

**CADERNO DE
MATEMÁTICA**
**EXPLORANDO
SABERES**

GOVERNADOR

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA

JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - COPEM

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

SAMMYA SANTOS ARAÚJO

EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTOR

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

DESIGN GRÁFICO

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

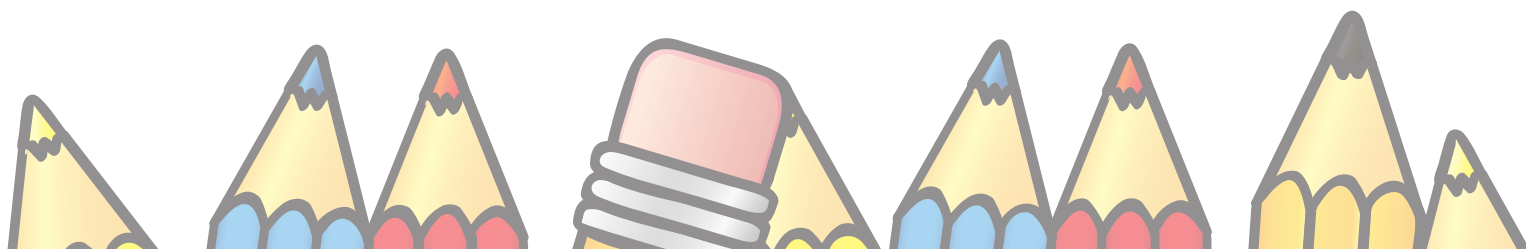
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO



SUMÁRIO

ATIVIDADE 01	.....	04
ATIVIDADE 02	.....	06
ATIVIDADE 03	.....	08
ATIVIDADE 04	.....	10
ATIVIDADE 05	.....	12
ATIVIDADE 06	.....	14
ATIVIDADE 07	.....	16
ATIVIDADE 08	.....	18
GABARITO/ HABILIDADE	.....	20



ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

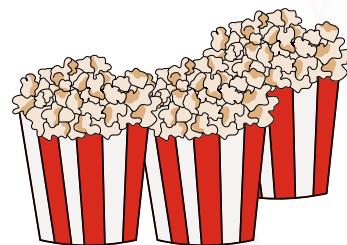
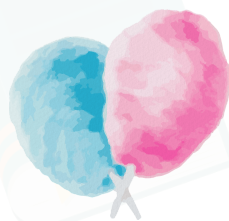
REGISTRE SEU NOME: _____

01

A diretora de uma escola do Crato arrecadou 1210 reais em dinheiro vendendo algodão doce e pipoca na festa junina do município.

No número 1210, o valor posicional do algarismo 2 é:

- A) 20
- B) 2
- C) 2000
- D) 200



02

Em 2023, nas primeiras Semanas Epidemiológicas do ano (01/01/2023 a 04/03/2023) foram registrados 2814 casos e 17 óbitos por covid-19 no estado do Ceará, segundo boletim epidemiológico covid emitido pela secretaria de saúde do estado.

Escreva por extenso como se lê o numeral 2814:

03

As turmas de 3º ano de uma escola, resolveram fazer um campeonato de matemática. Observe como cada representante das turmas fizeram a decomposição do número 5.491. Pinte, na tabela abaixo, o nome do aluno(a) que acertou a resposta:



Paulo 3ª A	Larissa 3º B	Thiago 3º C
$500+40+9+1$	$5000+400+90+1$	$5000+400+91$

04

Observe o ônibus que Maria utiliza para chegar à escola:



a) Escreva como se lê o número escrito no ônibus ao lado:

b) Que algarismo desse número está ocupando a casa das unidades?

05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Lucas ganhou uma nota de 50 reais e 10 reais do seu pai para comprar brinquedos. Observe os valores dos brinquedos e depois responda:



R\$ 20,00



R\$ 35,00



R\$ 45,00

a) Se Lucas comprar um CARRO quanto ele terá de troco?

b) Se Lucas comprar uma BOLA e um CARRO, quanto terá de troco?

02

Para o dia das mães, as professoras do 3º ano tiveram que confeccionar 105 buquês de flores. Elas fizeram em dois dias. No primeiro dia elas fizeram 62 buquês.

Quantos buquês elas fizeram no segundo dia?



