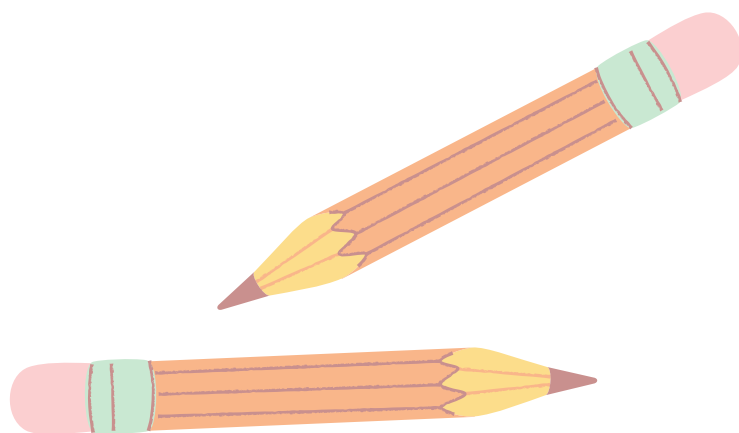


**CADERNO DE  
MATEMÁTICA**  
**EXPLORANDO  
SABERES**  
**2024**

**1º CICLO  
FORMATIVO**  
DO PROGRAMA  
PAIC INTEGRAL /  
MAISPAIC - 2024

**1º  
ANO**





**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**GOVERNADOR**

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**

JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**

ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

CRISTIANE NÓBREGA CUNHA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEF AE**

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

FRANCISCO WALISSON DODÓ FERREIRA

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**DESIGN GRÁFICO**

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

FRANCISCO WALISSON DODÓ FERREIRA

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**AUTORES**

FERNANDO HÉLIO DOS SANTOS COSTA

MARIA ANGÉLICA SALES DA SILVA

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**REVISÃO**

NEFRAN SOUSA CARDOSO



# SUMÁRIO

<b>ATIVIDADE 01</b> .....	04
<b>ATIVIDADE 02</b> .....	06
<b>ATIVIDADE 03</b> .....	08
<b>ATIVIDADE 04</b> .....	10
<b>ATIVIDADE 05</b> .....	12
<b>ATIVIDADE 06</b> .....	15
<b>ATIVIDADE 07</b> .....	18
<b>ATIVIDADE 08</b> .....	21
<b>HABILIDADES / GABARITO</b> .....	27

# ATIVIDADE 01

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

\_\_\_\_\_

01

AS CASINHAS ESTÃO NUMERADAS DE 1 A 5. PINTE COM A COR AMARELA A CASINHA COM O NÚMERO 1; E COM A COR AZUL, A CASINHA COM O NÚMERO 3.



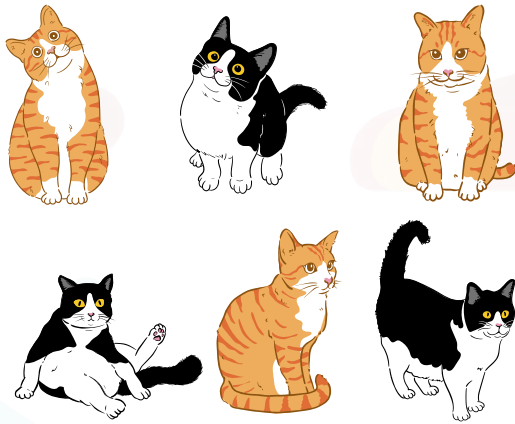
02

O BOLO DE ANIVERSÁRIO DO MIGUEL TINHA UMA QUANTIDADE DE VELINHAS INDICANDO A SUA IDADE. MARQUE UM X NO NÚMERO QUE MOSTRA A IDADE DE MIGUEL.



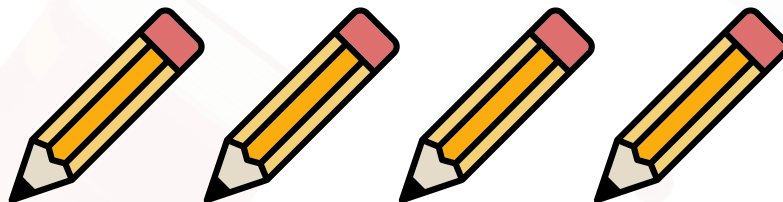
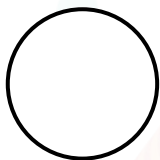
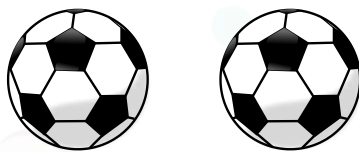
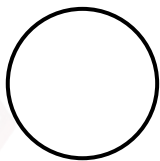
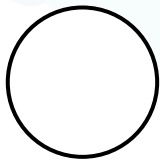
03

CONTE OS GATINHOS E ESCREVA A QUANTIDADE NO QUADRO INDICADO AO LADO.



