

**CADERNO DE
MATEMÁTICA**
**EXPLORANDO
SABERES**

4^a
FORMAÇÃO
PROGRAMA
**PAIC
INTEGRAL**

**3^o
ANO**

GOVERNADOR

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA

JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - COPEM

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

SAMMYA SANTOS ARAÚJO

EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ

AUTOR

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

REVISÃO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

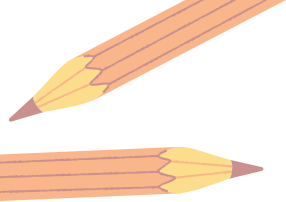
DESIGN GRÁFICO

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

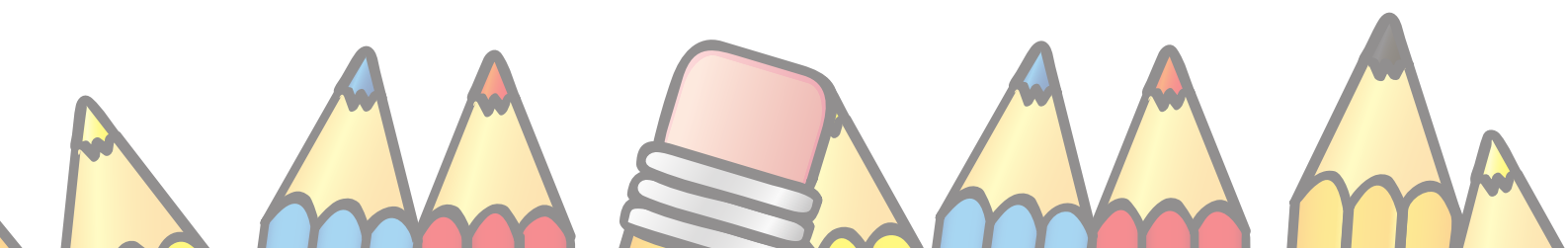
NEFRAN SOUSA CARDOSO

FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ



SUMÁRIO

ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	06
ATIVIDADE 03	08
ATIVIDADE 04	10
ATIVIDADE 05	13
ATIVIDADE 06	15
ATIVIDADE 07	17
ATIVIDADE 08	21
GABARITO / HABILIDADES	25



ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

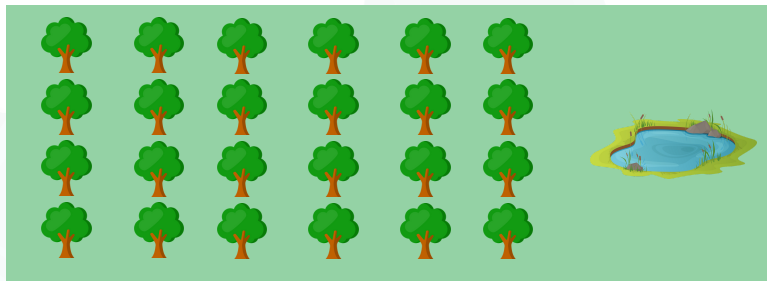
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01 Em um parque há 6 fileiras de árvores. Em cada fileira há 4 árvores.



- Quantas árvores existem no total?



02 Em um jardim, existem 7 vasos com 4 flores em cada vaso. Quantas flores têm ao todo nesse jardim?





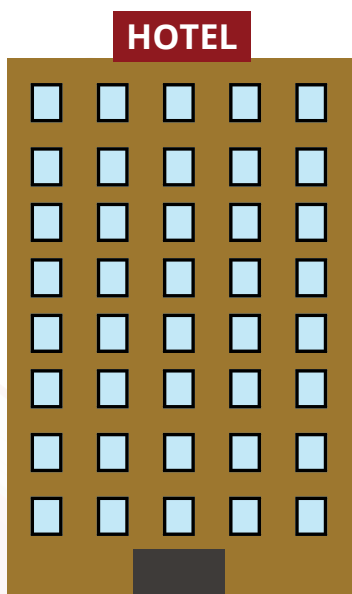
03

Em uma festa de aniversário, cada criança recebeu a mesma quantidade de balões como o Paulinho, na imagem abaixo. Se tinham 34 crianças nessa festa, quantos balões no total foram distribuídos?



04

Um hotel tem 8 andares. Em cada andar existem 5 quartos. Quantos quartos existem nesse hotel?



05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Um rede de supermercados comprou 9 caixas de sabonetes para serem distribuídos entre suas cinco lojas. Cada caixa conta com 20 sabonetes. Cada loja recebe a mesma quantidade de sabonetes

- A quantidade de sabonetes que cada loja recebeu, foi de:

- () 20 sabonetes
- () 30 sabonetes
- () 36 sabonetes
- () 45 sabonetes

02

Paula pretende organizar os livros abaixo em três prateleiras, de modo que em cada prateleira fique com o mesmo número de livros.



