÚLTIMA LETRA:

--

C) QUANTAS LETRAS:

--

Família

D) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	A		I	
--	---	--	---	--

 IA

F 

	M		I		
--	---	--	---	--	--

05

**COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL, ESCREVA A PALAVRA FAMÍLIA ABAIXO:**

--

AGORA, TRANSCREVA A PALAVRA FAMÍLIA NO ESPAÇO ABAIXO:

--

ABAIXO, COPIE O NOME DE TRÊS OBJETOS QUE FORAM COLOCADOS NO BAÚ.

--	--	--



04

**TAMBÉM QUEREMOS CONHECER A SUA FAMÍLIA. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DELA NO ESPAÇO ABAIXO. LEMBRE-SE DE COLOCAR CADA PESSOA DA SUA FAMÍLIA.**

09



# ATIVIDADE 03

## CARICATURA



VOCÊ JÁ VIU ALGUMA IMAGEM ASSIM?

SABE COMO ELA SE CHAMA?

BEM, ENTÃO VAMOS CONHECER. ESSAS IMAGENS SÃO CHAMADAS DE CARICATURAS. MAS O QUE É UMA CARICATURA?

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A PALAVRA **CARICATURA** É DE ORIGEM **ITALIANA** (CARICARE) E SIGNIFICA “**EXAGERAR AS PROPORÇÕES DE ALGUMA COISA OU ALGUÉM**”. ENQUANTO MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA, A CARICATURA É UM TEXTO NÃO VERBAL QUE SURTIU NO **SÉCULO XVII** COM A PUBLICAÇÃO DAS OBRAS DO ARTISTA ITALIANO **AGOSTINO CARRACCI DA BOLONHA**, O QUAL CRIOU UMA **GALERIA** COM **CARICATURAS** DOS TIPOS POPULARES DA SUA CIDADE.

DE MANEIRA GERAL, TRATA-SE DE UM **DESENHO** NO QUAL SÃO **ENFATIZADAS E EXAGERADAS** AS CARACTERÍSTICAS DO OBJETO DESENHADO. POR MEIO DA **CARICATURA**, OS ARTISTAS CRIAM **RETRATOS BEM-HUMORADOS**, DISTORCENDO OS TRAÇOS REAIS E DESTACANDO OS DETALHES DOS ASPECTOS FÍSICOS DO OBJETO CARICATURADO, COMO NARIZ AVANTAJADO, TOPETE, GESTOS, VÍCIOS, HÁBITOS PARTICULARES ETC.

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/caricatura.htm> ACESSO EM 01/03/2023





01

**O QUE ACHOU? MUITO LEGAL?! QUE TAL CRIARMOS AS NOSSAS CARICATURAS?! ESCOLHA UM COLEGA DA SALA E FORME UMA DUPLA. CADA UMA IRÁ PRODUIR A CARICATURA DO COLEGA NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE!**

- A) ESCREVA O NOME DO COLEGA NO ESPAÇO INDICADO.
- B) APRESENTE PARA A TURMA A CARICATURA FEITA.
- C) COM TODA A TURMA, CONSTRUA UM MURAL COM AS CARICATURAS PRODUZIDAS.
- D) ESCREVA SEU NOME NA TARJETA ENTREGUE PELA PROFESSORA, E COLE ABAIXO DA SUA CARICATURA.

02

**A PROFESSORA COLOCOU DIVERSAS TARJETAS COM OS NOMES DE TODOS OS ALUNOS DA TURMA NA LOUSA, COM MUITA ATENÇÃO, OBSERVE OS NOMES COLOCADOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:**

- A) ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



B) PROCURE UM NOME DE ALGUM COLEGA QUE INICIA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

C) PROCURE UM NOME DE ALGUM COLEGA QUE TERMINA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

D) AGORA, PROCURE UM NOME DE COLEGA QUE TENHA A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

03

**VOCÊ PERCEBEU QUE, COM AS MESMAS LETRAS, PODEMOS ESCREVER INÚMERAS PALAVRAS? ISSO É MARAVILHOSO! AGORA, VAMOS BRINCAR DE FORMAR NOVAS PALAVRAS!**

A) TROQUE A LETRA INICIAL DA PALAVRA ABAIXO PELAS LETRAS: **P, T, G**.

RATO  
\_\_\_\_ ATO  
\_\_\_\_ ATO  
\_\_\_\_ ATO



B) VOCÊ CONSEGUIU FORMAR ALGUMA PALAVRA NOVA?

C) ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU



# ATIVIDADE 04

## VOCÊ SABE O QUE É UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?

VAMOS DESCOBRIR? LEIA O TEXTO ABAIXO:

### CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CONSIDERADA O PRIMEIRO PASSO E GARANTIA COMO CIDADÃO, A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DIREITO QUE TODOS OS BRASILEIROS TÊM. MAS QUAL A IMPORTÂNCIA DESTE DOCUMENTO? COM A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, O RECÉM-NASCIDO – OU CRIANÇA- SERÁ ATENDIDO EM TODOS OS SERVIÇOS PÚBLICOS PARA A GARANTIA DA VIDA, NO CASO, EM HOSPITAIS, POSTOS DE SAÚDE, NAS ESCOLAS, CRECHES, DENTRE OUTRAS.

PENSANDO NISTO, É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE A CRIANÇA SEJA REGISTRADA LOGO NOS PRIMEIROS DIAS APÓS O SEU NASCIMENTO. MUITOS PAIS DE PRIMEIRA VIAGEM ACABAM SE ATRAPALHANDO NO REGISTRO DA CERTIDÃO E, POR ISSO, LEMBRE-SE: A CERTIDÃO É UM DIREITO GRATUITO PARA TODAS AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO DO BRASIL.

