



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental
CEFAE
Célula de Fortalecimento da Gestão Municipal e Planejamento de Rede
CEMUP

Governador
Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora
Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretaria da Educação
Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios
Márcio Pereira de Brito

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa
Maria Eliane Maciel Albuquerque

Articulador de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa
Denylson da Silva Prado Ribeiro

Orientador da Célula de Fortalecimento da Gestão Municipal e Planejamento de Rede
Idelson de Almeida Paiva Junior

Equipe do Eixo de Gestão – SEDUC
Ana Paula Silva Vieira Trindade - Gerente
Cintia Rodrigues Araújo Coelho
Fernando Hélio dos Santos Costa
Maria Angélica Sales da Silva - Gerente
Raquel Almeida de Carvalho

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental
Felipe Kokay Farias

Gerente dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Izabelle de Vasconcelos Costa

Equipe do Eixo dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Cintya Kelly Barroso Oliveira
Ednalva Menezes da Rocha
Galça Freire Costa de Vasconcelos Carneiro
Izabelle de Vasconcelos Costa
Tábita Viana Cavalcante

Autora
Tábita Viana Cavalcante

Revisão de Texto
Izabelle de Vasconcelos Costa
Tábita Viana Cavalcante

Designer Gráfico
Raimundo Elson Mesquita Viana

Ilustrações utilizadas (Capas)
Designed by brgfx/Freepink



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

SEDUC - Secretaria da Educação do Ceará
Av. General Alfonso Albuquerque Lima, s/n -
Cambeba - Fortaleza - Ceará - CEP: 60.822325
(Todos os diretos reservados)



ATIVIDADE 39

Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

Nas questões propostas nesta atividade, você deverá aplicar o conhecimento adquirido sobre adição e subtração com números racionais expressos na forma decimal dentro de uma situação-problema.

Veja:

- 1.** Com R\$ 9,45 Luciana foi ao mercado e comprou os itens abaixo cujos valores estão expostos.



Qual foi o valor que Luciana recebeu de troco?

GABARITO: Primeiro devemos saber o total da compra realizada por Luciana. Veja:

$$R\$ 1,80 + R\$ 2,75 + R\$ 1,15 + R\$ 1,80 = R\$ 7,50.$$

Como ela levou R\$ 9,45 e comprou R\$ 7,50, restou de troco $R\$ 9,45 - R\$ 7,50 = R\$ 1,95$.

- 2.** Veja as compras realizadas por um cliente em uma loja de eletrodomésticos.

LIQUIDIFICADOR	BATEDEIRA	MICROONDAS
3 parcelas de R\$ 19,90	3 parcelas de R\$ 39,90	3 parcelas de R\$ 99,90

Qual o valor total da compra desse cliente?

3. No aniversário de Larissa seus amigos fizeram uma festa surpresa em uma pizzaria, cujos valores das pizzas estão contidos no cardápio a seguir.

Sabor	Valor
Muçarela	R\$ 29,50
Portuguesa	R\$ 34,25
Calabresa	R\$ 32,75
Marguerita	R\$ 31,80

Sabendo que o total pago ao final da festa foi de R\$ 62,25. Quais foram as pizzas compradas?

- a) Muçarela e Portuguesa.
- b) Calabresa e Marguerita.
- c) Muçarela e Calabresa.
- d) Portuguesa e Marguerita.



ATIVIDADE 40

Ler informações e dados apresentados em tabelas.

Nesta atividade, você aluno irá fazer a leitura de informações e dados numéricos contidos em tabelas. Fique atento, ao que a questão pedir.

Veja um exemplo:

- 1.** A tabela abaixo apresenta o valor de um Plano de saúde de acordo com a faixa etária do cliente.

Faixas Etárias	Valor Plano
00 a 18	R\$ 144,01
19 a 23	R\$ 165,63
24 a 28	R\$ 196,72
29 a 33	R\$ 247,96
34 a 38	R\$ 271,33
39 a 43	R\$ 293,89
44 a 48	R\$ 318,30
49 a 53	R\$ 417,04
54 a 58	R\$ 483,74
59 ou +	R\$ 639,59

De acordo com essa tabela, quanto pagará uma pessoa com idade de 31 anos?

- a) R\$ 196,72.
- b) R\$ 247,96.
- c) R\$ 271,33.
- d) R\$ 293,89.

GABARITO: alternativa **B**. A tabela mostra faixas etárias e preços do plano de saúde.

Uma pessoa que possui 31 anos está na faixa etária de 29 a 33 anos e que pagará R\$247,96.

- 2.** Qual o tempo de decomposição dos materiais? A tabela abaixo apresenta o tempo que alguns tipos de materiais levam para se decompor no meio ambiente.

