

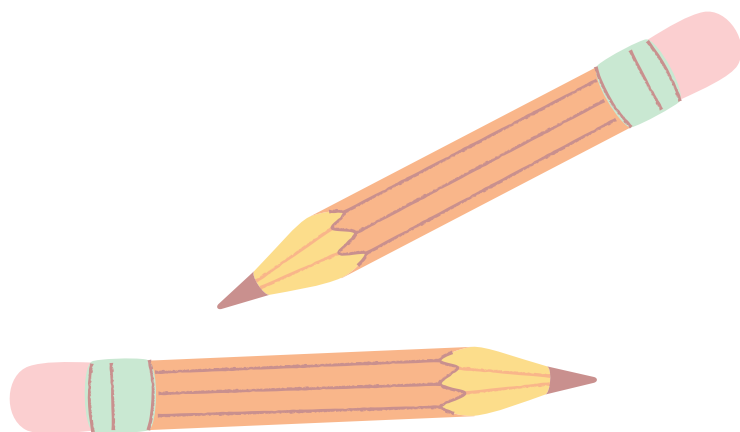
CADERNO DE MATEMÁTICA

EXPLORANDO SABERES

2024

3º CICLO FORMATIVO
DO PROGRAMA
PAIC INTEGRAL
MAISPAIC - 2024

1º ANO



GOVERNADOR

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA

JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

CRISTIANE NÓBREGA CUNHA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

LORENA CRISTINA DE QUEIROZ FORTE

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEF AE

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

NEFRAN SOUSA CARDOSO

GUSTAVO EWERSON DA ROCHA BALBINO

DESIGN GRÁFICO

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTORES

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

REVISÃO

NEFRAN SOUSA CARDOSO



SUMÁRIO

ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	07
ATIVIDADE 03	09
ATIVIDADE 04	11
ATIVIDADE 05	13
ATIVIDADE 06	15
ATIVIDADE 07	17
ATIVIDADE 08	19
ATIVIDADE 09.....	22
HABILIDADES / GABARITO	32

ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

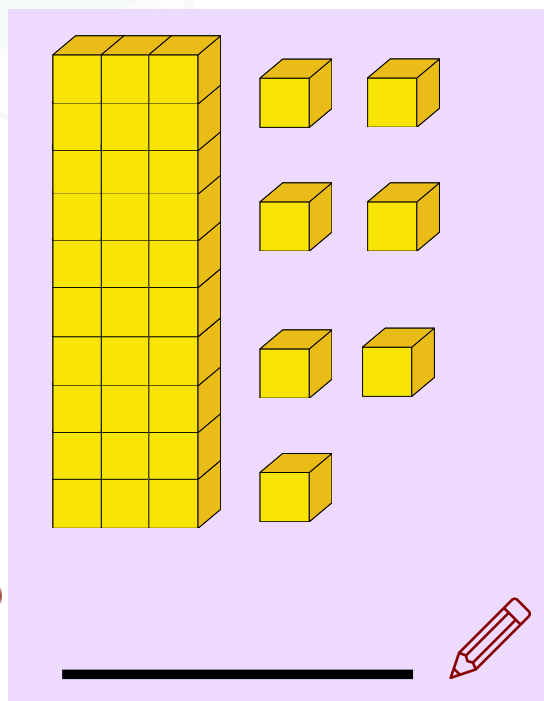
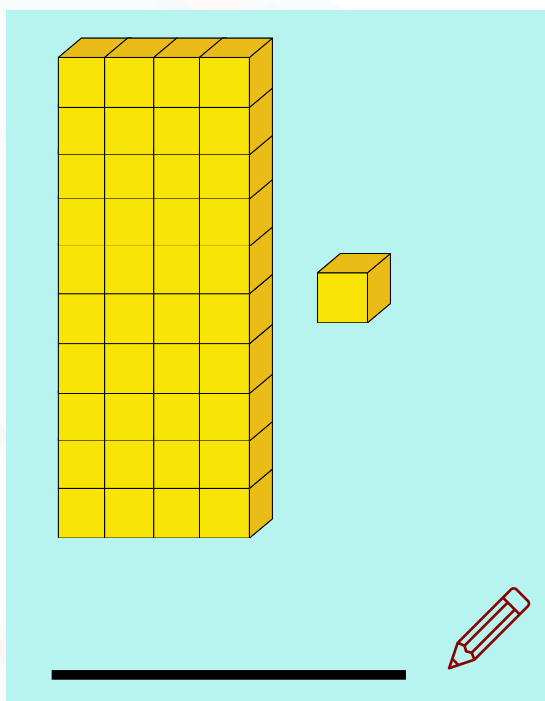
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

