



**CADERNO DE  
MATEMÁTICA  
EXPLORANDO  
SABERES**

**GOVERNADOR**  
ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**  
JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**  
ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**  
EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**  
CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**  
ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - COPEM**  
CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS - 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
TARCILA BARBOZA OLIVEIRA

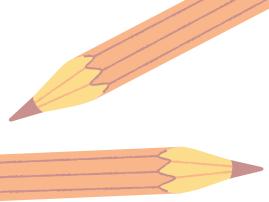
**GERENTE PAIC INTEGRAL DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
SAMMYA SANTOS ARAÚJO

**EQUIPE TÉCNICA PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E 3º ANO**  
NEFRAN SOUSA CARDOSO  
FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ

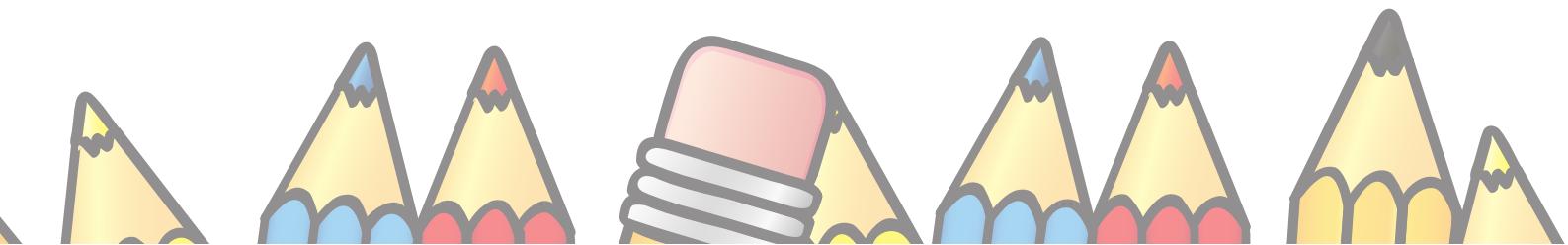
**AUTOR**  
EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

**REVISÃO**  
NEFRAN SOUSA CARDOSO

**DESIGN GRÁFICO**  
RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA  
RAKELL LEIRY CUNHA BRITO  
NEFRAN SOUSA CARDOSO  
FRANCISCO WALISSON FERREIRA DODÓ



# SUMÁRIO



<b>ATIVIDADE 01 .....</b>	04
<b>ATIVIDADE 02 .....</b>	06
<b>ATIVIDADE 03 .....</b>	08
<b>ATIVIDADE 04 .....</b>	10
<b>ATIVIDADE 05 .....</b>	13
<b>ATIVIDADE 06 .....</b>	15
<b>ATIVIDADE 07 .....</b>	17
<b>ATIVIDADE 08 .....</b>	21
<b>GABARITO / HABILIDADES .....</b>	25

# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

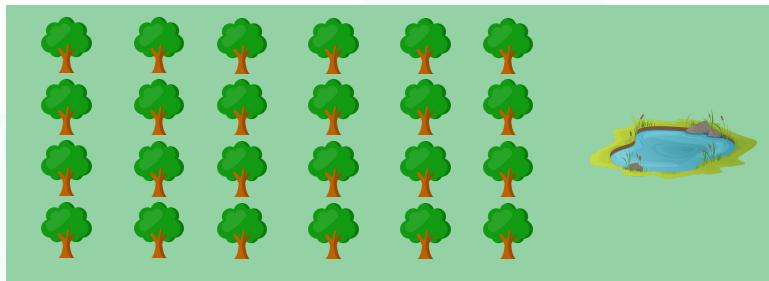
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

Em um parque há 6 fileiras de árvores. Em cada fileira há 4 árvores.



- Quantas árvores existem no total?



02

Em um jardim, existem 7 vasos com 4 flores em cada vaso. Quantas flores têm ao todo nesse jardim?



04

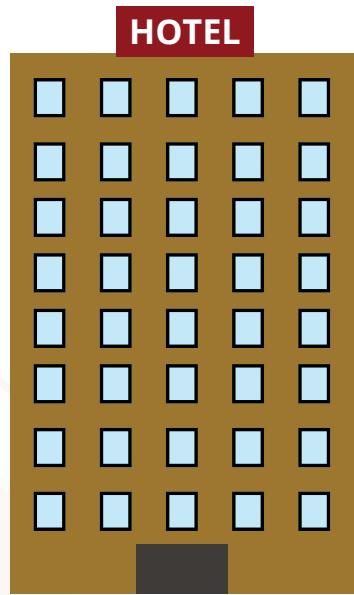
03

Em uma festa de aniversário, cada criança recebeu a mesma quantidade de balões como o Paulinho, na imagem abaixo. Se tinham 34 crianças nessa festa, quantos balões no total foram distribuídos?



04

Um hotel tem 8 andares. Em cada andar existem 5 quartos  
Quantas quartos existem nesse hotel?



