

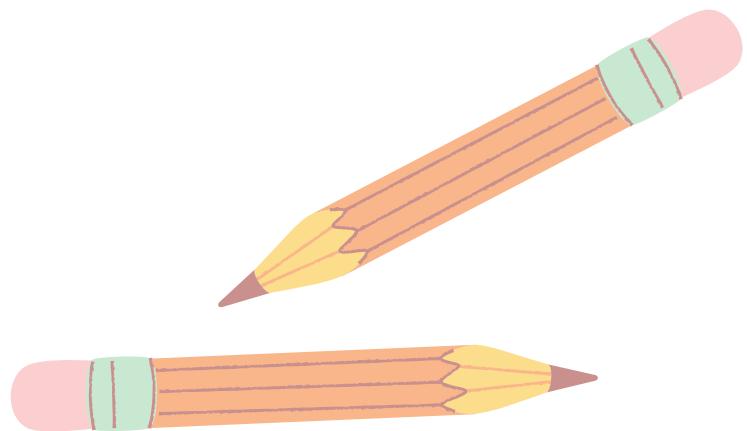
CADERNO DE MATEMÁTICA **EXPLORANDO SABERES**

2024

20
ANO



2º CICLO FORMATIVO
DO PROGRAMA
PAIC INTEGRAL /
MAISPAIC
2024



GOVERNADOR

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA

JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

CRISTIANE NÓBREGA CUNHA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

ARINDA CIBELLE GALVÃO LOBO

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEFAE

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

NEFRAN SOUSA CARDOSO

DESIGN GRÁFICO

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTORES

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

REVISÃO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

SUMÁRIO

| | |
|-------------------------------------|----|
| ATIVIDADE 01 | 04 |
| ATIVIDADE 02 | 07 |
| ATIVIDADE 03 | 10 |
| ATIVIDADE 04 | 13 |
| ATIVIDADE 05 | 17 |
| ATIVIDADE 06 | 21 |
| ATIVIDADE 07 | 24 |
| ATIVIDADE 08 | 26 |
| ATIVIDADE 09 | 28 |
| HABILIDADES / GABARITO | 32 |

ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

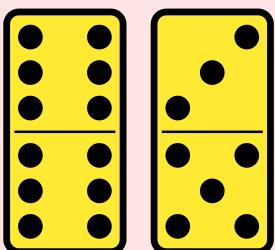
HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

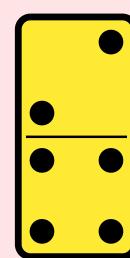
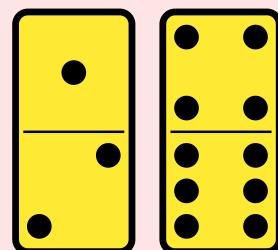
01

EM UM JOGO DE DOMINÓ, GANHA A PARTIDA QUEM TIVER MAIS PONTOS, QUE SÃO OS PONTINHOS NA COR PRETA DE CADA PEÇA.

JOÃO



MARIA



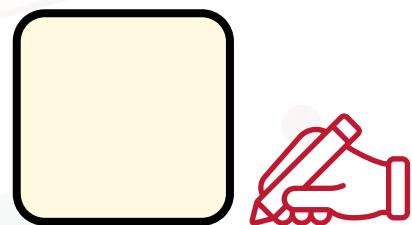
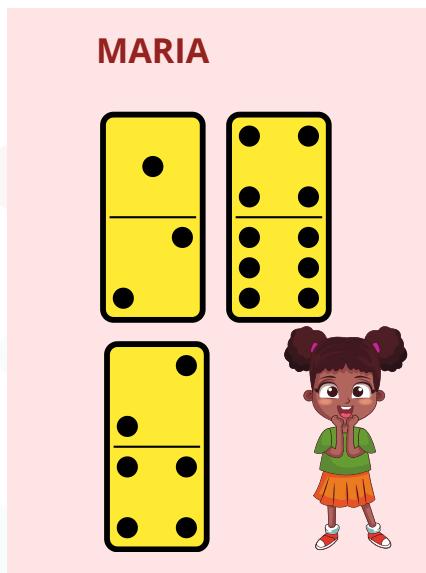
- DE ACORDO COM AS PEÇAS DE JOÃO E MARIA, QUEM GANHOU A PARTIDA?



04

02

VOLTANDO AINDA PARA QUESTÃO ANTERIOR, QUANTOS PONTOS FALTAM PARA MARIA COMPLETAR 3 DEZENAS?

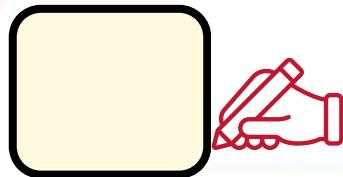


03

JOANA TEM O TOTAL DE PIRULITOS REPRESENTADOS PELA FIGURA ABAIXO E VAI DOAR ALGUNS DE SEUS PIRULITOS PARA SUA IRMÃ SARA DE MODO QUE JOANA FIQUE COM UMA DEZENA DESSES PIRULITOS.