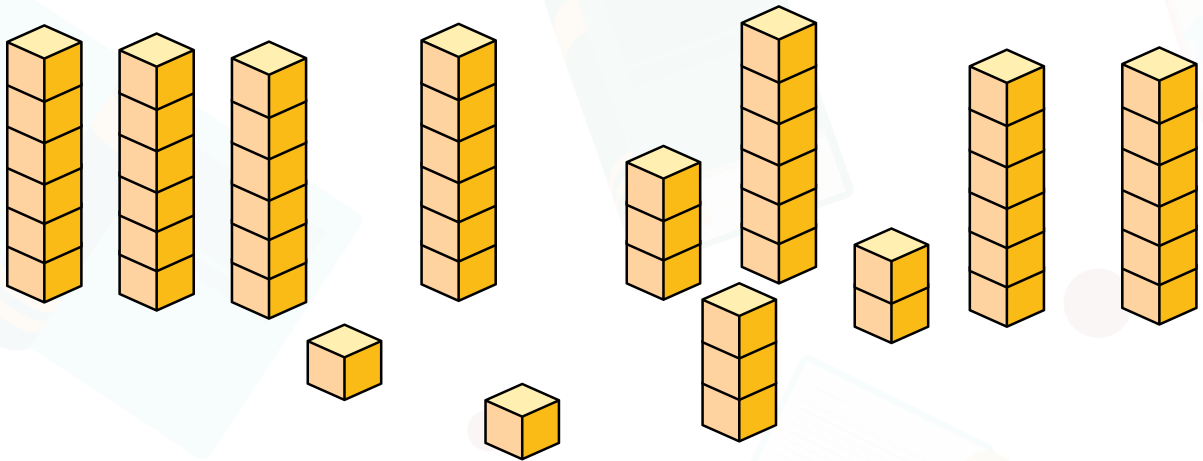
- Quantos livros ficarão em cada prateleira?

- () 3 livros
- () 4 livros
- () 5 livros
- () 6 livros



03

Um total de 52 peças de material dourado devem ser organizados em caixas com 8 peças cada.



- Quantas caixas com oito peças serão necessárias?

- Sobrarão peças? Quantas?

ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Dona Francisca comprou 8 caixas de bombons que serão distribuídos entre seus 4 netos. Cada caixa tem 5 bombons e cada neto receberá a mesma quantidade de bombons.



- Quantos bombons cada neto receberá? _____

02


Para uma festa de aniversário, foram comprados 12 refrigerantes em embalagens de 2 litros. Um terço ($\frac{1}{3}$) desses refrigerantes eram do sabor COLA, e os demais de outros sabores.



- Quantos refrigerantes de sabor COLA tinham nessa festa de aniversário? _____

03

Um supermercado decidiu doar 45 cestas básicas para 9 instituições diferentes. Se cada instituição receberá a mesma quantidade de cestas, quantas cestas cada instituição vai receber?

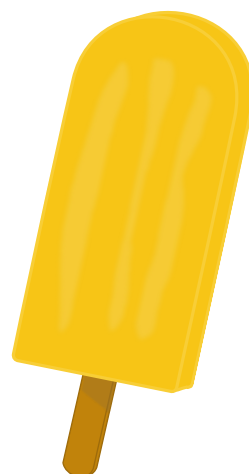
_____ 



04

Uma sorveteria recebeu uma encomenda de 60 picolés para uma festa, sendo que **um quarto** ($\frac{1}{4}$) desses picolés deve ser de cajá.

- Quantos picolés de cajá foram encomendados?
- () 20 picolés de cajá.
- () 15 picolés de cajá.
- () 30 picolés de cajá.
- () 45 picolés de cajá.



09



ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

















HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Observe o mapa quadriculado abaixo. Note que cada quadrinho é representado por uma LETRA e NÚMERO.

- Por exemplo, o **hospital** está na posição **B4**.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				



- Indique cada posição (LETRA - NÚMERO) que está sendo solicitada.



casa: _____



lanchonete: _____



árvore: _____



carro: _____



lago: _____



igreja: _____

- O que está situado na posição **A2**?

02

Observe a sala de aula representada abaixo e a posição de cada estudante.