Veja:

Decomposição de materiais	
Materiais	Tempo de decomposição
Papel	De 3 a 6 meses
Panos	De 6 meses a 1 ano
Filtro de cigarro	Mais de 5 anos
Madeira pintada	Mais de 13 anos
Náilon	Mais de 20 anos
Metal	Mais de 100 anos
Alumínio	Mais de 200 anos
Plástico	Mais de 400 anos
Vidro	Mais de 1.000 anos
Borracha	Indeterminado

Fonte: <http://portal.mec.gov.br/dmddocuments/publicacao8.pdf>. Acesso em: 27 de jul. de 2020.

Qual é o produto que leva de 6 meses a 1 ano para se decompor no meio ambiente?

- a) Papel.
- b) Panos.
- c) Plástico.
- d) Vidro.

3. Observe abaixo a tabela de preços de um determinado salão de beleza.

SERVIÇOS	VALORES (R\$)
Corte feminino	R\$ 20,00
Corte masculino	R\$ 15,00
Escova (a partir de)	R\$ 20,00
Hidratação	R\$ 35,00
Manicure	R\$ 12,00
Pedicure	R\$ 15,00

Nessa tabela, qual é o preço do corte de cabelo masculino?

- a) R\$ 35,00.
- b) R\$ 20,00.
- c) R\$ 15,00.
- d) R\$ 12,00.

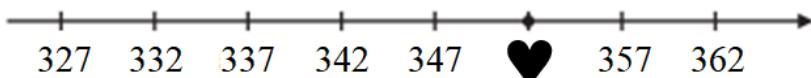


ATIVIDADE 41

Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

Aluno, nesta atividade você irá inserir na reta numérica os números naturais. Para posicionar estes números deve-se escolher primeiro um ponto da reta, este será o nosso referencial. A partir dele, a marcação dos demais números naturais será feita incluindo os números antecessores ou sucessores a ele.

1. Observe a reta numérica abaixo. Essa reta está dividida em segmentos de mesma medida.



Nessa reta, qual é o número representado pelo símbolo ♥?

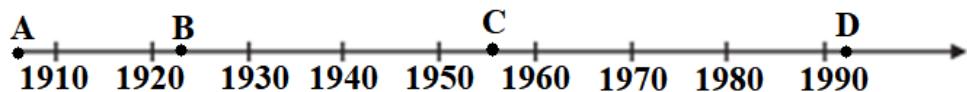
- a) 348.
- b) 352.
- c) 356.
- d) 358.

GABARITO: alternativa **B**. Esta reta numérica possui números igualmente espaçados e a distância entre os números dessa reta é de 5 unidades. Assim, sendo o número anterior ao símbolo igual a 347 e se somarmos 5 unidades a este número, obteremos $347 + 5 = 352$.

2. Durante o século XX, a expansão econômica e o emprego de novas tecnologias possibilitou a criação de novas invenções que viriam a facilitar a vida de muitas pessoas. Muitos dos inventos que fazem parte da nossa rotina foram criados há bastante tempo, mas foram sendo aperfeiçoados ao longo dos anos. Na tabela abaixo vemos algumas dessas invenções e o respectivo ano de criação.

AVIÃO	TELEVISÃO	CELULAR	INTERNET
 1906	 1923	 1956	 1992

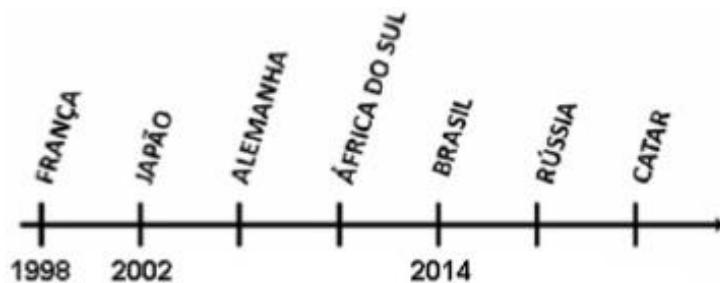
Na reta numérica abaixo estão localizadas algumas letras.



Qual letra corresponde ao ano de criação da televisão?

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.

3. A reta numérica a seguir mostra os países sede da Copa do Mundo, que acontece a cada 4 anos, no período de 1998 a 2022.



O Catar sediará a Copa do Mundo em:

- a) 2006.
- b) 2010.
- c) 2018.
- d) 2022.

GABARITO

ATIVIDADE 39

QUESTÃO 2: R\$ 479,10.

QUESTÃO 3: alternativa C.

ATIVIDADE 40

QUESTÃO 2: alternativa B.

QUESTÃO 3: alternativa C.

ATIVIDADE 41

QUESTÃO 2: alternativa B.

QUESTÃO 3: alternativa D.