



# CADERNO DE MATEMÁTICA

# APRENDER BRINCANDO

10

ANO

**GOVERNADOR**  
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**  
JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**  
ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**  
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**  
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**  
ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - COPEM**  
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

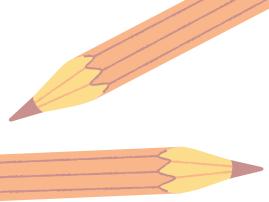
**GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
SAMMYA SANTOS ARAÚJO

**EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO**  
NEFRAN SOUSA CARDOSO  
FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ

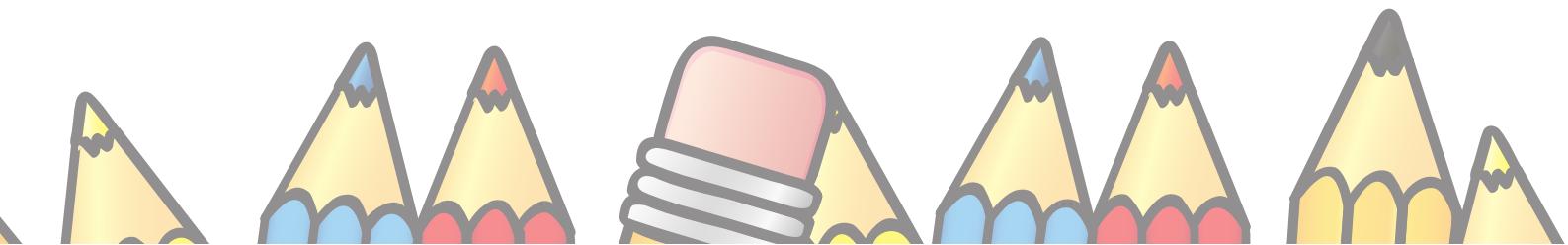
**AUTOR**  
EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

**REVISÃO**  
NEFRAN SOUSA CARDOSO

**DESIGN GRÁFICO**  
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO  
NEFRAN SOUSA CARDOSO  
FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ



# SUMÁRIO



<b>ATIVIDADE 01 .....</b>	04
<b>ATIVIDADE 02 .....</b>	06
<b>ATIVIDADE 03 .....</b>	08
<b>ATIVIDADE 04 .....</b>	10
<b>ATIVIDADE 05 .....</b>	12
<b>ATIVIDADE 06 .....</b>	15
<b>ATIVIDADE 07 .....</b>	17
<b>ATIVIDADE 08 .....</b>	19
<b>GABARITO / HABILIDADES .....</b>	21

# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

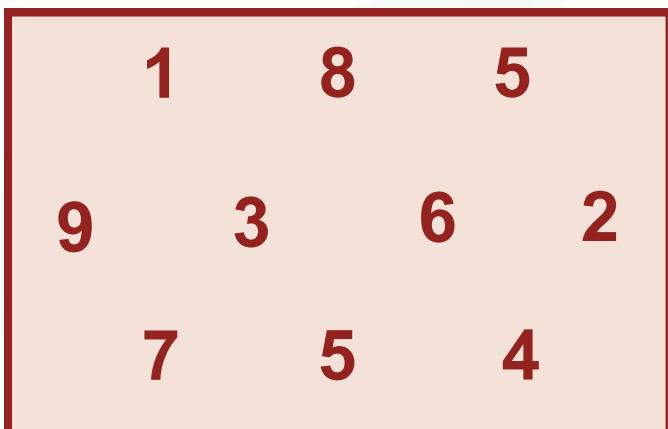
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