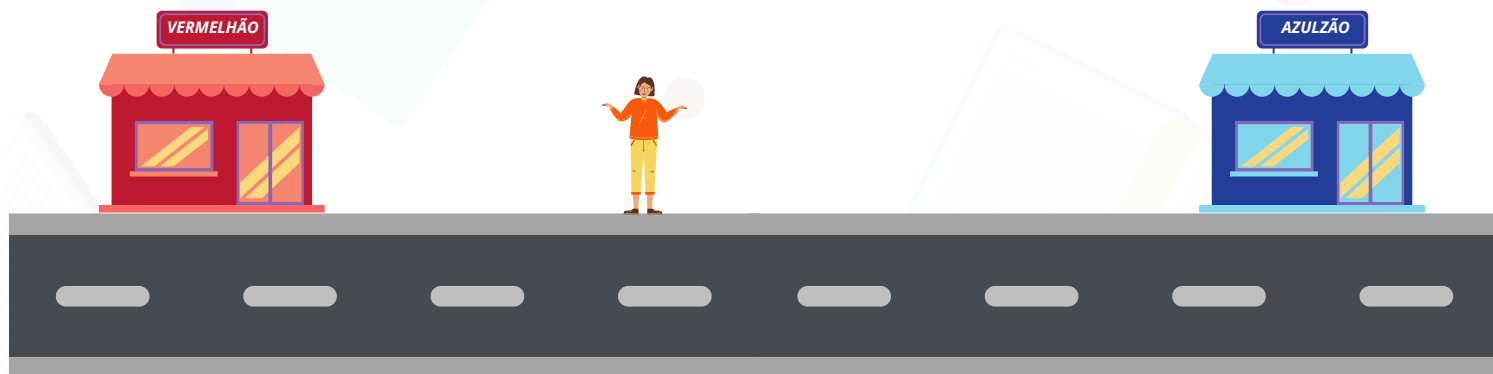


• Agora responda às perguntas.

- A) Quem está **À DIREITA** de João? _____
- B) Quem está **ENTRE** Luíza e Maria? _____
- C) Quem está **À ESQUERDA** de Carla? _____
- D) Quem está **ATRÁS** de Ana? _____
- E) Quem está **EM FRENTE** de Lucas? _____

03

A imagem abaixo mostra Renata entre dois supermercados: Vermelhão e Azulão. O supermercado mais próximo de Renata está a uma distância de 150 metros de Renata e o outro a uma distância de 250 metros dela.



- A) Qual o supermercado mais próximo de **Renata**?
_____.
- B) Qual a distância entre **Renata** e o supermercado **Azulão**?
_____.

ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Luciana faz aulas de natação no Clube Recreativo da sua cidade. Nas terças-feiras sua aula tem início às 16 horas, e término às 18 horas e 30 minutos.



Qual o tempo de duração da aula de natação de Luciana na terça-feira ?

A) () 2 horas

B) () 3 horas

C) () 2 horas e 30 minutos

D) () 1 hora e 30 minutos

02

Francisco é proprietário de um sítio, no interior do Ceará. No seu sítio existem 5 árvores. Para cada árvore ele deu o nome de uma filha dele, como indicado na imagem. A distância entre duas árvores vizinhas é sempre é 100 pés de Francisco, que é aproximadamente 30 metros.



A) Qual a distância aproximada em **METROS** entre as árvores:

- **SARA** e **SÍLVIA**? _____
- **ANA** e **JÚLIA**? _____

B) Qual a distância em **PÉS** entre as árvores:

- **SARA** e **JÚLIA**? _____
- **ANA** e **LUÍZA**? _____

03

Observe as falas abaixo:

1ª FALA

O muro da minha casa tem 8 metros largura.

2ª FALA

Precisei de 400 gramas de carne moída para preparar o almoço.

3ª FALA

Toda semana eu compro 40 litros de água para minha família.

Responda:

A) Para medir a quantidade de água, qual unidade de medida foi utilizada na **3ª fala**?

B) Qual fala refere-se a uma unidade de **massa**, conhecida mais como “**peso**”?

C) Qual fala refere-se a uma unidade de **comprimento**? Qual o nome dessa unidade?

ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

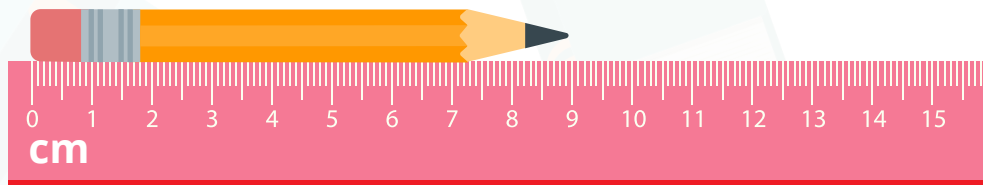
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

A imagem abaixo representa a medição feita pela professora de matemática de um lápis, para demonstrar como é feita a medida de comprimentos usando uma régua.

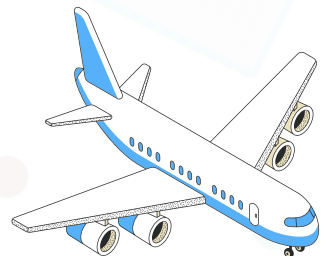


- De acordo com a imagem, qual é o tamanho do lápis?

