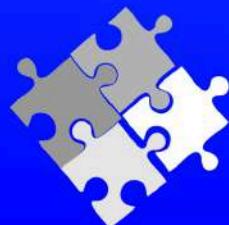
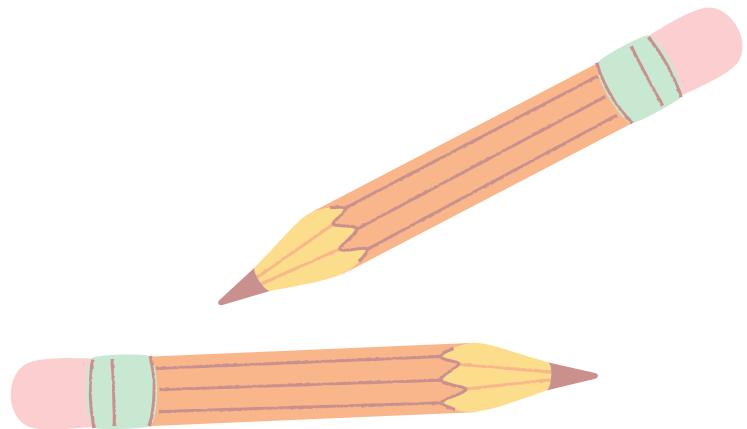


CADERNO DE MATEMÁTICA **EXPLORANDO SABERES** 2024

1º
ANO



2º CICLO FORMATIVO
DO PROGRAMA
PAIC INTEGRAL /
MAISPAIC
2024



GOVERNADOR

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA

JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

CRISTIANE NÓBREGA CUNHA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEFAE

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

NEFRAN SOUSA CARDOSO

DESIGN GRÁFICO

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTORES

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

REVISÃO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

SUMÁRIO

ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	07
ATIVIDADE 03	10
ATIVIDADE 04	14
ATIVIDADE 05	17
ATIVIDADE 06	19
ATIVIDADE 07	21
ATIVIDADE 08	24
HABILIDADES / GABARITO	27

ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

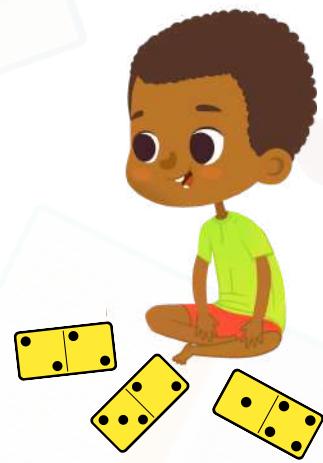
01

JOÃO E MARIA JOGAVAM DOMINÓ. AO FINAL DO JOGO,
RESTARAM PEÇAS COM JOÃO E COM MARIA.

MARIA



JOÃO



- MARQUE UM X AO LADO DE QUEM POSSUI MAIS PEÇAS AO FINAL DO JOGO?



04

02

CONTE AS BOLINHAS DE GUDE ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO.

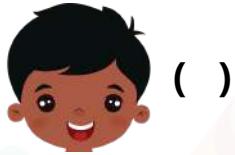


03

OBSERVE AS DUAS CAIXAS CONTENDO LARANJAS. UMA CAIXA PERTENCE A GABRIEL E A OUTRA CAIXA PERTENCE A LUANA.



A) MARQUE UM X AO LADO DA CRIANÇA POSSUI MAIS LARANJAS.



B) AS DUAS CRIANÇAS JUNTAS POSSUEM MENOS DE DEZ LARANJAS?
ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

() SIM

() NÃO

05

04

EM UM MERCADINHO OS OVOS SÃO VENDIDOS EM **CAIXAS** E
EM **CARTELAS** COMO INDICADO ABAIXO.

CAIXA



CARTELA



ASSINALE A AFIRMAÇÃO CORRETA EM RELAÇÃO À QUANTIDADE DE OVOS EM CADA EMBALAGEM.

A QUANTIDADE DE OVOS NA CAIXA É **IGUAL** À DE OVOS NA CARTELA.

A QUANTIDADE DE OVOS NA CAIXA É **MAIOR** QUE A DE OVOS NA CARTELA.

A QUANTIDADE DE OVOS NA CAIXA É **MENOR** QUE A DE OVOS NA CARTELA.



