



1º ANO

- CADERNO DO ALUNO -

1º BIMESTRE | ENSINO FUNDAMENTAL I

1ª EDIÇÃO, 2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO

Parceiros da Associação Nova Escola



Apoio



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Governador: Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora: Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretaria da Educação: Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios:

Márcio Pereira de Brito

Secretário Executivo de Ensino Médio e da Educação Profissional:

Rogers Vasconcelos Mendes

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica: Jussara

Luna Batista

Secretário Executivo de Planejamento e Gestão Interna:

Carlos Augusto da Costa Monteiro

COEPS - Coordenadoria de Educação e Promoção Social

Coordenadora de Educação e Promoção Social: Maria Oderlânia Torquato Leite

Articulador da Coordenadora de Educação e Promoção Social:

Antônia Araújo de Sousa

Orientadora da Célula de Integração Família, Escola, Comunidades e Rede de Proteção: Maria Benildes Uchôa de Araújo

Orientadora da Célula de Apoio e Desenvolvimento da Educação

Infantil: Bruna Alves Leão

Equipe da Célula de Apoio e Desenvolvimento da Educação Infantil:

Aline Matos de Amorim, Cíntia Rodrigues Araújo Coelho, Elvira Carvalho Mota, Genivaldo Macário de Castro, Iêda Maria Maia Pires, Mirtes Moreira da Costa, Rosiane Ferreira da Costa, Rebouças, Santana Vilma Rodrigues e Wandelcy Peres Pinto.

COPEM - Coordenadoria de Cooperação com os Municípios

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa: Maria Eliane Maciel Albuquerque

Articulador da Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa: Denylson da Silva Prado Ribeiro

Orientador da Célula de Fortalecimento da Gestão Municipal e Planejamento de Rede: Idelson Paiva Junior

Orientador da Célula de Cooperação Financeira de Programas e Projetos: Francisco Bruno Freire

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental: Felipe Kokay Farias

Equipe da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino

Fundamental: Aécio de Oliveira Maia, Antônio Elder Monteiro de Sales, Caio Freire Zirlis, Caniggia Carneiro Pereira (Gerente Anos Iniciais - 4º e 5º), Cintya Kelly Barroso Oliveira, Ednalva Menezes da Rocha

Galça Freire Costa de Vasconcelos Carneiro, Izabelle de Vasconcelos Costa (Gerente Anos Finais), Maria Fabiana Skeff de Paula Miranda, Maria Valdenice de Sousa, Rafaela Fernandes de Araújo, Raimundo Elson Mesquita Viana, Rakell Leiry Cunha Brito (Gerente Anos Iniciais - 1º ao 3º), Tábita Viana Cavalcante e Vivian Silva Rodrigues Vidal.

Revisão técnica: Aécio de Oliveira Maia, Antônio Elder Monteiro de Sales, Caniggia Carneiro Pereira, Caio Freire Zirlis, Cintya Kelly Barroso Oliveira, Edneilson Figueiredo Santos, Ednalva Menezes da Rocha, Felipe Kokay Farias, Francisca Rosa Paiva Gomes, Galça Freire Costa de Vasconcelos Carneiro, Izabelle de Vasconcelos Costa, Kildery Amorim Maciel, Maria Valdenice de Sousa, Rafaela Fernandes de Araújo, Raimundo Elson Mesquita Viana, Raimundo Elson Mesquita Viana, Rakell Leiry Cunha Brito, Tábita Viana Cavalcante e Vivian Silva Rodrigues Vidal.

UNDIME

Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação:

Luiz Miguel Martins Garcia

Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado do Ceará: Luiza Aurélia Costa dos Santos Teixeira

APRECE

Presidente da Associação dos Municípios do Estado do Ceará:

Francisco Nilson Alves Diniz

ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA

Diretora Executiva: Raquel Gehling

Gerentes Pedagógicas: Ana Ligia Scachetti e Tatiana Martin

Coordenação de produção: Camila Camilo e Pedro Annunciatto

Analistas pedagógicas: Dayse Oliveira e Joice Barbaresco

Professoras-autoras do Ceará: Aurinete Alves Nogueira, Gerviz Fernandes de Lima Damasceno, Maria do Socorro de Sousa Oliveira, Maria Jocyara Albuquerque Alves Carvalho.

Especialistas pedagógicas: Maria Cívia Queiroz, Heloisa Jordão e Meire Virgínia Cabral Gondim.

Leitor crítico: Heloisa Jordão.

Coordenação editorial: Ferdinando Casagrande.

Editor executivo: Paola Gentile.

Edição de texto: Brunna Pinheiro, Flavio Mendes, Lígia Marques, Mariana Almeida, Paola Gentile e Roberta Stracieri.

Revisão: Juliana Caldas e Beatriz Camacho.

Coordenação de design: Leandro Faustino.

Projeto gráfico: Estúdio Insólito, Débora Alberti e Leandro Faustino.

Editoração: Fernando Makita, Helcio Hirao, Hettore Santiago, Marcio Penna e Regina Marcondes.

Ilustrações de miolo: Danilo Souza, David Lima, Marcos Machado, Nathália Garcia, Raquel Silva e Wandson Rocha.

Pesquisa iconográfica e Direitos Autorais: Barra Editorial e Gabriela D'Ávila.

O conteúdo deste caderno é, em sua maioria, uma adaptação dos Planos de Aula publicados no site da Nova Escola em 2019 e produzidos por mais de 600 educadores do Brasil inteiro que fizeram parte dos nossos times de autores. Os nomes deles estão no site da Associação Nova Escola e não foram incluídos na íntegra aqui por uma questão de espaço.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Material educacional nova escola [livro eletrônico]:

1º ano : caderno do aluno : ensino fundamental I :

língua portuguesa : atividades de sistematização :

Ceará / [organização Associação Nova Escola]. --

1. ed. -- São Paulo : Associação Nova Escola :

Governo do Estado do Ceará, 2021.

PDF

ISBN : 978-65-5965-040-8

1. Língua portuguesa (Ensino fundamental)
- I. Associação Nova Escola.

21-63774

CDD-372.6

Índices para catálogo sistemático:

1. Língua portuguesa : Ensino fundamental 372.6
Maria Alice Ferreira - Bibliotecária - CRB-8/7964

Este material foi viabilizado pela parceria entre Associação Nova Escola, Secretaria da Educação do Estado do Ceará e União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado do Ceará. Sua produção foi financiada pelos parceiros Itaú Social e Fundação Lemann.

Apesar dos melhores esforços, é inevitável que surjam erros. Assim, são bem-vindas as comunicações sobre correções ou sugestões que auxiliem o aprimoramento de edições futuras. Os comentários podem ser encaminhados para novaescola@novaescola.org.br.

Este material foi elaborado para difusão ao público em formato aberto, conforme licença Creative Commons CC01.0. As exceções são os recursos das seguintes páginas: 3, 20, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 39, 41, 45, 46, 47, A7, A9, A11, A13, A15, A17, A19, A21, A23, A25, A27.

CONHEÇA SEU MATERIAL

ESTE CADERNO É COMPOSTO POR 4 BLOCOS DE AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E COMPLEMENTA O SEU MATERIAL EDUCACIONAL – CEARÁ. AQUI VOCÊ ENCONTRA ESPAÇO PARA REGISTRAR SUAS RESPOSTAS ÀS ATIVIDADES EM AULA, ESCREVER TEXTOS, ORGANIZAR OS PENSAMENTOS E AVALIAR SUA APRENDIZAGEM. CADA CADERNO EQUIVALE A UM BIMESTRE DO ANO ESCOLAR.

EM CADA AULA VOCÊ VAI ENCONTRAR:

2 !

QUAL É A LETRA?

AULA 1
NOSSO ALFABETO

OLÁ! VOCÊ SABE O QUE É UM ALFABETO? CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO? SABE QUANTAS LETRAS ELE TEM? A PERSONAGEM MARIETTA DA TIRINHA A SEGUIR ADORA AS LETRAS.

AGORA, VAMOS CANTAR! PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA CANÇÃO QUE SEU PROFESSOR VAI MOSTRAR. O NOME DELA É "MÚSICA DO ALFABETO".

A B C D E F G

20 | LÍNGUA PORTUGUESA

PRATICANDO

VOCE SE LEMBRA DO JOGO DA FORÇA? É AQUELE EM QUE PRECISAMOS DESCUBRIR A PALAVRA, ACERTANDO AS LETRAS QUE A FORMAM. VAMOS BRINCAR DE NOVO, MAS AGORA COM NOVAS REGRAS:

REGRAS DO JOGO

- A PARTICIPAÇÃO SERÁ POR ORDEM ALFABÉTICA.
- O PROFESSOR COLOCARA A QUANTIDADE DE "TRACINHOS" NO QUADRO, QUE REPRESENTARÃO CADA LETRA QUE FORMA A PALAVRA.
- O PRIMEIRO A PARTICIPAR DEVERÁ FALAR UMA LETRA.
- O LUGAR QUE TIVER A LETRA ESCOLHIDA SERÁ PREENCHIDO.
- CASO A PALAVRA NÃO TENHA A LETRA ESCOLHIDA, SERÁ DESENHADA UMA PARTE DO CORPO NA FORÇA.
- SEGUO PARA O SEGUNDO PARTICIPANTE E ASSIM POR DIANTE.
- GANHA QUEM DESCUBRIR A PALAVRA ANTES DO CORPO TODO SER DESENHADO.

IDENTIFIQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA DAS FIGURAS E ESCREVA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE:

BANANA	VELA	PÁSSARO	DANÇARINA
OLHO	SOUP	XADREZ	RELÓGIO

26 | LÍNGUA PORTUGUESA

RETOMANDO

MUITAS IMAGENS E PALAVRAS FORAM ENCONTRADAS NO JOGO DA MEMÓRIA. OBSERVE:

BEM-TE-VI	PAPAGAIO	GALO
QUEIJO	URUBU	ABELHA
TATU	SORVETE	OVO
JANGADA		

O PROFESSOR VAI AJUDÁ-LO A ORGANIZAR A LISTA NO QUADRO.