05

# ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

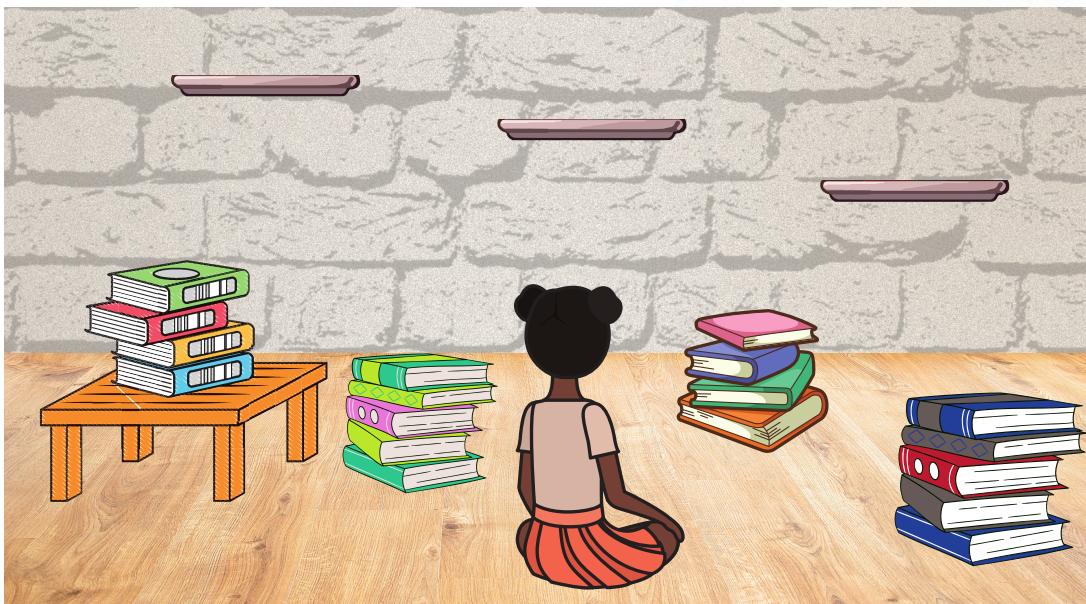
**Um rede de supermercados comprou 9 caixas de sabonetes para serem distribuídos entre suas cinco lojas. Cada caixa conta com 20 sabonetes. Cada loja recebe a mesma quantidade de sabonetes**

- A quantidade de sabonetes que cada loja recebeu, foi de:

- ( ) 20 sabonetes
- ( ) 30 sabonetes
- ( ) 36 sabonetes
- ( ) 45 sabonetes

02

**Paula pretende organizar os livros abaixo em três prateleiras, de modo que em cada prateleira fique com o mesmo número de livros.**



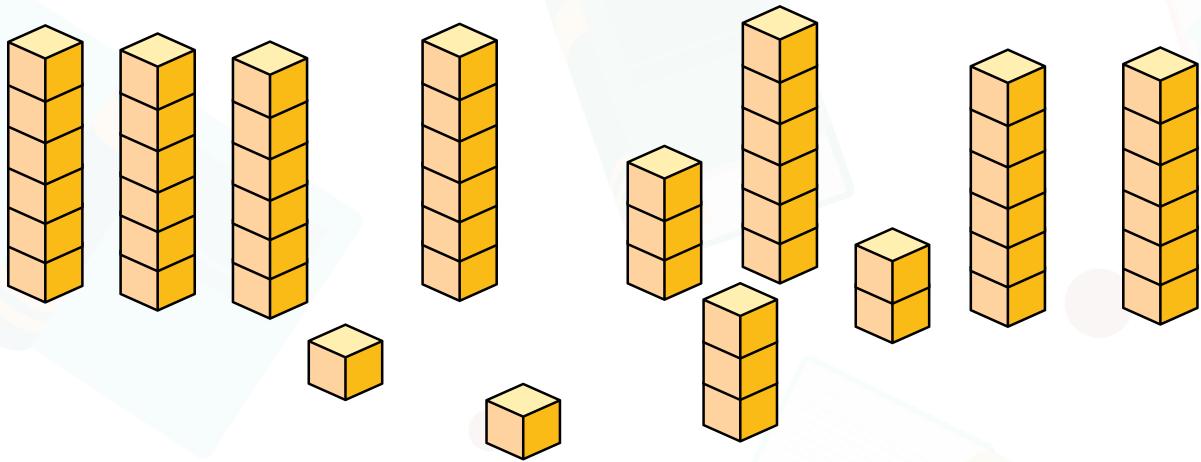
- Quantos livros ficarão em cada prateleira?

- (   ) 3 livros  
(   ) 4 livros  
(   ) 5 livros  
(   ) 6 livros



03

**Um total de 52 peças de material dourado devem ser organizados em caixas com 8 peças cada.**



- Quantas caixas com oito peças serão necessárias?

---

- Sobrarão peças? Quantas?

