



1º ANO

- CADERNO DO ALUNO -

2º BIMESTRE | **ENSINO FUNDAMENTAL I**

1ª EDIÇÃO, 2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO

Parceiros da Associação Nova Escola



Apoio



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Governador: Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora: Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretaria da Educação: Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios:

Márcio Pereira de Brito

Secretário Executivo de Ensino Médio e da Educação Profissional:

Rogers Vasconcelos Mendes

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica: Jussara

Luna Batista

Secretário Executivo de Planejamento e Gestão Interna:

Carlos Augusto da Costa Monteiro

COEPS - Coordenadoria de Educação e Promoção Social

Coordenadora de Educação e Promoção Social: Maria Oderlânia Torquato Leite

Articulador da Coordenadora de Educação e Promoção Social:

Antônia Araújo de Sousa

Orientadora da Célula de Integração Família, Escola, Comunidades e Rede de Proteção: Maria Benildes Uchôa de Araújo

Orientadora da Célula de Apoio e Desenvolvimento da Educação

Infantil: Bruna Alves Leão

Equipe da Célula de Apoio e Desenvolvimento da Educação Infantil:

Aline Matos de Amorim, Cíntia Rodrigues Araújo Coelho, Elvira Carvalho Mota, Genivaldo Macário de Castro, Iêda Maria Maia Pires, Mirtes Moreira da Costa, Rosiane Ferreira da Costa, Rebouças, Santana Vilma Rodrigues e Wandelcy Peres Pinto.

COPEM - Coordenadoria de Cooperação com os Municípios

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa: Maria Eliane Maciel Albuquerque

Articulador da Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa: Denylson da Silva Prado Ribeiro

Orientador da Célula de Fortalecimento da Gestão Municipal e Planejamento de Rede: Idelson Paiva Junior

Orientador da Célula de Cooperação Financeira de Programas e Projetos: Francisco Bruno Freire

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental: Felipe Kokay Farias

Equipe da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental: Aécio de Oliveira Maia, Antônio Elder Monteiro de Sales, Caio Freire Zirlis, Caniggia Carneiro Pereira (Gerente Anos Iniciais - 4º e 5º), Cíntia Kelly Barroso Oliveira, Ednávala Menezes da Rocha

Galça Freire Costa de Vasconcelos Carneiro, Izabelle de Vasconcelos Costa (Gerente Anos Finais), Maria Fabiana Skeff de Paula Miranda, Maria Valdenice de Sousa, Rafaella Fernandes de Araújo, Raimundo Elson Mesquita Viana, Rakell Leiry Cunha Brito (Gerente Anos Iniciais - 1º ao 3º), Tábita Viana Cavalcante e Vivian Silva Rodrigues Vidal.

Revisão técnica: Aécio de Oliveira Maia, Antônio Elder Monteiro de Sales, Caniggia Carneiro Pereira, Caio Freire Zirlis, Cíntia Kelly Barroso Oliveira, Ednávala Menezes da Rocha, Felipe Kokay Farias, Francisca Rosa Paiva Gomes, Galça Freire Costa de Vasconcelos Carneiro, Izabelle de Vasconcelos Costa, Kildery Amorim Maciel, Maria Valdenice de Sousa, Rafaella Fernandes de Araújo, Raimundo Elson Mesquita Viana, Raimundo Elson Mesquita Viana, Rakell Leiry Cunha Brito, Tábita Viana Cavalcante e Vivian Silva Rodrigues Vidal.

UNDIME

Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação:

Luiz Miguel Martins Garcia

Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado do Ceará: Luiza Aurélia Costa dos Santos Teixeira

APRECE

Presidente da Associação dos Municípios do Estado do Ceará: Francisco Nilson Alves Diniz

ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA

Diretora Executiva: Raquel Gehling

Gerentes Pedagógicas: Ana Ligia Scachetti e Tatiana Martin

Coordenação de produção: Camila Camilo e Pedro Annunciatto

Analistas pedagógicas: Dayse Oliveira e Joice Barbaresco

Professoras-autoras do Ceará: Aurinete Alves Nogueira, Gerviz Fernandes de Lima Damasceno, Maria do Socorro de Sousa Oliveira, Maria Jocyara Albuquerque Alves Carvalho.

Especialistas pedagógicas: Maria Cívia Queiroz, Heloisa Jordão e Meire Virgínia Cabral Gondim.

Leitor crítico: Heloisa Jordão.

Coordenação editorial: Ferdinando Casagrande.

Editora executiva: Paola Gentile.

Edição de texto: Bruna Pinheiro, Flávio Mendes, Lígia Marques, Mariana Almeida, Paola Gentile e Roberta Stracieri.

Revisão: Juliana Caldas e Beatriz Camacho.

Coordenação de design: Leandro Faustino.

Projeto gráfico: Estúdio Insólito, Débora Alberti e Leandro Faustino.

Editoração: Fernando Makita, Helcio Hirao, Hettore Santiago, Marcio Penna e Regina Marcondes.

Ilustrações de miolo: Danilo Souza, David Lima, Marcos Machado, Nathália Garcia, Raquel Silva e Wandson Rocha.

Pesquisa iconográfica e Direitos Autorais: Barra Editorial e Gabriela D'Ávila.

O conteúdo deste caderno é, em sua maioria, uma adaptação dos Planos de Aula publicados no site da Nova Escola em 2019 e produzidos por mais de 600 educadores do Brasil inteiro que fizeram parte dos nossos times de autores. Os nomes deles estão no site da Associação Nova Escola e não foram incluídos na íntegra aqui por uma questão de espaço.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Material educacional nova escola [livro eletrônico]:

1º ano : caderno do aluno : ensino fundamental I :

língua portuguesa : atividades de sistematização :

Ceará / [organização Associação Nova Escola]. --

1. ed. -- São Paulo : Associação Nova Escola :

Governo do Estado do Ceará, 2021.

PDF

ISBN : 978-65-5965-040-8

1. Língua portuguesa (Ensino fundamental)
I. Associação Nova Escola.

21-63774

CDD-372.6

Índices para catálogo sistemático:

1. Língua portuguesa : Ensino fundamental 372.6
Maria Alice Ferreira - Bibliotecária - CRB-8/7964

Este material foi viabilizado pela parceria entre Associação Nova Escola, Secretaria da Educação do Estado do Ceará e União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado do Ceará. Sua produção foi financiada pelos parceiros Itaú Social e Fundação Lemann.

Apesar dos melhores esforços, é inevitável que surjam erros. Assim, são bem-vindas as comunicações sobre correções ou sugestões que auxiliem o aprimoramento de edições futuras. Os comentários podem ser encaminhados para novaescola@novaescola.org.br.

Este material foi elaborado para difusão ao público em formato aberto, conforme licença Creative Commons CC01.0. As exceções são os recursos das seguintes páginas: 10, 11, 16, 21, 22, 24, 25, 29, 37, 38, 39, 43, 44, 47, A7, A9 e A11.