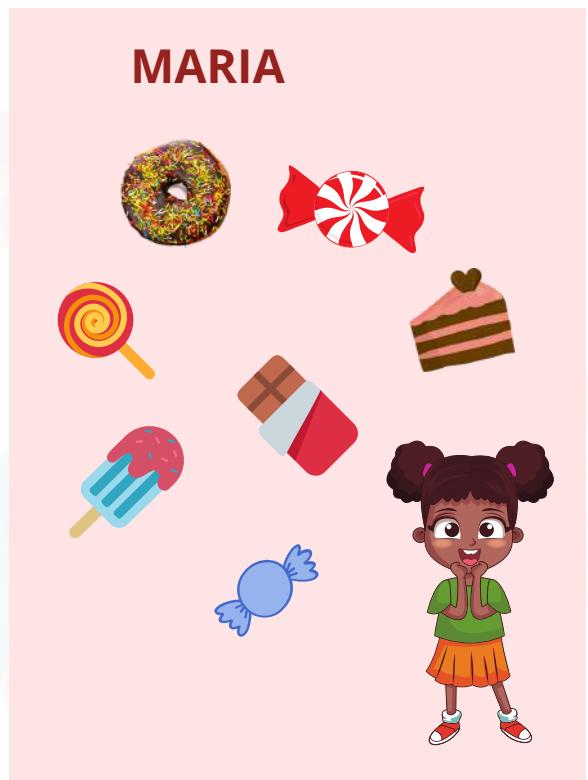
- QUANTOS PIRULITOS SARA DEVE RECEBER DE JOANA?



05

04

OBSERVE A QUANTIDADE DE DOCES DE JOÃO E MARIA.



A) QUEM POSSUI MAIS DOCES?

_____.

B) QUANTOS DOCES OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

_____.

06

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

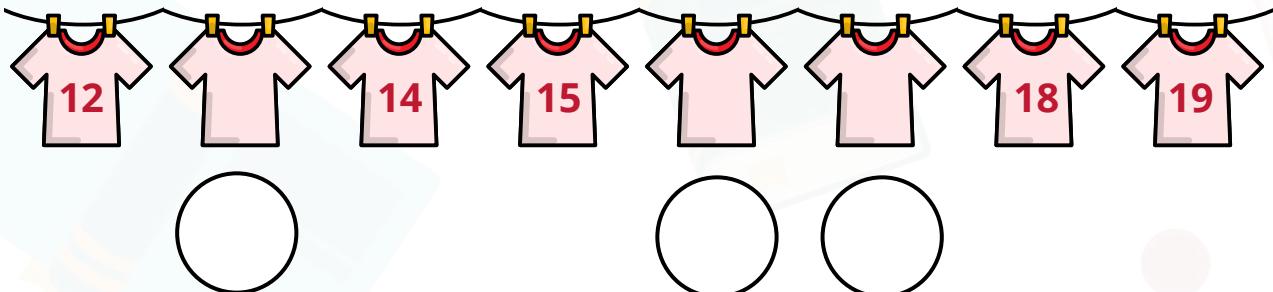
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