04

PINTE O CÍRCULO EM QUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS AO LADO É REPRESENTADA PELO NÚMERO 4:



05

# ATIVIDADE 02

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

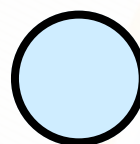
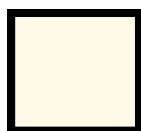
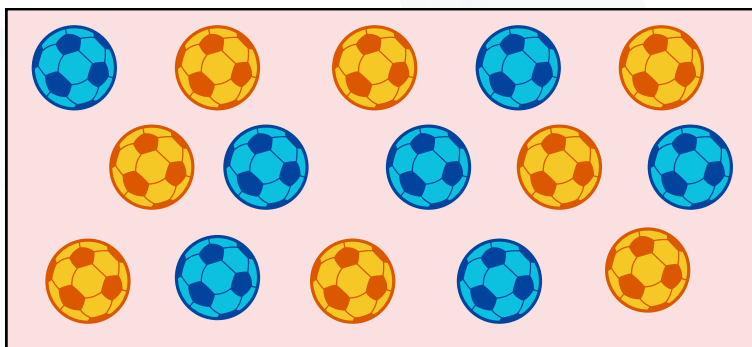
REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

\_\_\_\_\_

01

**CONTE A QUANTIDADE DE BOLAS AZUIS E BOLAS AMARELAS.**

- ESCREVA NO QUADRINHO A QUANTIDADE DE BOLAS AMARELAS.
- ESCREVA NO CÍRCULO A QUANTIDADE DE BOLAS AZUIS.



02

**MARQUE COM UM X O QUADRINHO QUE INDICA O NÚMERO DE LARANJAS ABAIXO.**



5

7

6

9

8



03

ESCREVA A QUANTIDADE DE OVOS QUE ESTÃO DENTRO DA CAIXA.



04

DESENHE 8 PICOLÉS E DEPOIS PINTE PARA FICAREM BEM COLORIDOS.



07

# ATIVIDADE 03

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

\_\_\_\_\_

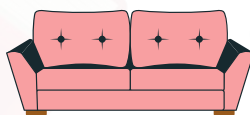
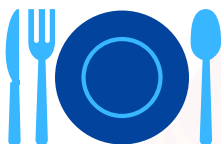
01

**OBSERVE A SEQUÊNCIA E DEPOIS PINTE AS ESTRELAS QUE ESTÃO EM BRANCO.**



02

**PINTE O QUADRINHO ABAIXO DOS OBJETOS QUE NORMALMENTE ENCONTRAMOS NA COZINHA.**



03

LUCAS, MARISA, PEDRO E SILVIA SÃO QUATRO AMIGOS QUE ESTÃO PASSEANDO NO PARQUE DA CIDADE EM QUE MORAM. MARQUE UM X NO QUADRINHO DO AMIGUINHO MAIS ALTO:



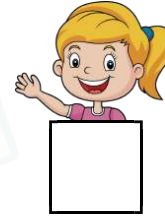
LUCAS



MARISA



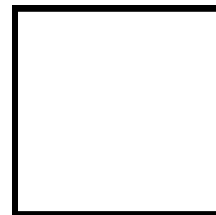
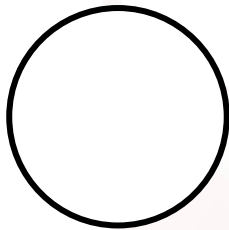
PEDRO



SILVIA

04

PINTE DE AMARELO A FORMA GEOMÉTRICA QUE É UM TRIÂNGULO.



09

# ATIVIDADE 04

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.  
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

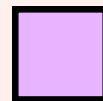
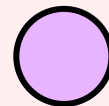
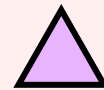
01

**CIRCULE O OBJETO QUE TEM A FORMA SEMELHANTE A UM RETÂNGULO.**



02

**LIGUE CADA OBJETO COM A FORMA GEOMÉTRICA PLANA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE.**



03

OBSERVE A FIGURA DA CASA ABAIXO. PINTE COM A COR AMARELA A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADA; E COM A COR AZUL, A FORMA GEOMÉTRICA RETANGULAR.

