



**CADERNO DE
MATEMÁTICA
EXPLORANDO
SABERES**

20

ANo

GOVERNADOR
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA
JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO
ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM
ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - COPEM
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

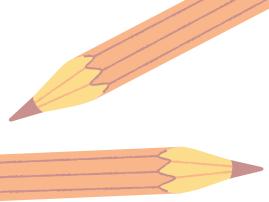
GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
SAMMYA SANTOS ARAÚJO

EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO
NEFRAN SOUSA CARDOSO
FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ

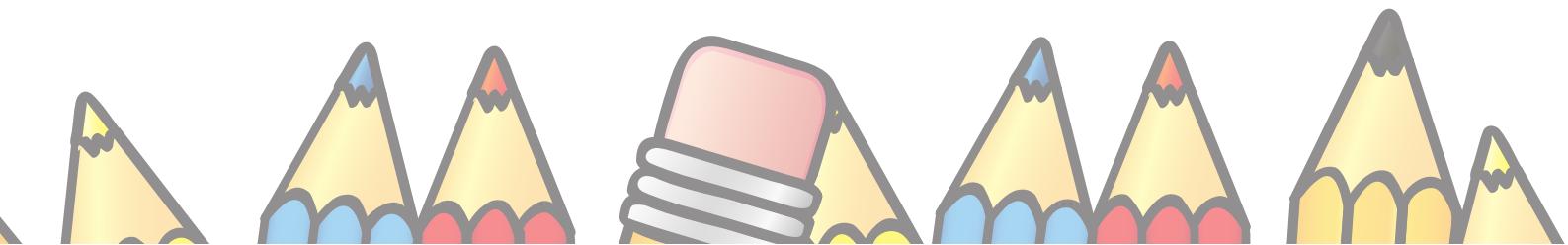
AUTOR
EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

REVISÃO
NEFRAN SOUSA CARDOSO

DESIGN GRÁFICO
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO
NEFRAN SOUSA CARDOSO
FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ



SUMÁRIO



ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	06
ATIVIDADE 03	08
ATIVIDADE 04	10
ATIVIDADE 05	12
ATIVIDADE 06	14
ATIVIDADE 07	16
ATIVIDADE 08	19
GABARITO / HABILIDADES	22

ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

DONA RITA COLHEU 20 MORANGOS NO POMAR. VAI ENTREGAR UM MORANGO PARA CADA UM DOS SEUS 7 NETOS, QUE ESTAVAM PASSANDO AS FÉRIAS NA SUA CASA.

- QUANTOS MORANGOS VÃO SOBRAR APÓS ELA DISTRIBUIR UM MORANGO PARA CADA UM DOS SEUS SETE NETOS?



02

JOSÉ E SEU IRMÃO, JOÃO, TÊM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS REPRESENTADA ABAIXO.



- QUAL É O NÚMERO DE CARRINHOS NA COLEÇÃO DOS DOIS IRMÃOS?
A) () 35 CARRINHOS.
B) () 10 CARRINHOS.
C) () 29 CARRINHOS.
D) () 12 CARRINHOS.



03

CARLOS FOI ATÉ A CASA DE MARCOS E LEVOU SUA COLEÇÃO DE 12 CARRINHOS PARA BRINCAR, SABENDO QUE MARCOS TEM 20 CARRINHOS.



- QUANTOS CARRINHOS TERÃO OS DOIS JUNTOS?



04

LUCAS FOI VISITAR O SEU TIO QUE MOSTROU PARA ELE SUA COLEÇÃO DE MOEDAS INTERNACIONAIS.



QUANTAS MOEDAS TEM A COLEÇÃO DO TIO DE PAULO?
MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- A) () 2 MOEDAS.
- B) () 4 MOEDAS.
- C) () 6 MOEDAS.
- D) () 8 MOEDAS.

05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

ISABELA CONSEGUIU ECONOMIZAR 12 REAIS PARA COMPRAR UM CADERNO. AO CHEGAR NA PAPELARIA, A VENDEDORA DISSE QUE O VALOR ERA O TRIPLO DO VALOR ECONOMIZADO POR ISABELA.