31 | LÍNGUA PORTUGUESA

ABERTURA

É O INÍCIO DA AULA E APRESENTA O ASSUNTO PRINCIPAL.

PRATICANDO

AQUI VOCÊ É CONVIDADO A PRATICAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPOS.

RETOMANDO

É O FECHAMENTO DA AULA E VAI LHE AJUDAR A RELEMBRAR O QUE APRENDEU.

VOCÊ VAI PERCEBER QUE ESTE CADERNO ESTÁ IDENTIFICADO COM A MESMA COR NA LATERAL DAS PÁGINAS QUE O COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA DE SEU MATERIAL EDUCACIONAL. CUIDE BEM DE CADA UMA DESSAS PÁGINAS! VAMOS COMEÇAR?

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA..... 5

BLOCO 1 – NOME PRÓPRIO	6
AULA 1 LETRAS E SÍLABAS.....	6
AULA 2 BRINCANDO COM OS NOMES	12
AULA 3 QUEM SOU EU?	16
BLOCO 2 – QUAL É A LETRA	20
AULA 1 NOSSO ALFABETO	20
AULA 2 LETRAS E ORDEM ALFABÉTICA	25
AULA 3 ALFABETO E JOGO DA MEMÓRIA	28
BLOCO 3 – QUANTAS LETRAS TEM?	32
AULA 1 DESCOBRINDO OS SONS INICIAIS DAS PALAVRAS	32
AULA 2 LISTA DE NOMES DA TURMA.....	34
AULA 3 SONS INICIAIS.....	38
BLOCO 4 – POMAR DE LETRAS	42
AULA 1 COMEÇA COM QUE LETRA?	42
AULA 2 QUAIS FRUTAS FALTAM?.....	45
AULA 3 JOGO MICO DAS FRUTAS.....	49

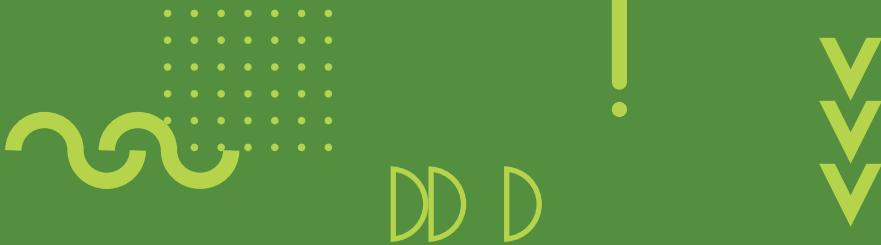
ANEXOS



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

LÍNGUA PORTUGUESA





NOME PRÓPRIO

AULA 1

LETROS E SÍLABAS

QUANDO NASCEMOS, RECEBEMOS COMO PRESENTE DE NOSSA FAMÍLIA UM NOME COM O QUAL SEREMOS CHAMADOS, IDENTIFICADOS E DIFERENCIADOS DAS OUTRAS PESSOAS DE NOSSA CASA, DA ESCOLA E DE OUTROS ESPAÇOS QUE FREQUENTAMOS AO LONGO DE TODA A VIDA.

ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO A SEGUIR:

AGORA, PINTE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

QUAIS NOMES VOCÊ CONHECE QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME? COMENTE COM SEUS COLEGAS.

DE QUAIS LETRAS VOCÊ PRECISA PARA ESCREVER O SEU NOME?

DESENHE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA QUE VOCÊ ESCREVEU NO SEU NOME.

VOCÊ PERCEBEU QUE PARA FORMAR UM NOME NÓS PRECISAMOS JUNTAR LETRAS? CONVERSE COM SEUS COLEGAS.



PRATICANDO

AGORA QUE JÁ SABEMOS O QUE É NOME PRÓPRIO E QUE USAMOS LETRAS PARA ESCREVÊ-LO, TENTE LEMBRAR SE VOCÊ JÁ CONTOU AS LETRAS DO SEU NOME.

QUANTAS LETRAS VOCÊ PRECISA PARA ESCREVER SEU NOME?

PESQUISE NA LISTA DE NOMES DA SUA TURMA QUAIS NOMES TÊM MAIS LETRAS E QUAIS TÊM MENOS LETRAS. REGISTRE SUA DESCOBERTA.

NOMES COM MAIS LETRAS:

NOMES COM MENOS LETRAS:

QUANDO JUNTAMOS AS LETRAS, NÓS FORMAMOS PALAVRAS, E AS PALAVRAS PODEM SER DIVIDIDAS TAMBÉM EM SÍLABAS! ENTÃO, QUE TAL CONTAR TAMBÉM A QUANTIDADE DE SÍLABAS QUE FORMAM O SEU NOME?

QUANTIDADE DE SÍLABAS:

AGORA, ESCOLHA O NOME DE UM COLEGA DA TURMA PARA REALIZAR A MESMA CONTAGEM.

NOME DO COLEGA:

QUANTIDADE DE LETRAS:

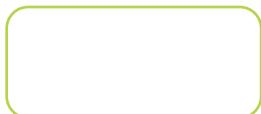
QUANTIDADE DE SÍLABAS:

CHEGOU A HORA DE ENCONTRAR OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS MESMAS SÍLABAS DO SEU NOME. POR EXEMPLO:

AN-GE-LI-NA

COM **AN** PODEMOS ESCREVER **ANTES**; COM **GE** PODEMOS ESCREVER **GELADO**; COM **LI** PODEMOS ESCREVER **LINDO**; E COM **NA** PODEMOS ESCREVER **NARIZ**. ABAIXO, FAÇA O MESMO COM AS SÍLABAS DO SEU NOME:

COM A SÍLABA



PODEMOS ESCREVER

COM A SÍLABA

PODEMOS ESCREVER

VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR PALAVRAS? É SÓ FICAR DE OLHO
NAS SÍLABAS EM DESTAQUE E ESCREVER O NOME QUE VOCÊ FORMOU.

ABACATE + BANANA =

MARCO + FRUTA =

PEDAÇO + VIDRO =

REIMO + ANA + PATO =

CAZA + MILHO + MALA =

JOGO + AVIÃO =

MAR + MACIA =

MILHO + ALUGUEL =

CARRO + VELA =

LAGOA + VARA =

VOCÊ CONHECE ALGUÉM COM ALGUM DOS NOMES FORMADOS? CONTE
PARA OS SEUS AMIGOS.



RETOMANDO

VOCÊ É MUITO IMPORTANTE. FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO QUEM É VOCÊ E ESCREVA SEU NOME.

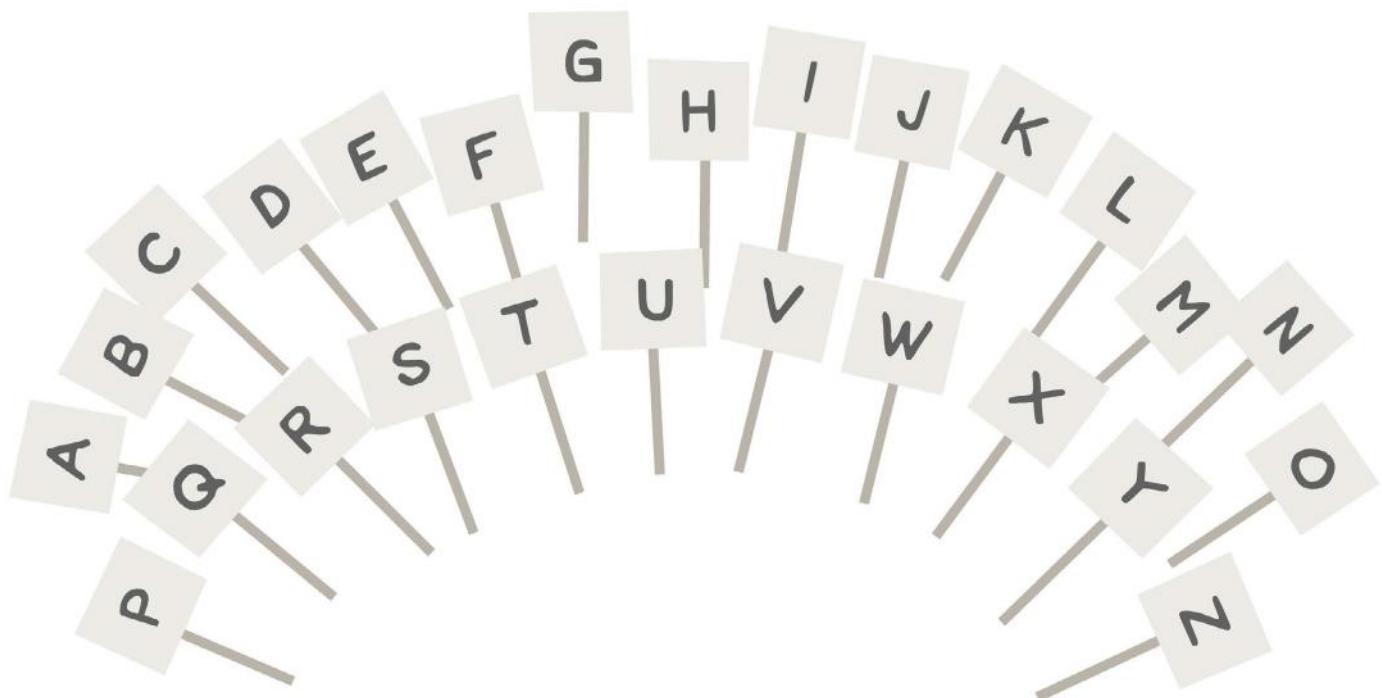
BRINCANDO COM OS NOMES

ESCREVA NOVAMENTE SEU NOME.

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

E QUANTAS SÍLABAS?

E ENTÃO? VOCÊ PERCEBEU QUE PARA FORMAR O NOME JUNTAMOS LETRAS, COMO SE FOSSEM PEÇAS DE UM QUEBRA-CABEÇA?





