



1º ANO

- CADERNO DO ALUNO -

3º BIMESTRE ENSINO FUNDAMENTAL I

1ª EDIÇÃO, 2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO

Parceiros da Associação Nova Escola



Apoio



União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação



União dos Dirigentes Municipais de Educação do Ceará



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Governador: Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora: Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretaria da Educação: Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios:

Márcio Pereira de Brito

Secretário Executivo de Ensino Médio e da Educação Profissional:

Rogers Vasconcelos Mendes

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica: Jussara

Luna Batista

Secretário Executivo de Planejamento e Gestão Interna:

Carlos Augusto da Costa Monteiro

COEPS - Coordenadoria de Educação e Promoção Social

Coordenadora de Educação e Promoção Social: Maria Oderlânia

Torquato Leite

Articulador da Coordenadora de Educação e Promoção Social:

Antônia Araújo de Sousa

Orientadora da Célula de Integração Família, Escola, Comunidades e Rede de Proteção: Maria Benildes Uchôa de Araújo

Orientadora da Célula de Apoio e Desenvolvimento da Educação

Infantil: Bruna Alves Leão

Equipe da Célula de Apoio e Desenvolvimento da Educação Infantil:

Aline Matos de Amorim, Cíntia Rodrigues Araújo Coelho, Elvira Carvalho Mota, Genivaldo Macário de Castro, Iêda Maria Maia Pires, Mirtes Moreira da Costa, Rosiane Ferreira da Costa, Rebouças, Santana Vilma Rodrigues e Wandelcy Peres Pinto.

COPEM - Coordenadoria de Cooperação com os Municípios

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para

Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa: Maria Eliane Maciel Albuquerque

Articulador da Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa: Denylson da Silva Prado Ribeiro

Orientador da Célula de Fortalecimento da Gestão Municipal e Planejamento de Rede: Idelson Paiva Junior

Orientador da Célula de Cooperação Financeira de Programas e Projetos: Francisco Bruno Freire

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental: Felipe Kokay Farias

Equipe da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino

Fundamental: Aécio de Oliveira Maia, Antônio Elder Monteiro de Sales, Caio Freire Zirlis, Caniggia Carneiro Pereira (Gerente Anos Iniciais - 4º e 5º), Cintya Kelly Barroso Oliveira, Ednalva Menezes da Rocha

Galça Freire Costa de Vasconcelos Carneiro, Izabelle de Vasconcelos

Costa (Gerente Anos Finais), Maria Fabiana Skeff de Paula Miranda, Maria Valdenice de Sousa, Rafaella Fernandes de Araújo, Raimundo Elson Mesquita Viana, Rakell Leiry Cunha Brito (Gerente Anos Iniciais - 1º ao 3º), Tábita Viana Cavalcante e Vivian Silva Rodrigues Vidal.

Revisão técnica: Aécio de Oliveira Maia, Antônio Elder Monteiro de Sales, Caniggia Carneiro Pereira, Caio Freire Zirlis, Cintya Kelly Barroso Oliveira, Edneiilson Figueiredo Santos, Ednalva Menezes da Rocha, Felipe Kokay Farias, Francisca Rosa Paiva Gomes, Galça Freire Costa de Vasconcelos Carneiro, Izabelle de Vasconcelos Costa, Kildery Amorim Maciel, Maria Valdenice de Sousa, Rafaella Fernandes de Araújo, Raimundo Elson Mesquita Viana, Raimundo Elson Mesquita Viana, Rakell Leiry Cunha Brito, Tábita Viana Cavalcante e Vivian Silva Rodrigues Vidal.

UNDIME

Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação:

Luiz Miguel Martins Garcia

Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado do Ceará: Luiza Aurélia Costa dos Santos Teixeira

APRECE

Presidente da Associação dos Municípios do Estado do Ceará:

Francisco Nilson Alves Diniz

ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA

Diretora Executiva: Raquel Gehling

Gerentes Pedagógicas: Ana Ligia Scachetti e Tatiana Martin

Coordenação de produção: Camila Camilo e Pedro Annuciato

Analistas pedagógicas: Dayse Oliveira e Joice Barbaresco

Professoras-autoras do Ceará: Aurinete Alves Nogueira, Gerviz Fernandes de Lima Damasceno, Maria do Socorro de Sousa Oliveira, Maria Jocylla Albuquerque Alves Carvalho.

Especialistas pedagógicas: Maria Cívia Queiroz, Heloisa Jordão e Meire Virgínia Cabral Gondim.

Leitor crítico: Heloisa Jordão.

Coordenação editorial: Ferdinando Casagrande.

Editor executivo: Paola Gentile.

Edição de texto: Brunna Pinheiro, Flávio Mendes, Lígia Marques, Mariana Almeida, Paola Gentile e Roberta Stracieri.

Revisão: Juliana Caldas e Beatriz Camacho.

Coordenação de design: Leandro Faustino.

Projeto gráfico: Estúdio Insólito, Débora Alberti e Leandro Faustino.

Editoração: Fernando Makita, Helcio Hirao, Hettore Santiago, Marcio Penna e Regina Marcondes.

Ilustrações de miolo: Danilo Souza, David Lima, Marcos Machado, Nathália Garcia, Raquel Silva e Wandson Rocha.

Pesquisa iconográfica e Direitos Autorais: Barra Editorial e Gabriela D'Ávila.

O conteúdo deste caderno é, em sua maioria, uma adaptação dos Planos de Aula publicados no site da Nova Escola em 2019 e produzidos por mais de 600 educadores do Brasil inteiro que fizeram parte dos nossos times de autores. Os nomes deles estão no site da Associação Nova Escola e não foram incluídos na íntegra aqui por uma questão de espaço.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Material educacional nova escola [livro eletrônico] :

1º ano : caderno do aluno : ensino fundamental I :

língua portuguesa : atividades de sistematização :

Ceará / [organização Associação Nova Escola]. --

1. ed. -- São Paulo : Associação Nova Escola :

Governo do Estado do Ceará, 2021.

PDF

ISBN : 978-65-5965-040-8

1. Língua portuguesa (Ensino fundamental)
I. Associação Nova Escola.

21-63774

CDD-372.6

Índices para catálogo sistemático:

1. Língua portuguesa : Ensino fundamental 372.6
Maria Alice Ferreira - Bibliotecária - CRB-8/7964

Este material foi viabilizado pela parceria entre Associação Nova Escola, Secretaria da Educação do Estado do Ceará e União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado do Ceará. Sua produção foi financiada pelos parceiros Itaú Social e Fundação Lemann.

Apesar dos melhores esforços, é inevitável que surjam erros. Assim, são bem-vindas as comunicações sobre correções ou sugestões que auxiliem o aprimoramento de edições futuras. Os comentários podem ser encaminhados para novaescola@novaescola.org.br.

Este material foi elaborado para difusão ao público em formato aberto, conforme licença Creative Commons CC01.0. As exceções são os recursos das seguintes páginas: 3, 7, 9, 10, 25, 26, 28, 30, 31, 32 e 52.

