

**CADERNO DE  
MATEMÁTICA**

**APRENDER  
BRINCANDO**

**1º  
ANO**

GOVERNADOR  
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA  
JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO  
ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS  
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA  
DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM  
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO  
DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM  
KATIANE DO VALE ABREU

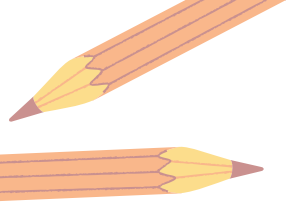
ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO  
FUNDAMENTAL - COPEM  
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
TÁBITA VIANA CAVALCANTE

EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, ANOS INICIAIS E  
ANOS FINAIS  
VIVIAN SILVA RODRIGUES VIDAL  
LUIZA HELENA MARTINS LIMA  
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA  
RAFAELLA FERNANDES DE ARAÚJO

DESIGN GRÁFICO  
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO  
VIVIAN SILVA RODRIGUES VIDAL



# SUMÁRIO

## ATIVIDADE

## PÁGINA

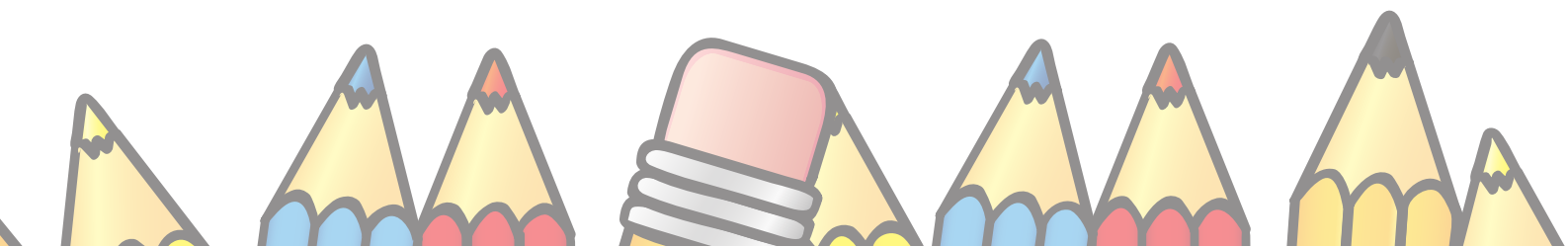
ATIVIDADE 01 ..... 04

ATIVIDADE 02 ..... 06

ATIVIDADE 03 ..... 08

ATIVIDADE 04 ..... 10

GABARITO/HABILIDADE ..... 12



# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**AS CASINHAS ESTÃO NUMERADAS DE 1 A 5. PINTe COM A COR AMARELA A CASINHA COM O NÚMERO 1 E COM A COR AZUL A CASINHA COM O NÚMERO 3:**



02

**O BOLO DE ANIVERSÁRIO DO MIGUEL TINHA UMA QUANTIDADE DE VELINHAS INDICANDO A SUA IDADE. MARQUE O NÚMERO QUE MOSTRA A IDADE DE MIGUEL.**



1

2

3

4

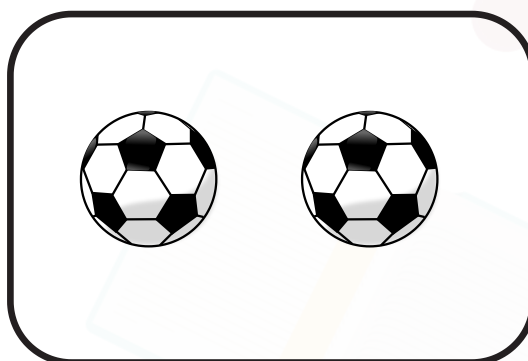
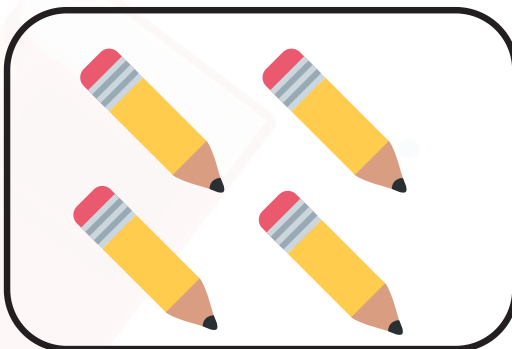
5



