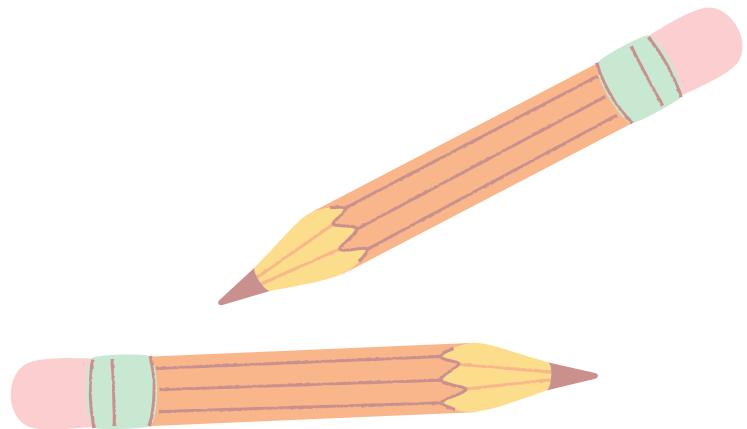


# CADERNO DE MATEMÁTICA **EXPLORANDO SABERES**

## 2024

20  
ANO





**GOVERNADOR**

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**

JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**

ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

LORENA CRISTINA DE QUEIROZ FORTE

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEFAE**

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

GUSTAVO EWERSON DA ROCHA BALBINO

**DESIGN GRÁFICO**

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**AUTORES**

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**REVISÃO**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

# SUMÁRIO

<b>ATIVIDADE 01</b> .....	04
<b>ATIVIDADE 02</b> .....	06
<b>ATIVIDADE 03</b> .....	08
<b>ATIVIDADE 04</b> .....	10
<b>ATIVIDADE 05</b> .....	12
<b>ATIVIDADE 06</b> .....	14
<b>ATIVIDADE 07</b> .....	16
<b>ATIVIDADE 08</b> .....	19
<b>ATIVIDADE 09</b> .....	22
<b>HABILIDADES / GABARITO</b> .....	31

# ATIVIDADE 01

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

DONA RITA COLHEU 20 MORANGOS NO POMAR. VAI ENTREGAR UM MORANGO PARA CADA UM DOS SEUS 7 NETOS, QUE ESTAVAM PASSANDO AS FÉRIAS NA SUA CASA.

QUANTOS MORANGOS VÃO SOBRAR APÓS ELA DISTRIBUIR UM MORANGO PARA CADA UM DOS SEUS SETE NETOS?

---



02

JOSÉ E SEU IRMÃO, JOÃO, TÊM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS REPRESENTADA ABAIXO.



QUAL É O NÚMERO DE CARRINHOS NA COLEÇÃO DOS DOIS IRMÃOS?

- A) ( ) 35 CARRINHOS.
- B) ( ) 10 CARRINHOS.
- C) ( ) 29 CARRINHOS.
- D) ( ) 12 CARRINHOS.



04

03

**CARLOS FOI ATÉ A CASA DE MARCOS E LEVOU SUA COLEÇÃO DE 12 CARRINHOS PARA BRINCAR, SABENDO QUE MARCOS TEM 20 CARRINHOS.**



- QUANTOS CARRINHOS TERÃO OS DOIS JUNTOS?



04

**LUCAS FOI VISITAR O SEU TIO QUE MOSTROU PARA ELE SUA COLEÇÃO DE MOEDAS INTERNACIONAIS.**



QUANTAS MOEDAS TEM A COLEÇÃO DO TIO DE PAULO?  
MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- A) (  ) **2 MOEDAS**
- B) (  ) **4 MOEDAS**
- C) (  ) **6 MOEDAS**
- D) (  ) **8 MOEDAS**

05

# ATIVIDADE 02

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

ISABELA CONSEGUIU ECONOMIZAR 12 REAIS PARA COMPRAR UM CADERNO. AO CHEGAR NA PAPELARIA, A VENDEDORA DISSE QUE O VALOR ERA O TRIPLO DO VALOR ECONOMIZADO POR ISABELA.

- QUAL O PREÇO DO CADERNO QUE ISABELA QUERIA COMPRAR? MARQUE A RESPOSTA CORRETA COM UM X.

- A) ( ) 21 REAIS  
B) ( ) 24 REAIS  
C) ( ) 30 REAIS  
D) ( ) 36 REAIS



02

PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE SUA FILHA, MARCELA ENCHEU OS BALÕES ABAIXO. PARA AJUDAR MARCELA, SUA IRMÃ CONSEGUIU ENCHER O DOBRO DE BALÕES QUE MARCELA ENCHEU.



- QUANTOS BALÕES A IRMÃ DE MARCELA ENCHEU?

( ) 11 BALÕES. ( ) 18 BALÕES. ( ) 19 BALÕES ( ) 27 BALÕES

06

03

MARCOS TEM 15 METROS DE LINHA PARA BRINCAR DE PIPA. LUCAS POSSUI O DOBRO DA METRAGEM DE LINHA DE MARCOS.