A) () 4 cm B) () 8 cm C) () 9 cm D) () 10 cm

02

Observe as imagens abaixo e circule aquelas que representam objetos com mais de 1 metro.



Uma professora de Educação Física fez a medida das alturas de alguns de seus alunos. Essas medidas estão registradas abaixo.

Júlia: 1m 16cm

Ana: 1m 28cm

Carlos: 1m 37cm

Beatriz: 1m 12cm

Gabriel: 1m 21cm

Pedro: 1m 59cm

- Na tabela abaixo, escreva os nomes dos seis alunos em ordem crescente (do mais baixo para o mais alto), e as suas respectivas alturas.

Nome	Altura



ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

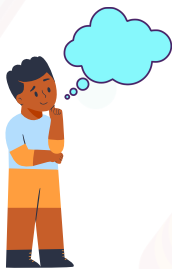
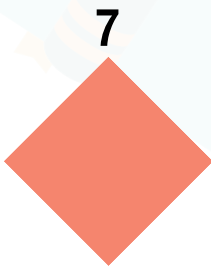
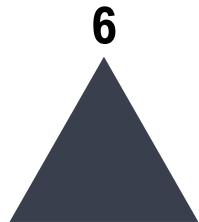
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Observe bem as figuras planas e responda:



Em relação às áreas, marque as afirmações corretas.

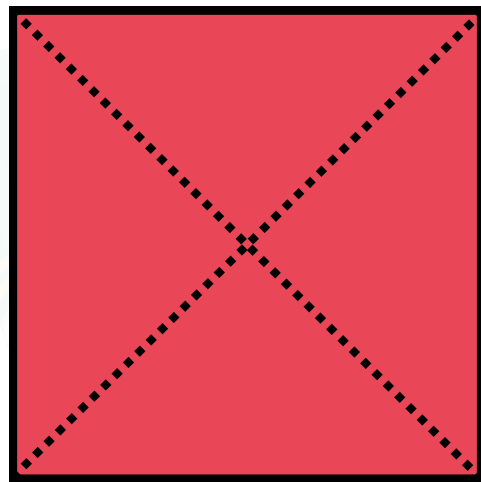
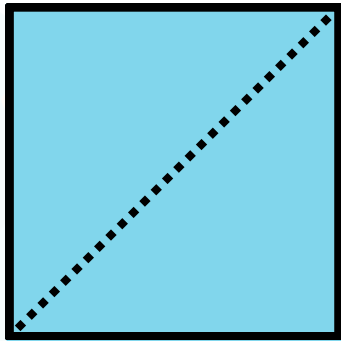
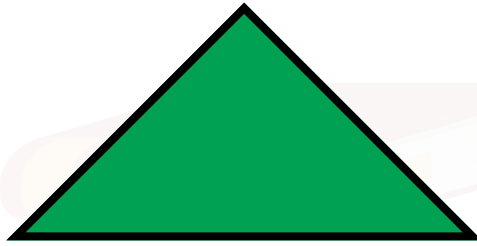
A) () As figuras **1**, **3** e **6** têm áreas iguais.

B) () As figuras **2** e **4** têm áreas iguais.

C) () As figuras **4** e **7** têm áreas diferentes.

D) () As figuras **5** e **10** têm áreas iguais.

Observe o TRIÂNGULO VERDE, o QUADRADO AZUL e o QUADRADO VERMELHO representados abaixo.



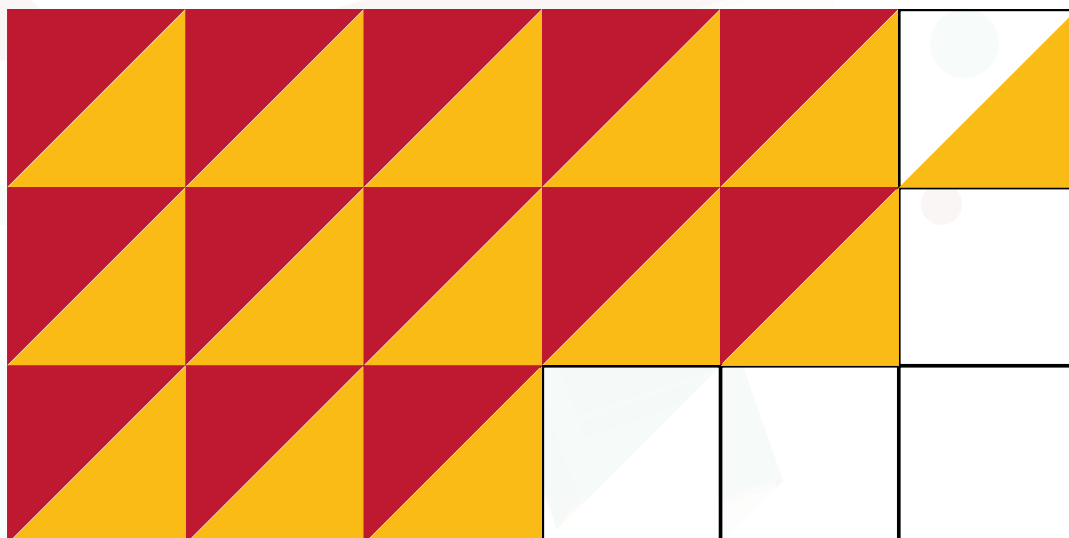
Responda às perguntas abaixo:

A) Quantos **TRIÂNGULOS VERDES** são necessários para cobrir o **QUADRADO AZUL**?

B) Quantos **TRIÂNGULOS VERDES** são necessários para cobrir o **QUADRADO VERMELHO**?

03

Para cobrir o piso da sua sala, Paulo utilizou ladrilhos triangulares nas cores laranja e vermelha. Porém alguns ladrilhos serão necessários para concluir a obra, como indicado abaixo.



A) Quantos ladrilhos da cor **VERMELHA** serão necessários para concluir a obra?

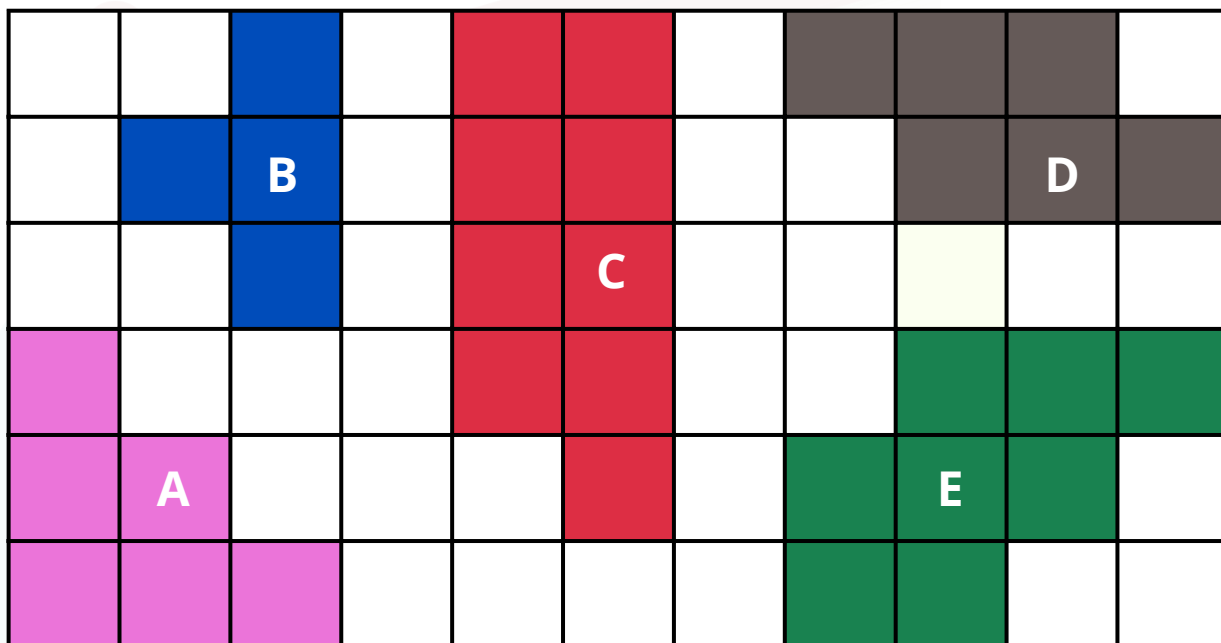
B) Quantos ladrilhos da cor **LARANJA** serão necessários para concluir a obra?

C) Portanto, o total de ladrilhos necessários para completar o piso, é _____ ladrilhos.

04

Todos os quadrinhos abaixo representam um terreno quadrado de mesma área.

- Observe os terrenos coloridos, e compare suas áreas.