CONHEÇA SEU MATERIAL

ESTE CADERNO É COMPOSTO POR 4 BLOCOS DE AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E COMPLEMENTA O SEU MATERIAL EDUCACIONAL – CEARÁ. AQUI VOCÊ ENCONTRA ESPAÇO PARA REGISTRAR SUAS RESPOSTAS ÀS ATIVIDADES EM AULA, ESCREVER TEXTOS, ORGANIZAR OS PENSAMENTOS E AVALIAR SUA APRENDIZAGEM. CADA CADERNO EQUIVALE A UM BIMESTRE DO ANO ESCOLAR.

EM CADA AULA VOCÊ VAI ENCONTRAR:

AULA 1: O MUNDO EM VERSOS

AULA 1: ESCRIVENDO UMA CANTIGA

VAMOS LER E ESCRIVER CANTIGAS DE RODA. ESCREVA OS NOMES DAS CANTIGAS QUE CONHECE.

PRATICANDO

VOCÊ CONHECE A CANTIGA "A COBRA NÃO TEM PÉ"? VAMOS LER, CANTAR E ESCRIVER!

CANTIGA POPULAR

"A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA
SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?"

AULA 2: LER, ESCRVER E COMPARAR

VOÇÊ SE LEMBRA DAS CANTIGAS QUE APRENDEMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR?

ENTÃO, ESCRVA O NOME DELAS.

AGORA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E Pinte AQUELAS QUE FAZEM PARTE DA CANTIGA "A COBRA NÃO TEM PÉ".

PRATICANDO

COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A _____ NÃO TEM _____
A _____ NÃO TEM _____
COMO É QUE A _____ SOBE _____
NO _____ DE _____?

RETOMANDO

COMPARANDO E REFLETINDO SOBRE AS ESCRITAS...

Pinte o quadro da palavra que representa cada imagem.

CANTIGA POPULAR

PRATICANDO

RETOMANDO

ABERTURA

É O INÍCIO DA AULA E APRESENTA O ASSUNTO PRINCIPAL.

PRATICANDO

AQUI VOCÊ É CONVIDADO A PRATICAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPOS.

RETOMANDO

É O FECHAMENTO DA AULA E VAI LHE AJUDAR A RELEMBRAR O QUE APRENDEU.

VOCÊ VAI PERCEBER QUE ESTE CADERNO ESTÁ IDENTIFICADO COM A MESMA COR NA LATERAL DAS PÁGINAS QUE O COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA DE SEU MATERIAL EDUCACIONAL. CUIDE BEM DE CADA UMA DESSAS PÁGINAS! VAMOS COMEÇAR?

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA..... 5

BLOCO 1 – O MUNDO EM VERSOS.....	6
AULA 1 ESCREVENDO UMA CANTIGA	6
AULA 2 LER, ESCREVER E COMPARAR.....	9
AULA 3 BINGO DE LETRAS	12
BLOCO 2 – O QUE COMEÇA COM.....	15
AULA 1 LISTA DE COMPRAS	15
AULA 2 QUAIS PRODUTOS SE INICIAM COM A LETRA...?	19
AULA 3 JOGO DA MEMÓRIA DAS LETRAS INICIAIS.....	22
BLOCO 3 – CANTANDO AS SÍLABAS.....	26
AULA 1 CONTANDO AS SÍLABAS	26
AULA 2 SEPARANDO AS SÍLABAS	30
AULA 3 BINGO DAS SÍLABAS	34
BLOCO 4 – SE TIRAR, QUAL PALAVRA FORMOU?.....	39
AULA 1 DESVENDANDO AS PALAVRAS	39
AULA 2 PALAVRAS DENTRO DE PALAVRAS.....	43
AULA 3 AS SÍLABAS POR DENTRO DAS PALAVRAS	46

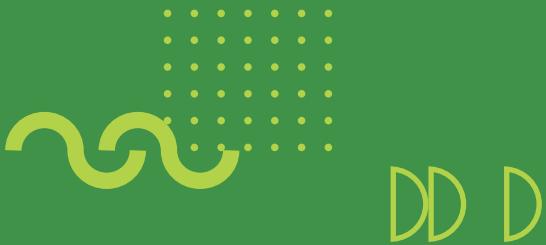
ANEXOS



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

LÍNGUA PORTUGUESA





O MUNDO EM VERSOS

AULA 1

ESCREVENDO UMA CANTIGA

VAMOS LER E ESCREVER CANTIGAS DE RODA.
ESCREVA OS NOMES DAS CANTIGAS QUE CONHECE.



PRATICANDO

VOCÊ CONHECE A CANTIGA “A COBRA NÃO TEM PÉ”?
VAMOS LER, CANTAR E ESCREVER!

“

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA
SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

”

CANTIGA POPULAR.

AGORA LEIA E CANTE OUTRA CANTIGA.

“

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO NÃO É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ.
PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ
CARANGUEJO SÓ É PEIXE NA VAZANTE DA MARÉ!

”

CANTIGA POPULAR.

CONVERSE COM OS COLEGAS.

O QUE OS DOIS TEXTOS TÊM EM COMUM? QUAL PALAVRA SE REPETE NOS DOIS TEXTOS?

ESCREVA OUTRA PALAVRA COM A MESMA LETRA INICIAL E COM A MESMA QUANTIDADE DE SÍLABAS DA PALAVRA DA QUESTÃO ANTERIOR.

DE QUAL DAS CANTIGAS VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?



RETOMANDO



AGORA, VAMOS ELEGER QUAL DAS DUAS CANTIGAS FOI A PREFERIDA PELA TURMA. FAÇAM UMA VOTAÇÃO E ESCREVA O RESULTADO ABAIXO.

QUE TAL AGORA VOCÊ CANTAR E DANÇAR ESSA CANTIGA COM A TURMA?

LER, ESCREVER E COMPARAR

VOCÊ SE LEMBRA DAS CANTIGAS QUE APRENDEMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR?

ENTÃO, ESCREVA O NOME DELAS.

AGORA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AQUELAS QUE FAZEM PARTE DA CANTIGA “A COBRA NÃO TEM PÉ”.

COBRA

CHAZINHO

LIMÃO

SABÃO

PEZINHO

SOBRA



PRATICANDO

COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A _____ NÃO TEM _____.

A _____ NÃO TEM _____.

COMO É QUE A _____ SOBE

NO _____ DE _____?

ESCOLHA AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DAS PALAVRAS E ESCREVA CORRETAMENTE O NOME DAS FIGURAS.



PEXELS POR PYRAWAY

CGOUBWORA



CAVAN IMAGES / CAVAN / GETTY IMAGES

LIJMSDÃOTR



RUNSTUDIO/MOMENT / GETTY IMAGES

OMPKLÉ



JANCONOZ & FREDERICK

MUÃEYO



RETOMANDO

COMPARANDO E
REFLETINDO SOBRE
AS ESCRITAS...



PINTE O QUADRO DA PALAVRA QUE REPRESENTA CADA IMAGEM.



© Svetlana Makarova/
ISTOCK / GETTY IMAGES PLUS

COBRI

COBRA

COBRO



© VITALINA RYBKOVA/5000PIX/GETTY IMAGES

LIMÃO

LAMA

LIMA

BINGO DE PALAVRAS

HOJE TEREMOS MAIS UM DESAFIO COM A CANTIGA “A COBRA NÃO TEM PÉ”.