- QUANTOS METROS DE LINHA LUCAS POSSUI?  
MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

- 15 METROS.
- 20 METROS.
- 25 METROS.
- 30 METROS.



04

UMA CANETA É VENDIDA AO PREÇO DE 7 REAIS. COMPLETE A TABELA ABAIXO INDICANDO O PREÇO DE DUAS E TRÊS CANETAS.

<b>UMA CANETA</b>	<b>DUAS CANETAS</b>	<b>TRÊS CANETAS</b>
<b>7 REAIS</b>		

07

# ATIVIDADE 03

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO, ALGUNS NÚMEROS FORAM OMITIDOS POR FRUTAS. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS? ESCREVA-OS AO LADO DA FRUTA CORRESPONDENTE.

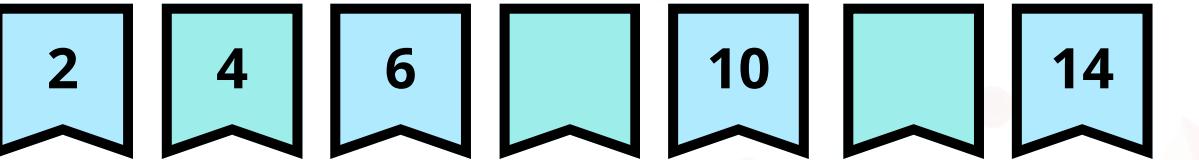
23•25•27•  •31•33•35•  •  •41•43



08

02

OBSERVE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO E COMPLETE CADA UMA DELAS.

- A) 
- B) 

03

A TABELA ABAIXO REPRESENTA AS NOTAS DE MATEMÁTICA DE CINCO ALUNOS: ANA, PAULO, ANDRÉ, ISABELA E LÉO.

ANA	PAULO	ANDRÉ	ISABELA	LÉO
5	9	8	10	7

COLOQUE OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS NOTAS EM **ORDEM DECRESCENTE**, OU SEJA, DA MAIOR NOTA PARA A MENOR NOTA.

---

09

# ATIVIDADE 04

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

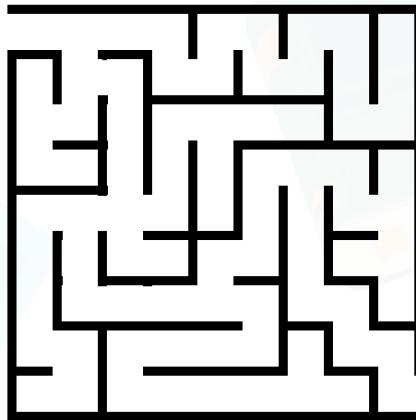
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

AJUDE LUCAS CHEGAR ATÉ SUA BICICLETA PELO LABIRINTO.



02

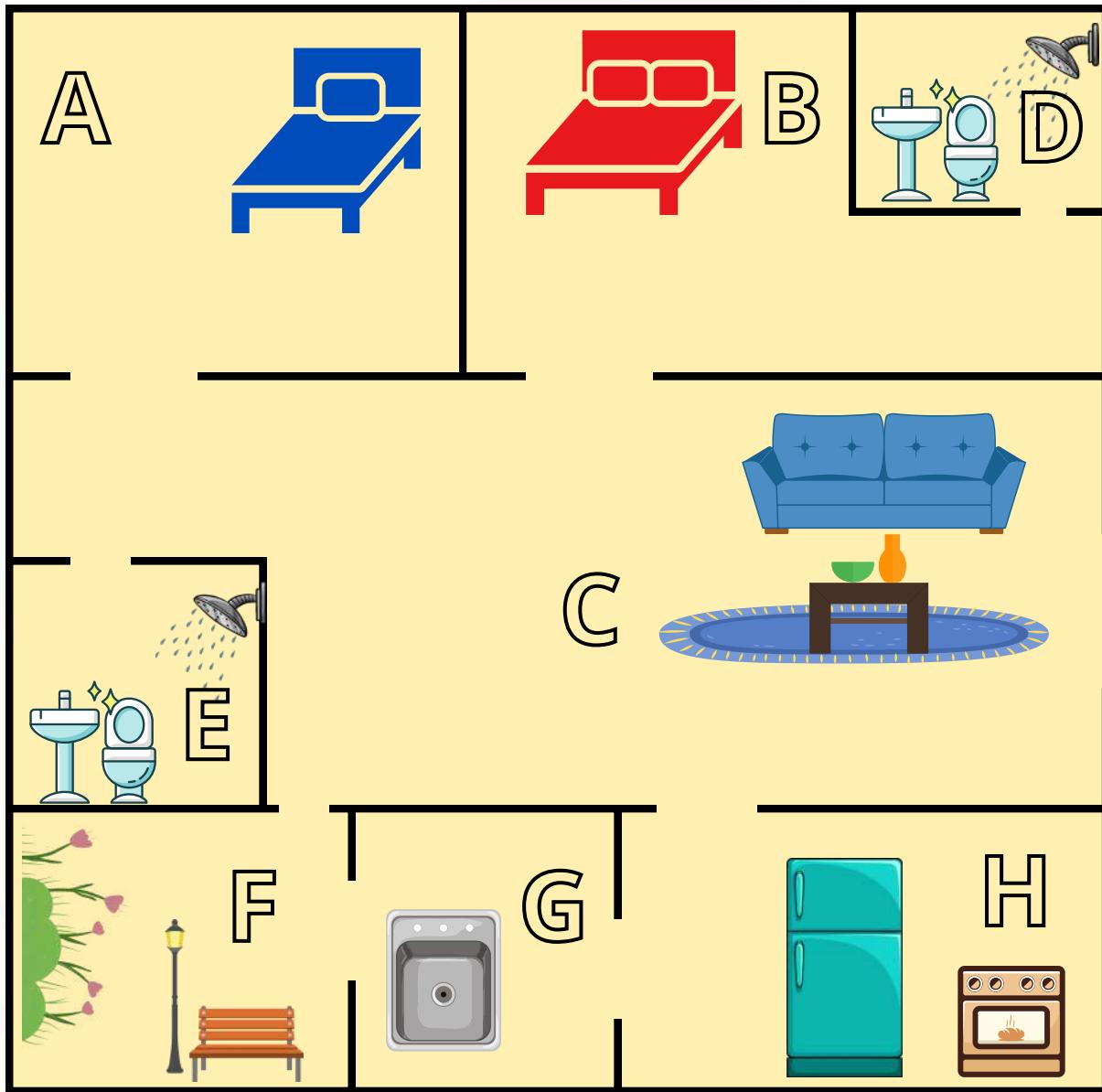
ESTA É A VISÃO INTERNA DA CASA DE JOÃO. SE ELE ESTÁ LOCALIZADO NO QUINTAL, POR QUANTOS AMBIENTES DA CASA ELE DEVE PASSAR ATÉ CHEGAR AO JARDIM O MAIS RÁPIDO?