- Quais desses terrenos possuem a menor área?
☐ Terreno A ☐ Terreno B ☐ Terreno C ☐ Terreno D ☐ Terreno E
- Quais desses terrenos possuem a maior área?
☐ Terreno A ☐ Terreno B ☐ Terreno C ☐ Terreno D ☐ Terreno E
- Existem terrenos com a mesma área? Marque um **X** abaixo nos que possuem a mesma área.
☐ Terreno A ☐ Terreno B ☐ Terreno C ☐ Terreno D ☐ Terreno E

ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

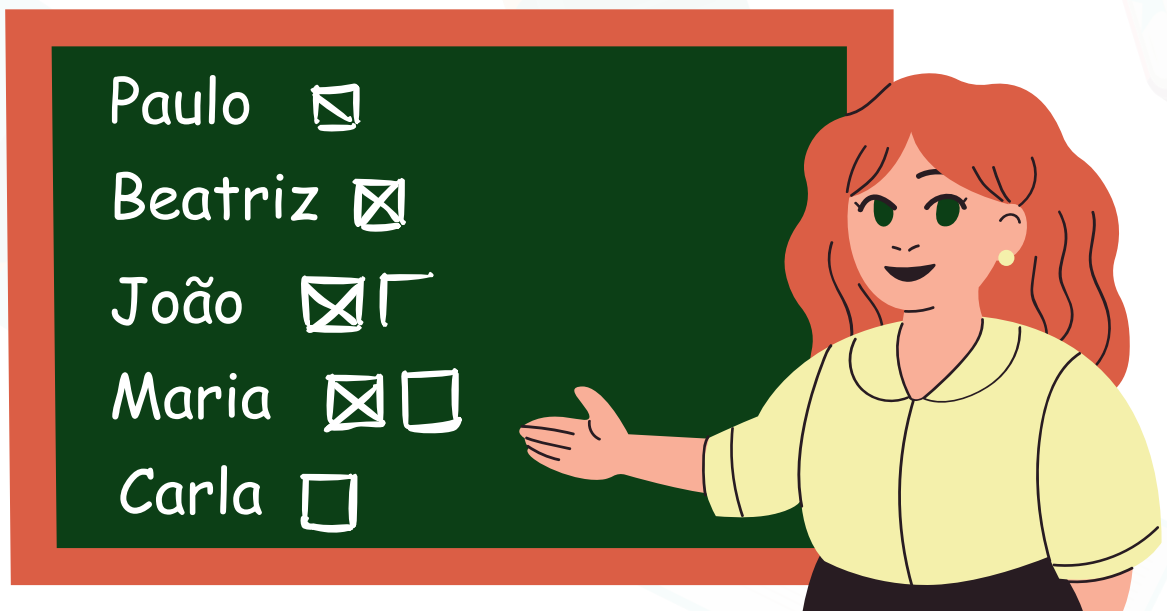
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE SEU NOME: _____

01

Na sala de aula da professora Regina, foi feita uma eleição para representante de turma, na qual ela perguntava a cada um de seus alunos em quem eles votariam. O resultado foi registrado por ela na lousa.