E ELE É... COLOCAR A CANTIGA NA ORDEM CORRETA. PARA ISSO USAREMOS O ANEXO DA PÁGINA A5.

A COBRA NÃO TEM PÉ



HOJE, VAMOS BRINCAR DE BINGO COM AS PALAVRAS DA CANTIGA “A COBRA NÃO TEM PÉ”.

REGRAS DO JOGO

- ▶ ESCOLHA SEIS PALAVRAS DA CANTIGA.
- ▶ ESCREVA CADA UMA DENTRO DE UM QUADRO NA CARTELA ABAIXO.
- ▶ MARQUE UM X NA PALAVRA QUE FOR SORTEADA.

OBJETIVO DO JOGO

VENCE QUEM ASSINALAR TODAS AS PALAVRAS PRIMEIRO.

CARTELA BINGO DE PALAVRAS

BINGO DE PALAVRAS	



RETOMANDO

VAMOS REFLETIR E CONVERSAR SOBRE A LEITURA E A ESCRITA DAS CANTIGAS.

RELEIA AS CANTIGAS QUE ESTUDAMOS E CANTE COM SEUS AMIGOS.

“

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA
SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

”

CANTIGA POPULAR.

“

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO NÃO É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ.
PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ!

”

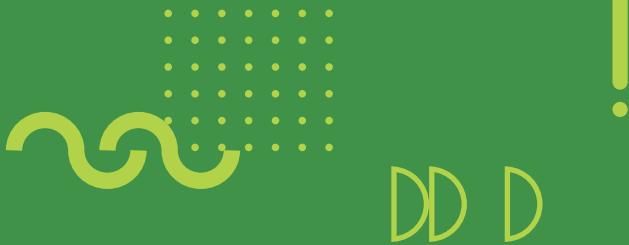
CANTIGA POPULAR.

SIGA AS DICAS E RESPONDA, RETIRANDO UMA PALAVRA DE CADA CANTIGA.

PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “M”.

PALAVRAS COM 5 LETRAS.

PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA “E”.



O QUE COMEÇA COM...

AULA 1

LISTA DE COMPRAS

VAMOS CONHECER MARIANA, QUE ESTÁ NO PRIMEIRO ANO E ADORA AJUDAR SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA.

A MÃE DE MARIANA PEDIU A ELA QUE ESCREVESSE UMA LISTA DE COMPRAS PARA O MERCADO.

E VOCÊ? SABE O QUE É UMA LISTA DE COMPRAS? JÁ ESCREVEU UMA?

SE VOCÊ FOSSE ORGANIZAR UMA LISTA, SÓ COM AS SUAS COMIDAS PREFERIDAS, O QUE TERIA NA SUA LISTA?

1. _____

2. _____

3. _____

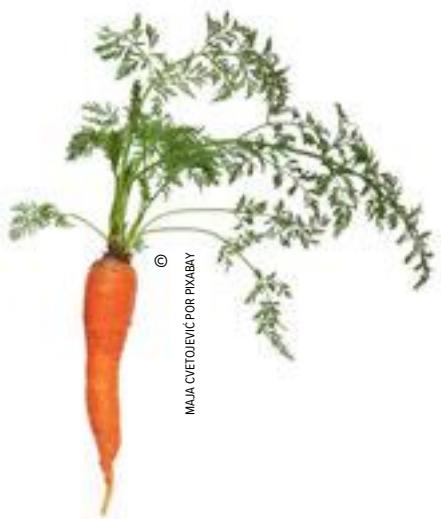
4. _____

5. _____



VAMOS VER OS PRODUTOS QUE MARIANA PRECISA COLOCAR NA LISTA DA SUA CASA E AJUDÁ-LA NESSA ORGANIZAÇÃO?

OBSERVE ALGUNS PRODUTOS PENSADOS POR MARIANA.



AGORA, CIRCULE A LETRA INICIAL DE CADA PRODUTO ESCOLHIDO.

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z**

ESCREVA O NOME DE CADA PRODUTO DA LISTA DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.

C - _____

F - _____

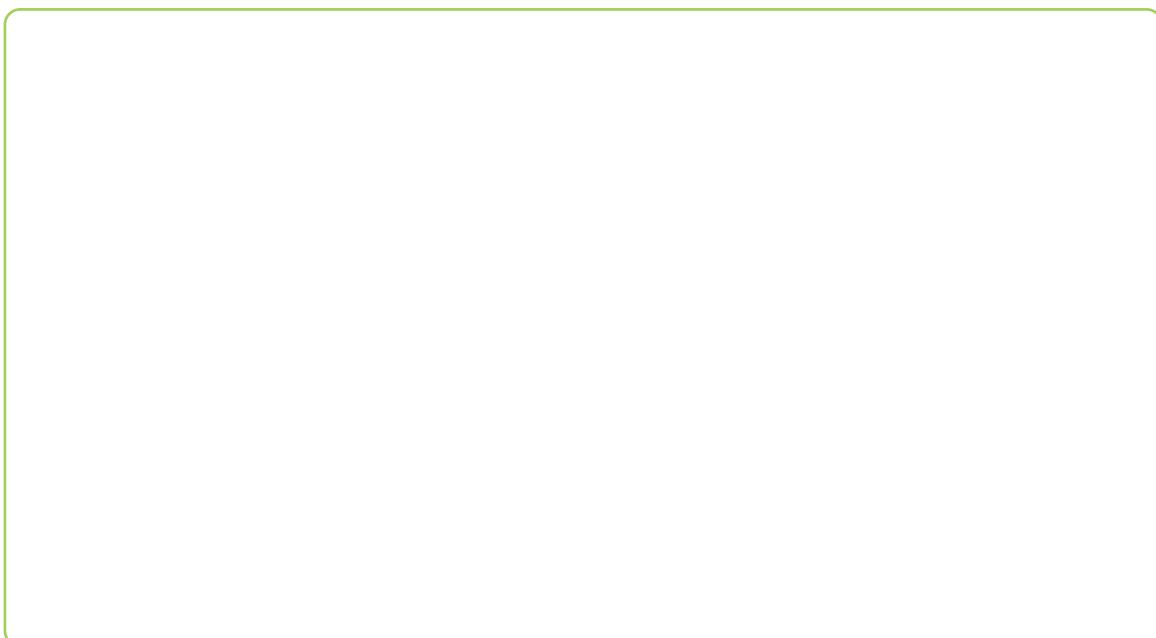
M - _____

O - _____

P - _____

Q - _____

DESENHE OS PRODUTOS DA LISTA ACIMA QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS.





RETOMANDO

AGORA É COM VOCÊ!

ESCREVA UMA LISTA DE COMPRAS, UTILIZANDO O CRITÉRIO QUE VOCÊ QUISER: PALAVRAS COM A MESMA SÍLABA INICIAL, A MESMA LETRA INICIAL OU, AINDA, NOMES COM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS. COMBINE COM SEUS COLEGAS E FAÇAM JUNTOS ESSA LISTA BEM BACANA!

