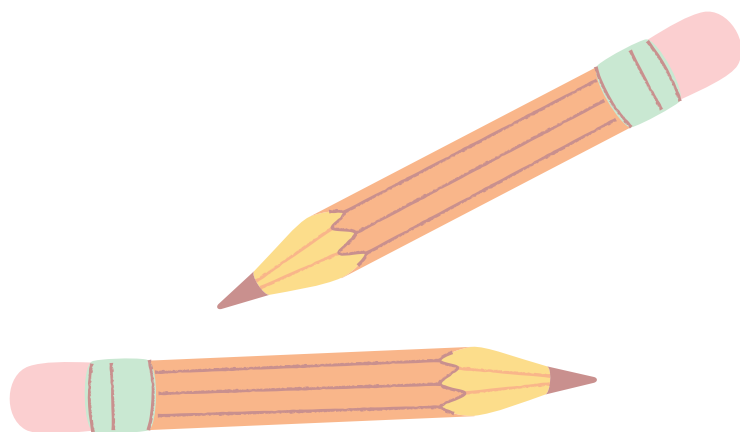


# CADERNO DE MATEMÁTICA EXPLORANDO SABERES 2024

# 2º ANO





**GOVERNADOR**

ELMANO DE FREITAS DA COSTA

**VICE-GOVERNADORA**

JADE AFONSO ROMERO

**SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO**

ELIANA NUNES ESTRELA

**SECRETÁRIA EXECUTIVA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**

EMANUELLE GRACE KELLY SANTOS DE OLIVEIRA

**COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

CRISTIANE CUNHA NÓBREGA

**ARTICULADORA DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA IDADE CERTA - COPEM**

LORENA CRISTINA DE QUEIROZ FORTE

**ORIENTADOR DA CÉLULA DE FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - CEF AE**

CRISTIANO RODRIGUES RABELO

**GERENTE MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

**EQUIPE TÉCNICA MAIS PAIC - PAIC INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

NEFRAN SOUSA CARDOSO

GUSTAVO EWERSON DA ROCHA BALBINO

**DESIGN GRÁFICO**

RAIMUNDO ELSON MESQUITA VIANA

RAKELL LEIRY CUNHA BRITO

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**AUTORES**

EDUVÂNIO MACHADO DA SILVA FILHO

MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS

NEFRAN SOUSA CARDOSO

**REVISÃO**

NEFRAN SOUSA CARDOSO



# SUMÁRIO

<b>ATIVIDADE 01 .....</b>	<b>04</b>
<b>ATIVIDADE 02 .....</b>	<b>06</b>
<b>ATIVIDADE 03 .....</b>	<b>08</b>
<b>ATIVIDADE 04 .....</b>	<b>10</b>
<b>ATIVIDADE 05 .....</b>	<b>12</b>
<b>ATIVIDADE 06 .....</b>	<b>14</b>
<b>ATIVIDADE 07 .....</b>	<b>16</b>
<b>ATIVIDADE 08 .....</b>	<b>19</b>
<b>ATIVIDADE 09 .....</b>	<b>22</b>
<b>HABILIDADES / GABARITO .....</b>	<b>31</b>

# ATIVIDADE 01

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

**01**

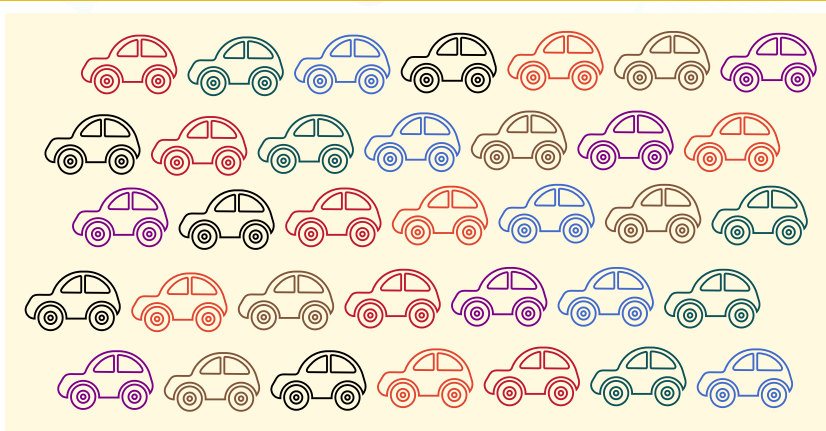
**DONA RITA COLHEU 20 MORANGOS NO POMAR. VAI ENTREGAR UM MORANGO PARA CADA UM DOS SEUS 7 NETOS, QUE ESTAVAM PASSANDO AS FÉRIAS NA SUA CASA.**