PRATICANDO

O PROFESSOR VAI REALIZAR COM A TURMA UM SORTEIO DE AMIGO SECRETO! DEPOIS DO SORTEIO, ESCREVA AQUI O NOME DO SEU AMIGO SECRETO.

QUANTAS LETRAS E SÍLABAS TEM O NOME DO SEU AMIGO SECRETO?

LETRAS

SÍLABAS

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE MONTAR PALAVRAS JUNTANDO SÍLABAS, QUE TAL PENSAR EM ALGUMAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO NOME DO SEU AMIGO SECRETO? POR EXEMPLO, SE O NOME DA MINHA AMIGA SECRETA É **CAMILA**:

COM A SÍLABA INICIAL **CA** EU ESCREVO **CASA**
COM A SÍLABA DO MEIO **MI** EU ESCREVO **MICO**
COM A SÍLABA FINAL **LA** EU ESCREVO **LATA**



PRATICANDO

REGISTRE NO ESPAÇO A SEGUIR PALAVRAS OU DESENHOS COM CADA UMA DAS SÍLABAS DO NOME DO SEU AMIGO SECRETO.

MONTE SEU NOME UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL. DEPOIS TENTE MONTAR O NOME DE UM COLEGA E REGISTRE-O AQUI.

NO SEU NOME TEM LETRAS QUE SE REPETEM? QUAIS? REGISTRE AQUI SUA CONCLUSÃO.



RETOMANDO

ENCONTRE NO QUADRO A SEGUIR AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME E PINTE-AS.

A B C D

E F G H

I J K L M

N O P Q R

S T U V

X W Y Z

QUEM SOU EU?

HOJE É DIA DE BRINCAR UM POUCO MAIS COM OS NOMES! A BRINCADEIRA É COM A CANÇÃO “QUEM COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO?”. VOCÊ SABE COMO FUNCIONA?

É FÁCIL! VAMOS TODOS CANTAR A MÚSICA E DIZER O NOME DOS NOSSOS AMIGOS OU AMIGAS NO LUGAR DE “FULANO”.

“

**QUEM COMEU PÃO
NA CASA DO JOÃO?**

O “FULANO” COMEU PÃO
NA CASA DO JOÃO.

O “FULANO” COMEU PÃO
NA CASA DO JOÃO.

- QUEM, EU?

- VOCÊ!

- EU, NÃO!

- ENTÃO QUEM FOI?

- FOI O “FULANO”!

”

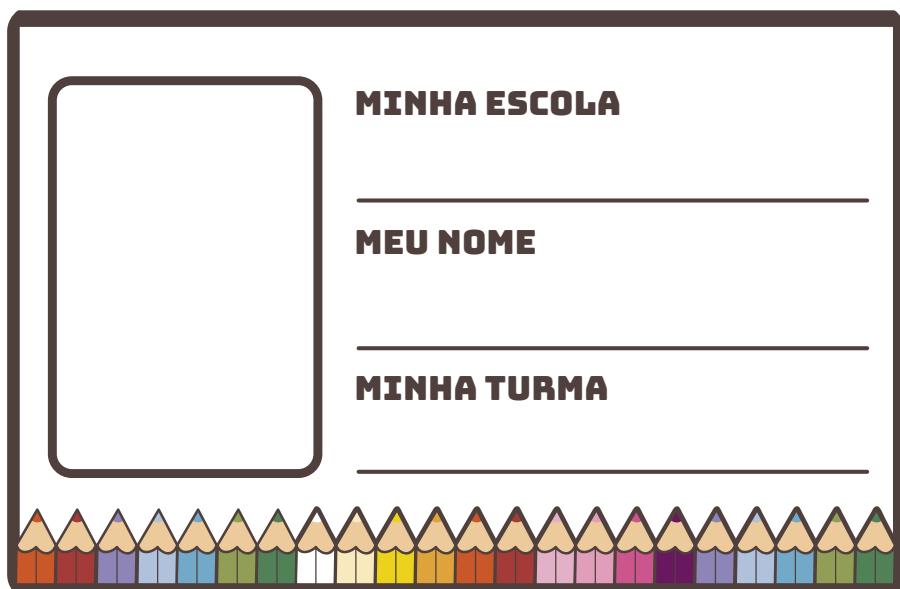
CANTIGA POPULAR.



É HORA DO NOSSO PRÓXIMO DESAFIO!

VOCÊ SABE O QUE É UM CRACHÁ E PARA QUE ELE SERVE?
CRACHÁS SÃO CARTÕES QUE AUXILIAM NA IDENTIFICAÇÃO E NA MEMORIZAÇÃO DOS NOMES DAS PESSOAS.

ESCREVA SEU NOME E COMPLETE O CRACHÁ ABAIXO COM UMA FOTO OU DESENHO SEU.



PRATICANDO

É HORA DE RELEMBRAR QUANTAS SÍLABAS TEM SEU NOME E QUAIS SÃO ESSAS SÍLABAS.

ESCREVA SEU NOME.

AGORA, SEpare SEU NOME EM SÍLABAS.

ESCREVA OU DESENHE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DO SEU NOME.

AGORA, VAMOS BRINCAR DO JOGO DOS CRACHÁS.
FIQUE ATENTO ÀS DICAS E DESCUBRA SE O SEU NOME FOI SORTEADO!
OBSERVE O QUADRO ABAIXO E PINTE OS NOMES QUE TÊM A SÍLABA:

L

ALICE	GABRIELA	KAIQUE	MATHEUS
CLARICE	JOANA	LUANA	PEDRO
FELIPE	JÚLIA	MANUELA	YAN

RETIRE DO QUADRO ACIMA DOIS NOMES QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA.

AGORA, ESCREVA DOIS NOMES DE AMIGOS QUE APRESENTAM SÍLABAS FINAIS IGUAIS.



RETOMANDO

FAÇA DESENHOS DE OBJETOS E NOMES QUE COMECEM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME. CAPRICHE NO COLORIDO!



D D D



QUAL É A LETRA?

AULA 1

NOSSO ALFABETO

OLÁ!

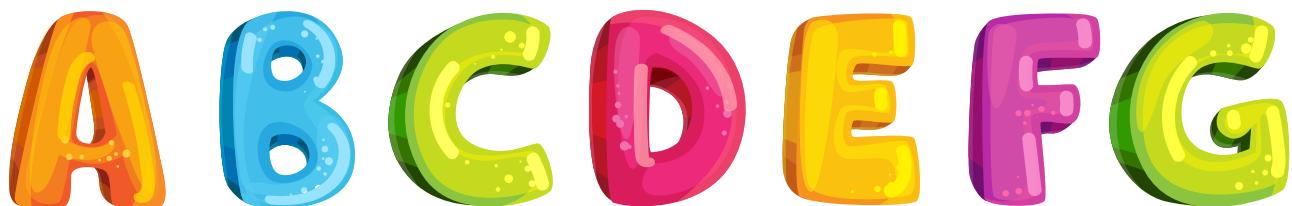
VOCÊ SABE O QUE É UM ALFABETO? CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO? SABE QUANTAS LETRAS ELE TEM?

A PERSONAGEM MARIETA DA TIRINHA A SEGUIR ADORA AS LETRAS.



TURMA DO XAXADO. BLOG TIRAS EM QUADRINHO. DISPONÍVEL EM: [BIT.LY/TURMAXAXADO](http://bit.ly/turmaxaxado). ACESSO EM: 09 FEV. 2021.

AGORA, VAMOS CANTAR! PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA CANÇÃO QUE SEU PROFESSOR VAI MOSTRAR. O NOME DELA É “MÚSICA DO ALFABETO”.





PRATICANDO

VAMOS ORGANIZAR O ALFABETO? COM O SEU ALFABETO MÓVEL, ORGANIZE AS LETRAS NA ORDEM CORRETA. DEPOIS, COPIE-AS AQUI.

CONTE AS LETRAS QUE VOCÊ ESCREVEU PARA DESCOBRIR QUANTAS LETRAS TEMOS EM NOSSO ALFABETO.

AGORA, SEpare AS LETRAS DO SEU NOME, ORGANIZE-AS E REGISTRE.

VAMOS DESCOBRIR PALAVRAS?

OBSERVE OS QUADROS A SEGUIR. ELES CONTÊM LETRAS QUE FORMAM PALAVRAS E SÍMBOLOS QUE NÃO FAZEM PARTE DESTAS. RISQUE OS QUADROS COM SÍMBOLOS TROCADOS E ESCREVA AS LETRAS ABAIXO PARA DESCOBRIR QUAL É A PALAVRA.

A	v	2	I	Ã		o	5

B	2	o	1	L		A	9

9	s	A	5	P	6	A		T	o

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO CADA PALAVRA QUE VOCÊ
DESCOBRIU.



RETOMANDO

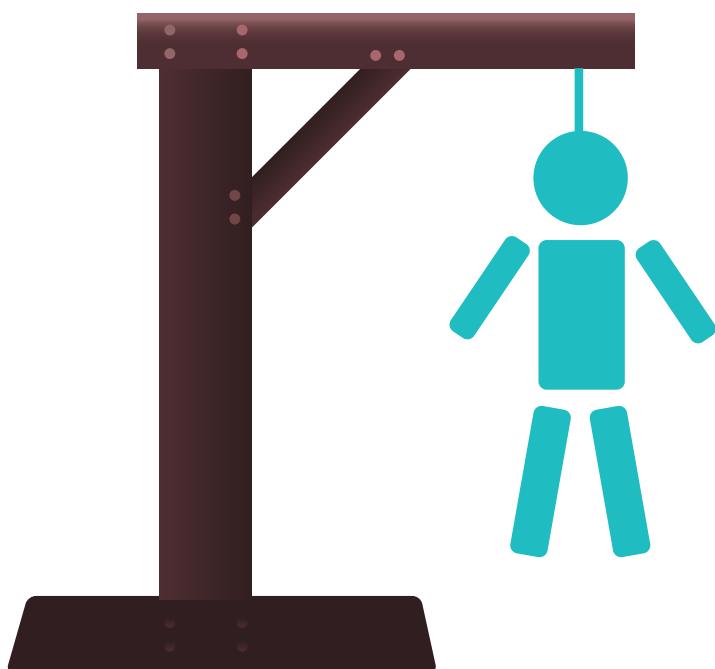
VOCÊ JÁ BRINCOU
DE FORCA?