---

# ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**Dona Francisca comprou 8 caixas de bombons que serão distribuídos entre seus 4 netos. Cada caixa tem 5 bombons e cada neto receberá a mesma quantidade de bombons.**



- Quantos bombons cada neto receberá? \_\_\_\_\_

02

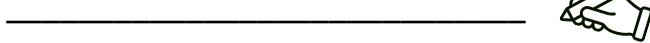
**Para uma festa de aniversário, foram comprados 12 refrigerantes em embalagens de 2 litros. Um terço ( $\frac{1}{3}$ ) desses refrigerantes eram do sabor COLA, e os demais de outros sabores.**



- Quantos refrigerantes de sabor COLA tinham nessa festa de aniversário? \_\_\_\_\_

03

Um supermercado decidiu doar 45 cestas básicas para 9 instituições diferentes. Se cada instituição receberá a mesma quantidade de cestas, quantas cestas cada instituição vai receber?



04

Uma sorveteria recebeu uma encomenda de 60 picolés para uma festa, sendo que **um quarto** ( $1/4$ ) desses picolés deve ser de cajá.

- Quantos picolés de cajá foram encomendados?  
  
(  ) 20 picolés de cajá.  
(  ) 15 picolés de cajá.  
(  ) 30 picolés de cajá.  
(  ) 45 picolés de cajá.



09

# ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

Observe o mapa quadriculado abaixo. Note que cada quadrinho é representado por uma LETRA e NÚMERO.

- Por exemplo, o **hospital** está na posição **B4**.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				



- Indique cada posição (LETRA - NÚMERO) que está sendo solicitada.



casa: \_\_\_\_\_



lanchonete: \_\_\_\_\_



árvore: \_\_\_\_\_



carro: \_\_\_\_\_



lago: \_\_\_\_\_

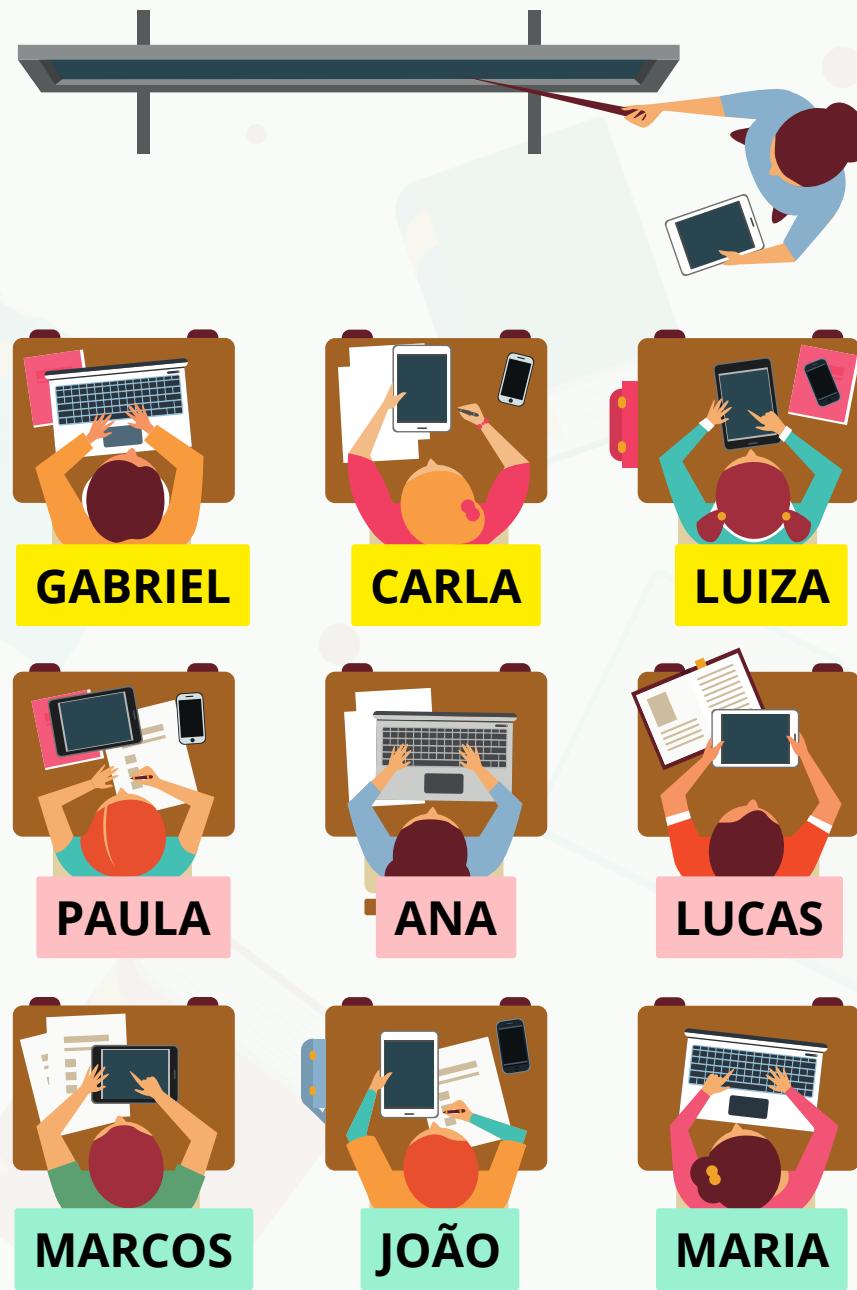


igreja: \_\_\_\_\_

- O que está situado na posição A2?
- 

02

Observe a sala de aula representada abaixo e a posição de cada estudante.