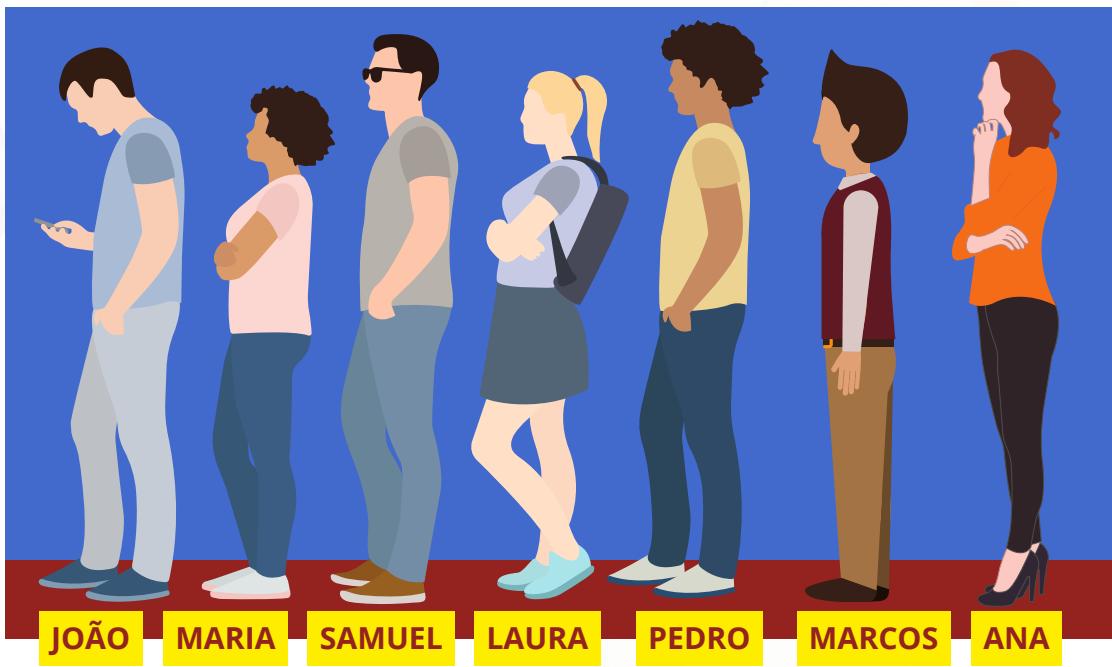
01

OBSERVE ESSAS CAMISAS DE FUTEBOL. ESCREVA ABAIXO DAS CAMISAS QUE NÃO ESTÃO NUMERADAS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



02

OBSERVE AS PESSOAS EM FILA NA CASA LOTÉRICA.



07

A) QUEM É A PRIMEIRA PESSOA DA FILA?

_____.

B) QUAL É A POSIÇÃO DE MARCOS NA FILA?

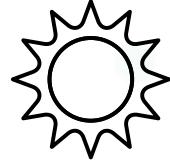
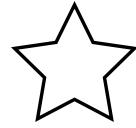
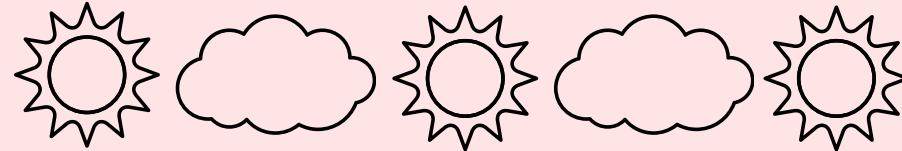
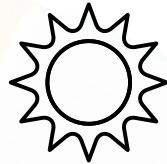
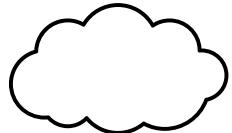
4º () 5º () 6º () 7º ()

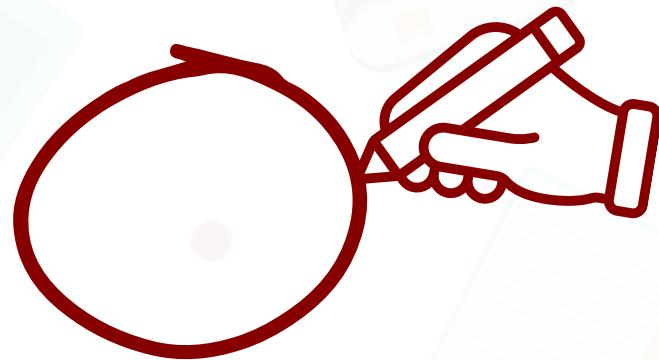
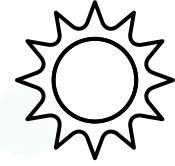
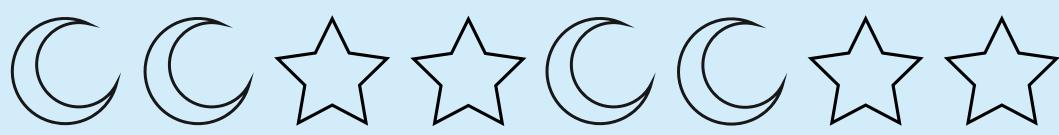
C) QUEM É A TERCEIRA PESSOA DA FILA?

_____.

03

ESSAS SÃO AS SEQUÊNCIAS DA NATUREZA. ABAIXO DE CADA SEQUÊNCIA, CIRCULE A FIGURA QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA.





ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

A FIGURA ABAIXO REPRESENTA UMA FORMA GEOMÉTRICA ESPACIAL CHAMADA DE **CONE**.



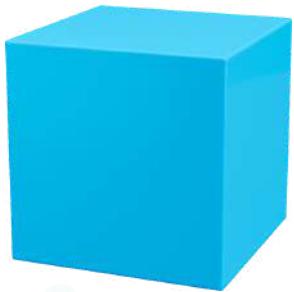
CONE

- MARQUE UM **X** NOS SOMENTE NOS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CONE.



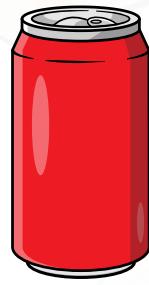
02

A FIGURA ABAIXO REPRESENTA UMA FORMA GEOMÉTRICA ESPACIAL CHAMADA DE **CUBO**.



CUBO

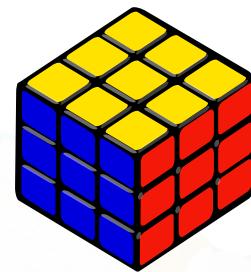
- MARQUE UM **X** NOS SOMENTE NOS OBJETOS QUE POSSUEM A FORMA DE UM CUBO.