1.	_____

2.	_____

3.	_____

4.	_____

5.	_____

6.	_____

7.	_____

8.	_____

9.	_____

10.	_____

QUAIS PRODUTOS SE INICIAM COM A LETRA...?

LEMBRA DA LISTA DE COMPRAS INICIADA PELA MARIANA?

NA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS AJUDÁ-LA A ESCREVER NOMES DE NOVOS PRODUTOS PARA ESSA LISTA.

VEJA ABAIXO A LISTA JÁ FEITA POR MARIANA.

CENOURA

FRANGO

PÃO

MAÇÃ

QUEIJO

OVOS

MARIANA DECIDIU LEVAR SUA LISTA DE COMPRAS PARA A ESCOLA E PEDIR AJUDA PARA SEUS AMIGOS. AS CRIANÇAS TIVERAM UMA IDEIA! DECIDIRAM QUE CADA COLEGA IRIA FALAR UM PRODUTO PARA A LISTA COM A LETRA INICIAL DE SEUS NOMES.

QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME? _____

QUAL PRODUTO VOCÊ PODE ADICIONAR À LISTA, QUE COMECE COM A LETRA DO SEU NOME? ESCREVA E DESENHE.



PRATICANDO

ESCREVA ALGUNS PRODUTOS PARA A LISTA DE COMPRAS DE MARIANA COM A LETRA INICIAL DOS NOMES DE SEUS COLEGAS.

LETRA INICIAL	PRODUTO

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

ARROZ - BANANA - FEIJÃO - MARACUJÁ - MACARRÃO - DETERGENTE
AÇÚCAR - LIMÃO - SABÃO - DESINFETANTE - SABONETE

ESCREVA AS PALAVRAS NA LISTA CORRETA.

ALIMENTOS	FRUTAS	MATERIAL DE LIMPEZA



RETOMANDO

MARIANA FICOU MUITO FELIZ COM A AJUDA DOS COLEGAS PARA ESCREVER SUA LISTA DE COMPRAS!

AGORA É COM VOCÊ! OBSERVE OS PRODUTOS QUE A MÃE DE MARIANA TAMBÉM PRECISA COMPRAR E LIGUE-OS À SUA LETRA INICIAL.

CANDO DESIGNS/DIGITALVISION
VECTORSGETTY IMAGES
©



C

ZEDIGITALVISION VECTORS/
GETTY IMAGES
©



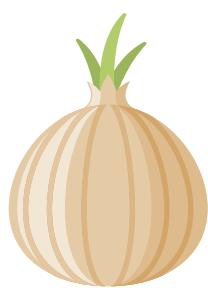
R

JAMESLEEDIGITALVISION VECTORS
©



B

BORTONIA/DIGITALVISION VECTORS/
GETTY IMAGES
©



G

JOGO DA MEMÓRIA DAS LETRAS INICIAIS

NAS ATIVIDADES ANTERIORES, AJUDAMOS MARIANA A ELABORAR UMA LISTA DE COMPRAS, ORGANIZADA COM BASE NAS LETRAS INICIAIS DOS PRODUTOS.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

 © Maja Cvetoljevic/por pixabay	CENOURA COMEÇA COM A LETRA C .
 © FLORISJE/GETTY IMAGES	FRANGO COMEÇA COM A LETRA F .
 © JAN TROYKA/ISTOCK/GETTY IMAGES PLUS	QUEIJO COMEÇA COM A LETRA Q .

QUE TAL ESCREVER O NOME DE UM AMIGO E FAZER O DESENHO DE UM ITEM DE UMA LISTA DE COMPRAS QUE COMEÇA COM A LETRA INICIAL DO NOME DELE?



HOJE, VAMOS CONTINUAR ANALISANDO AS LETRAS INICIAIS DE PRODUTOS DE UMA LISTA DE COMPRAS, POR MEIO DE UM JOGO DA MEMÓRIA!

VAMOS CONHECER AS REGRAS DO JOGO!

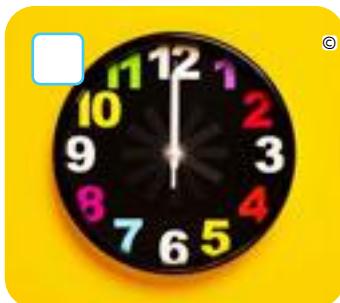
OBJETIVO DO JOGO

- ▶ FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES E AO MESMO TEMPO RELACIONAR A IMAGEM COM A SUA LETRA INICIAL.

REGRAS DO JOGO

- ▶ AS CARTAS DEVEM SER ESPALHADAS SOBRE A MESA, COM AS IMAGENS/LETRAS VIRADAS PARA BAIXO.
- ▶ NA SUA VEZ, CADA JOGADOR DEVE DESVIRAR DUAS CARTAS E TENTAR FORMAR UM PAR ENTRE A IMAGEM E A RESPECTIVA LETRA INICIAL.
- ▶ SE O JOGADOR CONSEGUIR FORMAR UM PAR, MANTÉM AS CARTAS CONSIGO. CASO NÃO FORME, DEVE VIRAR AS CARTAS PARA BAIXO, DEIXANDO-AS NO MESMO LUGAR ONDE ESTAVAM INICIALMENTE.
- ▶ ASSIM PROSSEGUEM AS JOGADAS E, AOS POUcos, OS PARTICIPANTES MEMORIZAM A POSIÇÃO DE CADA CARTA, PARA QUE CONSIGAM FORMAR OS PARES COM MAIS FACILIDADE. PORTANTO, TODOS DEVEM FICAR SEMPRE ATENTOS AO JOGO.
- ▶ QUANDO ACABAREM AS CARTAS DA MESA, OS JOGADORES DEVEM CONTAR QUANTOS PARES CONSEGUIRAM FORMAR.

AGORA, COM O AUXÍLIO DAS PEÇAS DO SEU JOGO DA MEMÓRIA,
ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA UMA DAS IMAGENS ABAIXO.



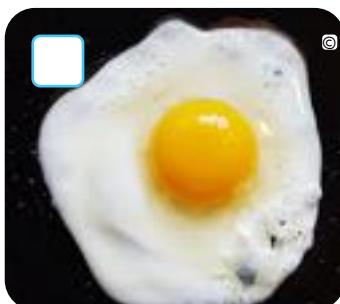
STAS KNOP NO PEXELS



ALEXIS_FOTOS POR PIXABAY



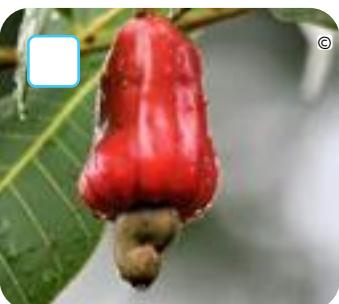
ENRIQUE ZAFRA FROM PEXELS



ANGELA LOURENCO ROOM/GETTY IMAGES



COLLEUR POR PIXABAY



MAGALI GUIMARÃES FROM PEXELS

DESAFIO!