• Agora responda às perguntas.

- A) Quem está **Á DIREITA** de João? \_\_\_\_\_
- B) Quem está **ENTRE** Luíza e Maria? \_\_\_\_\_
- C) Quem está **Á ESQUERDA** de Carla? \_\_\_\_\_
- D) Quem está **ATRÁS** de Ana? \_\_\_\_\_
- E) Quem está **EM FRENTE** de Lucas? \_\_\_\_\_

03

A imagem abaixo mostra Renata entre dois supermercados: Vermelhão e Azulzão. O supermercado mais próximo de Renata está a uma distância de 150 metros de Renata e o outro a uma distância de 250 metros dela.



- A) Qual o supermercado mais próximo de **Renata**?  
\_\_\_\_\_.
- B) Qual a distância entre **Renata** e o supermercado **Azulzão**?  
\_\_\_\_\_.

# ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**Luciana faz aulas de natação no Clube Recreativo da sua cidade. Nas terças-feiras sua aula tem início às 16 horas, e término às 18 horas e 30 minutos.**



Qual o tempo de duração da aula de natação de Luciana na terça-feira ?

- A) ( ) 2 horas
- B) ( ) 3 horas
- C) ( ) 2 horas e 30 minutos
- D) ( ) 1 hora e 30 minutos

02

**Francisco é proprietário de um sítio, no interior do Ceará. No seu sítio existem 5 árvores. Para cada árvore ele deu o nome de uma filha dele, como indicado na imagem. A distância entre duas árvores vizinhas é sempre é 100 pés de Francisco, que é aproximadamente 30 metros.**



A) Qual a distância aproximada em **METROS** entre as árvores:

- **SARA** e **SÍLVIA**? \_\_\_\_\_
- **ANA** e **JÚLIA**? \_\_\_\_\_

B) Qual a distância em **PÉS** entre as árvores:

- **SARA** e **JÚLIA**? \_\_\_\_\_
- **ANA** e **LUÍZA**? \_\_\_\_\_

03

**Observe as falas abaixo:**

**1<sup>a</sup> FALA**

O muro da minha casa  
tem 8 metros largura.

**2<sup>a</sup> FALA**

Precisei de 400 gramas de carne  
moída para preparar o almoço.

**3<sup>a</sup> FALA**

Toda semana eu compro 40 litros de  
água para minha família.

**Responda:**

A) Para medir a quantidade de água, qual unidade de medida foi utilizada na **3<sup>a</sup> fala**?

---

B) Qual fala refere-se a uma unidade de **massa**, conhecida mais como “**peso**”?

---

C) Qual fala refere-se a uma unidade de **comprimento**? Qual o nome dessa unidade?

---

# ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

A imagem abaixo representa a medição feita pela professora de matemática de um lápis, para demonstrar como é feita a medida de comprimentos usando uma régua.

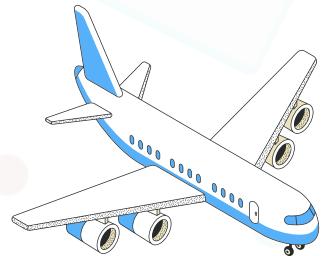
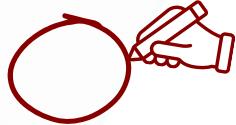


- De acordo com a imagem, qual é o tamanho do lápis?

A) ( ) 4 cm      B) ( ) 8 cm      C) ( ) 9 cm      D) ( ) 10 cm

02

Observe as imagens abaixo e circule aquelas que representam objetos com mais de 1 metro.



15

03

**Uma professora de Educação Física fez a medida das alturas de alguns de seus alunos. Essas medidas estão registradas abaixo.**

**Júlia:** 1m 16cm

**Ana:** 1m 28cm

**Carlos:** 1m 37cm

**Beatriz:** 1m 12cm

**Gabriel:** 1m 21cm

**Pedro:** 1m 59cm

- Na tabela abaixo, escreva os nomes dos seis alunos em ordem crescente (do mais baixo para o mais alto), e as suas respectivas alturas.

<b>Nome</b>	<b>Altura</b>



# ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

Observe bem as figuras planas e responda:

1



2



3



4



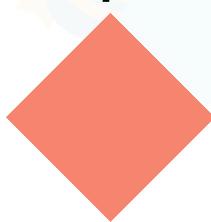
5



6



7



8



9



10



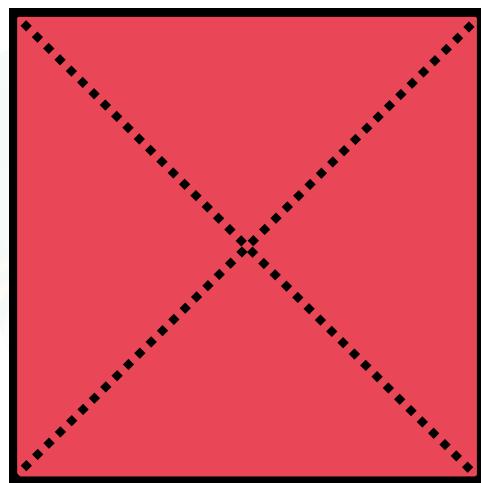
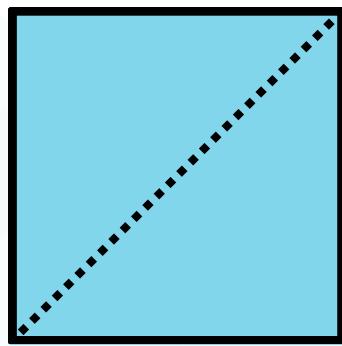
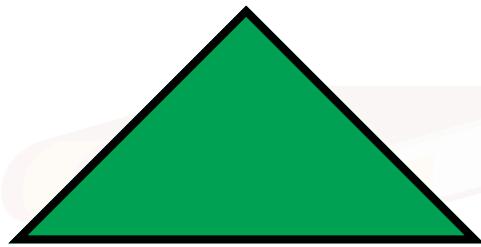
Em relação às áreas, marque as afirmações corretas.

- A) (  ) As figuras **1, 3 e 6** têm áreas iguais.
- B) (  ) As figuras **2 e 4** têm áreas iguais.
- C) (  ) As figuras **4 e 7** têm áreas diferentes.
- D) (  ) As figuras **5 e 10** têm áreas iguais.

17

02

Observe o TRIÂNGULO VERDE, o QUADRADO AZUL e o QUADRADO VERMELHO representados abaixo.



Responda às perguntas abaixo:

A) Quantos **TRIÂNGULOS VERDES** são necessários para cobrir o **QUADRADO AZUL**?

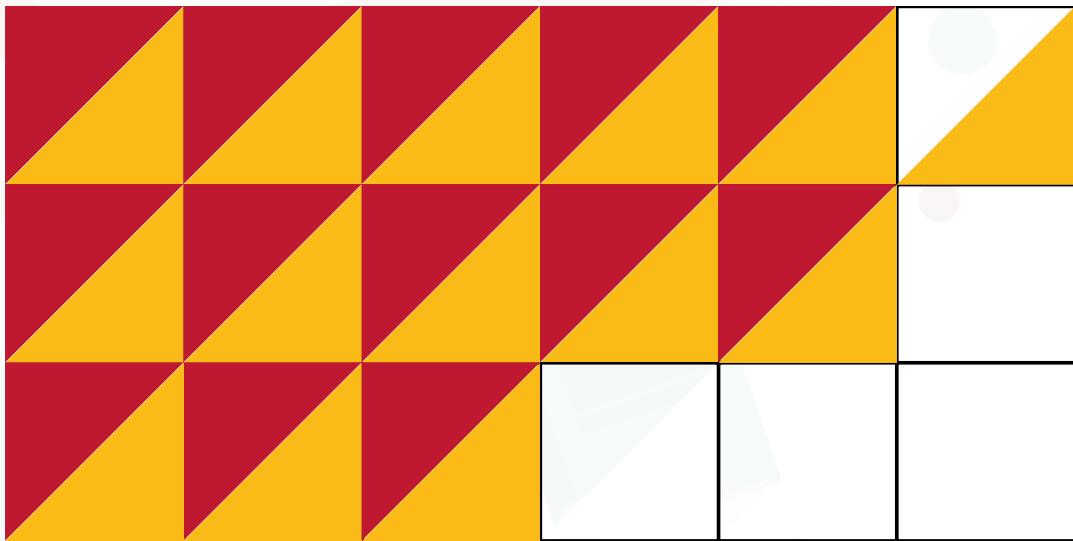
---

B) Quantos **TRIÂNGULOS VERDES** são necessários para cobrir o **QUADRADO VERMELHO**?

---

03

Para cobrir o piso da sua sala, Paulo utilizou ladrilhos triangulares nas cores laranja e vermelha. Porém alguns ladrilhos serão necessários para concluir a obra, como indicado abaixo.



A) Quantos ladrilhos da cor **VERMELHA** serão necessários para concluir a obra?

---

B) Quantos ladrilhos da cor **LARANJA** serão necessários para concluir a obra?