- A) ( ) 2 AMBIENTES.
- B) ( ) 3 AMBIENTES.
- C) ( ) 4 AMBIENTES.
- D) ( ) 5 AMBIENTES.



03

OBSERVE A PLANTA BAIXA DE UMA CASA. PARA LOCALIZAR OS AMBIENTES DA CASA, FOI FEITA UMA LEGENDA QUE IDENTIFICA ESSES AMBIENTES. ASSINALE A LEGENDA CORRETA.



- ( ) SALA DE ESTAR (C), COZINHA (D), QUARTO DE CASAL (B).
- ( ) JARDIM (F), ÁREA DE SERVIÇO (G), BANHEIRO SOCIAL (E).
- ( ) QUARTO (A), QUARTO DE CASAL (G), JARDIM (F).
- ( ) BANHEIRO SOCIAL (E), COZINHA (G), JARDIM (C).

# ATIVIDADE 05

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

CIRCULE A PLACA DE SINALIZAÇÃO QUE TEM FORMATO DE UM TRIÂNGULO.



02

OBSERVANDO A TV DE SUA CASA, MARCOS LEMBROU DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA QUE ELE VIU NA AULA DE MATEMÁTICA. VOCÊ SABE IDENTIFICAR QUE FIGURA É ESSA?



- MARQUE UM X NO NOME DESSA FIGURA.

- A) ( ) TRIÂNGULO.
- B) ( ) CÍRCULO.
- C) ( ) QUADRADO.
- D) ( ) RETÂNGULO.

03

ESCREVA NA FREnte DE CADA MESA O NOME DA FIGURA  
PLANA CORRESPONDENTE AO FORMATO DO TAMPO DA  
MESA, USANDO OS NOMES DO QUADRO ABAIXO.

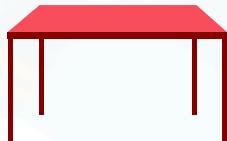
TRIÂNGULO    QUADRADO    RETÂNGULO    CÍRCULO



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

04

QUANTOS TRIÂNGULOS TEM NA FIGURA ABAIXO? MARQUE A  
RESPOSTA CORRETA.

- A) ( ) 2 TRIÂNGULOS
- B) ( ) 4 TRIÂNGULOS
- C) ( ) 5 TRIÂNGULOS
- D) ( ) 6 TRIÂNGULOS



13

# ATIVIDADE 06

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

CAMILA VISITA SUA AVÓ TODA TERÇA-FEIRA. EM QUAL DIA DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2024, ACONTECEU A SEGUNDA VISITA?



14

02

NO BRASIL, O DIA DAS MÃES É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMIGO DO MÊS DE MAIO. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DO ANO DE 2023.