- QUAL O PREÇO DO CADERNO QUE ISABELA QUERIA COMPRAR? MARQUE A RESPOSTA CORRETA COM UM X.

- A) () 21 REAIS.
B) () 24 REAIS.
C) () 30 REAIS.
D) () 36 REAIS



02

PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE SUA FILHA, MARCELA ENCHEU OS BALÕES ABAIXO. PARA AJUDAR MARCELA, SUA IRMÃ CONSEGUIU ENCHER O DOBRO DE BALÕES QUE MARCELA ENCHEU.



- QUANTOS BALÕES A IRMÃ DE MARCELA ENCHEU?

- A) () 11 BALÕES.
B) () 18 BALÕES.
C) () 19 BALÕES.
D) () 27 BALÕES.

03

MARCOS TEM 32 METROS DE LINHA PARA BRINCAR DE PIPA.
LUCAS POSSUI O DOBRO DA METRAGEM DE LINHA DE MARCOS.

- QUANTOS METROS DE LINHA LUCAS POSSUI?
MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

- () 16 METROS.
() 32 METROS.
() 48 METROS.
() 64 METROS.



04

UMA CANETA É VENDIDA AO PREÇO DE 7 REAIS. COMPLETE A TABELA
ABAIXO INDICANDO O PREÇO DE DUAS E TRÊS CANETAS.

UMA CANETA	DUAS CANETAS	TRÊS CANETAS
R\$ 7,00		

07

ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

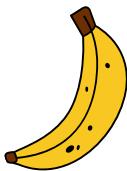
01

NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO, ALGUNS NÚMEROS FORAM OMITIDOS POR FRUTAS. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS? ESCREVA-OS AO LADO DA FRUTA CORRESPONDENTE.

23 25 27  31 33 35

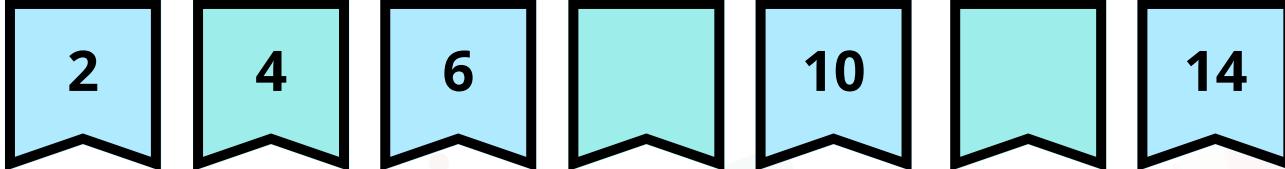


41 43



02

OBSERVE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO E COMPLETE CADA UMA DELAS.

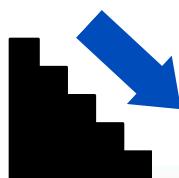
- A) 
- B) 

03

A TABELA ABAIXO REPRESENTA AS NOTAS DE MATEMÁTICA DE CINCO ALUNOS: ANA, PAULO, ANDRÉ, ISABELA E LÉO.

ANA	PAULO	ANDRÉ	ISABELA	LÉO
5	9	8	10	7

COLOQUE OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS NOTAS EM **ORDEM DECRESCENTE**, OU SEJA, DA MAIOR NOTA PARA A MENOR NOTA.



ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

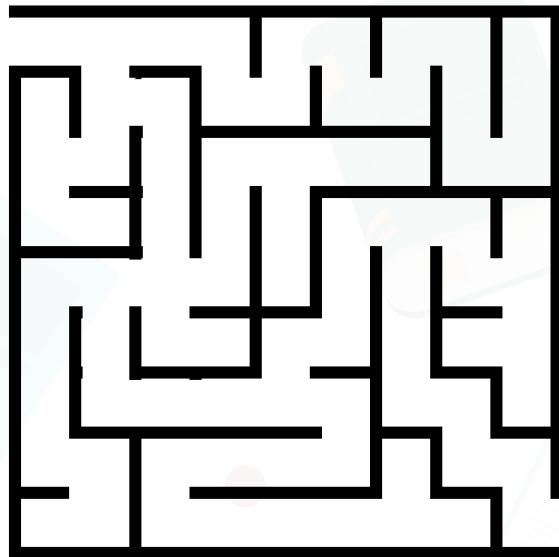
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

AJUDE LUCAS CHEGAR ATÉ SUA BICICLETA PELO LABIRINTO.