11

03

OBSERVE AS FIGURAS E CIRCULE AQUELAS COM SUPERFÍCIES
NÃO ARREDONDADAS.



12

ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

OBSERVE AS QUATRO CRIANÇAS ABAIXO.



BETO

LUIZ

DAVI

ANA

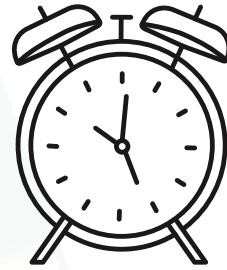
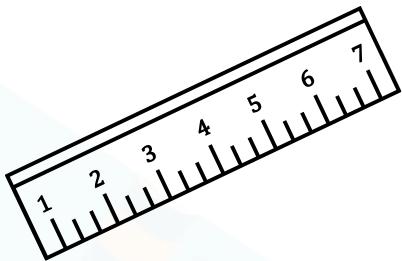
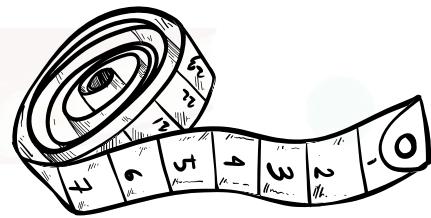
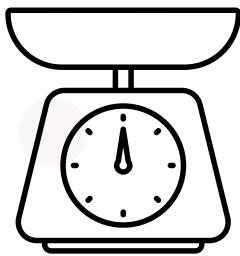
- ESCREVA ABAIXO O NOME DA CRIANÇA QUE TEM A **MAIOR** ALTURA.



13

02

PINTE OS INSTRUMENTOS QUE SÃO USADOS PARA MEDIR COMPRIMENTO.



03

JOÃO TEM UMA SACOLA DE BOLAS NUMERADAS COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. MARQUE COM UM X ABAIXO A PROBABILIDADE DE JOÃO TIRAR UMA BOLINHA COM O NÚMERO 100.

- POSSÍVEL
 IMPOSSÍVEL



04

OBSERVE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA ABAIXO. VOCÊ CONHECE ESSES INSTRUMENTOS? LEIA O TEXTO EM SEGUIDA.

FITA MÉTRICA



RÉGUA



METRO DE PEDREIRO



TRENA

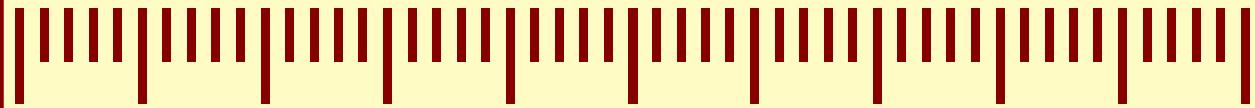


INSTRUMENTOS DE MEDIDA

PARA REALIZAR MEDIDAS DE COMPRIMENTOS PODEMOS UTILIZAR ALGUNS OBJETOS. ESSES OBJETOS TAMBÉM SÃO CHAMADOS DE INSTRUMENTOS.

OS MAIS UTILIZADOS SÃO A **RÉGUA**, A **TRENA**, O **METRO DE PEDREIRO** E A **FITA MÉTRICA**.

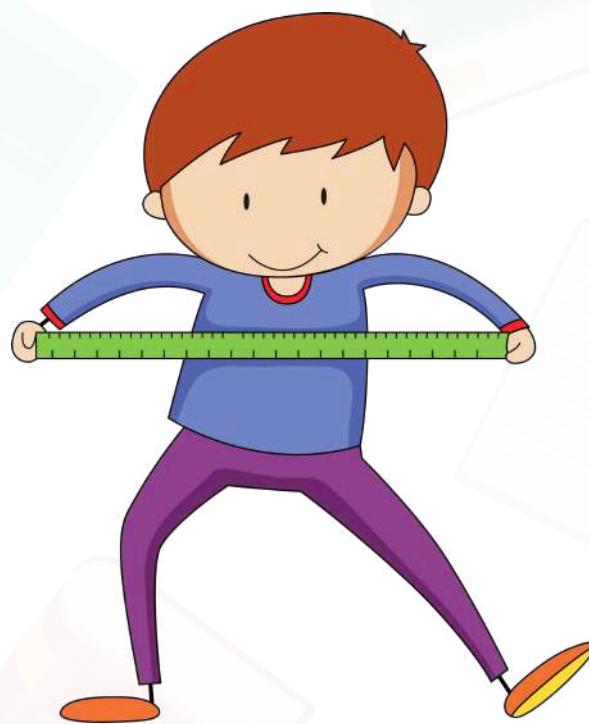
A **RÉGUA** É UTILIZADA PARA A MEDIÇÃO DE PEQUENOS COMPRIMENTOS. A **FITA MÉTRICA** É USADA POR COSTUREIROS NA MEDIÇÃO DE TECIDOS E EM PARTES DO CORPO. A **TRENA** E **METRO DE PEDREIRO** SÃO USADOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL E GERALMENTE MEDEM DISTÂNCIAS MAIORES.