- EM QUAL DIA FOI COMEMORADO O DIA DAS MÃES NO ANO DE 2023? ESCREVA ABAIXO O DIA E CIRCULE ESSA DATA NO CALENDÁRIO.
- 



03

PENSANDO NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E VARIADA, RAQUEL ESCOLHE SEMPRE UMA FRUTA DIFERENTE NO LANCHE DA TARDE COMO INDICADO ABAIXO.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A) QUAL O DIA DA SEMANA A FRUTA DO LANCHE DA TARDE DE RAQUEL É CAJU?

---

B) QUAL A FRUTA DO LANCHE DA TARDE DE RAQUEL NO SÁBADO?

---

# ATIVIDADE 07

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

ROBERTA FOI À FARMÁCIA COMPRAR ALGUNS MEDICAMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE. O TOTAL DAS COMPRAS FOI DE R\$ 75,00.

- ASSINALE A OPÇÃO QUE REPRESENTA O VALOR DA COMPRA DE ROBERTA NA FARMÁCIA.

A



B



C



D



02

MARIA CONSEGUIU GUARDAR 43 REAIS. ELA PRETENDE COMPRAR UMA BONECA QUE CUSTA 48 REAIS. COMO NÃO HÁ DINHEIRO SUFICIENTE, ELA RECEBEU DE SUA MÃE AS MOEDAS REPRESENTADAS ABAIXO.



- SOBRE AS MOEDAS QUE ELA RECEBEU DE SUA MÃE, É CORRETO DIZER QUE:

( ) MARIA PRECISA AINDA DE 3 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

( ) AINDA SOBRAM 3 REAIS PARA MARIA, APÓS ELA COMPRAR A BONECA.

( ) MARIA PRECISA AINDA DE 5 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

( ) AINDA SOBRAM 5 REAIS PARA MARIA, DEPOIS DE COMPRAR A BONECA.



03

**BRUNO QUER COMPRAR UMA BOLA NOVA QUE CUSTA R\$ 32,00. CIRCULE AS CÉDULAS E AS MOEDAS ATÉ FAZER A QUANTIA QUE ELE PRECISA PARA COMPRAR A BOLA.**



# ATIVIDADE 08

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

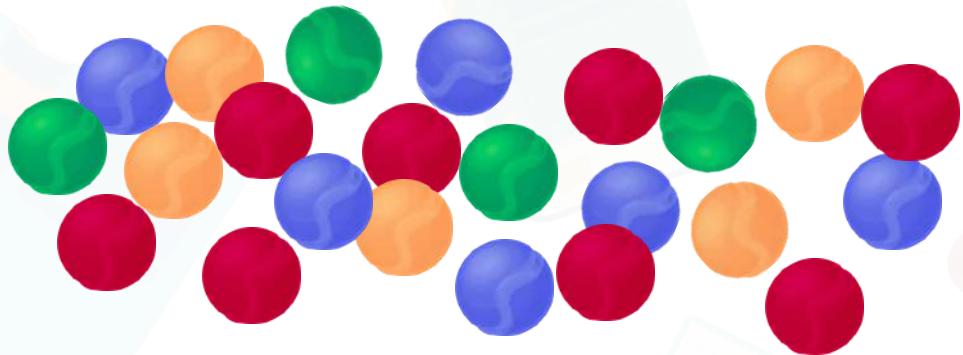
HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

OBSERVE A COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE DE MARCELO. ELE POSSUI BOLAS NAS CORES VERMELHA, AMARELA, VERDE E ROXA.



- PREENCHA A TABELA INDICANDO A QUANTIDADE DE BOLAS DE CADA COR QUE MARCELO TEM NA SUA COLEÇÃO.

COR	QUANTIDADE
VERMELHA	
AMARELA	
VERDE	
ROXA	

02

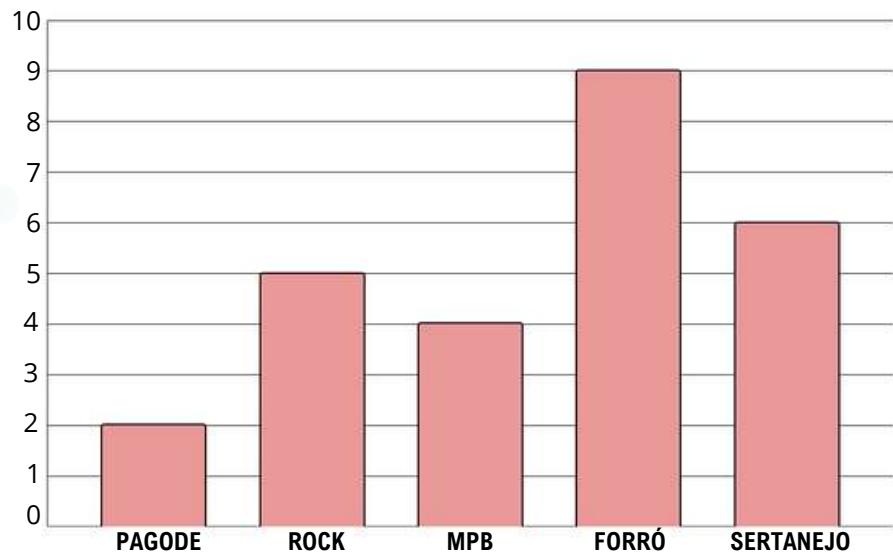
A DIRETORA DE UMA ESCOLA REALIZOU UMA PESQUISA COM UM GRUPO DE ESTUDANTES SOBRE QUAL A PREFERÊNCIA DO SABOR DE SUCO A SER SERVIDO NO LANCHE DA ESCOLA. O RESULTADO ESTÁ REPRESENTADO NA TABELA ABAIXO.

