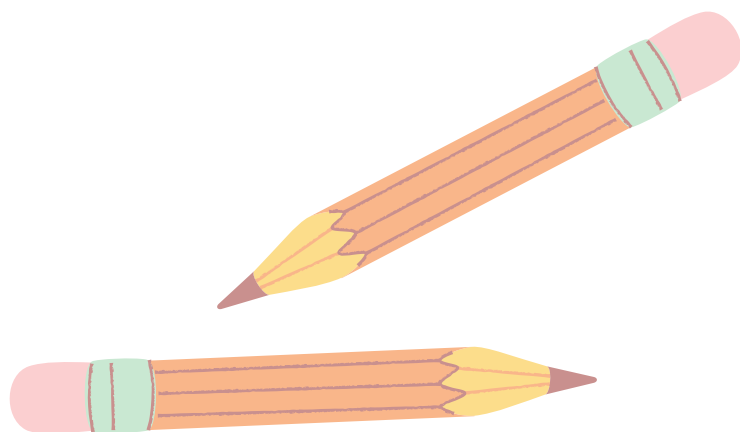


CADERNO DE MATEMÁTICA

EXPLORANDO SABERES

2024

1º ANO



GOVERNADOR

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

VICE-GOVERNADORA

JADE AFONSO ROMERO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

ELIANA NUNES ESTRELA

SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM

LORENA CRISTINA DE QUEIROZ FORTE

ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEF AE

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

NEFRAN SOUSA CARDOSO

GUSTAVO EWERSON DA ROCHA BALBINO

DESIGN GRÁFICO

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

AUTORES

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

REVISÃO

NEFRAN SOUSA CARDOSO



SUMÁRIO

ATIVIDADE 01	04
ATIVIDADE 02	06
ATIVIDADE 03	08
ATIVIDADE 04	10
ATIVIDADE 05	12
ATIVIDADE 06	15
ATIVIDADE 07	17
ATIVIDADE 08	19
ATIVIDADE 09	22
HABILIDADES / GABARITO	25

ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

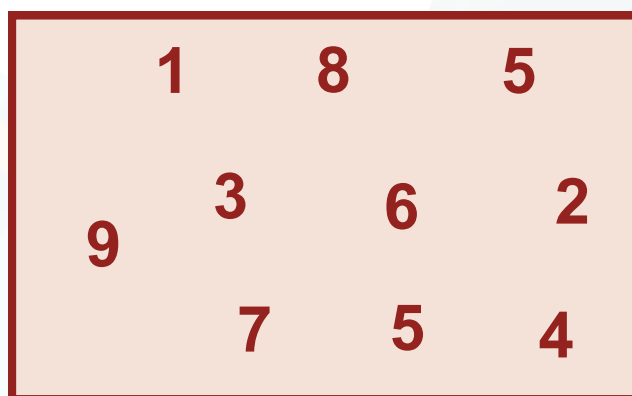
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO. LIGUE OS NÚMEROS DE DOIS EM DOIS PARA FORMAR UM TOTAL DE 10:



02

PAULA ESTÁ ORGANIZANDO SEUS LIVROS DE HISTÓRIAS. OS LIVROS QUE ELA JÁ LEU ESTÃO NA PRATELEIRA. OS LIVROS QUE ELA AINDA NÃO LEU, ESTÃO SOBRE A MESA.

OBSERVE A IMAGEM DOS LIVROS DE PAULA



04

• MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE LIVROS DE PAULA

- () 10 LIVROS
- () 11 LIVROS
- () 12 LIVROS
- () 13 LIVROS

03

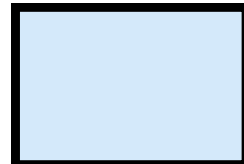
PAULO COMPROU DUAS CAIXAS DE LÁPIS DE COR DE MARCA DIFERENTE. QUANTOS LÁPIS DE COR PAULO TEM AO TODO?



+



=



04

ALEX GANHOU DE SEU PAI 12 CARRINHOS PARA COLOCAR EM SUA COLEÇÃO. DEPOIS GANHOU MAIS 20 CARRINHOS DA SUA MÃE.