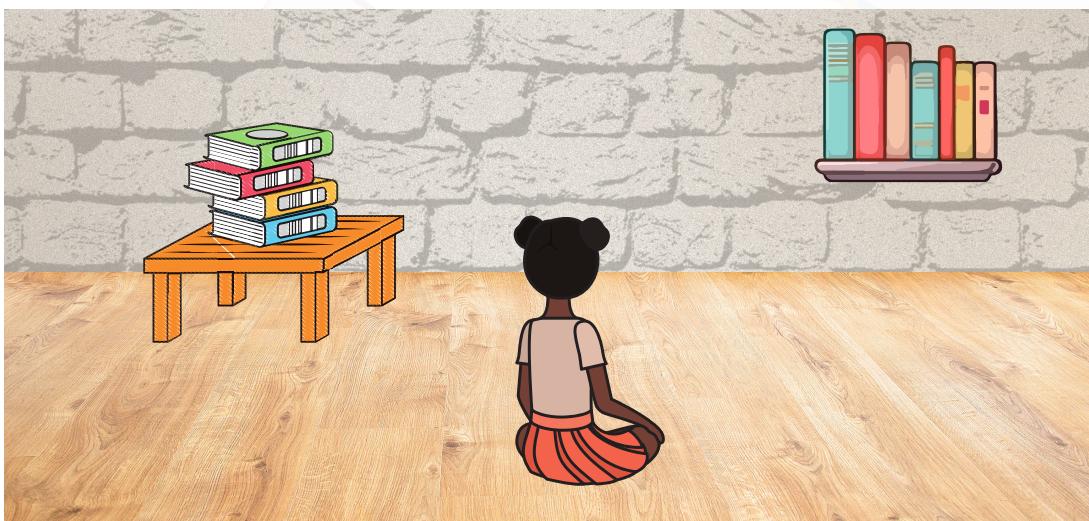
OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO. LIGUE OS NÚMEROS DE DOIS EM DOIS PARA FORMAR UM TOTAL DE 10:



02

PAULA ESTÁ ORGANIZANDO SEUS LIVROS DE HISTÓRIAS.  
OS LIVROS QUE ELA JÁ LEU ESTÃO NA PRATELEIRA.  
OS LIVROS QUE ELA AINDA NÃO LEU, ESTÃO SOBRE A MESA.

OBSERVE A IMAGEM DOS LIVROS DE PAULA



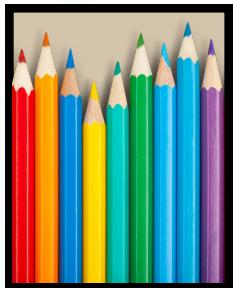
04

- MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE LIVROS DE PAULA

- ( ) 10 LIVROS
- ( ) 11 LIVROS
- ( ) 12 LIVROS
- ( ) 13 LIVROS

03

PAULO COMPROU DUAS CAIXAS DE LÁPIS DE COR DE MARCA DIFERENTE. QUANTOS LÁPIS DE COR PAULO TEM AO TODO?



$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}$$

04

ALEX GANHOU DE SEU PAI 12 CARRINHOS PARA COLOCAR EM SUA COLEÇÃO. DEPOIS GANHOU MAIS 20 CARRINHOS DA SUA MÃE.

- QUANTOS CARRINHOS ALEX POSSUI AGORA EM SUA COLEÇÃO?  
A) ( ) 19 CARRINHOS  
B) ( ) 20 CARRINHOS  
C) ( ) 31 CARRINHOS  
D) ( ) 32 CARRINHOS



05

# ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

CIRCULE AS FOLHAS FORMANDO GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.  
EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

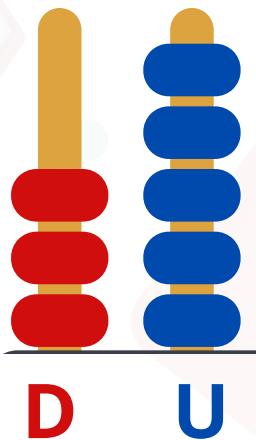


A) QUANTOS DEZENAS? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS UNIDADES RESTARAM? \_\_\_\_\_

02

MARQUE UM "X" NO NÚMERO QUE O ÁBACO INDICA.



