

**CADERNO DE  
MATEMÁTICA**

**APRENDER  
BRINCANDO**

**1º**

**4ª** **ANO**

FORMAÇÃO  
PROGRAMA  
**PAIC**  
INTEGRAL

**GOVERNADOR**

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**

JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**

ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - COPEM**

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

**GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

SAMMYA SANTOS ARAÚJO

**EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ

**AUTOR**

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

**REVISÃO**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**DESIGN GRÁFICO**

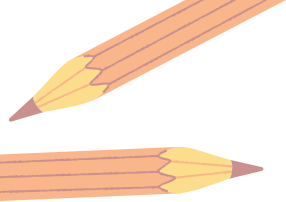
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

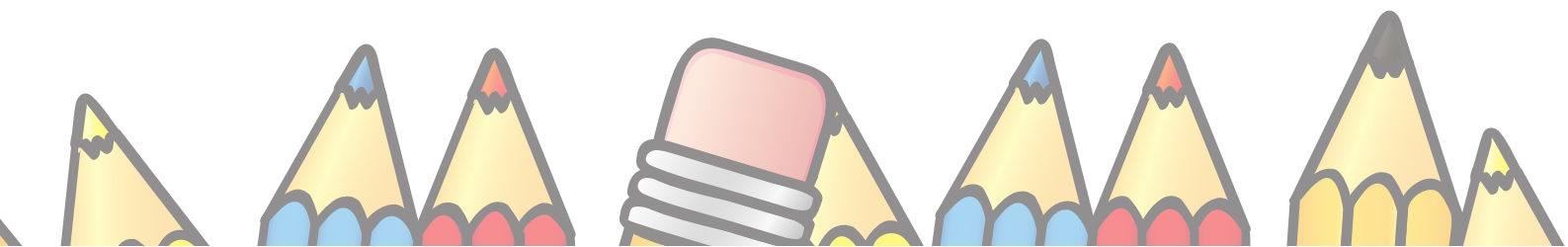
FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ





# SUMÁRIO

<b>ATIVIDADE 01 .....</b>	<b>04</b>
<b>ATIVIDADE 02 .....</b>	<b>06</b>
<b>ATIVIDADE 03 .....</b>	<b>08</b>
<b>ATIVIDADE 04 .....</b>	<b>10</b>
<b>ATIVIDADE 05 .....</b>	<b>12</b>
<b>ATIVIDADE 06 .....</b>	<b>15</b>
<b>ATIVIDADE 07 .....</b>	<b>17</b>
<b>ATIVIDADE 08 .....</b>	<b>19</b>
<b>GABARITO / HABILIDADES .....</b>	<b>21</b>



# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

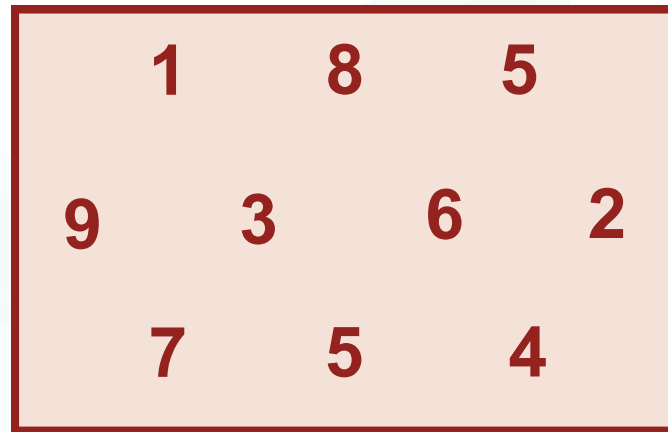
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO. LIGUE OS NÚMEROS DE DOIS EM DOIS PARA FORMAR UM TOTAL DE 10:**



02

**PAULA ESTÁ ORGANIZANDO SEUS LIVROS DE HISTÓRIAS. OS LIVROS QUE ELA JÁ LEU ESTÃO NA PRATELEIRA. OS LIVROS QUE ELA AINDA NÃO LEU, ESTÃO SOBRE A MESA.**

