

# LÍNGUA PORTUGUESA

73

<b>Prática de linguagem</b>	<b>Habilidade DCRC</b>	<b>Redescobrindo Todo Dia (RTD) Fortalecendo Aprendizagens (FA)</b>	<b>#estudoemcasa (#EC)</b>	<b>Conexão Educação</b>
<b>Análise Linguística /Semiótica</b>	(EF89LP37) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonânciam, dentre outras.	(RTD) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 6º e 7º anos - V4</li> <li>8º e 9º anos - V4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 #EC: 8º ano - V3 (Atividade 10)</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n7XV-SeYmU">https://www.youtube.com/watch?v=n7XV-SeYmU</a>
<b>Leitura</b>	(EF09LPO1) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.	##### #####	##### #####	##### #####
<b>Leitura</b>	(EF09LPO2) Analisar e comentar a cobertura da imprensa sobre fatos de relevância social, comparando diferentes enfoques por meio do uso de ferramentas de curadoria.	##### #####	##### #####	##### #####
<b>Produção de textos</b>	(EF09LPO3) Produzir artigos de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado, assumindo posição diante de tema polêmico, argumentando de acordo com a estrutura própria desse tipo de texto e utilizando diferentes tipos de argumentos – de autoridade, comprovação, exemplificação, princípio etc.	##### #####	##### #####	##### #####