

REDESCOBRINDO todo dia

MATEMÁTICA - 6º ANO



2023



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Katiany do Vale Abreu

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Tábita Viana Cavalcante

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Tábita Viana Cavalcante

Autora

Maria Angélica Sales da Silva

Revisão

Rafaella Fernandes de Araújo

Design Gráfico

Rafaella Fernandes de Araújo

APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

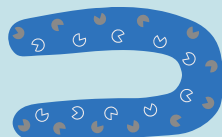
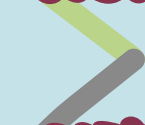
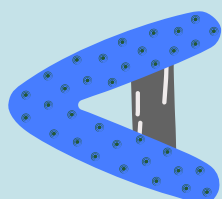
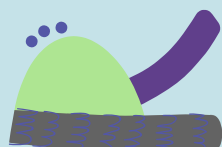
A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios continuamente reúne esforços em prol da manutenção de um ensino de qualidade. Para tanto, viemos apresentar o material "Redescobrimos todo dia" - versão 2023, que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recuperação das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades correntes para este ano.

Desse modo, o material foi elaborado visando a aquisição e o aprofundamento das habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente. Nesse propósito, o material foi criado a partir da seleção de itens e atividades lúdicas que exploram competências para um bom desempenho dos estudantes nos conhecimentos de Língua Portuguesa.

Assim, a rotina mensal sugerida oferece atividades semanais específicas para o mês, além de propor vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos, dentre outras. É válido ressaltar que, com o objetivo de fortalecer a prática docente, trabalharemos com a correlação entre as habilidades do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e os descritores do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAEB).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio dos estudantes e a realidade na qual eles estão inseridos. Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal. Atenciosamente, Equipe dos Anos Finais.

Equipe dos Anos Finais.



1

Rotina Pedagógica - 7º ano.....p.4

2

Bloco de atividades 1.....p.5

3

Bloco de atividades 2.....p.7

4

Bloco de atividades 3.....p.8

5

Jogo Pedagógicop.9

6

Atividade de Consolidação.....p.12

7

Gabarito.....p.14

8

Autoavaliação.....p.15

MÊS DE ABRIL		
SEMANA 1	→	BLOCO 1
SEMANA 1	→	BLOCO 2
SEMANA 2	→	BLOCO 3
SEMANA 2	→	ATIVIDADE LÚDICA
SEMANA 3	→	CONSOLIDAÇÃO
SEMANA 4	→	AUTOAVALIAÇÃO

01. Informe no quadro o valor absoluto e relativo dos algarismos em destaque:



NÚMEROS	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
1.2 5 6		
82 5		
15. 5 42		

02. Responda sobre o número em destaque:

125,34

a) Qual a parte inteira?

b) Qual a parte decimal?

c) Qual o valor relativo do número 4?

d) Qual o valor relativo do número 1?

e) Qual o valor relativo do número 2?

f) O algarismo de maior valor absoluto?

g) Qual algarismo ocupa a ordem dos décimos?