06

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

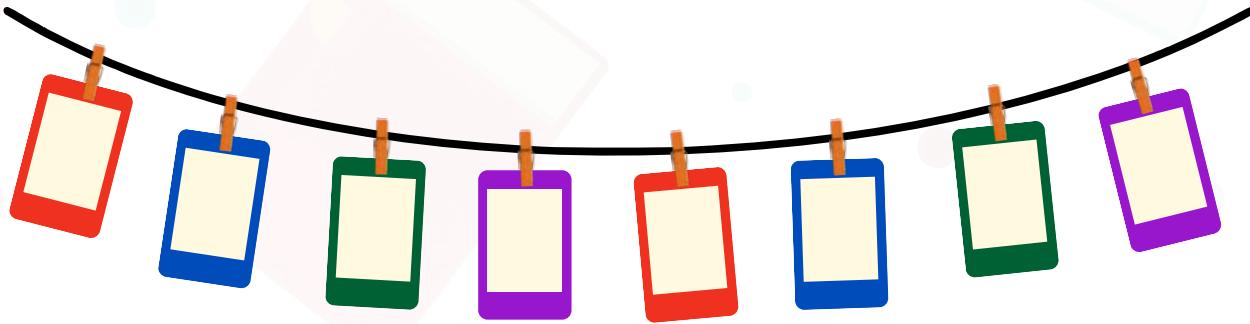
01

A TURMA DO 1º ANO DA PROFESSORA MARIANA PRODUZIU UM VARAL DE NÚMEROS. OBSERVE O VARAL PRODUZIDO E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) IDENTIFIQUE OS NÚMEROS PARES E MARQUE COM UM X.

B) VOCÊ OBSERVOU QUE OS NÚMEROS ESTÃO FORA DE ORDEM? QUE TAL ORGANIZÁ-LOS NA **ORDEM CRESCENTE** NO VARAL ABAIXO?



07

02

CINCO CASAS SERÃO NUMERADAS EM ORDEM DECRESCENTE.
DEVEM SER UTILIZADOS OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO.

7 4 3 6 8

CASA
AMARELA



CASA
VERDE



CASA
ROSA



CASA
AZUL



CASA
BRANCA



COLOQUE EM CADA CÍRCULO A NUMERAÇÃO
CORRETA DAS CASAS.



AGORA ESCREVA:

- QUAL É A COR DA CASA QUE DEVE FICAR COM O NÚMERO **7**?

- QUAL É DEVE SER O NÚMERO DA **CASA VERDE**?



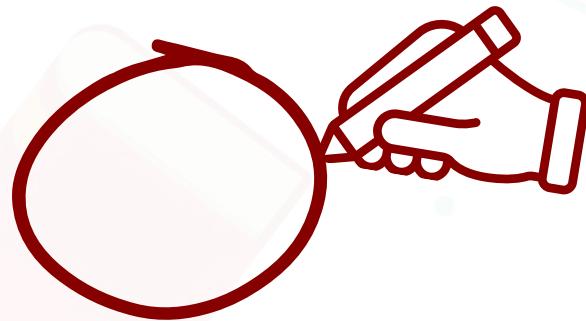
08

03

A PROFESSORA BEATRIZ APRESENTOU A SUA TURMA UMA SEQUÊNCIA DE BRINQUEDOS.



VOCÊ CONSEGUE COMPLETAR ESSA SEQUÊNCIA CORRETAMENTE?
CIRCULE O BRINQUEDO ABAIXO QUE COMPLETA CORRETAMENTE
ESSA SEQUÊNCIA.



09

ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

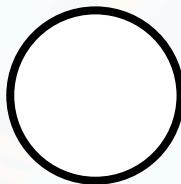
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

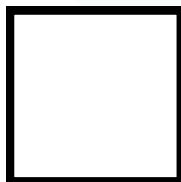
REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

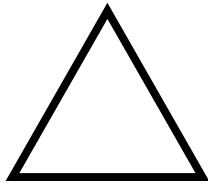
VOCÊ JÁ CONHECE AS FIGURAS COM FORMATOS GEOMÉTRICOS? SABIA QUE TUDO TEM NOME? FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DAS FIGURAS AOS SEUS NOMES. DEPOIS PINTE-AS COM SUAS CORES PREFERIDAS.



RETÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO



TRIÂNGULO

02

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, VAMOS DESENHÁ-LAS? DESENHE A SEGUIR O FORMATO DE CADA FIGURA NO QUADRO. DEPOIS PINTE-AS.