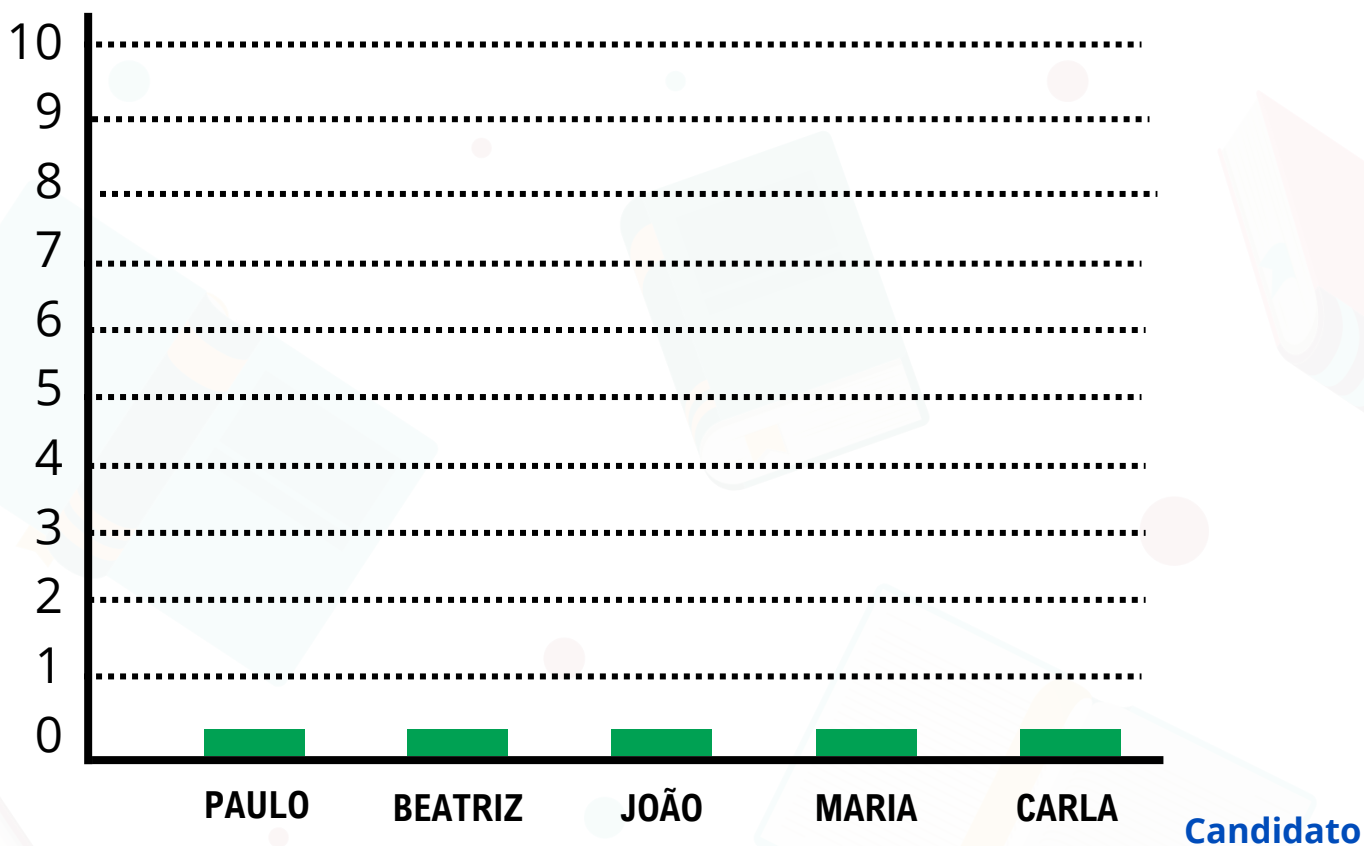


- Organize esses dados na tabela abaixo.

CANDIDATO	Quantidade de Votos
Paulo	
Beatriz	
João	
Maria	
Carla	

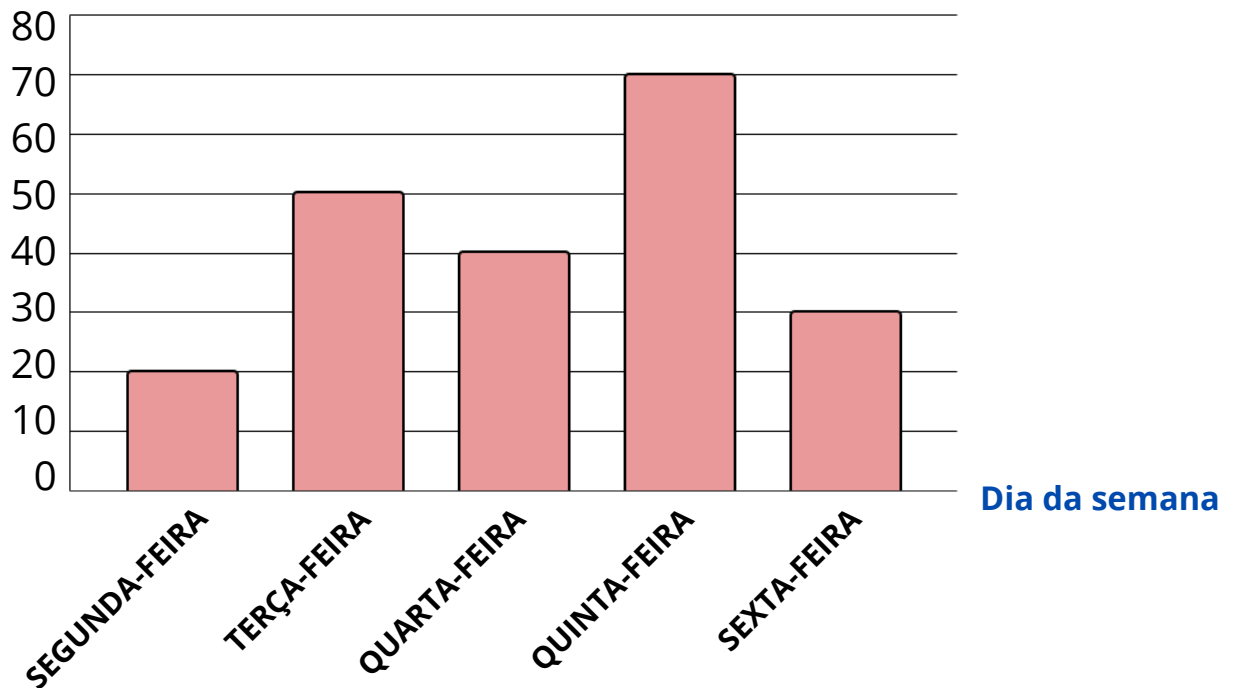
- Organize esses dados em um gráfico de barras, que você vai construir a ajuda do seu professor ou da sua professora, usando a imagem abaixo.

Quantidade de Votos



O gráfico apresenta a quantidade de sucos vendidos em uma lanchonete durante uma semana.