3. Componha e decomponha como segundo os exemplos abaixo:

I.COMPONHA

a. 1 dezena + 3 unidades + 4 décimos + 5 centésimos =

13,45

b. 2 unidades de milhar + 4 centenas + 2 dezenas + 5 unidades =

c. 5 unidades + 2 décimos + 4 centésimos =

d. 7 centenas + 8 dezenas + 9 unidades + 4 décimos + 1 centésimo =

II.DECOMPONHA

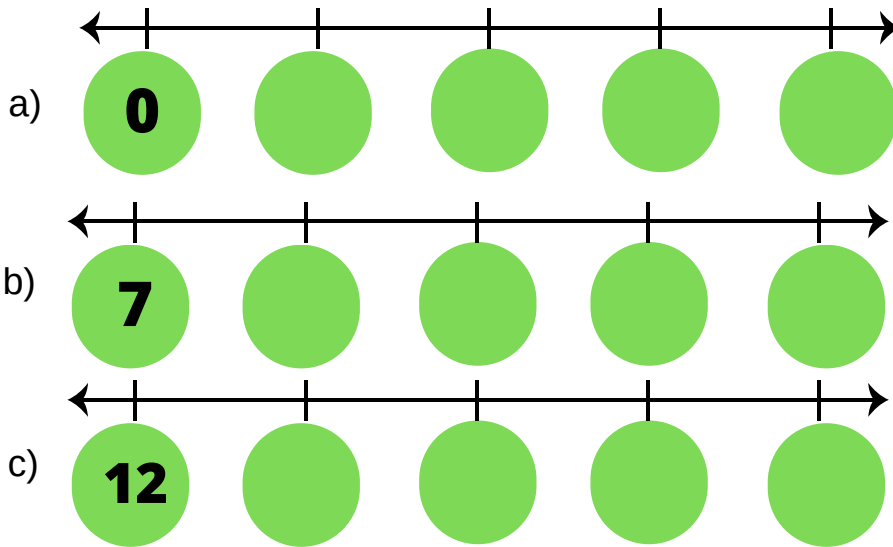
a. 3.178,42 = 3 unidades de milhar, 1 centena, 7 dezenas, 8 unidades, 4 décimos e 2 centésimos.

b. 785,23 =

c. 56,2 =

d. 842,53 =

1. Complete a sequência de números naturais na reta numérica:



2. Ordene os números decimais na reta numérica em ordem crescente:



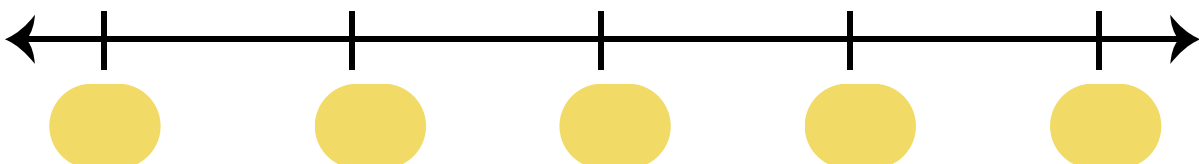
R\$ 1,20

R\$ 2,00

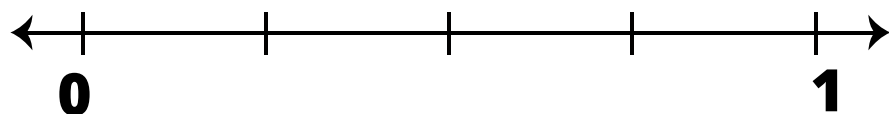
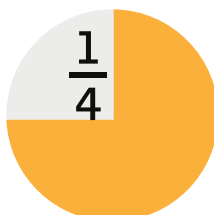
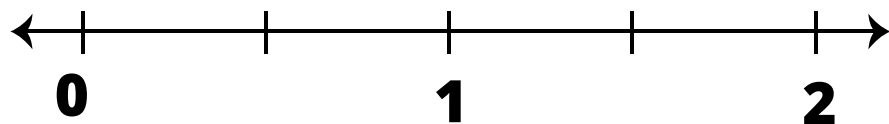
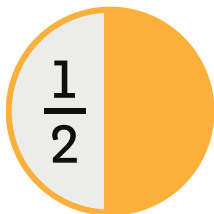
R\$ 1,60

R\$ 1,40

R\$ 1,80



3. Localize na reta numérica a fração correspondente:



1. Transforme as frações em números decimais:

a. $\frac{1}{2}$ 

c. $\frac{1}{3}$ 

b. $\frac{1}{4}$ 

d. $\frac{1}{5}$ 

2. João comprou uma pizza e comeu 0,6 fatias. Essa quantidade em fração é representada por qual número abaixo. Em seguida pinte a quantidade de fatias de pizza que ele comeu:

a. $\frac{1}{5}$

b. $\frac{3}{5}$

c. $\frac{5}{3}$

d. $\frac{7}{3}$



3. Enumere a segunda coluna com as frações equivalente correspondentes:

1 $\frac{2}{3}$

 $\frac{2}{8}$

2 $\frac{1}{4}$

 $\frac{8}{4}$

3 $\frac{3}{2}$

 $\frac{4}{6}$

4 $\frac{4}{2}$

 $\frac{6}{4}$

TRILHA DOS NÚMEROS RACIONAIS

Material:

- 5 Cartelas
- 1 dado
- 4 círculos coloridos (1 para cada jogador)
- 1 Trilha

Regras do jogo:

- Professor(a), o jogo é formado por uma trilha com vinte retângulos.
- É importante enumerar os retângulos de 1 a 20.
- A turma deve ser dividida em grupos de dois a quatro jogadores.
- Cada jogador lançará o dado uma vez para saber quantos retângulos irá percorrer. Alguns retângulos contém questões com números racionais, se o aluno cair em uma desses retângulos precisará responder de modo correto.
- Caso o jogador erre, deverá voltar 3 casas.
- Vence o jogo que primeiro cruzar a linha de chegada.

Observação : As respostas estão escritas nas cartelas.

8. qual o valor relativo do algarismo 7 no número 178?

Resposta: 7 dezenas

11. Como se chama o valor relativo do algarismo 4 no número 1,42

Resposta: 4 décimos

4. Qual a fração que representa 0,5?

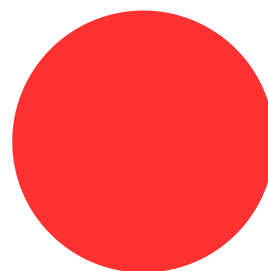
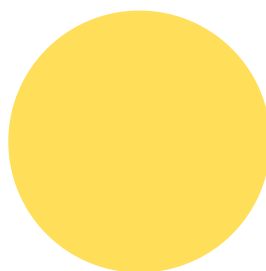
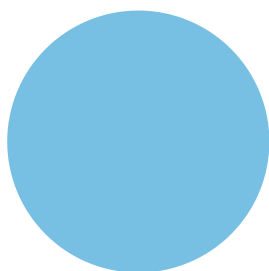
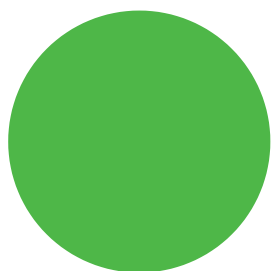
Resposta: $\frac{1}{2}$

14. qual o valor decimal da fração $\frac{5}{2}$?