CAJU	
ABACAXI	
GOIABA	
MANGA	

- QUAL É O SUCO DE FRUTA MAIS PREFERIDO ENTRE OS ALUNOS PESQUISADOS? \_\_\_\_\_

03

UMA ESTAÇÃO DE RÁDIO FEZ UMA PESQUISA ENTRE ALGUNS DOS SEUS OUVINTES SOBRE O ESTILO MUSICAL PREFERIDO DE CADA UM E REGISTROU O DADOS EM UM GRÁFICO:



A) QUANTOS OUVINTES PREFEREM FORRÓ COMO ESTILO MUSICAL?

---

B) QUAL É O ESTILO MUSICAL ESCOLHIDO POR CINCO OUVINTES?

---

C) QUAL É O SEGUNDO ESTILO MUSICAL MAIS ESCOLHIDO?

---



# ATIVIDADE 09

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

---

01

JANAINA GANHOU CARTELAS COM SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS PARA COMPLETAR. VAMOS AJUDÁ-LA A COMPLETAR ESSAS CARTELAS.



02

VOCÊ SABE O QUE É O **DOBRO** DE UM NÚMERO OU QUANTIDADE? O DOBRO DE UMA QUANTIDADE É ESSA QUANTIDADE DUAS VEZES.



- O **DOBRO** DE 3 É 6, POIS:

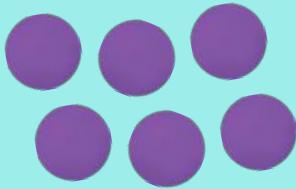
DUAS VEZES O 3 É  $3 + 3$



3 BOLINHAS



3 BOLINHAS



6 BOLINHAS

AGORA VAMOS RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMINHA

- REGINA TEM QUATRO LIVROS. SE PAULO TEM O DOBRO DE LIVROS DE REGINA, QUANTOS LIVROS PAULO POSSUI?

03

JOÃO GANHOU AS BALAS REPRESENTADAS ABAIXO. MARIA GANHOU O DOBRO DAS BALAS DE JOÃO.



A) QUANTAS BALAS JOÃO GANHOU?

---

B) QUANTAS BALAS MARIA GANHOU?

---

C) QUANTAS BALAS JOÃO E MARIA GANHARAM NO TOTAL?

---

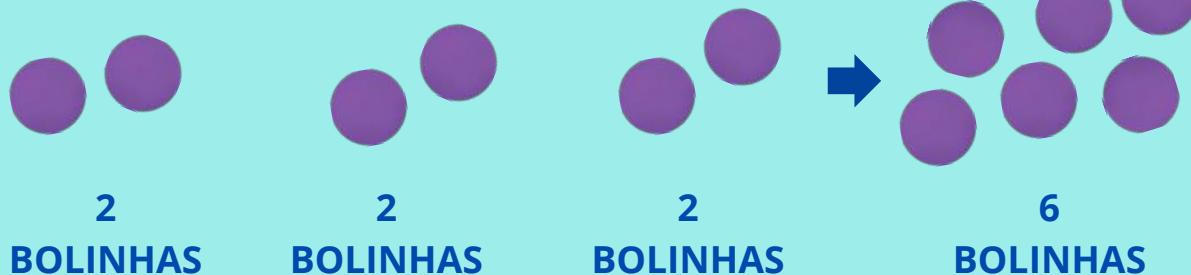
04

VOCÊ SABE O QUE É O **TRIPLO** DE UM NÚMERO OU QUANTIDADE? O TRIPLO DE UMA QUANTIDADE É ESSA QUANTIDADE TRÊS VEZES.



- O **TRIPLO** DE **2** É **6**, POIS:

TRÊS VEZES O **2** É  **$2 + 2 + 2$**



AGORA VAMOS RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMINHA

- RENATO TEM 5 ANOS DE IDADE E SUA IRMÃ MAIS VELHA TEM O TRIPLO DE SUA IDADE. QUAL É A IDADE DA IRMÃ MAIS VELHA DE RENATO?



05

PEDRO GANHOU OS BOMBONS ABAIXO DE SEU PAI.



- TATIANA GANHOU O TRIPLO DE BOMBONS DE PEDRO. QUANTOS BOMBONS TATIANA GANHOU? CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.



