



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PAIC
INTEGRAL

PLANO CURRICULAR PRIORITÁRIO

Matemática - 2º Bimestre

2023



Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Cunha Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Arinda Cibelle Galvão Lobo

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Sammya Santos Araújo

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Sammya Santos Araújo

Autor

Deborah Monte Medeiros

Revisão

Rafaella Fernandes de Araújo

Design Gráfico

Rafaella Fernandes de Araújo

APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC-CE), por meio da Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM) e da Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental, apresenta o documento intitulado “Plano Curricular Prioritário” que objetiva auxiliar o trabalho docente nas redes municipais, por meio de um compilado de habilidades selecionadas a partir da necessidade de recuperação de aprendizagens, entretanto sem comprometer o compromisso com o avanço das habilidades pertinentes ao ano letivo vigente de 2023 nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

Diante desse contexto, uma das estratégias pedagógicas sugeridas é o material interventivo Redescobrindo Todo Dia, lançado no início do ano letivo de 2022, que propõe atividades para o desenvolvimento de habilidades basilares e habilidades correntes para o ano vigente, divididas em 4 bimestres. O Redescobrindo Todo Dia traz blocos de atividades, atividade de consolidação, propostas lúdicas, uma sugestão de autoavaliação que podem ser trabalhadas semanalmente.

É válido ressaltar que o resultado obtido por meio da aplicação de avaliações externas como o protocolo e o SPAECE de Língua Portuguesa e Matemática foram os pilares norteadores para sugestão desse currículo prioritário, cuja premissa é a aquisição e desenvolvimento de competências não consolidadas durante o período de 2022, assim como o avanço na aquisição das habilidades do ano corrente. No caso do componente curricular de Ciências, foram priorizadas competências necessárias para a consolidação das aprendizagens essenciais no intuito da conclusão da etapa do Ensino Fundamental e da transição para o Ensino Médio.

Desse modo, o Plano Curricular Prioritário referente as disciplinas de Língua portuguesa e Matemática, representa por meio das habilidades selecionadas, o planejamento de uma proposta pedagógica, nesse material, será possível observar a proposição de atividades com diferentes níveis de dificuldade -, distribuídas ao longo dos volumes do Redescobrindo Todo Dia e seguirá uma divisão em quatro itinerários para 6º, 7º, 8º e 9º anos.

No que se refere aos componentes de Língua Portuguesa e Matemática a correlação se dá entre as habilidades do DCRC e os descritores do SPAECE, já na referida correlação de Ciências, a disponibilização traz a correspondência desse componente com as habilidades previstas no DCRC e no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), além de evidenciar a interdisciplinaridade com a Matriz de Referência dos descritores do SPAECE.

Atenciosamente,
Equipe dos Anos Finais.



- 1** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 6º ano.....5
- 2** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 7º ano.....7
- 3** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 8º ano.....8
- 4** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 9º ano.....11
- 5**
- 6**

2º BIMESTRE

Unidade temática	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>(EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</p>	<p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p> <p>D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.</p> <p>D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.</p>

2º BIMESTRE

Unidade temática	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS GRANDEZAS E MEDIDAS GEOMETRIA	<p>HABILIDADE BASILAR</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>HABILIDADE CORRENTE</p> <p>(EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.</p> <p>(EF06MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.</p> <p>(EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.</p>	<p>D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações.</p> <p>D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.</p> <p>D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.</p>

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
NÚMEROS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	<p>(EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</p> <p>(EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.</p> <p>(EF06MA01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais positivos cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.</p> <p>(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, e por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.</p>	<p>(EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.</p> <p>(EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.</p> <p>(EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.</p>	<p>Do7 - Resolver situação problema utilizando mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum com números naturais.</p> <p>Do8 - Ordenar ou identificar a localização de números inteiros na reta numérica.</p> <p>Di0 - Resolver problema com números inteiros envolvendo suas operações</p>

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	(EF07MA37) Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização.	(EF08MA23) Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa.	D37 - Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
	(EF07MA34) Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.	(EF08MA22) Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.	D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECe
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF07MA02) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.</p> <p>(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</p> <p>(EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.</p>	<p>(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.</p> <p>(EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica</p>	D28 – Resolver problema que envolva porcentagem.

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	<p>(EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.</p>	<p>(EF08MA07) Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.</p>	<p>D27 -Resolver situação problema envolvendo sistema de equações do 1º grau</p>

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GRANDEZAS E MEDIDAS	<p>(EF08MA21) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um bloco retangular.</p>	<p>(EF09MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.</p>	<p>D69 - Resolver problemas envolvendo noções de volume.</p>

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEC
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	<p>(EF07MA02) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.</p>	<p>(EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.</p>	<p>D17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.</p>

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	SEM CORRESPONDENTE	(EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	D50 - Resolver situação problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PAIC
INTEGRAL
The logo for PAIC Integral, featuring the text in green and purple, with a purple graduation cap icon above the letter 'I' and three purple wavy lines below it.