TRIÂNGULO

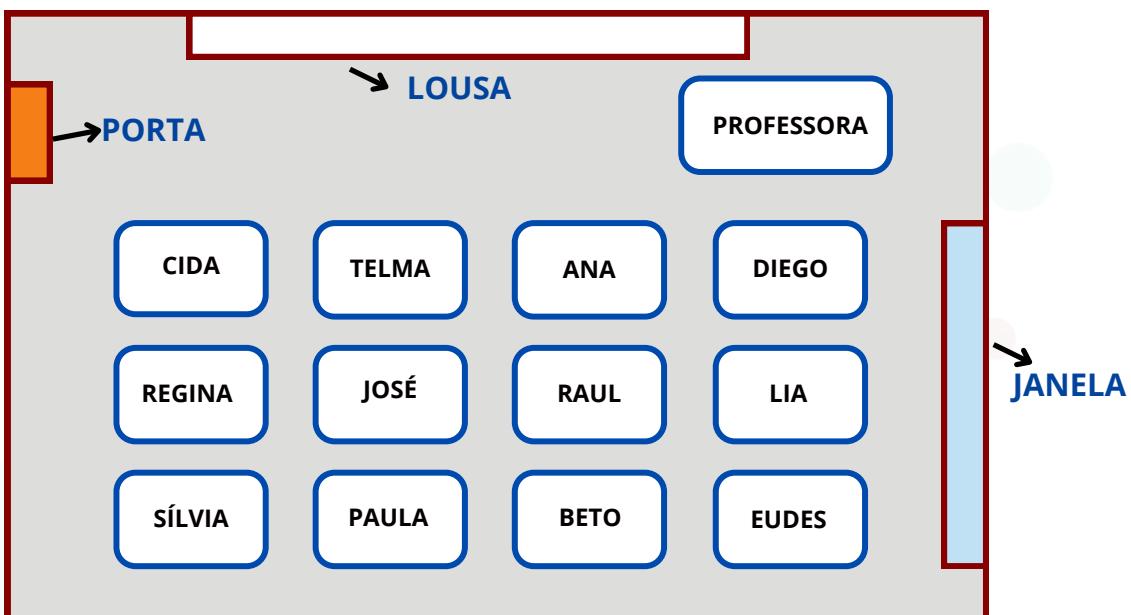
QUADRADO

CÍRCULO

RETÂNGULO

03

A PROFESSORA ALINE FEZ UM MAPA DA SALA DE AULA DA SUA TURMA DO 1ºANO.



- PINTE NO MAPA QUEM FICARÁ MAIS PRÓXIMO DA PROFESSORA ALINE.
- MARQUE UM X NO NOME DE QUEM DEVE FICAR À ESQUERDA DE RAUL?
 ANA LIA JOSÉ BETO

04

VEJA A IMAGEM DO GATO E DO CACHORRO.

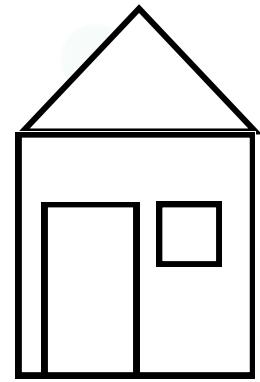
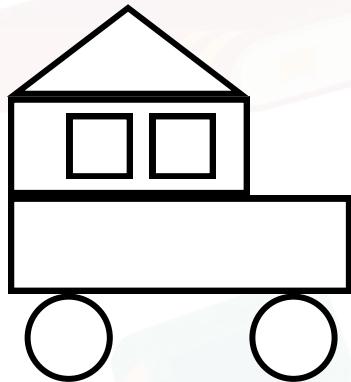
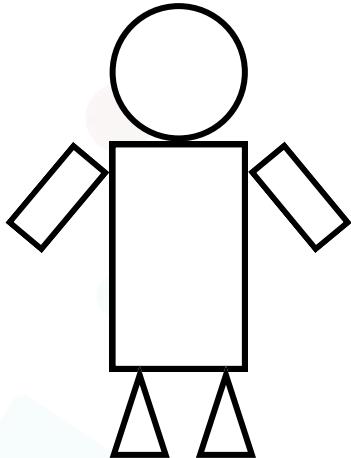


- MARQUE UM X EM QUAL ANIMAL ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



05

A PARTIR DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, OS ALUNOS DA PROFESSORA LILIAN CONSTRUÍRAM OUTRAS FIGURAS .



O QUE VOCÊ ACHA QUE CADA FIGURA REPRESENTA?



- FAÇA UM X NA FIGURA QUE NÃO POSSUI NENHUM CÍRCULO. 
- PINTE A FIGURA QUE CONTEM CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. 
- CIRCULE A FIGURA QUE NÃO POSSUI NENHUM QUADRADO. 

ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

A TURMA DA PROFESSORA JOANA ESTÁ ESTUDANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DO ANO DE 2024. VAMOS ESTUDAR COM A TURMA DA PROFESSORA JOANA?