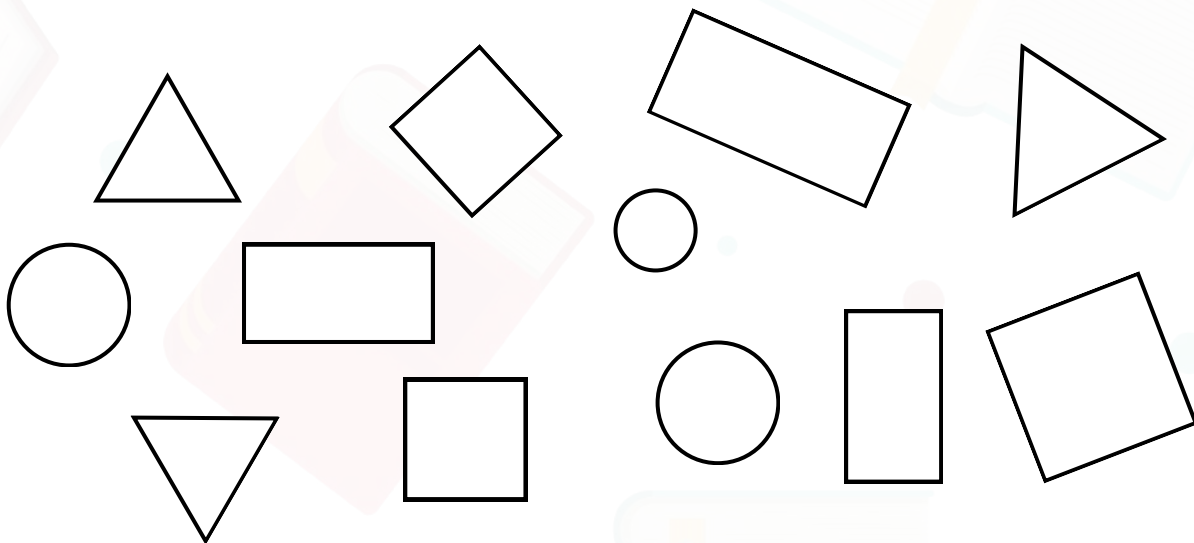


04

VAMOS PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE NÓS JÁ CONHECEMOS. MAS ANTES LEIA A INSTRUÇÃO ABAIXO.

### INSTRUÇÃO

- PINTA OS QUADRADOS COM A COR VERMELHA;
- PINTA OS TRIÂNGULOS USANDO A COR AZUL;
- PINTA OS RETÂNGULOS COM A COR AMARELA;
- PINTA OS CÍRCULOS COM A COR VERDE.



# ATIVIDADE 05

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

\_\_\_\_\_

01

**OBSERVE O CALENDÁRIO APRESENTADO ABAIXO.**

## CALENDÁRIO 2024

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

RESPONDA, MARCANDO UM **X** NA RESPOSTA CORRETA:

- QUAL ANO ESSE CALENDÁRIO REPRESENTA?  
( ) 2025 ( ) 2024 ( ) 2023 ( ) 2021
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?  
( ) 29 ( ) 30 ( ) 31



02

OBSERVE O CALENDÁRIO. SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO DO CALENDÁRIO.

### CALENDÁRIO 2024

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

### INSTRUÇÕES

- PINTE O MÊS DE **JULHO** DE AMARELO;
- CIRCULE A DATA **16 DE MAIO**;
- MARQUE UM **X** NA DATA **12 DE NOVEMBRO**.



03

VEJA ABAIXO O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2024. NOTE QUE, ALÉM DOS NÚMEROS, APARECEM LETRAS. ESSAS LETRAS REPRESENTAM OS DIAS DA SEMANA.

MARÇO		2024				
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

D: DOMINGO  
S: SEGUNDA-FEIRA  
T: TERÇA-FEIRA  
Q: QUARTA-FEIRA  
Q: QUINTA-FEIRA  
S: SEXTA-FEIRA  
S: SÁBADO

13

AGORA, RESPONDA MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA:

• EM QUAL DIA DA SEMANA É A DATA DE  
**18 DE MARÇO DE 2024?**

( ) DOMINGO    ( ) SEGUNDA-FEIRA    ( ) SEXTA-FEIRA    ( ) SÁBADO

• EM QUAL DIA DO MÊS DE MARÇO DE 2024, OCORRE O  
**PRIMEIRO SÁBADO?**

( ) DIA 1    ( ) DIA 2    ( ) DIA 8    ( ) DIA 9



O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NOS DIAS DE **DOMINGO**? CONTE-NOS UM POUCO SOBRE O QUE VOCÊ FAZ NESSE DIA.