QUANTOS MORANGOS VÃO SOBRAR APÓS ELA DISTRIBUIR UM MORANGO PARA CADA UM DOS SEUS SETE NETOS?



**02**

**JOSÉ E SEU IRMÃO, JOÃO, TÊM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS REPRESENTADA ABAIXO.**



QUAL É O NÚMERO DE CARRINHOS NA COLEÇÃO DOS DOIS IRMÃOS?

A) ( ) **35 CARRINHOS.**

B) ( ) **10 CARRINHOS.**

C) ( ) **29 CARRINHOS.**

D) ( ) **12 CARRINHOS.**



**04**

03

**CARLOS FOI ATÉ A CASA DE MARCOS E LEVOU SUA COLEÇÃO DE 12 CARRINHOS PARA BRINCAR, SABENDO QUE MARCOS TEM 20 CARRINHOS.**



- QUANTOS CARRINHOS TERÃO OS DOIS JUNTOS?



04

**LUCAS FOI VISITAR O SEU TIO QUE MOSTROU PARA ELE SUA COLEÇÃO DE MOEDAS INTERNACIONAIS.**



QUANTAS MOEDAS TEM A COLEÇÃO DO TIO DE PAULO?  
MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

- A) (    ) 2 MOEDAS
- B) (    ) 4 MOEDAS
- C) (    ) 6 MOEDAS
- D) (    ) 8 MOEDAS

05

# ATIVIDADE 02

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

**01**

**ISABELA CONSEGUIU ECONOMIZAR 12 REAIS PARA COMPRAR UM CADERNO. AO CHEGAR NA PAPELARIA, A VENDEDORA DISSE QUE O VALOR ERA O TRIPLO DO VALOR ECONOMIZADO POR ISABELA.**

- QUAL O PREÇO DO CADERNO QUE ISABELA QUERIA COMPRAR? MARQUE A RESPOSTA CORRETA COM UM X.

- A) (    ) **21 REAIS**
- B) (    ) **24 REAIS**
- C) (    ) **30 REAIS**
- D) (    ) **36 REAIS**



**02**

**PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE SUA FILHA, MARCELA ENCHEU OS BALÕES ABAIXO. PARA AJUDAR MARCELA, SUA IRMÃ CONSEGUIU ENCHER O DOBRO DE BALÕES QUE MARCELA ENCHEU.**



- QUANTOS BALÕES A IRMÃ DE MARCELA ENCHEU?

(    ) **11 BALÕES.** (    ) **18 BALÕES.** (    ) **19 BALÕES** (    ) **27 BALÕES**



03

**MARCOS TEM 15 METROS DE LINHA PARA BRINCAR DE PIPA. LUCAS POSSUI O DOBRO DA METRAGEM DE LINHA DE MARCOS.**


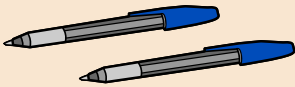

- QUANTOS METROS DE LINHA LUCAS POSSUI?  
MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

- ( ) 15 METROS.  
( ) 20 METROS.  
( ) 25 METROS.  
( ) 30 METROS.



