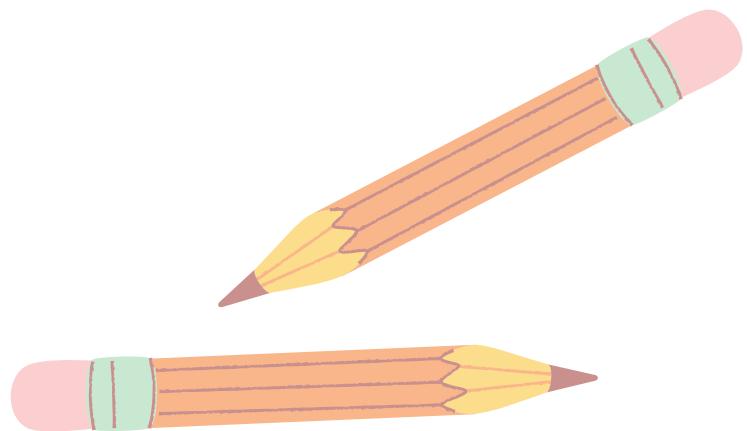


# CADERNO DE MATEMÁTICA **EXPLORANDO SABERES**

2024

1º  
ANO





**GOVERNADOR**

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**

JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**

ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

CRISTIANE NÓBREGA CUNHA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

LORENA CRISTINA DE QUEIROZ FORTE

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEFAE**

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

GUSTAVO EWERSON DA ROCHA BALBINO

**DESIGN GRÁFICO**

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**AUTORES**

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**REVISÃO**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

# SUMÁRIO

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>ATIVIDADE 01</b> .....           | 04 |
| <b>ATIVIDADE 02</b> .....           | 07 |
| <b>ATIVIDADE 03</b> .....           | 09 |
| <b>ATIVIDADE 04</b> .....           | 11 |
| <b>ATIVIDADE 05</b> .....           | 13 |
| <b>ATIVIDADE 06</b> .....           | 15 |
| <b>ATIVIDADE 07</b> .....           | 17 |
| <b>ATIVIDADE 08</b> .....           | 19 |
| <b>ATIVIDADE 09</b> .....           | 22 |
| <b>HABILIDADES / GABARITO</b> ..... | 32 |

# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

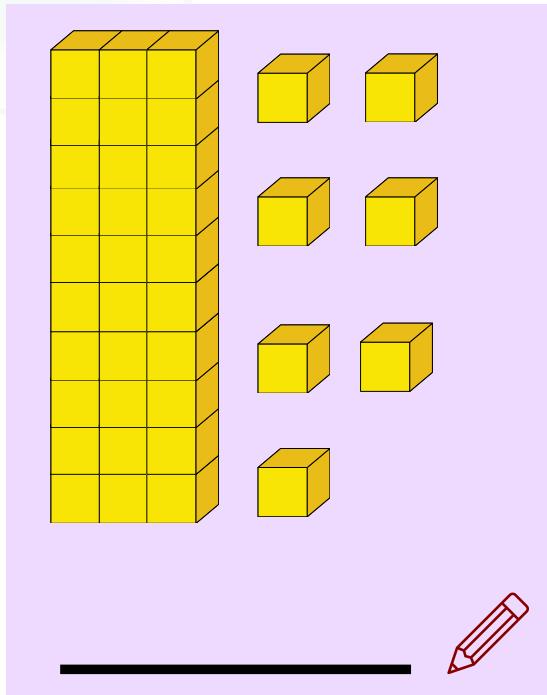
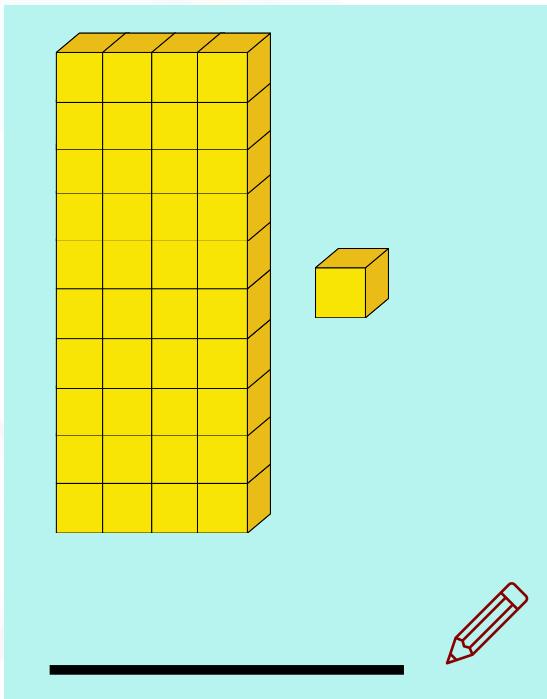
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