---

---

---

04

**VOCÊ SABE QUANDO É COMEMORADO O DIA DAS MÃES NO BRASIL? NO NOSSO PAÍS, ESSA DATA É COMEMORADA NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO. VEJA O CALENDÁRIO ABAIXO E CIRCULE ESSA DATA.**

MAIO							2024
D	S	T	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

AGORA COMPLETE A FRASE INDICADA ABAIXO.

**EM 2024, O DIA DAS MÃES SERÁ COMEMORADO NO DIA \_\_\_\_\_ DE MAIO.**





# ATIVIDADE 06

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

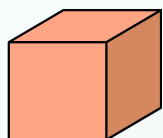
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

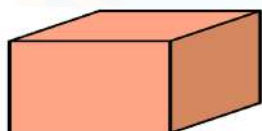
REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

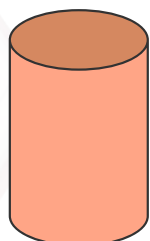
**LIGUE CADA OBJETO AO SÓLIDO GEOMÉTRICO COM O QUAL ELE MAIS SE PARECE.**



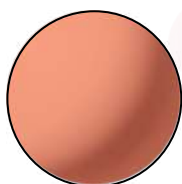
CUBO



BLOCO RETANGULAR  
(PARALELEPÍPEDO)



CILINDRO

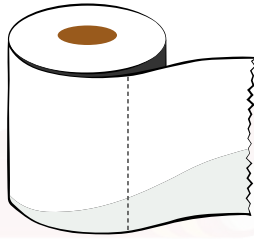


ESFERA



02

MARQUE UM X NO CÍRCULO QUE ESTÁ ABAIXO DE UM ELEMENTO QUE SE PARECE COM UM CILINDRO.



03

EDUARDO OBSERVOU A GELADEIRA NOVA AMARELA DE SUA CASA. ELE PERCEBEU QUE A GELADEIRA SE PARECE COM UM DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ELE HAVIA VISTO NA AULA DE MATEMÁTICA.

MARQUE COM UM **X** O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE SE PARECE COM A GELADEIRA.



CUBO     BLOCO RETANGULAR     CILINDRO     ESFERA



# ATIVIDADE 07

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

**PAULO TEM QUATRO CARRINHOS, E SEU IRMÃO RENATO TEM SEIS CARRINHOS.**

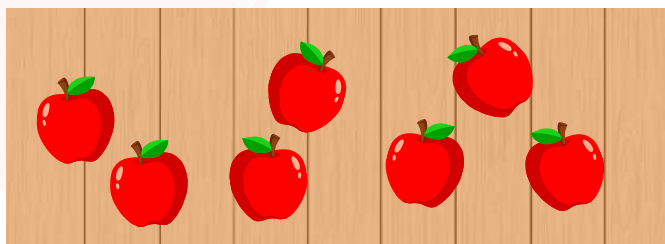


QUAL A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE OS DOIS IRMÃOS POSSUEM?



02

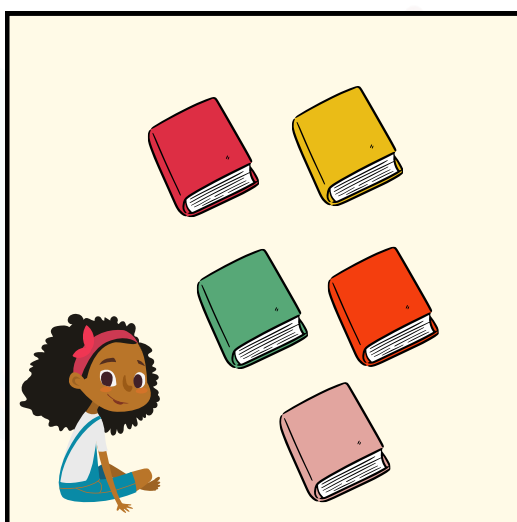
**MARIANA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU LARANJAS E MAÇÃS. ELA COMPROU SETE MAÇÃS. SE O TOTAL DE FRUTAS QUE MARIANA COMPROU É DEZ, QUANTAS LARANJAS ELA COMPROU?**