03

**CONTE OS GATINHOS E ESCREVA A QUANTIDADE NO QUADRO AO LADO:**

04

**MARQUE O QUADRADO QUE CONTÉM A QUANTIDADE QUE REPRESENTA O NÚMERO 4:**☐☐☐

05

# ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

CONTE A QUANTIDADE DE BOLAS AZUIS E BOLAS AMARELAS, E ESCREVA NO QUADRO AS QUANTIDADES::



BOLAS AMARELAS

BOLAS AZUIS

02

CONTE A QUANTIDADE DE LARANJAS E MARQUE O NÚMERO DE LARANJAS NO QUADRO ABAIXO:



2 ☐

5 ☐

7 ☐

9 ☐

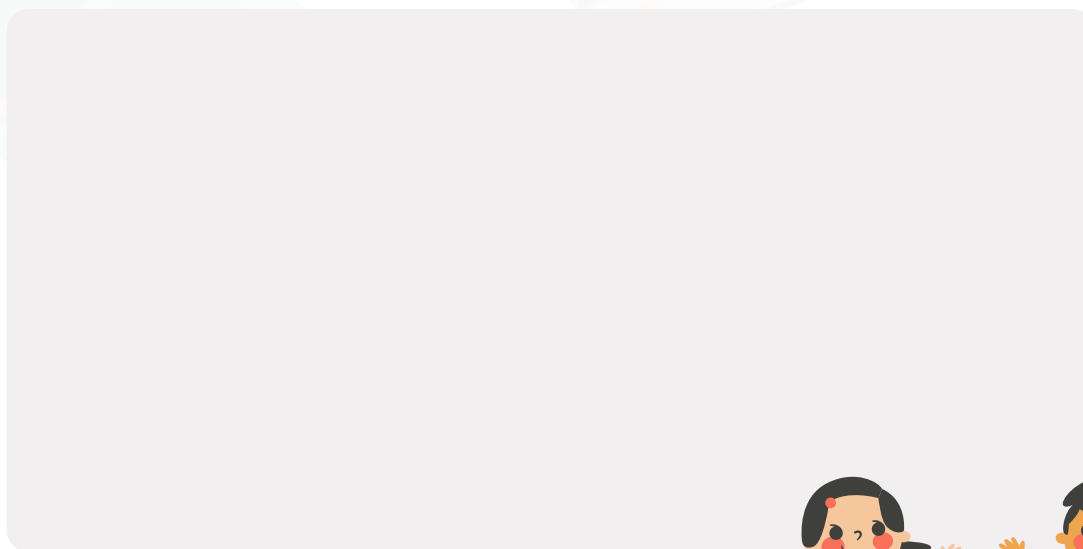
4 ☐

**03 CONTE A QUANTIDADE DE OVOS QUE ESTÃO DENTRO DA CAIXA:**



**QUANTIDADE DE OVOS:**

**04 DESENHE 8 PICOLÉS E DEPOIS PINTE PARA FICAREM BEM COLORIDOS:**



# ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

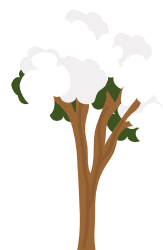
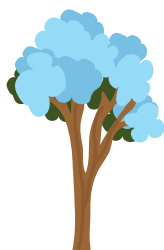
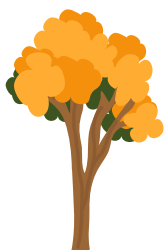
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

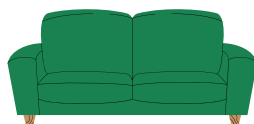
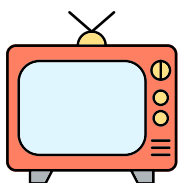
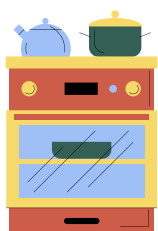
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

**01 OBSERVE A SEQUÊNCIA E PINTE AS ÁRVORES QUE ESTÃO EM BRANCO:**

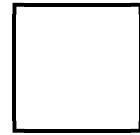
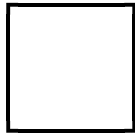


**02 FAÇA UM CIRCULO NOS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS NA COZINHA:**



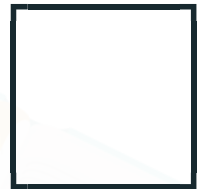
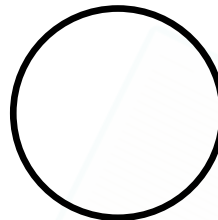
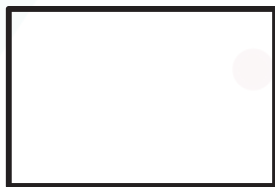
03