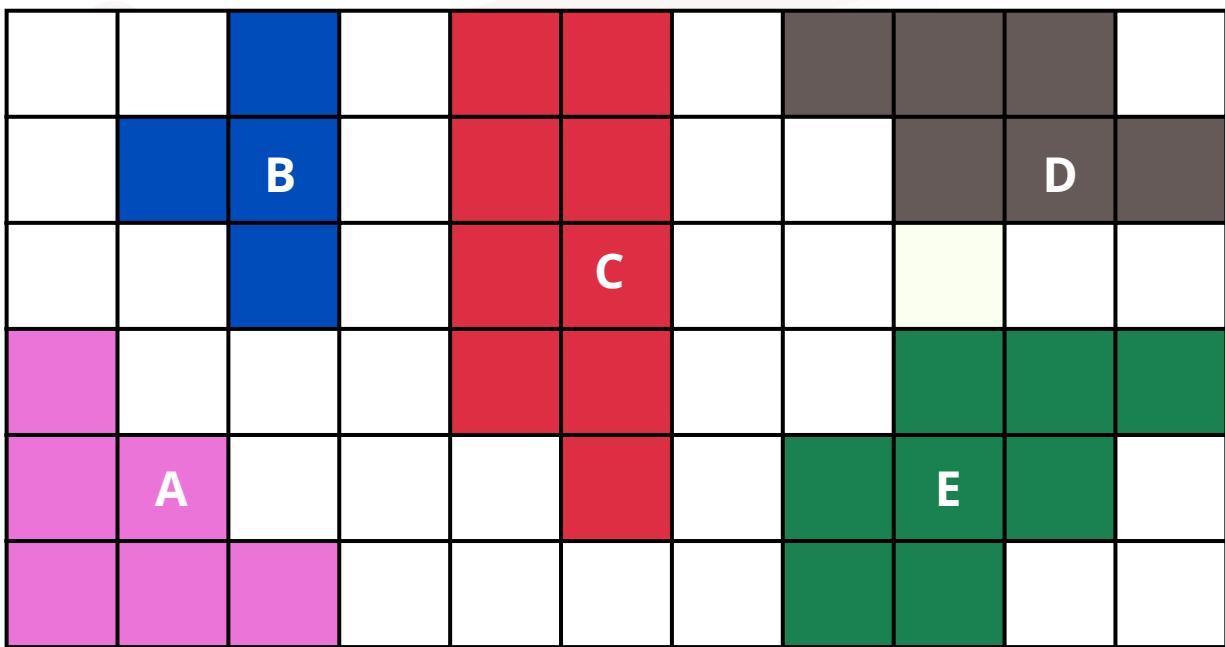
---

C) Portanto, o total de ladrilhos necessários para completar o piso, é \_\_\_\_\_ ladrilhos.

04

Todos os quadrinhos abaixo representam um terreno quadrado de mesma área.

- Observe os terrenos coloridos, e compare suas áreas.



- Quais desses terrenos possuem a menor área?

( ) Terreno A ( ) Terreno B ( ) Terreno C ( ) Terreno D ( ) Terreno E

- Quais desses terrenos possuem a maior área?

( ) Terreno A ( ) Terreno B ( ) Terreno C ( ) Terreno D ( ) Terreno E

- Existem terrenos com a mesma área? Marque um X abaixo nos que possuem a mesma área.

( ) Terreno A ( ) Terreno B ( ) Terreno C ( ) Terreno D ( ) Terreno E

# ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE SEU NOME: \_\_\_\_\_

01

**Na sala de aula da professora Regina, foi feita uma eleição para representante de turma, na qual ela perguntava a cada um de seus alunos em quem eles votariam. O resultado foi registrado por ela na lousa.**

