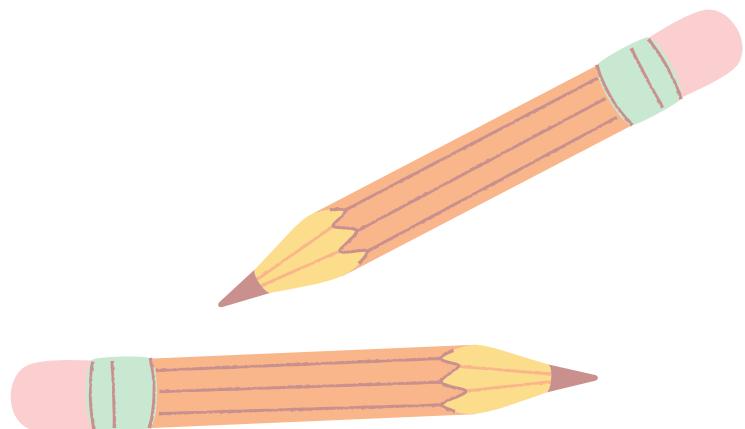


# CADERNO DE MATEMÁTICA **EXPLORANDO SABERES**

2024

2º  
ANO





**GOVERNADOR**

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**

JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**

ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

CRISTIANE NÓBREGA CUNHA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

LORENA CRISTINA DE QUEIROZ FORTE

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEFAE**

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

GUSTAVO EWERSON DA ROCHA BALBINO

**DESIGN GRÁFICO**

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**AUTORES**

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**REVISÃO**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

# SUMÁRIO

<b>ATIVIDADE 01 .....</b>	04
<b>ATIVIDADE 02 .....</b>	06
<b>ATIVIDADE 03 .....</b>	08
<b>ATIVIDADE 04 .....</b>	10
<b>ATIVIDADE 05 .....</b>	13
<b>ATIVIDADE 06 .....</b>	16
<b>ATIVIDADE 07 .....</b>	18
<b>ATIVIDADE 08 .....</b>	20
<b>ATIVIDADE 09.....</b>	22
<b>HABILIDADES / GABARITO .....</b>	27

# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

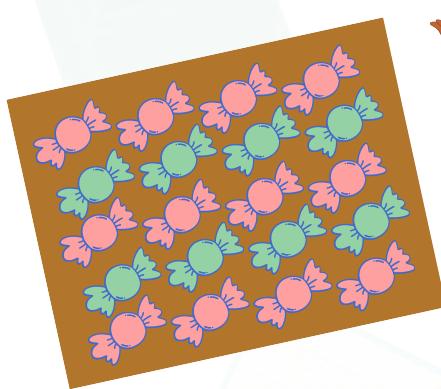
---

01

A PROFESSORA ANGELA VAI DISTRIBUIR BOMBONS PARA SEUS ALUNOS NA SEMANA DAS CRIANÇAS. OS BOMBONS ESTÃO EM CAIXAS. EM CADA CAIXA TEM 20 BOMBONS.

SE ELA TEM TRÊS CAIXAS,  
QUANTOS BOMBONS TERÃO  
NESTAS TRÊS CAIXAS? MARQUE  
A OPÇÃO CORRETA:

- 2 DEZENAS
- 4 DEZENAS
- 6 DEZENAS
- 8 DEZENAS



02

OBSERVE O NÚMERO DA CASA DE JOSÉ. QUAL É A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A DECOMPOSIÇÃO CORRETA DESSE NÚMERO?

- A)  $200 + 100 + 26$
- B)  $300 + 20 + 7$
- C)  $200 + 27$
- D)  $100 + 200 + 20$

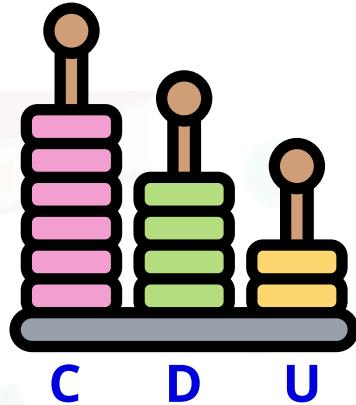


04

03

OBSERVE O ÁBACO ABAIXO. MARQUE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE REPRESENTADA NO ÁBACO.

- A) 642
- B) 163
- C) 702
- D) 564



04

COMPLETE A TABELA ABAIXO, UTILIZANDO A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.

NUMERAL	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
189			
307			

05

# ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

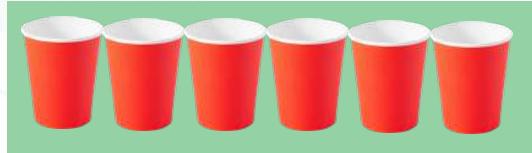
---

01

LUCIANA COMPROU UM JOGO DE COPOS COM 12 UNIDADES, PARA A SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO, E GANHOU MAIS 6 COPOS DE PAULA. QUANTOS COPOS LUCIANA TEM PARA SUA FESTA?