- A) ( ) 4    B) ( ) 6    C) ( ) 35    D) ( ) 64

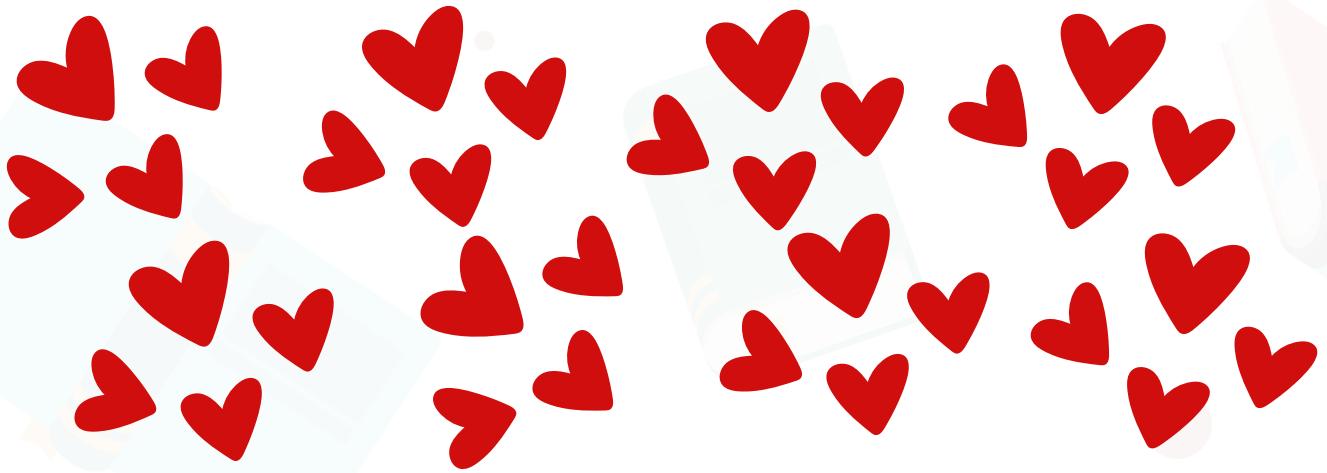


06

03

DIVERSOS CORAÇÕES FORAM CONFECIONADOS PARA PREMIAR OS ALUNOS QUE REALIZAM AS TAREFAS SOLICITADAS EM SALA DE AULA PELA PROFESSORA FERNANDA.

- FAÇA GRUPO DE DEZ CORAÇÕES E DEPOIS VERIFIQUE QUANTAS UNIDADES SOBRARÃO.



A) QUANTOS GRUPOS DE 10 CORAÇÕES  
FORAM FORMADOS? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS UNIDADES DE CORAÇÕES  
SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS CORAÇÕES A PROFESSORA  
CONFECIONOU? \_\_\_\_\_

# ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

JÚLIA ESTÁ CONTANDO SEUS LÁPIS DE COR E OBSERVOU QUE, EM UMA CAIXA, ELA TÊM 24 LÁPIS E, NO ESTOJO, 12 LÁPIS. A QUANTIDADE TOTAL DOS LÁPIS DE JÚLIA É:

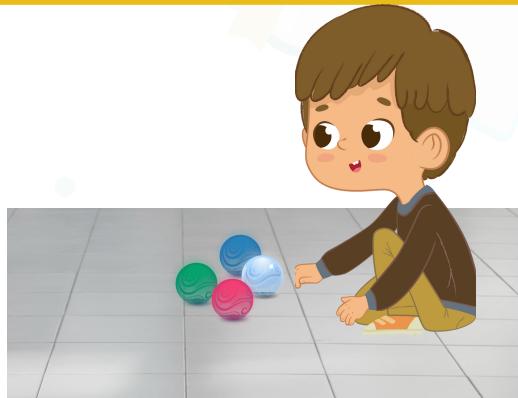
- A) ( ) 26 LÁPIS
- B) ( ) 36 LÁPIS
- C) ( ) 42 LÁPIS
- D) ( ) 46 LÁPIS



02

PAULO TINHA 8 BOLINHAS DE GUDÉ E GANHOU MAIS 6 BOLINHAS DE SUA MÃE. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

- A) ( ) 8 BOLINHAS
- B) ( ) 6 BOLINHAS
- C) ( ) 11 BOLINHAS
- D) ( ) 14 BOLINHAS



03

RAFAEL E ELIAS COMPRARAM 2 CAIXAS DE OVOS COM QUANTIDADES DIFERENTES. QUANTOS OVOS ELES COMPRARAM AO TODO?