OBSERVE A IMAGEM DOS LIVROS DE PAULA



04

- MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE LIVROS DE PAULA

( ) 10 LIVROS

( ) 11 LIVROS

( ) 12 LIVROS

( ) 13 LIVROS

03

**PAULO COMPROU DUAS CAIXAS DE LÁPIS DE COR DE MARCA DIFERENTE. QUANTOS LÁPIS DE COR PAULO TEM AO TODO?**



04

**ALEX GANHOU DE SEU PAI 12 CARRINHOS PARA COLOCAR EM SUA COLEÇÃO. DEPOIS GANHOU MAIS 20 CARRINHOS DA SUA MÃE.**

- QUANTOS CARRINHOS ALEX POSSUI AGORA EM SUA COLEÇÃO?
- A) ( ) **19 CARRINHOS**
- B) ( ) **20 CARRINHOS**
- C) ( ) **31 CARRINHOS**
- D) ( ) **32 CARRINHOS**



05

# ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**CIRCULE AS FOLHAS FORMANDO GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.  
EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.**

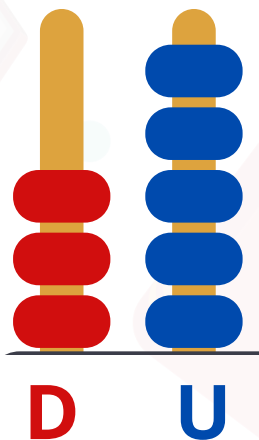


A) QUANTOS DEZENAS? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS UNIDADES RESTARAM? \_\_\_\_\_

02

**MARQUE UM "X" NO NÚMERO QUE O ÁBACO INDICA.**

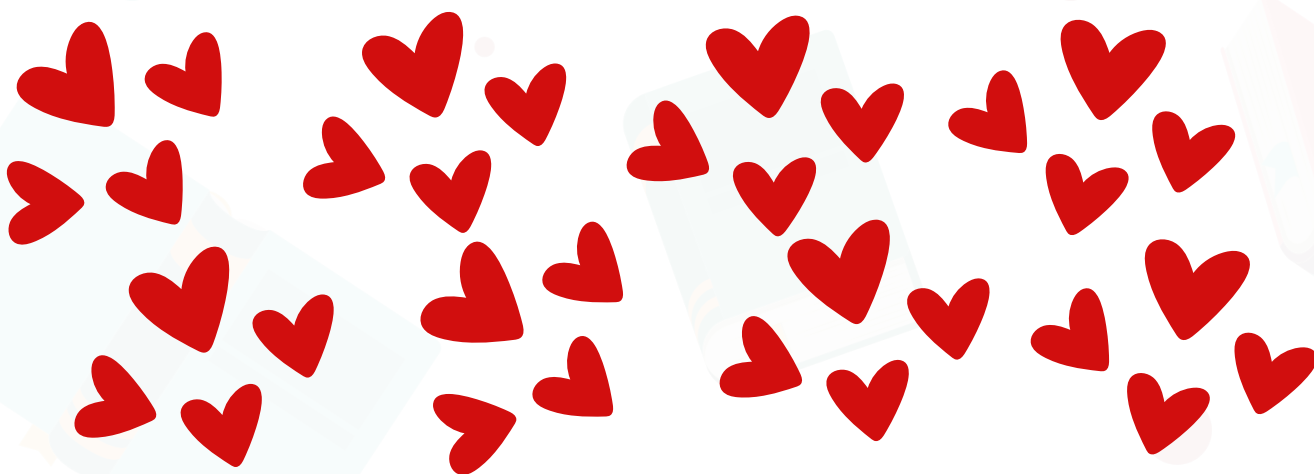


A) ( ) 4    B) ( ) 6    C) ( ) 35    D) ( ) 64

03

**DIVERSOS CORAÇÕES FORAM CONFECCIONADOS PARA PREMIAR OS ALUNOS QUE REALIZAM AS TAREFAS SOLICITADAS EM SALA DE AULA PELA PROFESSORA FERNANDA.**

- **FAÇA GRUPO DE DEZ CORAÇÕES E DEPOIS VERIFIQUE QUANTAS UNIDADES SOBRARÃO.**



**A) QUANTOS GRUPOS DE 10 CORAÇÕES FORAM FORMADOS? \_\_\_\_\_**

**B) QUANTAS UNIDADES DE CORAÇÕES SOBRARAM? \_\_\_\_\_**

**C) QUANTOS CORAÇÕES A PROFESSORA CONFECCIONOU? \_\_\_\_\_**

# ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**JÚLIA ESTÁ CONTANDO SEUS LÁPIS DE COR E OBSERVOU QUE, EM UMA CAIXA, ELA TÊM 24 LÁPIS E, NO ESTOJO, 12 LÁPIS. A QUANTIDADE TOTAL DOS LÁPIS DE JÚLIA É:**