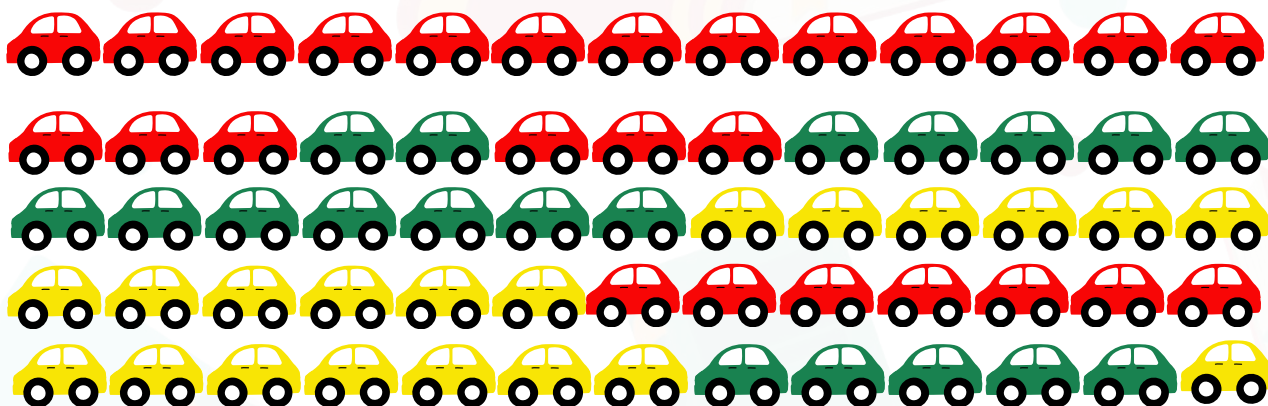
01

AJUDE MARISA A CONTAR QUANTOS BLOQUINHOS TEM EM CADA FIGURA E ESCREVA A QUANTIDADE NA LINHA:



02

OBSERVE NA IMAGEM OS CARRINHOS DE PAPEL FEITOS PELOS ALUNOS DO 1º ANO. PAULO FEZ CARRINHOS AMARELOS, JOÃO FEZ CARRINHOS VERDES E LUCAS FEZ CARRINHOS VERMELHOS. ESCREVA A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE CADA UM AO LADO DO NOME.



PAULO



JOÃO

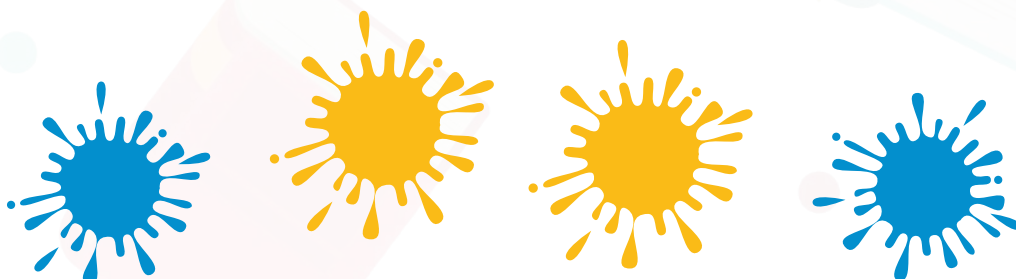


LUCAS





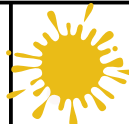



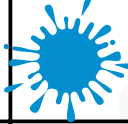




03

PRESTE ATENÇÃO NA SEGUINTE TABELA. ALGUNS NÚMEROS FORAM PINTADOS DE AZUL E AMARELO.



05



	02	03	04	05	06	07	08	09	
11	12	13		15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31		33	34	35	36	37	38	39	40
	42	43	44		46	47		49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96		98		100

A) QUAIS OS NUMERAIS PINTADOS DE AZUL?

B) QUAIS OS NUMERAIS PINTADOS DE AMARELO?

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME: _____

01

VEJA A IDADE DE DAVI E DE SEUS COLEGAS, LUCAS E MARCOS.

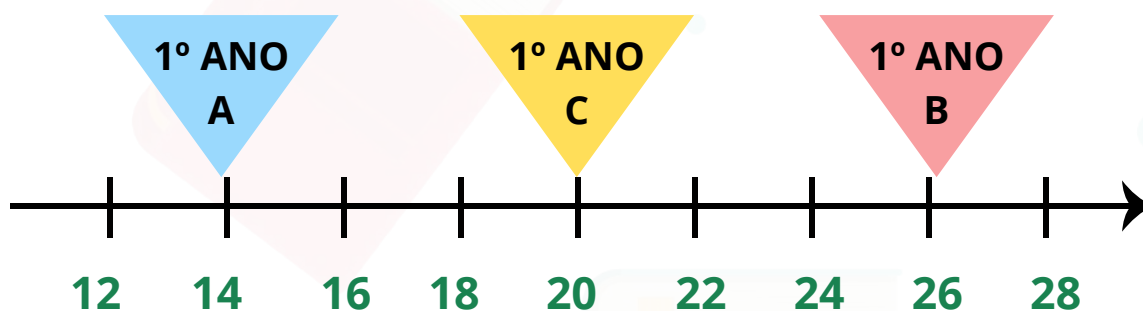


A) QUANTOS ANOS DAVI **TEM A MAIS** QUE MARCOS? _____

B) QUANTOS ANOS LUCAS **TEM A MENOS** QUE DAVI? _____

02

A RETA NUMÉRICA ESTÁ INDICANDO A QUANTIDADE DE LIVROS QUE CADA TURMA DO 1º ANO PEGOU EMPRESTADO NA BIBLIOTECA.