AGORA QUE VOCÊ LEU O TEXTO, RESPONDA:

- QUAL INSTRUMENTO VOCÊ UTILIZARIA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DO SEU LÁPIS?
-

- QUAL INSTRUMENTO VOCÊ UTILIZARIA PARA MEDIR A SUA CINTURA?
-



ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

JUCA GANHOU DINHEIRO DE SUA AVÓ E QUER IR À LOJA
COMPRAR BRINQUEDOS. VEJA QUANTO DINHEIRO JUCA
GANHOU E RESPONDA AS QUESTÕES SEGUIR.



AGORA VEJA OS BRINQUEDOS NA LOJA QUE JUCA FOI
COMPRAR SEUS NOVOS BRINQUEDOS.



R\$ 10,00

R\$ 15,00

R\$ 20,00

DEPOIS DE VER QUANTO JUCA GANHOU DE SUA AVÓ E DE VER OS BRINQUEDOS COM SEUS PREÇOS, VAMOS RESPONDER AS SEGUINTE PERGUNTAS.

01

QUANTO JUCA GANHOU DE SUA AVÓ?

R\$ _____



02

SE JUCA COMPRAR A BOLA E O CARRINHO, QUANTO ELE GASTARÁ?

R\$ _____

03

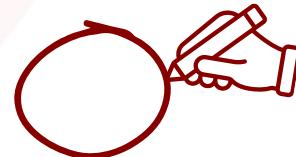
CIRCULE O BRINQUEDO QUE CUSTA **MAIS DINHEIRO**?



R\$ 10,00 •

R\$ 15,00 •

R\$ 20,00 •



04

MARQUE UM X ABAIXO DO BRINQUEDO QUE CUSTA MENOS DINHEIRO?



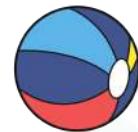
()

R\$ 10,00 •



()

R\$ 15,00 •



()

R\$ 20,00 •



05

JUCA TEM DINHEIRO PARA COMPRAR TODOS OS BRINQUEDOS? ASSINALE A SUA RESPOSTA.

() SIM

() NÃO



ASSINALE COM UM X A RESPOSTA CORRETA

06

SE JUCA DECIDIR COMPRAR TODOS OS BRINQUEDOS, ENTÃO:

() ELE VAI PRECISAR DE MAIS DINHEIRO.

() ELE NÃO VAI PRECISAR DE MAIS DINHEIRO, E NÃO LHE SOBRA DINHEIRO.

() ELE NÃO VAI PRECISAR DE MAIS DINHEIRO, E AINDA LHE SOBRA DINHEIRO.

07

QUAL A CÉDULA QUE JUCA PODE TROCAR POR CINCO MOEDAS DE 1 REAL? CIRCULE A CÉDULA.



08

SE JUCA DECIDISSSE GASTAR SEU DINHEIRO APENAS COMPRANDO BOLAS, QUANTAS BOLAS ELE PODERIA COMPRAR?



BOLAS



R\$ 20,00

09

SE JUCA DECIDISSSE GASTAR SEU DINHEIRO COMPRANDO O JOGO DE BOLICHE PARA SEU IRMÃO, QUANTO DINHEIRO LHE SOBRARÁ?

R\$



R\$ 10,00

20

ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

MANCALA É UM JOGO DE TABULEIRO DE ORIGEM AFRICANA, TAMBÉM CONHECIDO COMO O XADREZ DO ORIENTE. O JOGO ESTÁ RELACIONADO AO ATO DE SEMEAR E COLHER AS SEMENTES NA TERRA. AINDA HOJE, O JOGO É BASTANTE EXPLORADO EM MUITOS PAÍSES RECEBENDO TERMINOLOGIAS DIFERENTES DE ACORDO COM LOCAL ONDE É JOGADO



01

EM UMA PARTIDA DO JOGO MANCALA, O JOGADOR LUCAS OBTEVE 24 PONTOS, ENQUANTO QUE ANDRÉ OBTEVE 18 PONTOS.

LUCAS



24 PONTOS

ANDRÉ



18 PONTOS

QUAL É A DIFERENÇA DE PONTOS ENTRE OS DOIS?

21



02

LUCAS GOSTOU TANTO DO JOGO QUE FEZ UM TABULEIRO UTILIZANDO UMA CAIXA DE OVOS VAZIA. ELE FEZ UM DESAFIO PARA ANDRÉ. PEDIU PARA ANDRÉ CONTAR QUANTAS SEMENTES HAVIA NO TABULEIRO E DEPOIS DIZER QUANTAS SEMENTES FALTAM PARA CHEGAR EM 30, TUDO ISSO FAZENDO MENTALMENTE.



AGORA RESPONDA VOCÊ O DESAFIO QUE LUCAS FEZ PARA O ANDRÉ.

A) QUANTAS SEMENTES HAVIA NO TABULEIRO?