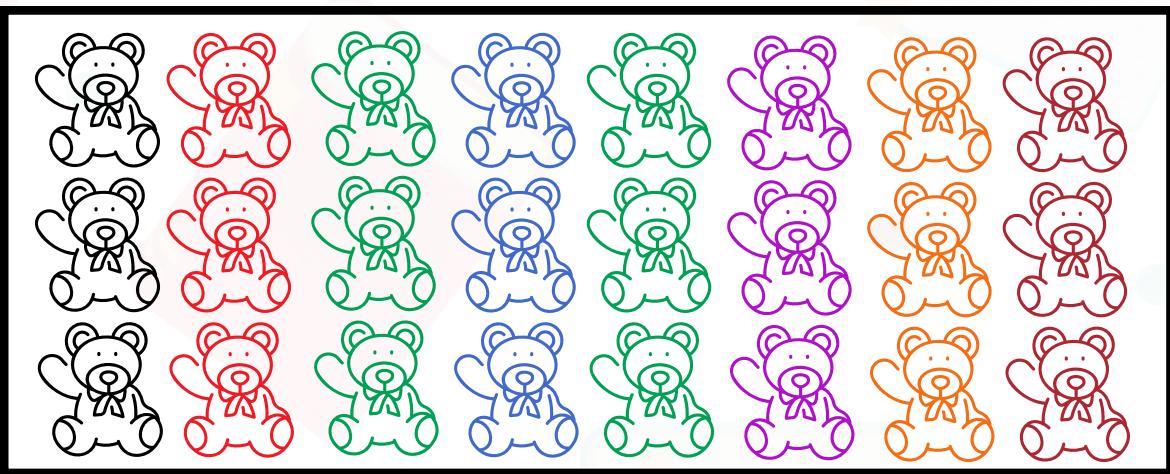


+



02

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FORME GRUPOS DE 7 UNIDADES.



06

A) QUANTOS GRUPOS DE 7 UNIDADES SE FORMARAM ?

---

B) QUANTOS URSOS SOBRARAM?

---

03

RENATA GOSTA MUITO DE LER. VAMOS ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DA ESTANTE DELA DIANTE DO QUE ELA DIZ.



DOMINGO, ORGANIZEI OS LIVROS DA MINHA ESTANTE. VERIFIQUEI QUE HAVIA 24 LIVROS EM UMA PRATELEIRA E 7 EM OUTRA.

QUANTOS LIVROS HAVIA NAS DUAS PRATELEIRAS?

EU TENHO 15 LIVROS E O MEU IRMÃO RENAN TEM 19.



QUEM TEM MAIS LIVROS?



QUANTOS A MAIS?

07

# ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

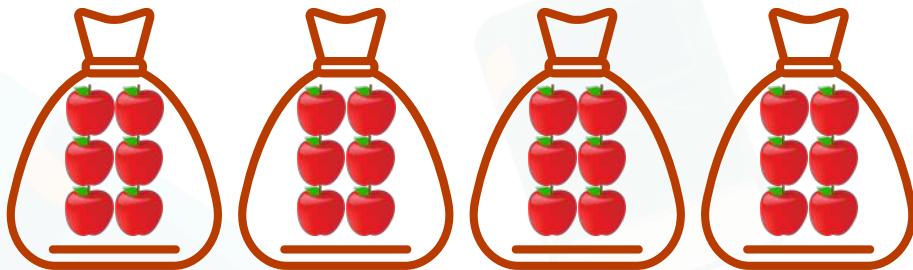
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

MARCELO FOI NA FEIRA E COMPROU 4 SACOS DE MAÇÃS.  
DENTRO DE CADA SACO TINHA 6 MAÇÃS.



QUANTAS MAÇÃS MARCELO COMPROU?



- 30 MAÇÃS
- 28 MAÇÃS
- 26 MAÇÃS
- 24 MAÇÃS

02

MAURA MORA EM UM PRÉDIO NO ANDAR DE NÚMERO 08.  
PORTANTO ELA UTILIZA O ELEVADOR PARA SUBIR E DESCER  
DO SEU APARTAMENTO. SE ELA PRECISOU SAIR DUAS VEZES  
AO DIA, DURANTE UMA SEMANA, QUANTAS VEZES MAURA  
UTILIZOU O ELEVADOR NESSA SEMANA?

- 14 VEZES
- 20 VEZES
- 28 VEZES
- 56 VEZES



08

03

VOVÓ MARIA FEZ BISCOITOS DE NATAL PARA SEUS NETOS.  
ELA OS COLOCOU SEPARADOS EM BANDEJAS COM A MESMA  
QUANTIDADE.



A) QUANTAS BANDEJAS VOVÓ SEPAROU?

---

B) QUANTOS BISCOITOS HÁ EM CADA CONJUNTO?

---

C) QUANTOS BISCOITOS HÁ AO TODO?

---



09

# ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

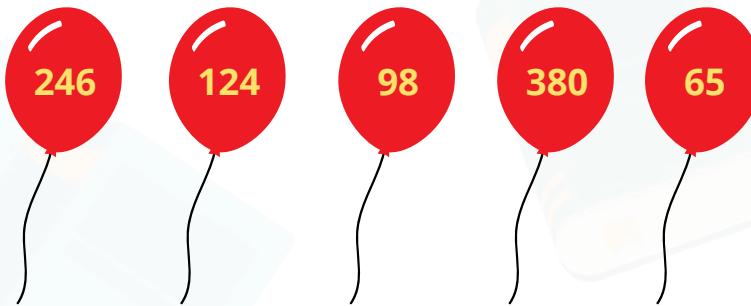
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