<https://certidaodenascimento.com.br/certidao-de-nascimento-registro-de-nascimento/>

#### 01 APÓS A LEITURA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) VOCÊ CONHECIA ESSE DOCUMENTO?



B) JÁ VIU A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO? QUE TAL CONHECÊ-LA?

C) NA SUA OPINIÃO, POR QUE É IMPORTANTE TERMOS UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?

**02 FAÇA O QUE SE PEDE:**

A) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

B) PROCURE NO TEXTO PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA “C” E CIRCULE.

C) ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO ITEM ANTERIOR.

**03 A CERTIDÃO DE NASCIMENTO TEM DADOS MUITOS IMPORTANTES SOBRE CADA PESSOA. ABAIXO, PREENCHA OS ESPAÇOS EM BRANCO COM OS SEUS DADOS:**





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS

# CERTIDÃO DE NASCIMENTO

NOME:

MATRÍCULA:

999999999999 9999 9 9999 999 99999999 99

DATA DE NASCIMENTO (POR EXTENSO)  DIA  MÊS  ANO

HORA DE NASCIMENTO  MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO  LOCAL DE NASCIMENTO  SEXO

FILIAÇÃO  
PAI  MÃE

AVÓS  
AVÔ PATERNO  AVÔ MATERNO   
AVÓ PATERNA  AVÓ MATERNA

GÊMEOS  NOME E MATRÍCULA DO(S) GÊMEO(S)

DECLARANTE

DATA DO REGISTRO (POR EXTENSO)  NÚMERO DA DNV (DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO)

OBSERVAÇÕES / AVERBAÇÕES

NOME DO OFÍCIO  
OFICIAL REGISTRADOR  
MUNICÍPIO /UF  
ENDEREÇO

O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou fé.  
Data e Local:

Assinatura do Oficial



# APRENDER BRINCANDO

## 1º ANO

### GABARITO/ HABILIDADES

#### ATIVIDADE 01

##### Habilidades:

HABILIDADES DCRC	DESCRIPTORES SPAECE
(CEEFP01LP01) Identificar as múltiplas linguagens que fazem parte do cotidiano da criança.	
(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a e de cima para baixo da página.	D03 – Identificar as direções da escrita.
(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	D01 – Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	
(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	D02 – Reconhecer as letras do alfabeto.
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras	

##### Gabarito:

01. Resposta pessoal
02. Resposta pessoal
03. Resposta pessoal
04. Resposta Pessoal

#### ATIVIDADE 02

##### Habilidades:

HABILIDADES DCRC	DESCRIPTORES SPAECE
(CEEFP01LP01) Identificar as múltiplas linguagens que fazem parte do cotidiano da criança.	
(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	D03 – Identificar as direções da escrita.
(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	D01 – Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras	D02 – Reconhecer as letras do alfabeto.
(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	D06 – Identificar rimas.

### Gabarito:

- 01. Contação de história
- 02. Respostas orais
- 03. Resposta pessoal
- 04. a) F  
b) A  
c) 7  
d) F\_M\_L/ A\_I\_I\_A
- 05. Escrita
- 06. Desenho

## ATIVIDADE 03

### Habilidades:

HABILIDADES DCRC	DESCRIPTORES SPAECE
(CEE01LP01) Identificar as múltiplas linguagens que fazem parte do cotidiano da criança.	
(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	D03 – Identificar as direções da escrita.
(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	D01 – Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras	D02 – Reconhecer as letras do alfabeto.
(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	D06 – Identificar rimas.

### Gabarito:

- 01. Resposta pessoal
- 02. Resposta pessoal
- 03. a) PATO/ TATO/ GATO  
c) PATO/ TATO/ GATO

## ATIVIDADE 04

### Habilidades:

HABILIDADES DCRC	DESCRIPTORES SPAECE
(CEE01LP01) Identificar as múltiplas linguagens que fazem parte do cotidiano da criança.	
(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	D03 – Identificar as direções da escrita.
(EF12LP04) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, aviso, convites, receitas, instruções de montagem (digitais e impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	D12 – Ler frases D18 – Identificar o tema ou assunto de um texto (lido). D22 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.
(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	D01 – Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras	D02 – Reconhecer as letras do alfabeto.
(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco	D04 – Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.
(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	D06 – Identificar rimas.

### Gabarito:

01. Resposta pessoal

02. b) **CONSIDERADA** O PRIMEIRO PASSO E GARANTIA **COMO CIDADÃO**, A **CERTIDÃO** DE NASCIMENTO É UM DIREITO QUE TODOS OS BRASILEIROS TÊM. MAS QUAL A IMPORTÂNCIA DESTE DOCUMENTO? **COM A CERTIDÃO** DE NASCIMENTO, O RECÉM-NASCIDO – OU **CRIANÇA**- SERÁ ATENDIDO EM TODOS OS SERVIÇOS PÚBLICOS PARA A GARANTIA DA VIDA, NO CASO, EM HOSPITAIS, POSTOS DE SAÚDE, NAS ESCOLAS, **CRECHES**, DENTRE OUTRAS.

PENSANDO NISTO, É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE A **CRIANÇA** SEJA REGISTRADA LOGO NOS PRIMEIROS DIAS APÓS O SEU NASCIMENTO. MUITOS PAIS DE PRIMEIRA VIAGEM ACABAM SE ATRAPALHANDO NO REGISTRO DA **CERTIDÃO**, E POR ISSO, LEMBRE-SE: A **CERTIDÃO** É UM DIREITO GRATUITO PARA TODAS AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO DO BRASIL.

c) **CONSIDERADA -CIDADÃO- CERTIDÃO- CRIANÇA -CRECHES - COMO- COM**

03. Resposta pessoal