

CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CADERNO DE MATEMÁTICA **EXPLORANDO SABERES**

3^a Formação :
PROGRAMA
PAIC
INTEGRAL
2023

20
ANO

GOVERNADOR
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA
JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO
ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - COPEM
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

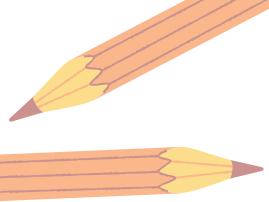
GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
SAMMYA SANTOS ARAÚJO

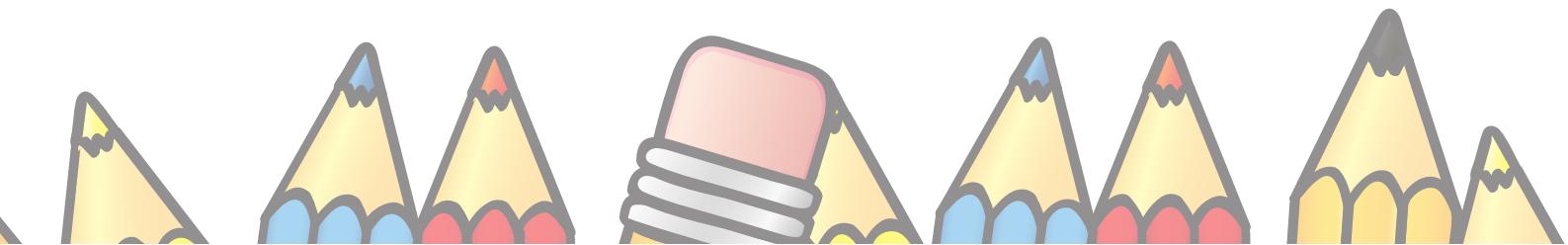
EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO
NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTOR
EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

DESIGN GRÁFICO
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO
NEFRAN SOUSA CARDOSO



SUMÁRIO



ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	06
ATIVIDADE 03	08
ATIVIDADE 04	10
ATIVIDADE 05	12
ATIVIDADE 06	14
ATIVIDADE 07	16
ATIVIDADE 08	18
GABARITO/ HABILIDADE	20

ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

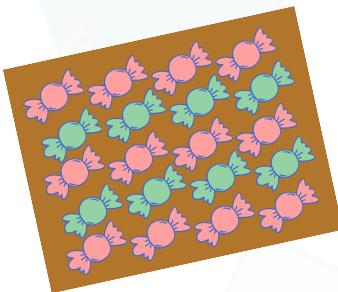
HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

A PROFESSORA ANGELA VAI DISTRIBUIR BOMBONS PARA SEUS ALUNOS NA SEMANA DAS CRIANÇAS. EM CADA CAIXA DE BOMBOM TEM 20 BOMBONS. SE ELA TEM TRÊS CAIXAS, QUANTOS BOMBONS TERÃO NESTAS CAIXAS? MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

- A) 2 DEZENAS
- B) 4 DEZENAS
- C) 6 DEZENAS
- D) 8 DEZENAS



02

OBSERVE O NÚMERO DA CASA DE JOSÉ. QUAL É A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A DECOMPOSIÇÃO CORRETA DESSE NÚMERO:

- A) $200 + 100 + 26$
- B) $300 + 20 + 7$
- C) $200 + 27$
- D) $100 + 200 + 20$

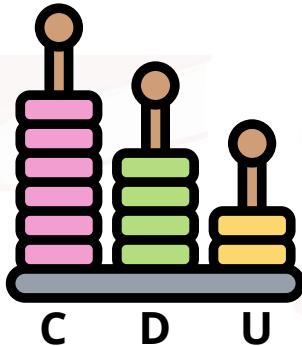


04

03

OBSERVE O ÁBACO ABAIXO. MARQUE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE REPRESENTADA NO ÁBACO.

- A) 642
- B) 163
- C) 702
- D) 564



04

COMPLETE A TABELA ABAIXO, UTILIZANDO A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.

