

REDESCOBRINDO

todo dia

MATEMÁTICA - 9º ANO



2023



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Katiany do Vale Abreu

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Tábita Viana Cavalcante

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Tábita Viana Cavalcante

Autora

Débora Monte Medeiros

Revisão

Rafaella Fernandes de Araújo

Design Gráfico

Rafaella Fernandes de Araújo

APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios continuamente reúne esforços em prol da manutenção de um ensino de qualidade. Para tanto, viemos apresentar o material "Redescobrimos todo dia" - versão 2023, que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recuperação das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades correntes para este ano.

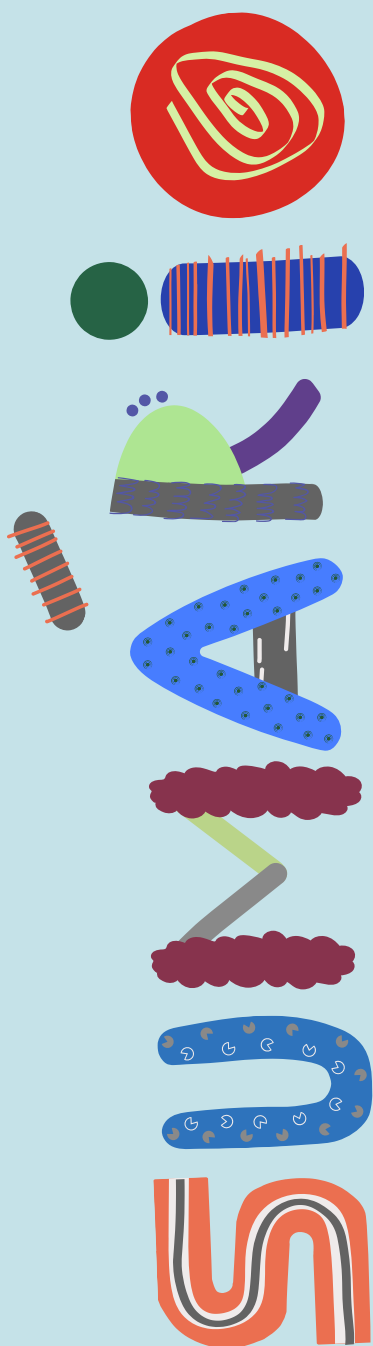
Desse modo, o material foi elaborado visando a aquisição e o aprofundamento das habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente. Nesse propósito, o material foi criado a partir da seleção de itens e atividades lúdicas que exploram competências para um bom desempenho dos estudantes nos conhecimentos de Língua Portuguesa.

Assim, a rotina mensal sugerida oferece atividades semanais específicas para o mês, além de propor vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos, dentre outras. É válido ressaltar que, com o objetivo de fortalecer a prática docente, trabalharemos com a correlação entre as habilidades do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e os descritores do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (S PAECE).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio dos estudantes e a realidade na qual eles estão inseridos. Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal.

Atenciosamente,

Equipe dos Anos Finais.



1

Rotina Pedagógica - 7º ano.....p.4

2

Bloco de atividades 1.....p.5

3

Bloco de atividades 2.....p.6

4

Bloco de atividades 3.....p.7

5

Jogo Pedagógicop.8

6

Atividade de Consolidação.....p.9

7

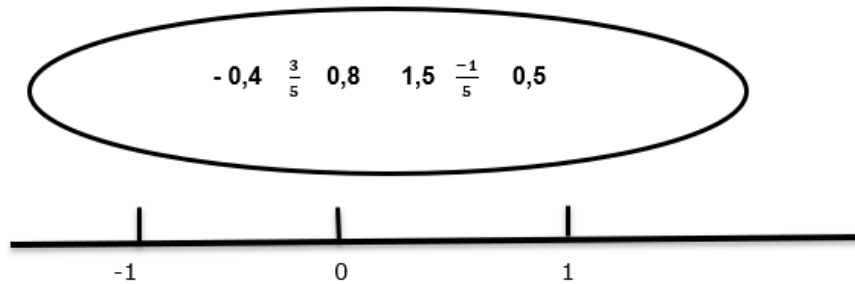
Gabarito.....p.12

8

Autoavaliação.....p.13

MÊS DE ABRIL		
SEMANA 1	⇒	BLOCO 1
SEMANA 1	⇒	BLOCO 2
SEMANA 2	⇒	BLOCO 3
SEMANA 2	⇒	ATIVIDADE LÚDICA
SEMANA 3	⇒	CONSOLIDAÇÃO
SEMANA 4	⇒	AUTOAVALIAÇÃO