- QUANTOS CARRINHOS ALEX POSSUI AGORA EM SUA COLEÇÃO?
- A) () 19 CARRINHOS
- B) () 20 CARRINHOS
- C) () 31 CARRINHOS
- D) () 32 CARRINHOS



05

ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME: _____

01

**CIRCULE AS FOLHAS FORMANDO GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.
EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.**



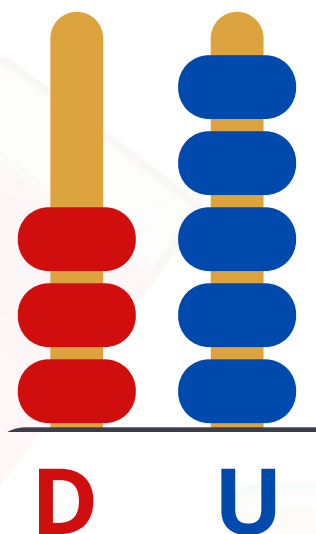
A) QUANTAS GRUPOS FORAM FORMADOS? _____

B) QUANTAS UNIDADES RESTARAM? _____

02

MARQUE UM "X" NO NÚMERO QUE O ÁBACO INDICA.

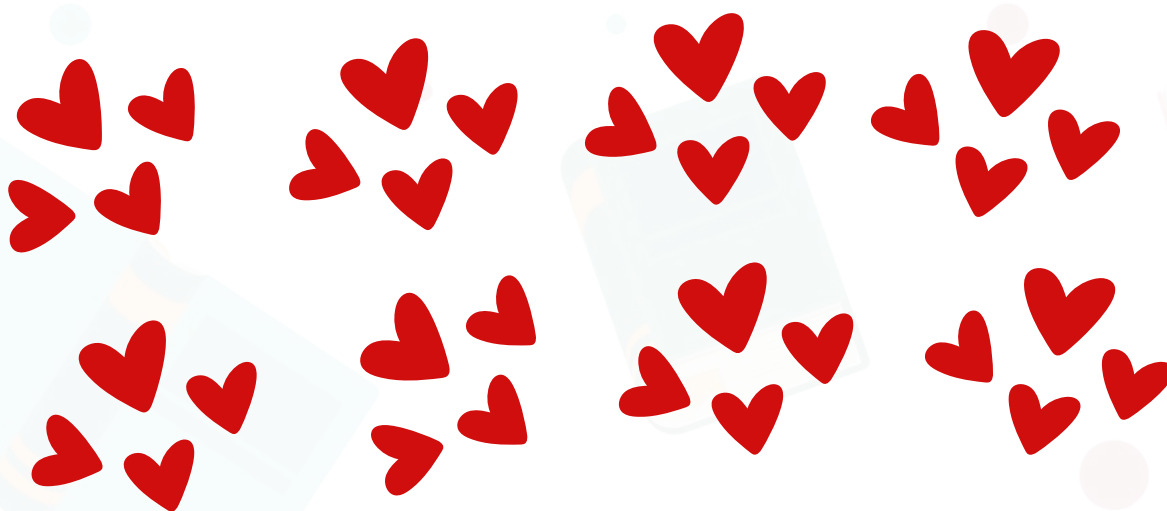
- A) () 4
- B) () 6
- C) () 35
- D) () 64



03

DIVERSOS CORAÇÕES FORAM CONFECCIONADOS PARA PREMIAR OS ALUNOS QUE REALIZAM AS TAREFAS SOLICITADAS EM SALA DE AULA PELA PROFESSORA FERNANDA.

- **FAÇA GRUPO DE DEZ CORAÇÕES E DEPOIS VERIFIQUE QUANTAS UNIDADES SOBRARÃO.**



A) QUANTOS GRUPOS DE 10 CORAÇÕES FORAM FORMADOS?

B) QUANTAS UNIDADES DE CORAÇÕES SOBRARAM?

C) QUANTOS CORAÇÕES A PROFESSORA CONFECCIONOU?

ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

JÚLIA ESTÁ CONTANDO SEUS LÁPIS DE COR. ELA OBSERVOU QUE EM UMA CAIXA, ELA TEM 24 LÁPIS DE COR E QUE NO ESTOJO, ELA POSSUI 12 LÁPIS DE COR. A QUANTIDADE TOTAL DOS LÁPIS DE COR DE JÚLIA É:

- A) () 26 LÁPIS
- B) () 36 LÁPIS
- C) () 42 LÁPIS
- D) () 46 LÁPIS



ESTOJO



CAIXA

02

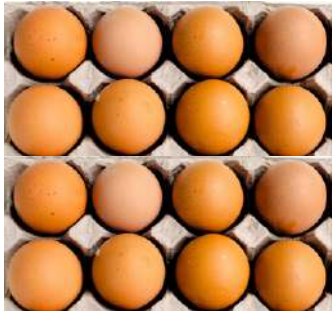
PEDRO TINHA 8 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU MAIS 6 BOLINHAS DE SUA MÃE. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

- A) () 8 BOLINHAS
- B) () 6 BOLINHAS
- C) () 11 BOLINHAS
- D) () 14 BOLINHAS



03

RAFAEL E ELIAS COMPRARAM 2 CAIXAS DE OVOS COM QUANTIDADES DIFERENTES. QUANTOS OVOS ELES COMPRARAM AO TODO?



**CAIXA COMPRADA POR
RAFAEL**



**CAIXA COMPRADA POR
ELIAS**

CIRCULE A RESPOSTA CORRETA



20

26

30

36

04

UMA CESTA DE CHOCOLATES CUSTA 95 REAIS. PAULA DESEJA COMPRAR ESSA CESTA MAS SÓ CONSEGUIU JUNTAR 80 REAIS.

- QUANTOS REAIS ESTÃO FALTANDO PARA ELA CONSEGUIR COMPRAR A CESTA DE CHOCOLATE?

- A) () 5 REAIS
- B) () 10 REAIS
- C) () 15 REAIS
- D) () 25 REAIS



09

ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

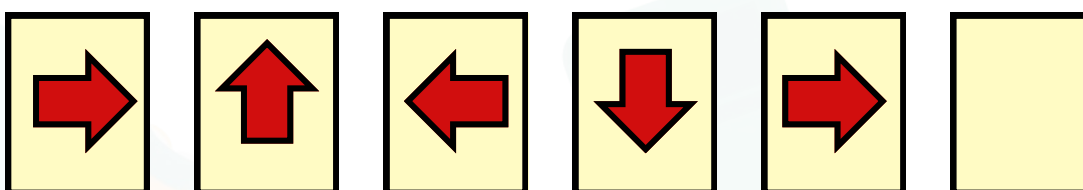
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME: _____

01

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE SETAS QUE JOÃO FEZ.

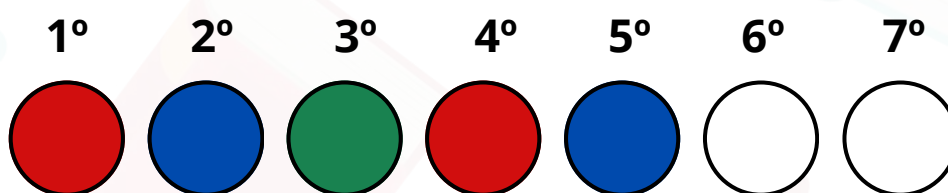


- A PARTIR DA SEQUÊNCIA ACIMA, CIRCULE A SETA ABAIXO QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA.