- A) (    ) 26 LÁPIS
- B) (    ) 36 LÁPIS
- C) (    ) 42 LÁPIS
- D) (    ) 46 LÁPIS



02

**PAULO TINHA 8 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU MAIS 6 BOLINHAS DE SUA MÃE. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?**

- A) (    ) 8 BOLINHAS
- B) (    ) 6 BOLINHAS
- C) (    ) 11 BOLINHAS
- D) (    ) 14 BOLINHAS





03

RAFAEL E ELIAS COMPRARAM 2 CAIXAS DE OVOS COM QUANTIDADES DIFERENTES. QUANTOS OVOS ELES COMPRARAM AO TODO?



CAIXA COMPRADA POR  
RAFAEL



CAIXA COMPRADA POR  
ELIAS



- CIRCULE A RESPOSTA CORRETA

20

26

30

36

04

UMA CESTA DE CHOCOLATES CUSTA 95 REAIS. PAULA DESEJA COMPRAR ESSA CESTA MAS SÓ CONSEGUIU JUNTAR 80 REAIS.

- QUANTOS REAIS ESTÃO FALTANDO PARA ELA CONSEGUIR COMPRAR A CESTA DE CHOCOLATE?

- A) ( ) 5 REAIS  
B) ( ) 10 REAIS  
C) ( ) 15 REAIS  
D) ( ) 25 REAIS



# ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

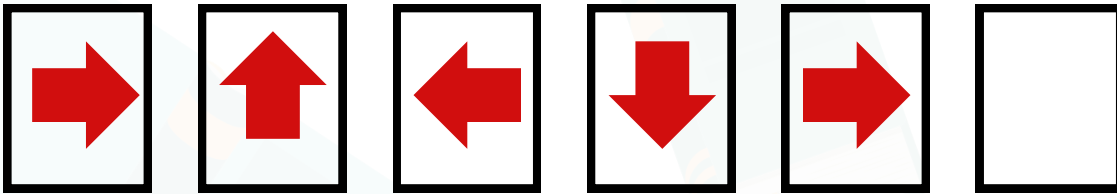
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

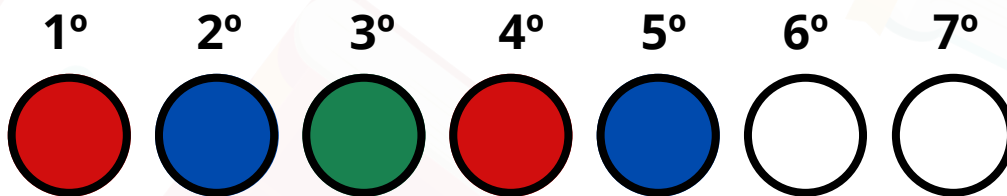
**PAULO FEZ SUA SEQUÊNCIA USANDO SETAS. OBSERVE E RESPONDA AS QUESTÕES.**



- A PARTIR DA SEQUÊNCIA ACIMA, QUAL A DIREÇÃO DA PRIMEIRA SETA A SER DESENHADA?

02

**UMA SEQUÊNCIA DE CÍRCULOS É FEITA USANDO AS CORES VERMELHA, AZUL E VERDE. OBSERVE A SEQUÊNCIA DE CORES ABAIXO.**

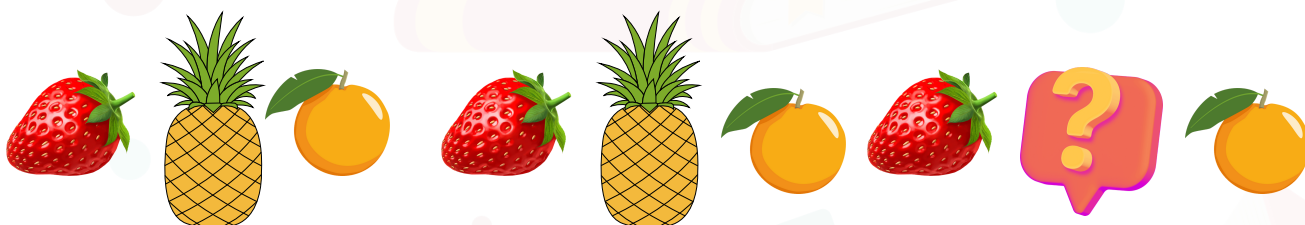


- QUAIS AS CORES QUE DEVEM SER USADAS NO 6º E NO 7º CÍRCULO? PINTE OU ESCREVA O NOME DAS CORES.