1. Insira os valores a seguir na reta numérica:

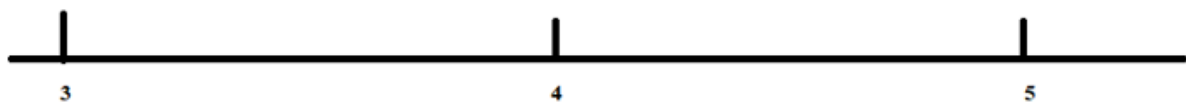


2. Coloque em ordem as raízes quadradas dos valores a seguir :

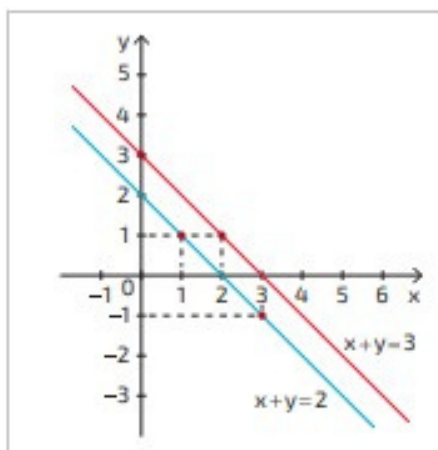
$\sqrt{1}, \sqrt{4}, \sqrt{9}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{10}$

3. Complete usando o sinal de $>$ e $<$, depois insira os valores dos itens na reta numérica

- a) 3 _____ $\sqrt{8}$
- b) 4 _____ $\sqrt{17}$
- c) $\sqrt{20}$ _____ 4,2



01. Em um estacionamento Veículo seguro, entre carros e motos, há 12 veículos, sendo a maioria carros. A diferença entre a quantidade de carros e o dobro da quantidade de motos é igual a 3. Quantos carros e quantas motos há nesse estacionamento? Justifique os valores de x e y , através da construção do gráfico.

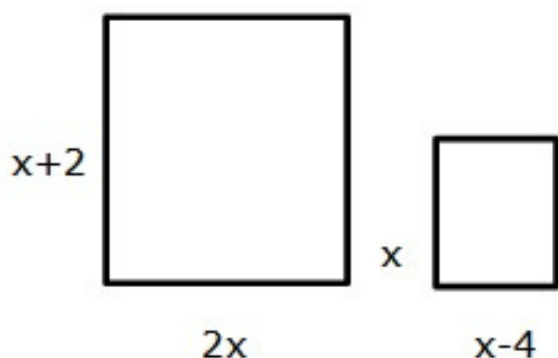


a) O que significa as retas das equações em azul e vermelho não se tocarem?

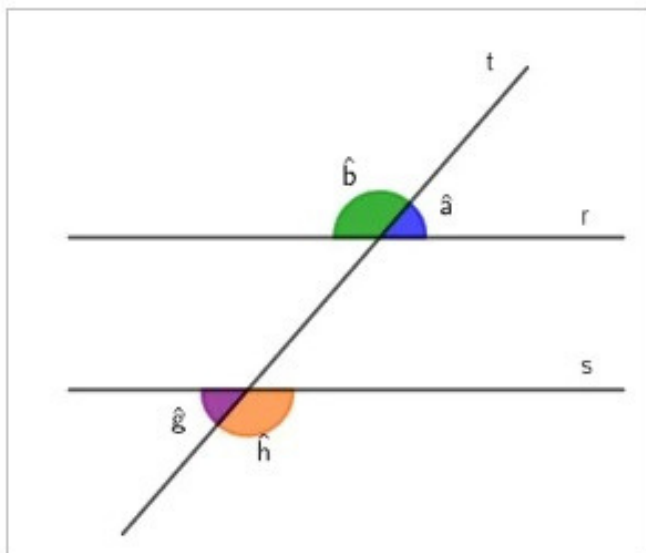
b) Na equação $x + y = 2$, quando $x = 2$. Quanto é o y ? _____