QUAL TURMA PEGOU MAIS LIVROS NA BIBLIOTECA?
MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- () 1º ANO A
- () 1º ANO B
- () 1º ANO C



03

OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO. CONTE E REGISTRE DE 2 EM 2. DEPOIS DESCUBRA QUAL É O VALOR DE M.

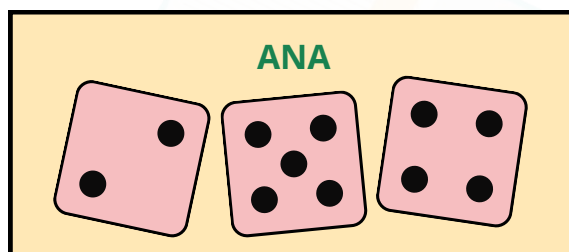
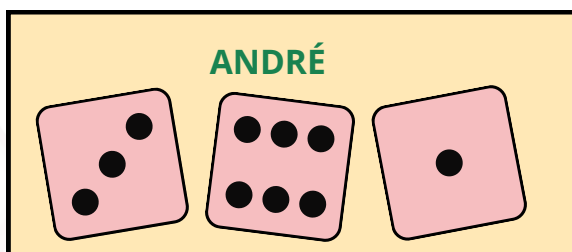


M = _____



04

DOIS IRMÃOS ESTAVAM BRINCANDO DE DADOS E REGISTRANDO OS VALORES DE CADA JOGADA.



DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ E RESPONDA.

A) QUANTOS PONTOS FEZ ANDRÉ? _____

B) QUANTOS PONTOS FEZ ANA? _____

C) QUEM FEZ MAIS PONTOS? _____

ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

OBSERVE A SEQUÊNCIA E PINTÉ AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO.



02

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FRUTAS QUE MARCOS MONTOU SEGUINDO UMA REGRA. QUAL FIGURA ESTÁ FALTANDO?

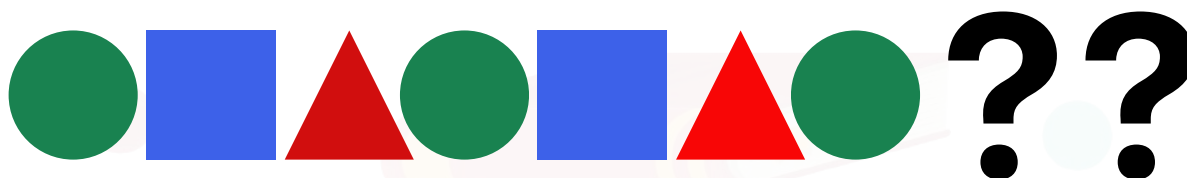


CIRCULE ABAIXO A FRUTA QUE DEVE ESTAR NO LUGAR DO "PONTO DE INTERROGAÇÃO".

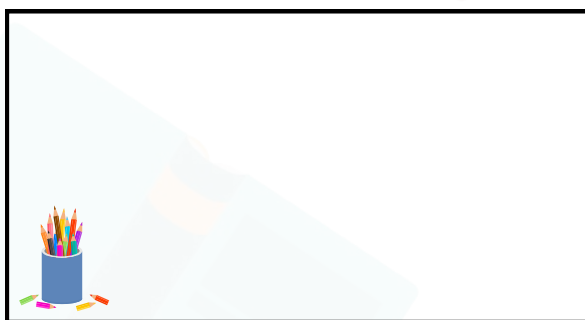


03

OBSERVE A REGRA USADA PARA FORMAR A SEQUÊNCIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO.

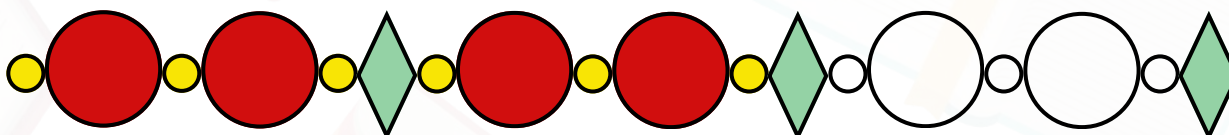


QUAIS SÃO AS DUAS PRÓXIMAS FIGURAS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA? FAÇA O DESENHO DELAS.



04

ESSAS SÃO AS PEÇAS DA PULSEIRA DE AMANDA. CADA PEÇA TEM UM PADRÃO DE COR DIFERENTE. OBSERVE OS PADRÕES DE CORES QUE CADA PEÇA TEM E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM O PADRÃO. CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ QUE TODA A PULSEIRA ESTEJA PINTADA.



AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS BOLINHAS AMARELAS TÊM NA PULSEIRA DE AMANDA?

B) QUANTAS PEÇAS TÊM AO TODO NA PULSEIRA DE AMANDA?

ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

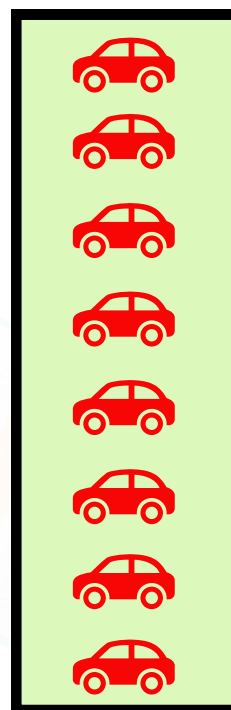
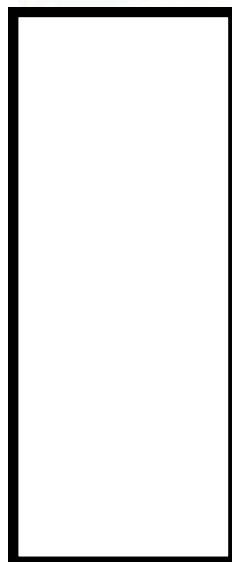
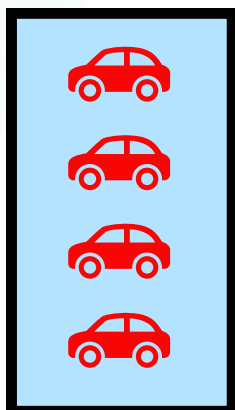
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

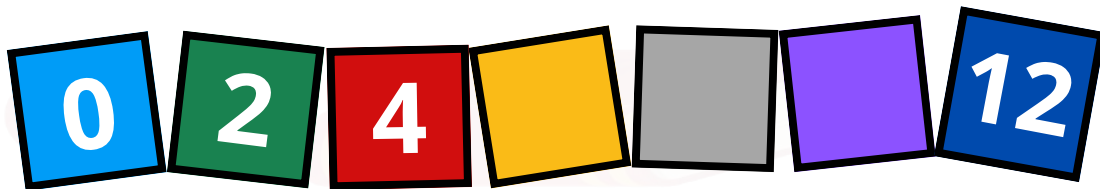
01

PAULO TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS, ORGANIZOU SUA COLEÇÃO EM CAIXAS SEPARADAS, DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO. ESCREVA NA CAIXA, EM BRANCO, A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE ESTÁ FALTANDO, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA ESTABELECID.



02

OBSERVE A SEQUÊNCIA QUE RAFAEL FEZ. ELE ESQUECEU ALGUNS NÚMEROS. QUAIS FORAM OS NÚMEROS QUE RAFAEL ESQUECEU? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.



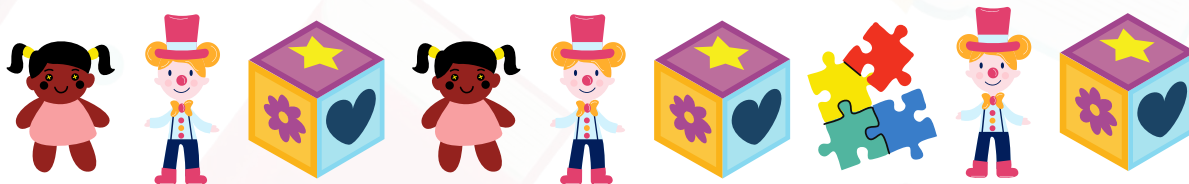
QUAIS FORAM OS NÚMEROS QUE RAFAEL ESQUECEU? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

- ☐ 4, 6, 10
- ☐ 6, 8, 10
- ☐ 2, 4, 8
- ☐ 8, 10, 12



03

ANA HAVIA ORGANIZADO SUA COLEÇÃO DE BRINQUEDOS. DEPOIS ELA PERCEBEU QUE HAVIA UM BRINQUEDO QUE NÃO FAZIA PARTE DA SEQUÊNCIA.