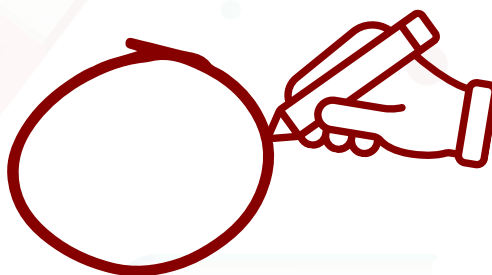
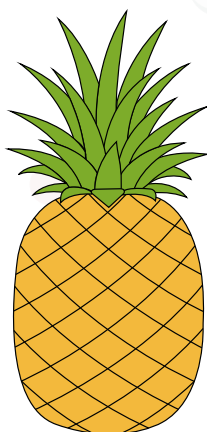


03

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FRUTAS QUE FELIPE MONTOU SEGUINDO UMA REGRA. EXISTE UMA FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO.



- CIRCULE A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO



# ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

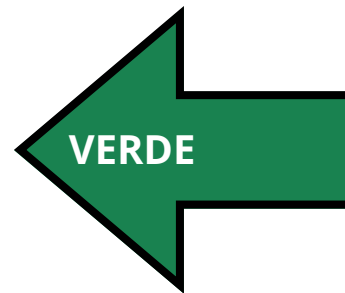
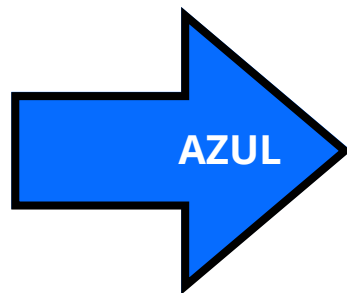
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**OBSERVE AS SETAS QUE INDICAM O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO ABAIXO E RESPONDA:**



A) QUAL É A COR DA SETA QUE INDICA O LADO ESQUERDO?

\_\_\_\_\_

B) QUAL É A COR DA SETA QUE INDICA O LADO DIREITO?

\_\_\_\_\_

02

PARA APERTAR O BOTÃO "NÃO" O HOMEM DEVE APERTAR. QUAL BOTÃO?



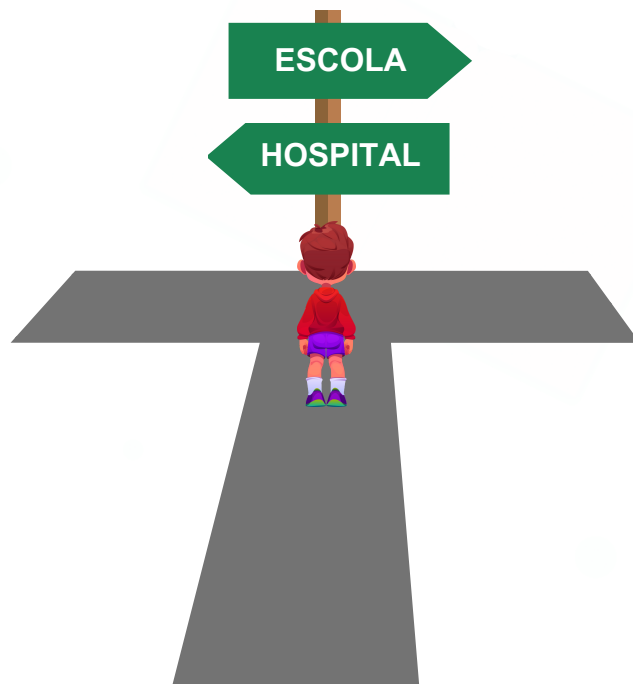
- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:  
☐ BOTÃO DA DIREITA    ☐ BOTÃO DA ESQUERDA

03

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. EM QUAL SENTIDO O MENINO DEVERÁ SEGUIR PARA CHEGAR À ESCOLA?

- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

- A) ☐ ESQUERDA
- B) ☐ DIREITA
- C) ☐ FRENTE
- D) ☐ ATRÁS





• MARQUE UM X NO SIGNIFICADO DESSA PLACA.

