

# REDESCOBRINDO

## todo dia

### MATEMÁTICA - 8º ANO

---



2023



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**Governador**

Elmano de Freitas da Costa

**Vice-Governadora**

Jade Afonso Romero

**Secretária da Educação**

Eliana Nunes Estrela

**Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios**

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

**Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa**

Cristiane Nóbrega

**Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa**

Katiany do Vale Abreu

**Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental**

Cristiano Rodrigues Rabelo

**Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Tábita Viana Cavalcante

**Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental**

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Tábita Viana Cavalcante

**Autora**

Débora Monte Medeiros

**Revisão**

Rafaella Fernandes de Araújo

**Design Gráfico**

Rafaella Fernandes de Araújo

# APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios continuamente reúne esforços em prol da manutenção de um ensino de qualidade. Para tanto, viemos apresentar o material "Redescobrimos todo dia" - versão 2023, que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recuperação das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades correntes para este ano.

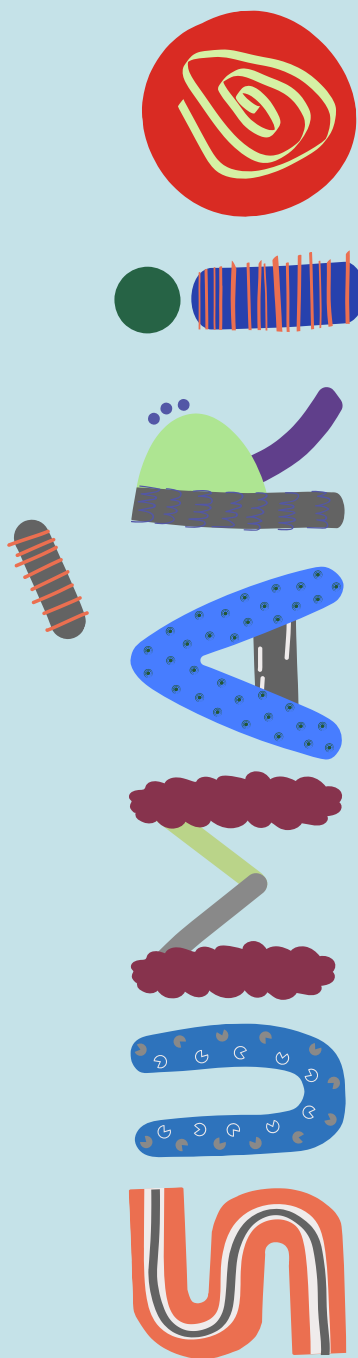
Desse modo, o material foi elaborado visando a aquisição e o aprofundamento das habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente. Nesse propósito, o material foi criado a partir da seleção de itens e atividades lúdicas que exploram competências para um bom desempenho dos estudantes nos conhecimentos de Língua Portuguesa.

Assim, a rotina mensal sugerida oferece atividades semanais específicas para o mês, além de propor vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos, dentre outras. É válido ressaltar que, com o objetivo de fortalecer a prática docente, trabalharemos com a correlação entre as habilidades do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e os descritores do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAEBCE).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio dos estudantes e a realidade na qual eles estão inseridos. Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal.

Atenciosamente,

Equipe dos Anos Finais.



1

Rotina Pedagógica - 7º ano.....p.4

2

Bloco de atividades 1.....p.5

3

Bloco de atividades 2.....p.6

4

Bloco de atividades 3.....p.7

5

Jogo Pedagógico .....p.8

6

Atividade de Consolidação.....p.10

7

Gabarito.....p.12

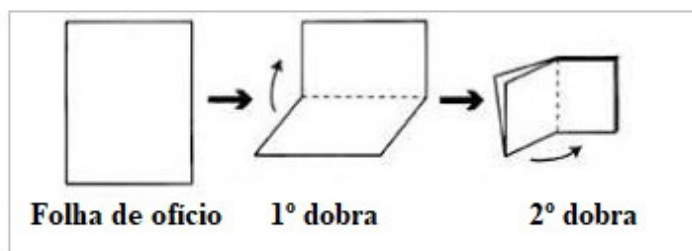
8

Autoavaliação.....p.13



MÊS DE ABRIL		
SEMANA 1	→	BLOCO 1
SEMANA 1	→	BLOCO 2
SEMANA 2	→	BLOCO 3
SEMANA 2	→	ATIVIDADE LÚDICA
SEMANA 3	→	CONSOLIDAÇÃO
SEMANA 4	→	AUTOAVALIAÇÃO