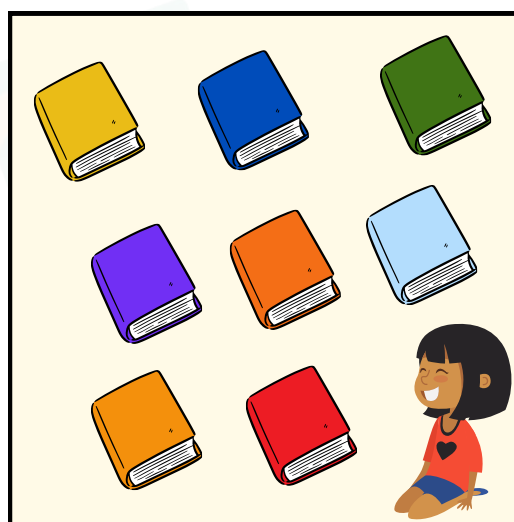
 <b>MAÇÃS</b>	 <b>LARANJAS</b>	 <b>TOTAL DE FRUTAS</b>
<b>7</b>		<b>10</b>

03

**CAMILA E ELIANA COLECIONAM LIVROS DE HISTÓRIAS. VEJA A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS EM SEGUIDA.**



**CAMILA**



**ELIANA**

QUAL A QUANTIDADE DE LIVROS DE CAMILA?

\_\_\_\_\_

QUAL A QUANTIDADE DE LIVROS DE ELIANA?

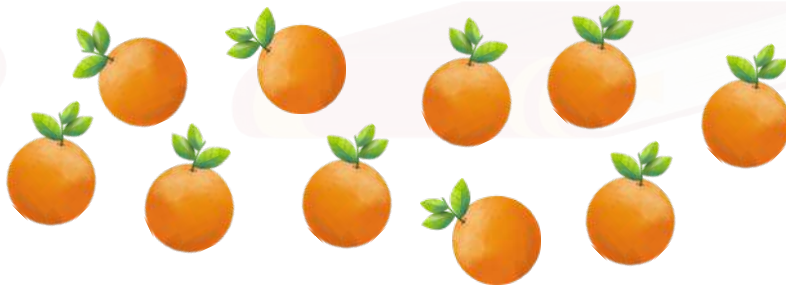
\_\_\_\_\_

QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE DE LIVROS ENTRE ELAS?

\_\_\_\_\_

04

AS DEZ LARANJAS ABAIXO ESTÃO NA COZINHA DA CASA DE LUCIANA. MARQUE UM X EM SEIS LARANJAS QUE SERÃO UTILIZADAS PARA FAZER SUCO.



QUANTAS LARANJAS SOBRARÃO NA COZINHA? \_\_\_\_\_



# ATIVIDADE 08

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

\_\_\_\_\_

01

**NO SÍTIO DE FRANCISCO, HÁ UMA CRIAÇÃO DE 36 GALINHAS. JOÃO VAI COMPRAR 8 DESSAS GALINHAS.**



- AJUDE JOÃO A ESCOLHER AS OITO GALINHAS. MARQUE UM **X** NAS GALINHAS QUE JOÃO VAI COMPRAR.
- QUANTAS GALINHAS FICARÃO NO SÍTIO DE FRANCISCO APÓS A VENDA DAS GALINHAS PARA JOÃO?

\_\_\_\_\_

02

MARCOS E SUA ESPOSA ANA GOSTAM DE LIVROS E GUARDAM OS LIVROS DE SUAS COLEÇÕES NA ESTANTE ABAIXO. OS LIVROS DE ANA ESTÃO ORGANIZADOS NO LADO DIREITO DA ESTANTE, SENDO TRÊS PRATELEIRAS COM DEZ LIVROS E UMA PRATELEIRA COM CINCO LIVROS. OS LIVROS DE MARCOS OCUPAM O LADO ESQUERDO, SENDO DUAS PRATELEIRAS COM DEZ LIVROS E UMA COM SETE LIVROS.



• QUAL É A QUANTIDADE DE LIVROS DE MARCOS E ANA?

