



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**PAIC**  
INTEGRAL

# PLANO CURRICULAR PRIORITÁRIO

Matemática - 2º Bimestre

2023



**Governador**

Elmano de Freitas da Costa

**Vice-Governadora**

Jade Afonso Romero

**Secretária da Educação**

Eliana Nunes Estrela

**Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios**

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

**Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da  
Aprendizagem na Idade Certa**

Cristiane Cunha Nóbrega

**Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da  
Aprendizagem na Idade Certa**

Arinda Cibelle Galvão Lobo

**Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental**

Cristiano Rodrigues Rabelo

**Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Sammya Santos Araújo

**Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Sammya Santos Araújo

**Autor**

Deborah Monte Medeiros

**Revisão**

Rafaella Fernandes de Araújo

**Design Gráfico**

Rafaella Fernandes de Araújo



# APRESENTAÇÃO



Estimados(as) professores(as),


A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC-CE), por meio da Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM) e da Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental, apresenta o documento intitulado “Plano Curricular Prioritário” que objetiva auxiliar o trabalho docente nas redes municipais, por meio de um compilado de habilidades selecionadas a partir da necessidade de recuperação de aprendizagens, entretanto sem comprometer o compromisso com o avanço das habilidades pertinentes ao ano letivo vigente de 2023 nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

Diante desse contexto, uma das estratégias pedagógicas sugeridas é o material interventivo Redescobrimdo Todo Dia, lançado no início do ano letivo de 2022, que propõe atividades para o desenvolvimento de habilidades basilares e habilidades correntes para o ano vigente, divididas em 4 bimestres. O Redescobrimdo Todo Dia traz blocos de atividades, atividade de consolidação, propostas lúdicas, uma sugestão de autoavaliação que podem ser trabalhadas semanalmente.

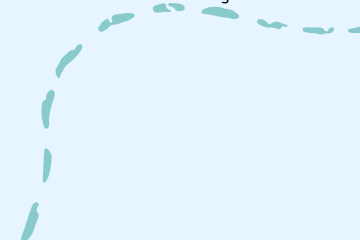
É válido ressaltar que o resultado obtido por meio da aplicação de avaliações externas como o protocolo e o spaece de Língua Portuguesa e Matemática foram os pilares norteadores para sugestão desse currículo prioritário, cuja premissa é a aquisição e desenvolvimento de competências não consolidadas durante o período de 2022, assim como o avanço na aquisição das habilidades do ano corrente. No caso do componente curricular de Ciências, foram priorizadas competências necessárias para a consolidação das aprendizagens essenciais no intuito da conclusão da etapa do Ensino Fundamental e da transição para o Ensino Médio.

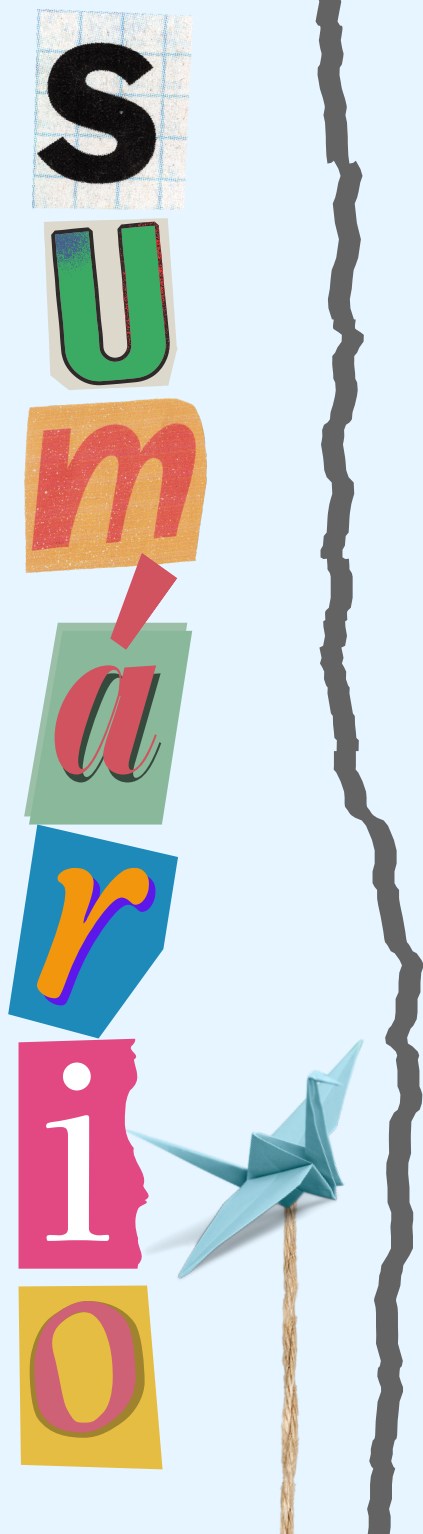
Desse modo, o Plano Curricular Prioritário referente as disciplinas de Língua portuguesa e Matemática, representa por meio das habilidades selecionadas, o planejamento de uma proposta pedagógica, nesse material, será possível observar a proposição de atividades com diferentes níveis de dificuldade – , distribuídas ao longo dos volumes do Redescobrimdo Todo Dia e seguirá uma divisão em quatro itinerários para 6º , 7º , 8º e 9º anos.