c) Na equação $x + y = 3$, quando $y = 1$. Quanto é o x ? _____

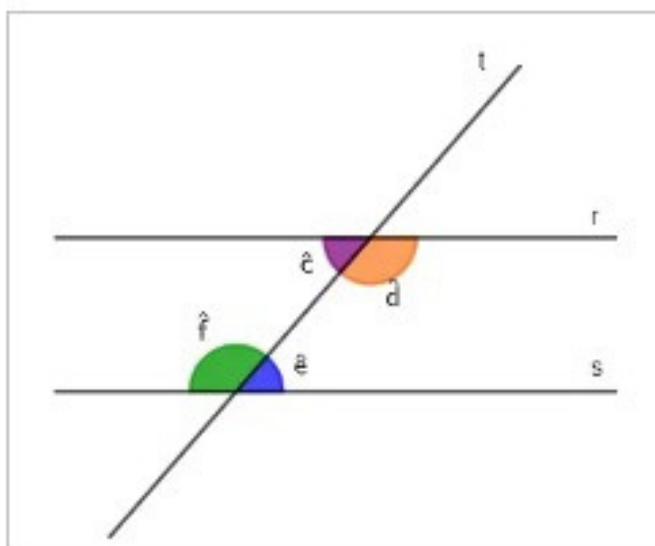
03. Escreva as expressões correspondentes as áreas das figura, some-as simplificando ao máximo



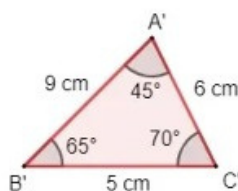
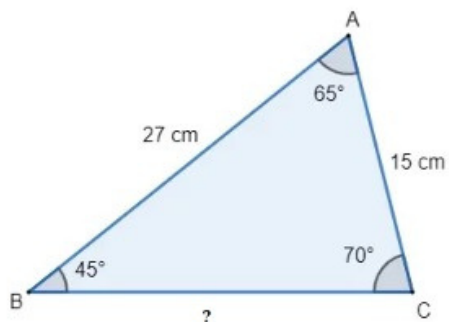
1. Dadas as retas paralelas r e s cortadas por uma transversal t , se o ângulo $a = 60^\circ$ e $b = 120^\circ$. Calcule o valor dos ângulos g e h .



2. Dadas as retas paralelas r e s cortadas por uma transversal t . Indique a relação entre os ângulos d e f e sua implicação em suas medidas



3. Calcule a medida do lado desconhecido



JOGO DA MEMÓRIA – PRODUTOS NOTÁVEIS

Divida a turma em grupos de até 5 alunos, os alunos devem organizar as cartas voltadas para baixo. Nas cartas vermelhas sempre há os produtos notáveis em sua versão compactada e nas cartas verdes os produtos notáveis em sua versão expandida. Vence o jogo o aluno que tiver mais pares de cartas com a versão compactada e expandida do produto notável.

CARTAS

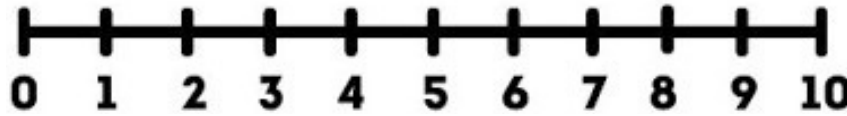
$(x+3)^2$	$x^2 + 6x + 9$	$(x-2)^2$	$x^2 - 4x + 4$
$y^2 - 10y + 25$	$(y-5)^2$	$(x+2) \cdot (x-2)$	$x^2 - 2^2$
$(a+b)^2$	$a^2 + 2ab + b^2$	$(y+4)^2$	$y^2 + 8y + 16$
$4y^2 - 4y + 1$	$(2y-1)^2$	$4 + 12x + 36x^2$	$(2+6x)^2$
$(3-2y)^2$	$9 - 4y + 4y^2$	$y^2 - x^2$	$(x-y) \cdot (x+y)$

Atividade de consolidação

9

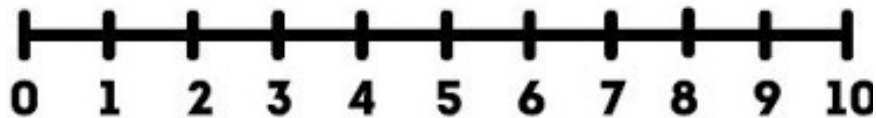
1. Marque a alternativa que indica entre que intervalo da reta numérica o $\sqrt{12}$ está?