3

5

6

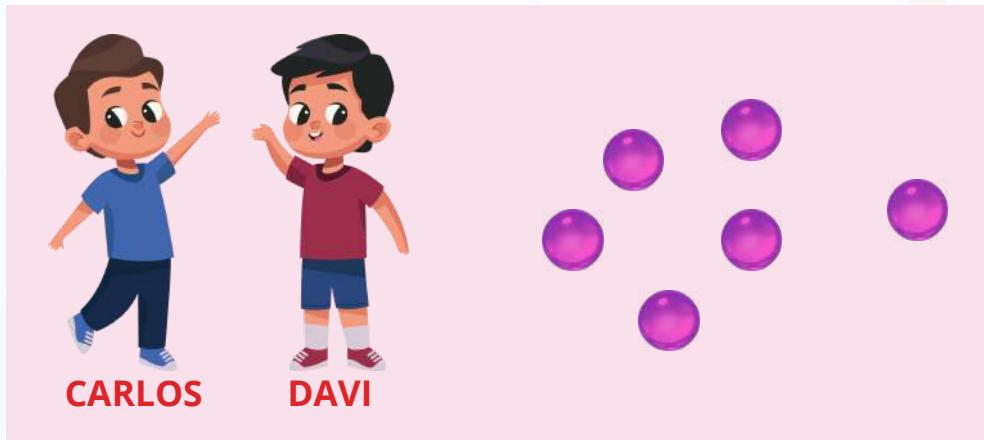
9

24

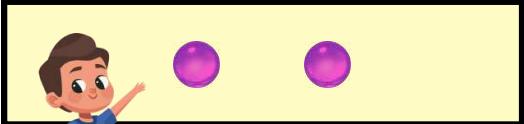
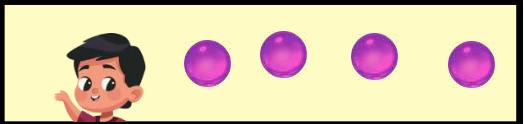
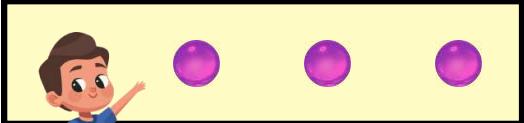
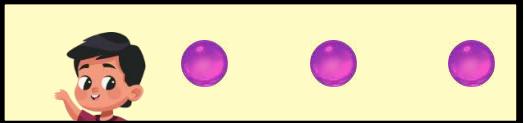
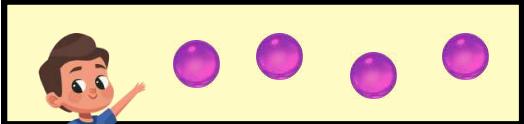
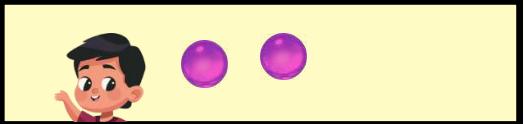
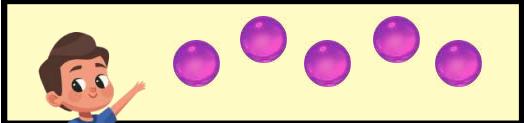
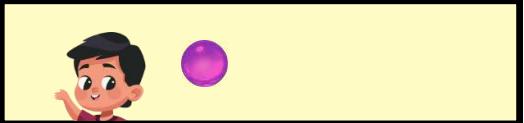
VOCÊ SABE O QUE É **METADE**? A METADE É O QUE OBTEMOS AO DIVIDIRMOS ALGO EM **DUAS PARTES IGUAIS**.

AGORA QUE VOCÊ SABE O QUE É METADE, VAMOS RESPONDER O PROBLEMA ABAIXO.

- CARLOS E DAVI SÃO DOIS IRMÃOS E A MÃE TEM DELES TEM 6 BOLINHAS DE GUDE PARA DISTRIBUIR ENTRE ELES.

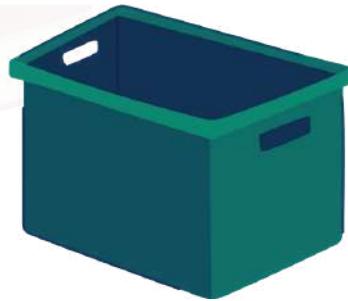


EM QUAL SITUAÇÃO CADA UM DELES FICOU COM A METADE DAS BOLINHAS DE GUDE? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| ( ) |  |  |
| ( ) |  |  |
| ( ) |  |  |
| ( ) |  |  |

07

TIAGO TEM DUAS CAIXAS PARA GUARDAR OS CARRINHOS DE SUA COLEÇÃO. CADA CAIXA DEVERÁ CONETER A METADE DOS CARRINHOS DE SUA COLEÇÃO.



- OBSERVE A COLEÇÃO DE TIAGO E RESPONDA QUANTOS CARRINHOS FICARÃO EM CADA CAIXA.



- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

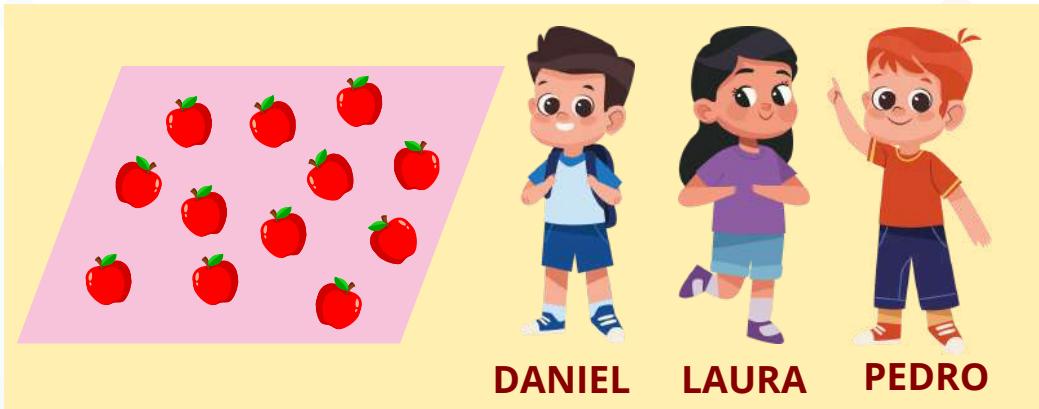


26

**VOCÊ SABE O QUE É UM TERÇO OU TERÇA PARTE ? UM TERÇO OU TERÇA PARTE É O QUE OBTENEMOS AO DIVIDIRMOS ALGO EM TRÊS PARTES IGUAIS.**

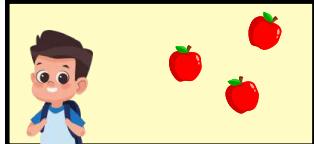
AGORA QUE VOCÊ SABE, VAMOS RESPONDER O PROBLEMA ABAIXO.

- ANA TEM TRÊS NETOS: DANIEL, LAURA E PEDRO. ELA POSSUI **12** MAÇÃS QUE ELA VAI DISTRIBUIR ENTRE SEUS TRÊS NETOS. CADA UM VAI RECEBER UMA **TERÇA PARTE** DESSAS DOZE MAÇÃS.



EM QUAL SITUAÇÃO CADA UM DELES FICOU COM UM TERÇO DAS MAÇÃS? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

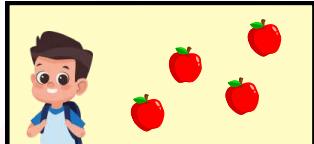
( )



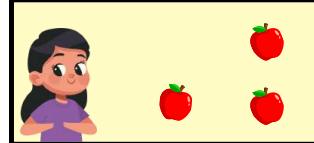
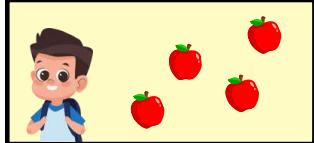
( )



( )



( )



09

LUÍS TEM 9 LARANJAS E DISSE À MARINA QUE IA DAR A ELA UM TERÇO DE SUAS LARANJAS.

TENHO 9 LARANJAS E  
VOU GUARDAR PARA  
VOCÊ UM TERÇO  
DESSAS LARANJAS.

OBRIGADA LUÍS!



AGORA RESPONDA:

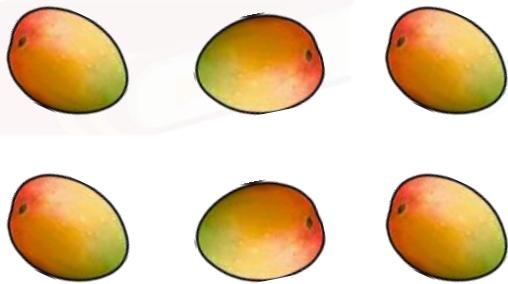
A) QUANTAS LARANJAS MARINA GANHOU DE LUÍS?

---

B) COM QUANTAS LARANJAS LUÍS FICOU DEPOIS DE DAR UM  
TERÇO DE SUAS LARANJAS PARA MARINA?

---

MARIA TEM UMA MANGUEIRA NO QUINTAL DE SUA CASA. NA EM UM DIA ELA COLHEU 6 MANGAS.

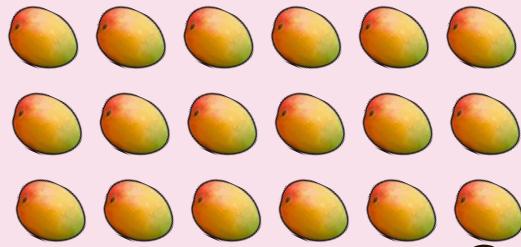


ANA, BIA, CARLOS E DAVI SÃO NETOS DE MARIA E TAMBÉM COLHERAM MANGAS DA MANGUEIRA DE MARIA. VEJA O QUADRO ABAIXO COM A QUANTIDADE QUE CADA NETO DE MARIA COLHEU.