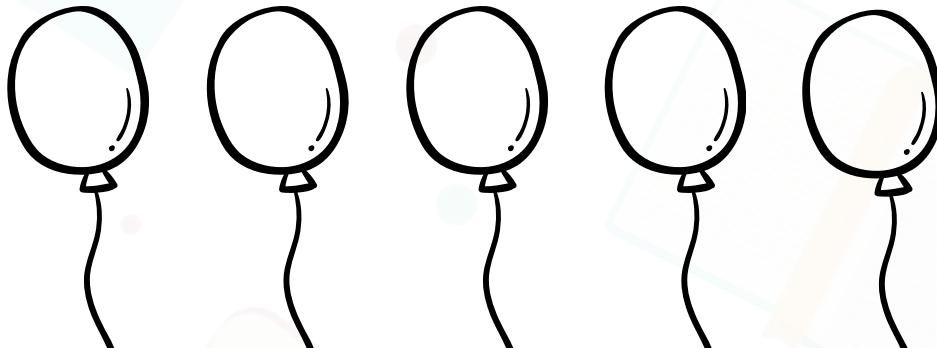
---

01

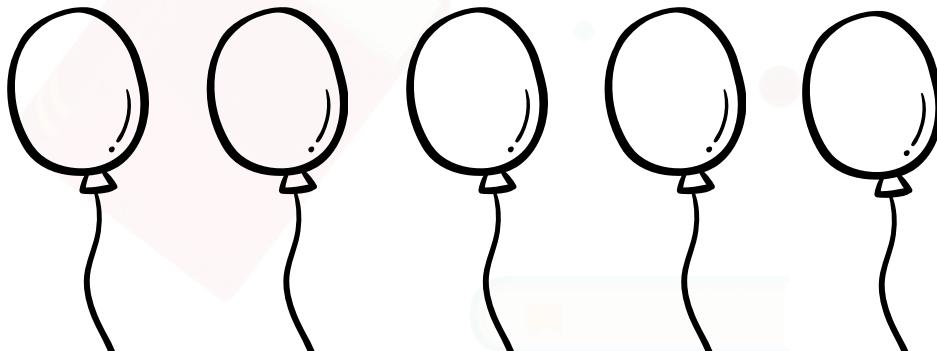
VAMOS AJUDAR PAULINHA A ORGANIZAR OS SEUS BALÕES.



A) COLOQUE OS NÚMEROS DOS BALÕES EM ORDEM CRESCENTE.



B) COLOQUE OS NÚMEROS DOS BALÕES EM ORDEM DECREScente.



02

NUMA VILA NA CIDADE DE FORTALEZA, AS CASAS SÃO NUMERADAS EM UMA SEQUÊNCIA PADRÃO DIFERENTE. DESCUBRA QUAL É O PADRÃO DESSA NUMERAÇÃO.



ASSINALE A RESPOSTA COM A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) DE 2 EM 2    B) DE 3 EM 3    C) DE 5 EM 5    D) DE 4 EM 4

03

OS AMIGOS DA RUA RESOLVERAM FAZER UM CAMPEONATO DE PULAR CORDA. CADA COMPETIDOR DEU O SEGUINTE NÚMERO DE PULOS:

ANA

PAULO

ANDRÉ

ISABELA

LÉO



16 PULOS

20 PULOS

10 PULOS

28 PULOS

42 PULOS

- A) COLOQUE OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE PULOS EM **ORDEM CRESCENTE**, OU SEJA, **DO MENOR PARA O MAIOR**.

- B) ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE PULOU MAIS.

11

04

## INVESTIGUE A SEQUÊNCIA QUE LARINHA FEZ.

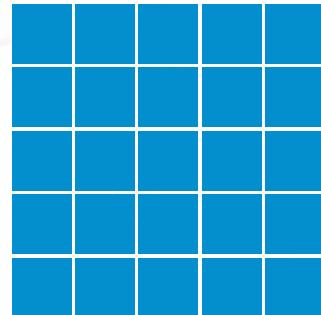
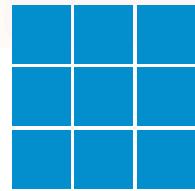
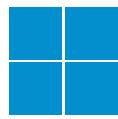


FIGURA  
01

FIGURA  
02

FIGURA  
03

FIGURA  
04

FIGURA  
05

FAÇA UM DESENHO DA FIGURA 04 QUE ESTÁ FALTANDO?



12

# ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

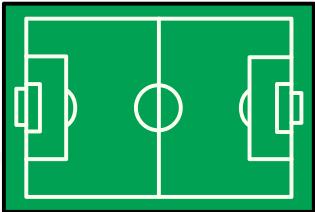
---

01

NESTE DOMINGO, PAULO FOI JOGAR BOLA COM SEUS AMIGOS NO CAMPINHO DA CIDADE. DEPOIS, FOI ANDAR DE SKATE NA PISTA QUE FICA PRÓXIMO AO CAMPINHO DE FUTEBOL. MAS, ANTES, PASSOU NA CASA DO SEU AMIGO ALEX, DEPOIS NA PADARIA PARA FAZER UM LANCHE. FAÇA O TRAJETO QUE PAULO PERCORREU NESTE DOMINGO.



CAMPINHO DA CIDADE



CASA DO ALEX



PISTA DE SKATE

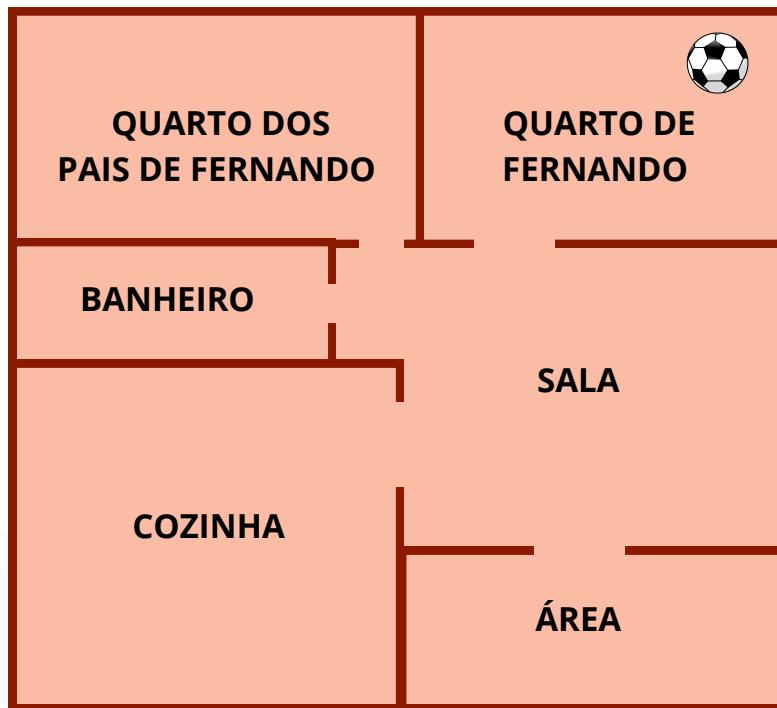


PADARIA

13

02

FERNANDO JOGARÁ BOLA COM OS AMIGOS. PORÉM, QUANDO JÁ ESTAVA FORA DE CASA (NA ÁREA), ELE PERCEBEU QUE HAVIA ESQUECIDO A BOLA DENTRO DO SEU QUARTO.