O OBJETIVO DO JOGO
É ADIVINHAR A PALAVRA
SECRETA!

AS DICAS SÃO: O NÚMERO
DE LETRAS E O LUGAR DAS
LETRAS NA PALAVRA.

A CADA LETRA ERRADA,
UMA PARTE DO CORPO DO
BONECO É DESENHADA.

VAMOS JOGAR?



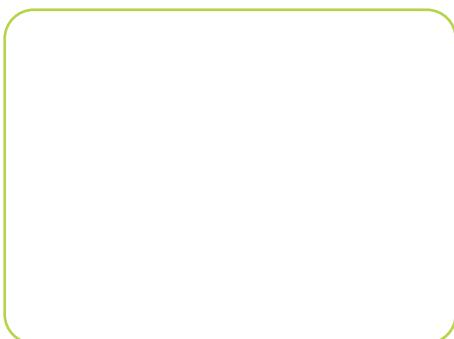
F A M Í L I A

ESCREVA A SEGUIR AS PALAVRAS QUE FORAM DESCOBERTAS NO JOGO.

LETROS E ORDEM ALFABÉTICA

VOCÊ SE LEMBRA DE QUE, NA ÚLTIMA ATIVIDADE, FALAMOS SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO?

VOCÊ SE RECORDA DE QUANTAS LETRAS TEM O NOSSO ALFABETO?
REGISTRE O NÚMERO.



VAMOS RECITAR TODAS AS LETRAS DO ALFABETO?
AGORA, OBSERVE AS SEGUINTEIS LETRAS:

A U G H Q W M C B I L P O Y

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

CONVERSE COM UM COLEGA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR:

- QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS DUAS SEQUÊNCIAS DE LETRAS?
- QUAL DAS DUAS SEQUÊNCIAS APRESENTA TODAS AS LETRAS E EM ORDEM?
- QUAIS LETRAS ESTÃO FALTANDO NA PRIMEIRA SEQUÊNCIA?



VOCÊ SE LEMBRA DO JOGO DA FORCA?

É AQUELE EM QUE PRECISAMOS DESCOBRIR A PALAVRA, ACERTANDO AS LETRAS QUE A FORMAM. VAMOS BRINCAR DE NOVO, MAS AGORA COM NOVAS REGRAS.

REGRAS DO JOGO

- ▶ A PARTICIPAÇÃO SERÁ POR ORDEM ALFABÉTICA.
- ▶ O PROFESSOR COLOCARÁ A QUANTIDADE DE “TRACINHOS” NO QUADRO, QUE REPRESENTARÃO CADA LETRA QUE FORMA A PALAVRA.
- ▶ O PRIMEIRO A PARTICIPAR DEVERÁ FALAR UMA LETRA.
- ▶ O LUGAR QUE TIVER A LETRA ESCOLHIDA SERÁ PREENCHIDO.
- ▶ CASO A PALAVRA NÃO TENHA A LETRA ESCOLHIDA, SERÁ DESENHADA UMA PARTE DO CORPO NA FORCA.
- ▶ SEGUE PARA O SEGUNDO PARTICIPANTE E ASSIM POR DIANTE.
- ▶ GANHA QUEM DESCOBRIR A PALAVRA ANTES DO CORPO TODO SER DESENHADO.

IDENTIFIQUE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA DAS FIGURAS E ESCREVA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE:



BEN TAVENER/CCBY2.0



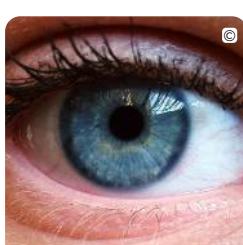
SEZER BULUT/PIXABAY



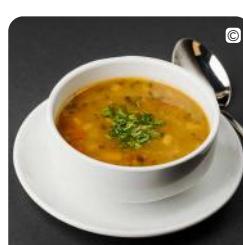
JÁNOS NÉMETH/GETTY IMAGES



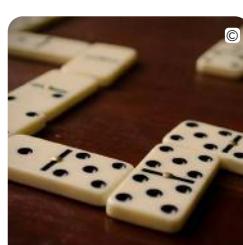
DIGITAL VISION/GETTY IMAGES



FLO JO/GETTY IMAGES



AZERBAIJAN_STOCKERS/FREEPIK



PUBLICDOMAINPICTURES/PIXABAY



BOMBAEV/GETTY IMAGES

LIGUE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA INICIAL.



RETOMANDO

CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER!

ESCUTE A PALAVRA QUE O PROFESSOR VAI DITAR E A ESCREVA A SEGUIR.

COMPARE A SUA ESCRITA COM A DE SEU COLEGA:

- VOCÊS USARAM AS MESMAS LETRAS E NA MESMA ORDEM?

ALFABETO E JOGO DA MEMÓRIA

VOCÊ CONHECE ALGUÉM
MUITO ESQUECIDO, QUE NÃO
PRESTA ATENÇÃO EM NADA?

BIA É UMA MENINA
DESATENTA E POR ISSO
APRONTA MUITAS CONFUSÕES
EM CASA E NA ESCOLA. A FALTA
DE MEMÓRIA É SUA MAIOR
CARACTERÍSTICA, O QUE GERA
MUITAS RISADAS E CONFUSÕES.
MAS, ELA PROMETEU PARA A
MÃE E PARA A PROFESSORA
QUE AGORA VAI PRESTAR
ATENÇÃO EM TUDO.



VAMOS TESTAR A NOSSA MEMÓRIA?
COM OS COLEGAS, FAÇAM UMA LISTA DE BRINCADEIRAS QUE VOCÊS
CONHECEM.

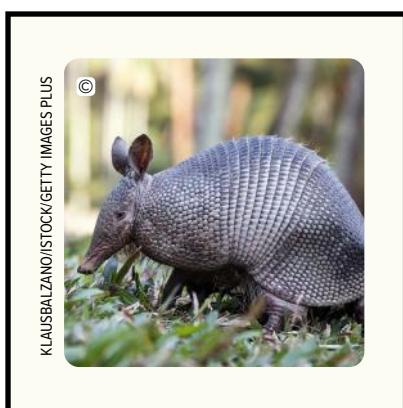


POR FALAR EM MEMÓRIA, QUE TAL BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?

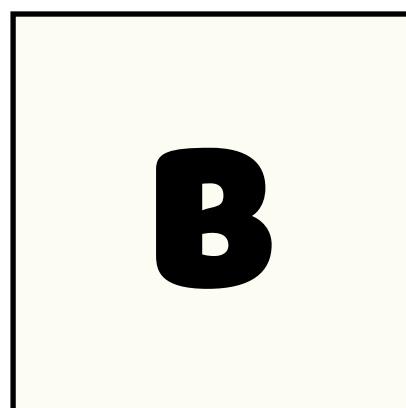
VAMOS NOS DIVIDIR EM GRUPOS E BRINCAR DE **JOGO DA MEMÓRIA DO ALFABETO!**

REGRAS DO JOGO

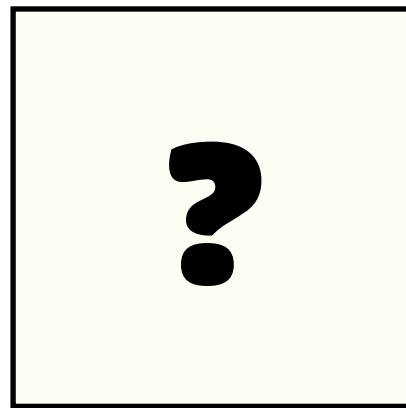
- ▶ CADA GRUPO RECEBERÁ UM JOGO COM 30 CARTAS, CONTENDO IMAGENS E LETRAS.
- ▶ TODAS AS CARTAS DEVEM FICAR VIRADAS PARA BAIXO.
- ▶ O GRUPO DECIDE QUEM COMEÇA A JOGAR.
- ▶ CADA JOGADOR DEVE, NA SUA VEZ, DESVIRAR DUAS CARTAS À PROCURA DOS PARES: IMAGEM E PRIMEIRA LETRA DO NOME DA IMAGEM.
- ▶ SE ERRAR, AS CARTAS DEVEM RETORNAR PARA O MESMO LUGAR. SE ACERTAR, O JOGADOR RECOLHE AS DUAS CARTAS E PODE JOGAR NOVAMENTE, ESCOLHENDO MAIS DUAS CARTAS.
- ▶ QUEM JUNTAR O MAIOR NÚMERO DE PARES GANHA.



+



+



DESCUBRA QUAL DAS IMAGENS ABAIXO NÃO ESTÁ NA ORDEM ALFABÉTICA E CIRCULE-A.

PEXELS



OGUTIERI/PIXABAY



ILEXIMAGES/GETTY IMAGES



HANNA KANKANPA/PIXABAY



FREE-PHOTOSPIXABAY





RETOMANDO

MUITAS IMAGENS E PALAVRAS FORAM ENCONTRADAS NO JOGO DA MEMÓRIA. OBSERVE:

LIAM LYSAGHT/PIXABAY



BEM-TE-VI

RICHARD STUBING/GETTY IMAGES



PAPAGAIO

KLUB BOKS/PIXELS



GALO

JAN TROYKA/ISTOCK/GETTY IMAGES PLUS



QUEIJO

DIRECHINHAS/MOMENT/GETTY IMAGES



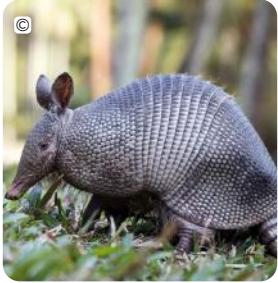
URUBU

EDMOND/LAFOTO/PIXABAY



ABELHA

KLAUSBAZANO/ISTOCK/GETTY IMAGES PLUS



TATU

KEIKO IWABUCHI/GETTY IMAGES



SORVETE

S. HERMANN & F. RICHTER/PIXABAY



OVO

BY PATRICK/C BY-SA 3.0



JANGADA

O PROFESSOR VAI AJUDÁ-LO A ORGANIZAR A LISTA NO QUADRO.