MAIO 2024						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

• OBSERVE O CALENDÁRIO ACIMA E RESPONDA:

A) EM QUAL DIA DA SEMANA OCORRE O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

_____.

B) O DIA DO TRABALHO É CELEBRADO NO PRIMEIRO DIA DE MAIO. EM QUAL DIA DA SEMANA OCORRE ESSA DATA EM 2024?

_____.

C) CIRCULE NO CALENDÁRIO O PRIMEIRO DOMINGO DE MAIO.



14

**AGORA VAMOS ESTUDAR COM OS ALUNOS DA PROFESSORA
JOANA O CALENDÁRIO COMPLETO DO ANO DE 2024.**

CALENDÁRIO 2024

JANEIRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEVEREIRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	MARÇO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ABRIL D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAIO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JUNHO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JULHO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	AGOSTO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SETEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OUTUBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOVEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	DEZEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

A) FAÇA UM X NO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.

B) O NATAL É CELEBRADO NO DIA 25 DE DEZEMBRO. CIRCULE ESSA DATA NO CALENDÁRIO.

C) O DIA DAS CRIANÇAS É COMEMORADO NO DIA 12 DE OUTUBRO. EM QUAL DIA DA SEMANA OCORRERÁ O DIA DAS CRIANÇAS EM 2024? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- SEGUNDA-FEIRA**
- SEXTA-FEIRA**
- SÁBADO**
- DOMINGO**

03

VOCÊ PERCEBEU QUE CADA MÊS TEM UMA QUANTIDADE DE DIAS? COMPLETE A TABELA ABAIXO COM A QUANTIDADE DE DIAS DE CADA MÊS INDICADO.



DICA: CONSULTE O CALENDÁRIO DO EXERCÍCIO ANTERIOR

MÊS	QUANTIDADE DE DIAS
JANEIRO	
ABRIL	
JUNHO	
DEZEMBRO	



04

OBSERVE OS CALENDÁRIOS DOS MESES DE FEVEREIRO EM 2023 E EM 2024.

FEVEREIRO 2023						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

FEVEREIRO 2024						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

O ANO É BISSEXTO QUANDO O MÊS DE FEVEREIRO TEM 29 DIAS.
QUAL ANO É BISSEXTO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

() 2023

() 2024

ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

JOÃO, PEDRO E MARCOS POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES
DE CARRINHOS CADA UM:

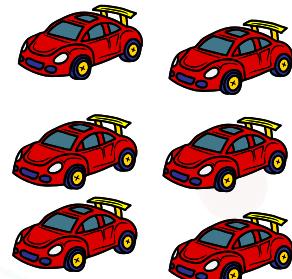
JOÃO



PEDRO



MARCOS



RESPOnda:

A) QUEM TEM **MAIS** CARRINHOS?



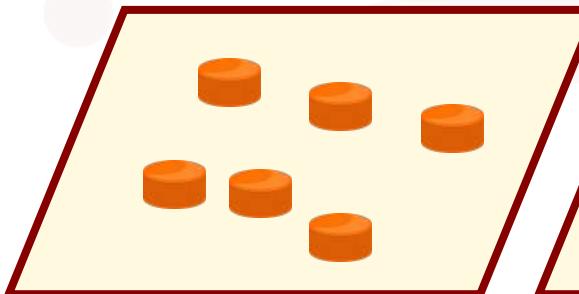
B) QUEM TEM **MENOS** CARRINHOS?



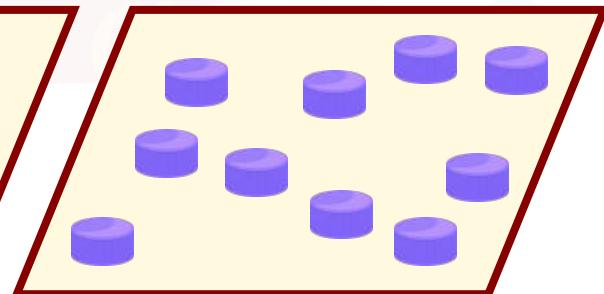
02

DOIS ALUNOS DO 1ºANO ESTÃO GUARDANDO TAMPINHAS DE GARRAFAS PET PARA USAREM NAS BRINCADEIRAS NA HORA DO RECREIO. AS TAMPINHAS ESTÃO ORGANIZADAS SOBRE A MESA 1 E A MESA 2.

MESA 1



MESA 2



A) EM QUAL MESA HÁ MAIS TAMPINHAS?



B) QUANTAS TAMPINHAS TEM OS DOIS ALUNOS JUNTOS?