02

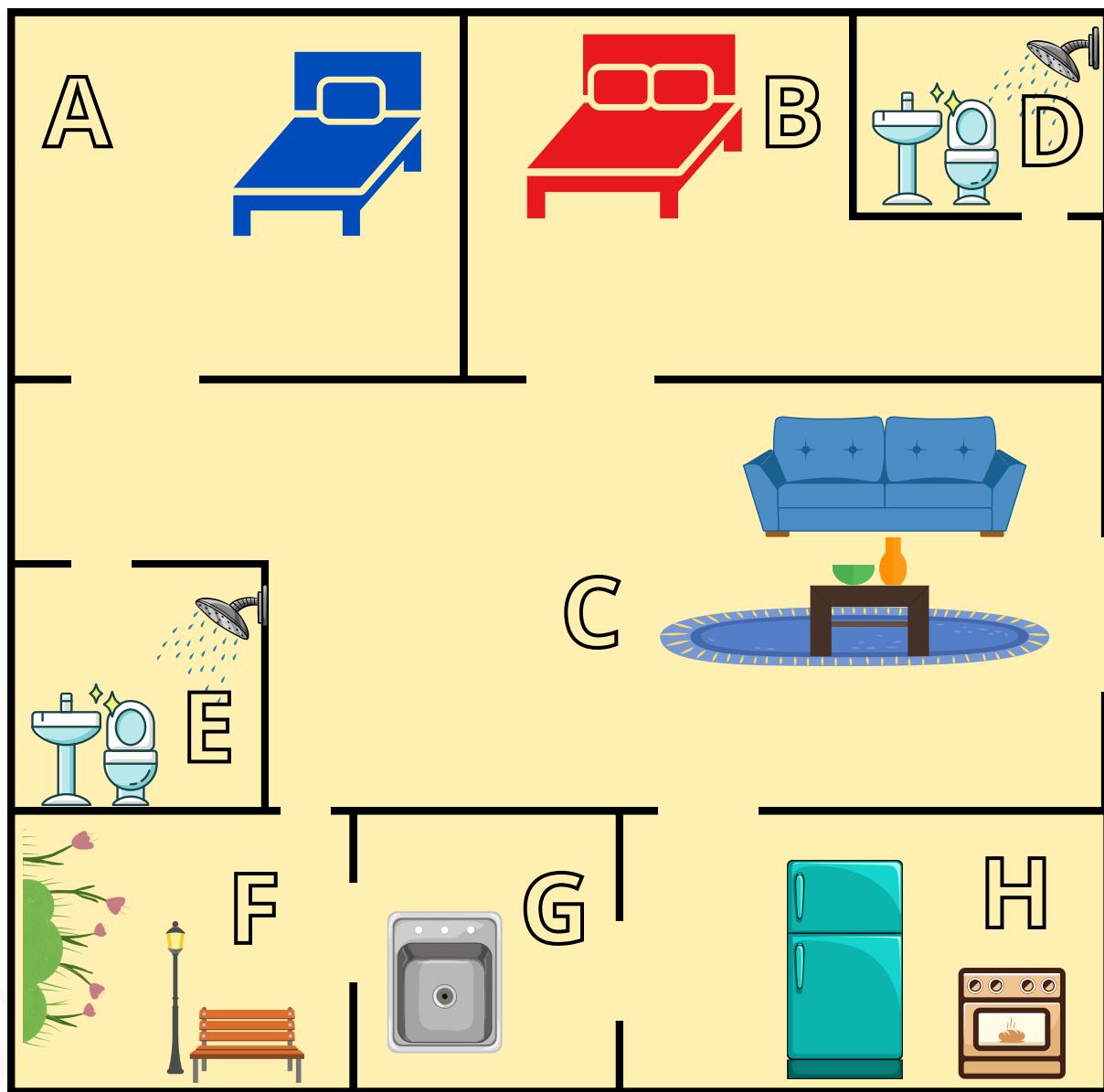
ESTA É A VISÃO INTERNA DA CASA DE JOÃO. SE ELE ESTÁ LOCALIZADO NO QUINTAL, POR QUANTOS AMBIENTES DA CASA ELE DEVE PASSAR ATÉ CHEGAR AO JARDIM O MAIS RÁPIDO?

