



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**PAIC**  
INTEGRAL

# PLANO CURRICULAR PRIORITÁRIO

Matemática - 4º Bimestre

2023



**Governador**

Elmano de Freitas da Costa

**Vice-Governadora**

Jade Afonso Romero

**Secretária da Educação**

Eliana Nunes Estrela

**Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios**

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

**Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da  
Aprendizagem na Idade Certa**

Cristiane Cunha Nóbrega

**Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da  
Aprendizagem na Idade Certa**

Arinda Cibelle Galvão Lobo

**Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental**

Cristiano Rodrigues Rabelo

**Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Sammya Santos Araújo

**Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Diego Tavares de Sousa

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Sammya Santos Araújo

**Autor**

Deborah Monte Medeiros

**Revisão**

Diego Tavares de Sousa

**Design Gráfico**

Rafaella Fernandes de Araújo



# APRESENTAÇÃO



Estimados(as) professores(as),


A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC-CE), por meio da Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM) e da Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental, apresenta o documento intitulado “Plano Curricular Prioritário” que objetiva auxiliar o trabalho docente nas redes municipais, por meio de um compilado de habilidades selecionadas a partir da necessidade de recuperação de aprendizagens, entretanto sem comprometer o compromisso com o avanço das habilidades pertinentes ao ano letivo vigente de 2023 nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

Diante desse contexto, uma das estratégias pedagógicas sugeridas é o material interventivo Redescobrimdo Todo Dia, lançado no início do ano letivo de 2022, que propõe atividades para o desenvolvimento de habilidades basilares e habilidades correntes para o ano vigente, divididas em 4 bimestres. O Redescobrimdo Todo Dia traz blocos de atividades, atividade de consolidação, propostas lúdicas, uma sugestão de autoavaliação que podem ser trabalhadas semanalmente.


É válido ressaltar que o resultado obtido por meio da aplicação de avaliações externas como o protocolo e o spaee de Língua Portuguesa e Matemática foram os pilares norteadores para sugestão desse currículo prioritário, cuja premissa é a aquisição e desenvolvimento de competências não consolidadas durante o período de 2022, assim como o avanço na aquisição das habilidades do ano corrente. No caso do componente curricular de Ciências, foram priorizadas competências necessárias para a consolidação das aprendizagens essenciais no intuito da conclusão da etapa do Ensino Fundamental e da transição para o Ensino Médio.

Desse modo, o Plano Curricular Prioritário referente as disciplinas de Língua portuguesa e Matemática, representa por meio das habilidades selecionadas, o planejamento de uma proposta pedagógica, nesse material, será possível observar a proposição de atividades com diferentes níveis de dificuldade - , distribuídas ao longo dos volumes do Redescobrimdo Todo Dia e seguirá uma divisão em quatro itinerários para 6º, 7º, 8º e 9º anos.

No que se refere aos componentes de Língua Portuguesa e Matemática a correlação se dá entre as habilidades do DCRC e os descritores do SPAECE, já na referida correlação de Ciências, a disponibilização traz a correspondência desse componente com as habilidades previstas no DCRC e no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), além de evidenciar a interdisciplinaridade com a Matriz de Referência dos descritores do SPAECE.



Atenciosamente,  
Equipe dos Anos Finais.





1	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 6º ano.....	5
2	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 7º ano.....	7
3	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 8º ano.....	8
4	Plano Curricular Prioritário de Matemática - 9º ano.....	11
5		
6		



### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
NÚMEROS	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	<p>D 11 - Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.</p> <p>D 12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações</p>
	SEM CORRESPONDENTE	<p>(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná - los a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</p>	
GRANDEZAS E MEDIDAS	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>(EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.</p>	SEM CORRESPONDENTE

### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	<p>(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).</p>	<p>(EF06MA30) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.</p>	
PROBABI- LIDADE			<p>D 12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações</p>

### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	(EF06M11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	(EF07MA 12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.	<p>D 12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações</p> <p>D 15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal</p>

### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	(EFo6MA16) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.	(EFo7MA2o) Reconhecer e representar, no plano cartesiano, o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem.	SEM CORRESPONDÊNCIA
	SEM CORRESPONDÊNCIA	(EFo7MA25) Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas.	D48 - Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo, destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).

### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	(EFo6MA14) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.	(EFo7MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$ , fazendo uso das propriedades da igualdade.	D 25 - Resolver situação problema que envolva equações de 1º grau.

### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	(EFo7MAo2) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.	(EFo8MAo4) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens ,incluindo o uso de tecnologias digitais.	D 17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.
ÁLGEBRA	(EFo7MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	(EFo8MAo8) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá -los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	D 27- Resolver situação problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.

### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECE
GEOMETRIA	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
	<p>(EF07MA31) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.</p> <p>(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.</p>	<p>(EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</p>	

D 67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.



### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
ÁLGEBRA	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	SEM CORRESPONDÊNCIA
	<p>(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</p> <p>(EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</p> <p>(EF08MA10) Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes.</p>	<p>(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.</p>	

### 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRIPTOR SPAECE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	SEM CORRESPONDÊNCIA	SEM CORRESPONDÊNCIA	SEM CORRESPONDÊNCIA



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**PAIC**  
INTEGRAL

A graphic element for the PAIC Integral logo, consisting of a stylized open book with a semi-circular arch above it, rendered in a rainbow gradient.