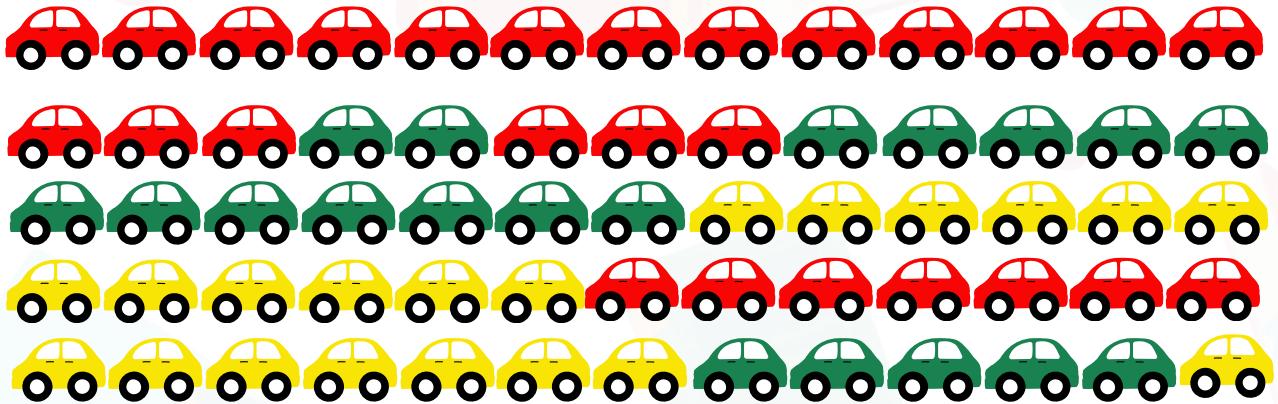
AJUDE MARISA A CONTAR QUANTOS BLOQUINHOS TEM EM CADA FIGURA E ESCREVA A QUANTIDADE NA LINHA:



04

02

OBSERVE NA IMAGEM OS CARRINHOS DE PAPEL FEITOS PELOS ALUNOS DO 1º ANO. PAULO FEZ CARRINHOS AMARELOS, JOÃO FEZ CARRINHOS VERDES E LUCAS FEZ CARRINHOS VERMELHOS. ESCREVA A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE CADA UM AO LADO DO NOME.



PAULO



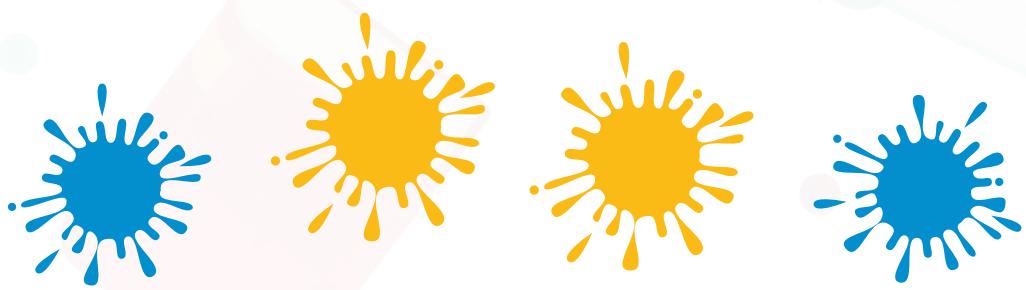
JOÃO



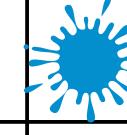
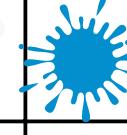
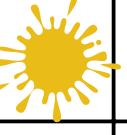
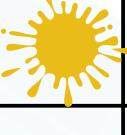
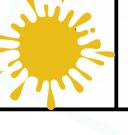
LUCAS

03

PRESTE ATENÇÃO NA SEGUINTE TABELA. ALGUNS NÚMEROS FORAM PINTADOS DE AZUL E AMARELO.



05

|   |   |  |   |   |    |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|----|--|---|---|---|
|  | 02  | 03   | 04  | 05  | 06 | 07   | 08  | 09  |  |
| 11  | 12  | 13   |  | 15  | 16 | 17   | 18  | 19  | 20  |
| 21  | 22  | 23   | 24  | 25  | 26 | 27   | 28  | 29  | 30  |
| 31  |  | 33   | 34  | 35  | 36 | 37   | 38  | 39  | 40  |
|  | 42  | 43   | 44  |  | 46 | 47   |  | 49  | 50  |
| 51  | 52  | 53   | 54  | 55  | 56 | 57   | 58  | 59  | 60  |
| 61  | 62  |  | 64  | 65  | 66 | 67   | 68  | 69  | 70  |
| 71  | 72  | 73   | 74  | 75  | 76 | 77   | 78  | 79  | 80  |
| 81  | 82  | 83   | 84  | 85  | 86 | 87   | 88  | 89  | 90  |
| 91  | 92  | 93   | 94  | 95  | 96 |  | 98  |  | 100   |

A) QUAIS OS NUMERAIS PINTADOS DE AZUL?