- A) () 2 AMBIENTES.
- B) () 3 AMBIENTES.
- C) () 4 AMBIENTES.
- D) () 5 AMBIENTES.



03

OBSERVE A PLANTA BAIXA DE UMA CASA. PARA LOCALIZAR OS AMBIENTES DA CASA, FOI FEITA UMA LEGENDA QUE IDENTIFICA ESSES AMBIENTES. ASSINALE A LEGENDA CORRETA.



- SALA DE ESTAR (C), COZINHA (D), QUARTO DE CASAL (B).
- JARDIM (F), ÁREA DE SERVIÇO (G), BANHEIRO SOCIAL (E).
- QUARTO (A), COZINHA (G), JARDIM (F).
- BANHEIRO SOCIAL (E), COZINHA (G), JARDIM (C).

ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

CIRCULE A PLACA DE SINALIZAÇÃO QUE TEM
FORMATO DE UM TRIÂNGULO.

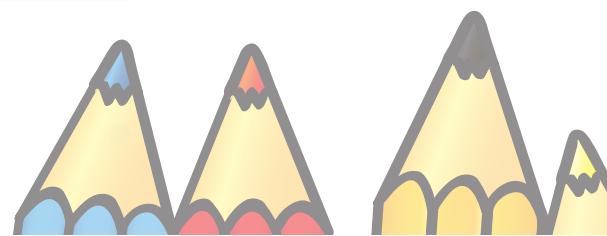


02

OBSERVANDO A TV DE SUA CASA, MARCOS LEMBROU DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA QUE ELE VIU NA AULA DE MATEMÁTICA. VOCÊ SABE IDENTIFICAR QUE FIGURA É ESSA?

- MARQUE UM X NO NOME DESSA FIGURA.

- A) () **TRIÂNGULO.**
- B) () **CÍRCULO.**
- C) () **QUADRADO.**
- D) () **RETÂNGULO.**

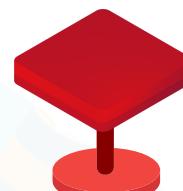


03

ESCREVA NA FREnte DE CADA MESA O NOME DA FIGURA
PLANA CORRESPONDENTE, USANDO OS NOMES NO
QUADRO ABAIXO.

TRIÂNGULO QUADRADO RETÂNGULO CÍRCULO









04

QUANTOS TRIÂNGULOS TEM NA FIGURA ABAIXO?
MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- A) () 2 TRIÂNGULOS.
- B) () 4 TRIÂNGULOS.
- C) () 5 TRIÂNGULOS.
- D) () 6 TRIÂNGULOS.



13

ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

CAMILA VISITA SUA AVÓ TODA TERÇA-FEIRA. EM QUAL DIA DO MÊS DE SETEMBRO DE 2023, ACONTECEU A SEGUNDA VISITA NO MÊS DE SETEMBRO?

SETEMBRO 2023						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



02

NO BRASIL, O DIA DAS MÃES É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMIGO DO MÊS DE MAIO. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DO ANO DE 2023.

- EM QUAL DIA FOI COMEMORADO O DIA DAS MÃES NO ANO DE 2023? ESCREVA ABAIXO O DIA E CIRCULE ESSA DATA NO CALENDÁRIO.



2023						
MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

03

PENSANDO NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E VARIADA, RAQUEL ESCOLHE SEMPRE UMA FRUTA DIFERENTE NO LANCHE DA TARDE COMO INDICADO ABAIXO.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A) QUAL O DIA DA SEMANA A FRUTA DO LANCHE DA TARDE DE RAQUEL É CAJU?