Quantidade vendida



- Observe o gráfico acima e responda:

A) Em qual dia da semana foram vendidos mais sucos?

B) Quantos sucos foram vendidos a mais entre **SEGUNDA-FEIRA** e **TERÇA-FEIRA**?



03

Uma pesquisa foi feita com um grupo de pessoas sobre qual gênero de filme elas preferem assistir. O resultado dessa pesquisa está representado na tabela abaixo.

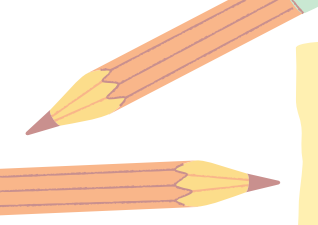
GÊNERO DE FILME	QUANTIDADE DE PESSOAS QUE PREFEREM
AÇÃO	25
AVENTURA	40
COMÉDIA	35
DOCUMENTÁRIO	20
ROMANCE	30
SUSPENSE	15

Observe a tabela acima e responda:

A) Qual gênero de filme tem a **maior** preferência?

B) Qual o gênero de filme tem a **menor** preferência?

C) Quantas pessoas preferem os filmes de **COMÉDIA**?



EXPLORANDO SABERES

3º ANO

GABARITO/ HABILIDADES

ATIVIDADE 01

Habilidade:

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Gabarito:

- 01) 24 árvores
- 02) 28 flores
- 03) 102 balões
- 04) 40 quartos

ATIVIDADE 02

Habilidade:

(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias registros pessoais.

Gabarito:

- 01) 90
- 02) B
- 03) A) 6 caixas B) Sim, sobrarão 4 peças.



ATIVIDADE 03

Habilidade:

(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima pa

Gabarito:

- 01) 10 BOMBONS
- 02) 4
- 03) 5
- 04) 15 picolés de cajá

ATIVIDADE 04

Habilidade:

(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

Gabarito:

- 01)
 - **Casa:** B3; **Lanchonete:** D4; **Árvore:** A4; **Carro:** C3; **Lago:** A3; **Igreja:** B1.
 - O ônibus está na posição A2.
- 02) A) **Maria**, B) **Lucas**, C) **Gabriel**, D) **João**, E) **Luiza**.
- 03) A) **Vermelhão** B) **250 metros**



ATIVIDADE 05

Habilidade:

(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

Gabarito:

01) C) 2 horas e 30 minutos

02)

A)

- SARA e SÍLVIA: 60 metros aproximadamente.
- ANA e JÚLIA: 240 metros aproximadamente.

B)

- SARA e JÚLIA: 300 PÉS.
- ANA e LUÍZA: 200 PÉS.

03) A) LITRO; B) 2ª FALA; C) 1ª FALA. METRO.

ATIVIDADE 06

(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

Gabarito:

01) C

02) CARRO E AVIÃO

03) Ordem crescente: Beatriz, Júlia, Gabriel, Ana, Carlos, Pedro.



ATIVIDADE 07

Habilidade:

(EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.

Gabarito:

01) "B" e "C" corretas

02)

A) Dois ; B) Quatro

03)

A) 5. ; B) 4. ; C) nove

04) Menor área: Terreno B;

Maior área: Terreno C;

Mesma Área: Terreno A e

Terreno D.

ATIVIDADE 08

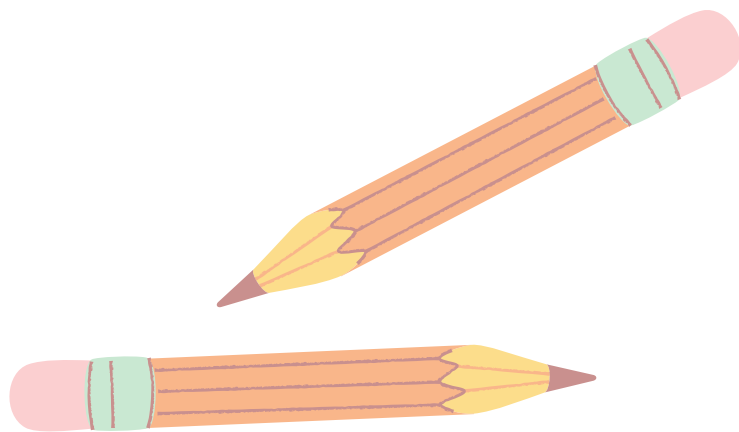
(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.

Gabarito:

01) Paulo: 5 votos; Beatriz: 6 votos; João: 8 votos; Maria: 10 votos; Carla: 4 votos

02) A) Quinta-feira; B) 30 sucos.

03) A) AVENTURA; B) SUSPENSE; C) 35 pessoas.



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

paicintegral.seduc.ce.gov.br