---

B) QUAIS OS NUMERAIS PINTADOS DE AMARELO?

---

# ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

VEJA A IDADE DE DAVI E DE SEUS COLEGAS, LUCAS E MARCOS.

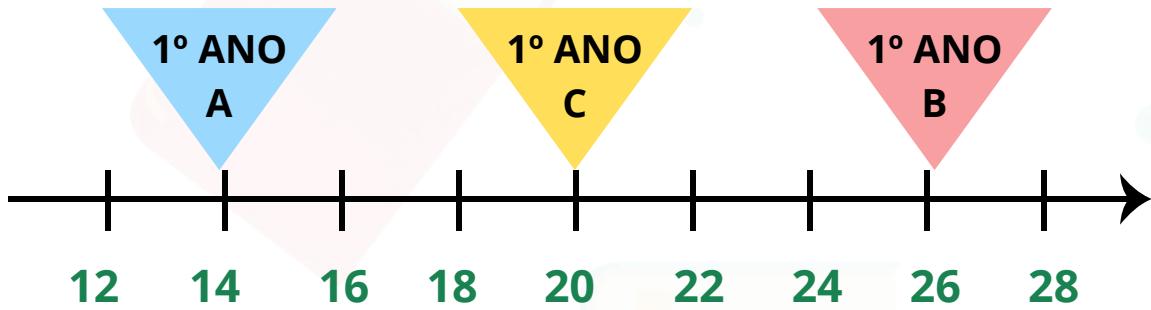


A) QUANTOS ANOS DAVI **TEM A MAIS** QUE MARCOS? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS ANOS LUCAS **TEM A MENOS** QUE DAVI? \_\_\_\_\_

02

A RETA NUMÉRICA ESTÁ INDICANDO A QUANTIDADE DE LIVROS QUE CADA TURMA DO 1º ANO PEGOU EMPRESTADO NA BIBLIOTECA.



QUAL TURMA PEGOU MAIS LIVROS NA BIBLIOTECA?  
MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- (  ) 1º ANO A  
(  ) 1º ANO B  
(  ) 1º ANO C



03

OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO. CONTE E REGISTRE DE 2 EM 2. DEPOIS DESCUBRA QUAL É O VALOR DE M.

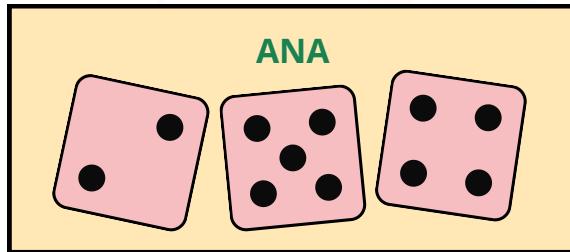
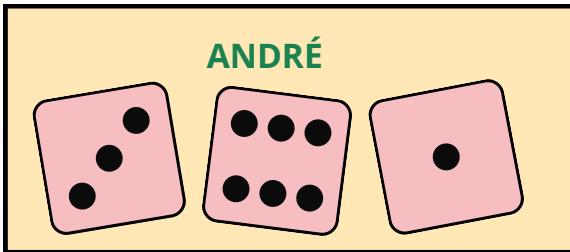


M = \_\_\_\_\_



04

DOIS IRMÃOS ESTAVAM BRINCANDO DE DADOS E  
REGISTRANDO OS VALORES DE CADA JOGADA.



DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ E RESPONDA.

A) QUANTOS PONTOS FEZ ANDRÉ? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS PONTOS FEZ ANA? \_\_\_\_\_

C) QUEM FEZ MAIS PONTOS? \_\_\_\_\_

08

# ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

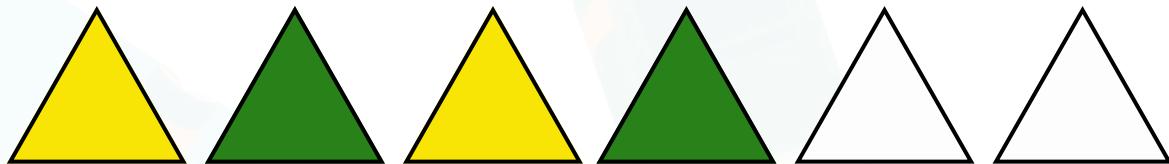
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

OBSERVE A SEQUÊNCIA E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO.