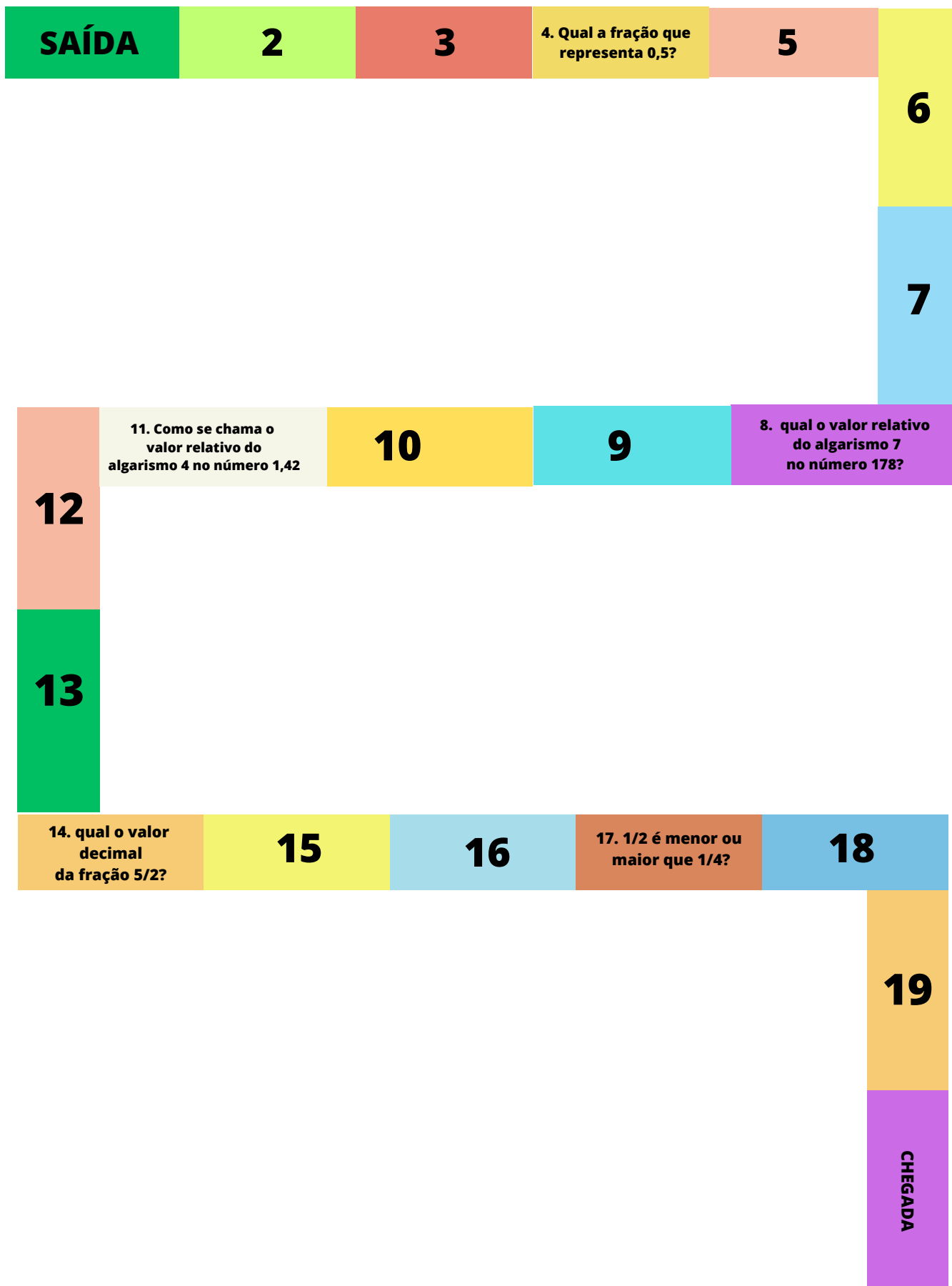
Resposta: 2,5

17. $\frac{1}{2}$ é menor ou maior que $\frac{1}{4}$?