CONHEÇA SEU MATERIAL

ESTE CADERNO É COMPOSTO POR 4 BLOCOS DE AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E COMPLEMENTA O SEU MATERIAL EDUCACIONAL – CEARÁ. AQUI VOCÊ ENCONTRA ESPAÇO PARA REGISTRAR SUAS RESPOSTAS ÀS ATIVIDADES EM AULA, ESCREVER TEXTOS, ORGANIZAR OS PENSAMENTOS E AVALIAR SUA APRENDIZAGEM. CADA CADERNO EQUIVALE A UM BIMESTRE DO ANO ESCOLAR.

EM CADA AULA VOCÊ VAI ENCONTRAR:

2 ! DD D

OS SONS DAS CONSOANTES

AULA 2

PALAVRAS COM V E F

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER PALAVRAS QUE TÊM CONS MUITO PARECIDOS. PARA ISSO, É PRECISO MUITA ATENÇÃO. ESTÁ PREPARADO? VAMOS COMEÇAR LENDO O TEXTO A LADO.

MAMÃE,
FUI À FEIRA E FIZ AS COMPRAS.
GUARDEI AS FRUTAS NA GELADEIRA.
VOU ATÉ A CASA DA VOVÓ VITÓRIA E VOLTO NO FIM DA TARDE.
BEIJOS,
FABI

PINTE A RESPOSTA CORRETA. ESTE TEXTO É:

CARTA BILHETE POEMA TRAVA-LÍNGUA

PARA QUEM ELE FOI ESCRITO:

PAPAI VOVÓ MAMÃE FABI

21 LÍNGUA PORTUGUESA

PRATICANDO

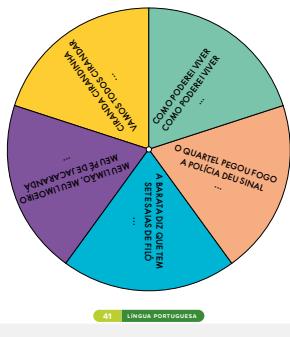
A PROFESSORA DO 1º ANO VERIFICOU QUE AS CRIANÇAS GOSTARAM BASTANTE DE BRINCAR COM AS CANTIGAS DE RODA E DECIDIU DESAFIÁ-LAS PARA UM JOGO DE ROLETA MUSICAL.

OBSERVE AS CANTIGAS QUE AS CRIANÇAS TERÃO QUE RECITAR:

- “CIRANDA, CIRANDINHA.”
- “MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO.”
- “A BARATA DIZ QUE TEM.”
- “MARÇA SOLDADO.”
- “PEIXE VIVO.”

DESTAQUE A ROLETA CRIADA PARA O JOGO MUSICAL, NA PÁGINA A7 DOS ANEXOS DESTE MATERIAL. FIQUE ATENTO A ELA.

VENCERA O JOGO A DUPLA QUE CONSEGUIR CANTAR O MAIOR NÚMERO DE CANTIGAS DE RODA PROPOSTAS NA ROLETA.



41 LÍNGUA PORTUGUESA

RETOMANDO

ESCREVA F OU V NAS IMAGENS DE ACORDO COM SEU SOM.



25 LÍNGUA PORTUGUESA

ABERTURA

É O INÍCIO DA AULA E APRESENTA O ASSUNTO PRINCIPAL.

PRATICANDO

AQUI VOCÊ É CONVIDADO A PRATICAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPOS.

RETOMANDO

É O FECHAMENTO DA AULA E VAI LHE AJUDAR A RELEMBRAR O QUE APRENDEU.

VOCÊ VAI PERCEBER QUE ESTE CADERNO ESTÁ IDENTIFICADO COM A MESMA COR NA LATERAL DAS PÁGINAS QUE O COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA DE SEU MATERIAL EDUCACIONAL. CUIDE BEM DE CADA UMA DESSAS PÁGINAS! VAMOS COMEÇAR?

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA..... 5

BLOCO 1 – SE MUDAR DE LUGAR, MUDA A PALAVRA?	6
AULA 1 LETRAS MÁGICAS: TRANSFORMANDO PALAVRAS	6
AULA 2 COMPLETANDO AS PALAVRAS	11
AULA 3 UMA PALAVRA PUXA OUTRA	17
BLOCO 2 – OS SONS DAS CONSOANTES	21
AULA 1 PALAVRAS COM V E F	21
AULA 2 BINGO DE PALAVRAS COM V E F	26
AULA 3 LETRAS MÁGICAS: TRANSFORMANDO PALAVRAS	30
BLOCO 3 – QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA	34
AULA 1 BRINCANDO DE CIRANDA	34
AULA 2 COMPLETANDO A CANTIGA DE RODA	37
AULA 3 IDENTIFICANDO AS CANTIGAS DE RODA	40
BLOCO 4 – CONHECENDO DIFERENTES TIPOS DE LETRA	45
AULA 1 TIPOS DE LETRA	45
AULA 2 JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA	50
AULA 3 BRINCANDO COM PARLENDAS – TIPOS DE LETRA	53

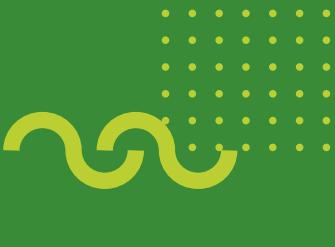
ANEXO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

LÍNGUA PORTUGUESA





SE MUDAR DE LUGAR, MUDA A PALAVRA?

AULA 1

LETRAS MÁGICAS: TRANSFORMANDO PALAVRAS

NESTA AULA, VAMOS BRINCAR COM AS LETRAS DAS PALAVRAS. LEIA O TRAVA-LÍNGUA O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

JUNTE-SE A SEU COLEGA E UTILIZE O ALFABETO MÓVEL PARA MONTAR NOVAS PALAVRAS. TROQUE AS LETRAS COLORIDAS DE CADA PALAVRA PELAS LETRAS DA SEGUNDA COLUNA. VAMOS COMEÇAR PELA PALAVRA **RATO**.

RATO	L	
RALO	G	
GALO	T	
TALO	T	
TATO	P	

O QUE MUDOU EM TODAS AS PALAVRAS ACIMA?

O QUE PERMANECEU IGUAL?



VAMOS LER UM POEMA.

“

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
A TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

”

CAPPARELLI, SÉRGIO. *111 POEMAS PARA CRIANÇAS*.

PORTO ALEGRE: L&PM, 2003. P. 17.

VAMOS ANALISAR ESSE POEMA?

- ▶ CADA LINHA DO POEMA É UM VERSO. QUANTOS VERSOS ESSE POEMA TEM?

 - ▶ HÁ NO POEMA VÁRIAS PALAVRAS REPETIDAS. VOCÊ CONSEGUE ENCONTRÁ-LAS?
-
-
-

- PROCURE NO POEMA AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM E FAÇA UMA LISTA COM ELAS NO ESPAÇO A SEGUIR.

AGORA, PRESTE ATENÇÃO NESTAS PALAVRAS DO POEMA:

PÃO
NÃO

SE TROCARMOS A PRIMEIRA LETRA, A PALAVRA TAMBÉM MUDA?
TROQUE PELA LETRA **C**:

TROQUE PELA LETRA **M**:

VAMOS CONTINUAR A BRINCADEIRA DE TROCAR AS LETRAS E FORMAR NOVAS PALAVRAS? NÃO SE ESQUEÇA DE ILUSTRAR O QUE VOCÊ ENCONTROU.