D D D

!



QUANTAS LETRAS TEM?

AULA 1

DESCOBRIENDO OS SONS INICIAIS DAS PALAVRAS

NESTA ATIVIDADE VAMOS ESCRVER JUNTOS DIVERSAS PALAVRAS
E TEREMOS QUE DESCOBRIR SEUS SONS INICIAIS. PREPARADO?
VAMOS BRINCAR E CANTAR A MÚSICA “SÍTIO DO SEU LOBATO”.

“

SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO,
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA,
IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ!
ERA MU, MU, MU PRA LÁ!
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO,
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO,
IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO,
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO,
IA, IA, Ô!

ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA CÁ!
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA LÁ!
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO,
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO,
IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ!
ERA AU, AU, AU PRA LÁ!
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO,
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA,
IA, IA, Ô!
ERA PÓ, PÓ, PÓ PRA CÁ!
ERA PÓ, PÓ, PÓ PRA LÁ!
ERA PÓ, PÓ, PÓ PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

”

CANTIGA POPULAR.



PRATICANDO

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS CITADOS NA MÚSICA “SÍTIO DO SEU LOBATO” E LISTE OUTRAS COISAS QUE PODEM EXISTIR NO SÍTIO COM AS MESMAS SÍLABAS INICIAIS DOS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ESCREVEU.

ANIMAIS	O QUE PODE TER NO SÍTIO DO SEU LOBATO		

PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA DUAS LISTAS, UMA COM NOMES DE ANIMAIS E OUTRA DE FRUTAS.

ANIMAIS	FRUTAS



RETOMANDO

PENSE SOBRE COMO
FOI A SUA ATUAÇÃO
NA ATIVIDADE E
TUDO O QUE
APRENDEU ATÉ AQUI.

FAÇA DESENHOS
REPRESENTANDO A
SUA PARTICIPAÇÃO.

CONSEGUI CONSTRUIR
LISTAS DE PALAVRAS.

CONSEGUI LER E ESCREVER
ALGUMAS PALAVRAS.

LISTA DE NOMES DA TURMA

HOJE VAMOS BRINCAR DE PULAR CORDA E RECITAR AS LETRAS DO ALFABETO COM A PARLENDÁ “SUO GELADO”. LEIA A PARLENDÁ E COMPLETE AS LETRAS DO ALFABETO.

“

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO(DA) SEU(SUA) COLEGA?

”

PARLENDÁ POPULAR ADAPTADA.

A

D

H

I

K

M

Q

T

W

Y





ROBERTA TAMBÉM BRINCOU DE “SUCO GELADO” NA ESCOLA. ELA GOSTOU TANTO QUE QUANDO CHEGOU EM CASA DECIDIU ESCRER OS NOMES DOS COLEGAS PARA FACILITAR NA HORA DA BRINCADEIRA. VEJA COMO FICOU A LISTA DE ROBERTA.

JULIANA	RAFAEL	OSMAR	HÉLIO
KÁTIA	AMANDA	VITOR	DANIELA
FLÁVIA	BERNARDO	MARCOS	IVAN
GÉRSON	ANA	ISABELA	GUSTAVO
ALFREDO	TALITA	LEONARDO	MARCELO

- ▶ ENCONTRE NA LISTA DE ROBERTA OS NOMES **BERNARDO**, **ISABELA** E **TALITA** E CIRCULE-OS.
- ▶ FOI FÁCIL ENCONTRAR ESSES NOMES?
- ▶ COMO VOCÊ ACHA QUE ESSA LISTA PODERIA SER ORGANIZADA PARA FACILITAR A LOCALIZAÇÃO DOS NOMES? CONVERSE COM SEUS COLEGAS.

ORGANIZE OS NOMES DA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA, FACILITANDO A BRINCADEIRA DE ROBERTA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

LISTA 1	LISTA 2	LISTA 3
VACA	BOLO	AMARELINHA
PATO	COCADA	BONECA
GATO	DOCINHO	CARRINHO
CACHORRO	BRIGADEIRO	DOMINÓ
GALINHA	BOMBOM	ESCORREGADOR
ELEFANTE	PUDIM	IOIÔ
RATO	RAPADURA	MASSINHA
URSO	PICOLÉ	PIPA

MARQUE COM UM X A LISTA DE PALAVRAS QUE ESTÁ EM ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS, ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UM DESENHO QUE A REPRESENTE.



RETOMANDO

FOI MUITO LEGAL APRENDER O ALFABETO COM A PARLENDÁ “SUÇO GELADO”. VAMOS RELEMBRAR?

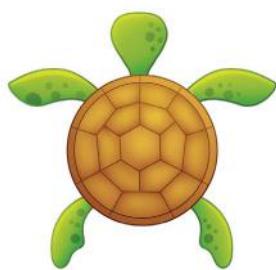
“

SUÇO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO(DA) SEU(SUA) NAMORADO(A)?
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M -
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

”

PARLENDÁ POPULAR.

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS DO ALFABETO.



_ARTAR__GA



BELH



CAST__LO



RUX__



_A_A



B__CICLE__A

SONS INICIAIS

NAS ATIVIDADES ANTERIORES APRENDEMOS QUE FAZER LISTAS NOS AJUDA A ORGANIZAR NOSSA ESCRITA.

VOCÊ SABE EXPLICAR COMO FAZEMOS PARA ORGANIZAR UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA?

OBSERVE AS LISTAS ABAIXO:

LISTA 1	LISTA 2
CINTIA	ANA
ROBERTO	CINTIA
PAULO	JOÃO
MARIANA	JULIA
JULIA	LEANDRO
LEANDRO	LEVI
JOÃO	MARIANA
LEVI	MARINA
MARINA	PAULO
VITÓRIA	ROBERTO
ANA	VINICIUS
VINICIUS	VITÓRIA

- QUAL DAS DUAS LISTAS ESTÁ ORGANIZADA EM ORDEM ALFABÉTICA?

- ESCREVA ABAIXO QUAIS NOMES TÊM OS MESMOS SONS INICIAIS?



VAMOS CONTINUAR OBSERVANDO AS SÍLABAS INICIAIS DAS PALAVRAS POR MEIO DE UM JOGO CHAMADO “DADO SONORO”.

VAMOS CONHECER AS REGRAS.

OBJETIVO DO JOGO

- ▶ CONSEGUIR JUNTAR O MAIOR NÚMERO DE FICHAS.

REGRAS DO JOGO

- ▶ CADA DUPLA TERÁ UM DADO SONORO E AS 24 FICHAS DO JOGO.
- ▶ AS FICHAS DEVEM SER ESPALHADAS NA MESA COM AS IMAGENS E SEUS RESPECTIVOS NOMES VIRADOS PARA CIMA, VISÍVEIS PARA TODOS OS JOGADORES.
- ▶ UM JOGADOR LANÇA O DADO SONORO E ANUNCIA A PALAVRA SORTEADA, EM SEGUIDA BUSCA ENTRE AS FICHAS ESPALHADAS NA MESA O NOME DE UM ANIMAL INICIADO COM O MESMO SOM DA PALAVRA SORTEADA.
- ▶ AO ENCONTRAR A FICHA COM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA SORTEADA, O JOGADOR DEVE PEGAR A FICHA PARA SI E PASSAR O DADO PARA O PRÓXIMO.
- ▶ O JOGO TERMINA QUANDO ACABAM AS FICHAS DA MESA.



GOSTOU DE JOGAR O JOGO DO DADO SONORO? AGORA, VAMOS ENCONTRAR ALGUNS NOMES DE ANIMAIS QUE ESTAVAM NO JOGO. DESCUBRA AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS.

CALANGO - ARARA - PATO - GALO - ÉGUA - PAVÃO - ELEFANTE

A	L	D	J	N	M	D	O	E	R	E	O	C	A	L	A	N	G	O
M	A	K	S	I	E	R	U	T	N	S	K	D	J	J	F	N	P	A
K	D	N	N	E	U	U	U	U	N	S	J	M	K	I	U	T	W	M
J	S	U	E	N	U	S	E	U	H	E	O	U	T	M	V	N	D	I
M	V	D	K	F	N	V	J	V	G	A	L	O	M	I	D	L	O	E
F	P	E	N	E	F	D	E	D	K	E	D	D	D	D	S	S	R	A
A	R	A	R	A	M	D	L	O	K	J	D	A	A	A	M	O	L	H
B	C	A	D	E	R	C	B	N	H	H	C	N	J	P	A	T	O	P
M	J	H	K	S	I	E	R	E	L	E	F	A	N	T	E	U	T	N
S	K	D	J	J	F	N	P	A	K	D	N	N	E	U	U	U	U	N
S	J	M	K	I	U	T	W	M	J	S	U	E	N	U	S	E	U	H
E	O	U	T	M	V	M	K	I	U	T	W	M	J	S	U	E	N	U
S	E	U	H	E	O	U	T	M	V	N	D	I	M	V	D	K	F	N
V	J	E	G	U	A	N	P	A	K	D	N	N	E	U	U	U	U	N
S	J	M	P	A	V	A	O	A	L	D	J	N	M	D	O	E	R	E
O	S	U	E	N	U	S	E	U	H	E	O	U	T	M	V	M	K	I
U	T	W	M	J	A	S	B	C	A	A	Z	L	Ç	O	K	L	E	N



RETOMANDO

QUANTAS DESCOBERTAS! VOCÊ ESTÁ CADA VEZ MAIS CRAQUE EM IDENTIFICAR OS SONS INICIAIS DAS PALAVRAS. ISSO É MUITO LEGAL!