B) QUAL A FRUTA DO LANCHE DA TARDE DE RAQUEL NO SÁBADO?

ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

ROBERTA FOI À FARMÁCIA COMPRAR ALGUNS MEDICAMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE. O TOTAL DAS COMPRAS FOI DE R\$ 75,00. ASSINALE A OPÇÃO QUE REPRESENTA O VALOR DA COMPRA DE ROBERTA NA FARMÁCIA.

A



B



C



D



02

MARIA CONSEGUIU GUARDAR 43 REAIS. ELA PRETENDE COMPRAR UMA BONECA QUE CUSTA 48 REAIS. COMO NÃO HÁ DINHEIRO SUFICIENTE, ELA RECEBEU DE SUA MÃE AS MOEDAS REPRESENTADAS ABAIXO.



- SOBRE AS MOEDAS QUE ELA RECEBEU DE SUA MÃE, É **CORRETO** DIZER QUE:

- () MARIA PRECISA AINDA DE 3 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.
- () AINDA SOBRAM 3 REAIS PARA MARIA, APÓS ELA COMPRAR A BONECA.
- () MARIA PRECISA AINDA DE 5 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.
- () AINDA SOBRAM 5 REAIS PARA MARIA, DEPOIS DE COMPRAR A BONECA.



03

BRUNO QUER COMPRAR UMA BOLA NOVA QUE CUSTA R\$ 32,00. CIRCULE AS CÉDULAS E AS MOEDAS ATÉ FAZER A QUANTIA QUE ELE PRECISA PARA COMPRAR A BOLA.



ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

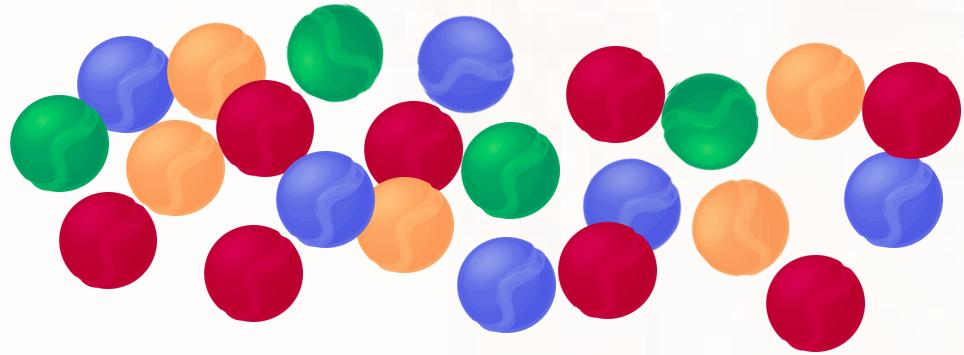
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

**OBSERVE A COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE DE MARCELO.
ELE POSSUI BOLAS NAS CORES VERMELHA, AMARELA, VERDE
E ROXA.**

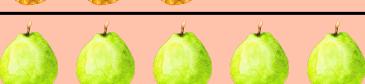


- PREENCHA A TABELA INDICANDO A QUANTIDADE DE BOLAS DE CADA COR QUE MARCELO TEM NA SUA COLEÇÃO.