ESCOLHA A LETRA INICIAL DE UMA DAS IMAGENS E ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA ESCOLHIDA.

LETRA: _____



RETOMANDO

MUITO LEGAL! VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE EM IDENTIFICAR AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS!

VOCÊ AJUDOU MARIANA A ELABORAR UMA LISTA DE COMPRAS E BRINCOU COM O JOGO DA MEMÓRIA DAS LETRAS INICIAIS. PARA ISSO, VOCÊ PRECISOU PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS SONS DAS PALAVRAS E RELACIONÁ-LOS ÀS LETRAS QUE OS REPRESENTAM, NÃO É MESMO?

AGORA, PARA FINALIZAR, RELACIONE OS PRODUTOS DA PRIMEIRA COLUNA COM OS PRODUTOS DA SEGUNDA. MAS ATENÇÃO: AS DUAS PALAVRAS DEVEM COMEÇAR COM A MESMA LETRA. VAMOS LÁ?

LETRA:



©

NATTAWUT LAKJIT / EYEEM / GETTY IMAGES



©

AFONSO LIMA / FREEIMAGES

LETRA:



©

YUUSUKE111 POR PIXABAY



©

VERGANI FOTOGRAFIA / ISTOCK / GETTY IMAGES PLUS

LETRA:



©

RODRICOBARK / ISTOCK / GETTY IMAGES PLUS



©

COULEUR POR PIXABAY

LETRA:



©

RITA E POR PIXABAY



©

DIANA CHERRY POR PIXABAY

LETRA:



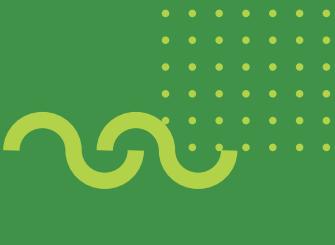
©

JOHN BLOCK / GETTY IMAGES



©

LO FROM PEXELS



CANTANDO AS SÍLABAS

AULA 1

CONTANDO AS SÍLABAS

NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES VAMOS FALAR DE SÍLABAS!

LEIA PAUSADAMENTE A PALAVRA **PIPOCA**.

VOCÊ PERCEBEU QUE AO PRONUNCIAR ESSA PALAVRA A SEPARAMOS EM TRÊS PARTES? **PI** - **PO** - **CA**. OU SEJA, A PALAVRA **PIPOCA** TEM TRÊS SÍLABAS.

FALE PAUSADAMENTE O SEU NOME E DESCUBRA QUANTAS SÍLABAS ELE TEM. AGORA, ESCREVA-O NA LINHA E CIRCULE CADA SÍLABA COM UMA COR DIFERENTE.

ALGUM COLEGA NA SALA TEM O NOME COM A MESMA QUANTIDADE DE SÍLABAS QUE O SEU? ESCREVA O NOME DESSE COLEGA, UTILIZANDO CORES DIFERENTES PARA CADA SÍLABA.



VOCÊ JÁ CANTOU ALGUMA PARLENDÁ PARA DECIDIR QUEM COMEÇA UMA BRINCADEIRA? QUE PARLENDÁ FOI ESSA?

“

UNI, DUNI, TÊ

U-NI, DU-NI, TÊ,
SA-LA-MÊ, MIN-GUÊ,
UM SOR-VE-TE CO-LO-RÊ,
O ES-CO-LHI-DO FOI VO-CÊ!

”

PARLENDÁ.

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU A PARLENDÁ E BRINCOU COM OS AMIGOS, VAMOS PENSAR SOBRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS CANTADAS.

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA CADA SÍLABA NUM QUADRADO. DEPOIS, PINTE A SÍLABA INICIAL E FAÇA UM X NA SÍLABA FINAL DAS PALAVRAS.

SORVETE				
COLORIDO				
VOCÊ				

VOCÊ FOI O ESCOLHIDO PARA RESPONDER UMAS ADIVINHAS. SERÁ QUE VAI CONSEGUIR? ESCREVA E DESENHE SUAS RESPOSTAS.

TODAS AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS CABEM NOS ESPAÇOS A SEGUIR?

É UM DOCE GELADINHO QUE VEM NUMA DELICIOSA CASQUINHA E COMEÇA COM A LETRA S. _____	É UM LUGAR DIVERTIDO, CHEIO DE AMIGOS E PROFESSORES. COMEÇA COM A LETRA E. _____	É UM BICHINHO DANADO. ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA. COMEÇA COM A LETRA P. _____

VAMOS TESTAR? ESCREVA UMA SÍLABA EM CADA ESPAÇO E PINTE A SÍLABA MEDIAL DAS PALAVRAS.

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA?



RETOMANDO

DECIDIR ALGUMA COISA COM A AJUDA DA PARLENDÁ "UNI, DUNI, TÊ"
DEIXA TUDO MAIS DIVERTIDO, NÃO É MESMO?

“

U-NI, DU-NI, TÊ,
SA-LA-MÊ, MIN-GUÊ,
UM SOR-VE-TE CO-LO-RÊ,
O ES-CO-LHI-DO FOI VO-CÊ!

”

PARLENDÁ.

OBSERVE AS IMAGENS, FALE CADA PALAVRA CONTANDO AS SÍLABAS NOS DEDOS E ESCREVA NOS QUADRADOS A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA GRAVURA.

AGORA VAI FICAR MAIS DIVERTIDO! BRINQUE DE UNI, DUNI, TÊ E DESCUBRA QUAL DESSAS GOSTOSURAS VOCÊ VAI ESCOLHER.



GREENSESTOCK / GETTY IMAGES PLUS



SASISTOCK / GETTY IMAGES PLUS



TOM MERTON / O / GETTY IMAGES



BISHNU SARANGI / PIXABAY



COULEUR / PIXABAY

REGISTRE A SUA ESCOLHA.

SEPARANDO AS SÍLABAS

VOCÊ SE LEMBRA DE QUE, NA ATIVIDADE ANTERIOR, BRINCAMOS COM UMA PARLENDÁ QUE NOS AJUDOU A FAZER ESCOLHAS E A APRENDER SOBRE A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS?

HOJE VAMOS BRINCAR COM OUTRA PARLENDÁ. SERÁ QUE VOCÊ CONHECE? VAMOS LER!

“

A-DO-LE-TÁ

A-DO-LE-TÁ

LEPETI

PETI COLÁ

LE CAFÉ

COM CHOCOLÁ

A-DO-LE-TÁ

PUXA O RABO DO TATU

QUEM SAIU FOI TU!

COM A LETRA U

A - E - I - O - U.

”

PARLENDÁ.

AGORA VAMOS CANTAR JUNTOS! TODOS SENTADOS EM CÍRCULO PARA BRINCARMOS DE ADOLETA!

O QUE VOCÊ ACHOU DA BRINCADEIRA? PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA A SUA OPINIÃO.





PRATICANDO

GOSTOU DA BRINCADEIRA? AGORA VAMOS TODOS JUNTOS LER A PARLENDÁ MAIS UMA VEZ!

ESCREVA O TÍTULO DA PARLENDÁ E PINTE AS SÍLABAS INICIAL E FINAL.