12

ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

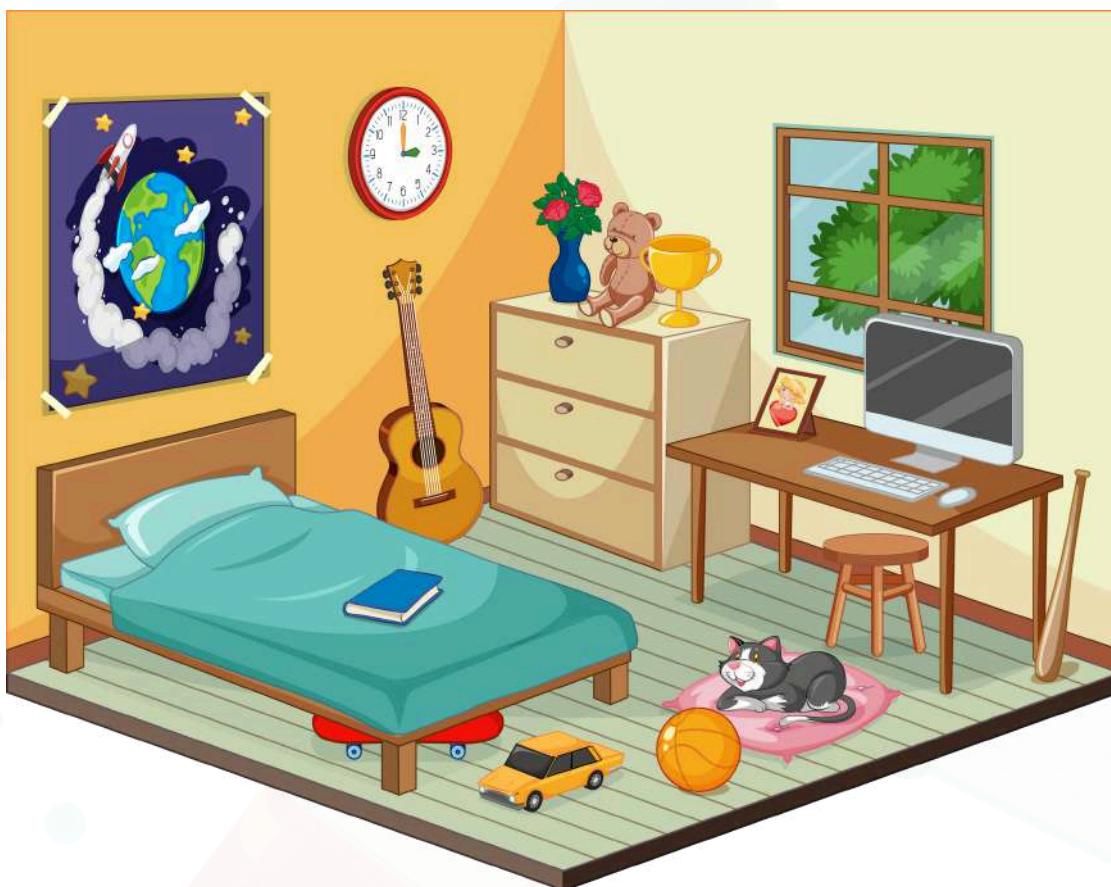
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

OBSERVE A FIGURA. EM SEGUIDA, RESPONDA O QUE SE PEDE.



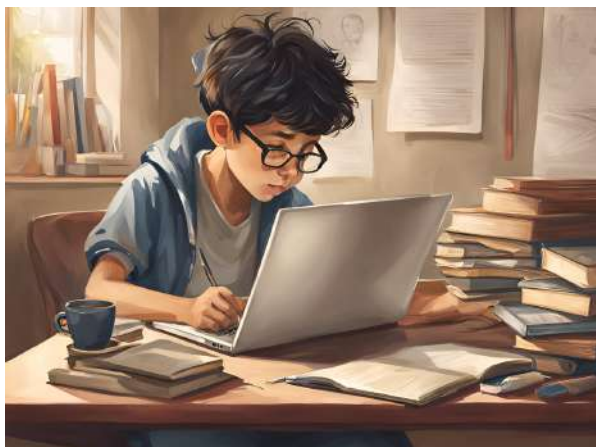
A) O QUE ESTÁ EM BAIXO DA CAMA? _____

B) O QUE ESTÁ EM CIMA DA CAMA? _____

C) O QUE ESTÁ NA FRENTE DO GATO? _____

02

MARCOS ESTÁ FAZENDO SUA LIÇÃO DE CASA E PARA ISSO ESTÁ UTILIZANDO UM NOTEBOOK. VEJA A CENA.



ONDE O NOTEBOOK ESTÁ LOCALIZADO? MARQUE UM **X** NA RESPOSTA CORRETA:

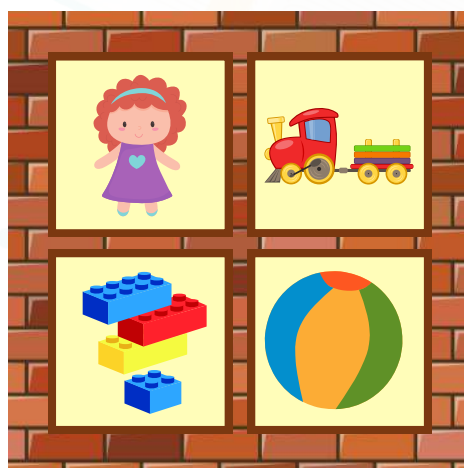
- ☐ **ATRÁS DE MARCOS**
- ☐ **À ESQUERDA DE MARCOS**
- ☐ **À DIREITA DE MARCOS**
- ☐ **NA FRENTE DE MARCOS**

03

JULIANA ARRUMOU SEUS BRINQUEDOS. OBSERVE COMO ELA ORGANIZOU E EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTA

A) QUAL BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DO TRENZINHO?