No que se refere aos componentes de Língua Portuguesa e Matemática a correlação se dá entre as habilidades do DCRC e os descritores do SPAECE, já na referida correlação de Ciências, a disponibilização traz a correspondência desse componente com as habilidades previstas no DCRC e no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), além de evidenciar a interdisciplinaridade com a Matriz de Referência dos descritores do SPAECE.



Atenciosamente,  
Equipe dos Anos Finais.





1	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 6º ano.....	5
2	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 7º ano.....	7
3	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 8º ano.....	8
4	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 9º ano.....	11
5		
6		



### 2º BIMESTRE

Unidade temática	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
NÚMEROS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	(EFo5MAo7) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EFo6MAo9) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.	
	(EFo5MAo8) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EFo6MA1o) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.	

D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.

D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.

D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.

### 2º BIMESTRE

Unidade temática	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
<b>NÚMEROS GRANDEZAS E MEDIDAS GEOMETRIA</b>	<p>(EFo5MAo7) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EFo5MAo8) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EFo5MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>(EFo6MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p> <p>(EFo6MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.</p> <p>(EFo6MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.</p> <p>(EFo6MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.</p>	<p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p> <p>D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.</p> <p>D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.</p>

## 2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
NÚMEROS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	<p>(EFo6MAo5) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</p> <p>(EFo6MAo6) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.</p> <p>(EFo6MAo1) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais positivos cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.</p> <p>(EFo6MAo3) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, e por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p>	<p>(EFo7MAo1) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.</p> <p>(EFo7MAo3) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.</p> <p>(EFo7MAo4) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.</p>	

Do7 - Resolver situação problema utilizando mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum com números naturais.

Do8 - Ordenar ou identificar a localização de números inteiros na reta numérica.

D10 - Resolver problema com números inteiros envolvendo suas operações

### 2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	(EFo7MA37) Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização.	(EFo8MA23) Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa.	D37 - Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
	(EFo7MA34) Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.	(EFo8MA22) Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.	D 17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.

### 2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEE
NÚMEROS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	D28 – Resolver problema que envolva porcentagem.
	<p>(EFo7MAo2) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.</p> <p>(EFo7MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</p> <p>(EFo7MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.</p>	<p>(EFo8MAo4) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.</p> <p>(EFo8MAo5) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica</p>	



### 2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	<p>(EFo7MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma <math>ax + b = c</math>, fazendo uso das propriedades da igualdade.</p>	<p>(EFo8MAo7) Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.</p>	
ÁLGEBRA			<p>D27 -Resolver situação problema envolvendo sistema de equações do 1º grau</p>

### 2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEE
GRANDEZAS E MEDIDAS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	<p>(EF08MA21) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular.</p>	<p>(EF09MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.</p>	

### 2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAEC
NÚMEROS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.
	<p>(EF07MA02) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.</p>	<p>(EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.</p>	



### 2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	SEM CORRESPONDENTE	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	D50 - Resolver situação problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**PAIC**  
INTEGRAL

A graphic element for the PAIC Integral logo, consisting of a stylized arch or bridge shape with a rainbow gradient, positioned below the word 'INTEGRAL'.