--	--	--	--

QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA A-DO-LE-TÁ?

NA PARLENDÁ, CANTAMOS ASSIM: “PUXA O RABO DO TATU, QUEM SAIU FOI TU, COM A LETRA U”.

PREENCHA O QUADRO COM PALAVRAS COM A LETRA U, DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA:

NA SÍLABA INICIAL	NA SÍLABA MEDIAL	NA SÍLABA FINAL

UTILIZE O SEU ALFABETO MÓVEL E MONTE O TÍTULO DA PARLENDÁ. DEPOIS, FORME OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A SÍLABA INICIAL IGUAL AO TÍTULO DA PARLENDÁ. REGISTRE AQUI.

--	--

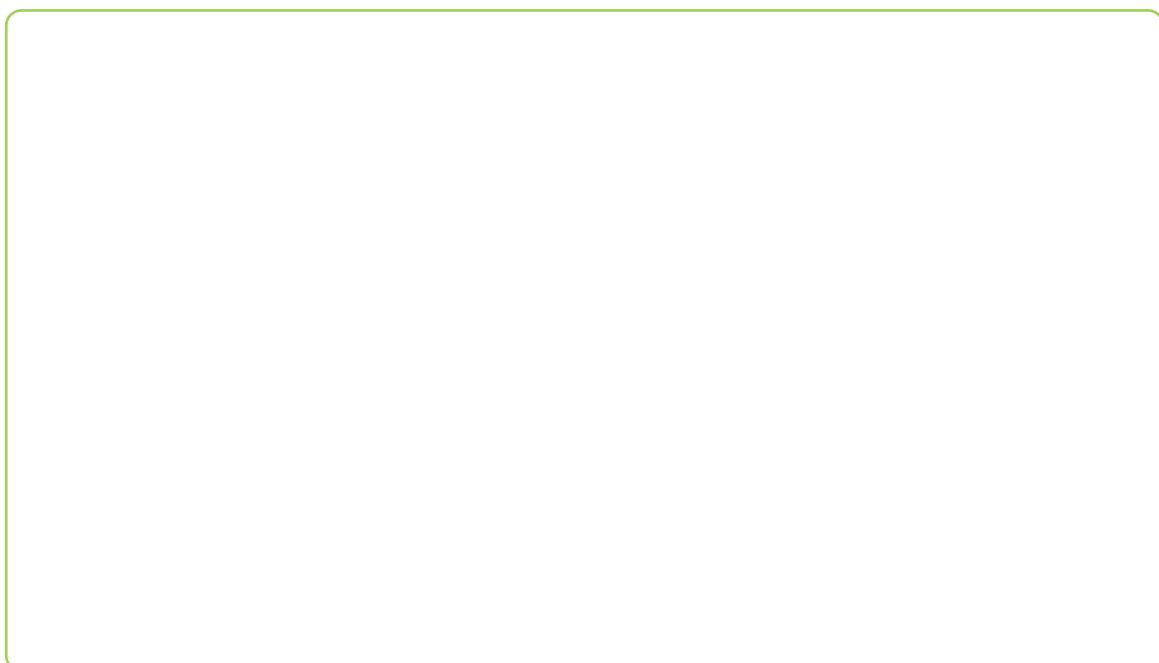
DESEMBARALHE AS LETRAS NA TABELA ABAIXO E DESCUBRA AS PALAVRAS. DEPOIS PINTE A SÍLABA FINAL DE CADA UMA DELAS. DICA: ELAS ESTÃO NA LETRA DA PARLENDÁ "ADOLETÁ".

É C A F	
B A R O	
U A T T	

AGORA FORME OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS DAS PALAVRAS ACIMA.

SÍLABA INICIAL	PALAVRA

FAÇA UM DESENHO DA TURMA BRINCANDO DE ADOLETA. VOCÊ PODE ESCOLHER O LUGAR ONDE ESTARÃO BRINCANDO: NA ESCOLA, NA PRAIA, NA PRACINHA... CAPRICHE!





RETOMANDO

VAMOS VER SE VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE NA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS?
OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.

CHOCOLATE

CAFÉ

SAL

SORVETE

FRUTAS

PÃO

SALGADINHO

TOMATE

ORGANIZE AS PALAVRAS NOS ESPAÇOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS.

FAÇA A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS QUANDO NECESSÁRIO.

1 SÍLABA

2 SÍLABAS

3 SÍLABAS

4 SÍLABAS

BINGO DAS SÍLABAS

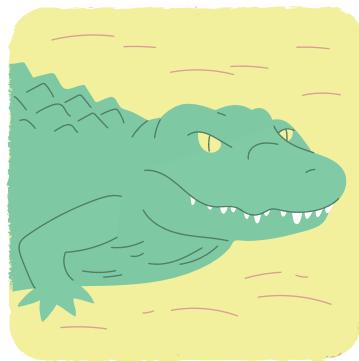
VAMOS RECORDAR?

1. QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **SAPO**?



► QUAIS SÃO AS OUTRAS PALAVRAS QUE PODEMOS ESCREVER COM A SÍLABA INICIAL DE **SAPO**?

2. QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **JACARÉ**?



► QUAIS SÃO AS OUTRAS PALAVRAS QUE PODEMOS ESCREVER COM A SÍLABA MEDIAL DE **JACARÉ**?

3. QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **FORMIGA**?



- QUAIS SÃO AS OUTRAS PALAVRAS QUE PODEMOS ESCREVER COM A SÍLABA FINAL DE **FORMIGA**?
-
-
-



PRATICANDO

HOJE VAMOS BRINCAR COM OUTRA VERSÃO DA PARLENDÁ "ADOLETA". É MUITO DIVERTIDA E CHEIA DE RIMAS. VAMOS LER!

“

ADOLETA
LE PETI
PETI COLÁ
PUXA O RABO DO TATU
QUEM SAIU FOI TU
PUXA O RABO DA PANELA
QUEM SAIU FOI ELA
PUXA O RABO DA CUTIA
QUEM SAIU FOI MINHA TIA
PUXA O RABO DO PNEU
QUEM SAIU FUI EU
MACAQUINHO, MACACÃO
VOU BATER NA SUA MÃO
MA, ME, MI, MO, MU, MÃO.

”

PARLENDÁ.

GOSTOU DESSA VERSÃO? QUAL DAS VERSÕES VOCÊ ACHOU MELHOR?
CONVERSE COM SEUS AMIGOS.

AGORA, JUNTE-SE AOS AMIGOS PARA BRINCAR E DIVIRTA-SE!
PINTE AS RIMAS DA PARLENDÀ E PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	RIMA
TATU	
PANELA	
CUTIA	
PNEU	
MACACÃO	

QUAL É A MAIOR PALAVRA DO QUADRO ANTERIOR?

ESCREVA PALAVRAS DO TEXTO COM:

3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS

ORGANIZE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS ABAIXO.

NLAEPA	
CITAO	
ÃMO	
RBATE	

VAMOS BRINCAR AGORA DE BINGO DAS SÍLABAS!
OUÇA A LEITURA E A EXPLICAÇÃO DAS REGRAS DO JOGO.