TROQUE **B** POR **C**



TROQUE **M** POR **B**



TROQUE **G** POR **P**



TROQUE **P** POR **J**



RETOMANDO

AGORA É COM VOCÊ!

MARIA QUERIA QUE SEU PAI LHE COMPRASSE UMA BANANA, MAS, EM VEZ DE USAR A LETRA **N** AO ESCREVER A LISTA DE COMPRAS, USOU A LETRA **T**. O QUE O PAI DELA LEVOU PARA CASA?

UM DESAFIO FINAL: ESCOLHA QUAL LETRA TROCAR PARA FORMAR UMA NOVA PALAVRA. NÃO SE ESQUEÇA DE ILUSTRÁ-LA.

CLARIONEVE / STOCK / GETTY IMAGES PLUS



GATO

COMPLETANDO AS PALAVRAS

HOJE VOCÊS TERÃO MUITOS DESAFIOS. VAMOS PARA O PRIMEIRO?
 DESAFIE O COLEGA: QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PODE FORMAR, USANDO APENAS DUAS VOGAIS E TROCANDO A PRIMEIRA LETRA?
 VAMOS COMEÇAR?

P	I	A
	I	A
	I	A
	I	A
	I	A
	I	A

AO TROCAR A PRIMEIRA LETRA POR OUTRAS, O QUE MUDOU? MARQUE A RESPOSTA CORRETA COM UM X:

- () SÓ O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS.
- () SÓ A ESCRITA DAS PALAVRAS.
- () A ESCRITA E O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS.

A PALAVRA **PIA** POSSUI QUANTAS VOGAIS? E SE AS TROCARMOS DE LUGAR, QUAL PALAVRA ENCONTRAMOS?



PRATICANDO

VAMOS JOGAR? QUAL LETRA SERVE?
NA AULA DE HOJE, VAMOS BRINCAR COM UM JOGO MUITO DIVERTIDO.
ELE SE CHAMA **DADO DE VOGAIS**.

REGRAS DO JOGO

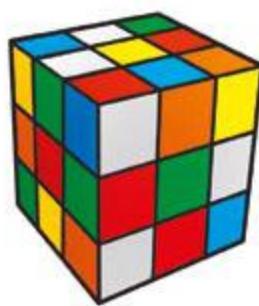
- ▶ OS ALUNOS DEVEM ESTAR EM DUPLAS.
- ▶ CADA ALUNO LANÇA O DADO UMA VEZ.
- ▶ COM AS VOGAIS, NA ORDEM EM QUE TIROU, DEVE TENTAR COMPLETAR A PALAVRA DA CARTELA.
- ▶ A ORDEM DAS PALAVRAS DEVE CORRESPONDER À ORDEM DAS JOGADAS. O ALUNO NÃO PODE AVANÇAR PARA A PRÓXIMA PALAVRA ENQUANTO NÃO COMPLETAR A ANTERIOR.
- ▶ SE CONSEGUIR FORMAR A PALAVRA, O ALUNO JOGA O DADO MAIS UMA VEZ.
- ▶ SE NÃO CONSEGUIR, É A VEZ DO PRÓXIMO TENTAR.
- ▶ VENCE AQUELE QUE PRIMEIRO PREENCHER A CARTELA.

PRESTE ATENÇÃO NA LETRA CERTA PARA COMPLETAR CADA PALAVRA DA CARTELA. DEPOIS ORGANIZE OS BRINQUEDOS EM UMA LISTA.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



P ___ PA



C ___ BO



BOL ___



BARC ___



BALD ___



P _ÃO



CHOC _ LHO



TAMB _ R



BLOC _ S

USE AS PALAVRAS DA CARTELA PARA COMPLETAR O QUADRO ABAIXO.

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS SÍLABAS	VOGAIS
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				



RETOMANDO

VAMOS BRINCAR DE BOCA DE FORNO?

“
BOCA DE FORNO!
TIRANDO BOLO!
JACARANDÁ DÁ
QUANDO EU MANDAR
VOU... E SE NÃO FOR?
”

PINTE A PALAVRA **BOLO**.

COM O ALFABETO MÓVEL, FORME O NOME DE UM BRINQUEDO
DIVERTIDO QUE PULA E GIRA.
ESCREVA-O A SEGUIR.

--	--	--	--

AGORA, COMPLETE.

	QUANTAS SÍLABAS?	QUANTAS LETRAS?	QUAIS VOGAIS?	QUAIS CONSOANTES?
BOLO				
BOLA				

COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL, FORME OUTRAS PALAVRAS COM AS CONSOANTES **B** E **L** E AS VOGAIS (**A**, **E**, **I**, **O**, **U**).

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUE FORMAR? FAÇA UMA LISTA COM ELAS.

UMA PALAVRA PUXA OUTRA

VAMOS BRINCAR COM AS LETRAS? TROQUE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA POR **F**, **P** OU **B** E ENCONTRE UMA LISTA DE PALAVRAS NOVAS. ILUSTRE O QUE VOCÊ ENCONTROU.

	F	P	B	NOVA PALAVRA	MEU DESENHO
VACA					
DENTE					
MALA					
RATO					
GALÃO					
BOTE					



PRATICANDO

MARINA ESTAVA LENDO SEU LIVRO E ENCONTROU UMA PARLENDÁ MUITO ENGRAÇADA. VOCÊ A CONHECE?

“

DEU MEIO-DIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA
MACACO PELADO
PULAVA E SUBIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA.

”

PARLENDÁ POPULAR.

MARINA GOSTOU TANTO DA PARLENDÁ QUE QUIS ESCREVÊ-LA EM SEU CADERNO DA ESCOLA. ELA PERCEBEU QUE ERA POSSÍVEL BRINCAR COM A PARLENDÁ, TROCANDO APENAS UMA PARTE DAS PALAVRAS. VEJA COMO FICOU.

DEU MEIO-DIA
JANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA
MACACO GELADO
FALAVA E SORRIA
FAZENDO CANETA
PRA DONA MARIA.

CIRCULE NA PARLENDÁ AS PALAVRAS QUE FORAM TROCADAS.

AGORA, OBSERVE OS PARES DE PALAVRAS A SEGUIR E PINTE DE VERMELHO AS SUAS LETRAS DIFERENTES.

JANELA
PANELA

GELADO
PELADO

FALAVA
PULAVA

CANETA
CARETA

MARINA RESOLVEU CONTINUAR BRINCANDO DE TROCAR AS LETRAS DE LUGAR. DESCUBRA QUAIS PALAVRAS TÊM APENAS UMA LETRA TROCADA E PINTE-AS COM A MESMA COR.

ESPADA

TEIA

BOTE

POMADA

TOMADA

CHUVEIRO

CHAVEIRO

ESCADA

MEIA

POTE



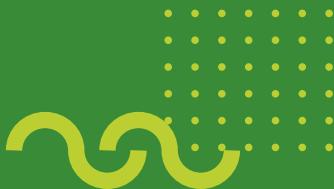
RETOMANDO

AGORA, VEJA O DESAFIO QUE MARINA PROPÔS AOS SEUS COLEGAS:
FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS POSSÍVEIS COM APENAS AS
SÍLABAS ABAIXO.

MA - LU - RI - PA - NE - LA - JA - NA - GE - VA - CA - RE

VAMOS TENTAR TAMBÉM? UTILIZE SEU ALFABETO MÓVEL PARA AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DAS PALAVRAS.