02

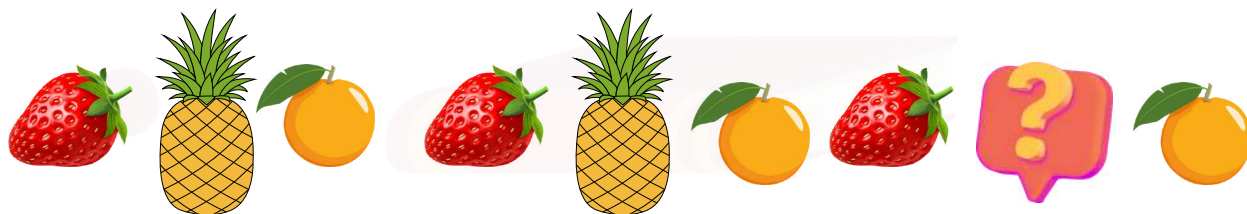
UMA SEQUÊNCIA DE CÍRCULOS É FEITA USANDO AS CORES VERMELHA, AZUL E VERDE. OBSERVE ESSA SEQUÊNCIA DE CORES ABAIXO.



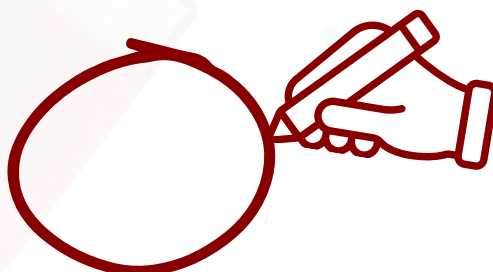
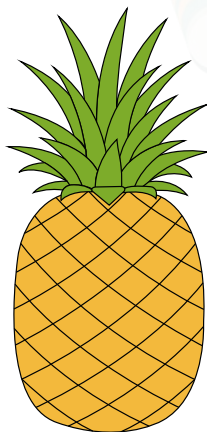
- QUAIS AS CORES QUE DEVEM SER USADAS NO 6º E NO 7º CÍRCULO? PINTE OU ESCREVA O NOME DAS CORES.

03

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FRUTAS QUE FELIPE MONTOU SEGUINDO UMA REGRA. EXISTE UMA FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO.



- CIRCULE A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO



ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

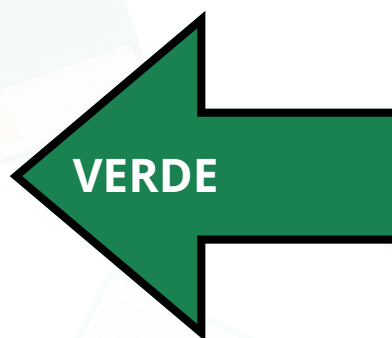
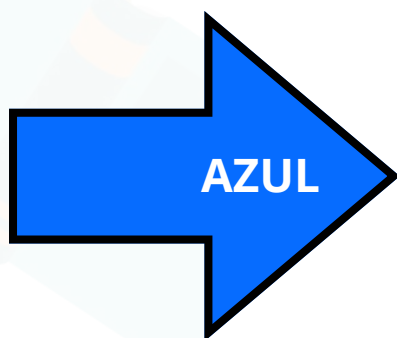
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

OBSERVE AS SETAS QUE INDICAM O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO ABAIXO E RESPONDA:



A) QUAL É A COR DA SETA QUE INDICA O LADO ESQUERDO?

B) QUAL É A COR DA SETA QUE INDICA O LADO DIREITO?

02

PARA APERTAR O BOTÃO "NÃO" O HOMEM DEVE APERTAR. QUAL BOTÃO?



- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:
() BOTÃO DA DIREITA
() BOTÃO DA ESQUERDA

03

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. EM QUAL SENTIDO O MENINO DEVERÁ SEGUIR PARA CHEGAR À ESCOLA?

- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

- A) () ESQUERDA
- B) () DIREITA
- C) () FRENTE
- D) () ATRÁS





- MARQUE UM X NO SIGNIFICADO DESSA PLACA.

- A) () **PROIBIDO VIRAR À DIREITA**
- B) () **PROIBIDO VIRAR À ESQUERDA**
- C) () **PROIBIDO SEGUIR EM FRENTE**
- D) () **PROIBIDO FAZER O RETORNO**



ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

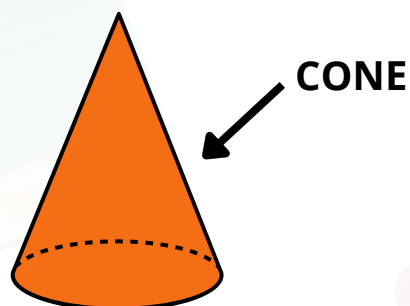
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

UM CHAPÉU DE ANIVERSÁRIO LEMBRA A FIGURA GEOMÉTRICA CHAMADA CONE.