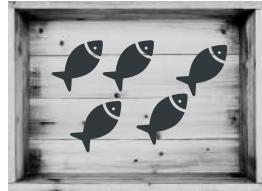
03

TATIANA RESOLVEU FAZER UMA BRINCADEIRA DE PESCARIA EM SUA CASA COM SEUS AMIGOS. OBSERVE AS CAIXAS ABAIXO:

CAIXA 1



CAIXA 2



A) CIRCULE A CAIXA QUE TEM MENOS PEIXE.

B) PINTE A CAIXA QUE TEM MAIS PEIXES.

ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

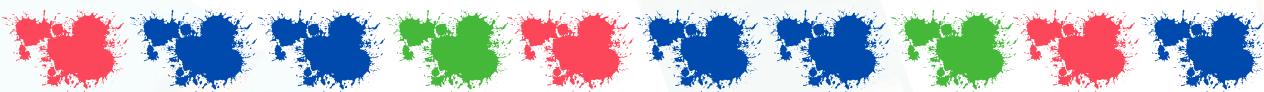
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

A TURMA DO 1º ANO ESTÁ FAZENDO UMA PINTURA E OS ALUNOS ACABARAM SUJANDO O CHÃO COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



A) CIRCULE O PRÓXIMO BORRÃO DE TINTA DA SEQUÊNCIA.



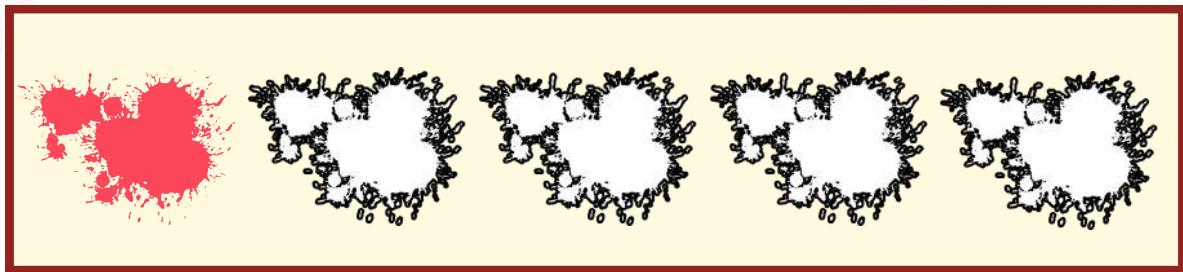
B) MARQUE COM UM X O QUE ESTÁ VARIANDO NA SEQUÊNCIA.

TAMANHO

COR

FORMA

C) PINTE OS BORRÕES USANDO O PADRÃO DA SEQUÊNCIA.



02

VEJA AS SEQUÊNCIAS ABAIXO E MARQUE COM UM X O QUE VARIA NO PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA.



TAMANHO

COR

FORMA



TAMANHO

COR

FORMA



TAMANHO

COR

FORMA

03

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ABAIXO.

PINTE OS NÚMEROS QUE SÃO ÍMPARES.

5

8

14

27

2

10

3

COLOQUE OS NÚMEROS DESSA SEQUÊNCIA EM ORDEM CRESCENTE.

20

ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

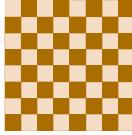
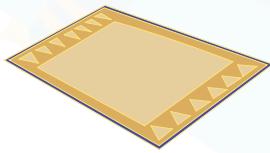
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

LIGUE CADA OBJETO À FIGURA GEOMÉTRICA PLANA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE.



CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

RETÂNGULO



02

O TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇAS CHINÊS FORMADO POR SETE PEÇAS DE FORMATOS GEOMÉTRICOS.



UTILIZANDO AS SETE PEÇAS PODEMOS FORMAR VÁRIAS FIGURAS

OBSERVE O TANGRAM AO LADO E RESPONDA:

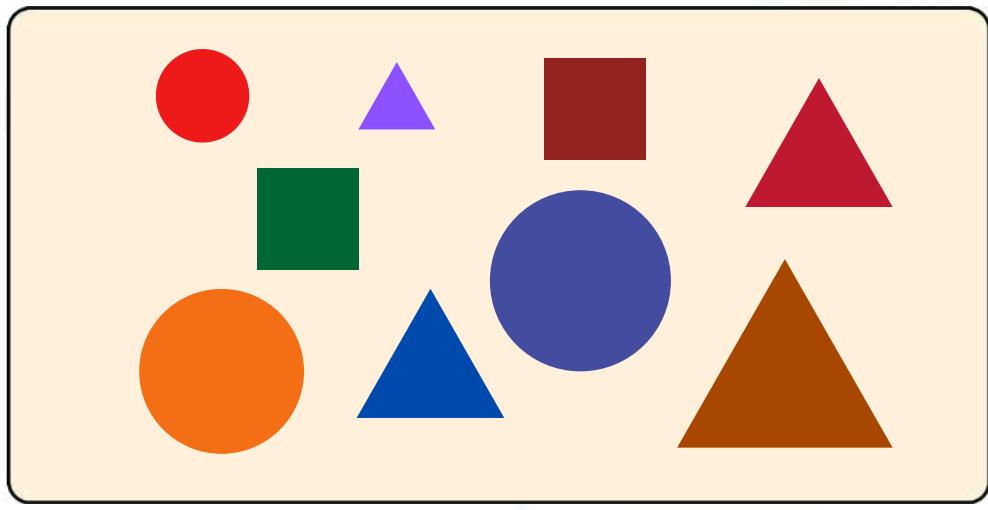
A) QUANTOS TRIÂNGULOS FORMAM O TANGRAM?