Paulo   
Beatriz   
João    
Maria    
Carla

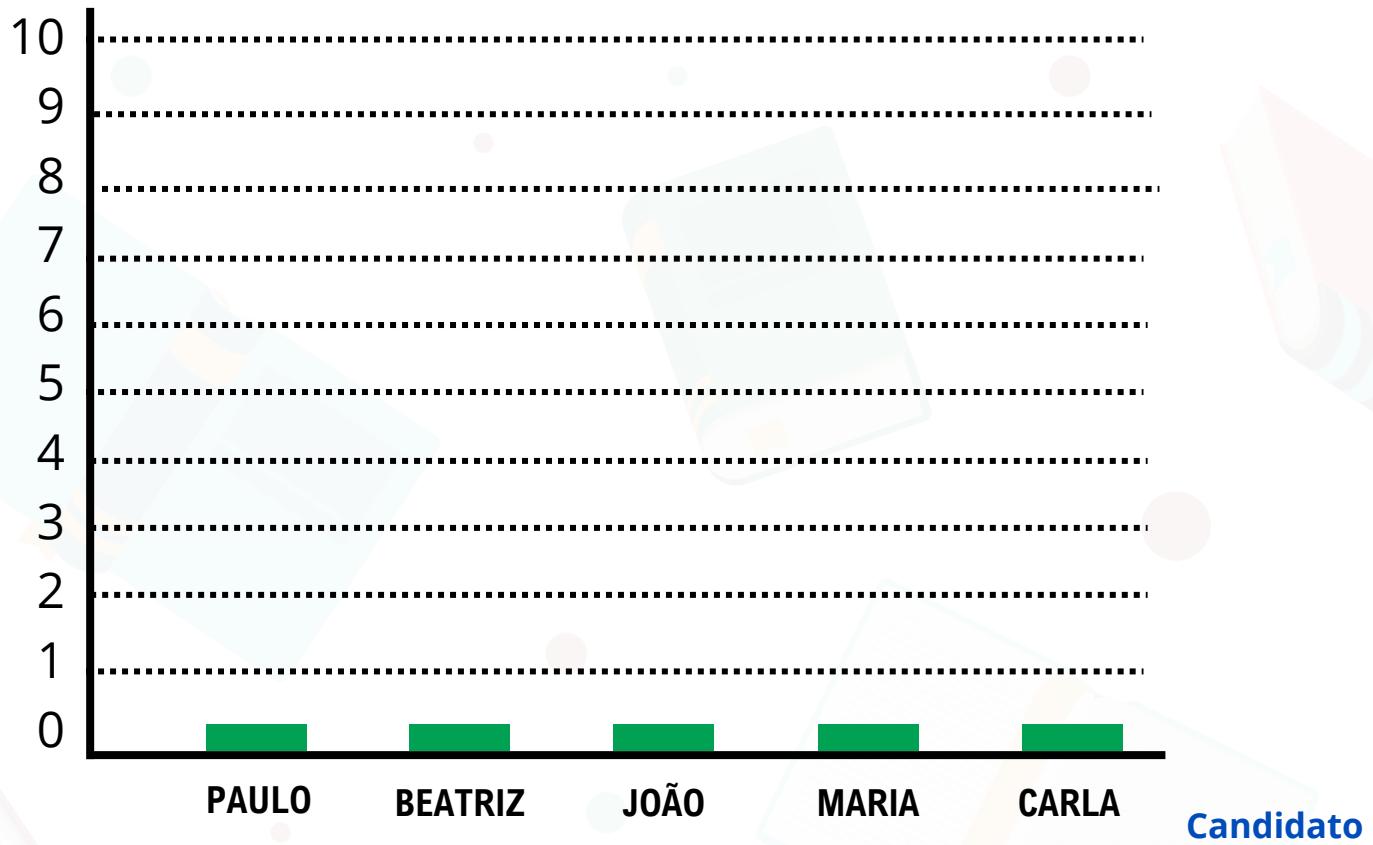


- Organize esses dados na tabela abaixo.

CANDIDATO	Quantidade de Votos
Paulo	
Beatriz	
João	
Maria	
Carla	

- Organize esses dados em um gráfico de barras, que você vai construir a ajuda do seu professor ou da sua professora, usando a imagem abaixo.

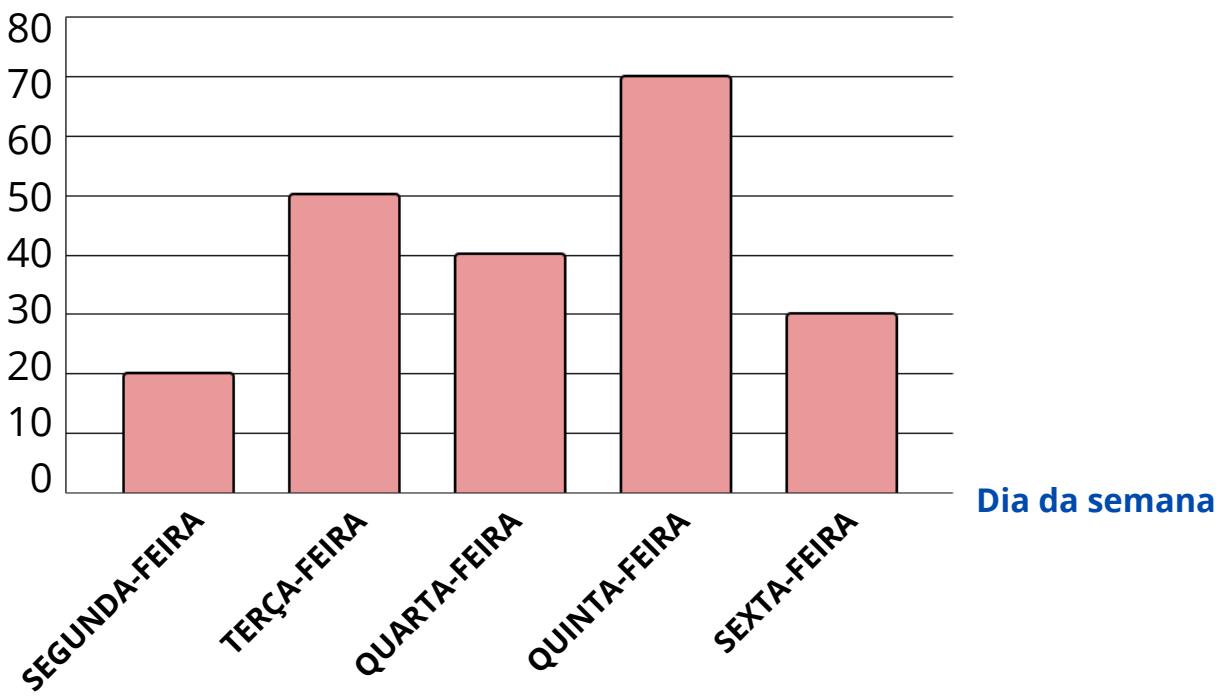
### Quantidade de Votos



02

O gráfico apresenta a quantidade de sucos vendidos em uma lanchonete durante uma semana.

Quantidade vendida



- Observe o gráfico acima e responda:

A) Em qual dia da semana foram vendidos mais sucos?

---

B) Quantos sucos foram vendidos a mais entre **SEGUNDA-FEIRA** e **TERÇA-FEIRA**?

---



03

Uma pesquisa foi feita com um grupo de pessoas sobre qual gênero de filme elas preferem assistir. O resultado dessa pesquisa está representado na tabela abaixo.