COR	QUANTIDADE
VERMELHA	
AMARELA	
VERDE	
ROXA	

02

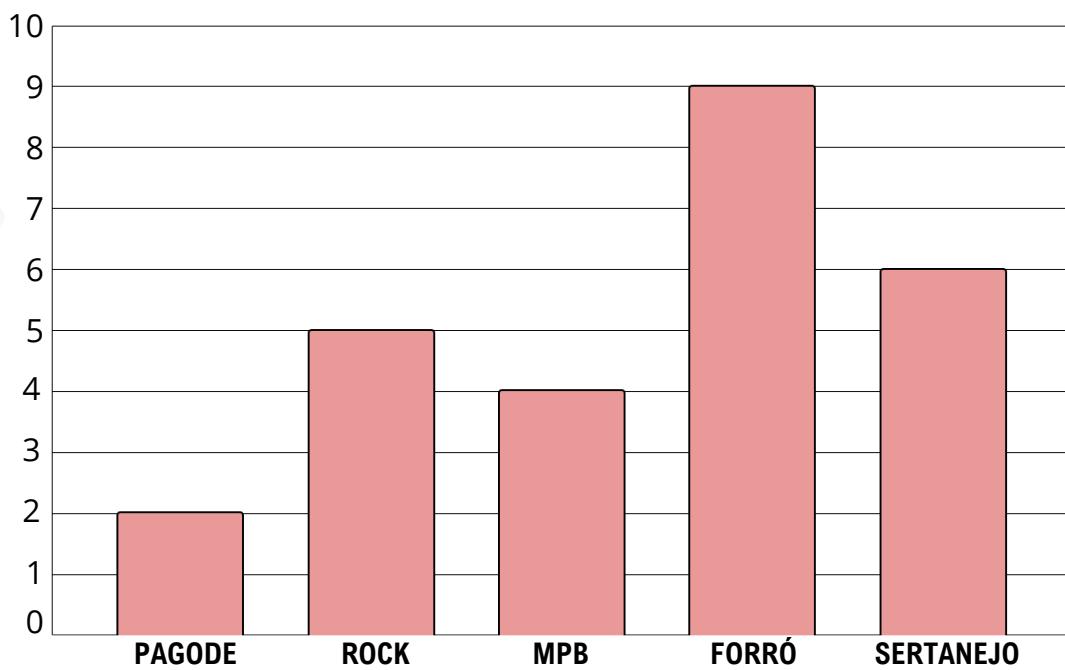
A DIRETORA DE UMA ESCOLA REALIZOU UMA PESQUISA COM UM GRUPO DE ESTUDANTES SOBRE QUAL A PREFERÊNCIA DO SABOR DE SUCO A SER SERVIDO NO LANCHE DA ESCOLA. O RESULTADO ESTÁ REPRESENTADO NA TABELA ABAIXO.

CAJU	
ABACAXI	
GOIABA	
MANGA	

- QUAL É O SUCO DE FRUTA MAIS PREFERIDO ENTRE OS ALUNOS PESQUISADOS? _____

03

UMA ESTAÇÃO DE RÁDIO FEZ UMA PESQUISA ENTRE ALGUNS DOS SEUS OUVINTES SOBRE O ESTILO MUSICAL PREFERIDO DE CADA UM E REGISTROU O DADOS EM UM GRÁFICO:

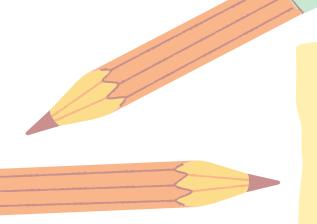


A) QUANTOS OUVINTES PREFEREM FORRÓ COMO ESTILO MUSICAL?

B) QUAL É O ESTILO MUSICAL ESCOLHIDO POR CINCO OUVINTES?

C) QUAL É O SEGUNDO ESTILO MUSICAL MAIS ESCOLHIDO?





EXPLORANDO SABERES

2º ANO

GABARITO/ HABILIDADES

ATIVIDADE 01

Habilidade:

(EF02MA02) FAZER ESTIMATIVAS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DIVERSAS A RESPEITO DA QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES E REGISTRAR O RESULTADO DA CONTAGEM DESSES OBJETOS (ATÉ 1000 UNIDADES).

Gabarito:

- 01) 13 MORANGOS.
- 02) 35 CARRINHOS.
- 03) 32 CARRINHOS.
- 04) 8 MOEDAS.

ATIVIDADE 02

Habilidade:

(EF02MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS ENVOLVENDO DOBRO, METADE, TRIPLO E TERÇA PARTE, COM O SUPORTE DE IMAGENS OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS.

Gabarito:

- 01) 36 REAIS.
- 02) 16.
- 03) 72.
- 04) 18/27.