B) QUANTOS QUADRADOS FORMAM O TANGRAM?

03

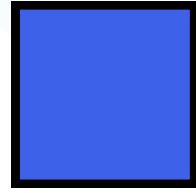
VAMOS CONTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO?



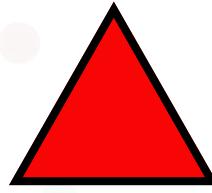
22

AGORA PINTE CADA **COLUNA** DE ACORDO COM
A QUANTIDADE DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA.

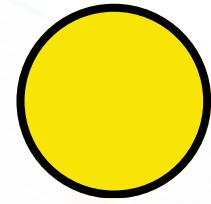
4			
3			
2			
1			



QUADRADO



TRIÂNGULO



CÍRCULO



ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

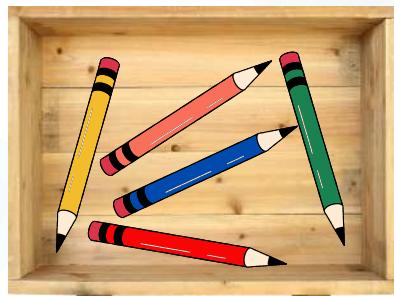
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

A CAIXA ABAIXO CONTÉM MATERIAL ESCOLAR DE ANA.



SUPONHA QUE ANA VÁ RETIRAR, SEM OLHAR, UM OBJETO DE DENTRO DESSA CAIXA. AGORA, RESPONDA:

A) QUAL MATERIAL ESCOLAR ANA IRÁ RETIRAR?

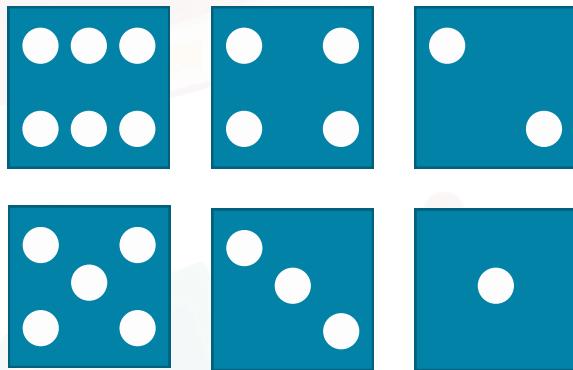


B) É POSSÍVEL RETIRAR UMA CANETA DE DENTRO DA CAIXA?



02

LUCAS LANÇOU UM DADO DE SEIS FACES, COM PONTOS QUE INDICAM OS NÚMEROS DE 1 A 6, E SEMPRE APARECE UM NÚMERO DA FACE QUE FICA VIRADA PARA CIMA.



RESPOnda COM **SIM** OU **NÃO**:

A) É POSSÍVEL LANÇARMOS O DADO E SAIR A FACE INDICANDO O NÚMERO 7?

SIM

NÃO

B) SE LANÇARMOS O DADO, É POSSÍVEL SAIR A FACE INDICANDO O NÚMERO 3?

SIM

NÃO



03

OBSERVE OS ANIMAIS, E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.



GIRAFÁ



ELEFANTE



JABUTI

A) QUAL O ANIMAL MAIS PESADO?



B) QUAL ANIMAL MAIS ALTO?



C) QUAL ANIMAL MAIS LEVE?



EXPLORANDO SABERES

1º ANO - 2º BIMESTRE

HABILIDADES / GABARITO

ATIVIDADE 01

Habilidade

EF01MA01 - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".

Gabarito

01)



02)



03)

A)



B)

() SIM (X) NÃO

04)

() A QUANTIDADE DE OVOS NA CAIXA É **IGUAL** À DE OVOS NA CARTELA.

() A QUANTIDADE DE OVOS NA CAIXA É **MAIOR** QUE A DE OVOS NA CARTELA.

