



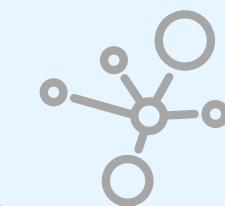
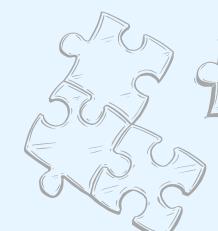
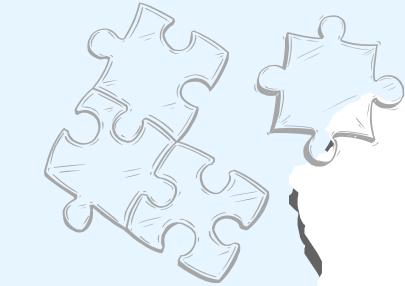
**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**PAIC**  
**INTEGRAL**

# PLANO CURRICULAR PRIORITÁRIO

## Matemática - 4º Bimestre

2023





**Governador**  
Elmano de Freitas da Costa

**Vice-Governadora**  
Jade Afonso Romero

**Secretaria da Educação**  
Eliana Nunes Estrela

**Secretaria Executiva de Cooperação com os Municípios**  
Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

**Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa**  
Cristiane Cunha Nóbrega

**Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa**  
Arinda Cibelle Galvão Lobo

**Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental**  
Cristiano Rodrigues Rabelo

**Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental**  
Sammya Santos Araújo

**Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental**  
Diego Tavares de Sousa  
Francisca Claudeane Matos Alves  
Rafaella Fernandes de Araújo  
Sammya Santos Araújo

**Autor**  
Deborah Monte Medeiros

**Revisão**  
Diego Tavares de Sousa

**Design Gráfico**  
Rafaella Fernandes de Araújo

# APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC-CE), por meio da Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM) e da Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental, apresenta o documento intitulado “Plano Curricular Prioritário” que objetiva auxiliar o trabalho docente nas redes municipais, por meio de um compilado de habilidades selecionadas a partir da necessidade de recuperação de aprendizagens, entretanto sem comprometer o compromisso com o avanço das habilidades pertinentes ao ano letivo vigente de 2023 nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

Diante desse contexto, uma das estratégias pedagógicas sugeridas é o material intervencivo Redescobrindo Todo Dia, lançado no início do ano letivo de 2022, que propõe atividades para o desenvolvimento de habilidades basilares e habilidades correntes para o ano vigente, divididas em 4 bimestres. O Redescobrindo Todo Dia traz blocos de atividades, atividade de consolidação, propostas lúdicas, uma sugestão de autoavaliação que podem ser trabalhadas semanalmente.

É válido ressaltar que o resultado obtido por meio da aplicação de avaliações externas como o protocolo e o SPAECE de Língua Portuguesa e Matemática foram os pilares norteadores para sugestão desse currículo prioritário, cuja premissa é a aquisição e desenvolvimento de competências não consolidadas durante o período de 2022, assim como o avanço na aquisição das habilidades do ano corrente. No caso do componente curricular de Ciências, foram priorizadas competências necessárias para a consolidação das aprendizagens essenciais no intuito da conclusão da etapa do Ensino Fundamental e da transição para o Ensino Médio.

Desse modo, o Plano Curricular Prioritário referente as disciplinas de Língua portuguesa e Matemática, representa por meio das habilidades selecionadas, o planejamento de uma proposta pedagógica, nesse material, será possível observar a proposição de atividades com diferentes níveis de dificuldade -, distribuídas ao longo dos volumes do Redescobrindo Todo Dia e seguirá uma divisão em quatro itinerários para 6º, 7º, 8º e 9º anos.

No que se refere aos componentes de Língua Portuguesa e Matemática a correlação se dá entre as habilidades do DCRC e os descritores do SPAECE, já na referida correlação de Ciências, a disponibilização traz a correspondência desse componente com as habilidades previstas no DCRC e no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), além de evidenciar a interdisciplinaridade com a Matriz de Referência dos descritores do SPAECE.

Atenciosamente,  
Equipe dos Anos Finais.



- 1** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 6º ano.....5
- 2** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 7º ano.....7
- 3** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 8º ano.....8
- 4** Plano Curricular Prioritário de Matemática - 9º ano.....11
- 5**
- 6**

## 4º BIMESTRE

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADE DCRC</b>		<b>DESCRITOR SPAECE</b>
	<b>HABILIDADE BASILAR</b>	<b>HABILIDADE CORRENTE</b>	
<b>NÚMEROS</b>	SEM CORRESPONDENTE	<p>(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná - los a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</p>	<p>D 11 - Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica.</p> <p>D 12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações</p>
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>(EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.</p>	SEM CORRESPONDENTE

## 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEC
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
PROBABILIDADE	<p>(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).</p>	<p>(EF06MA30) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.</p>	D 12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações

## 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEC
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	(EF06M11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	(EF07MA 12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.	D 12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações  D 15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal

## 4º BIMESTRE

<b>UNIDADE TEMÁTICA</b>	<b>HABILIDADE DCRC</b>		<b>DESCRITOR SPACE</b>
	<b>HABILIDADE BASILAR</b>	<b>HABILIDADE CORRENTE</b>	
<b>GEOMETRIA</b>	<p>(EF06MA16) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.</p> <p>SEM CORRESPONDÊNCIA</p>	<p>(EF07MA20) Reconhecer e representar, no plano cartesiano, o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem.</p> <p>(EF07MA25) Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas.</p>	<p>SEM CORRESPONDÊNCIA</p> <p>D48 - Identificar e classificar figuras planas: quadrado, retângulo, triângulo e círculo, destacando algumas de suas características (número de lados e tipo de ângulos).</p>

## 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECCE
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	(EF06MA14) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.	(EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$ , fazendo uso das propriedades da igualdade.	D 25 - Resolver situação problema que envolva equações de 1º grau.

## 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEC
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
NÚMEROS	(EF07MA02) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.	(EF08MA04) Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens ,incluindo o uso de tecnologias digitais.	D 17 - Resolver situação problema utilizando porcentagem.
ÁLGEBRA	(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	(EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá -los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	D 27- Resolver situação problema envolvendo sistema de equações do 1º grau.

## 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECe
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	<p>(EF07MA31) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.</p> <p>(EF07MA32) Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.</p>	<p>(EF08MA19)Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área(quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</p>	D 67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

## 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAECe
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
ÁLGEBRA	<p>(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</p> <p>(EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</p> <p>(EF08MA10) Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes.</p>	<p>(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.</p>	SEM CORRESPONDÊNCIA

## 4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE DCRC		DESCRITOR SPAEC
	HABILIDADE BASILAR	HABILIDADE CORRENTE	
GEOMETRIA	SEM CORRESPONDÊNCIA	SEM CORRESPONDÊNCIA	SEM CORRESPONDÊNCIA



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**PAIC**  
**INTEGRAL**