- AGORA, ASSINALE COM UM **X** A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE OUTRO OBJETO QUE LEMBRE UM CONE.

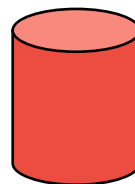
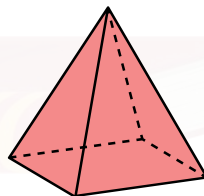
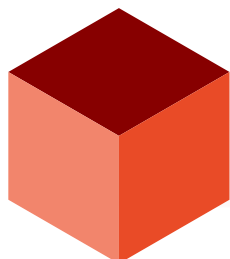
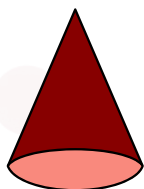
- () **UM CANUDO DE TOMAR SUCO**
- () **UMA CASQUINHA DE SORVETE**
- () **UMA BOLA**
- () **UM DADO**

02

OBSERVE A LATA DE REFRIGERANTE ABAIXO.



- CIRCULE O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE MAIS SE ASSEMELHA A UMA LATA DE REFRIGERANTE.



03

A CAIXA DE PRESENTE DO ANIVERSÁRIO DE JÚLIA TEM A FORMA SEMELHANTE DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO.



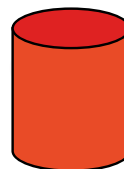
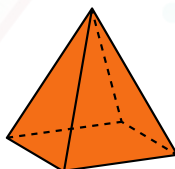
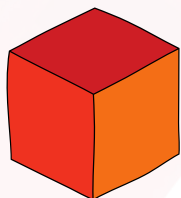
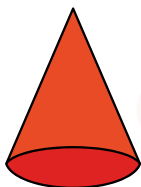
- MARQUE COM UM X ALTERNATIVA QUE INDICA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO SE ASSEMELHA COM A CAIXA DE PRESENTE:

() **CONE**

() **CUBO**

() **PIRÂMIDE**

() **CILINDRO**



ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

O RELÓGIO ABAIXO INDICA A HORA DO INÍCIO DAS AULAS DE LUCAS.



- MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A HORA QUE A AULA DE LUCAS COMEÇA.

- A) () 12 H
- B) () 12 H 07 MIN
- C) () 07 H
- D) () 07 H 12 MIN

02

MARQUE UM X NAS SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS REALIZADAS NO PERÍODO DA MANHÃ:

- () ACORDAR
- () TOMAR CAFÉ DA MANHÃ
- () ESTUDAR EM CASA
- () IR À ESCOLA
- () LANCHAR EM CASA
- () BRINCAR
- () JANTAR
- () DORMIR



03

O LANCHE DA TARDE NA CASA DE JÚLIA É SERVIDO NO HORÁRIO INDICADO NO RELÓGIO. MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA ESSE HORÁRIO.

- A) () 12 HORAS
- B) () 3 HORAS
- C) () 4 HORAS
- D) () 8 HORAS



ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO REPRESENTAM O TROCO RECEBIDO POR MARCELO APÓS FAZER COMPRAS NO MERCADO DO SEU BAIRRO.



- MARQUE UM **X** NO VALOR QUE MARCELO RECEBEU DE TROCO.

- A) () **3 REAIS**
- B) () **4 REAIS**
- C) () **5 REAIS**
- D) () **7 REAIS**



02

VEJA A QUANTIA EM DINHEIRO QUE PAULO E JOÃO POSSUEM.



- A) QUANTOS REAIS PAULO TEM NA CARTEIRA? _____
- B) QUANTOS REAIS JOÃO TEM NA CARTEIRA? _____
- C) QUEM TEM MAIS DINHEIRO? _____

03

MARIANE JUNTOU MOEDAS DURANTE 6 MESES. APÓS ESSE PERÍODO, ELA TROCOU AS MOEDAS PELAS CÉDULAS INDICADAS ABAIXO.



- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIA QUE MARIANA JUNTOU DURANTE ESSES SEIS MESES.

- A) () 29 REAIS
- B) () 39 REAIS
- C) () 44 REAIS
- D) () 49 REAIS



03

VEJA A QUANTIA DE DINHEIRO QUE PAULO, LUÍS E ALAN LEVARAM PARA COMPRAR LANCHE NA CANTINA DA ESCOLA. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUANTOS REAIS PAULO LEVOU?

B) QUANTOS REAIS LUÍS LEVOU?

C) QUANTOS REAIS ALAN LEVOU?

D) QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

ATIVIDADE 09

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

DAVI GANHOU 6 PIRULITOS DE SUA MÃE E 4 PIRULITOS DE SEU PAI. DAVI JÁ TINHA 2 PIRULITOS QUE HAVIA GANHADO DE SUA AVÓ.

A) QUANTOS PIRULITOS DAVI RECEBEU DE SEU PAI E DE SUA MÃE?

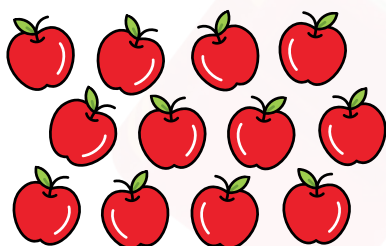
B) QUANTOS PIRULITOS DAVI RECEBEU NO TOTAL DE SEU PAI, DE SUA MÃE E DE SUA AVÓ?



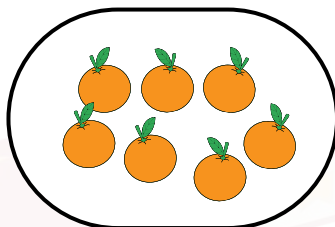
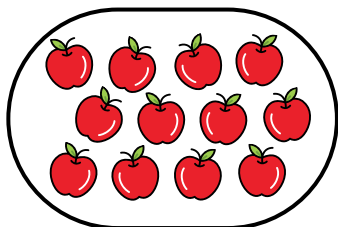
02

ANA GANHOU LARANJAS E MAÇÃS QUANDO FOI VISITAR SEUS AVÓS.

A) CONTE AS MAÇÃS QUE ANA GANHOU E ESCREVA NO QUADRINHO AO LADO A QUANTIDADE DE MAÇÃS.



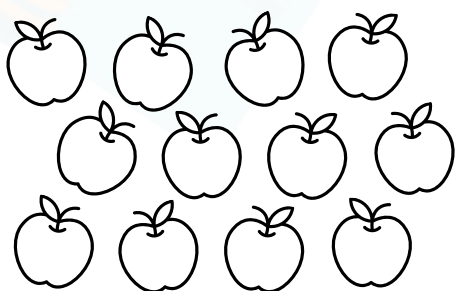
B) DAS MAÇÃS E LARANJAS QUE ANA GANHOU, PREENCHA OS QUADRINHOS ABAIXO INDICANDO A SOMA




+

=

C) DAS MAÇÃS QUE ANA GANHOU, ELA VAI DOAR QUATRO MAÇÃS PARA SUA IRMÃ LAURA. PINTE AS MAÇÃS QUE LAURA VAI RECEBER DE ANA. EM SEGUIDA ESCREVA NO QUADRINHO AO LADO A QUANTIDADE RESTANTE DAS MAÇÃS DE ANA.



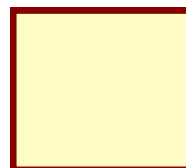
D) AGORA REPRESENTA A CONTINHA ACIMA NO QUADRO A SEGUIR.