(X) A QUANTIDADE DE OVOS NA CAIXA É **MENOR** QUE A DE OVOS NA CARTELA.

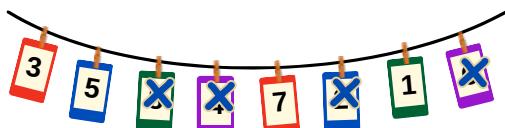
ATIVIDADE 02

Habilidade

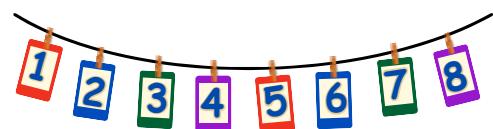
EF01MA10 - Descrever, após o reconhecimento e explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Gabarito

01) A)



B)



02)



- QUAL É A COR DA CASA QUE DEVE FICAR COM O NÚMERO 7?

AZUL

- QUAL É DEVE SER O NÚMERO DA CASA VERDE?

4

03)



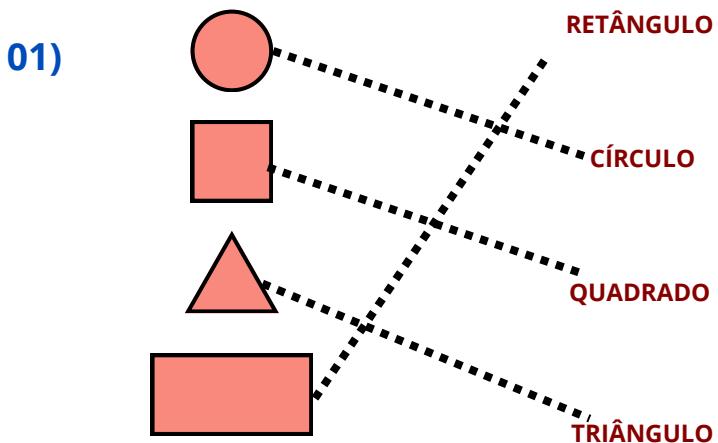
ATIVIDADE 03

Habilidade

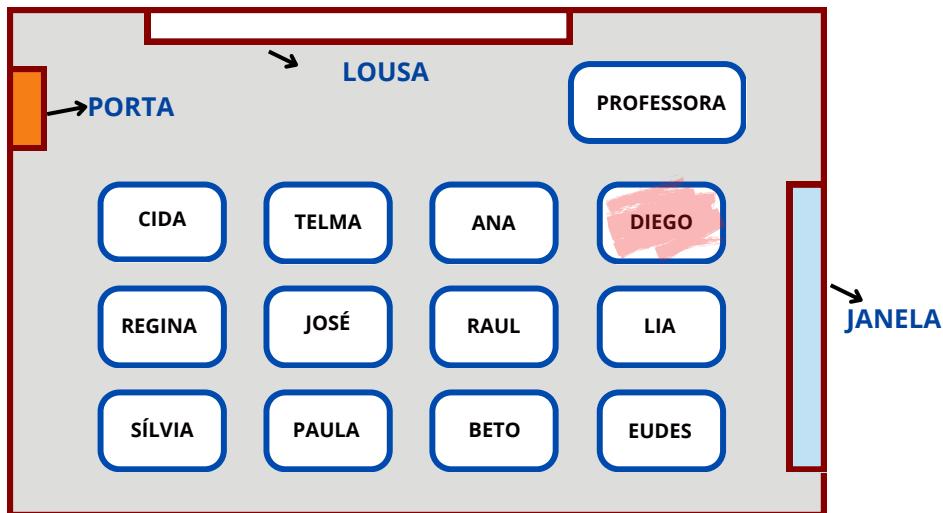
EF01MA12 - Descrever e registrar a localização e o deslocamento de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

EF01MA14 - Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces e sólidos geométricos.

Gabarito



03)



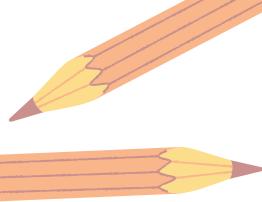
- PINTE NO MAPA QUEM FICARÁ MAIS PRÓXIMO DA PROFESSORA ALINE.
- MARQUE UM X NO NOME DE QUEM DEVE FICAR À ESQUERDA DE RAUL?
 ANA LIA JOSÉ BETO

04)



- MARQUE UM X EM QUAL ANIMAL ESTÁ EMBAIXO DA MESA.





05)

O QUE VOCÊ ACHA QUE CADA FIGURA REPRESENTA?