01. Luana utilizou uma folha de ofício e dobrou ao meio, considere essa dobra como a potência de  $2^1 = 2$ . Conforme a imagem a seguir, perceba que ela continuou dobrando a folha :



Indique as potências referentes a cada dobra

Dobras	Potência
1	
2	
3	
4	
5	
6	

02. Responda:

Potência	Produtos	Resultados
$(-4)^2$		
$(-6)^3$		
$-6^3$		
$-4^2$		

03. Joãozinho em sua prova de matemática resolveu  $(\frac{1}{2})^{-2} = \frac{1}{4}$ . Explique o erro de Joãozinho.

---



---



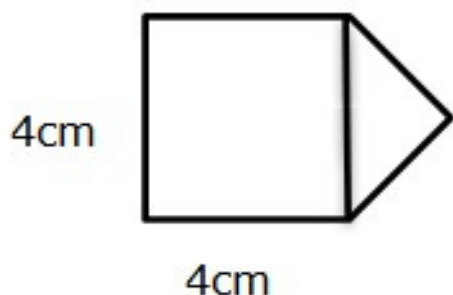
---

01. Qual o próximo termo da sequência a seguir e como fazer para descobrir os próximos?  
1;1;2;3;5;8;13...

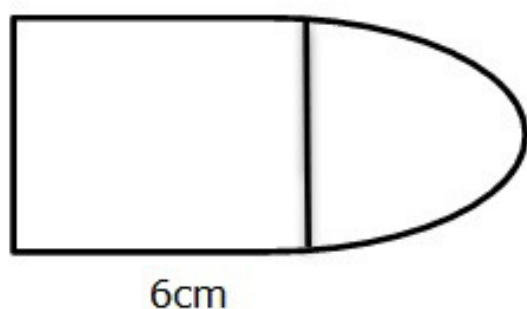
02. Na feira, 1kg de tangerina é R\$3. Quanto uma pessoa terá de pagar por 4 kg dessas tangerinas?

03. Ao colher o feijão que plantou, Lara utilizará 2 colheitadeiras que, juntas, vão colher toda a plantação em 6 dias. Se Lara decidir utilizar 6 colheitadeiras, em quantos dias, mantendo o ritmo de trabalho, será feito?

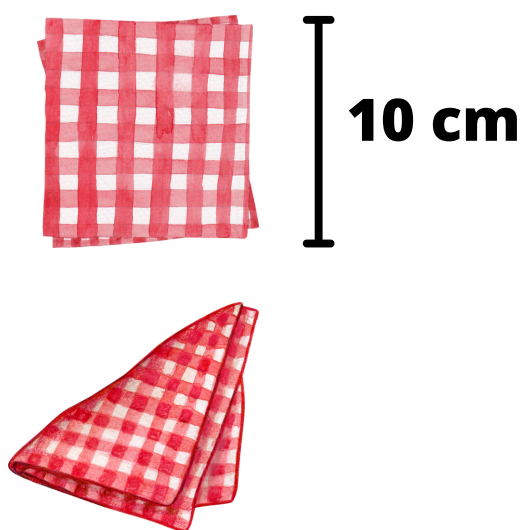
01. Calcule a área do terreno a seguir, sabendo que a área do terreno em forma de triângulo é  $6 \text{ cm}^2$ .



02. Sabendo que a forma da esquerda é um quadrado e que a da direita é metade de um círculo. Calcule a área da figura a seguir:



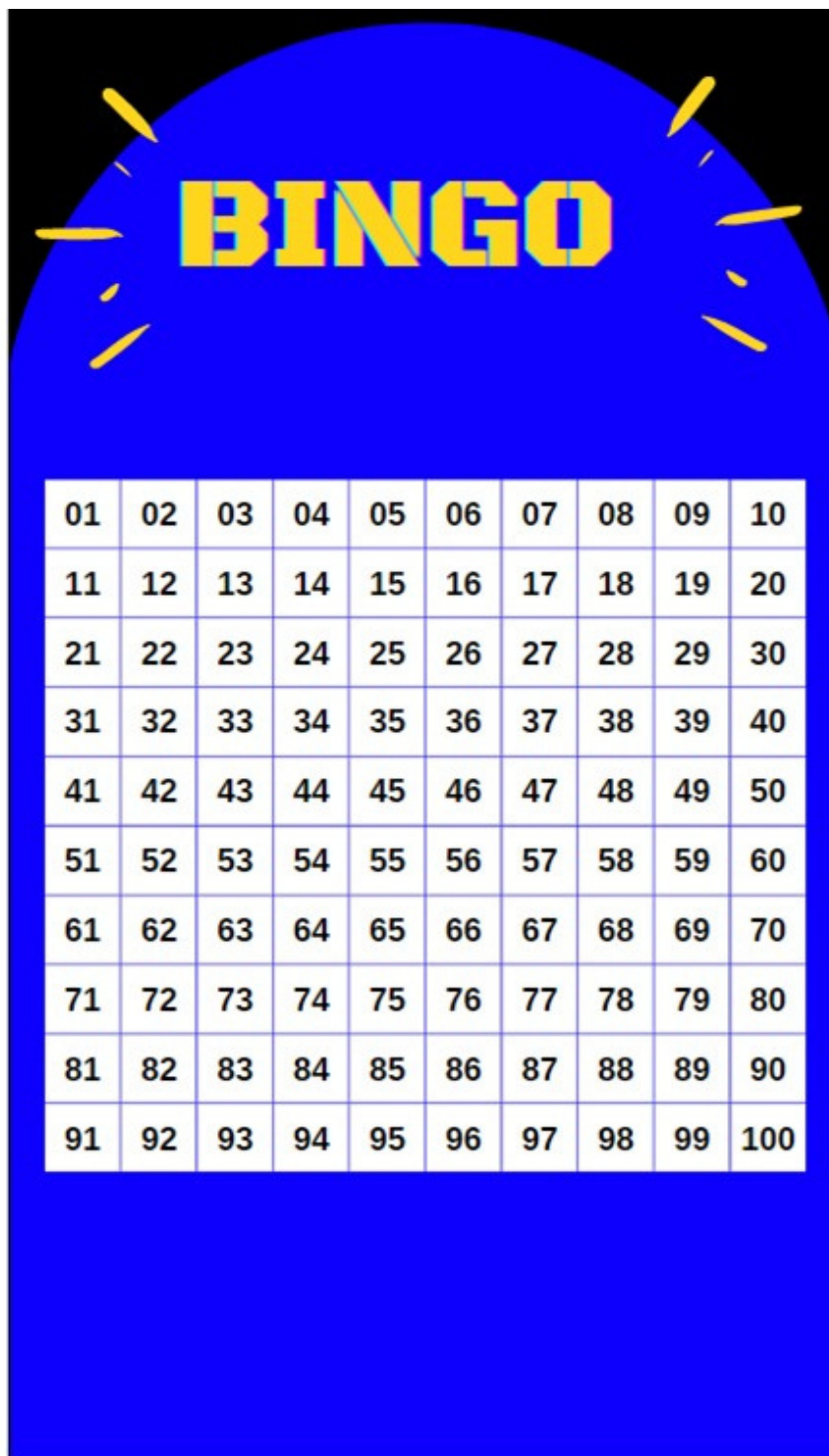
03. Um guardanapo de papel que tem forma de quadrado de lado 10, calcule a área desse guardanapo ao ser dobrado ao meio para ficar no porta-guardanapo.



## BINGO DAS POTÊNCIAS

Os alunos vão preencher sua cartela de bingo com 9 opções de potências , que os resultado devem estar nas opções a seguir , que vão ser sorteadas pelo professor:

### NÚMEROS A SEREM SORTEADOS



CARTELA DOS ALUNOS

B I N G O		



01. Em um estacionamento há apenas 4 automóveis, em cada automóvel há 4 rodas, em cada roda há 4 parafusos. Quantos parafusos há no estacionamento?

- a) 4
- b) 12
- c) 16
- d) 64

02. A área territorial da América Central é de, aproximadamente, **523000,00 km<sup>2</sup>**. Assinale a alternativa que apresenta a área em potência de base 10.