B) QUANTAS SEMENTES FALTAM PARA CHEGAR EM 30?

03

VAMOS TREINAR O CÁLCULO MENTAL?
JOÃO E PAULO TÊM JUNTOS 70 BOLINHAS DE GUDE.



A) JOÃO TEM 20 BOLINHAS;
ENTÃO PAULO TEM
QUANTAS BOLINHAS?

B) QUANTAS BOLINHAS JOÃO
TEM A MENOS QUE PAULO?



04

MARCOS FOI A UMA LOJA E OLHOU ALGUNS ITENS. ELE RESOLVEU COMPRAR OS TRÊS PRODUTOS DESTACADOS ABAIXO. SOME OS PREÇOS E DIGA QUANTO MARCOS GASTOU PARA COMPRAR OS TRÊS PRODUTOS?



R\$

23

ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

A TIA JANAÍNA PROPÔS UM DESAFIO PARA SEUS ALUNOS. ELES DEVERIAM ENCONTRAR O PRÓXIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA ABAIXO O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL. IMAGINE QUE VOCÊ É UM ALUNO DA TIA JANAÍNA E DESCUBRA O NÚMERO FINAL DE CADA SEQUÊNCIA.

10

21

32

43

54

70

60

50

40

30



02

AJUDE PAULA A DESCOBRIR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA ABAIXO, ESCREVENDO-OS NOS ESPAÇOS EM BRANCO.

20

44

56



24

03

MARQUE COM UM "X" O ITEM QUE REPRESENTA O PRÓXIMO OBJETO DA SEQUÊNCIA:



() CARRO



() CUBO MÁGICO



() TAMBOR



ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA, ENTÃO É MUITO IMPORTANTE VOCÊ CONHECER ALGUMAS DESSAS FIGURAS. MARQUE COM UM X A DUPLA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS QUE TEM MAIS CARACTERÍSTICAS EM COMUM.



ESFERA E PIRÂMIDE



ESFERA E CUBO



CUBO E PARALELEPÍPEDO



CUBO E CONE



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDE



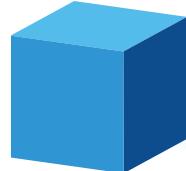
CONE



ESFERA

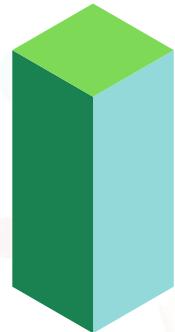
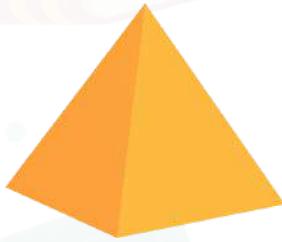
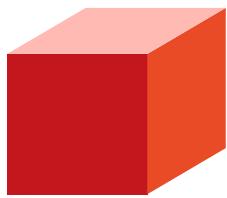


CUBO



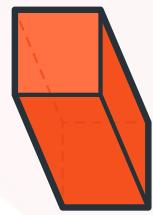
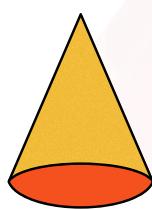
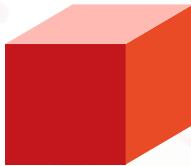
02

OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS REPRESENTADAS ABAIXO. MARQUE COM UM X A FIGURA GEOMÉTRICA NÃO PLANA QUE TEM MENOS CARACTERÍSTICAS COMUNS COM AS DEMAIS:



03

MARQUE COM UM X APENAS OS PARES DE FIGURAS COM SUPERFÍCIES ARREDONDADAS.



ATIVIDADE 09

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

MEDIMOS A MASSA DE OBJETOS, PESSOAS, ANIMAIS, ETC USANDO AS BALANÇAS. A PRINCIPAL UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA NO SISTEMA DECIMAL É O GRAMA.



01

PAULO FOI À FEIRA PARA COMPRAR TEMPEROS, COMPROU 20 GRAMAS DE PIMENTA DO REINO, 40 GRAMAS DE ALECRIM E 25 GRAMAS DE COLORAU. QUAL FOI A MASSA TOTAL DE TEMPEROS COMPRADOS POR PAULO?



PIMENTA DO REINO



20 GRAMAS

ALECRIM



40 GRAMAS

COLORAU



25 GRAMAS

28

PARA MEDIRMOS O LEITE, A ÁGUA, O ÓLEO, O ÁLCOOL, A GASOLINA E OUTROS LÍQUIDOS, USAMOS AS UNIDADES DE CAPACIDADE. UMA DAS MAIS USADAS É O LITRO.

02

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA:



SUCO



REFRIGERANTE



ÁGUA

A) QUAL DAS EMBALAGENS ACIMA TEM UMA CAPACIDADE MAIOR?