ESCREVA A SEGUIR AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIU FORMAR:



OS SONS DAS CONSOANTES

AULA 1

PALAVRAS COM V E F

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER PALAVRAS QUE TÊM SONS MUITO PARECIDOS. PARA ISSO, É PRECISO MUITA ATENÇÃO. ESTÁ PREPARADO?

VAMOS COMEÇAR LENDO O TEXTO AO LADO.

MAMÃE,
FUI À FEIRA E FIZ AS COMPRAS.
GUARDEI AS FRUTAS NA GELADEIRA.
VOU ATÉ A CASA DA VOVÓ VITÓRIA E
VOLTO NO FIM DA TARDE.

BEIJOS,

FABI

PINTE A RESPOSTA CORRETA.
ESTE TEXTO É:

CARTA

BILHETE

POEMA

TRAVA-LÍNGUA

PARA QUEM ELE FOI ESCRITO:

PAPAI

VOVÓ

MAMÃE

FABI

PARA ONDE FABI FOI DEPOIS QUE GUARDOU AS COMPRAS?

CASA DA TIA

FEIRA

ESCOLA

CASA DA VOVÓ

PINTE DE VERMELHO A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **F** E DE AZUL A QUE COMEÇA COM A LETRA **V**. DEPOIS, COMPLETE O QUADRO.

	LETRA INICIAL	TEM SOM DE
FEIRA		
VOVÓ		

O SOM DO **F** É PARECIDO COM O SOM DO **V**?





PRATICANDO

PARA IR À FEIRA, A MÃE DE FABI ORGANIZOU UMA LISTA. LEIA AS PALAVRAS DA LISTA E FAÇA DESENHOS PARA REPRESENTÁ-LAS.

FEIJÃO	UVA	GRAVIOLA

OVO	VAGEM	FARINHA

CAFÉ	ALFACE	COUVE

ORGANIZE OS PRODUTOS QUE FABI COMPROU EM DUAS COLUNAS.

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V

DESAFIO DO DIA: LEIA O TRAVA-LÍNGUA E COPIE-O NO ESPAÇO INDICADO, DEIXANDO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

FAROFAFEITACOMMUITAFARINHAFOFAFAZUMAFOFOCAFEIA.



RETOMANDO

ESCREVA **F** OU **V** NAS IMAGENS DE ACORDO COM SEU SOM.

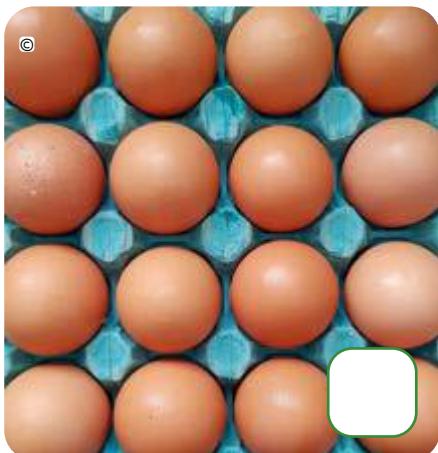
FREEPIK



NIKE KEMP / GETTY IMAGES

GEORGE MDEVANIAN / EYEEM / GETTY IMAGES

SÉRGIO LUIS KAERCHER / EYEEM / GETTY IMAGES



JOSE A. BERNAT BACET / MOMENT / GETTY IMAGES



MELANIE HOBSON / EYEEM / GETTY IMAGES



ANTAGANIEV / GETTY IMAGES



NATTAWUT LAKJIT / EYEEM / GETTY IMAGES

BINGO DE PALAVRAS COM V E F

LEIA O POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS DITADAS PELO SEU PROFESSOR.

“

A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

A VACA FILOMENA
MORA NA VILA FORMOSA
A FORMIGA VIOLETA
MORA NA CERCA COR DE ROSA.
A VACA FILOMENA
COME AS UVAS DA VIDEIRA
A FORMIGA VIOLETA
COME AS FOLHAS DA ROSEIRA.
A VACA FILOMENA
COME E FICA A DESCANSAR
A FORMIGA VIOLETA
CORTA FOLHA A TRABALHAR.
A VACA NA VIDEIRA
E A FORMIGA NA ROSEIRA
CADA UMA CONTRIBUI
COM NATUREZA TÃO ORDEIRA.

”

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES.

LEIA E COPIE, DEIXANDO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS DO TÍTULO.

AVACAFILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



BINGO DE PALAVRAS

REGRAS DO JOGO

ESCOLHA OITO PALAVRAS PARA COMPOR SUA CARTELA.

UMA PALAVRA SERÁ SORTEADA E LIDA PELO PROFESSOR.

CASO VOCÊ TENHA A PALAVRA EM SUA CARTELA, FAÇA UM X NO NOME SORTEADO.

GANHA O BINGO QUEM MARCAR PRIMEIRO TODOS OS NOMES DA CARTELA.

CARTELA DO BINGO

	F O U V	

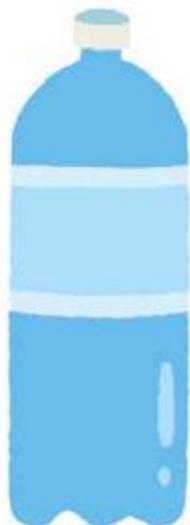


RETOMANDO

VAMOS RETOMAR?

DESCUBRA O NOME DAS FIGURAS.

CIRCULE COM LÁPIS DE COR **VERMELHO** AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **V**, E DE **AZUL**, AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **F**.



© GOKHJUG

©



© CATHY SOLO / MOMENT / GETTY IMAGES

AGORA, ENCONTRE ESSAS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS E ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

E	A	J	G	B	F	O	G	U	E	T	E	S
V	E	L	A	N	O	R	Q	E	E	R	E	D
D	S	K	R	M	G	F	A	R	C	O	R	F
D	D	L	R	A	O	G	S	S	V	F	T	O
G	F	V	A	S	S	O	U	R	A	E	F	G
T	G	C	F	A	C	A	B	N	M	U	A	O
U	H	V	A	E	V	T	N	A	V	I	O	K

LETRAS MÁGICAS: TRANSFORMANDO PALAVRAS

VAMOS CRIAR E CONTAR UMA HISTÓRIA, USANDO IMAGENS QUE TÊM AS LETRAS **F** E **V** EM SEUS NOMES. VAI SER DIVERTIDO!



ORGANIZE AS PALAVRAS QUE VOCÊS RETIRARAM DA CAIXA EM DUAS LISTAS: PALAVRAS COM **F** E PALAVRAS COM **V**.

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V



PRATICANDO

MARQUE A PALAVRA ESCRITA CORRETAMENTE.