- A) (    ) **PROIBIDO VIRAR À DIREITA**
- B) (    ) **PROIBIDO VIRAR À ESQUERDA**
- C) (    ) **PROIBIDO SEGUIR EM FRENTE**
- D) (    ) **PROIBIDO FAZER O RETORNO**



# ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

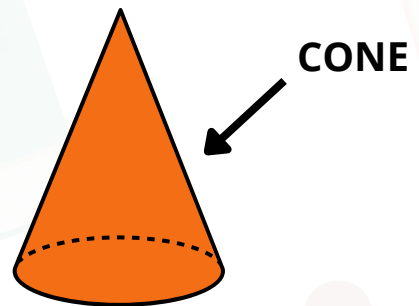
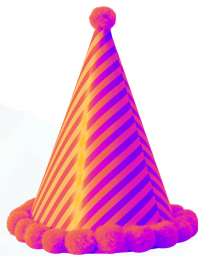
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**UM CHAPÉU DE ANIVERSÁRIO LEMBRA A FIGURA GEOMÉTRICA CHAMADA CONE.**



- AGORA, ASSINALE COM UM **X** A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE OUTRO OBJETO QUE LEMBRE UM CONE.

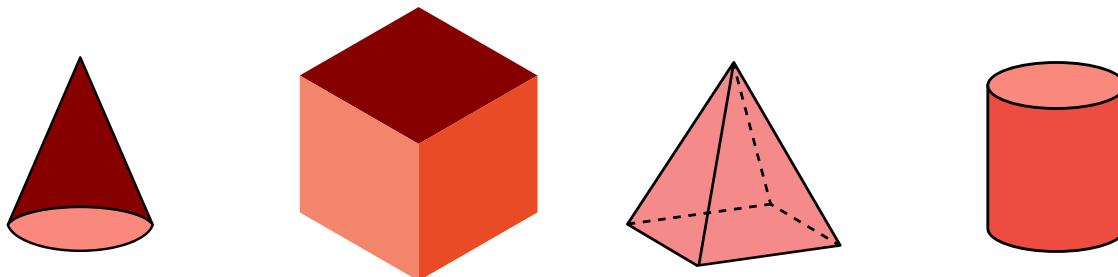
- ( ) **UM CANUDO DE TOMAR SUCO**
- ( ) **UMA CASQUINHA DE SORVETE**
- ( ) **UMA BOLA**
- ( ) **UM DADO**

02

**OBSERVE A LATA DE REFRIGERANTE ABAIXO.**



- 
- CIRCULE O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE MAIS SE ASSEMELHA A UMA LATA DE REFRIGERANTE.



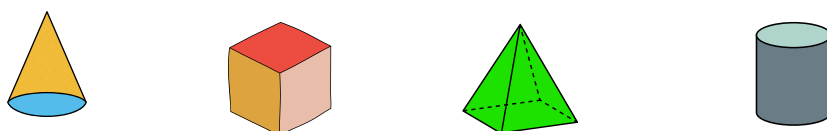
03

**A CAIXA DE PRESENTE DO ANIVERSÁRIO DE JÚLIA TEM A FORMA SEMELHANTE DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO.**



- MARQUE COM UM X ALTERNATIVA QUE INDICA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO SE ASSEMELHA COM A CAIXA DE PRESENTE:

( ) CONE ( ) CUBO ( ) PIRÂMIDE ( ) CILINDRO.



# ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**O RELÓGIO ABAIXO INDICA A HORA DO INÍCIO DAS AULAS DE LUCAS.**



- MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A HORA QUE A AULA DE LUCAS COMEÇA.

- A) (    ) 12 H
- B) (    ) 12 H 07 MIN
- C) (    ) 07 H
- D) (    ) 07 H 12 MIN

02

**MARQUE UM X NAS SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS REALIZADAS NO PERÍODO DA MANHÃ:**

- ( ) ACORDAR
- ( ) TOMAR CAFÉ DA MANHÃ
- ( ) ESTUDAR EM CASA
- ( ) IR À ESCOLA
- ( ) LANCHAR EM CASA
- ( ) BRINCAR
- ( ) JANTAR
- ( ) DORMIR



03

**O LANCHE DA TARDE NA CASA DE JÚLIA É SERVIDO NO HORÁRIO INDICADO NO RELÓGIO. MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA ESSE HORÁRIO.**

- A) ( ) 12 HORAS.
- B) ( ) 3 HORAS.
- C) ( ) 4 HORAS.
- D) ( ) 8 HORAS





# ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO REPRESENTAM O TROCO RECEBIDO POR MARCELO APÓS FAZER COMPRAS NO MERCADO DO SEU BAIRRO.**



- MARQUE UM X NO VALOR QUE MARCELO RECEBEU DE TROCO.