03

Uma fábrica de álcool em gel produziu 875 frascos do produto na segunda-feira e 598 na frascos na terça-feira.



Qual é a diferença da quantidade de frascos produzidos na segunda-feira e terça-feira?

04

A professora de educação física organizou as turmas dos 3º anos para a gincana da Escola. Foram formadas 6 fileiras de meninos, com 17 meninos em cada uma e 6 fileiras de meninas, com 15 meninas em cada uma.



Responda:

- a) Qual é o total de meninos? _____
- b) Qual é o total de meninas? _____
- c) Nessa gincana tinham mais meninos ou meninas? _____
- d) Qual a diferença em números de meninos e meninas?

ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

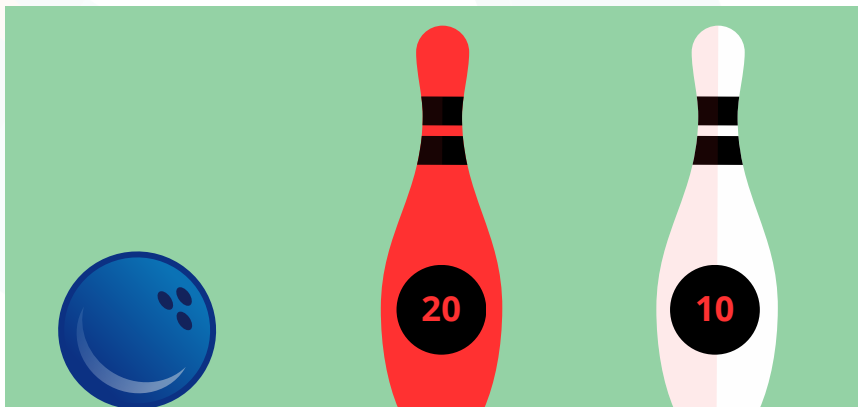
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Em um jogo de boliche, Pedro derrubou 5 pinos: 3 vermelhos e 2 brancos. Lucas conseguiu derrubar 7 pinos: 2 vermelhos e 5 brancos. Os pinos vermelhos equivalem a 20 pontos e os brancos a 10 pontos cada.



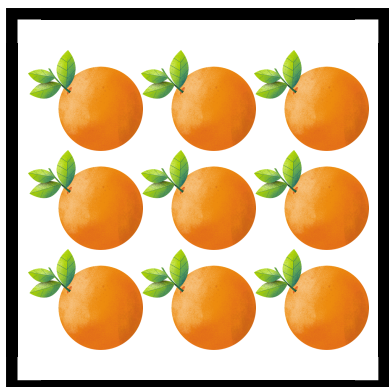
Descubra quantos pontos fez o Pedro e o Lucas?

Pedro: _____ pontos

Lucas: _____ pontos

02

Seu Renato foi no pomar e colheu essa quantidade de laranjas em um dia. Se ele colher todos os dias essa mesma quantidade de laranjas. Quanto ele colherá em 5 dias?



1 dia

_____ laranjas

5 dias

03

Pedro e Marcelo foram ao boliche. Pedro derrubou 5 pinos amarelos e 2 vermelhos; Marcelo derrubou 4 verdes e 10 amarelos. Qual a quantidade de pontos que cada jogador fez, sabendo que as garrafas amarelas valem 5 pontos, as vermelhas 4 pontos e as verdes 6 pontos?



Pedro: _____ pontos

Marcelo: _____ pontos

ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

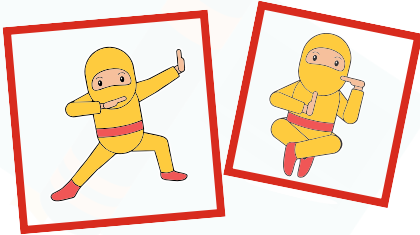
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Júlia tem 670 figuras do personagem Naruto. Para ter essa quantidade, ela ganhou algumas da sua madrinha e depois comprou o restante. Calcule e descubra quantas figurinhas ela comprou.