02

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FRUTAS QUE MARCOS MONTOU SEGUINDO UMA REGRa. QUAL FIGURA ESTÁ FALTANDO?



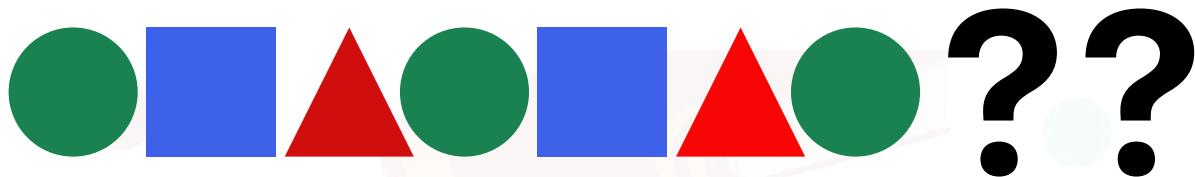
CIRCULE ABAIXO A FRUTA QUE DEVE ESTAR NO LUGAR DO "PONTO DE INTERROGAÇÃO".



09

03

OBSERVE A REGRA USADA PARA FORMAR A SEQUÊNCIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO.

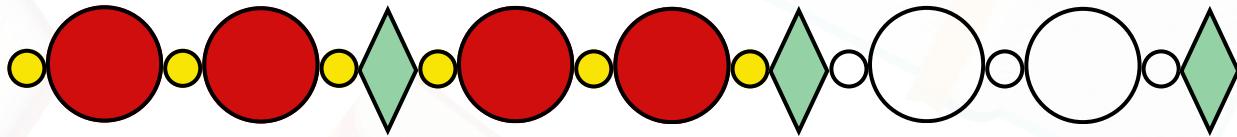


QUAIS SÃO AS DUAS PRÓXIMAS FIGURAS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA? FAÇA O DESENHO DELAS.



04

ESSAS SÃO AS PEÇAS DA PULSEIRA DE AMANDA. CADA PEÇA TEM UM PADRÃO DE COR DIFERENTE. OBSERVE OS PADRÕES DE CORES QUE CADA PEÇA TEM E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM O PADRÃO. CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ QUE TODA A PULSEIRA ESTEJA PINTADA.



AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS BOLINHAS AMARELAS TÊM NA PULSEIRA DE AMANDA?

---

B) QUANTAS PEÇAS TÊM AO TODO NA PULSEIRA DE AMANDA?

---

10

# ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

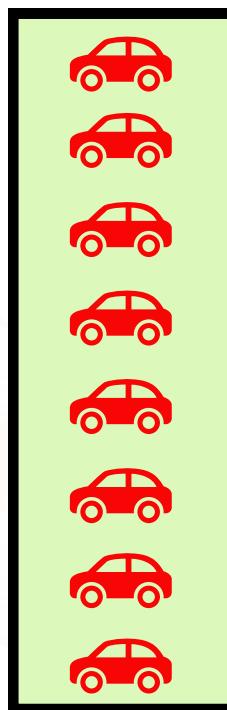
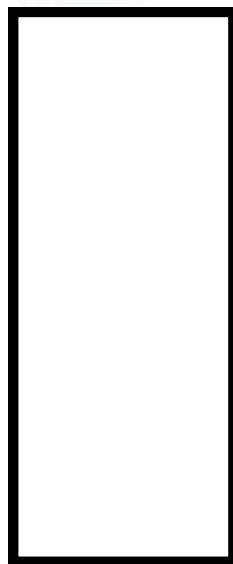
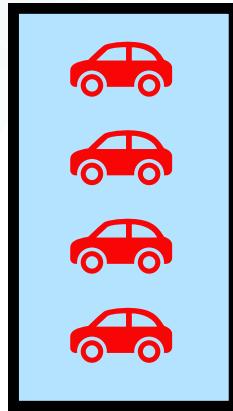
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

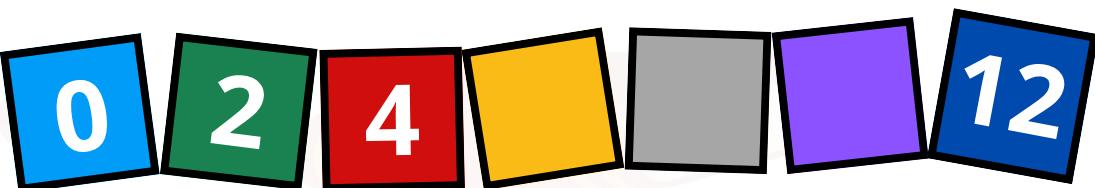
01

PAULO TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS, ORGANIZOU SUA COLEÇÃO EM CAIXAS SEPARADAS, DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO. ESCREVA NA CAIXA, EM BRANCO, A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE ESTÁ FALTANDO, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA ESTABELECIDA.