PARA COMPROVAR MOSSSS ISSO, VEJA A CONSTRUÇÃO DA LISTA DE ANIMAIS PREFERIDOS DA TURMA DE ROBERTA.

A PROFESSORA SOLICITOU ÀS CRIANÇAS QUE ESCREVESSEM NUMA FICHA O NOME DE SEUS ANIMAIS FAVORITOS. ALGUMAS CRIANÇAS ESCREVERAM O NOME DOS ANIMAIS, MAS COM SÍLABAS FALTANDO. VAMOS AJUDÁ-LAS A COMPLETAR A LISTA?

WALDEMAR SEEHAGEN/GETTY IMAGES



__TO

CHRISTIANA STAVSKIK/GETTY IMAGES



__VALO

ANTONY TRIVE/PEXELS



__LEFANTE

OG MPANGO/PEXELS



__VÃO

GRAFFISSIMO/E+/GETTY IMAGES

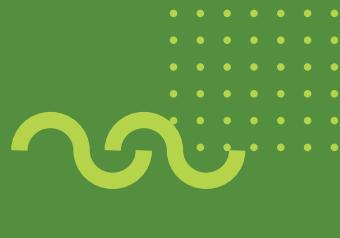


__RARA

AHMED SHAN/PEXELS



__RANGUEJO



POMAR DE LETRAS

AULA 1

COMEÇA COM QUE LETRA?

VOCÊ SABIA QUE EXISTE UM COLEÇÃOADOR DE FRUTAS NO BRASIL?

É ISSO MESMO! HOJE, VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UM JOVEM QUE COLECCIONA FRUTAS NO SÍTIO ONDE VIVE. O POMAR DELE TEM MAIS DE 1.300 ESPÉCIES DIFERENTES.

OUÇA A HISTÓRIA QUE SEU PROFESSOR VAI APRESENTAR.



PRATICANDO

O QUE ACHA DE CRIARMOS UM POMAR DA NOSSA TURMA?

OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO E VEJA COM QUAL LETRA SE ESCREVE O NOME DE CADA FRUTA.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V X W Y Z

- A** - _____
- B** - _____
- C** - _____
- D** - _____
- E** - _____
- F** - _____
- G** - _____
- H** - _____
- I** - _____
- J** - _____
- K** - _____
- L** - _____
- M** - _____
- N** - _____
- O** - _____
- P** - _____
- Q** - _____
- R** - _____
- S** - _____
- T** - _____
- U** - _____
- V** - _____
- W** - _____
- X** - _____
- Y** - _____
- Z** - _____



RETOMANDO

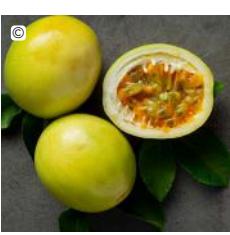
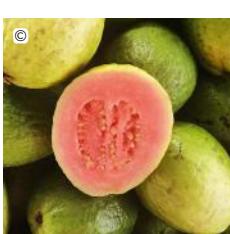
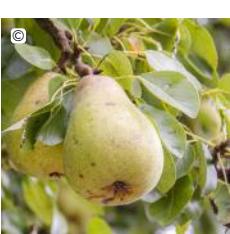
NOSSO POMAR JÁ ESTÁ COM VÁRIAS FRUTAS, NÃO É VERDADE?

VOCÊ RECORDA O NOME DE OUTRAS FRUTAS QUE PODEM FAZER PARTE DO NOSSO POMAR? ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:

QUAIS FRUTAS FALTAM?

NA ATIVIDADE ANTERIOR, CRIAMOS UM POMAR COM VÁRIAS FRUTAS E O ORGANIZAMOS PELA LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UMA DELAS.

VEJA COMO FICOU NOSSO POMAR ATÉ AGORA:

 RAPHAEL COMBERGETTY IMAGES	A ACEROLA	 CATHY SCOLA/GETTY IMAGES	K KIWI
 ALEXANDRAPIXABAY	B BANANA	 MICHAL JARMOLUKPIXABAY	L LARANJA
 BISHNU SARANGPIXABAY	C CAJU	 JCIMP/FREEPIK	M MARACUJÁ
 MARGO SCHMIEDERPIXELS	G GOIABA	 RAQUEL LONAS/MOMENTGETTY IMAGES	P PERA
 GABRIELA SAKITAPIXELS	J JACA	 WEBINIAPIXABAY	U UVA

CIRCULE NO QUADRO UMA FRUTA DE QUE VOCÊ GOSTE E MARQUE COM UM X UMA FRUTA DE QUE VOCÊ NÃO GOSTE.



PRATICANDO

VAMOS ACRESCENTAR MAIS ALGUMAS FRUTAS DIFERENTES A ESSE POMAR? VEJA A IMAGEM A SEGUIR, COLOQUE A LETRA INICIAL DA FRUTA E ESCREVA O NOME COMPLETO DELA AO LADO.

FRUTA	LETRA	NOME DA FRUTA
 LEE TRAVATHANAPIKABAY ©		
 ISTOCK/GIGETY IMAGES PLUS ©		
 ARMASTAS/ISTOCK/GIGETY IMAGES PLUS ©		
 KAANATES/E+/GETTY IMAGES ©		
 YUTTHANA CHUMKHOT/GETTY IMAGES ©		

AGORA, QUE TAL ESCRER O NOME DE ALGUMAS FRUTAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO? TEM ALGUMA QUE VOCÊ NÃO CONHECE? SE TIVER, MARQUE-A COM UM X.

FRUTA	LETRA	NOME DA FRUTA
 JABOTICABA/ISTOCK/GETTY IMAGES PLUS		
 FLAVIO CONCEIÇÃO/GETTY IMAGES		
 ALEIMAGE/ISTOCK/GETTY IMAGES PLUS		
 JABOTICABA/ISTOCK/GETTY IMAGES PLUS		



RETOMANDO

MUITO LEGAL! NOSSO POMAR ESTÁ SHOW!

PENSANDO NAS FRUTAS QUE CONHECEMOS, RESPONDA:
SERÁ QUE JÁ TEMOS UMA FRUTA PARA CADA LETRA DO ALFABETO?
QUAIS LETRAS FALTAM?

ESCREVA NOMES DE FRUTAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

JOGO MICO DAS FRUTAS

NAS ATIVIDADES ANTERIORES, CONSTRUÍMOS UM POMAR COM DIVERSAS FRUTAS. VOCÊ SE LEMBRA COMO ESSAS FRUTAS FORAM ORDENADAS?

SERÁ QUE EXISTEM OUTRAS FRUTAS QUE SÃO ESCRITAS COM A MESMA LETRA INICIAL? VAMOS DESCOBRIR?

ESCREVA DUAS FRUTAS COM:

LETRA INICIAL A.

LETRA INICIAL L.

LETRA INICIAL M.



PRATICANDO

HOJE, VAMOS CONTINUAR A ESTUDAR A LETRA INICIAL DO NOME DAS FRUTAS. VOCÊ JÁ BRINCOU DO JOGO DO MICO?

VAMOS CONHECER AS REGRAS DESSE JOGO?

OBJETIVO

- ▶ FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS COM FRUTAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E NÃO TERMINAR COM A CARTA DO MICO NA MÃO.

REGRAS

- ▶ EMBARALHE E DISTRIBUA TODAS AS CARTAS EM QUANTIDADE IGUAL PARA CADA PARTICIPANTE;
- ▶ ANTES DE INICIAR A PARTIDA, CADA JOGADOR DEVE VERIFICAR SE TEM ALGUM PAR NAS MÃOS. EM CASO POSITIVO, COLOCÁ-LO NA MESA, À SUA FRENTE;
- ▶ O PRIMEIRO JOGADOR DEVERÁ PEGAR UMA CARTA DA MÃO DO COLEGA, OLHAR A FIGURA, VERIFICAR SE FORMA ALGUM PAR COM AS SUAS CARTAS. SE SIM, COLOCAR O PAR NA MESA COM OS OUTROS JÁ FORMADOS;
- ▶ O JOGO CONTINUA COM CADA JOGADOR RETIRANDO UMA CARTA POR VEZ DO COLEGA;
- ▶ O JOGO TERMINA QUANDO SOBRAR APENAS UMA CARTA SEM PAR – O MICO – COM UM DOS JOGADORES;
- ▶ QUEM FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES SERÁ O VENCEDOR.



UTILIZE AS CARTAS DO JOGO DO MICO E RESPONDA:

O NOME DE UMA FRUTA DOCE.

O NOME DE UMA FRUTA BEM PEQUENA.

O NOME DE UMA FRUTA QUE PRECISA SER DESCASCADA PARA COMER.

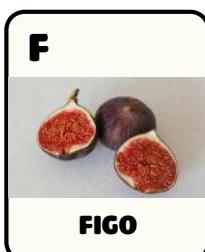
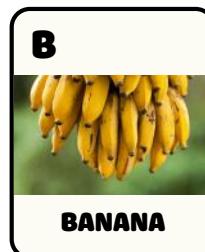
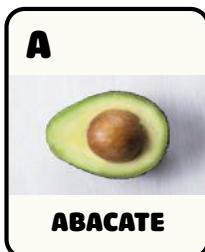
O NOME DE UMA FRUTA AZEDA.

O NOME DE UMA FRUTA QUE TENHA UMA LETRA DO SEU NOME.



RETOMANDO

O QUE ACHOU DO JOGO? VAMOS VER OS PARES QUE VOCÊ E SEU COLEGA FORMARAM?



ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM AS MESMAS LETRAS INICIAIS DAS FRUTAS ACIMA.