B) QUAL BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DOS BLOQUINHOS?



ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

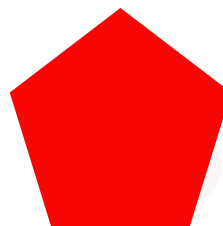
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

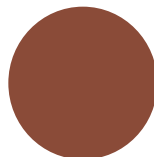
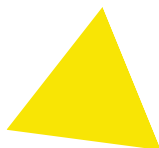
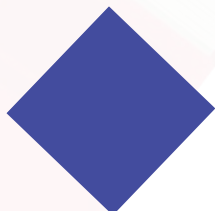
01

A PROFESSORA JULIANA ENCAMINHOU ESSA ATIVIDADE, PARA QUE OS ALUNOS OBSERVASSEM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. CIRCULE A FIGURA PLANA QUE REPRESENTA UM QUADRADO.



02

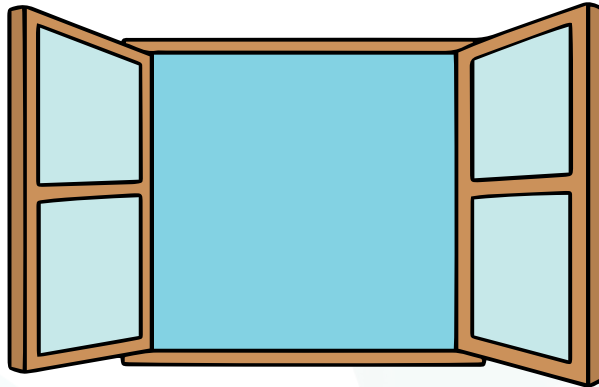
OBSERVE TODAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS A SEGUIR E DEPOIS CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS QUE POSSUEM 4 LADOS?



03

LEONARDO ESTAVA OBSERVANDO A JANELA DO SEU QUARTO E PERCEBEU QUE A FORMATO DELA SE ASSEMELHA A UMA FIGURA GEOMÉTRICA.

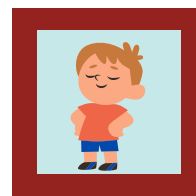
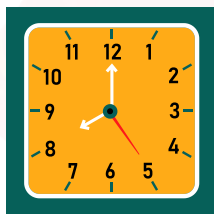
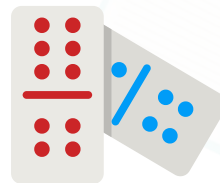
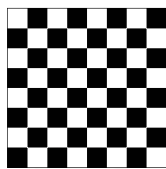
MARQUE UM X NA FIGURA GEOMÉTRICA QUE SE ASSEMELHA À JANELA DE LEONARDO.



() QUADRADO () TRIÂNGULO () CÍRCULO () PENTÁGONO

04

CIRCULE AS IMAGENS QUE TEM A FORMA DE UM QUADRADO.



ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

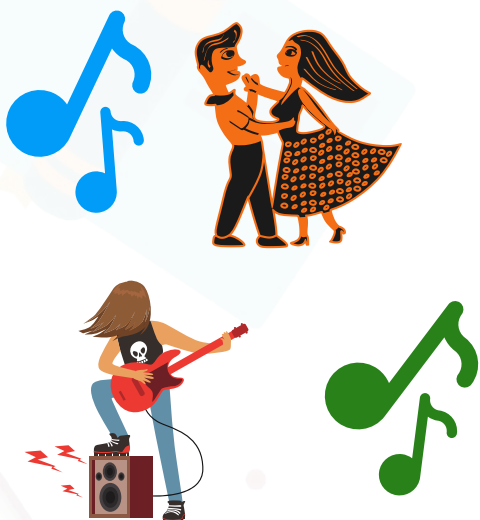
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

O PROFESSOR EDUARDO FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O ESTILO DE MÚSICA PREFERIDO DOS ALUNOS DA SUA TURMA. ELE REGISTROU OS DADOS DA PESQUISA NA TABELA ABAIXO.



ESTILO	QUANTIDADE DE VOTOS
BREGA	03
ROCK	08
FORRÓ	12
FUNK	09

MARQUE UM X ABAIXO NO ESTILO DE MÚSICA ESCOLHIDO PELA MAIORIA DOS ALUNOS.

- () BREGA
- () ROCK
- () FORRÓ
- () FUNK



02

VAMOS APRENDER MAIS UM POQUINHO SOBRE OS MESES DO ANO, SEMANA E DIAS. O MÊS INDICADO NO CALENDÁRIO POSSUI UMA DATA MUITO ESPECIAL. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A) QUE MÊS ESTAMOS FALANDO?

B) POR QUE O DIA **25** ESTÁ CIRCULADO?

C) O QUE SE COMEMORA NESTE DIA?

D) QUE DIA DA SEMANA É DIA **25**?