comprou

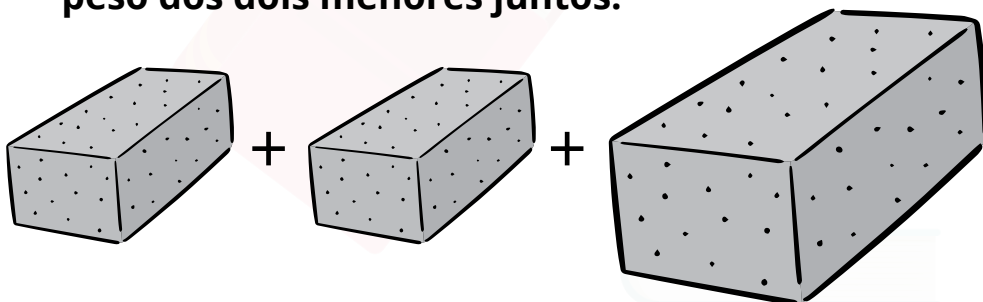
ganhou

$$\underline{\hspace{2cm}} + 280 = 670$$

02

Enquanto auxiliava seu pai na produção de blocos de concreto, Neto ficou curioso para descobrir o peso de alguns blocos de concreto. Então, seu pai lançou um desafio. Organizou dois blocos menores e um maior, que juntos pesavam 24 kg. E pediu que ele descobrisse o peso de cada um.

Dica: os dois menores possuem o mesmo peso e o maior tinha o peso dos dois menores juntos.


$$+ + = 24\text{kg}$$

Como você resolveria esta situação? Escreva abaixo sua resolução.

03

Gabriel tinha no banco até o mês de agosto o valor R\$ 350,00. Em setembro, Gabriel não olhou nada do banco, mas fez algumas aplicações. Em outubro, ao olhar seu saldo, descobriu que o valor aumentou para R\$ 795,00.

Crie uma expressão que explique essa situação problema e depois encontre o valor do rendimento de Gabriel no mês em que ele não olhou no banco.

 + =



ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

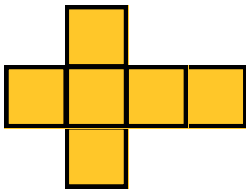
HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

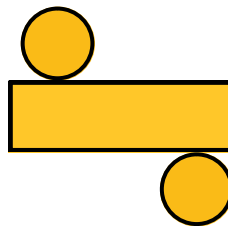
01

A Torre de Pisa está situada na Itália atrás da catedral da cidade de Pisa. Esta estrutura é a terceira mais antiga na praça. Olhe para ela e marque a planificação que se parece com à Torre de Pisa.

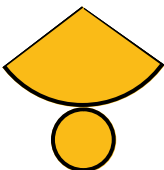
A) ()



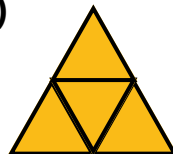
C) ()



B) ()



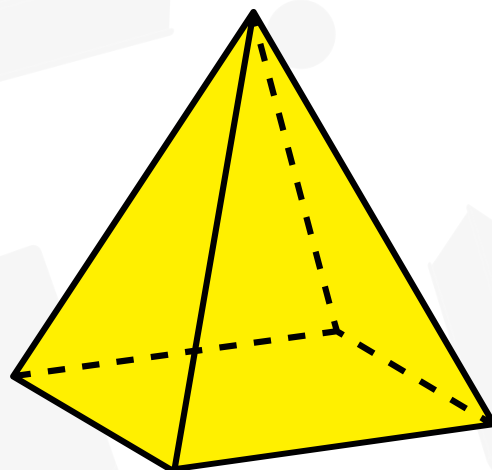
D) ()



02

A forma geométrica apresentada abaixo, trata-se de uma figura geométrica espacial denominada pirâmide. Olhe para essa pirâmide e descreva seus elementos:

- a) Número de faces: _____
- b) Números de vértices: _____
- c) Número de arestas: _____



03

Em nosso meio muitos objetos se parecem com os sólidos que estudamos na matemática. O colchão, que usamos todos os dias, é um exemplo.

Assinale, abaixo, o nome do sólido que esse colchão representa.