A

B

L

F

ANEXO

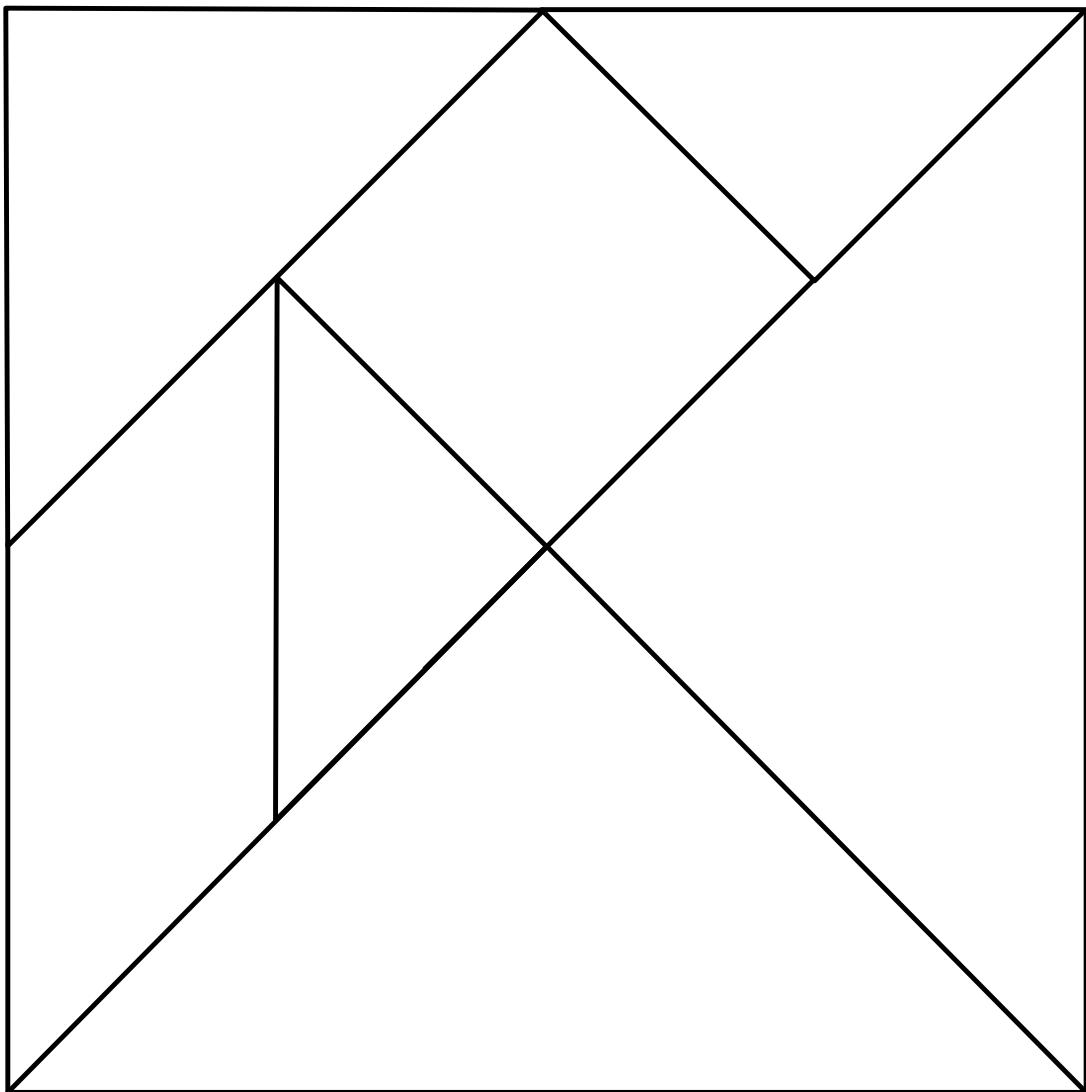


ESTE QUEBRA-CABEÇAS SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **LETRAS E SÍLABAS**, NA PÁGINA 6 DESTE MATERIAL.





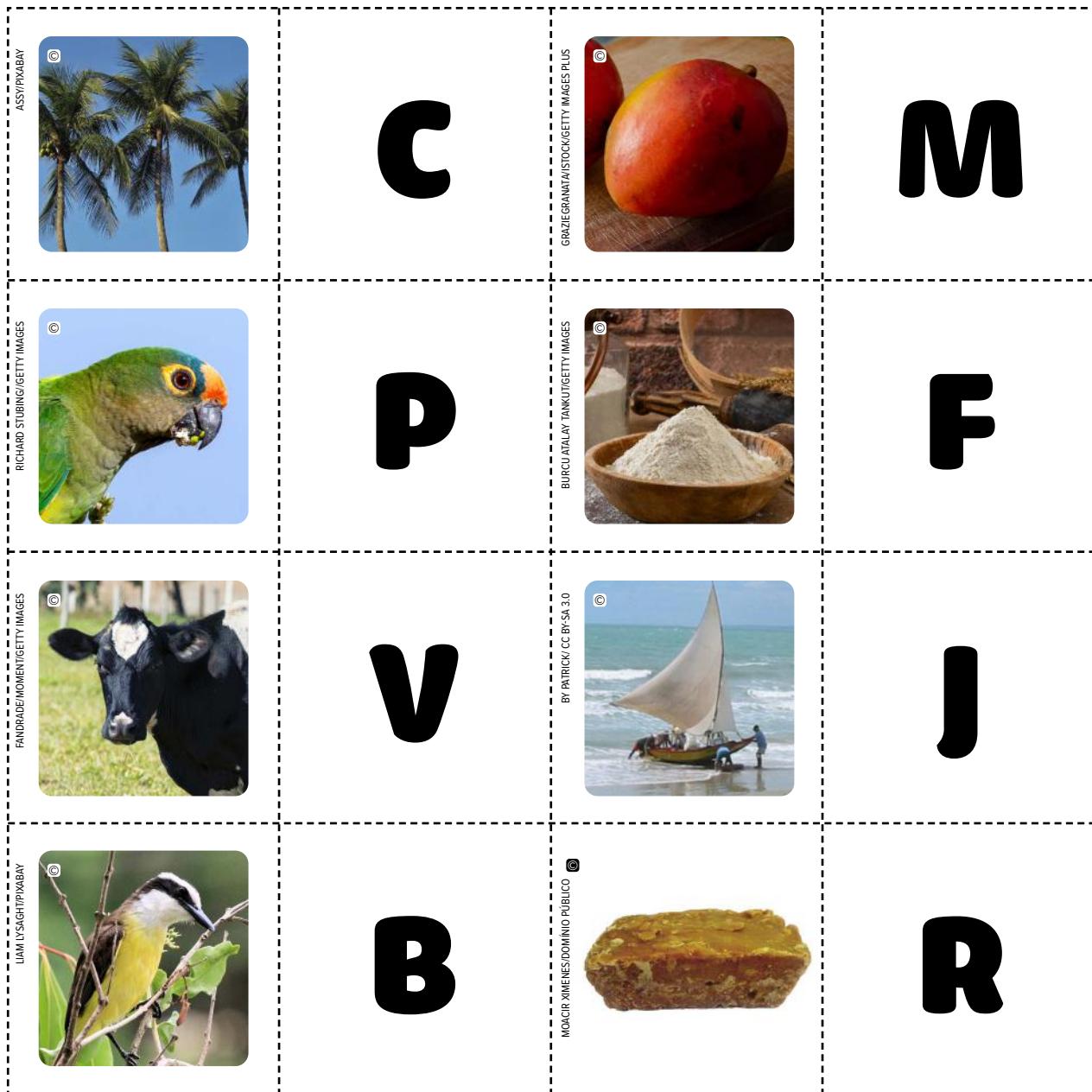
ESTE QUEBRA-CABEÇA SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **LETRAS E SÍLABAS**, NA PÁGINA 6 DESTE MATERIAL.





ESTE JOGO DA MEMÓRIA DO ALFABETO SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **ALFABETO E JOGO DA MEMÓRIA**, NA PÁGINA 28 DESTE MATERIAL.