02

OBSERVE A SEQUÊNCIA QUE RAFAEL FEZ. ELE ESQUECEU ALGUNS NÚMEROS. QUAIS FORAM OS NÚMEROS QUE RAFAEL ESQUECEU? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.



QUAIS FORAM OS NÚMEROS QUE RAFAEL ESQUECEU?  
MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

- 4, 6, 10
- 6, 8, 10
- 2, 4, 8
- 8, 10, 12



03

ANA HAVIA ORGANIZADO SUA COLEÇÃO DE BRINQUEDOS. DEPOIS ELA PERCEBEU QUE HAVIA UM BRINQUEDO QUE NÃO FAZIA PARTE DA SEQUÊNCIA.

CIRCULE O BRINQUEDO QUE NÃO FAZ PARTE DA SEQUÊNCIA.



12

# ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

OBSERVE A FIGURA. EM SEGUIDA, RESPONDA O QUE SE PEDE.



A) O QUE ESTÁ EM BAIXO DA CAMA? \_\_\_\_\_

B) O QUE ESTÁ EM CIMA DA CAMA? \_\_\_\_\_

C) O QUE ESTÁ NA FRENTE DO GATO? \_\_\_\_\_

02

MARCOS ESTÁ FAZENDO SUA LIÇÃO DE CASA E PARA ISSO ESTÁ UTILIZANDO UM NOTEBOOK. VEJA A CENA.



ONDE O NOTEBOOK ESTÁ LOCALIZADO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

- ATRÁS DE MARCOS
- À ESQUERDA DE MARCOS
- À DIREITA DE MARCOS
- NA FRENTE DE MARCOS

03

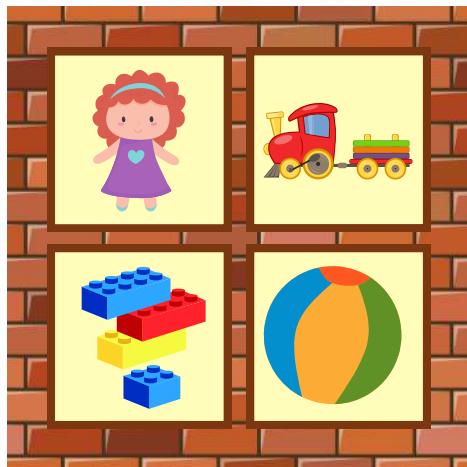
JULIANA ARRUMOU SEUS BRINQUEDOS. OBSERVE COMO ELA ORGANIZOU E EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTA

A) QUAL BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DO TRENZINHO?

---

B) QUAL BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DOS BLOQUINHOS?

---



# ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

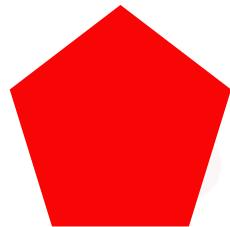
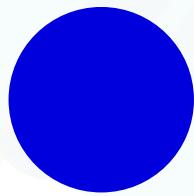
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

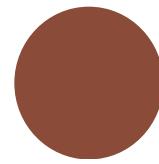
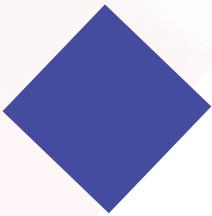
01

A PROFESSORA JULIANA ENCAMINHOU ESSA ATIVIDADE, PARA QUE OS ALUNOS OBSERVASSEM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. CIRCULE A FIGURA PLANA QUE REPRESENTA UM QUADRADO.



02

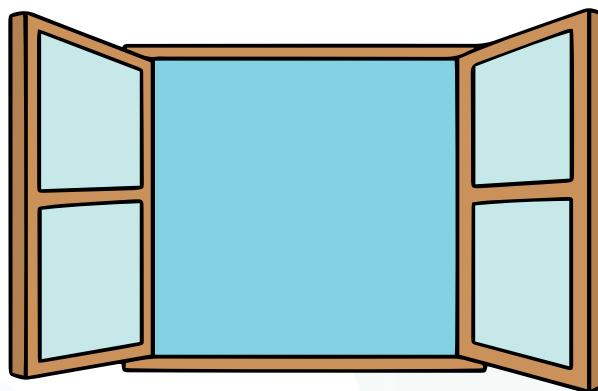
OBSERVE TODAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS A SEGUIR E DEPOIS CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS QUE POSSUEM 4 LADOS?