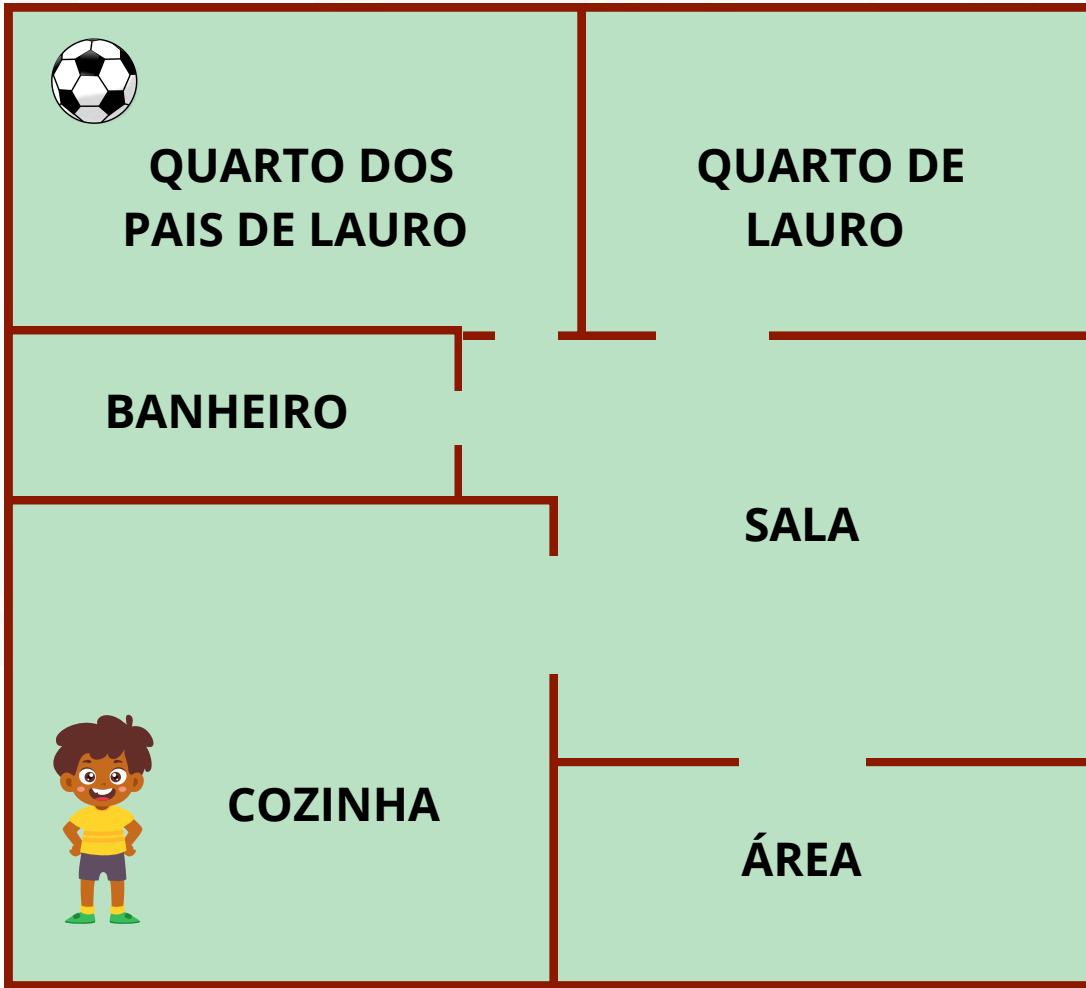


OBSERVE O CAMINHO QUE FERNANDO DEVE FAZER PARA PEGAR SUA BOLA E ASSINALE A **OPÇÃO CORRETA**.

- A) ÁREA, SALA, QUARTO DE FERNANDO.
- B) ÁREA, COZINHA, QUARTO QUARTO DE FERNANDO.
- C) ÁREA, COZINHA, BANHEIRO, QUARTO DE FERNANDO.
- D) ÁREA, BANHEIRO, QUARTO DE FERNANDO.

03

AJUDE LAURO A ENCONTRAR SUA BOLA. ELE ESTÁ NA COZINHA, FAÇA O PERCURSO QUE ELE PERCORRERÁ PARA ENCONTRÁ-LA. FAÇA NA PRÓPRIA FIGURA.



# ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

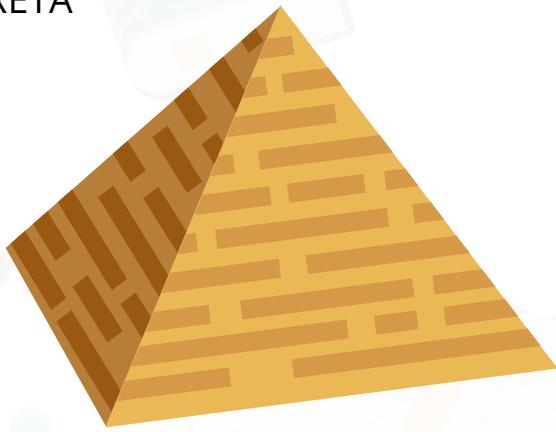
01

EM UM EXERCÍCIO PARA UMA TURMA DO 2º ANO, A PROFESSORA APRESENTA A FIGURA ABAIXO E PERGUNTA QUAL A FORMA GEOMÉTRICA QUE CORRESPONDE ESSA FIGURA.

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA  
DESSE EXERCÍCIO:



- CILINDRO
- ESFERA
- PIRÂMIDE
- CONE



02

ESCREVA NOME DE ELEMENTOS QUE TEM A FORMA SEMELHANTE AO DO NOSSO PLANETA TERRA.