CAIXA COMPRADA POR  
RAFAEL



CAIXA COMPRADA POR  
ELIAS



• CIRCULE A RESPOSTA CORRETA

20

26

30

36

04

UMA CESTA DE CHOCOLATES CUSTA 95 REAIS. PAULA DESEJA COMPRAR ESSA CESTA MAS SÓ CONSEGUIU JUNTAR 80 REAIS.

• QUANTOS REAIS ESTÃO FALTANDO PARA ELA CONSEGUIR COMPRAR A CESTA DE CHOCOLATE?

- A) ( ) 5 REAIS
- B) ( ) 10 REAIS
- C) ( ) 15 REAIS
- D) ( ) 25 REAIS



09

# ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

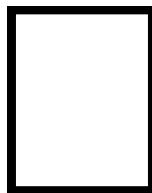
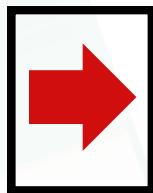
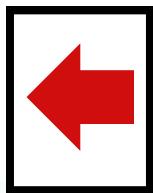
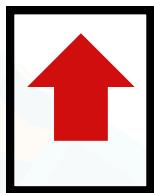
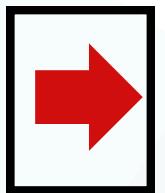
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**PAULO FEZ SUA SEQUÊNCIA USANDO SETAS. OBSERVE E RESPONDA AS QUESTÕES.**

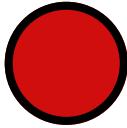


- A PARTIR DA SEQUÊNCIA ACIMA, QUAL A DIREÇÃO DA PRIMEIRA SETA A SER DESENHADA?

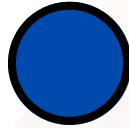
02

**UMA SEQUÊNCIA DE CÍRCULOS É FEITA USANDO AS CORES VERMELHA, AZUL E VERDE. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE CORES ABAIXO.**

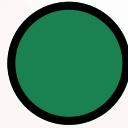
1º



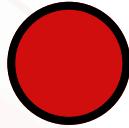
2º



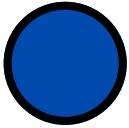
3º



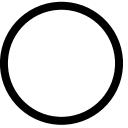
4º



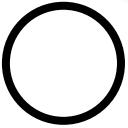
5º



6º



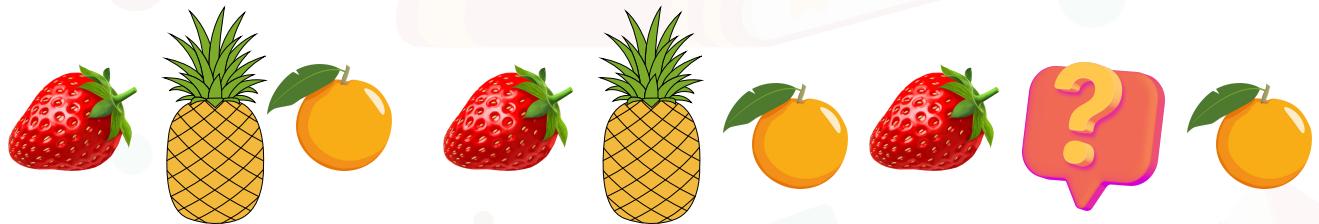
7º



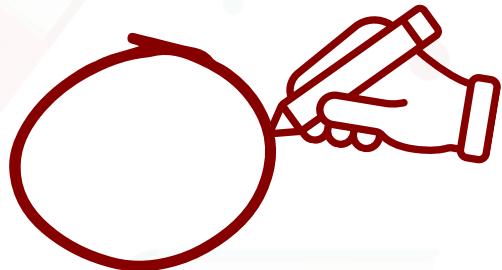
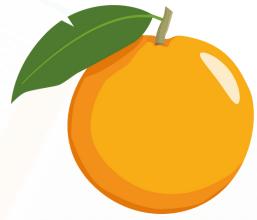
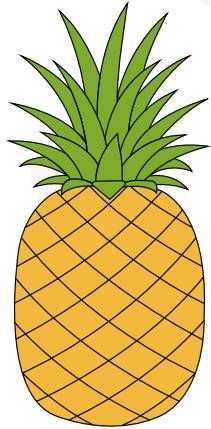
- QUAIS AS CORES QUE DEVEM SER USADAS NO 6º E NO 7º CÍRCULO? PINTE OU ESCREVA O NOME DAS CORES.