NUMERAL	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
189			
307			

05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

LUCIANA COMPROU UM JOGO DE COPOS COM 12 UNIDADES, PARA A SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO, E GANHOU MAIS 6 COPOS DE PAULA. QUANTOS COPOS LUCIANA TEM PARA SUA FESTA?

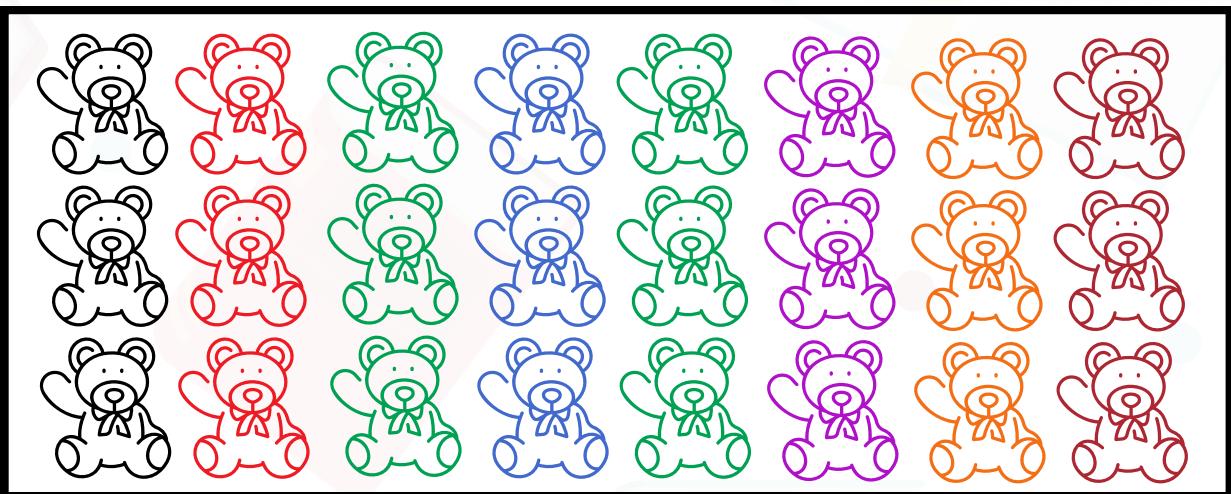


+



02

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FORME GRUPOS DE 7 UNIDADES. QUANTOS GRUPOS DE 7 UNIDADES SE FORMARAM E QUANTOS URSOS SOBRARAM?



06



03

A) QUAL É O TOTAL DE GRUPOS? _____

B) QUANTOS URSOS SOBRARAM? _____

RENATA GOSTA MUITO DE LER. ELA TEM O HÁBITO DE COMENTAR COM SEUS COLEGAS SOBRE OS LIVROS QUE LÊ. VAMOS ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DA ESTANTE DELA DIANTE DOS DESAFIOS QUE ELA PREPAROU PARA OS COLEGAS.

ELA LANÇOU O PRIMEIRO DESAFIO PARA O JOÃO.

A) DOMINGO, ORGANIZEI OS LIVROS DA MINHA ESTANTE. VERIFIQUEI QUE HAVIA 24 LIVROS EM UMA PRATELEIRA E 7 EM OUTRA. QUANTOS LIVROS HAVIA NAS DUAS PRATELEIRAS?

O SEGUNDO DESAFIO FOI PARA O LEANDRO.

B) EU TENHO 15 LIVROS E O MEU IRMÃO TEM 19. QUEM TEM MAIS LIVROS? QUANTOS A MAIS?



ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

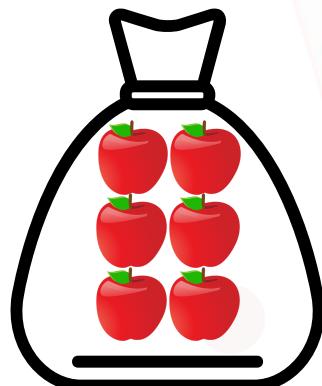
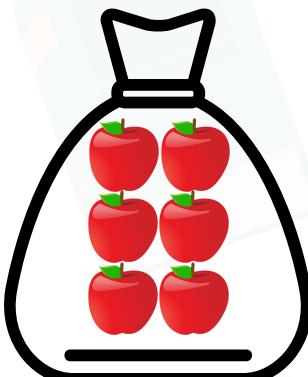
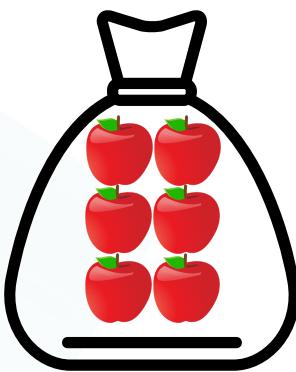
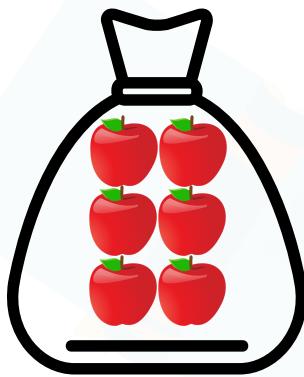
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

MARCELO FOI NA FEIRA E COMPROU 4 SACOS DE MAÇÃS. DENTRO DE CADA SACO TINHA 6 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELE COMPROU?



- A) 30 MAÇÃS
- B) 28 MAÇÃS
- C) 26 MAÇÃS
- D) 24 MAÇÃS

02

MAURA MORA EM UM PRÉDIO NO ANDAR DE NÚMERO 08. PORTANTO ELA UTILIZA O ELEVADOR PARA SUBIR E DESCER DO SEU APARTAMENTO. SE ELA PRECISOU SAIR DUAS VEZES AO DIA, DURANTE UMA SEMANA, QUANTAS VEZES MAURA UTILIZOU O ELEVADOR NESSA SEMANA?

- A) 20 VEZES
- B) 30 VEZES
- C) 50 VEZES
- D) 28 VEZES



03

VOVÓ MARIA FEZ BISCOITOS DE NATAL PARA SEUS NETOS. ELA OS COLOCOU SEPARADOS EM CONJUNTOS COM A MESMA QUANTIDADE.



- A) QUANTAS CONJUNTOS VOVÓ SEPAROU? _____
- B) QUANTOS BISCOITOS HÁ EM CADA CONJUNTO? _____
- C) QUANTOS BISCOITOS HÁ AO TODO? _____



ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

VAMOS AJUDAR PAULINHA A ORGANIZAR OS BALÕES EM ORDEM:

A) COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

B) COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECREScente.



02

NUMA VILA NA CIDADE DE FORTALEZA, AS CASAS SÃO NUMERADAS EM UMA SEQUÊNCIA PADRÃO DIFERENTE. DESCUBRA QUAL É O PADRÃO DESSA NUMERAÇÃO.



ASSINALE A RESPOSTA COM A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) DE 2 EM 2 B) DE 3 EM 3 C) DE 5 EM 5 D) DE 4 EM 4

03

OS AMIGOS DA RUA RESOLVERAM FAZER UM CAMPEONATO DE PULAR CORDA. CADA COMPETIDOR DEU O SEGUINTE NÚMERO DE PULOS:

ANA



PAULO



ANDRÉ



ISABELA



LÉO



16 PULOS

20 PULOS

10 PULOS

28 PULOS

42 PULOS

COLOQUE OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE PULOS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR, E DESCUBRA QUEM PULOU MAIS.

04

INVESTIGUE A SEQUÊNCIA QUE LARINHA FEZ. QUE ELEMENTOS COMPLETAM A FIGURA 3?

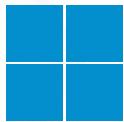


FIGURA 01

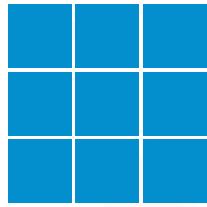


FIGURA 02



FIGURA 03

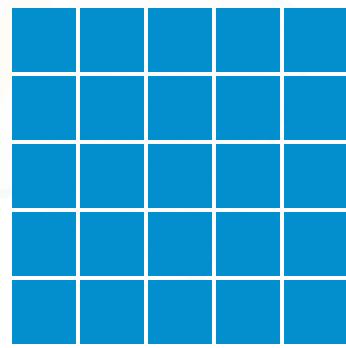


FIGURA 04

DEPOIS DE TER INVESTIGADO A SEQUÊNCIA QUE LARINHA FEZ, FAÇA O DESENHO QUE FALTA NA FIGURA 03.

ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

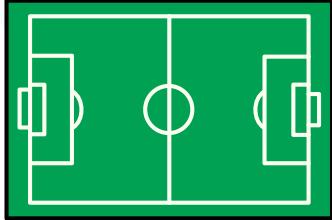
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

NESTE DOMINGO, PAULO JOGOU BOLA COM SEUS AMIGOS NO CAMPINHO DA CIDADE. DEPOIS, FOI ANDAR DE SKATE NA PISTA QUE FICA PRÓXIMO AO CAMPINHO DE FUTEBOL. MAS, ANTES, PASSOU NA CASA DO SEU AMIGO ALEX, DEPOIS NA PADARIA PARA FAZER UM LANCHE. FAÇA O TRAJETO QUE PAULO PERCORREU NESTE DOMINGO.



02

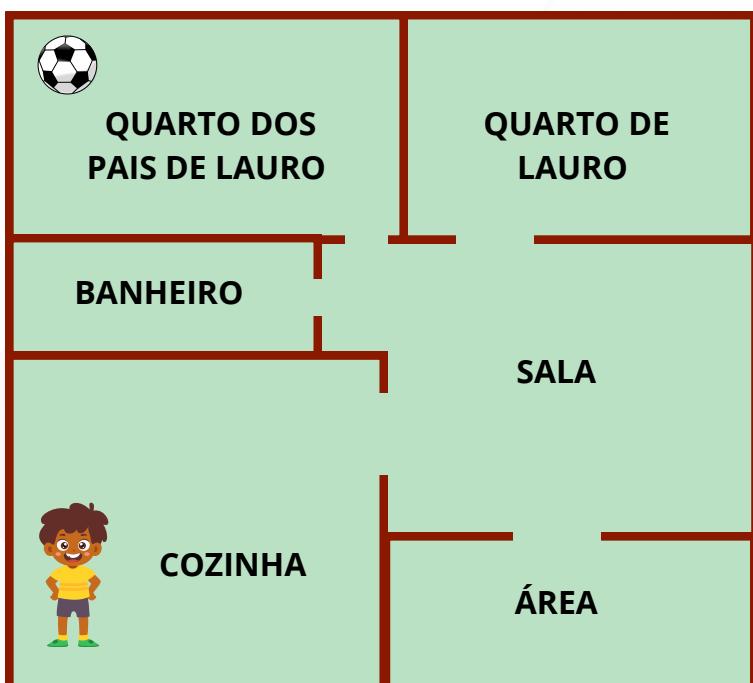
FERNANDO JOGARÁ BOLA COM OS AMIGOS. PORÉM, QUANDO JÁ ESTAVA FORA DE CASA (NA ÁREA), ELE PERCEBEU QUE HAVIA ESQUECIDO A BOLA DENTRO DO SEU QUARTO. OBSERVE O CAMINHO QUE FERNANDO DEVE FAZER PARA PEGAR SUA BOLA E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.

- A) ÁREA, SALA, QUARTO DE FERNANDO.
- B) ÁREA, COZINHA, QUARTO QUARTO DE FERNANDO.
- C) ÁREA, COZINHA, BANHEIRO, QUARTO DE FERNANDO
- D) ÁREA, BANHEIRO, QUARTO DE FERNANDO.



03

AJUDE LAURO A ENCONTRAR SUA BOLA. ELE ESTÁ NA COZINHA, FAÇA O PERCURSO QUE ELE PERCORRERÁ PARA ENCONTRÁ-LA. FAÇA NA PRÓPRIA FIGURA.



ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

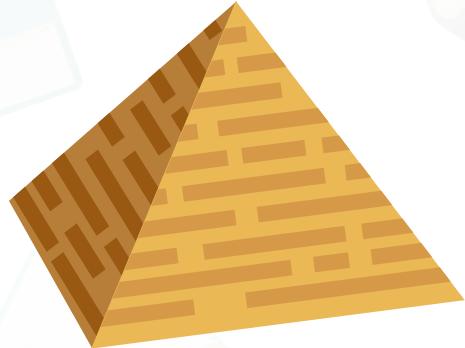
REGISTRE SEU NOME: _____

01

EM UM EXERCÍCIO PARA UMA TURMA DO 2º ANO, A PROFESSORA APRESENTA A FIGURA ABAIXO E PERGUNTA QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE CORRESPONDE ESSA FIGURA.

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA DESSE EXERCÍCIO:

- A) CILINDRO
- B) ESFERA
- C) PIRÂMIDE
- D) CONE



02

PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS POR IMAGENS QUE TEM A FORMA SEMELHANTE AO DO PLANETA TERRA:

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing or writing.

03

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO. IDENTIFIQUE COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA ESPACIAL ELES SE ASSEMELHAM. MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA.

- A) CILINDRO
- B) ESFERA
- C) PIRÂMIDE
- D) CONE



04

OBSERVE OS OBJETO ABAIXOS. IDENTIFIQUE A FIGURA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE E ENUMERE CORRETAMENTE.

01. CONE 02. ESFERA 03. PIRÂMIDE 04. CUBO



ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

OBSERVE OS RELÓGIOS. O PRIMEIRO RELÓGIO MARCA A HORA QUE COMEÇARAM AS AULAS PELA MANHÃ E O SEGUNDO RELÓGIO MARCA A HORA DO RECREIO. AGORA RESPONDA:



A) QUE HORAS COMEÇARAM AS AULAS?

B) QUE HORAS É O RECREIO?

C) QUANTAS HORAS SE PASSARAM DO INÍCIO DAS AULAS ATÉ O RECREIO?

02

SE A ABERTURA DOS JOGOS ESCOLARES TEM INÍCIO AS 13 HORAS, E AGORA SÃO 12 HORAS E 45 MINUTOS, QUANTOS MINUTOS FALTAM PARA O INÍCIO DOS JOGOS?

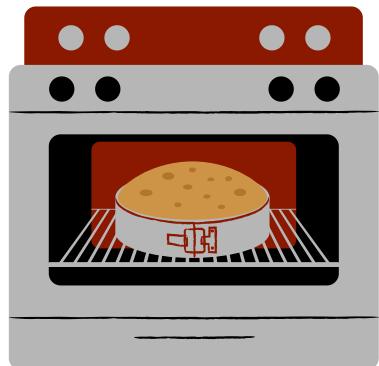
- A) 10 MINUTOS
- B) 25 MINUTOS
- C) 30 MINUTOS
- D) 15 MINUTOS

03

LUCIANO ESTÁ DE FÉRIAS E RESOLVEU FAZER UM BOLO DE MAÇÃ. PREPAROU A MASSA E COLOCOU O BOLO NO FORNO ÀS 13H E 30 MIN. O BOLO FICARÁ PRONTO EM 2 HORAS.

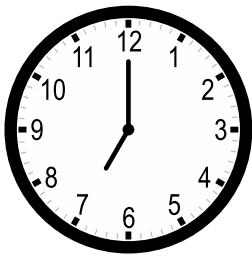
A QUE HORAS O BOLO ESTARÁ PRONTO?

- A) 14:30
- B) 16:00
- C) 15:30
- D) 15:00

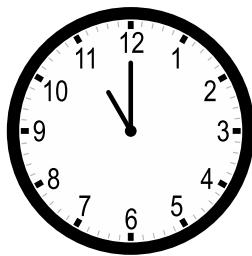


04

OBSERVE O HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ALUNOS DA ESCOLA:



HORÁRIO DE ENTRADA



HORÁRIO DE SAÍDA

QUANTAS HORAS AS CRIANÇAS PERMANECEM NA ESCOLA?

ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

JOANA FOI AO MERCADO COM SUA MÃE E COMPROU ALGUNS INGREDIENTES PARA O ALMOÇO. ELAS GASTARAM AO TODO R\$ 27,00. MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O VALOR DAS COMPRAS DA MÃE DE JOANA.