---

---

---

---

PLANETA TERRA



03

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO.



IDENTIFIQUE COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA ESPACIAL ELES SE ASSEMELHAM. MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA.

( ) CILINDRO    ( ) ESFERA    ( ) PIRÂMIDE    ( ) CONE



04

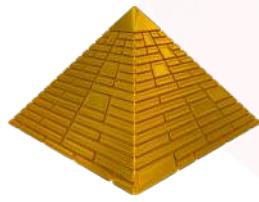
OBSERVE OS OBJETO ABAIXOS. IDENTIFIQUE A FIGURA GEOMÉTRICA SEMELHANTE USANDO O NÚMERO CORRESPONDENTE.

1. CONE

2. ESFERA

3. PIRÂMIDE

4. CUBO



# ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

OBSERVE OS RELÓGIOS. O PRIMEIRO RELÓGIO MARCA A HORA QUE COMEÇARAM AS AULAS PELA MANHÃ E O SEGUNDO RELÓGIO MARCA A HORA DO RECREIO. AGORA RESPONDA:



A) QUE HORAS COMEÇARAM AS AULAS?

---

B) QUE HORAS É O RECREIO?

---

C) QUANTAS HORAS SE PASSARAM DO INÍCIO DAS AULAS ATÉ O RECREIO?

---

02

SE A ABERTURA DOS JOGOS ESCOLARES TEM INÍCIO ÀS 13 HORAS, E AGORA SÃO 12 HORAS E 45 MINUTOS, QUANTOS MINUTOS FALTAM PARA O INÍCIO DOS JOGOS?

- ( ) 10 MINUTOS
- ( ) 25 MINUTOS
- ( ) 30 MINUTOS
- ( ) 15 MINUTOS

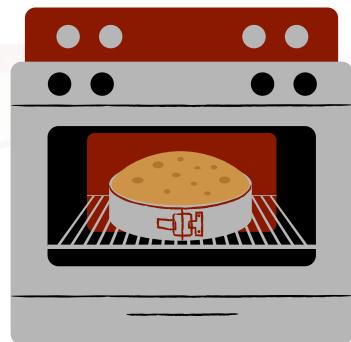


03

LUCIANO ESTÁ DE FÉRIAS E RESOLVEU FAZER UM BOLO DE MAÇÃ. PREPAROU A MASSA E COLOCOU O BOLO NO FORNO ÀS 13H E 30 MIN. O BOLO FICARÁ PRONTO EM 2 HORAS.

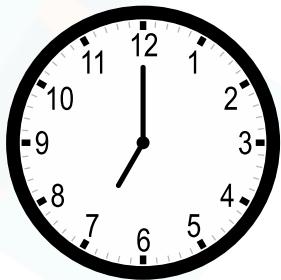
A QUE HORAS O BOLO ESTARÁ PRONTO?

- ( ) 14:30
- ( ) 16:00
- ( ) 15:30
- ( ) 15:00

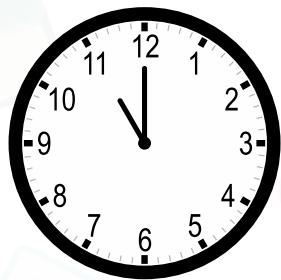


04

OBSERVE O HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ALUNOS DA ESCOLA:



HORÁRIO DE ENTRADA



HORÁRIO DE SAÍDA

QUANTAS HORAS AS CRIANÇAS PERMANECEM NA ESCOLA?



# ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

JOANA FOI AO MERCADO COM SUA MÃE E COMPROU ALGUNS INGREDIENTES PARA O ALMOÇO. ELAS GASTARAM AO TODO R\$ 27,00. MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O VALOR DAS COMPRAS DA MÃE DE JOANA.

A)



B)



C)



D)



20

02

MARCOS QUER COMPRAR UMA MOCHILA NOVA. OBSERVE AS CÉDULAS E AS MOEDAS QUE CORRESPONDENTES AO VAOR DA MOCHILA.



ESCREVA O VALOR QUE ELE IRÁ PAGAR PELO SUA NOVA MOCHILA:

---

03

JOÃO QUER COMPRAR UM BONÉ QUE CUSTA R\$ 20,00. ELE CONSEGUIU JUNTAR R\$ 17,00. QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA JOÃO COMPRAR O BONÉ? RESPONDA CIRCULANDO AS MOEDAS



21

# ATIVIDADE 09

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

JÚLIA PEGOU UM CHAVEIRO COM TRÊS CHAVES BEM PARECIDAS. APENAS UMA ABRE A PORTA DO QUARTO DE JÚLIA, MAS JÚLIA NÃO SABE QUAL É ESSA CHAVE. ELA RESOLVEU TESTAR AS CHAVES NA PORTA DO SEU QUARTO.

A) A CHANCE DE JÚLIA ABRIR A PORTA NA PRIMEIRA TENTATIVA É:

( ) IMPOSSÍVEL ( ) POUCO PROVÁVEL ( ) MUITO PROVÁVEL

B) A ESCOLHA DELA PARA ABRIR A PORTA SERÁ:

( ) CERTA ( ) ALEATÓRIA



02

NO LANÇAMENTO DE UM DADO, QUAL É A CHANCE DE APARECER:



A) O VALOR REPRESENTANDO O NÚMERO 7?

( ) MUITO PROVÁVEL ( ) POUCO PROVÁVEL ( ) IMPOSSÍVEL

B) O VALOR REPRESENTANDO UM NÚMERO MENOR QUE SEIS?

( ) MUITO PROVÁVEL ( ) POUCO PROVÁVEL ( ) IMPOSSÍVEL

03

ANTES DE TOMAR SUCO, JUCA GIRAVA A ROLETA ABAIXO PARA ESCOLHER DE QUAL SABOR QUE ELE IA TOMAR.