- a) Entre 1 e 2
- b) Entre 2 e 3
- c) Entre 3 e 4
- d) Entre 4 e 5



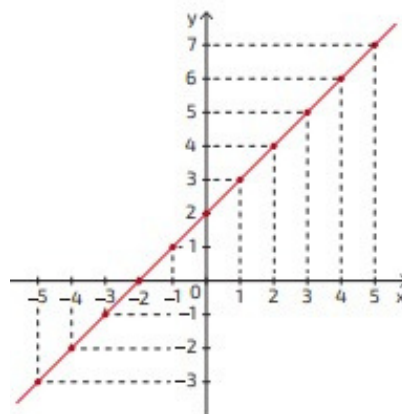
2. Marque a alternativa que indica entre que intervalo da reta numérica $\frac{4}{6}$ está?

- a) Entre 0 e 1
- b) Entre 1 e 2
- c) Entre 2 e 3
- d) Entre 3 e 4



3. Observe o gráfico a seguir e marque a alternativa correspondente a equação representada no gráfico:

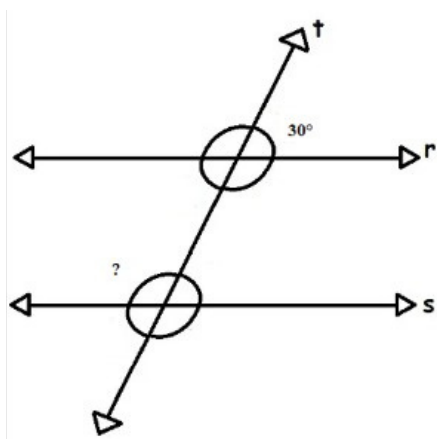
- a) $y = x - 2$
- b) $y = 2x$
- c) $y = x + 2$
- d) $y = 3x$



4. Em uma turma de 8º ano estudam 25 alunos, sendo a maioria da olimpíada de matemática. A diferença entre a quantidade de alunos da olimpíada de matemática e física é 7 alunos. Determine a quantidade de alunos da olimpíada de matemática e física dessa turma.

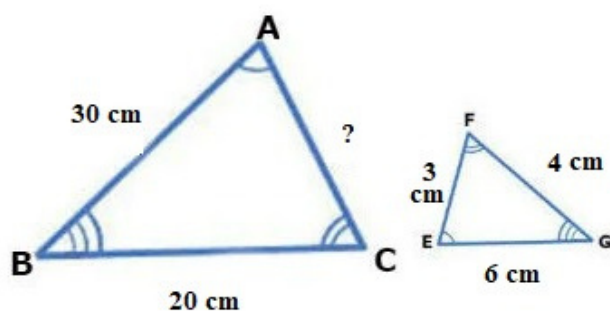
- a) Matemática = 12 Física = 13
- b) Matemática = 16 Física = 9
- c) Matemática = 10 Física = 15
- d) Matemática = 13 Física = 12

5. Considerando que as retas r e s são paralelas e que a reta t é transversal a elas. Calcule o valor do ângulo desconhecido



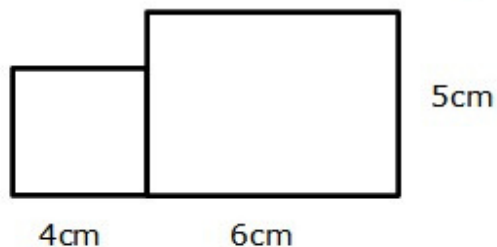
- a) 30° b) 180° c) 150° d) 360°

6. Calcule o valor desconhecido do lado do triângulo destacado pela interrogação



- a) 60 cm b) 45 cm c) 30 cm d) 15 cm

05. Calcule a área do terreno a seguir:



- a) 16 cm^2
- b) 30 cm^2
- c) 46 cm^2
- d) 15 cm^2

06. Vi um anúncio na internet de uma mesa circular por R\$1.234, que possuía 10 metros de diâmetro. Calcule área que esta mesa ocuparia na minha casa, seu eu a comprar.