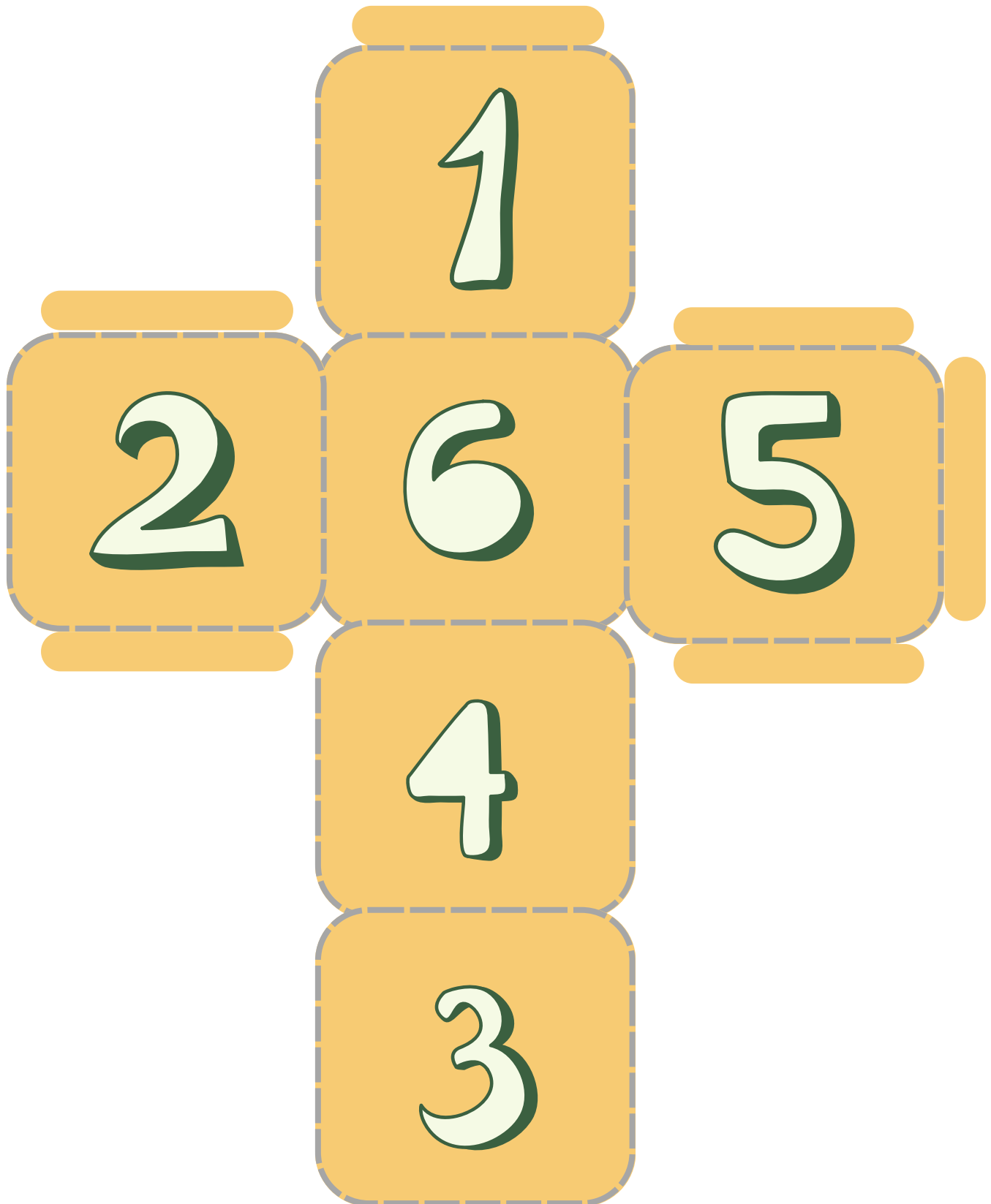
Resposta: é maior



Modelo de Trilha



Modelo de dado



1. Qual o valor relativo dos algarismos destacados nos números a seguir:

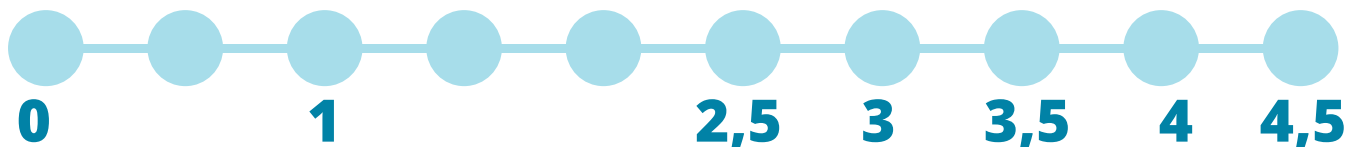
- a. 1**5**9 _____
- b. **1**48 _____
- c. 41**9** _____
- d. **9**80 _____

2. Qual o valor relativo do algarismo em destaque no número decimal?



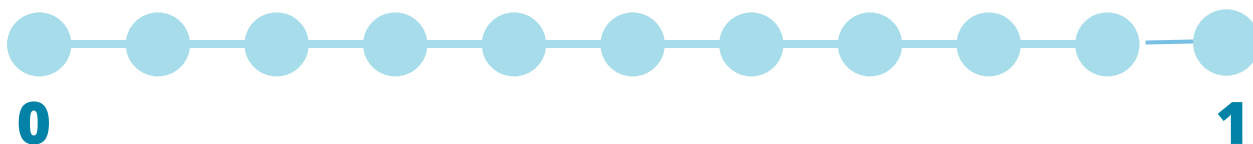
- a. 3 centésimos
- b. 3 unidades
- c. 3 dezenas
- d. 3 décimos