A) QUAL O SUCO DA FRUTA  
MAIS PROVÁVEL DE SAIR?

---

B) QUAL O SUCO DA FRUTA  
MENOS PROVÁVEL DE SAIR?

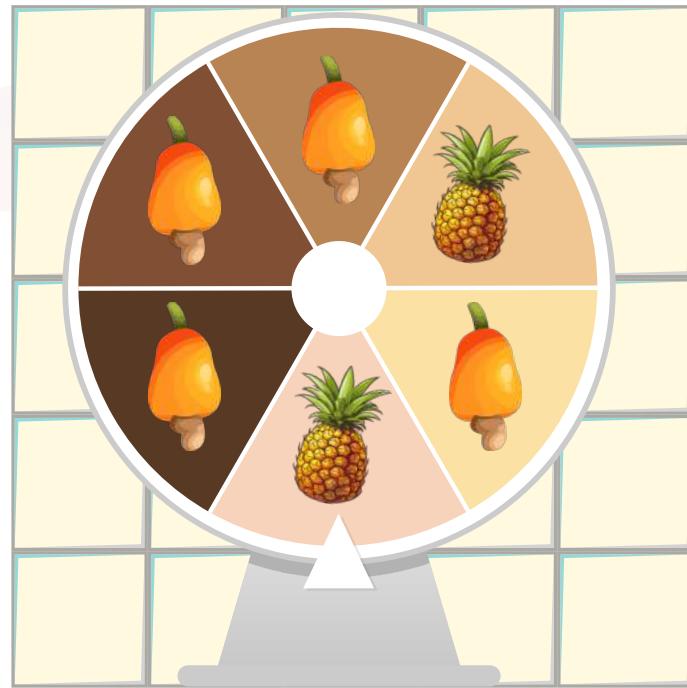
---

C) APÓS GIRAR A ROLETA,  
QUAL A CHANCE DO SUCO DE  
JUCA SER DE UVA?

- MUITO PROVÁVEL
- POUCO PROVÁVEL
- IMPROVÁVEL
- IMPOSSÍVEL

D) QUANTAS CHANCES TEM  
QUE O SUCO DE JUCA SEJA DE  
ABACAXI?

- UMA
- DUAS
- TRÊS
- SEIS



04

OBSERVE O GRÁFICO DE BARRAS SOBRE A FRUTA PREFERIDA DOS ESTUDANTES DA TURMA DE LAURA DO SEGUNDO ANO. FORAM ESCOLHIDAS: MAÇÃ, BANANA, CAJU E UVA.



AGORA RESPONDA:

A) QUAL A FRUTA **MAIS** ESCOLHIDA NA TURMA DE LAURA?

---

B) QUAL A FRUTA **MENOS** ESCOLHIDA NA TURMA DE LAURA?