04

**UMA CANETA É VENDIDA AO PREÇO DE 7 REAIS. COMPLETE A TABELA ABAIXO INDICANDO O PREÇO DE DUAS E TRÊS CANETAS.**

 <b>UMA CANETA</b>	 <b>DUAS CANETAS</b>	 <b>TRÊS CANETAS</b>
<b>7 REAIS</b>		

07

# ATIVIDADE 03

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

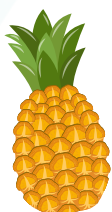
**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO, ALGUNS NÚMEROS FORAM OMITIDOS POR FRUTAS. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS? ESCREVA-OS AO LADO DA FRUTA CORRESPONDENTE.


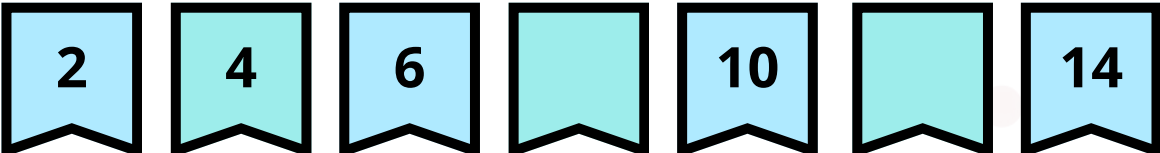
23·25·27··31·33·35···41·43



08

02

OBSERVE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO E COMPLETE CADA UMA DELAS.

- A) 
- B) 

03

A TABELA ABAIXO REPRESENTA AS NOTAS DE MATEMÁTICA DE CINCO ALUNOS: ANA, PAULO, ANDRÉ, ISABELA E LÉO.

ANA	PAULO	ANDRÉ	ISABELA	LÉO
5	9	8	10	7

COLOQUE OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS NOTAS EM **ORDEM DECRESCENTE**, OU SEJA, DA MAIOR NOTA PARA A MENOR NOTA.

---

# ATIVIDADE 04

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

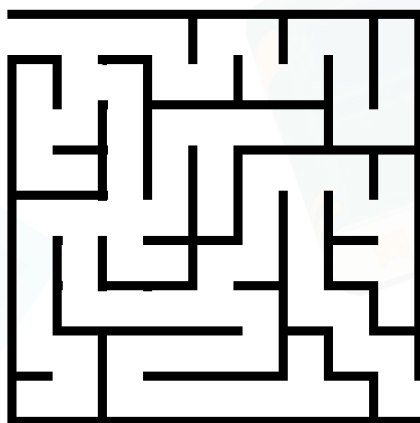
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