- A) (    ) 3 REAIS
- B) (    ) 4 REAIS
- C) (    ) 5 REAIS
- D) (    ) 7 REAIS



02

**VEJA A QUANTIA EM DINHEIRO QUE PAULO E JOÃO POSSUEM.**

**PAULO**



**JOÃO**



03

- A) QUANTOS REAIS PAULO TEM NA CARTEIRA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS REAIS JOÃO TEM NA CARTEIRA? \_\_\_\_\_
- C) QUEM TEM MAIS DINHEIRO? \_\_\_\_\_

**MARIANE JUNTOU MOEDAS DURANTE 6 MESES. APÓS ESSE PERÍODO, ELA TROCOU AS MOEDAS PELAS CÉDULAS INDICADAS ABAIXO.**

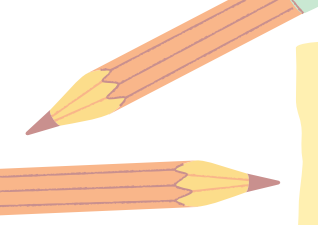


- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIA QUE MARIANA JUNTOU DURANTE ESSES SEIS MESES.

- A) ( ) 29 REAIS
- B) ( ) 39 REAIS
- C) ( ) 44 REAIS
- D) ( ) 49 REAIS



20



# APRENDER BRINCANDO

## 1º ANO

### GABARITO/ HABILIDADES

#### ATIVIDADE 01

##### Habilidade:

**EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.**

##### Gabarito:

01) 4-6, 9-1, 5-5, 2-8, 7-3.

02) 11 LIVROS

03)  $9 + 16 = 25$ .

04) 32 CARRINHOS

#### ATIVIDADE 02

##### Habilidade:

**EF01MA07 - Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo..**

##### Gabarito:

01) A) 2 DEZENAS B) 8 UNIDADES

02) 35

03) A) 3 GRUPOS B) DUAS UNIDADES SOBRARÃO C) 32 CORAÇÕES



## ATIVIDADE 03

### Habilidade:

**EF01MA08** - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

### Gabarito:

01) 36

02) 14

03) 26

04) C) 15 REAIS

## ATIVIDADE 04

### Habilidade:

**EF01MA09** - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como, cor, forma e medida.

### Gabarito:

01) PARA CIMA

02) 6º CÍRCULO: VERDE; 7º CÍRCULO: VERMELHO

03) ABACAXI



## ATIVIDADE 05

### Habilidade:

**EF01MA11 - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.**

### Gabarito:

01) A) VERDE B) AZUL

02) BOTÃO DA ESQUERDA.

03) DIREITA

04) PROIBIDO VIRAR À DIREITA

## ATIVIDADE 06

**EF01MA13 - Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.**

### Gabarito:

01) UMA CASQUINHA DE SORVETE

02) CILINDRO

03) CONE



## ATIVIDADE 07

### Habilidade:

**EF01MA16 - Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.**

### Gabarito:

- 01) C) 07H
- 02) RESPOSTA PESSOAL
- 03) B) 04:00

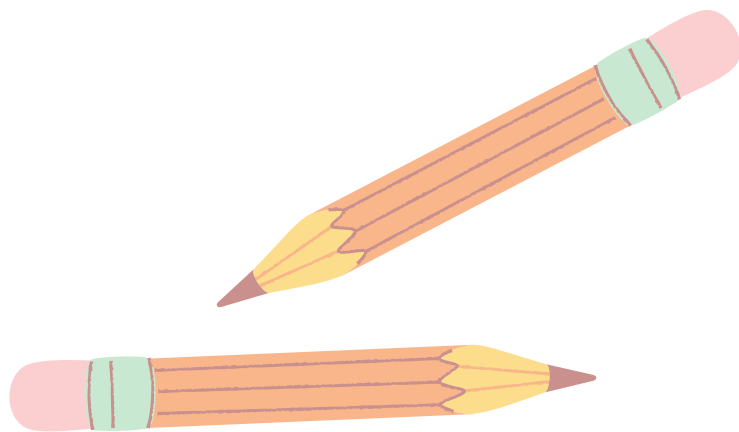
## ATIVIDADE 08

**EF01MA19 - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.**

### Gabarito:

- 01) D) 7 REAIS
- 02) A) 20 REAIS B) 15 REAIS C) PAULO
- 03) D) 49 REAIS





**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO









**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

[paicintegral.seduc.ce.gov.br](http://paicintegral.seduc.ce.gov.br)