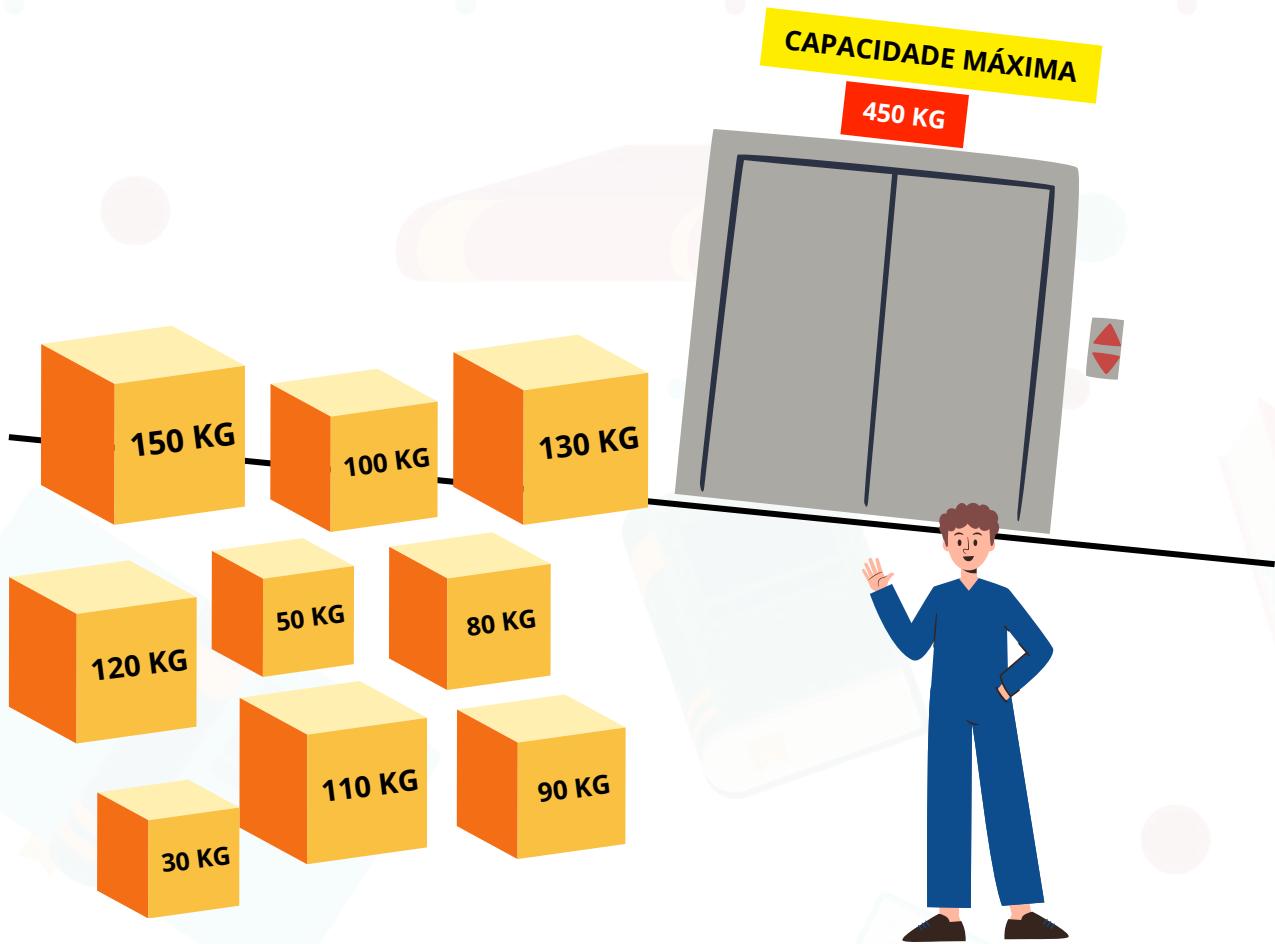


B) QUAL A EMBALAGEM QUE POSSUI A MENOR CAPACIDADE?



03

OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:



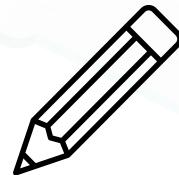
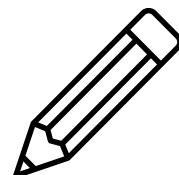
SABENDO QUE LUCAS TEM 80 QUILOGRAMAS (KG) E QUE, EM CADA VIAGEM, ELE PRECISA SUBIR JUNTO COM AS CAIXAS, RESPONDA:

A) ELE PODERÁ TRANSPORTAR TODAS AS CAIXAS DE UMA SÓ VEZ? JUSTIFIQUE.

B) QUAL O MENOR NÚMERO DE VIAGENS QUE ELE DEVE FAZER PARA TRANSPORTAR TODAS AS CAIXAS?