	DEZENA	UNIDADE
QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE ANA RECEBEU		
QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE ANA DEU PARA LAURA		
QUANTIDADE DE MAÇÃS RESTANTES PARA ANA		

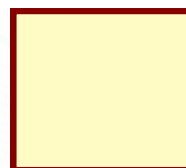
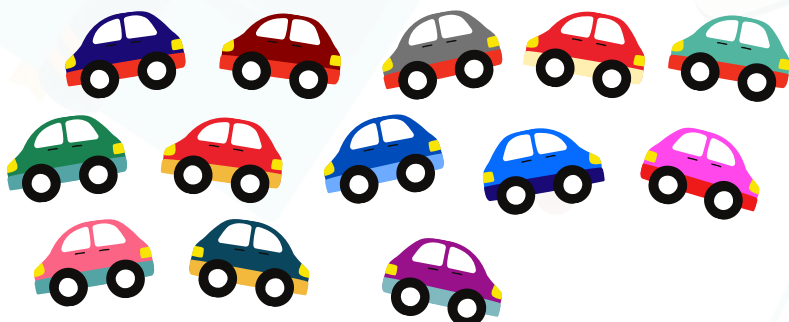
03

**JOÃO TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS
E MARIA TEM UMA COLEÇÃO DE BONECAS.**

A) QUANTAS BONECAS TEM MARIA?



B) QUANTOS CARRINHOS PAULO TEM?



C) MARQUE A AFIRMAÇÃO CORRETA:

- ☐ TEM MAIS BONECAS QUE CARRINHOS.
- ☐ TEM MAIS CARRINHOS QUE BONECAS.





EXPLORANDO SABERES

1º ANO - 4º BIMESTRE

HABILIDADES / GABARITO

ATIVIDADE 01

Habilidade

EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Gabarito

01) 4 e 6; 9 e 1; 5 e 5; 2 e 8; 7 e 3.

02) 11 livros

03) $9 + 16 = 25$

04) 32 carrinhos

ATIVIDADE 02

Habilidade

EF01MA07 - Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

Gabarito

01) A) 2 GRUPOS B) 8 UNIDADES

02) 35

03) A) 3 GRUPOS B) SOBRARÃO DUAS UNIDADES C) 32 CORAÇÕES

ATIVIDADE 03

Habilidade

EF01MA08 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

Gabarito

01) 36

02) 14

03) 26


04) 15 REAIS

ATIVIDADE 04

Habilidade

EF01MA09 - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como, cor, forma e medida.

Gabarito

01) 

02) 6º CÍRCULO: VERDE; 7º CÍRCULO: VERMELHO

03) ABACAXI

ATIVIDADE 05

Habilidade

EF01MA11 - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

Gabarito

01) A) VERDE B) AZUL

02) BOTÃO DA ESQUERDA

03) DIREITA

04) PROIBIDO VIRAR À DIREITA

ATIVIDADE 06

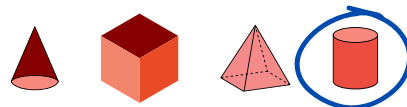
Habilidade

EF01MA13 - Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

Gabarito

01) UMA CASQUINHA DE SORVETE

02)



03) CUBO

ATIVIDADE 07

Habilidade

EF01MA16 - Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

Gabarito

01) C) 07 H

02) RESPOSTA PESSOAL

03) B) 4 HORAS

ATIVIDADE 08

Habilidade

EF01MA19 - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Gabarito

01) D) 7 REAIS

02) A) 20 REAIS B) 15 REAIS C) PAULO

03) D) 49 REAIS

ATIVIDADE 09

Habilidades

EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

EF01MA07 - Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

EF01MA08 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Gabarito

01)

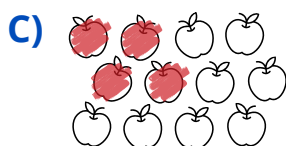
A) 10 PIRULITOS B) 12 PIRULITOS

03)

A) 9

02) A) 12 MAÇÃS B) $12 + 7 = 19$

B) 13



8

C)

() TEM MAIS BONECAS QUE CARRINHOS.
(X) TEM MAIS CARRINHOS QUE BONECAS.

D)

	DEZENA	UNIDADE
QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE ANA RECEBEU	1	2
QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE ANA DEU PARA LAURA	0	4
QUANTIDADE DE MAÇÃS RESTANTES PARA ANA	0	8

—

28



paicintegral.seduc.ce.gov.br





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso
Nacional
Criança
alfabetizada