GÊNERO DE FILME	QUANTIDADE DE PESSOAS QUE PREFEREM
AÇÃO	25
AVENTURA	40
COMÉDIA	35
DOCUMENTÁRIO	20
ROMANCE	30
SUSPENSE	15

Observe a tabela acima e responda:

A) Qual gênero de filme tem a **maior** preferência?

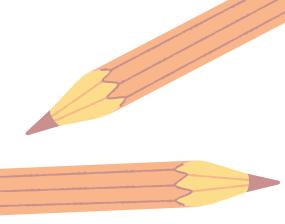
---

B) Qual o gênero de filme tem a **menor** preferência?

---

C) Quantas pessoas preferem os filmes de **COMÉDIA**?

---



# EXPLORANDO SABERES

## 3º ANO

### GABARITO/ HABILIDADES

#### ATIVIDADE 01

Habilidade:

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Gabarito:

- 01) 24 árvores
- 02) 28 flores
- 03) 102 balões
- 04) 40 quartos

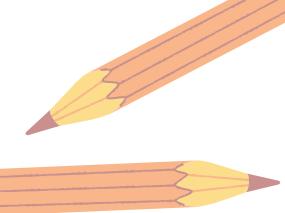
#### ATIVIDADE 02

Habilidade:

(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias registros pessoais.

Gabarito:

- 01) 90
- 02) B
- 03) A) 6 caixas B) Sim, sobrarão 4 peças.



## ATIVIDADE 03

### Habilidade:

(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima pa

### Gabarito:

- 01) 10 BOMBONS
- 02) 4
- 03) 5
- 04) 15 picolés de cajá

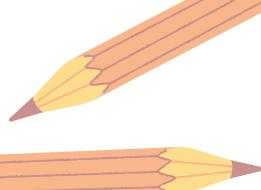
## ATIVIDADE 04

### Habilidade:

(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

### Gabarito:

- 01)
  - **Casa:** B3; **Lanchonete:** D4; **Árvore:** A4; **Carro:** C3; **Lago:** A3; **Igreja:** B1.
  - O ônibus está na posição A2.
- 02) A) **Maria**, B) **Lucas**, C) **Gabriel**, D) **João**, E) **Luiza**.
- 03) A) **Vermelhão** B) **250 metros**



## ATIVIDADE 05

**Habilidade:**

**(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.**

**Gabarito:**

- 01) C) 2 horas e 30 minutos
  - 02)
  - A)
    - SARA e SÍLVIA: 60 metros aproximadamente.
    - ANA e JÚLIA: 240 metros aproximadamente.
  - B)
    - SARA e JÚLIA: 300 PÉS.
    - ANA e LUÍZA: 200 PÉS.
- 03) A) LITRO; B) 2<sup>a</sup> FALA; C) 1<sup>a</sup> FALA. METRO.

## ATIVIDADE 06

**(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.**

**Gabarito:**

- 01) C
- 02) CARRO E AVIÃO
- 03) Ordem crescente: Beatriz, Júlia, Gabriel, Ana, Carlos, Pedro.

## ATIVIDADE 07

**Habilidade:**

**(EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.**

**Gabarito:**

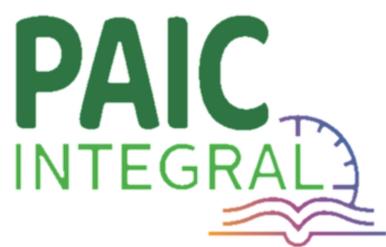
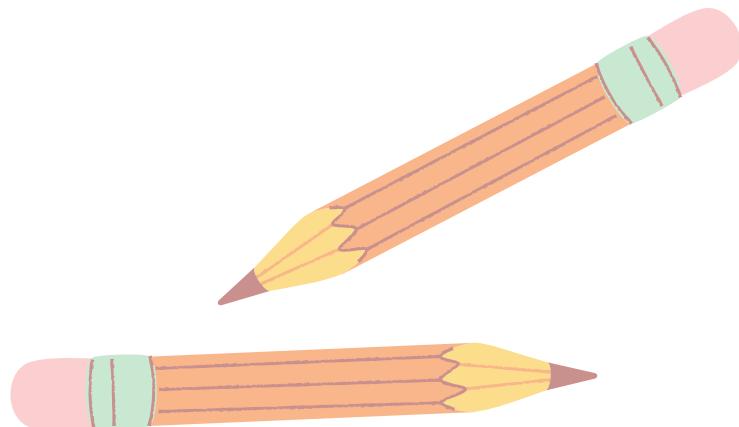
- 01) "B" e "C" corretas
- 02)
- A) Dois ; B) Quatro
- 03)
- A) 5. ; B) 4. ; C) nove
- 04) Menor área: Terreno B;  
Maior área: Terreno C;  
Mesma Área: Terreno A e  
Terreno D.

## ATIVIDADE 08

**(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.**

**Gabarito:**

- 01) Paulo: 5 votos; Beatriz: 6 votos; João: 8 votos; Maria: 10 votos; Carla: 4 votos
- 02) A) Quinta-feira; B) 30 sucos.
- 03) A) AVENTURA; B) SUSPENSE; C) 35 pessoas.



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO







**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

p a i c i n t e g r a l . s e d u c . c e . g o v . b r