03

CLASSIFIQUE OS OBJETOS ABAIXANDO DE ACORDO COM A UNIDADE DE MEDIDA, ESCREVENDO **L** PARA UNIDADE DE MEDIDA CAPACIDADE E **KG** PARA UNIDADE DE MASSA:



EXPLORANDO SABERES

2º ANO - 2º BIMESTRE

HABILIDADES / GABARITO

ATIVIDADE 01

Habilidade

EF02MA04 - Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Gabarito

01) JOÃO GANHOU
A PARTIDA.

02) FALTAM 11 PONTOS PARA
MARIA COMPLETAR 3 DEZENAS.

03) 4 .

04) A) JOÃO. B) 17.

ATIVIDADE 02

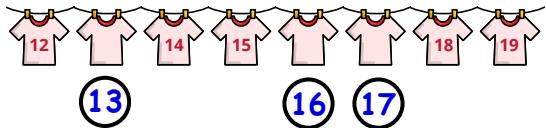
Habilidade

EF02MA11 - Descrever elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Gabarito

01)

02) A) JOÃO. B) 6º. C) SAMUEL.



03)



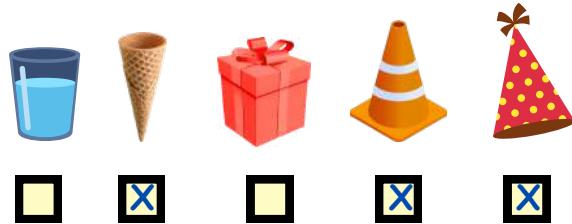
ATIVIDADE 03

Habilidades

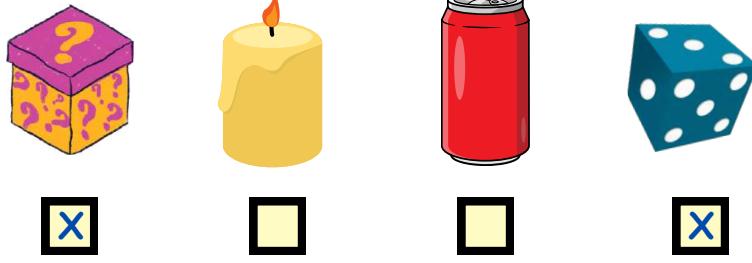
EF02MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-se com objetos do mundo físico.

Gabarito

01)



02)



03)



ATIVIDADE 04

Habilidades

EF02MA16 - Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

EF02MA21 - Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

Gabarito

01) LUIZ.

02)



03) IMPOSSÍVEL.

04)

- QUAL INSTRUMENTO VOCÊ UTILIZARIA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DO SEU LÁPIS?

RÉGUA

- QUAL INSTRUMENTO VOCÊ UTILIZARIA PARA MEDIR A SUA CINTURA?

FITA MÉTRICA

ATIVIDADE 05

Habilidade

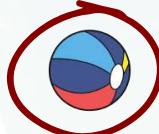
EF02MA20 - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do nosso sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Gabarito

01) R\$ 50,00 (50 REAIS)

02) R\$ 35,00 (35 REAIS)

03)



04)



(X)



()



()

05) SIM.

06) ELE NÃO VAI PRECISAR
DE MAIS DINHEIRO, E AINDA
LHE SOBRA DINHEIRO.

07)



35

08) DUAS BOLAS.

09) R\$ 40,00 (40 REAIS).

ATIVIDADE 06

Habilidade

EF02MA05 - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Gabarito

01) 6 PONTOS.

02) A) 20 SEMENTES. B) 10 SEMENTES.

03) A) 50 BOLINHAS. B) 30 BOLINHAS.

04) R\$ 940,00.

ATIVIDADE 07

Habilidade

EF02MA11 - Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

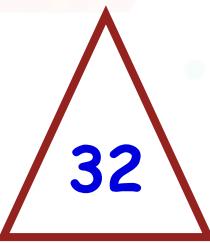
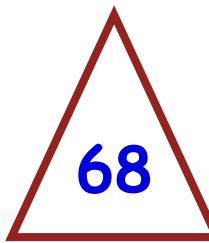
Gabarito

01)



36

02)

- 
- 
- 
- 
- 



03) () CARRO



() CUBO MÁGICO



(X) TAMBOR



ATIVIDADE 08

Habilidade

EF02MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com os objetos do mundo físico.

Gabarito

01) ESFERA E PIRÂMIDE

ESFERA E CUBO

CUBO E PARALELEPÍPEDO

CUBO E CONE

02)



03)



ATIVIDADE 09

Habilidade

EF02MA17 - Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medidas não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Gabarito

01) 85 GRAMAS.

02) A) ÁGUA (GARRAFÃO). B) REFRIGERANTE (LATINHA).

03)

A) NÃO. A MASSA QUE O ELEVADOR SUPORTA É MENOR QUE A MASSA DE LUCAS COM TODAS AS CAIXAS.

B) TRÊS.

02) LATINHA - L; ARROZ - KG; CARNE - KG; SUCO - L

02)



L



KG



KG



L





CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

paciintegral.seduce.ce.gov.br







CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso
Nacional
Criança
 **Alfabetizada**