DEZENAS      D      U      UNIDADES

QUANTIDADE DE LIVROS DE MARCOS

DEZENAS      D      U      UNIDADES

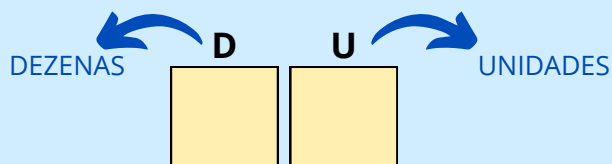
QUANTIDADE DE LIVROS DE ANA





NO LADO DE MARCOS, A PRATELEIRA QUE TEM 7 LIVROS SERÁ COMPLETA COM MAIS 3 LIVROS DA PRATELEIRA DE ANA, QUE TEM 5 LIVROS COMO INDICADO NA FIGURA ACIMA.

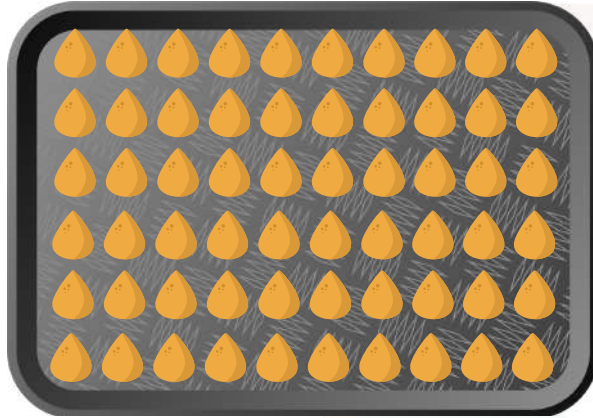
- APÓS ESSA MUDANÇA, A ESTANTE TERÁ QUANTAS PRATELEIRAS COM 10 LIVROS? \_\_\_\_\_
- QUAL É O TOTAL DE LIVROS NA ESTANTE?



QUANTIDADE TOTAL DE LIVROS  
NA ESTANTE

03

UMA COZINHEIRA RECEBEU DUAS ENCOMENDAS DE COXINHAS. O TOTAL DE COXINHAS NAS DUAS ENCOMENDAS É 60 COXINHAS QUE FORAM DISTRIBUÍDAS COMO NA IMAGEM ABAIXO.

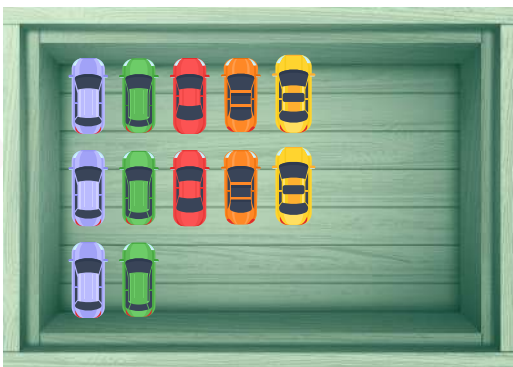


QUANTAS COXINHAS SERÃO SEPARADAS PARA A SEGUNDA ENCOMENDA, SABENDO QUE, NA PRIMEIRA ENCOMENDA, FORAM ENCOMENDADAS 36 COXINHAS?



04

FERNANDO ORGANIZOU OS CARRINHOS DE SUA COLEÇÃO EM DUAS CAIXAS COMO INDICADO ABAIXO.



- QUANTOS CARRINHOS HÁ NA CAIXA VERDE? \_\_\_\_\_
- QUANTOS CARRINHOS HÁ NA CAIXA AZUL? \_\_\_\_\_
- QUANTOS CARRINHOS HÁ NA COLEÇÃO DE FERNANDO? \_\_\_\_\_

# EXPLORANDO SABERES

## 1º ANO - 1º BIMESTRE

### HABILIDADES / GABARITO

#### ATIVIDADE 01

##### Habilidade

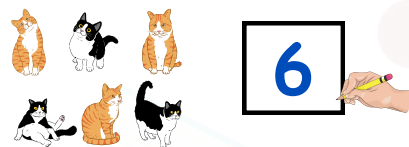
EF01MA01 - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

##### Gabarito

01)



03)



02)



04)



#### ATIVIDADE 02

##### Habilidade

EF01MA02 - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.