03

LEONARDO ESTAVA OBSERVANDO A JANELA DO SEU QUARTO E PERCEBEU QUE A FORMATO DELA SE ASSEMELHA A UMA FIGURA GEOMÉTRICA.

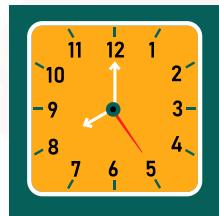
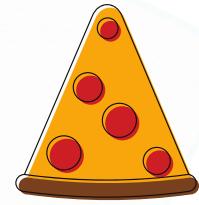
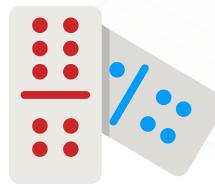
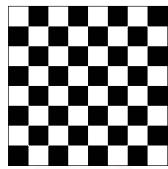
MARQUE UM X NA FIGURA GEOMÉTRICA QUE SE ASSEMELHA À JANELA DE LEONARDO.



QUADRADO  TRIÂNGULO  CÍRCULO  PENTÁGONO

04

CIRCULE AS IMAGENS QUE TEM A FORMA DE UM QUADRADO.



16

# ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

O PROFESSOR EDUARDO FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O ESTILO DE MÚSICA PREFERIDO DOS ALUNOS DA SUA TURMA. ELE REGISTROU OS DADOS DA PESQUISA NA TABELA ABAIXO.



| ESTILO | QUANTIDADE DE VOTOS |
|--------|---------------------|
| BREGA  | 03                  |
| ROCK   | 08                  |
| FORRÓ  | 12                  |
| FUNK   | 09                  |

MARQUE UM X ABAIXO NO ESTILO DE MÚSICA ESCOLHIDO PELA MAIORIA DOS ALUNOS.

- BREGA**
- ROCK**
- FORRÓ**
- FUNK**



02

VAMOS APRENDER MAIS UM POUQUINHO SOBRE OS MESES DO ANO, SEMANA E DIAS. O MÊS INDICADO NO CALENDÁRIO POSSUI UMA DATA MUITO ESPECIAL . OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A) QUE MÊS ESTAMOS FALANDO?

---

B) POR QUE O DIA 25 ESTÁ CIRCulado?

---

C) O QUE SE COMEMORA NESTE DIA?

---

D) QUE DIA DA SEMANA É DIA 25?

---

| DEZEMBRO 2024 |    |    |    |    |    |    |   |
|---------------|----|----|----|----|----|----|---|
| D             | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | S |
| 1             | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |   |
| 8             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |   |
| 15            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |   |
| 22            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |   |
| 29            | 30 | 31 |    |    |    |    |   |

02

A TURMA DO 1º ANO ESCOLHEU A DATA 24/05/2024 PARA REALIZAR UMA FESTA. CIRCULE ESSA DATA NO CALENDÁRIO:

| MAIO 2024 |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DOM       | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|           |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5         | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12        | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19        | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26        | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |

18

# ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

VEJA AS MOEDAS QUE RAÍSSA GUARDOU PARA COMPRAR UM CADERNO NOVO.



AGORA CIRCULE A CÉDULA QUE CORRESPONDE AO VALOR QUE ELA GUARDOU.



02

OBSERVE A QUANTIA DE DINHEIRO QUE MARCELA TEM. ELA QUER TROCAR ESTA QUANTIA POR UMA ÚNICA CÉDULA. CIRCULE A CÉDULA CORRETA.



AGORA CIRCULE A CÉDULA.



20

03

VEJA A QUANTIA DE DINHEIRO QUE PAULO, LUÍS E ALAN LEVARAM PARA COMPRAR LANCHE NA CANTINA DA ESCOLA. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUANTOS REAIS PAULO LEVOU?

---

B) QUANTOS REAIS LUÍS LEVOU?

---

C) QUANTOS REAIS ALAN LEVOU?

---

D) QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

---

# ATIVIDADE 09

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

**01**

**OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS SITUAÇÕES PROPOSTAS NAS QUESTÕES SEGUINTEs.**

EM CADA IMAGEM, MARQUE A PROBABILIDADE DE CHOVER:



- ACONTECERÁ COM CERTEZA  
 TALVEZ ACONTEÇA  
 IMPOSSÍVEL ACONTECER

- ACONTECERÁ COM CERTEZA  
 TALVEZ ACONTEÇA  
 IMPOSSÍVEL ACONTECER

**02**

**VOCÊ VAI PARA A CASA DA SUA AVÓ NO FINAL DE SEMANA?  
MARQUE UM X EM UM EVENTO IMPOSSÍVEL DE ACONTECER  
NA CASA DA SUA AVÓ.**

- SUA AVÓ REUNIDA COM SUA FAMÍLIA NO ALMOÇO.  
 VOCÊ FICAR SEM COMER NA CASA DE SUA AVÓ.  
 VOCÊ RECEBER UM ABRAÇO DE SUA AVÓ.