ATIVIDADE 03

Habilidade:

(EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

Gabarito:

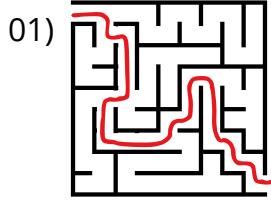
- 01) **ABACAXI:** 29; **BANANA:** 37; **CAJU:** 39.
- 02) A) 17/23 B) 8/12.
- 03) 10, 9, 8, 7, 5.

ATIVIDADE 04

Habilidade:

(EF02MA13) ESBOÇAR ROTEIROS A SER SEGUIDOS OU PLANTAS DE AMBIENTES FAMILIARES, ASSINALANDO ENTRADAS, SAÍDAS E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA.

Gabarito:



- 02) 3 AMBIENTES.
- 03) A.

ATIVIDADE 05

Habilidade:

(EF02MA15) RECONHECER, COMPARAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO), POR MEIO DE CARACTERÍSTICAS COMUNS, EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Gabarito:

01)



02) D) (X) RETÂNGULO.

03) CÍRCULO / QUADRADO / RETÂNGULO / TRIÂNGULO.

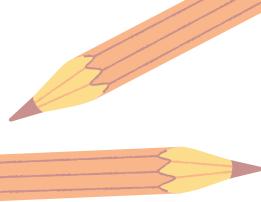
04) B) (X) 4 TRIÂNGULOS.

ATIVIDADE 06

(EF02MA18) INDICAR A DURAÇÃO DE INTERVALOS DE TEMPO ENTRE DUAS DATAS, COMO DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, PARA PLANEJAMENTOS E ORGANIZAÇÃO DE AGENDA.

Gabarito:

- 01) DIA 12.
- 02) B.
- 03) A) QUINTA-FEIRA B) ABACAXI.



ATIVIDADE 07

Habilidade:

(EF02MA20) ESTABELECER A EQUIVALÊNCIA DE VALORES ENTRE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA RESOLVER SITUAÇÕES COTIDIANAS.

Gabarito:

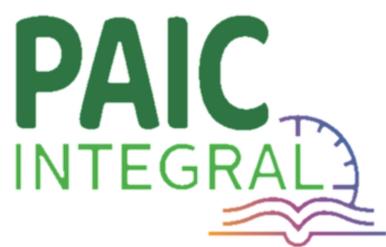
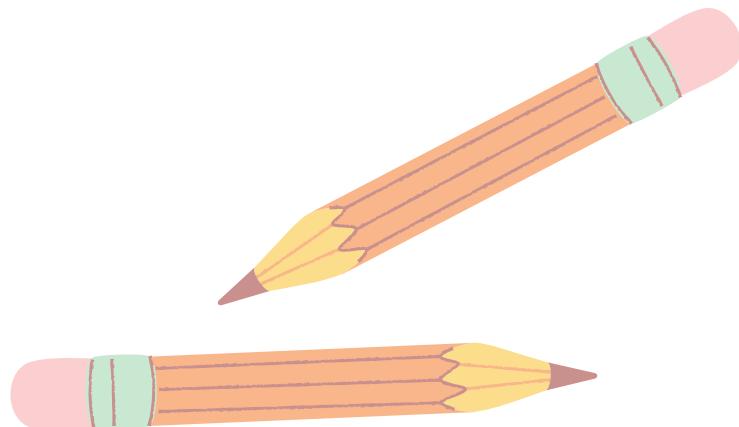
- 01) C).
- 02) AINDA SOBRAM 3 REAIS PARA MARIA.
- 03) RESPOSTA PESSOAL.

ATIVIDADE 08

(EF02MA23) REALIZAR PESQUISA EM UNIVERSO DE ATÉ 30 ELEMENTOS, ESCOLHENDO ATÉ TRÊS VARIÁVEIS CATEGÓRICAS DE SEU INTERESSE, ORGANIZANDO OS DADOS COLETADOS EM LISTAS, TABELAS E GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES.

Gabarito:

- 01) VEMELHA: 8 ; AMARELA: 5 ; VERDE: 4; ROXA: 6.
- 02) MANGA.
- 03) A) 9 B) ROCK C) SERTANEJO.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

p a i c i n t e g r a l . s e d u c . c e . g o v . b r