##### Gabarito

01)



02)



03)



10



### ATIVIDADE 03

#### Habilidade

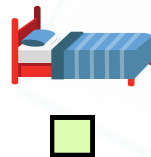
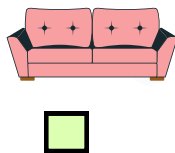
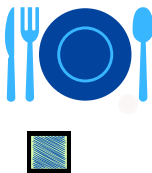
EF01MA09 - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

#### Gabarito

01)



02)



03)



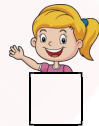
LUCAS



MARISA

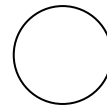


PEDRO



SILVIA

04)



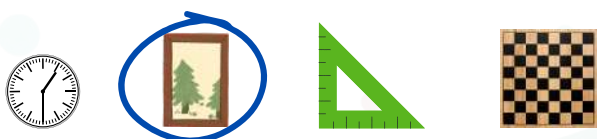
## ATIVIDADE 04

### Habilidade

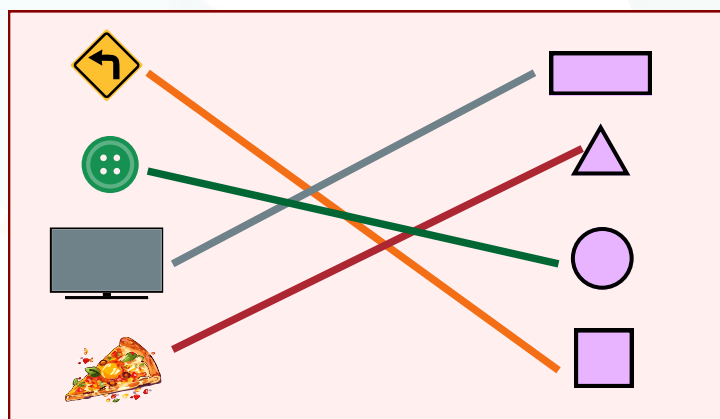
EF01MA14 - Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

### Gabarito

01)



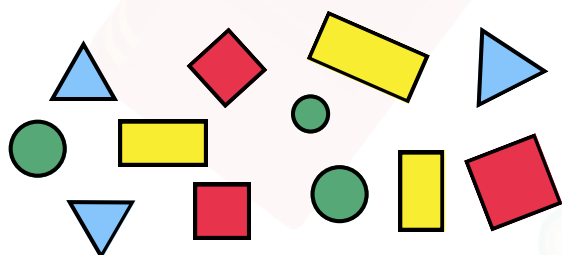
02)



03)



04)



## ATIVIDADE 05

### Habilidade

**EF01MA17 - Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.**

### Gabarito

- 01) • QUAL ANO ESSE CALENDÁRIO REPRESENTA?  
( ) 2025 (X) 2024 ( ) 2023 ( ) 2021
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?  
( ) 29 ( ) 30 (X) 31

02)

### CALENDÁRIO 2024

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

03)

- EM QUAL DIA DA SEMANA OCORRE A DATA DE **18 DE MARÇO DE 2024**?  
( ) DOMINGO (X) SEGUNDA-FEIRA ( ) SEXTA-FEIRA ( ) SÁBADO
- EM QUAL DIA DO MÊS DE MARÇO DE 2024, OCORRE O **PRIMEIRO SÁBADO**?  
( ) DIA 1 (X) DIA 2 ( ) DIA 8 ( ) DIA 9

04)