DEZEMBRO 2024

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02

A TURMA DO 1º ANO ESCOLHEU A DATA 24/05/2024 PARA REALIZAR UMA FESTA. CIRCULE ESSA DATA NO CALENDÁRIO:

MAIO 2024						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

VEJA AS MOEDAS QUE RAÍSSA GUARDOU PARA COMPRAR UM CADERNO NOVO.



AGORA CIRCULE A CÉDULA QUE CORRESPONDE AO VALOR QUE ELA GUARDOU.



02

OBSERVE A QUANTIA DE DINHEIRO QUE MARCELA TEM. ELA QUER TROCAR ESTA QUANTIA POR UMA ÚNICA CÉDULA. CIRCULE A CÉDULA CORRETA.



AGORA CIRCULE A CÉDULA.



20

03

VEJA A QUANTIA DE DINHEIRO QUE PAULO, LUÍS E ALAN LEVARAM PARA COMPRAR LANCHE NA CANTINA DA ESCOLA. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUANTOS REAIS PAULO LEVOU?

B) QUANTOS REAIS LUÍS LEVOU?

C) QUANTOS REAIS ALAN LEVOU?

D) QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

ATIVIDADE 09

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS SITUAÇÕES PROPOSTAS NAS QUESTÕES SEGUINTE.

EM CADA IMAGEM, MARQUE A PROBABILIDADE DE CHOVER:



() ACONTECERÁ COM CERTEZA

() TALVEZ ACONTEÇA

() IMPOSSÍVEL ACONTECER

() ACONTECERÁ COM CERTEZA

() TALVEZ ACONTEÇA

() IMPOSSÍVEL ACONTECER

02

VOCÊ VAI PARA A CASA DA SUA AVÓ NO FINAL DE SEMANA? MARQUE UM X EM UM EVENTO IMPOSSÍVEL DE ACONTECER NA CASA DA SUA AVÓ.

() SUA AVÓ REUNIDA COM SUA FAMÍLIA NO ALMOÇO.

() VOCÊ FICAR SEM COMER NA CASA DE SUA AVÓ.

() VOCÊ RECEBER UM ABRAÇO DE SUA AVÓ.

O ALGARISMO, O NUMERAL E O NÚMERO SÃO IMPORTANTES PARA A REPRESENTAÇÃO NAS TABELAS, QUADROS E GRÁFICOS.

O QUADRO ABAIXO MOSTRA OS BRINQUEDOS QUE MEUS ALUNOS RECEBERAM DE PRESENTE NO DIA DAS CRIANÇAS



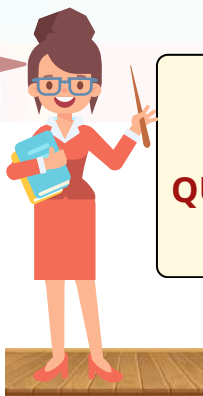
BRINQUEDOS QUE OS ALUNOS DA TURMA DO PRIMEIRO ANO DA PROFESSORA MARIA RECEBERAM NO DIA DAS CRIANÇAS	
TRENZINHO	3
CARRINHO	6
BONECA	4
BOLA	8
PETECA	5

AGORA RESPONDA:

A) QUAL FOI O BRINQUEDO ENTRE OS ALUNOS DA PROFESSORA MARIA TEVE **MAIOR** QUANTIDADE?

B) QUAL FOI O BRINQUEDO ENTRE OS ALUNOS DA PROFESSORA MARIA TEVE A **MENOR** QUANTIDADE?

C) ENTRE **CARRINHO** E **BONECA**, QUAL BRINQUEDO TEVE EM **MAIOR** QUANTIDADE?



**AGORA, VAMOS COMPLETAR O GRÁFICO ABAIXO
PINTANDO OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A
QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO QUE MEUS ALUNOS
RECEBERAM NO DIA DAS CRIANÇAS.**



CIRCULE ABAIXO DOIS LUGARES ONDE VOCÊ GOSTA DE VISITAR NOS FINS DE SEMANAS.

PARQUE

SÍTIO

PRAIA

CASA DA VOVÓ

APÓS CIRCULAR AS SUAS PREFERÊNCIAS, PERGUNTE A SEUS COLEGAS QUAL É A PREFERÊNCIA DELES ENTRE ESSAS QUATRO. MARQUE UM **X** AO LADO DE CADA OPÇÃO ESCOLHIDA POR CADA COLEGA NO QUADRO ABAIXO.

PARQUE

SÍTIO

PRAIA

CASA DA VOVÓ

APÓS A COLETA DOS LUGARES PREFERIDOS POR SEUS COLEGAS, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM A QUANTIDADE DE X MARCADO.

LUGAR PREFERIDO	QUANTIDADE
PARQUE	
SÍTIO	
PRAIA	
CASA DA VOVÓ	



EXPLORANDO SABERES

1º ANO - 3º BIMESTRE

HABILIDADES / GABARITO

ATIVIDADE 01

Habilidade

EF01MA04 - Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Gabarito

01) 41 , 37

02) PAULO: 20 / JOÃO: 19 / LUCAS: 26

03)

A) 01, 14, 32, 45, 99.