NATANJUT LAKJIT / EYEEM / GETTY IMAGES



- UVA
- UFA
- MAÇÃ

DAVID ARKY/GETTY IMAGES



- ANEL
- VENTILADOR
- FENTILADOR

FLOORLIFE/GETTY IMAGES



- FEIJÃO
- VEIJÃO
- FARINHA

GK HARTVIKI HART/PHOTODISC



- VACA
- FACA
- PORTA

AHMET YILMAZ / EYEEM / GETTY IMAGES



- CABELO
- ESCOFA
- ESCOVA

ESKAY LIM / EYEEM / GETTY IMAGES



- COPO
- FACA
- VACA

COULEUR PUR PIXABAY



- SORVETE
- SORFETE
- PICOLÉ

JONATHAN DOWNEY/GETTY IMAGES



- FARAL
- VARAL
- LAVANDERIA

FOTOMAXIMUM/STOCK / GETTY IMAGES PLUS



- VITA
- PANO
- FITA

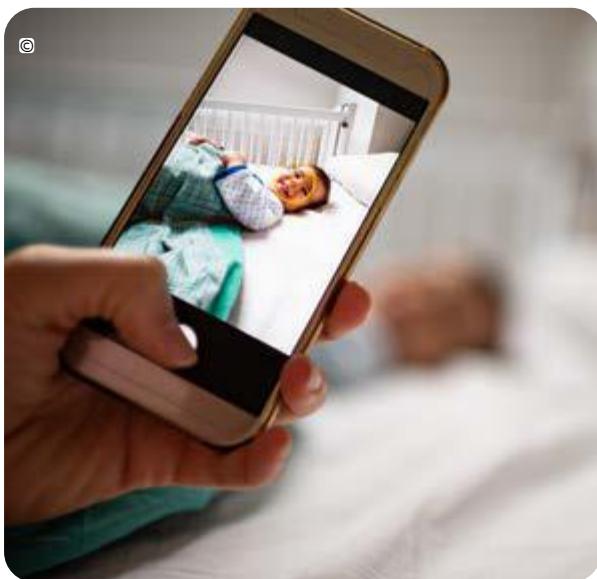
CHRIS DOAU / EYEEM / GETTY IMAGES



- GARRAFA
- GARRAVA
- PRÉDIO

CÓPIE E Pinte a palavra que dá nome à figura.

SANASM / GETTY IMAGES



VOTO

ANDYL / GETTY IMAGES



FARINHA

WIRESTOCK / FREEPIK



VACA

MARTIN BARRAUD/STONE/GETTY IMAGES



FILA

FACA

VILA



RETOMANDO

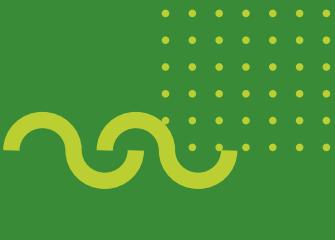
LEIA E OUÇA OS TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO. EM SEGUIDA, COMPLETE A TABELA COM AS PALAVRAS INICIADAS COM **F** E COM **V**.

A FILHA DA VELHA VERA FEZ UMA FESTA
E CONVIDOU O FILHO DO VELHO VITOR,
A FILHA DO FILHO DO VELHO VITOR
E O VELHO VITOR.

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V

EM CIMA DAQUELE MORRO TEM UM FERREIRO
VELHO QUE TEM UM FOLE VELHO.
QUANDO O VELHO TOCA O FOLE, TANTO FEDE
O VELHO FOLE, COMO O VELHO FOLE FEDE.

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V



QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA

AULA :: 1

BRINCANDO DE CIRANDA

NESTA AULA, VAMOS BRINCAR DE CANTIGAS DE RODA! ANTES, VAMOS RECORDAR OS NOMES DAS CANTIGAS QUE JÁ CONHECEMOS?



PRATICANDO

CANTIGA DE RODA

LEIA A CANTIGA DE RODA TRABALHADA DURANTE A AULA E, COM AUXÍLIO DE LÁPIS COLORIDOS, CIRCULE AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR IRÁ DITAR.

“

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU.
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

”

CANTIGA POPULAR.

AGORA, VAMOS RESPONDER, DESCOBRINDO PALAVRAS DA CANTIGA.

QUAL É A MAIOR PALAVRA DESSA CANTIGA DE RODA?

COM QUAL SÍLABA ESSA PALAVRA COMEÇA?

QUAIS SÍLABAS ESTÃO NO MEIO DESSA PALAVRA?

QUAL É A SÍLABA FINAL?

QUANTAS SÍLABAS ESSA PALAVRA TEM?

QUAIS SÃO AS SÍLABAS QUE A FORMAM?

QUAIS PALAVRAS NO TEXTO TÊM O MESMO SOM INICIAL DESSA PALAVRA?

QUAL DESSAS PALAVRAS APRESENTA A MESMA QUANTIDADE DE SONS DA PALAVRA “CIRANDA”?

ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIME COM **CIRANDA**.

QUANTAS SÍLABAS A PALAVRA **CIRANDA** TEM?

QUE PALAVRA ESTÁ ESCONDIDA DENTRO DELA?

ESCREVA O NOME DE UM OBJETO PRESENTE NA CANTIGA QUE COMEÇA COM A LETRA **A**.

COM QUAL LETRA ELE TERMINA?

ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA **A**.

ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM COM **ANEL**.

QUANTAS SÍLABAS ESSA PALAVRA TEM?

DE QUE MATERIAL O ANEL ERA FEITO NA CANTIGA?



RETOMANDO

LEIA E ESCREVA OS DOIS PRIMEIROS VERSOS DA CANTIGA.

CI	RAN	DA		CI	RAN	DI	NHA

VA	MOS		TO	DOS		CI	RAN	DAR

COMPLETANDO A CANTIGA DE RODA

O PROFESSOR PEDIU AOS ALUNOS DO 1º ANO QUE ESCREVESSEM UMA CANTIGA DE RODA PARA BRINCAR NO PÁTIO. ALGUNS COMEÇARAM A ESCREVER, MAS SE ESQUECERAM DO RESTANTE DA CANTIGA. O PROFESSOR AJUDOU, ESCREVENDO A LETRA NO QUADRO.

VAMOS AJUDÁ-LOS A CONCLUIR A LETRA DA MÚSICA? ESCREVA AS PARTES QUE FALTAM E NÃO SE ESQUEÇA DE RESPEITAR SUA DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA.

“

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER,

SEM A TUA COMPANHIA?
OS PASTORES DESTA ALDEIA

OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA.

SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA.

”

CANTIGA POPULAR.



PRATICANDO

AGORA É SUA VEZ DE SE LEMBRAR DE UMA CANTIGA COM OS COLEGAS E ORGANIZÁ-LA. RECORTE O TEXTO “ALECRIM DOURADO”, QUE ESTÁ NA PÁGINA A5 DESTE MATERIAL, E COLE-O NA ORDEM CORRETA.



RETOMANDO

A TURMA DO 1º ANO ESTÁ MUITO FELIZ COM A SUA AJUDA!

AGORA, VEJA A PRÓXIMA LISTA COM O NOME DE OUTRAS CANTIGAS DE RODA QUE ELES QUEREM ESCREVER.

O QUE VOCÊ ACHA DESSA LISTA?

ACANOAVIROU.
ESCRAVOSDEJÓ.
ATIREIOPAUNOGATO.
ALINDAROSAJUVENIL.
OCRAVOEAROSA.
ABARATADIZQUETEM.
CAPELINHADEMELÃO.
AGALINHADOVIZINHO.
CAICAIBALÃO.

REESCREVA-AS DE MODO QUE SEJA POSSÍVEL LER COM CLAREZA.