03

O ALGARISMO, O NUMERAL E O NÚMERO SÃO IMPORTANTES PARA A REPRESENTAÇÃO NAS TABELAS, QUADROS E GRÁFICOS.

O QUADRO ABAIXO MOSTRA OS BRINQUEDOS QUE MEUS ALUNOS RECEBERAM DE PRESENTE NO DIA DAS CRIANÇAS



| BRINQUEDOS QUE OS ALUNOS DA TURMA DO PRIMEIRO ANO DA PROFESSORA MARIA RECEBERAM NO DIA DAS CRIANÇAS |   |
|---|---|
| TRENZINHO   | 3 |
| CARRINHO  | 6 |
| BONECA  | 4 |
| BOLA  | 8 |
| PETECA  | 5 |

AGORA RESPONDA:

A) QUAL FOI O BRINQUEDO ENTRE OS ALUNOS DA PROFESSORA MARIA TEVE **MAIOR** QUANTIDADE?

---

B) QUAL FOI O BRINQUEDO ENTRE OS ALUNOS DA PROFESSORA MARIA TEVE A **MENOR** QUANTIDADE?

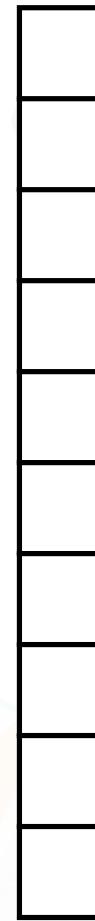
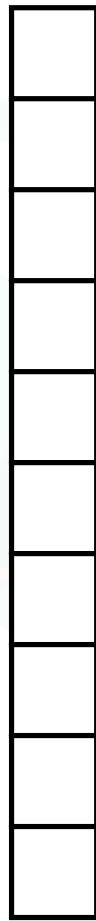
---

C) ENTRE **CARRINHO** E **BONECA**, QUAL BRINQUEDO TEVE EM **MAIOR** QUANTIDADE?

---



**AGORA, VAMOS COMPLETAR O GRÁFICO ABAIXO  
PINTANDO OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A  
QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO QUE MEUS ALUNOS  
RECEBERAM NO DIA DAS CRIANÇAS.**



04

CIRCULE ABAIXO DOIS LUGARES ONDE VOCÊ GOSTA DE VISITAR NOS FINS DE SEMANAS.

**PARQUE**

**SÍTIO**

**PRAIA**

**CASA DA VOVÓ**

APÓS CIRCULAR AS SUAS PREFERÊNCIAS, PERGUNTE A SEUS COLEGAS QUAL É A PREFERÊNCIA DELES ENTRE ESSAS QUATRO. MARQUE UM X AO LADO DE CADA OPÇÃO ESCOLHIDA POR CADA COLEGA NO QUADRO ABAIXO.

**PARQUE**

\_\_\_\_\_

**SÍTIO**

\_\_\_\_\_

**PRAIA**

\_\_\_\_\_

**CASA DA VOVÓ**

\_\_\_\_\_

APÓS A COLETA DOS LUGARES PREFERIDOS POR SEUS COLEGAS, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM A QUANTIDADE DE X MARCADO.

| LUGAR PREFERIDO | QUANTIDADE |
|-----------------|------------|
| PARQUE          |            |
| SÍTIO           |            |
| PRAIA           |            |
| CASA DA VOVÓ    |            |

# EXPLORANDO SABERES

## 1º ANO - 3º BIMESTRE

### HABILIDADES / GABARITO

#### ATIVIDADE 01

##### Habilidade

**EF01MA04** - Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

##### Gabarito

01) 41 , 37

02) PAULO: 20 / JOÃO: 19 / LUCAS: 26

03)

A) 01, 14, 32, 45, 99.

B) 10, 41, 48, 63, 97.

#### ATIVIDADE 02

##### Habilidade

**EF01MA05** - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

##### Gabarito

01)

A) 4 ANOS.

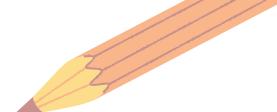
B) 2 ANOS.

02) 1º ANO B

03) 16

04)

A) 10. B) 11. C) ANA.



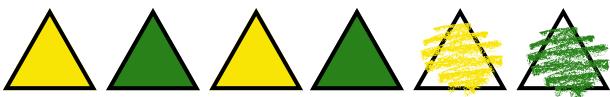
## ATIVIDADE 03

### Habilidades

EF01MA09 - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

### Gabarito

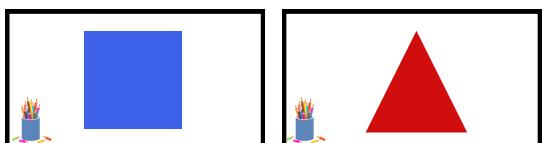
01)



02)



03)



04) A) 9. B) 18.