B) 10, 41, 48, 63, 97.

ATIVIDADE 02

Habilidade

EF01MA05 - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

Gabarito

01)

A) 4 ANOS.

B) 2 ANOS.

02) 1º ANO B

03) 16

04)

A) 10. B) 11. C) ANA.

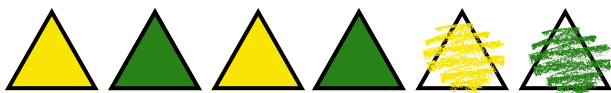
ATIVIDADE 03

Habilidades

EF01MA09 - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

Gabarito

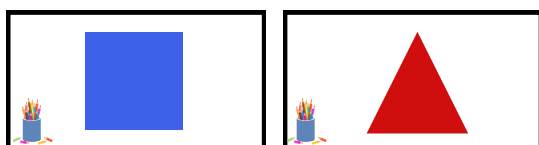
01)



02)



03)



04) A) 9. B) 18.

ATIVIDADE 04

Habilidades

EF01MA10 - Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Gabarito

01) 8

02) 6, 8, 10

03)



ATIVIDADE 05

Habilidades

EF01MA12 - Descrever e registrar a localização e o deslocamento de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

Gabarito

01) A) SKATE. B) LIVRO. C) BOLA.

02) NA FRENTE DE MARCOS

03) A) BONECA. B) BOLA.

ATIVIDADE 06

Habilidades

EF01MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-se com os objetos do mundo físico.

Gabarito

01)  02)  03) QUADRADO

04) 

ATIVIDADE 07

Habilidades

EF01MA18 - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

EF01MA21 - Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Gabarito

- 01) (X) FORRÓ
- 02)
A) DEZEMBRO.
B) PORQUE É UMA DATA COMEMORATIVA.
C) NATAL.
D) QUARTA-FEIRA.

02)

MAIO 2024						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ATIVIDADE 08

Habilidades

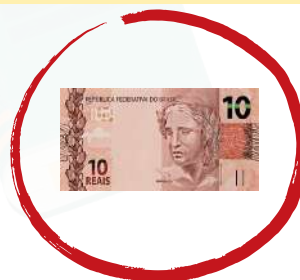
EF01MA19 - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Gabarito

01)



02)



03) A) 9 REAIS. B) 12 REAIS. C) 7 REAIS. D) LUÍS.

ATIVIDADE 09

Habilidades

EF01MA20 - Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.

EF01MA21 - Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

EF01MA22 - Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

Gabarito

01)

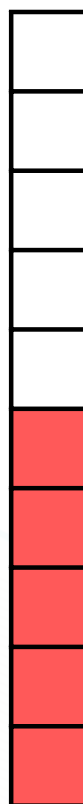
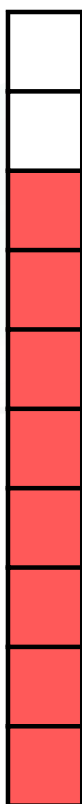
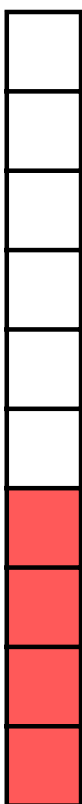
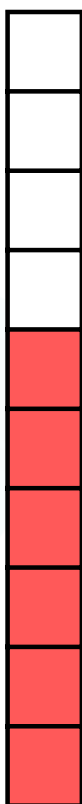
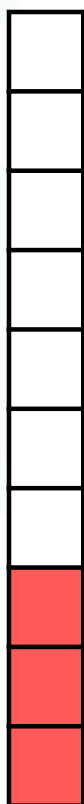


**IMPOSSÍVEL
ACONTECER**



**ACONTECERÁ
COM CERTEZA**

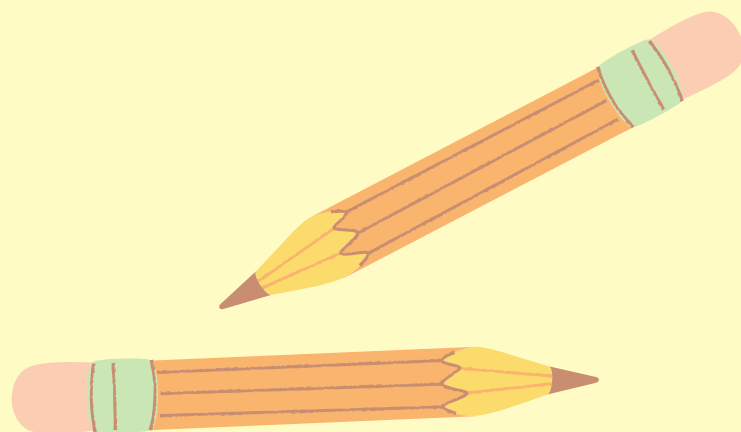
03) A) BOLA. B) TRENZINHO. C) CARRINHO.





paicintegral.seduc.ce.gov.br





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