**01**

**AJUDE LUCAS CHEGAR ATÉ SUA BICICLETA PELO LABIRINTO.**



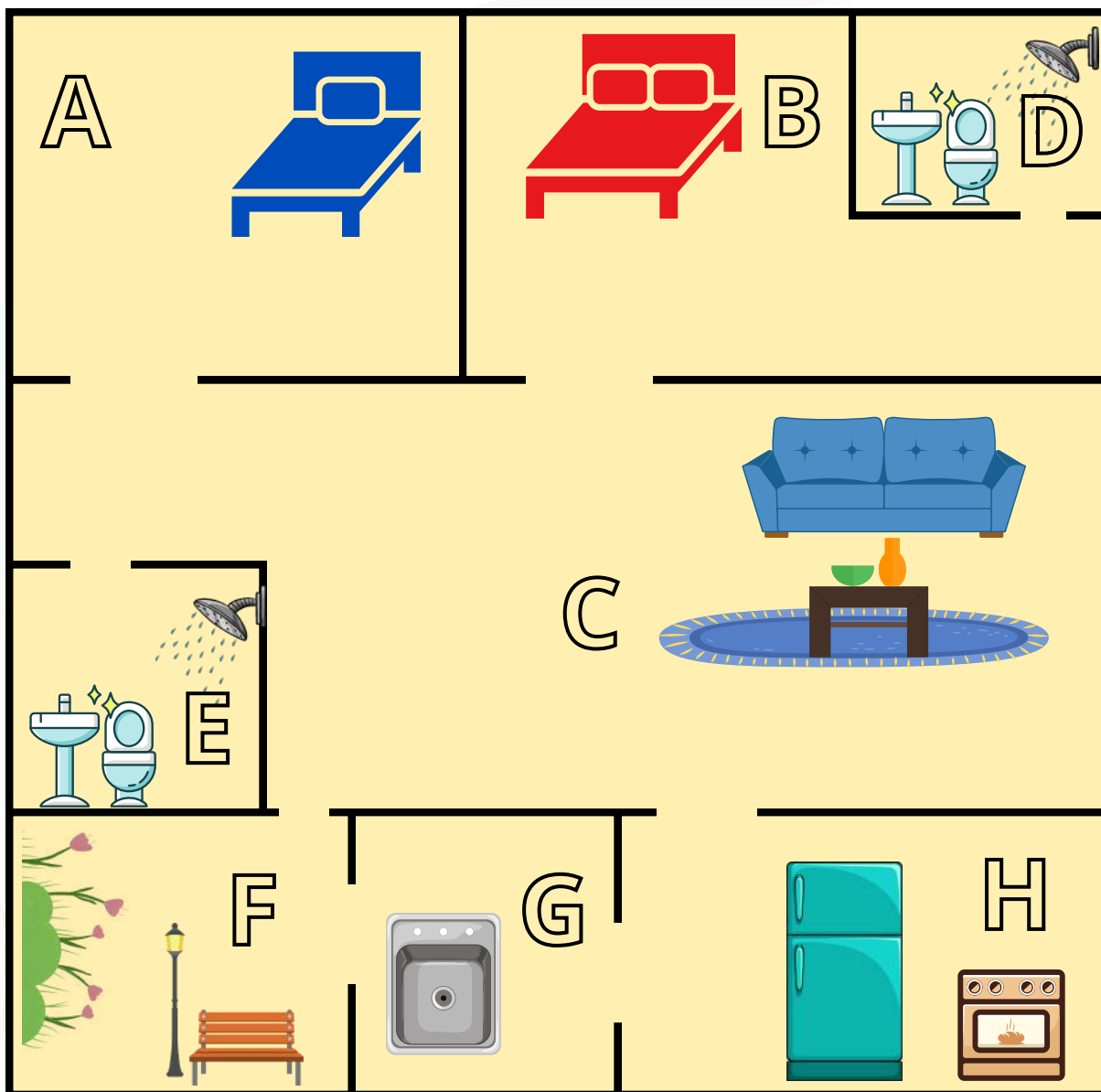
**02**

**ESTA É A VISÃO INTERNA DA CASA DE JOÃO. SE ELE ESTÁ LOCALIZADO NO QUINTAL, POR QUANTOS AMBIENTES DA CASA ELE DEVE PASSAR ATÉ CHEGAR AO JARDIM O MAIS RÁPIDO?**

- A) (    ) **2 AMBIENTES.**
- B) (    ) **3 AMBIENTES.**
- C) (    ) **4 AMBIENTES.**
- D) (    ) **5 AMBIENTES.**



OBSERVE A PLANTA BAIXA DE UMA CASA. PARA LOCALIZAR OS AMBIENTES DA CASA, FOI FEITA UMA LEGENDA QUE IDENTIFICA ESSES AMBIENTES. ASSINALE A LEGENDA CORRETA.



- ( ) SALA DE ESTAR (C), COZINHA (D), QUARTO DE CASAL (B).
- ( ) JARDIM (F), ÁREA DE SERVIÇO (G), BANHEIRO SOCIAL (E).
- ( ) QUARTO (A), QUARTO DE CASAL (G), JARDIM (F).
- ( ) BANHEIRO SOCIAL (E), COZINHA (G), JARDIM (C).

# ATIVIDADE 05

**OLÁ, CRIANÇAS!**

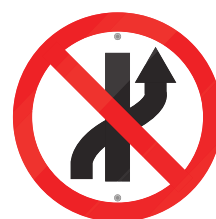
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.  
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

**01**

**CIRCULE A PLACA DE SINALIZAÇÃO QUE TEM FORMATO DE UM TRIÂNGULO.**



**02**

**OBSERVANDO A TV DE SUA CASA, MARCOS LEMBROU DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA QUE ELE VIU NA AULA DE MATEMÁTICA. VOCÊ SABE IDENTIFICAR QUE FIGURA É ESSA?**



- MARQUE UM **X** NO NOME DESSA FIGURA.