REGRAS DO JOGO

- ▶ CADA DUPLA RECEBERÁ UMA CARTELA CONTENDO SEIS FIGURAS E SEUS NOMES.
- ▶ O PROFESSOR SORTEARÁ UMA FICHA E FARÁ A LEITURA DA PALAVRA EM VOZ ALTA.
- ▶ OS JOGADORES QUE TIVEREM UMA FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA SORTEADA MARCAM NA CARTELA.
- ▶ O JOGO TERMINA QUANDO UMA DUPLA MARCAR TODAS AS PALAVRAS DE SUA CARTELA.

DIVIRTA-SE!

CARTELA



**PALAVRA
SORTEADA**

COGUMELO



RETOMANDO

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA?



QUAL É A SÍLABA INICIAL DESSA PALAVRA?

LA



QUAL É A SÍLABA MEDIAL DESSA PALAVRA?

CA SA



QUAL É A SÍLABA FINAL DESSA PALAVRA?

PANE



SE TIRAR, QUAL PALAVRA FORMOU?

AULA 1

DESVENDANDO AS PALAVRAS

VAMOS BRINCAR DE DESVENDER PALAVRAS COMO OS DETETIVES.

VOCÊ SABE O QUE É DESVENDER? CONVERSE COM SEU PROFESSOR E OS COLEGAS SOBRE O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA.

AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU O SIGNIFICADO, VAMOS DESVENDER ALGUNS NOMES DE CANTIGAS? CIRCULE OS NOMES DAS CANTIGAS QUE SE RELACIONAM COM AS IMAGENS ABAIXO.

- ▶ "POMBINHA BRANCA"
- ▶ "TUMBALACATUMBA"
- ▶ "MARCHA SOLDADO"
- ▶ "A DONA ARANHA"
- ▶ "CAPELINHA DE MELÃO"



© AYAKO YANAGIMURA/ISTOCK/GETTY IMAGES PLUS





PRATICANDO

AGORA VAMOS BRINCAR E CANTAR A CANTIGA "BONECA DE LATA".
DEPOIS, VAMOS DESVENDER MUITAS PALAVRAS!

66

BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU QUASE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA BATEU O OMBRO NO CHÃO...
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI,
PRA FICAR BOA...

MINHA BONECA DE LATA BATEU O OUTRO OMBRO NO CHÃO...
LEVOU MAIS DE TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI, DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI,
PRA FICAR BOA...

”

CANTIGA POPULAR

RELEIA O TEXTO E PINTE COM AS MESMAS CORES AS PALAVRAS REPETIDAS. DEPOIS, SEPARA TODAS AS PALAVRAS COM UM TRAÇO E CIRCULE AS ESTROFES DA CANTIGA.

UTILIZE O ALFABETO MÓVEL E FORME AS PALAVRAS DO TEXTO QUE SE INICIAM COM A LETRA **B**. DEPOIS REGISTRE.

--	--	--

AINDA COM O SEU ALFABETO MÓVEL, FORME PALAVRAS COM A LETRA FINAL DO SEU NOME.

DE SÍLABA EM SÍLABA FORMAMOS PALAVRAS. VEJA SÓ!

A	BA	CA	XI
1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
ABACAXI			

AGORA, É SUA VEZ DE DESVENDAR AS PALAVRAS EMBARALHADAS. ORDENE AS SÍLABAS E, A SEGUIR, ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE.

CA	BO	NE

ÇA	BE	CA

TA	LA

BRO	OM

SE	QUA



RETOMANDO

AGORA VOCÊ VAI DESVENDAR AS SÍLABAS INTRUSAS. FAÇA UM X NAS SÍLABAS QUE NÃO FAZEM PARTE DAS PALAVRAS E REGISTRE A PALAVRA CORRETA AO LADO.

BO	XI	NE	CA	
DU	LA	TA		
CA	BE	ME	ÇA	
FI	DE	SA	MAS	SA



PALAVRAS DENTRO DE PALAVRAS

HOJE VAMOS CONTINUAR A BRINCAR DE DETETIVE DE PALAVRAS!

OBSERVE COMO SE ESCREVE O NOME DA IMAGEM ABAIXO:

ESCORPIÃO



© 41320 POR PIXABAY

ES

COR

PI

ÃO

AGORA, A MISSÃO É DESCOBRIR QUAL OUTRA PALAVRA CONSEGUIMOS ENCONTRAR ESCONDIDA DENTRO DA PALAVRA ACIMA. A DICA ESTÁ RELACIONADA COM A IMAGEM A SEGUIR!



© MAOGGIE/GETTY IMAGES





PRATICANDO

LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NA COLUNA 1 E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS DENTRO DELAS. GRIFE AS PALAVRAS ENCONTRADAS E MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE, CONFORME A COLUNA 2.

COLUNA 1

	CAMALEÃO
	ESCOLA
	CARROÇA
3	<u>CASACO</u>
	TESOURO
	SERPENTE
	CARAMBOLA
	CAÇADOR
	ALMOFADA
	RATOEIRA
	JACARÉ

COLUNA 2

1	COLA
2	CAÇA
3	CASA
4	FADA
5	LEÃO
6	RATO
7	ROÇA
8	OURO
9	BOLA
10	JACA
11	PENTE

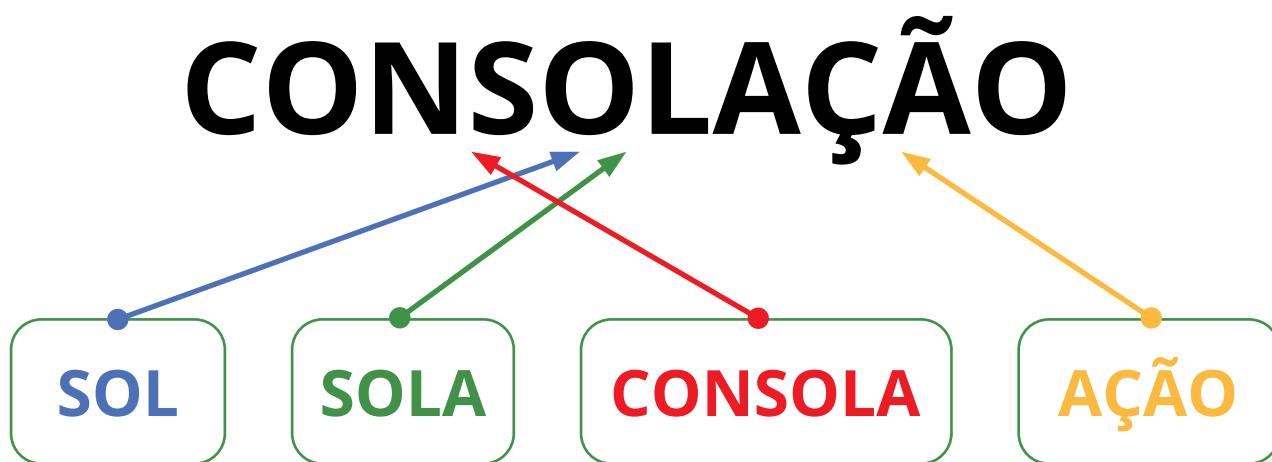
OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM X NA PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DO NOME DE CADA FIGURA.