A)



B)



C)



D)



02

MARCOS QUER COMPRAR UM SKATE NOVO. OBSERVE AS CÉDULAS E AS MOEDAS E ESCREVA O VALOR QUE ELE IRÁ PAGAR:



R. _____

03

JOÃO QUER COMPRAR UM BONÉ QUE CUSTA R\$20,00. ELE JUNTOU SUA ECONOMIAS QUE SOMARAM R\$17,00. QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA JOÃO COMPRAR O BONÉ? RESPONDA CIRCULANDO AS MOEDAS



EXPLORANDO SABERES

2º ANO

GABARITO/ HABILIDADES

ATIVIDADE 01

Habilidade:

(EF02MA04) COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES

Gabarito:

- 01) C
- 02) B
- 03) A

04)

NUMERAL	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
189	1	8	9
307	3	0	7

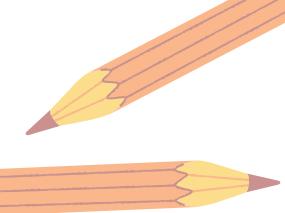
ATIVIDADE 02

Habilidade:

(EF02MA06) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS OU CONVENCIONAIS.

Gabarito:

- 01) 18 COPOS
- 02) A) 3 GRUPOS B) 3 URSOS
- 03) A) 31 LIVROS B) O IRMÃO DE RENATA; 4 LIVROS A MAIS.



ATIVIDADE 03

Habilidade:

(EF02MA07) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO (POR 2, 3, 4 E 5) COM A IDEIA DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS, UTILIZANDO OU NÃO SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL.

Gabarito:

- 01) D) 24 MAÇÃS
- 02) D) 28 VEZES
- 03) A) 4 CONJUNTOS; B) 6 BISCOITOS; C) 24 BISCOITOS.

ATIVIDADE 04

Habilidade:

(EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

(EF02MA11) DESCRIER OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

Gabarito:

- 01) A) 65 - 98 - 124 - 246 - 380 B) 380 - 246 - 124 - 98 - 65
- 02) D
- 03) 10 - 16 - 20 - 28 - 42; LÉO.
- 04) QUADRADO 4X4

ATIVIDADE 05

Habilidade:

(EF02MA13) ESBOÇAR ROTEIROS A SER SEGUIDOS OU PLANTAS DE AMBIENTES FAMILIARES, ASSINALANDO ENTRADAS, SAÍDAS E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA.

Gabarito:

- 01) CAMPO - CASA - PADARIA - SKATE
- 02) A)
- 03) COZINHA - SALA - QUARTO DOS PAIS DE LAURO

ATIVIDADE 06

(EF02MA14) RECONHECER, NOMEAR E COMPARAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CUBO, BLOCO RETANGULAR, PIRÂMIDE, CONE, CILINDRO E ESFERA), RELACIONANDO-AS COM OBJETOS DO MUNDO FÍSICO

Gabarito:

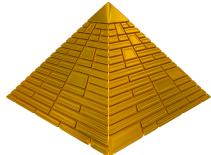
- 01) C
- 02) RESPOSTA PESSOAL
- 03) D
- 04)



04



02

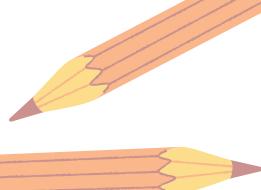


03



01





ATIVIDADE 07

Habilidade:

(EF02MA19) MEDIR A DURAÇÃO DE UM INTERVALO DE TEMPO POR MEIO DE RELÓGIO DIGITAL ANALÓGICO REGISTRAR O HORÁRIO DO INÍCIO E DO FIM DO INTERVALO.

Gabarito:

- 01) A) 07 HORAS B) 09 HORAS C) 2 HORAS
- 02) D
- 03) C
- 04) 4 HORAS

ATIVIDADE 08

(EF02MA20) ESTABELECER A EQUIVALÊNCIA DE VALORES ENTRE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA RESOLVER SITUAÇÕES COTIDIANAS.

Gabarito:

- 01) B
- 02) 74 REAIS
- 03) 3 MOEDAS