03

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FRUTAS QUE FELIPE MONTOU SEGUINDO UMA REGRa. EXISTE UMA FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO.



- CIRCULE A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO



# ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

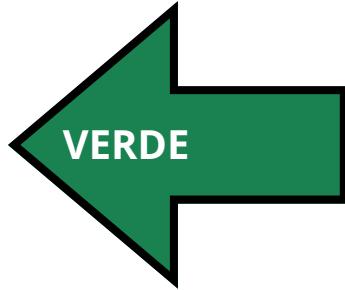
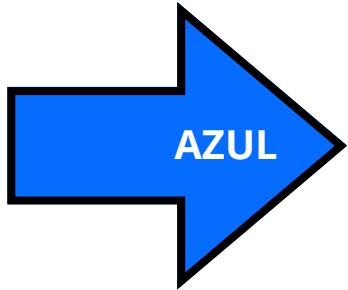
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**OBSERVE AS SETAS QUE INDICAM O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO ABAIXO E RESPONDA:**



A) QUAL É A COR DA SETA QUE INDICA O LADO ESQUERDO?

B) QUAL É A COR DA SETA QUE INDICA O LADO DIREITO?

02

**PARA APERTAR O BOTÃO “**NÃO**” O HOMEM DEVE APERTAR.  
QUAL BOTÃO?**



- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:  
 BOTÃO DA DIREITA     BOTÃO DA ESQUERDA

03

**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. EM QUAL SENTIDO O MENINO  
DEVERÁ SEGUIR PARA CHEGAR À ESCOLA?**

- MARQUE UM X NA  
RESPOSTA CORRETA:

- A)  **ESQUERDA**
- B)  **DIREITA**
- C)  **FRENTE**
- D)  **ATRÁS**



04

OBSERVE A PLACA DE PROIBIÇÃO INDICADA ABAIXO.



- MARQUE UM X NO SIGNIFICADO DESSA PLACA.
- A) ( ) PROIBIDO VIRAR À DIREITA  
B) ( ) PROIBIDO VIRAR À ESQUERDA  
C) ( ) PROIBIDO SEGUIR EM FRENTE  
D) ( ) PROIBIDO FAZER O RETORNO



# ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

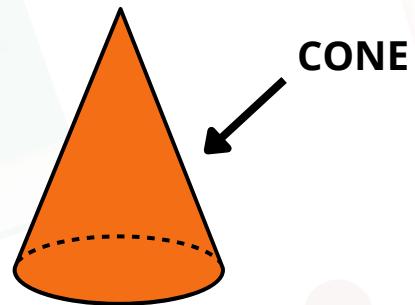
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**UM CHAPÉU DE ANIVERSÁRIO LEMBRA A FIGURA GEOMÉTRICA CHAMADA CONE.**



- AGORA, ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE OUTRO OBJETO QUE LEMBRE UM CONE.

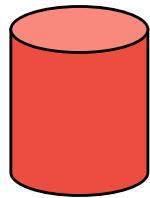
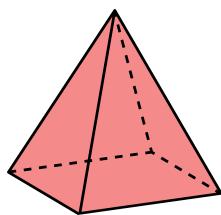
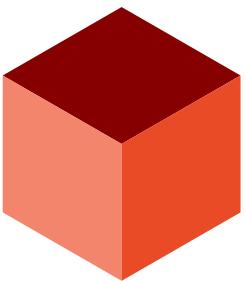
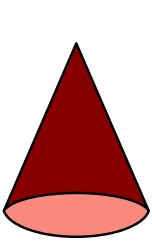
- (  ) UM CANUDO DE TOMAR SUCO  
(  ) UMA CASQUINHA DE SORVETE  
(  ) UMA BOLA  
(  ) UM DADO

02

**OBSERVE A LATA DE REFRIGERANTE ABAIXO.**



- CIRCULE O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE MAIS SE ASSEMELHA A UMA LATA DE REFRIGERANTE.