<small>MELISSA MAYES FROM PEXELS</small>	 CAMA JACA PENA	<small>© PEXELS</small>	 RATO RICO NEVE	<small>HELENA LOPES FROM PEXELS</small>	 CAVA BILA COPO
<small>DER. MENTOR POR PIKABAY</small>	 LINHA LATA MOÇA		 CAMA LATA CASA	<small>AMIR IMAGE/STOCK GETTY IMAGES PLUS</small>	 CANO FITA BOLA



DETETIVE DE PALAVRAS

VAMOS PENSAR EM PALAVRAS QUE TÊM OUTRAS PALAVRAS DENTRO DE SI? VEJA O EXEMPLO:



VAMOS LÁ!

FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS QUE TÊM OUTRAS PALAVRAS DENTRO. PENSE NOS NOMES DOS COLEGAS, DE ANIMAIS E DE FRUTAS. REGISTRE E PINTE A PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DA QUE VOCÊ ESCREVEU.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

APÓS MONTAR A LISTA, PENSE NA ATIVIDADE DE HOJE E RESPONDA: VOCÊ CONSEGUE EXPLICAR, COM SUAS PALAVRAS, COMO ENCONTRAMOS UMA PALAVRA DENTRO DA OUTRA?

AS SÍLABAS POR DENTRO DAS PALAVRAS

NAS ATIVIDADES ANTERIORES, FOMOS DETETIVES DE PALAVRAS.

DESVENDAMOS ONDE ESTAVAM ESCRITAS ALGUMAS PALAVRAS, USANDO COMO PISTAS OS SONS DE CADA LETRA E DE CADA SÍLABA.

DESCOBRIMOS QUE ALGUMAS PALAVRAS PODEM FORMAR OUTRAS, USANDO ALGUMAS LETRAS E TIRANDO OUTRAS.

MAS, AFINAL, COMO SÃO FORMADAS AS PALAVRAS? VOCÊ JÁ PENSOU NISSO?

ENCONTRE, NA SEGUNDA COLUNA, AS LETRAS QUE FORMAM CADA PALAVRA NA PRIMEIRA COLUNA E LIGUE-AS:

CABEÇA

CBEÇAA

SAMBA

ORNAME

PANELA

MABSA

MORENA

ALPENA



PRATICANDO

VOCÊ SE LEMBRA DE COMO É A CANTIGA “SAMBA LELE”? VAMOS CANTAR E BRINCAR TODOS JUNTOS?

“

SAMBA LELE

SAMBA LELE TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELE PRECISAVA
DE UMAS DEZOITO LAMBADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE
PISA NA BARRA DA SAIA

OLHE MORENA BONITA,
COMO É QUE SE NAMORA?
PÕE O LENÇINHO NO BOLSO
DEIXA A PONTINHA DE FORA
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE
PISA NA BARRA DA SAIA

OLHE MORENA BONITA
COMO É QUE SE COZINHA
PÕE A PANELA NO FOGO
E VAI CONVERSAR COM A VIZINHA

SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELE
PISA NA BARRA DA SAIA (4X)



CANTIGA POPULAR.

QUANTAS VEZES SE REPETE A PALAVRA **SAMBA** NA CANTIGA?

QUAL OUTRA PALAVRA NO TEXTO SE INICIA COM A MESMA LETRA DA PALAVRA **SAMBA**?

AGORA, VAMOS INVESTIGAR ALGUMAS PALAVRAS QUE ESTÃO PRESENTES NESSA CANTIGA. OBSERVE CADA PALAVRA DO QUADRO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.

- ▶ SEpare as sílabas das palavras.
- ▶ Conte quantas letras têm as palavras.
- ▶ Conte quantas sílabas têm as palavras.
- ▶ PinTe de azul a primeira sílaba de cada palavra.
- ▶ PinTe de vermelho a última sílaba de cada palavra.

SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS				QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
LELÊ					
MORENA					
CABEÇA					
COM					
BONITA					
PANELA					
SAMBA					
QUEBRADA					

QUAL PALAVRA POSSUI APENAS UMA SÍLABA?

QUAIS PALAVRAS POSSUEM DUAS SÍLABAS?

QUAIS PALAVRAS POSSUEM TRÊS SÍLABAS?

ENCONTRE NA CANTIGA “SAMBA LELÊ”:

A MAIOR PALAVRA	A MENOR PALAVRA

PREENCHA O QUADRO A SEGUIR COM:

A PRIMEIRA SÍLABA	A ÚLTIMA SÍLABA
MORENA	QUEBRADA
CABEÇA	DOENTE
BONITA	PRECISAVA
PANELA	FOGO
SAMBA	VIZINHA



RETOMANDO

TUDO ISSO É FANTÁSTICO! VOCÊ ESTÁ SE SAINDO UM EXCELENTE DETETIVE.

VAMOS PARA OUTRO DESAFIO! FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS A SEGUIR:

LA

TA

LE

FO

TE

CA

NE

RÉ

JA

ANEXO





ANEXO 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

ESTA FICHA PAUTADA SERÁ UTILIZADA NA ATIVIDADE **ESCREVENDO UMA CANTIGA**, NA PÁGINA 6 DESTE MATERIAL.





ANEXO 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

ESTAS FICHAS COM TEXTO FATIADO SERÃO USADAS NA ATIVIDADE **BINGO DE PALAVRAS**, NA PÁGINA 12 DESTE MATERIAL.

A COBRA NÃO TEM PÉ.

A COBRA NÃO TEM MÃO.

COMO É QUE A COBRA SOBE

NO PEZINHO DE LIMÃO?



ANEXO 3 – LÍNGUA PORTUGUESA

ESTE JOGO DA MEMÓRIA SERÁ USADO NA ATIVIDADE **JOGO DA MEMÓRIA DAS LETRAS INICIAIS**, NA PÁGINA 23 DESTE CADERNO.

R



B



O



M



P



L





ESTE JOGO DA MEMÓRIA SERÁ USADO NA ATIVIDADE **JOGO DA MEMÓRIA DAS LETRAS INICIAIS**, NA PÁGINA 23 DESTE CADERNO.

C



S



A



T



F



U





ESTE JOGO DA MEMÓRIA SERÁ USADO NA ATIVIDADE **JOGO DA MEMÓRIA DAS LETRAS INICIAIS**, NA PÁGINA 23 DESTE CADERNO.

D



G



K



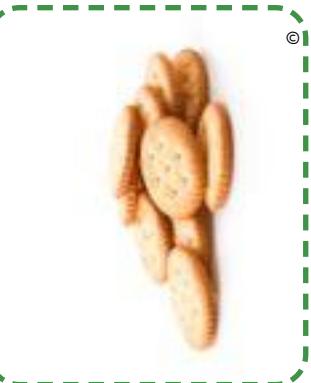
E



S



B





ANEXO 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

