



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PAIC
INTEGRAL

PLANO CURRICULAR PRIORITÁRIO

Matemática

2023



Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretaria da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Cunha Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Katiany do Vale Abreu

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Tábita Viana Cavalcante

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Tábita Viana Cavalcante

Autor

Rafaella Fernandes de Araújo

Revisão

Rafaella Fernandes de Araújo

Design Gráfico

Rafaella Fernandes de Araújo

APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC-CE), por meio da Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM) e da Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental, apresenta o documento intitulado “Plano Curricular Prioritário” que objetiva auxiliar o trabalho docente nas redes municipais, por meio de um compilado de habilidades selecionadas a partir da necessidade de recuperação de aprendizagens, entretanto sem comprometer o compromisso com o avanço das habilidades pertinentes ao ano letivo vigente de 2023 nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

Diante desse contexto, uma das estratégias pedagógicas sugeridas é o material interventivo Redescobrindo Todo Dia, lançado no início do ano letivo de 2022, que propõe atividades para o desenvolvimento de habilidades basilares e habilidades correntes para o ano vigente, divididas em 4 bimestres. O Redescobrindo Todo Dia traz blocos de atividades, atividade de consolidação, propostas lúdicas, uma sugestão de autoavaliação que podem ser trabalhadas semanalmente.

É válido ressaltar que o resultado obtido por meio da aplicação de avaliações externas como o protocolo e o SPAECE de Língua Portuguesa e Matemática foram os pilares norteadores para sugestão desse currículo prioritário, cuja premissa é a aquisição e desenvolvimento de competências não consolidadas durante o período de 2022, assim como o avanço na aquisição das habilidades do ano corrente. No caso do componente curricular de Ciências, foram priorizadas competências necessárias para a consolidação das aprendizagens essenciais no intuito da conclusão da etapa do Ensino Fundamental e da transição para o Ensino Médio.

Desse modo, o Plano Curricular Prioritário referente as disciplinas de Língua portuguesa e Matemática, representa por meio das habilidades selecionadas, o planejamento de uma proposta pedagógica, nesse material, será possível observar a proposição de atividades com diferentes níveis de dificuldade -, distribuídas ao longo dos volumes do Redescobrindo Todo Dia e seguirá uma divisão em quatro itinerários para 6º, 7º, 8º e 9º anos.

No que se refere aos componentes de Língua Portuguesa e Matemática a correlação se dá entre as habilidades do DCRC e os descritores do SPAECE, já na referida correlação de Ciências, a disponibilização traz a correspondência desse componente com as habilidades previstas no DCRC e no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), além de evidenciar a interdisciplinaridade com a Matriz de Referência dos descritores do SPAECE.

Atenciosamente,
Equipe dos Anos Finais.



- 1 Plano Curricular Prioritário de Matemática - 6º ano.....4
- 2 Plano Curricular Prioritário de Matemática - 7º ano.....7
- 3 Plano Curricular Prioritário de Matemática - 8º ano.....9
- 4 Plano Curricular Prioritário de Matemática - 9º ano.....13
- 5
- 6

1º BIMESTRE

Unidade temática	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p>	<p>(EF06MA01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais positivos cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.</p>	<p>"D11 - Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.</p>
	<p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais (naturais, decimais e fracionários) na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p>	<p>(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.</p>	<p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p> <p>D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.</p> <p>"</p>

1º BIMESTRE

Unidade temática	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
NÚMEROS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p>	<p>(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, e por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p>	<p>"D11 - Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.</p>
	<p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p>	<p>(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p>	<p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p>
	<p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p>	<p>(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p>	<p>D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.</p> <p>"</p>

1º BIMESTRE

Unidade temática	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF06MA01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais positivos cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.</p>	<p>(EF07MA08) Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.</p>	<p>D11 - Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.</p>
	<p>(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, e por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p>	<p>(EF07MA10) Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.</p>	<p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p> <p>D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.</p> <p>D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p> <p>(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p>	<p>(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</p> <p>(EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.</p>	<p>D11 - Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.</p> <p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p> <p>D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.</p> <p>D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p>	<p>Não tem habilidade correspondente</p>	<p>D11 - Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.</p> <p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p> <p>D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.</p> <p>D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>"(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, e por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p> <p>Obs: foco nas potências de números naturais."</p>	<p>(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.</p>	<p>D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema. D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem. D18 - Resolver situação problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEC
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	<p>(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.</p>	<p>(EF08MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.</p>	<p>D18 - Resolver situação problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais. D27 - Resolver situação-problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	<p>(EF07MA15) Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.</p>	<p>(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</p>	<p>D18 - Resolver situação problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais. D27 - Resolver situação-problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GRANDEZAS E MEDIDAS	<p>(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.</p>	<p>(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</p>	<p>D27 - Resolver situação-problema envolvendo sistema de equações do 1º grau. D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECe
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF07MA10) Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.</p>	<p>(EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.</p>	<p>D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	<p>(EF08MA07) Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.</p>	<p>(EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</p>	<p>D24 - Fatorar e simplificar expressões algébricas D27 - Resolver situação-problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.</p>

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECe
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	D24 - Fatorar e simplificar expressões algébricas D27 - Resolver situação-problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECe
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	(EF07MA23) Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica..	(EF09MA10) Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.	D24 - Fatorar e simplificar expressões algébricas D27 - Resolver situação-problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEC
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	<p>(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.</p>	<p>(EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.</p>	<p>D18 - Resolver situação problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.</p> <p>D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.</p>



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PAIC
INTEGRAL
The logo for PAIC Integral, featuring the text in green and purple, with a stylized globe icon and three wavy lines at the bottom.