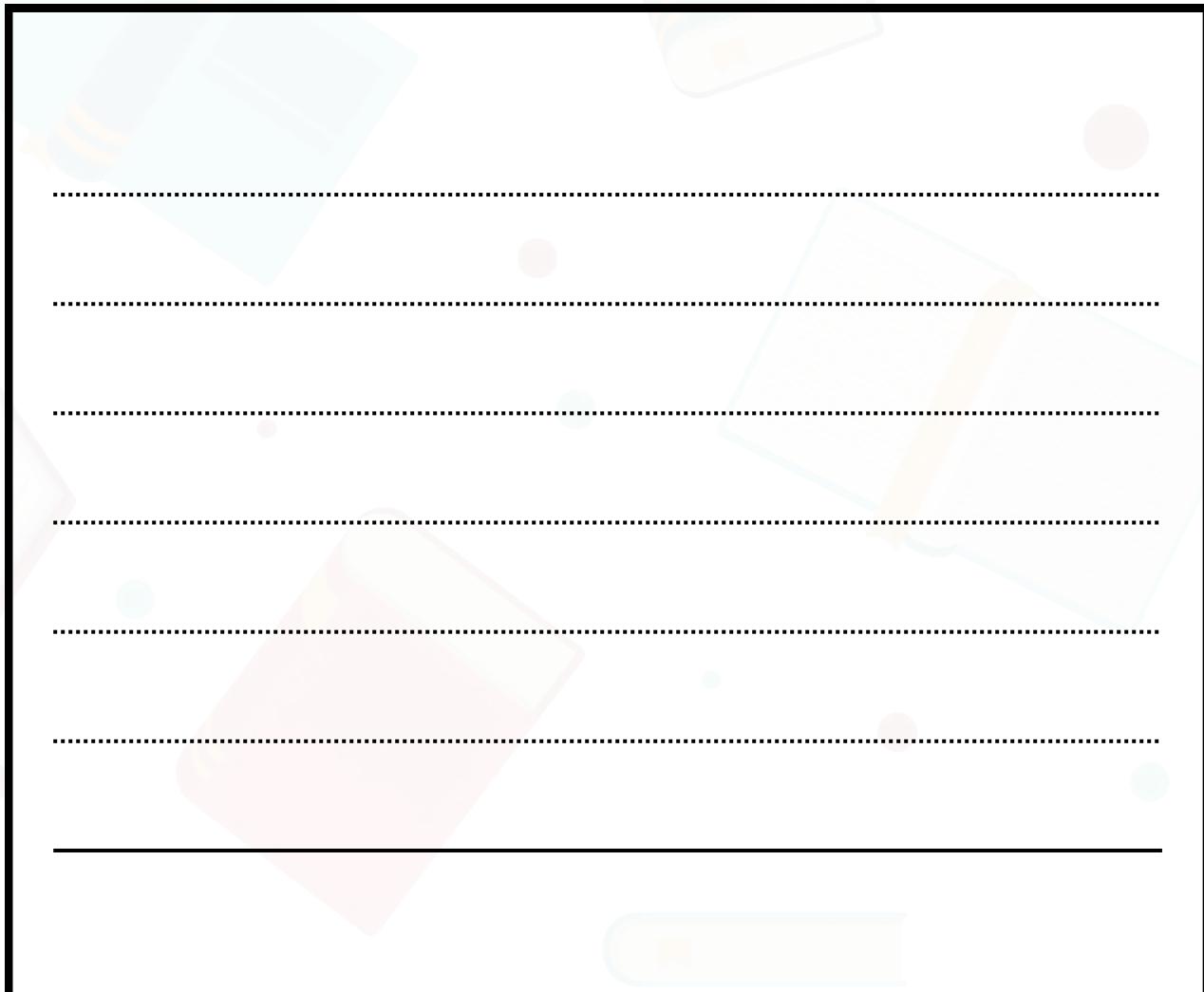
---

05

NA TURMA DE LAURA DO SEGUNDO ANO, ELA E SEUS COLEGAS DISSEERAM QUAL O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. NO QUADRO ESTÃO OS DADOS COLETADOS.

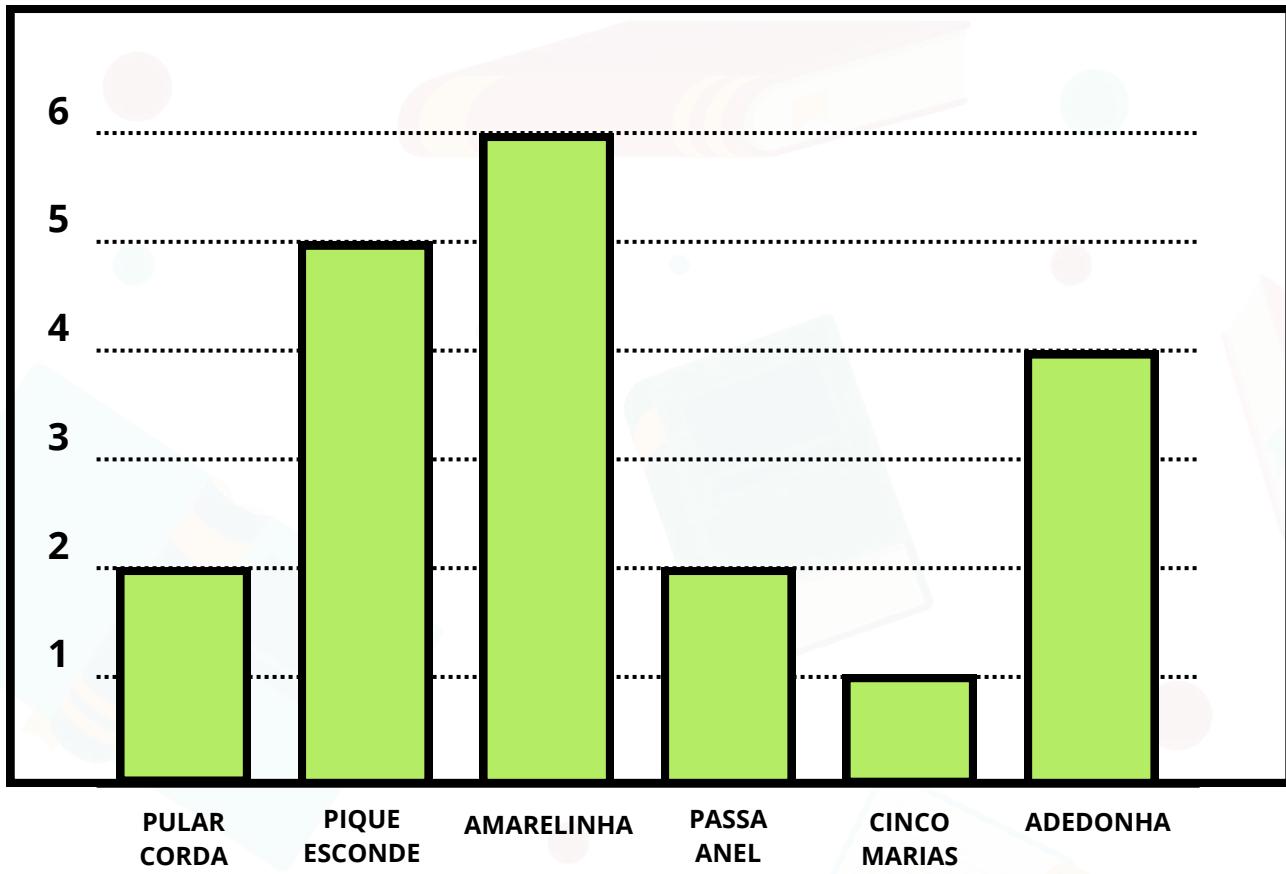
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO	QUANTIDADE
CACHORRO	6
GATO	4
PÁSSARO	3
TARTARUGA	1
VACA	4
COELHO	3

AGORA DESENHE UM GRÁFICO DE BARRAS COM OS DADOS COLETADOS.



25

VOCÊ CONHECE AS BRINCADEIRAS QUE OS ADULTOS BRINCAVAM? VEJA AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DE UM GRUPO DE ADULTOS.



AGORA RESPONDA:

A) QUAL A BRINCADEIRA **MAIS** VOTADA?

B) QUAL A BRINCADEIRA **MENOS** VOTADA?

C) QUAIS BRINCADEIRAS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS?

VOCÊ JÁ BRINCOU ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?  
CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE ESSAS BRINCADEIRAS E QUAIS AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS POR ELES.

# EXPLORANDO SABERES

## 2º ANO - 3º BIMESTRE

### HABILIDADES / GABARITO

#### ATIVIDADE 01

##### Habilidade

EF02MA04 - Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

##### Gabarito

01) 6 DEZENAS    02) B    03) A    04)

NUMERAL	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
189	1	8	9
307	3	0	7

#### ATIVIDADE 02

##### Habilidade

EF02MA06 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

##### Gabarito

01) 18    02) A) 3 GRUPOS DE 7 UNIDADES. B) SOBRARAM 3 URSOS.