IDENTIFICANDO AS CANTIGAS DE RODA

ENCONTRE AS CANTIGAS DE RODA QUE ESTÃO ESCONDIDAS NO CAÇA-PALAVRAS. DEPOIS, ORGANIZE UMA LISTA COM OS NOMES DAS CANTIGAS.

B	A	F	G	A	F	O	R	M	I	G	U	I	N	H	A	G	J
O	M	A	R	C	H	A	S	O	L	D	A	D	O	S	A	G	J
R	C	E	P	O	M	B	I	N	H	A	B	R	A	N	C	A	E
B	A	T	E	R	E	Z	I	N	H	A	D	E	J	E	S	U	S
O	R	A	A	D	R	Y	V	G	W	F	G	Z	V	A	A	D	T
L	A	S	A	P	O	C	U	R	U	R	U	A	E	D	F	G	H
E	N	V	C	B	A	N	B	N	F	A	E	R	T	Y	U	U	I
T	G	A	C	A	N	O	A	V	I	R	O	U	B	C	B	N	O
I	U	E	E	R	F	C	Z	X	C	V	B	N	A	S	J	K	J
N	E	S	A	L	E	C	R	I	M	D	O	U	R	A	D	O	G
H	J	E	R	E	F	D	A	C	S	A	B	N	V	B	C	V	A
A	O	C	R	A	V	O	E	A	R	O	S	A	E	R	E	G	A

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



PRATICANDO

A PROFESSORA DO 1º ANO VERIFICOU QUE AS CRIANÇAS GOSTARAM BASTANTE DE BRINCAR COM AS CANTIGAS DE RODA E DECIDIU DESAFIÁ-LAS PARA UM JOGO DE ROLETA MUSICAL.

OBSERVE AS CANTIGAS QUE AS CRIANÇAS TERÃO QUE RECITAR:

- ▶ “CIRANDA, CIRANDINHA.”
- ▶ “MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO.”
- ▶ “A BARATA DIZ QUE TEM.”
- ▶ “MARCHA SOLDADO.”
- ▶ “PEIXE VIVO.”

DESTAQUE A ROLETA CRIADA PARA O JOGO MUSICAL, NA PÁGINA A7 DOS ANEXOS DESTE MATERIAL. FIQUE ATENTO A ELA.

VENCERÁ O JOGO A DUPLA QUE CONSEGUIR CANTAR O MAIOR NÚMERO DE CANTIGAS DE RODA PROPOSTAS NA ROLETA.



GOSTOU DE JOGAR COM OS COLEGAS?

AGORA, VAMOS CANTAR JUNTOS A CANTIGA “A BARATA DIZ QUE TEM”. EM SEGUIDA, USE A CRIATIVIDADE E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O QUE ACONTECE EM CADA ESTROFE.

A BARATA DIZ QUE TEM

SETE SAIAS DE FILÓ

É MENTIRA DA BARATA

ELA TEM É UMA SÓ

RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ

ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA
O PÉ DELA QUE É PELUDO
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ
O PÉ DELA QUE É PELUDO!

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É DE CAPIM
RÁ, RÁ, RÁ, RIM RIM RIM
ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ
ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE TEM
O CABELO CACHEADO
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM COCO RASPADO
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ
ELA TEM COCO RASPADO



RETOMANDO

MUITO LEGAL! AGORA VOCÊ E AS CRIANÇAS DO 1º ANO JÁ SABEM MUITAS CANTIGAS DE RODA.

VAMOS VER SE VOCÊ JÁ CONSEGUE DESCOBRIR AS PALAVRAS ESCONDIDAS NOS VERSOS ABAIXO? BOA SORTE!

O  QUE TU ME DESTE	<input type="checkbox"/> ANEL <input type="checkbox"/> AMOR <input type="checkbox"/> DOCE
ERA  E SE QUEBROU	<input type="checkbox"/> VELHO <input type="checkbox"/> VIDRO <input type="checkbox"/> NOVO

COMO PODE O  VIVO	<input type="checkbox"/> PAI <input type="checkbox"/> BALA <input type="checkbox"/> PEIXE
VIVER FORA D'  FRIA	<input type="checkbox"/> ÁGUA <input type="checkbox"/> SUCO <input type="checkbox"/> ÁRVORE



CONHECENDO DIFERENTES TIPOS DE LETRA

AULA 1

TIPOS DE LETRA

NESTA AULA, VAMOS BRINCAR COM AS LETRAS DAS PALAVRAS.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU BOTANDO A CALÇA.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU COLOCANDO O COLETE.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU BOTANDO UM CASACO.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU BOTANDO O CHAPEUZINHO.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU COLOCANDO AS MEIAS.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU COM FOME E VOU COMER TODOS VOCÊS.

Vamos brincar no bosque

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando a calça.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou colocando o colete.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando um casaco.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando o chapeuzinho.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou colocando as meias.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou com fome e vou comer todos vocês.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando a calça.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou colocando o colete.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando um casaco.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando o chapuzinho.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou colocando as meias.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou com fome e vou comer todos vocês.

AGORA QUE VOCÊ LEU COM SUA TURMA, ESCOLHA UMA ESTROFE DA CANTIGA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, CIRCULE-A COM LÁPIS DE COR VERMELHO E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA NO ESPAÇO A SEGUIR .



PRATICANDO

OBSERVE OS NOMES DE TRÊS ALUNOS DO 1º ANO. EM SEGUIDA, ESCREVA O SEU NOME COM OS DIFERENTES TIPOS DE LETRA.

ROBERTO SOARES

Roberto Soares

Roberto Soares

FELIPE ALVARENGA

Felipe Alvarenga

Felipe Alvarenga

MARIANA RIBEIRO

Mariana Ribeiro

Mariana Ribeiro



TROQUE SUA FICHA COM UM COLEGA. VOCÊ DEVE ESCRER O NOME DELE USANDO OS TRÊS TIPOS DE LETRA. ELE ESCRERÁ O SEU.

VAMOS CONHECER O NOME DE OUTRAS CANTIGAS?

ELAS FORAM ESCRITAS COM DIFERENTES TIPOS DE LETRA. ORGANIZE-AS E COLE-AS NAS LINHAS ABAIXO. DEPOIS, DESENHE, NO ESPAÇO A SEGUIR, COMO VOCÊ IMAGINA UMA DESSAS CANTIGAS.





RETOMANDO

VAMOS CANTAR E LER
NOVAMENTE A CANTIGA
“ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM”.



AGORA É COM VOCÊ!

PINTE, NOS TEXTOS ESCRITOS EM LETRA DE IMPRENSA E EM LETRA CURSIVA, AS PALAVRAS DA MESMA COR QUE ELAS APARECEM NO TEXTO AO LADO:

Vamos brincar no bosque

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando a calça.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou colocando o colete.

Vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando um casaco.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE

VAMOS BRINCAR NO **BOSQUE**
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU **LOBO** ESTÁ...
ESTOU BOTANDO A **CALÇA**.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU COLOCANDO O **COLETE**.

VAMOS **BRINCAR** NO BOSQUE
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.
SEU LOBO ESTÁ...
ESTOU BOTANDO UM **CASACO**.

vamos brincar no bosque

vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando a calça.

vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou colocando o colete.

vamos brincar no bosque
Enquanto seu lobo não vem.
Seu lobo está...
Estou botando um casaco.

JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA

VAMOS LER A PARLENDÁ COM DIFERENTES TIPOS DE LETRA.

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

- POSSO JOGAR?
- PODE.
- NINGUÉM VAI OLHAR?
- NÃO.

Corre cutia

Corre cutia
Na casa da tia
Corre cipó
Na casa da vó
Lencinho na mão
Caiu no chão
Moça bonita
Do meu coração

- Posso jogar?
- Pode.
- Ninguém vai olhar?
- Não.

Corre cutia

Corre cutia
Na casa da tia
Corre cipó
Na casa da vó
Lencinho na mão
Caiu no chão
Moça bonita
Do meu coração

- Posso jogar?
- Pode.
- Ninguém vai olhar?
- Não.



PRATICANDO

JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA.



MOÇA



moça

REGRAS DO JOGO

- ▶ UMA DUPLA IRÁ JOGAR COM OUTRA DUPLA.
- ▶ AS CARTAS DEVERÃO SER EMBARALHADAS E COLOCADAS SOBRE A MESA, COM AS FIGURAS VIRADAS PARA BAIXO.
- ▶ UMA DUPLA COMEÇA O JOGO VIRANDO DUAS CARTAS.
- ▶ ESSA DUPLA DEVERÁ DECIDIR SE AS DUAS CARTAS VIRADAS APRESENTAM A MESMA PALAVRA COM TIPOS DE LETRAS DIFERENTES.
- ▶ SE ENCONTRAR O PAR, A DUPLA FICA COM AS DUAS CARTAS E JOGA NOVAMENTE.
- ▶ SE NÃO ENCONTRAR, AS CARTAS DEVERÃO SER DESVIRADAS E MANTIDAS NOS MESMOS LUGARES ONDE ESTAVAM.
- ▶ GANHA A DUPLA QUE, AO FINAL DO JOGO, TIVER O MAIOR NÚMERO DE CARTAS.



RETOMANDO

A MÃE DE MIGUEL FEZ UMA LISTA DAS FRUTAS QUE PRECISA COMPRAR NA FEIRA. VEJA AS IMAGENS ABAIXO E COLE O NOME DA FRUTA NA LISTA CORRETA, CONFORME O TIPO DE LETRA. USE O BANCO DE PALAVRAS DO SEU MATERIAL PARA RECORTAR OS NOMES DAS FRUTAS.

	IMPRENSA	LETRA CURSIVA
<small>SIRIKORN/ISTOCK / GETTY IMAGES PLUS</small> 		
<small>SIRIKORN/ISTOCK / GETTY IMAGES PLUS</small> 		
<small>ALLERSANA FROM PEXELS</small> 		
<small>KCRIS RAMOS / MOMENT / GETTY IMAGES</small> 		
<small>CRISTINARANZO / MOMENT / GETTY IMAGES</small> 		
<small>MOSKOW / MOMENT / GETTY IMAGES</small> 		
<small>JANTROVKA /ISTOCK / GETTY IMAGES PLUS</small> 		

BRINCANDO COM PARLENDAS – TIPOS DE LETRA

NA AULA DE HOJE, VAMOS BRINCAR COM MAIS UMA PARLENDAS. VOCÊ CONHECE A PARLENDAS “HOJE É DOMINGO”?

Hoje é



Pede



O cachimbo é de



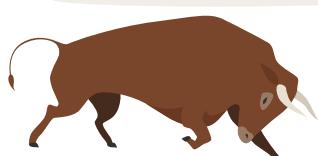
Bate no



O jarro é de



Bate no



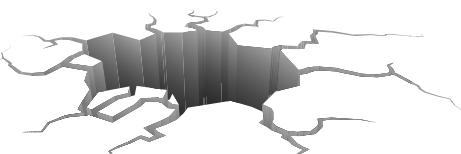
O touro é valente

Machuca a



A gente é fraco

Cai no



O buraco é fundo

Acabou-se o



Hoje é



Pede



O cachimbo é de



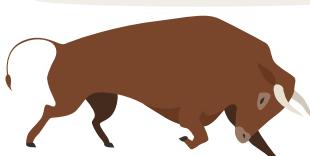
Bate no



O jarro é de



Bate no



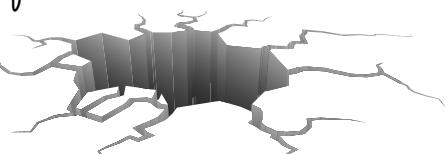
O touro é valente

Machuca a



A gente é fraco

Cai no



O buraco é fundo

Acabou-se o





PRATICANDO

COMPLETE A PARLENDAS, PREENCHENDO AS LACUNAS COM AS PALAVRAS ESCRITAS EM DIFERENTES TIPOS DE LETRA.

Hoje é _____

Pede _____

O cachimbo é de _____

Bate no _____

O jarro é de _____

Bate no _____

O touro é valente

Machuca a _____

A gente é fraco

Cai no _____

O buraco é fundo

Acabou-se o _____.

Hoje é _____

Pede _____

O cachimbo é de _____

Bate no _____

O jarro é de _____

Bate no _____

O touro é valente

Machuca a _____

A gente é fraco

Cai no _____

O buraco é fundo

Acabou-se o _____.

LIGUE AS MESMAS PALAVRAS DA PARLENDAS ESCRITAS COM LETRA DE IMPRENSA E CURSIVA.

domingo

barro

cachimbo

touro

barro

buraco

jarro

ouro

ouro

cachimbo

touro

jarro

gente

domingo

buraco

gente

mundo

mundo

LEIA AS PALAVRAS DA PRIMEIRA COLUNA COM A AJUDA DO PROFESSOR. DEPOIS, PINTE AS PALAVRAS IGUAIS, COMO NO MODELO.

DOMINGO

TOURO

CACHIMBO

VALENTE

BURACO

MUNDO

mundo

domingo

touro

cachimbo

valente

buraco

buraco

mundo

domingo

touro

cachimbo

valente



RETOMANDO

VEJA ALGUMAS FORMAS DE SE ESCREVER A PALAVRA A SEGUIR.