- A) (    ) **TRIÂNGULO.**
- B) (    ) **CÍRCULO.**
- C) (    ) **QUADRADO.**
- D) (    ) **RETÂNGULO.**



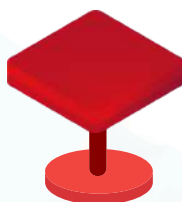
03

ESCREVA NA FRENTE DE CADA MESA O NOME DA FIGURA PLANA CORRESPONDENTE AO FORMATO DO TAMPO DA MESA, USANDO OS NOMES DO QUADRO ABAIXO.

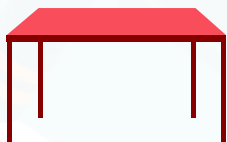
TRIÂNGULO QUADRADO RETÂNGULO CÍRCULO



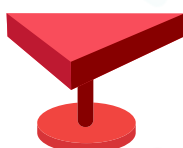
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

04

QUANTOS TRIÂNGULOS TEM NA FIGURA ABAIXO? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- A) ( ) 2 TRIÂNGULOS
- B) ( ) 4 TRIÂNGULOS
- C) ( ) 5 TRIÂNGULOS
- D) ( ) 6 TRIÂNGULOS



# ATIVIDADE 06

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

**CAMILA VISITA SUA AVÓ TODA TERÇA-FEIRA. EM QUAL DIA DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2024, ACONTECEU A SEGUNDA VISITA?**





02







**NO BRASIL, O DIA DAS MÃES É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO. OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DO ANO DE 2023.**

- EM QUAL DIA FOI COMEMORADO O DIA DAS MÃES NO ANO DE 2023? ESCREVA ABAIXO O DIA E CIRCULE ESSA DATA NO CALENDÁRIO.

2023 MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

03

**PENSANDO NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E VARIADA, RAQUEL ESCOLHE SEMPRE UMA FRUTA DIFERENTE NO LANCHE DA TARDE COMO INDICADO ABAIXO.**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

A) QUAL O DIA DA SEMANA A FRUTA DO LANCHE DA TARDE DE RAQUEL É CAJU?

B) QUAL A FRUTA DO LANCHE DA TARDE DE RAQUEL NO SÁBADO?

# ATIVIDADE 07

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.  
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

01

**ROBERTA FOI À FARMÁCIA COMPRAR ALGUNS  
MEDICAMENTOS E PRODUTOS DE HIGIENE. O  
TOTAL DAS COMPRAS FOI DE R\$ 75,00.**

- ASSINALE A OPÇÃO QUE REPRESENTA O VALOR  
DA COMPRA DE ROBERTA NA FARMÁCIA.

**A**



**B**



**C**



**D**



MARIA CONSEGUIU GUARDAR 43 REAIS. ELA PRETENDE COMPRAR UMA BONECA QUE CUSTA 48 REAIS. COMO NÃO HÁ DINHEIRO SUFICIENTE, ELA RECEBEU DE SUA MÃE AS MOEDAS REPRESENTADAS ABAIXO.



- SOBRE AS MOEDAS QUE ELA RECEBEU DE SUA MÃE, É **CORRETO** DIZER QUE:

( ) MARIA PRECISA AINDA DE 3 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

( ) AINDA SOBRAM 3 REAIS PARA MARIA, APÓS ELA COMPRAR A BONECA.

( ) MARIA PRECISA AINDA DE 5 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

( ) AINDA SOBRAM 5 REAIS PARA MARIA, DEPOIS DE COMPRAR A BONECA.