**EM 2024, O DIA DAS MÃES  
SERÁ COMEMORADO NO  
DIA 12 DE MAIO.**

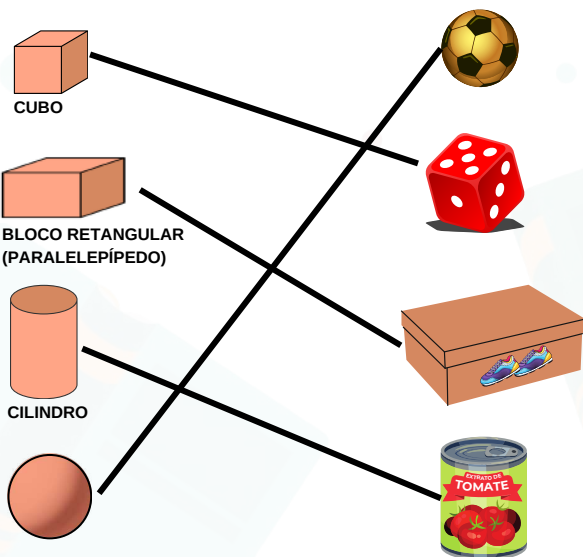
## ATIVIDADE 06

### Habilidade

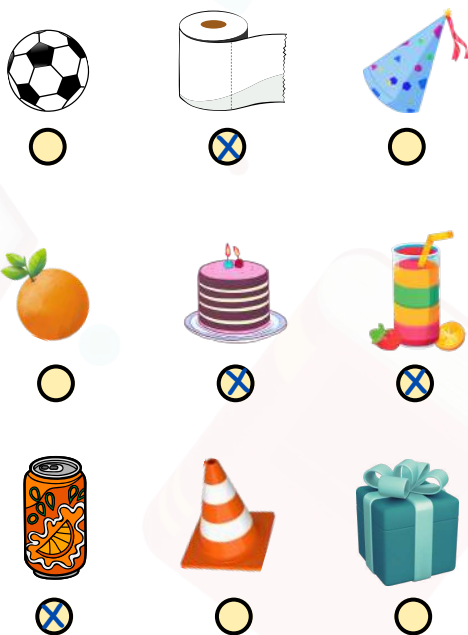
EF01MA13 - Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico .

### Gabarito

01)



02)



03) (X) BLOCO RETANGULAR



## ATIVIDADE 07

### Habilidade

EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

### Gabarito

01)

10



02)

 MAÇÃS	 LARANJAS	  TOTAL DE FRUTAS
7	3	10

03)

QUAL A QUANTIDADE DE LIVROS DE CAMILA?

5

QUAL A QUANTIDADE DE LIVROS DE ELIANA?

8

QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE DE LIVROS ENTRE ELAS?

3

04)



QUANTAS LARANJAS SOBRARÃO NA COZINHA? \_\_\_\_\_

4

## ATIVIDADE 08

### Habilidade

EF01MAXX - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.



Sugestão para marcação

01)

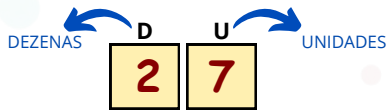
- AJUDE JOÃO A ESCOLHER AS OITO GALINHAS. MARQUE UM X NAS GALINHAS QUE JOÃO VAI COMPRAR.
- QUANTAS GALINHAS FICARÃO NO SÍTIO DE FRANCISCO APÓS A VENDA DAS GALINHAS PARA JOÃO?

28

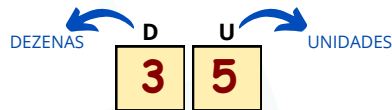


02)

- QUAL É A QUANTIDADE DE LIVROS DE MARCOS E ANA?



QUANTIDADE DE LIVROS DE MARCOS



QUANTIDADE DE LIVROS DE ANA

NO LADO DE MARCOS, A PRATELEIRA QUE TEM 7 LIVROS SERÁ COMPLETA COM MAIS 3 LIVROS DA PRATELEIRA DE ANA QUE TEM 5 LIVROS COMO INDICADO NA FIGURA ACIMA.

- APÓS ESSA MUDANÇA A ESTANTE TERÁ QUANTAS PRATELEIRAS COM 10 LIVROS? 6
- QUAL É O TOTAL DE LIVROS NA ESTANTE?



QUANTIDADE TOTAL DE LIVROS NA ESTANTE

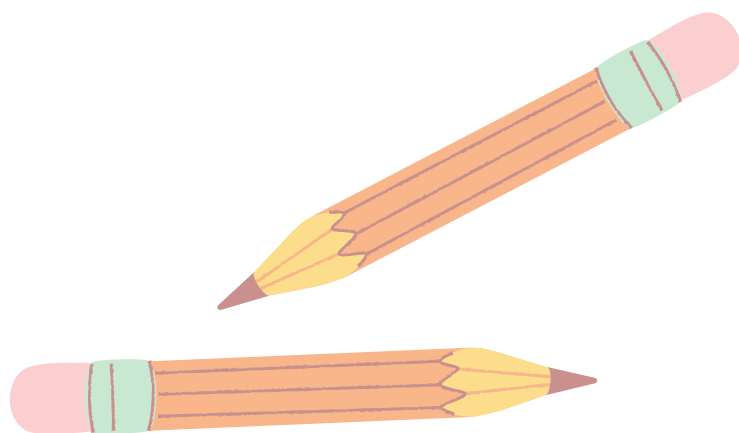
03)

24



04)

- QUANTOS CARRINHOS HÁ NA CAIXA VERDE? 12
- QUANTOS CARRINHOS HÁ NA CAIXA AZUL? 17
- QUANTOS CARRINHOS HÁ NA COLEÇÃO DE FERNANDO? 29



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO





**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

[paicintegral.seduc.ce.gov.br](http://paicintegral.seduc.ce.gov.br)