Boneca **Boneca** **BONECA**

Boneca

Boneca

Boneca

Boneca

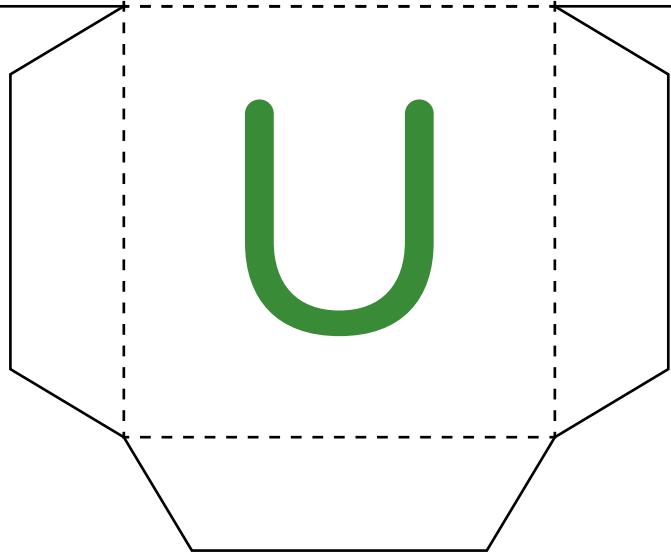
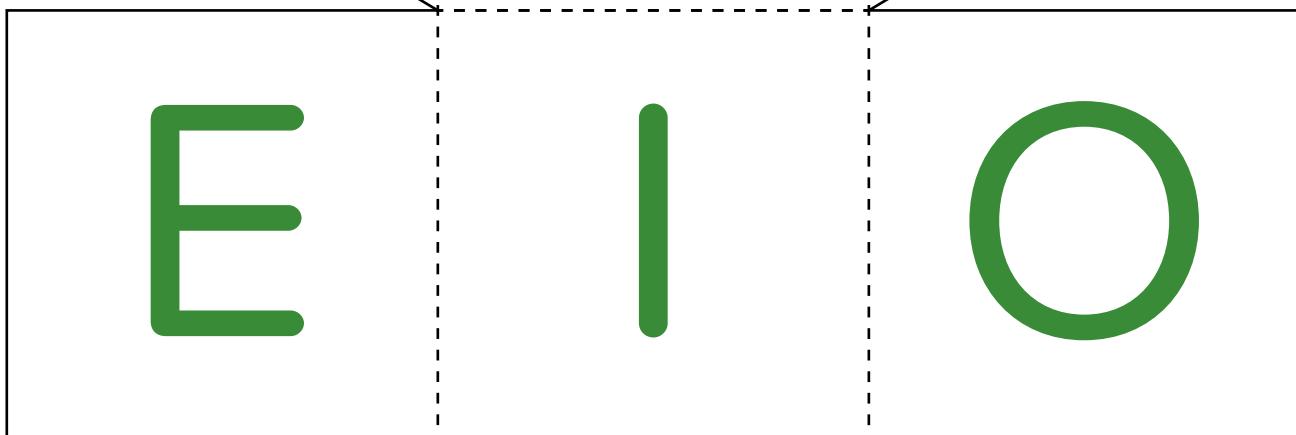
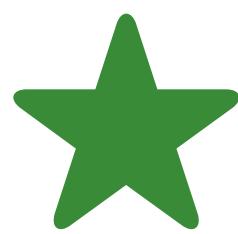
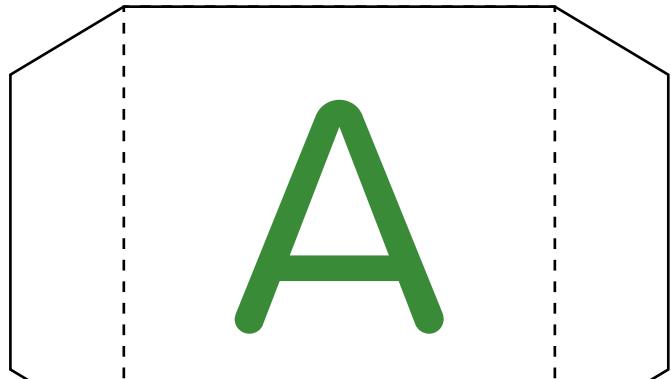
O QUE ELA SIGNIFICA?

RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS E LIVROS LETRAS DE DIFERENTES TIPOS E FORMAS O NOME DE BRINQUEDOS COM OS QUAIS VOCÊ COSTUMA BRINCAR NO SEU DIA A DIA.

ANEXO



ESTE DADO DAS VOGAIS SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **COMPLETANDO AS PALAVRAS**.





ESTAS TIRAS COM OS VERSOS DA CANTIGA “ALECRIM DOURADO” SERÃO USADAS NA ATIVIDADE **COMPLETANDO A CANTIGA DE RODA**.

ALECRIM, ALECRIM DOURADO

SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR

QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR

QUE NASCEU NO CAMPO

QUE ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

QUE NASCEU NO CAMPO

QUE ME DISSE ASSIM

ALECRIM, ALECRIM DOURADO



ESTA ROLETA MUSICAL SERÁ USADA NA ATIVIDADE **IDENTIFICANDO AS CANTIGAS DE RODA**.





ESTE ALFABETO SERÁ UTILIZADO NA ATIVIDADE **TIPOS DE LETRA**.

ALFABETO

A	À	B	Ɓ	C	Ҫ	D	Ɗ
a	à	b	ɓ	c	ҫ	d	ڏ
E	Ѐ	F	ڻ	G	ڱ	H	ڻ
e	ෑ	f	ڻ	g	ڱ	h	ڻ
I	ڻ	J	ڙ	K	ڱ	L	ڻ
i	ڻ	j	ڙ	k	ڱ	l	ڻ
M	ڻ	N	ڻ	O	ڻ	P	ڻ
m	ڻ	n	ڻ	o	ڻ	p	ڻ
Q	ڻ	R	ڻ	S	ڻ	T	ڻ
q	ڻ	r	ڻ	s	ڻ	t	ڻ
U	ڻ	V	ڻ	W	ڻ	X	ڻ
u	ڻ	v	ڻ	w	ڻ	x	ڻ
Y	ڻ	Z	ڻ				
y	ڻ	z	ڻ				



ESTES TÍTULOS DE CANTIGAS SERÃO UTILIZADOS NA ATIVIDADE **TIPOS DE LETRAS**.

Capelinha de melão

A canoa virou

Cai, cai, balão

Cai, cai, balão

Capelinha de melão

A canoa virou

A CANOA VIROU

CAI, CAI, BALÃO

CAPELINHA DE MELÃO



ESTAS FICHAS SERÃO USADAS NA ATIVIDADE JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA.



TIA



tia



CASA



casa



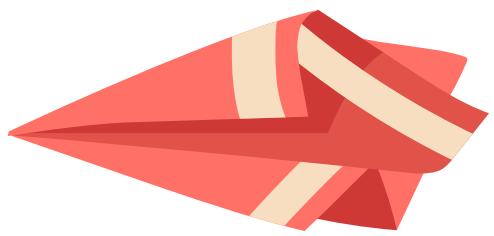
CUTIA



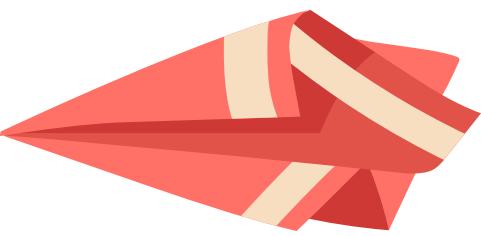
cutia



ESTAS FICHAS SERÃO USADAS NA ATIVIDADE JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA.



LENÇINHO



lençinhe



AVÓ



avó



CIPÓ



cipó



ESTAS FICHAS SERÃO USADAS NA ATIVIDADE JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA.



MOÇA



menina



MÃO



mão



ESTAS FICHAS SERÃO USADAS NA ATIVIDADE JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA.



chão



CHÃO



coração



CORAÇÃO



ESTAS TIRAS COM NOMES DE FRUTAS SERÃO USADAS NA ATIVIDADE **JOGO DA MEMÓRIA – TIPOS DE LETRA**.

manga	acerola	carambola
carambola	manga	mamão
acerola	maracujá	caju
mamão	caju	banana
banana	maracujá	



domingo

domingo

cachimbo

cachimbo

barro

barro

jarro

jarro

ouro

ouro

touro

touro

gente

gente

buraco

buraco

mundo

mundo