QUATRO AMIGOS FORAM JUNTOS PARA A ESCOLA, O MAIS ALTO ADORA ESTUDAR MATEMÁTICA, MARQUE UM X NO COLEGUINHA MAIS ALTO:



04

PINTE A FORMA GEOMÉTRICA DO TRIÂNGULO DE AMARELO:



# ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

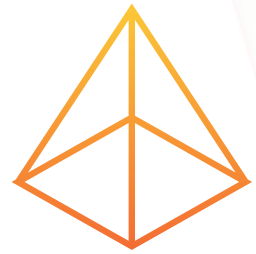
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

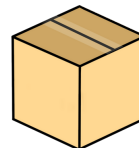
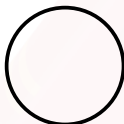
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

## 01 CIRCULE O OBJETO QUE TEM A FORMA RETANGULAR:



## 02 LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS:



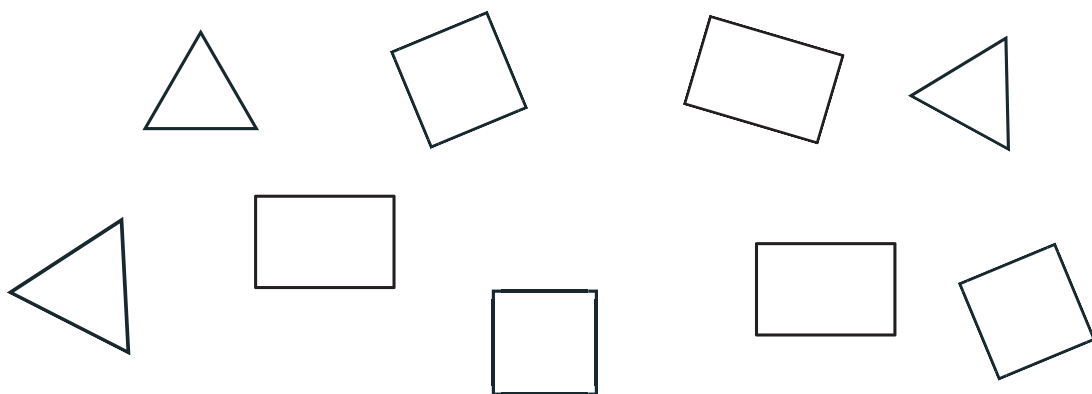
03

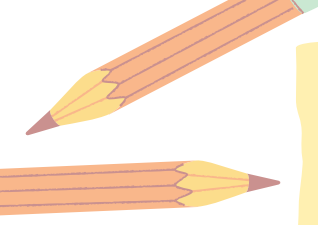
**PINTE COM A COR AMARELA A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADA E COM A COR AZUL A FORMA GEOMÉTRICA RETANGULAR:**



04

**VAMOS PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PINTE DE VERMELHO OS QUADRADOS, DE AZUL OS TRIÂNGULOS E DE AMARELO OS RETÂNGULOS:**





# APRENDER BRINCANDO

## 1º ANO

### GABARITO/ HABILIDADES

#### ATIVIDADE 01

Habilidade:

HABILIDADES DCRC	DESCRIPTORES SPAECE
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	D1 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

Gabarito:

1. amarelo -1  
azul - 3
2. círculo com o número 3
3. 6
4. quadrado dos lápis

#### ATIVIDADE 02

Habilidade:

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	D1 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.
--	---

Gabarito:

1. amarelas - 8  
azuis - 7
2. 9
3. 12
4. pessoal



## ATIVIDADE 03

### Habilidade:

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

Sem correlação no SPAECE.

### Gabarito:

1. laranja e azul
2. fogão, liquidificador, prato e talher, frutas.
3. o terceiro menino
4. primeira figura do triângulo

## ATIVIDADE 04

### Habilidade:

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo, e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

D47 - Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo e triângulo destacando algumas de suas características (número de lados suas características (número de lados e tipo de ângulos).

### Gabarito:

1. quadro
2. triângulo - pizza  
retângulo - mala  
círculo - relógio  
quadrado - caixa
3. amarelo - janela  
azul - porta
4. vermelho - 3 quadrados  
azul - 4 triângulos  
amarelo - 3 retângulos