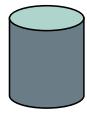
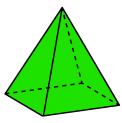
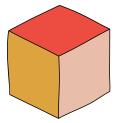
03

A CAIXA DE PRESENTE DO ANIVERSÁRIO DE JÚLIA TEM A FORMA SEMELHANTE DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO.



- MARQUE COM UM X ALTERNATIVA QUE INDICA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO SE ASSEMELHA COM A CAIXA DE PRESENTE:

(  ) CONE (  ) CUBO (  ) PIRÂMIDE (  ) CILINDRO.



# ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

O RELÓGIO ABAIXO INDICA A HORA DO INÍCIO DAS AULAS DE LUCAS.

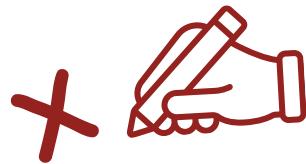


- MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A HORA QUE A AULA DE LUCAS COMEÇA.
- A) ( ) 12 H  
B) ( ) 12 H 07 MIN  
C) ( ) 07 H  
D) ( ) 07 H 12 MIN

02

MARQUE UM X NAS SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS REALIZADAS NO PERÍODO DA MANHÃ:

- ( ) ACORDAR
- ( ) TOMAR CAFÉ DA MANHÃ
- ( ) ESTUDAR EM CASA
- ( ) IR À ESCOLA
- ( ) LANCHAR EM CASA
- ( ) BRINCAR
- ( ) JANTAR
- ( ) DORMIR



03

O LANCHE DA TARDE NA CASA DE JÚLIA É SERVIDO NO HORÁRIO INDICADO NO RELÓGIO. MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA ESSE HORÁRIO.

- A) ( ) 12 HORAS.
- B) ( ) 3 HORAS.
- C) ( ) 4 HORAS.
- D) ( ) 8 HORAS



# ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

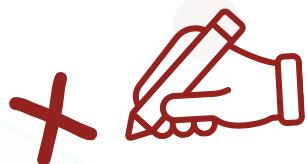
01

AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO REPRESENTAM O TROCO RECEBIDO POR MARCELO APÓS FAZER COMPRAS NO MERCADO DO SEU BAIRRO.



- MARQUE UM X NO VALOR QUE MARCELO RECEBEU DE TROCO.

- A) ( ) 3 REAIS
- B) ( ) 4 REAIS
- C) ( ) 5 REAIS
- D) ( ) 7 REAIS



02

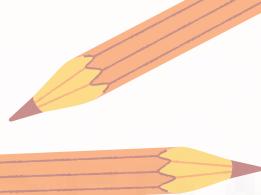
VEJA A QUANTIA EM DINHEIRO QUE PAULO E JOÃO POSSUEM.

PAULO



JOÃO





- A) QUANTOS REAIS PAULO TEM NA CARTEIRA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS REAIS JOÃO TEM NA CARTEIRA? \_\_\_\_\_
- C) QUEM TEM MAIS DINHEIRO? \_\_\_\_\_

03

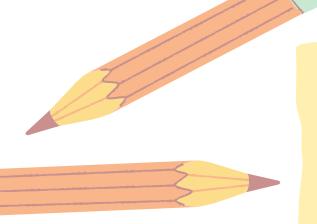
**MARIANE JUNTOU MOEDAS DURANTE 6 MESES. APÓS ESSE PERÍODO, ELA TROCOU AS MOEDAS PELAS CÉDULAS INDICADAS ABAIXO.**



- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIA QUE MARIANA JUNTOU DURANTE ESSES SEIS MESES.

- A) ( ) 29 REAIS  
B) ( ) 39 REAIS  
C) ( ) 44 REAIS  
D) ( ) 49 REAIS





# APRENDER BRINCANDO

## 1º ANO

### GABARITO/ HABILIDADES

#### ATIVIDADE 01

**Habilidade:**

**EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.**

**Gabarito:**

01) 4-6, 9-1, 5-5, 2-8, 7-3.