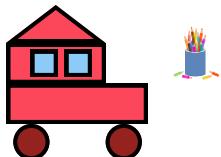


RESPOSTA PESSOAL

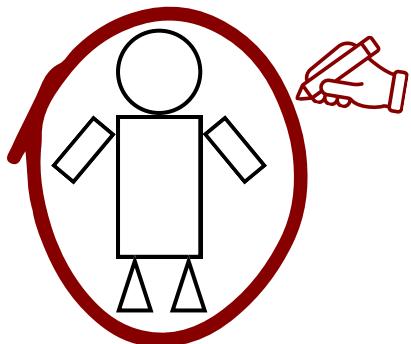
- FAÇA UM X NA FIGURA QUE NÃO POSSUI NENHUM CÍRCULO.

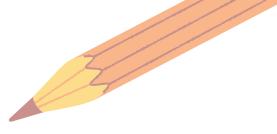


- PINTE A FIGURA QUE CONTEM CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO.



- CIRCULE A FIGURA QUE NÃO POSSUI NENHUM QUADRADO.





ATIVIDADE 04

Habilidade

EF01MAMA17 - Reconhecer a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Gabarito

01) A) SEXTA. B) QUARTA. C).

02)

B)

CALENDÁRIO 2024											
JANEIRO			FEVEREIRO			MARCÔ			ABRIL		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
28	29	30	31								
MAIO			JUNHO			JULHO			AGOSTO		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
26	27	28	29	30	31	30					
SETEMBRO			OUTUBRO			NOVEMBRO			DEZEMBRO		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
29	30										

03)

04) 2024.

MÊS	QUANTIDADE DE DIAS
JANEIRO	31
ABRIL	30
JUNHO	30
DEZEMBRO	31

32



MAIO 2024						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

C)

O DIA DAS CRIANÇAS É COMEMORADO NO DIA 12 DE OUTUBRO. EM QUAL DIA DA SEMANA OCORRERÁ O DIA DAS CRIANÇAS EM 2024? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- () SEGUNDA-FEIRA
 () SEXTA-FEIRA
 (X) SÁBADO
 () DOMINGO

ATIVIDADE 05

Habilidade

EF01MA03 - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

Gabarito

01) A) MARCOS. B) PEDRO.

02) A) MESA 2. B) 16.

03)



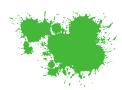
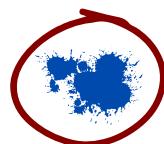
ATIVIDADE 06

Habilidade

EF01MA10 - Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

01)

A)



B)



TAMANHO



COR



FORMA

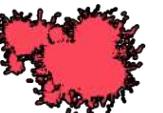
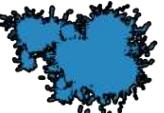
AZUL

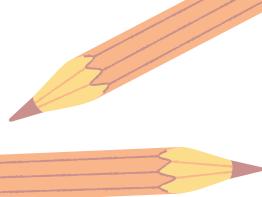
AZUL

VERDE

VERMELHO

C)





02)



() TAMANHO

() COR

() FORMA



() TAMANHO

() COR

() FORMA



() TAMANHO

() COR

() FORMA

03) PINTE OS NÚMEROS QUE SÃO ÍMPARES.



COLOQUE OS NÚMEROS DESSA SEQUÊNCIA EM ORDEM CRESCENTE.

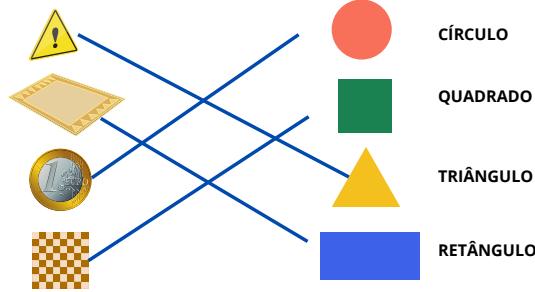


ATIVIDADE 07

Habilidade

EF01MA14 - Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces e sólidos geométricos.

01)

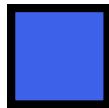


02) A) 5 triângulos.
B) 1 quadrado.

34

03)

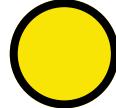
4		
3		
2		
1		



QUADRADO



TRIÂNGULO



CÍRCULO



ATIVIDADE 08

Habilidades

EF01MA15 - Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

EF01MA20 - Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.

01) A) LÁPIS. B) NÃO.

02) A) NÃO. B) SIM.

03) A) ELEFANTE. B) GIRAFÁ. C) JABUTI.



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

paciintegral.seduce.ce.gov.br





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso
Nacional
Criança
 **Alfabetizada**