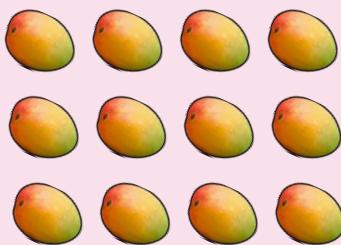
ANA



BIA



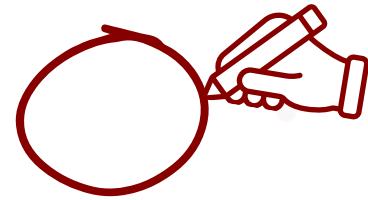
CARLOS



DAVI



CIRCULE A CRIANÇA QUE:



A) COLHEU A **METADE** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI

B) COLHEU O **DOBRO** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI

C) COLHEU O **TRIPLO** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI

D) COLHEU UM **TERÇO** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI

# EXPLORANDO SABERES

## 2º ANO - 4º BIMESTRE

### HABILIDADES / GABARITO

#### ATIVIDADE 01

##### Habilidade

**EF02MA02** - Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

##### Gabarito

01) 13 morangos.

02) 35 carrinhos.

03) 32 carrinhos.

04) 8 moedas.

#### ATIVIDADE 02

##### Habilidade

**EF02MA08** - Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

##### Gabarito

01) 36 reais.

02) 18 balões.

03) 30 metros.

04)

UMA CANETA	DUAS CANETAS	TRÊS CANETAS
7 REAIS	14 REAIS	21 REAIS

## ATIVIDADE 03

## Habilidade

**EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.**

## Gabarito

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 01) |  | 29 |
|     |  | 37 |
|     |  | 39 |

- 02)

A)   
5 8 11 14 17 20 23

B)   
2 4 6 8 10 12

03) 10, 9, 8, 7, 5

## ATIVIDADE 04

## Habilidade

**EF02MA13 - Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.**

- A square maze with a complex path. A red line traces a path from the top-left corner to the bottom-right corner, passing through various openings and dead ends. The maze is composed of black lines on a white background.

- ## 02) 3 AMBIENTES (COZINHA, SALA, GARAGEM )

- 03)** ( ) SALA DE ESTAR (C), COZINHA (D), QUARTO DE CASAL (B).  
(X) JARDIM (F), ÁREA DE SERVIÇO (G), BANHEIRO SOCIAL (E).  
( ) QUARTO (A), QUARTO DE CASAL (G), JARDIM (F).  
( ) BANHEIRO SOCIAL (E), COZINHA (G), JARDIM (C).

## ATIVIDADE 05

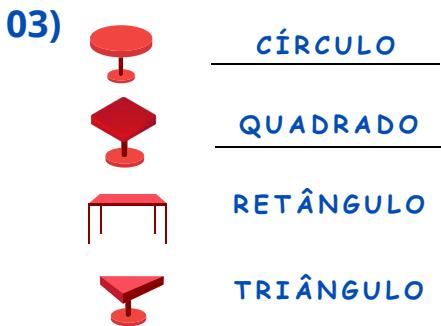
### Habilidade

**EF02MA15 - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.**

### Gabarito



02) D) (x) RETÂNGULO



04) B) (x) 4 TRIÂNGULOS

## ATIVIDADE 06

### Habilidade

**EF02MA18 - Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.**

### Gabarito

01) DIA 12.

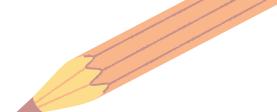
02) DIA 14.

03)

A) QUINTA-FEIRA

B) ABACAXI





## ATIVIDADE 07

### Habilidade

**EF02MA20 - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.**

### Gabarito

**01) C**

**02)**

MARIA PRECISA AINDA DE 3 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

AINDA SOBRAM 3 REAIS PARA MARIA, APÓS ELA COMPRAR A BONECA.

MARIA PRECISA AINDA DE 5 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

AINDA SOBRAM 5 REAIS PARA MARIA, DEPOIS DE COMPRAR A BONECA.

**03) RESPOSTA PESSOAL**

## ATIVIDADE 08

### Habilidade

**EF02MA23 - Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.**

### Gabarito

**01) VEMELHA: 8 ; AMARELA: 5 ; VERDE: 4; ROXA: 6.**

**02) MANGA.**

**03) A) 9.      B) ROCK.      C) SERTANEJO.**

## ATIVIDADE 09

### Habilidades

EF02MA08 - Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

EF02MA11 - Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

### Gabarito

01)

1	2	3	4	5	6	7
15	16	17	18	19	20	21
29	30	31	32	33	34	35

02) 8 LIVROS.

03)

A) 5 BALAS.

B) 10 BALAS.

C) 15 BALAS.

04) 15 ANOS.

05)

06)

( )		
(X)		
( )		
( )		

07) A) 4

08)	( )			
	( )			
(X)	( )			
	( )			

09) A) 3. B) 6.

3

5

6



35

## ATIVIDADE 09

10)

A)



B)



C)



D)





# CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

[paciintegral.seduce.ce.gov.br](http://paciintegral.seduce.ce.gov.br)





**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso  
Nacional  
**Criança**  
**Alfabetizada**