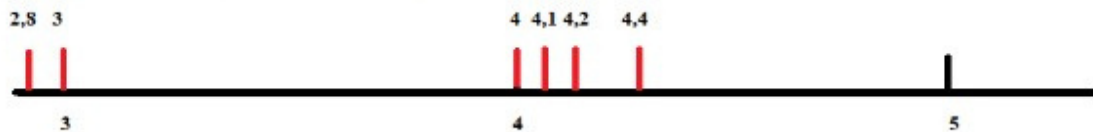
- a) $28,26 \text{ m}^2$
- b) $78,5 \text{ m}^2$
- c) $113,04 \text{ m}^2$
- d) $153,86 \text{ m}^2$

BLOCO DE ATIVIDADES 1

01. a) $3 > \sqrt{8}$ b) $4 < \sqrt{17}$ c) $\sqrt{20} > 4,2$

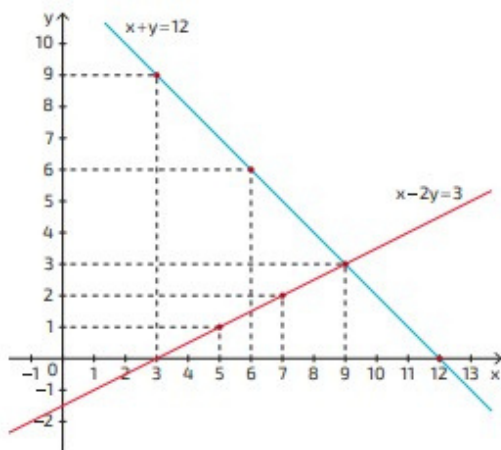
02. $\sqrt{1}; \sqrt{2}; \sqrt{3}; \sqrt{4}; \sqrt{5}; \sqrt{6}; \sqrt{9}; \sqrt{10}$
 $1; 1,4; 1,7; 2; 2,2; 2,4; 3; 3,1$

03. a) $3 > \sqrt{8}$ b) $4 < \sqrt{17}$ c) $\sqrt{20} > 4,2$



BLOCO DE ATIVIDADES 2

01. $x = 9$ e $y = 3$



02. a) Que o sistema não tem solução, pois as retas não se tocam em nenhum ponto. b) $y = 0$ c) $x = 2$

03. $3x^2$

BLOCO DE ATIVIDADES 3

01. $g = 60^\circ$ e $h = 120^\circ$

02. Alternos internos possuem a mesma medida

03. 18 cm

ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

01.C 02. A 03. C 04. B 05.C 06.D

CONVIVÊNCIA SOCIAL			
PERGUNTAS	SIM, SEMPRE	ÀS VEZES	NÃO, NUNCA
01. SEI OUVIR O PROFESSOR E PRESTO ATENÇÃO ÀS EXPLICAÇÕES?			
02. RESPEITO E TENTO AJUDAR MEUS COLEGAS?			
03. SEMPRE DIGO: OBRIGADO, POR FAVOR, E OUTROS?			
04. RESPEITO AS DÚVIDAS DOS OUTROS?			
05. PARTICIPO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM GRUPO?			
06. SINTO-ME À VONTADE NA SALA DE AULA?			
RESPONSABILIDADE			
01. FIZ TODAS AS TAREFAS?			
02. TRAGO SEMPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ÀS AULAS?			
04. CUIDO BEM DO MEU MATERIAL ESCOLAR?			
SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO			
01. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS FÁCEIS?			
02. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIFÍCEIS?			
03. A ATIVIDADE COM JOGOS, AJUDOU-ME A APRENDER?			
04. PRECISEI DE AJUDA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES?			
05. A ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO FOI FÁCIL?			
06. ACREDITO QUE APRENDI O CONTEÚDO TRABALHADO NO REDESCOBRINDO?			



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023