## ATIVIDADE 04

### Habilidades

EF01MA10 - Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

### Gabarito

01) 8

02) 6, 8, 10

03)



## ATIVIDADE 05

### Habilidades

EF01MA12 - Descrever e registrar a localização e o deslocamento de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

### Gabarito

01) A) SKATE. B) LIVRO. C) BOLA.

02) NA FRENTE DE MARCOS

03) A) BONECA. B) BOLA.

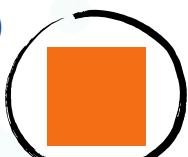
### ATIVIDADE 06

#### Habilidades

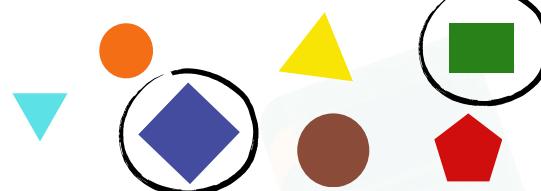
EF01MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-se com os objetos do mundo físico.

#### Gabarito

01)

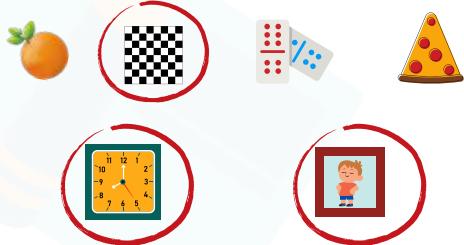


02)



03) QUADRADO

04)



### ATIVIDADE 07

#### Habilidades

EF01MA18 - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

EF01MA21 - Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

#### Gabarito

01) (X) FORRÓ

02)

- A) DEZEMBRO.
- B) PORQUE É UMA DATA COMEMORATIVA.
- C) NATAL.
- D) QUARTA-FEIRA.

02)

| MAIO 2024 |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DOM       | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|           |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5         | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12        | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19        | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26        | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |

## ATIVIDADE 08

### Habilidades

EF01MA19 - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

### Gabarito

01)



02)



03) A) 9 REAIS. B) 12 REAIS. C) 7 REAIS. D) LUÍS.

## ATIVIDADE 09

### Habilidades

EF01MA20 - Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.

EF01MA21 - Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

EF01MA22 - Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

## Gabarito

01)

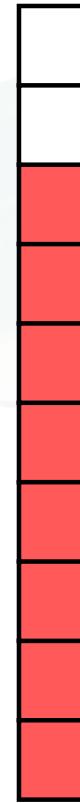
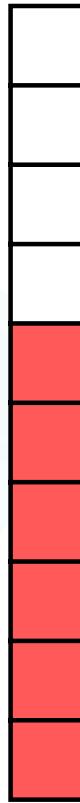
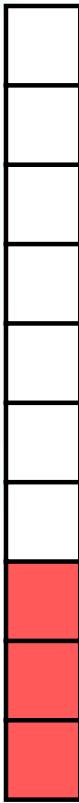


IMPOSSÍVEL  
ACONTECER



ACONTECERÁ  
COM CERTEZA

03) A) BOLA. B) TRENZINHO. C) CARRINHO.





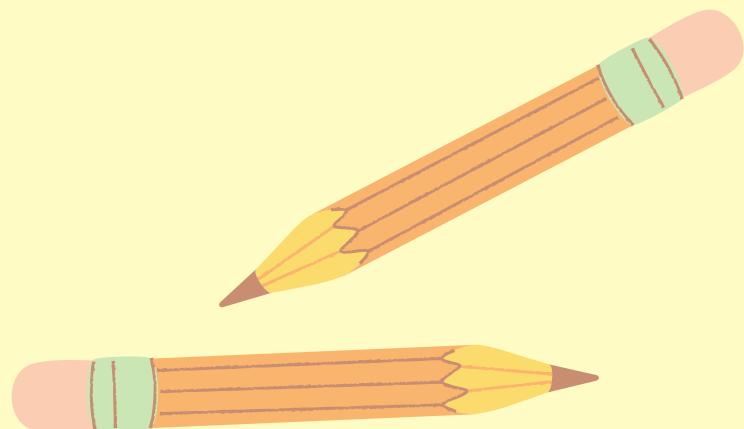
# CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

[paciintegral.seduce.ce.gov.br](http://paciintegral.seduce.ce.gov.br)









**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso  
Nacional  
**Criança**  
 **Alfabetizada**