- a) 5,23 .
- b) 5,23 .
- c) 52,3 .
- d) 52,3 .

03. Alice, Bete e Carlos fizeram juntos um investimento de R\$ 3.000,00 . Alice aplicou R\$ 500,00, Bete, R\$ 1.000,00 e Carlos, R\$ 1.500,00 . Após certo período, esse investimento rendeu R\$ 600,00, que eles dividiram em partes diretamente proporcionais às quantias aplicadas. Determine quantos reais do rendimento recebeu cada um dos investidores.

- 1. Alice : 100 , Bete : 100 , Carlos : 300
- 2. Alice : 100 , Bete : 200 , Carlos : 300
- 3. Alice : 50 , Bete : 150 , Carlos : 600
- 4. Alice : 50 , Bete : 150 , Carlos : 400

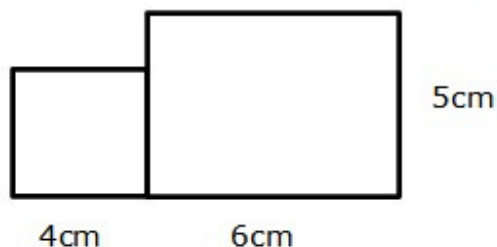
04. Observe a sequência :

1,4,7, 10,13,n ,...

Qual das expressões a seguir é capaz de calcular o valor do número seguinte n da sequência?

- a)  $n = 13 - 3$
- b)  $n = 3$
- c)  $n = 13 + 3$
- d)  $n = 10 + 5$

05. Calcule a área do terreno a seguir:



- a)  $16 \text{ cm}^2$
- b)  $30 \text{ cm}^2$
- c)  $46 \text{ cm}^2$
- d)  $15 \text{ cm}^2$

06. Vi um anúncio na internet de uma mesa circular por R\$1.234, que possuía 10 metros de diâmetro. Calcule área que esta mesa ocuparia na minha casa, seu eu a comprar.

- a)  $28,26 \text{ m}^2$
- b)  $78,5 \text{ m}^2$
- c)  $113,04 \text{ m}^2$
- d)  $153,86 \text{ m}^2$

**BLOCO DE ATIVIDADES 1**

01.  $2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6$   
 02. a) 16 b) -216 c) -216 d) -16  
 03. Joãozinho elevou a fração ao quadrado, mas não inverteu o numerador com o denominador, conforme deve ser feito quando o expoente é negativo.

**BLOCO DE ATIVIDADES 2**

01. O próximo termo é a soma dos dois termos anteriores, no caso 21.  
 02. 12  
 03. 2

**BLOCO DE ATIVIDADES 3**

01.  $22\text{cm}^2$   
 02.  $64,26\text{ cm}^2$   
 03.  $50\text{ cm}^2$

**ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO**

01. D  
 02. A  
 03. B  
 04. C  
 05. C  
 06. B

CONVIVÊNCIA SOCIAL			
PERGUNTAS	SIM, SEMPRE	ÀS VEZES	NÃO, NUNCA
01. SEI OUVIR O PROFESSOR E PRESTO ATENÇÃO ÀS EXPLICAÇÕES?			
02. RESPEITO E TENTO AJUDAR MEUS COLEGAS?			
03. SEMPRE DIGO: OBRIGADO, POR FAVOR E OUTROS?			
04. RESPEITO AS DÚVIDAS DOS OUTROS?			
05. PARTICIPO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM GRUPO?			
06. SINTO-ME À VONTADE NA SALA DE AULA?			
RESPONSABILIDADE			
01. FIZ TODAS AS TAREFAS?			
02. TRAGO SEMPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ÀS AULAS?			
04. CUIDO BEM DO MEU MATERIAL ESCOLAR?			
SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO			
01. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS FÁCEIS?			
02. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIFÍCEIS?			
03. A ATIVIDADE COM JOGOS, AJUDOU-ME A APRENDER?			
04. PRECISEI DE AJUDA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES?			
05. A ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO FOI FÁCIL?			
06. ACREDITO QUE APRENDI O CONTEÚDO TRABALHADO NO REDESCOBRINDO?			



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

---

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023