02) 11 LIVROS

03)  $9 + 16 = 25$ .

04) 32 CARRINHOS

#### ATIVIDADE 02

**Habilidade:**

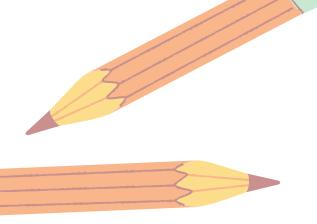
**EF01MA07 - Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo..**

**Gabarito:**

01) A) 2 DEZENAS B) 8 UNIDADES

02) 35

03) A) 3 GRUPOS B) DUAS UNIDADES SOBRARÃO C) 32 CORAÇÕES



## ATIVIDADE 03

### Habilidade:

**EF01MA08** - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

### Gabarito:

- 01) 36
- 02) 14
- 03) 26
- 04) C) 15 REAIS

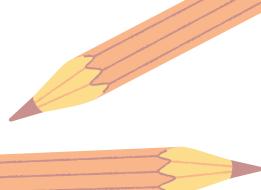
## ATIVIDADE 04

### Habilidade:

**EF01MA09** - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como, cor, forma e medida.

### Gabarito:

- 01) PARA CIMA
- 02) 6º CÍRCULO: VERDE; 7º CÍRCULO: VERMELHO
- 03) ABACAXI



## ATIVIDADE 05

**Habilidade:**

**EF01MA11 - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.**

**Gabarito:**

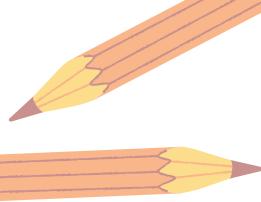
- 01) A) VERDE B) AZUL
- 02) BOTÃO DA ESQUERDA.
- 03) DIREITA
- 04) PROIBIDO VIRAR À DIREITA

## ATIVIDADE 06

**EF01MA13 - Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.**

**Gabarito:**

- 01) UMA CASQUINHA DE SORVETE
- 02) CILINDRO
- 03) CONE



## ATIVIDADE 07

**Habilidade:**

**EF01MA16 - Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.**

**Gabarito:**

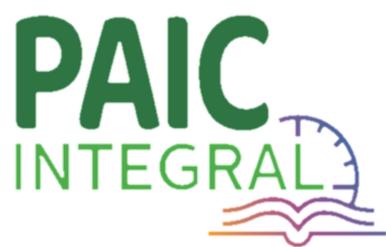
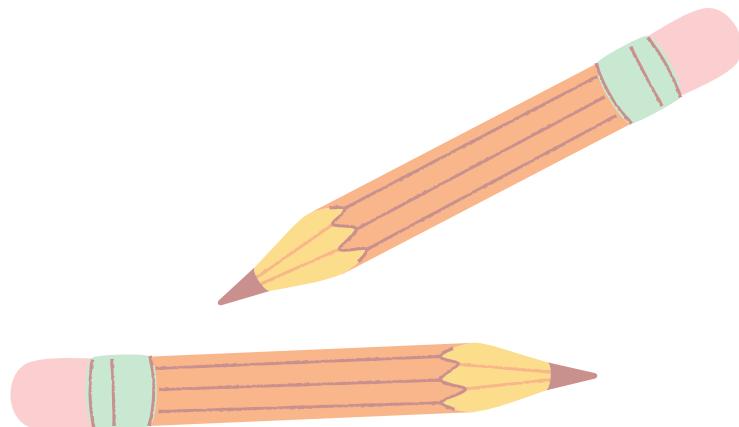
- 01) C) 07H
- 02) RESPOSTA PESSOAL
- 03) B) 04:00

## ATIVIDADE 08

**EF01MA19 - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.**

**Gabarito:**

- 01) D) 7 REAIS
- 02) A) 20 REAIS B) 15 REAIS C) PAULO
- 03) D) 49 REAIS



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO







**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

p a i c i n t e g r a l . s e d u c . c e . g o v . b r

