

2º
ANO
ENSINO
FUNDAMENTALLÍNGUA
PORTUGUESA

Olá professor(a),
você sabia que o
**percentual de
acerto desse
descriptor no
Avalie.Ce** foi de

65%



Percebemos que muitos alunos ainda sentem dificuldade nos itens correspondentes à habilidade **“Reconhecer a finalidade de um texto”**, portanto vamos pontuar algumas dicas interessantes para ajudar você no trabalho em sala!

Leia o texto abaixo.

Vitamina de pêssego

Você vai precisar de:

- 750ml de leite
- 300g de geleia de pêssego
- 100g de coco ralado
- 4 colheres (sopa) de açúcar

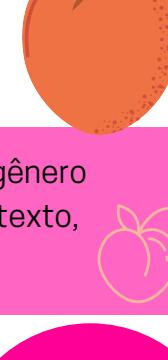
Bata o leite com a geleia de pêssego até a mistura ficar bem homogênea. Acrescente o coco ralado e o açúcar. Bata mais um pouco.

Ponha tudo em uma jarra e coloque na geladeira. Sirva gelado, em grandes copo. Você pode substituir a geleia de pêssego por geleia de pera, e o coco ralado por amêndoas picada.

AMELIN, M. et al. 365 Histórias para Sonhar. 1 ed. Ciranda Cultural, 2016, p. 102. (SUP04068317)

Esse texto serve para:

A: () contar uma história
B: () dar um recado
C: () ensinar uma receita culinária
D: () listar produtos para comprar

1º
passo

Trabalhar os mais diversos gêneros textuais com os alunos! Ao apresentar um novo gênero textual, destaque a situação comunicativa, o local de circulação, o tema/assunto do texto, sua organização e principalmente sua finalidade.

2º
passo

Na resolução coletiva do item, é importante apresentar o texto para a turma, permitir que eles tenham as suas próprias impressões e conduzir uma leitura silenciosa. Após esse primeiro momento, faça a leitura exemplar e a predição, perguntando se eles já viram algum texto parecido, onde etc. Questione a turma: **“Qual o gênero? Qual a estrutura? Em quais situações do dia a dia vocês precisariam ler esse tipo de texto?”**

3º
passo

Depois da análise estrutural do texto, chame a atenção dos alunos para o título, que é o alimento que será preparado através dessa receita; que o texto traz sim uma lista, mas é para que o leitor saiba os alimentos que serão necessários durante o preparo; e que as palavras **“bata”**, **“acrescente”**, **“ponha”** e **“sirva”** são **verbos de ordem** que são utilizados para **ENSINAR o passo a passo** para preparar o alimento.



28.11

29.11

30.11

9º ano do Ensino Fundamental

5º ano do Ensino Fundamental

2º ano do Ensino Fundamental

Para mais informações acesse: paicintegral.seduc.ce.gov.br, ou pelo QR Code.