3. Localize na reta numérica os números: 2 , 1,5 e 1/2.



4. Ordene na reta numérica os números em ordem crescente:

0,1 ; 0,3 ; 0,7 ; 0,5 ; 0,9 ; 0,6 ; 0,8 ; 0,4 ; 0,2



5. A fração que corresponde ao decimal:



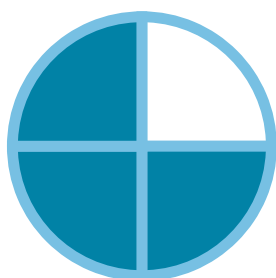
a. $\frac{23}{10}$

c. $\frac{21}{5}$

b. $\frac{8}{3}$

d. $\frac{7}{3}$

6. Marque a fração equivalente a:



$\frac{3}{4}$

a. $\frac{9}{12}$

c. $\frac{6}{12}$

b. $\frac{9}{16}$

d. $\frac{12}{9}$

BLOCO DE ATIVIDADES 1

01. 5 - 5 DEZENAS
5 - 5 UNIDADES
5 - 5 CENTENAS

- a) 125 d) 1 centena g) 3
02. b) 0,34 e) 2 dezenas
c) 4 centésimos f) 5

03. a. 2425 b. 7 dezenas, 8 dezenas, 5 unidades, 2 décimos, 3 centésimos
b. 5,24 c. 5 dezenas, 6 unidades, 2 décimos
c. 789,41 d. 8 centenas, 4 dezenas, 2 unidades, 5 décimos, 3 centésimos

BLOCO DE ATIVIDADES 2

01. a) 0, 1, 2, 3, 4

02. 1,20 - 1,40 - 1,60 - 1,80 - 2,00

03. a) 0, $\frac{1}{2}$, 1
b) 0, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

BLOCO DE ATIVIDADES 3

01. a) 0,5 b) 0,25 c) 0,33... d) 0,2

02. b

03. b - d - a - c

ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

01. a. 5 dezenas
b. 1 unidade de milhar
c. 9 unidades
d. 9 centenas

02. d

03. 0 - $\frac{1}{2}$ - 1 - 1,5 - 2

04. 0,1 - 0,2 - 0,3 - 0,4 - 0,5 - 0,6 - 0,7 - 0,8 - 0,9

05. c

06. a

CONVIVÊNCIA SOCIAL			
PERGUNTAS	SIM, SEMPRE	ÀS VEZES	NÃO, NUNCA
01. SEI OUVIR O PROFESSOR E PRESTO ATENÇÃO ÀS EXPLICAÇÕES?			
02. RESPEITO E TENTO AJUDAR MEUS COLEGAS?			
03. SEMPRE DIGO: OBRIGADO, POR FAVOR E <u>COLICENSA</u> ?			
04. RESPEITO AS DÚVIDAS DOS OUTROS?			
05. PARTICIPO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM GRUPO?			
06. SINTO-ME À VONTADE NA SALA DE AULA?			
RESPONSABILIDADE			
01. FIZ TODAS AS TAREFAS?			
02. TRAGO SEMPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ÀS AULAS?			
04. CUIDO BEM DO MEU MATERIAL ESCOLAR?			
SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO			
01. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS FÁCEIS?			
02. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIFÍCEIS?			
03. A ATIVIDADE COM JOGOS, AJUDOU-ME A APRENDER?			
04. PRECISEI DE AJUDA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES?			
05. A ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO FOI FÁCIL?			
06. ACREDITO QUE APRENDI O CONTEÚDO TRABALHADO NO <u>REDESCOBRINDO</u> ?			



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023