03)



DOMINGO, ORGANIZEI OS LIVROS DA MINHA ESTANTE. VERIFIQUEI QUE HAVIA 24 LIVROS EM UMA PRATELEIRA E 7 EM OUTRA.

QUANTOS LIVROS HAVIA NAS DUAS PRATELEIRAS?

31

EU TENHO 15 LIVROS E O MEU IRMÃO RENAN TEM 19.



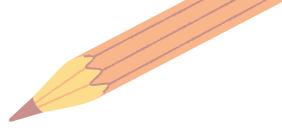
QUEM TEM MAIS LIVROS?

RENAN

QUANTOS A MAIS?

4





## ATIVIDADE 03

### Habilidades

**EF02MA07 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.**

### Gabarito

01) 24 MAÇÃS.

02) 28 VEZES.

03) A) QUATRO BANDEJAS. B) SEIS. C) 24 BISCOITOS.

## ATIVIDADE 04

### Habilidades

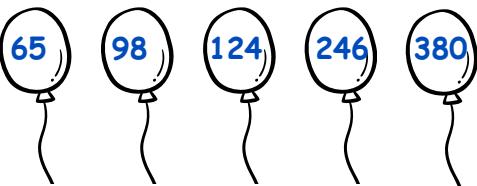
**EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.**

**EF02MA11 - Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.**

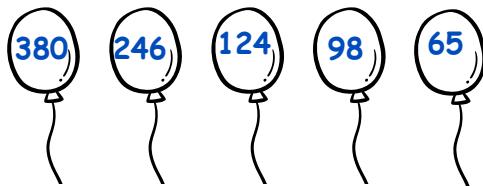
### Gabarito

01)

A)



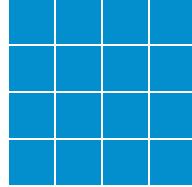
B)



02) D) DE 4 EM 4

03) A) 10, 16, 20, 28, 42. B) LÉO.

04)



28

## ATIVIDADE 05

### Habilidades

EF02MA13 - Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.

### Gabarito

01)



02) A)

03)



## ATIVIDADE 06

### Habilidade

EF02MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

### Gabarito

01) PIRÂMIDE

02) RESPOSTA PESSOAL

03) CONE

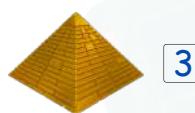
04)



4



2



3



1

## ATIVIDADE 07

### Habilidade

EF02MA19 - Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

### Gabarito

01) A) 7 HORAS B) 9 HORAS C) DUAS HORAS

02) 15 MINUTOS 03) 15:30 04) 4 HORAS

## ATIVIDADE 08

### Habilidade

EF02MA20 - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

### Gabarito

01) B 02) 74 REAIS 03)



## ATIVIDADE 09

### Habilidade

**EF02MA21 - Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.**

**EF02MA22 - Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.**

**EF02MA23 - Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.**

### Gabarito

01) A) POUCO PROVÁVEL B) ALEATÓRIA

02) A) IMPOSSÍVEL B) MUITO PROVÁVEL

03) A) SUCO DE CAJU B) ABACAXI C) IMPOSSÍVEL D) DUAS

04) A) BANANA B) UVA

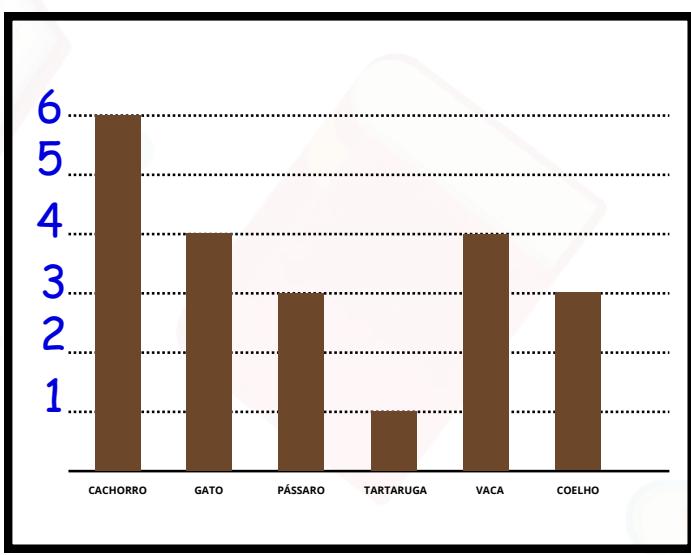
05)

06)

A) AMARELINHA

B) CINCO MARIAS

C) PULAR CORDA e  
PASSA ANEL





# CEARÁ

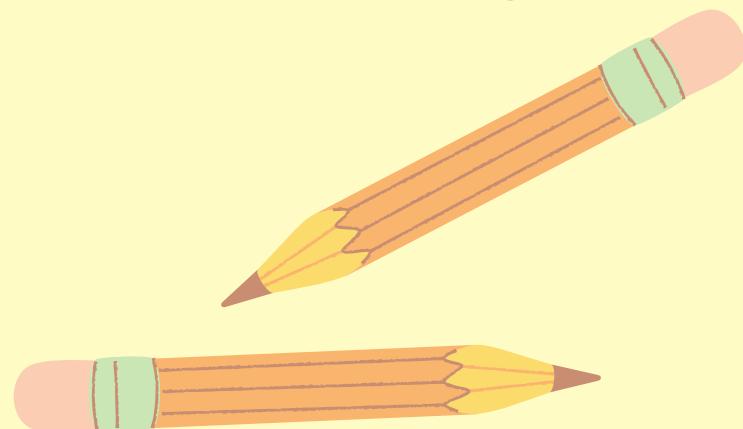
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

p a i c i n t e g r a l . s e d u c . c e . g o v . b r







Compromisso  
Nacional  
**Criança**  
**Alfabetizada**