- A) cubo
- B) paralelepípedo
- C) pirâmide
- D) esfera



ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

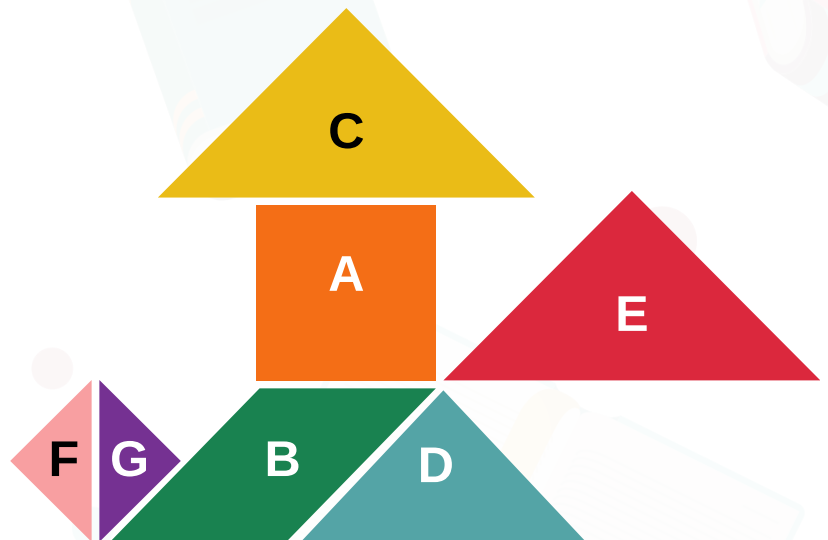
Clara brincando com o Tangram conseguiu montar o desenho abaixo. Observe bem o desenho e marque a opção das letras que indicam as formas que possuem congruência entre si.

A) C e E; F e G

B) A e B; D e E

C) B e G; F e A

D) C e B; A e B

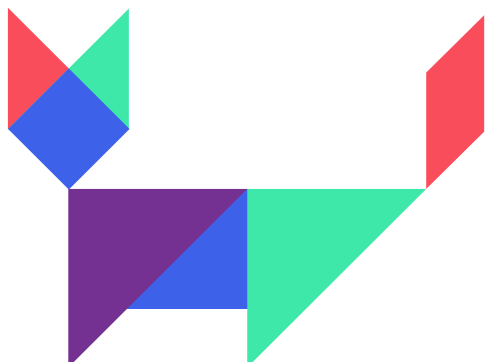


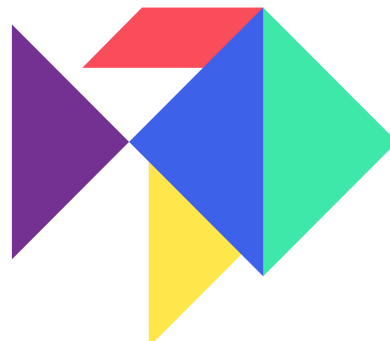
Passatempo de origem chinesa, composto de sete peças (cinco triângulos, um quadrado e um paralelogramo) que se montam como um puzzle para formar diversas figuras.

"tangram", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2023, <https://dicionario.priberam.org/tangram>.

02

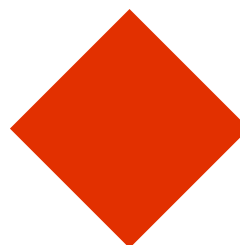
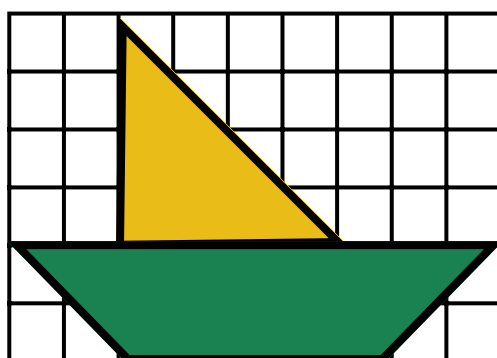
Nas imagens abaixo, existem várias figuras planas. Coloque, abaixo de cada uma delas, a quantidade de figuras congruentes.





03

Observe o desenho na malha quadriculada e marque qual das figuras abaixo é congruente com as figuras que formam o barco.



ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

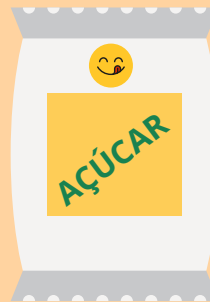
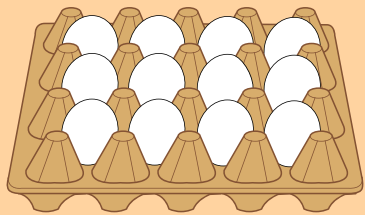
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Júlia resolveu fazer uma torta para comemorar os aniversariantes na escola. Entre os ingredientes utilizados para fazer a torta, encontre aquele que é vendido em quilogramas e marque um X.



02

Você vai ao supermercado comprar 1 kg de café, porém só há pacotes de 500 g. Quantos pacotes você precisa levar para comprar 1 kg de café?

- A) 3 pacotes
- B) 5 pacotes
- C) 4 pacotes
- D) 2 pacotes



03

Júlia viajou para casa da sua mãe que mora no Crato e ficou lá por 5 dias. Quantas horas Gabrieli ficou na casa da sua mãe?

- A) 145 horas
- B) 100 horas
- C) 120 horas
- D) 200 horas



04

A professora do 3ºano aplicou a prova para a sua turma e estipulou 2 horas, para que os alunos terminassem. O relógio está marcando o horário que terminou a prova. Então, que horas começou a prova?

- A) 08 horas.
- B) 09 horas.
- C) 10 horas.
- D) 11 horas.



ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

A senhora Luzia foi a feira comprar frutas e legumes. Ela comprou: 2 kg de batata, 1 kg de abóbora, 2 kg de laranja e 3 kg de goiaba.



R\$ 2,50
kg



R\$ 3,00
kg



R\$ 1,50
kg



R\$ 4,00
kg

Observe os preços dos kg das frutas e legumes e calcule quanto ela gastou.

- A) R\$ 20,50
- B) R\$ 27,50
- C) R\$ 18,00
- D) R\$ 19,50

02

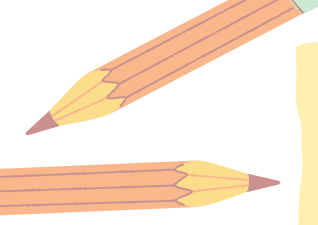
Paulo prometeu uma bicicleta para seu afilhado. Ele comprou a bicicleta abaixo na promoção. Para comprar a bicicleta Paulo, entregou 7 notas de R\$ 100,00, quanto a moça do caixa voltou de troco?



03

O calor do nosso estado exige muito hidratação. Além de água potável, a água de coco é uma ótima opção. Um coco custa R\$ 3,50. Com a cédula abaixo eu posso comprar no máximo quantos cocos?





EXPLORANDO SABERES

3º ANO

GABARITO/ HABILIDADES

ATIVIDADE 01

Habilidade:

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Gabarito:

- 01) D
- 02) DOIS MIL, OITOCENTOS E QUATORZE.
- 03) LARISSA 3ºB
- 04) A) SEISCENTOS E TRINTA E SETE. B) 7.

ATIVIDADE 02

Habilidade:

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Gabarito:

- 01) A) 25 reais; B) 5 reais.
- 02) 43 buquês.
- 03) 277 frascos.
- 04) A) 102 meninos. B) 90 meninas. C) MENINOS. D) 12.



ATIVIDADE 03

Habilidade:

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Gabarito:

- 01) PEDRO: 80 pontos, LUCAS: 90 pontos.
- 02) 45 laranjas
- 03) PEDRO: 33 pontos, MARCELO: 74 pontos.

ATIVIDADE 04

Habilidade:

(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

Gabarito:

- 01) 390 figurinhas.
- 02) BLOCO MENOR: 6 kg; BLOCO MAIOR: 12 kg.
- 03) $350 + 445 = 795$.



ATIVIDADE 05

Habilidade:

(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.

Gabarito:

- 01) C
- 02) a) 5, b) 5, c) 8
- 03) B

ATIVIDADE 06

(EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.

Gabarito:

- 01) A
- 02) 2 / 1
- 03) TRIÂNGULO



ATIVIDADE 07

Habilidade:

(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

Gabarito:

- 01) AÇÚCAR
- 02) D
- 03) C
- 04) B

ATIVIDADE 08

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

Gabarito:

- 01) D
- 02) 80 REAIS
- 3) CINCO COCOS.