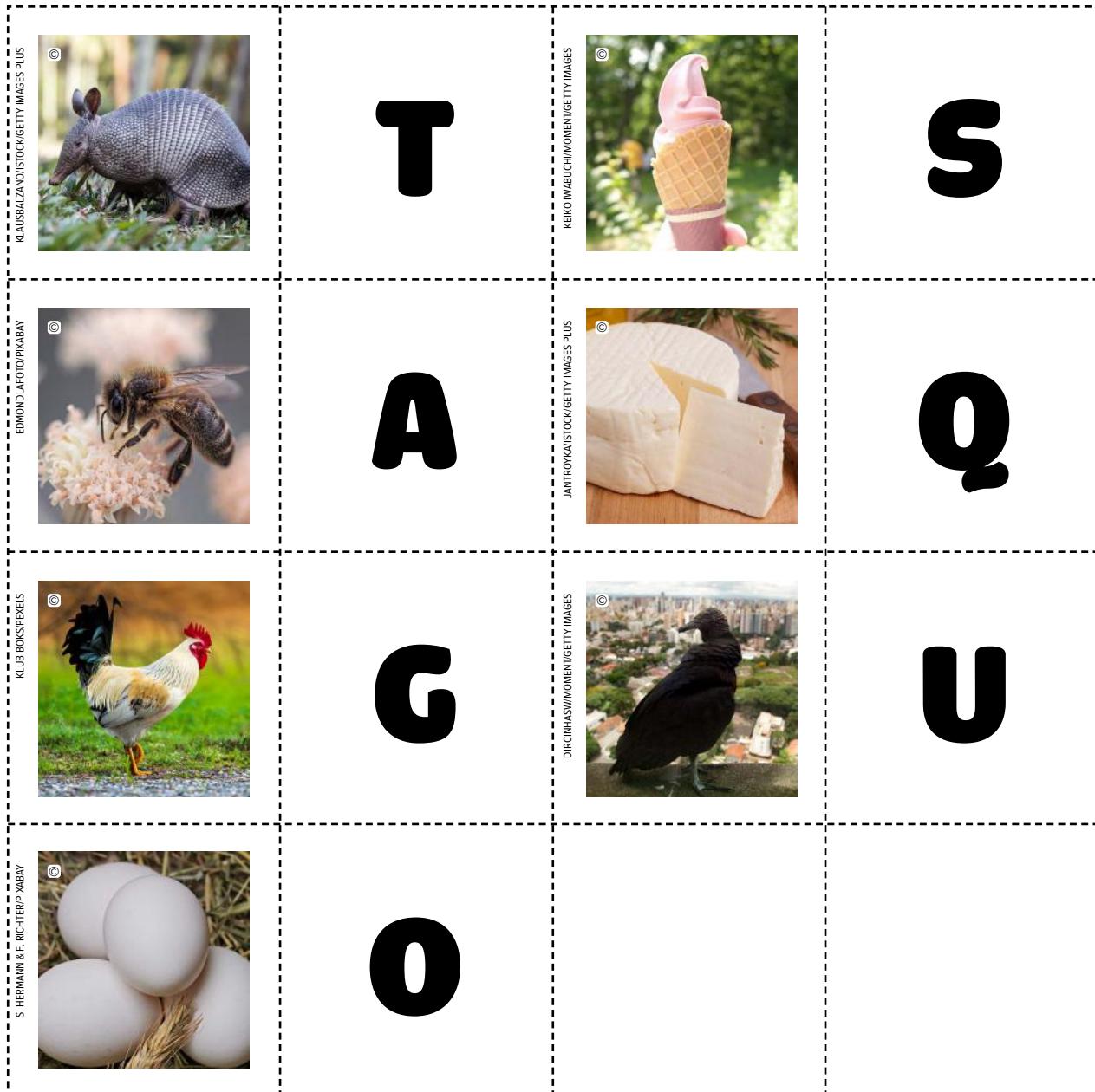
JOGO DA MEMÓRIA DO ALFABETO





ESTE JOGO DA MEMÓRIA DO ALFABETO SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **ALFABETO E JOGO DA MEMÓRIA**, NA PÁGINA 28 DESTE MATERIAL.

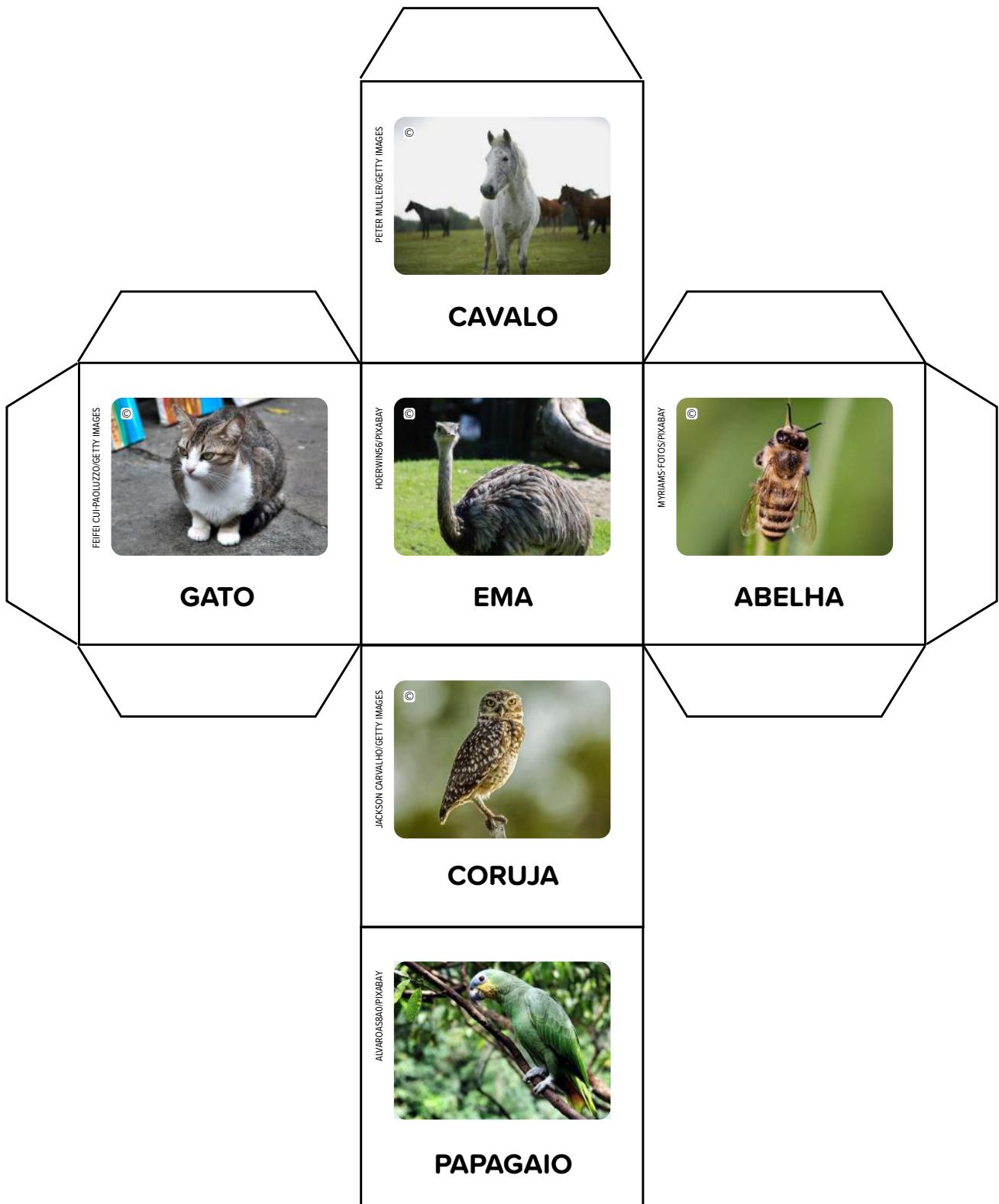
JOGO DA MEMÓRIA DO ALFABETO





ESTE JOGO DA MEMÓRIA DO DADO SONORO SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **SONS INICIAIS**, NA PÁGINA 38 DESTE MATERIAL.

JOGO DA MEMÓRIA DO DADO SONORO





ESTE JOGO DA MEMÓRIA DO DADO SONORO SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **SONS INICIAIS**, NA PÁGINA 38 DESTE MATERIAL.

JOGO DA MEMÓRIA DO DADO SONORO





ESTE JOGO DA MEMÓRIA DO DADO SONORO SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **SONS INICIAIS**, NA PÁGINA 38 DESTE MATERIAL.

JOGO DA MEMÓRIA DO DADO SONORO





JOGO MICO DAS FRUTAS

A

CRISTINA PEDRAZZINI ©
GETTY IMAGES



ABACATE

A

SECURITYPIXABAY ©



ABACAXI

A

CREATIV STUDIO HEINEMANN ©
GETTY IMAGES



AMEIXA

A

DIRCINHAS/MOMENTO ©
GETTY IMAGES



AMORA

B

FLAVIO COELHO/MOMENTO ©
GETTY IMAGES



BANANA

B

RICARDO LIMA/M
MOMENTO ©
GETTY IMAGES



BACURI

C

EDILSON LEAL/PIXABAY ©



CAJU

C

MARC PASCUAL/PIXABAY ©



CAQUI

C

JOSCHH3/PIXABAY ©



COCO



ESTAS CARTAS SERÃO USADAS NO JOGO MICO DAS FRUTAS, NA PÁGINA 49 DESTE CADERNO.

JOGO MICO DAS FRUTAS

C



CAJU

C



CUPUAÇU

D



DAMASCO

D



DURIÃO

F



FIGO

F



FEIJOA

G



GOIABA



MICO



JOGO MICO DAS FRUTAS

C



GUARANÁ

J



JACA

J



JABUTICABA

L



LARANJA

L



LIMÃO

L



LIMA

L



LICHIA

M



MAMÃO

M

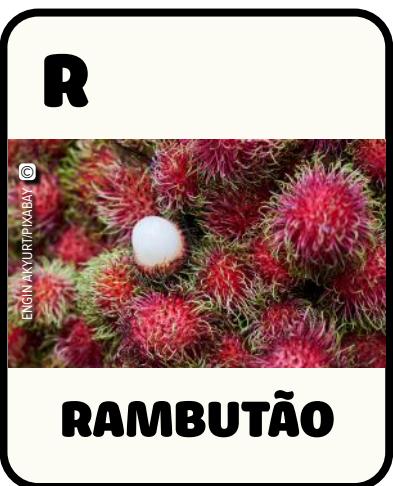
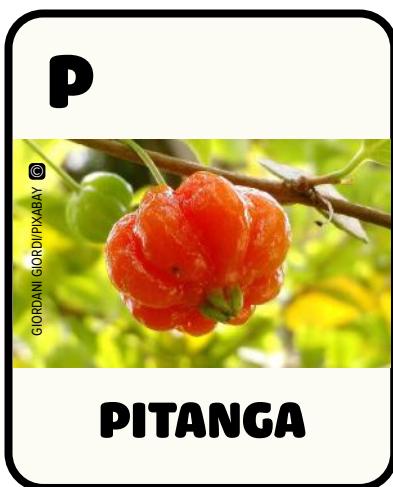


MANGA



ESTAS CARTAS SERÃO USADAS NO JOGO MICO DAS FRUTAS, NA PÁGINA 49 DESTE CADERNO.

JOGO MICO DAS FRUTAS





JOGO MICO DAS FRUTAS

S



SAPOTI

S



SERIGUELA

T



TAIUVA

T



TAMARINDO

T



TARUMÃ

T



TORANJA



ESTAS CARTAS SERÃO USADAS NO JOGO MICO DAS FRUTAS, NA PÁGINA 49 DESTE CADERNO.

JOGO MICO DAS FRUTAS

U



UVA

U



UVAIA

Z



CONCRETEK/D/GETTY IMAGES ©

ZITRONE

Z



PICTUREPARTNERS/C
GETTY IMAGES ©

ZIMBRO