03

**BRUNO QUER COMPRAR UMA BOLA NOVA QUE CUSTA R\$ 32,00. CIRCULE AS CÉDULAS E AS MOEDAS ATÉ FAZER A QUANTIA QUE ELE PRECISA PARA COMPRAR A BOLA.**



18

## ATIVIDADE 08

**OLÁ, CRIANÇAS!**

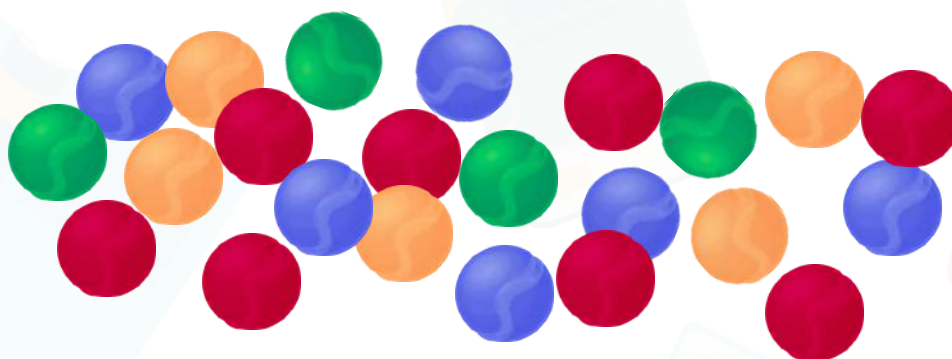
VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.  
SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

**01**

**OBSERVE A COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE DE MARCELO. ELE POSSUI BOLAS NAS CORES VERMELHA, AMARELA, VERDE E ROXA.**























- PREENCHA A TABELA INDICANDO A QUANTIDADE DE BOLAS DE CADA COR QUE MARCELO TEM NA SUA COLEÇÃO.

COR	QUANTIDADE
VERMELHA	
AMARELA	
VERDE	
ROXA	

02

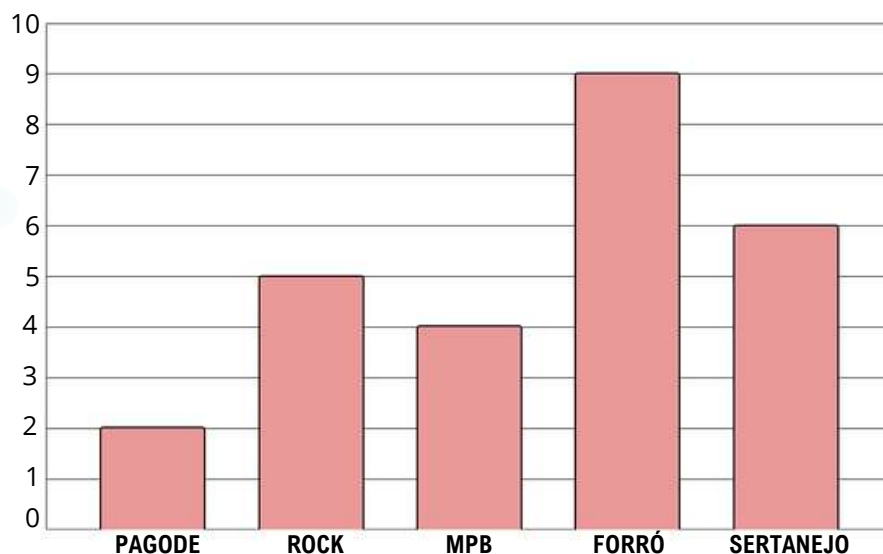
A DIRETORA DE UMA ESCOLA REALIZOU UMA PESQUISA COM UM GRUPO DE ESTUDANTES SOBRE QUAL A PREFERÊNCIA DO SABOR DE SUCO A SER SERVIDO NO LANCHE DA ESCOLA. O RESULTADO ESTÁ REPRESENTADO NA TABELA ABAIXO.

CAJU	   
ABACAXI	  
GOIABA	    
MANGA	       

- QUAL É O SUCO DE FRUTA MAIS PREFERIDO ENTRE OS ALUNOS PESQUISADOS? \_\_\_\_\_

03

UMA ESTAÇÃO DE RÁDIO FEZ UMA PESQUISA ENTRE ALGUNS DOS SEUS OUVINTES SOBRE O ESTILO MUSICAL PREFERIDO DE CADA UM E REGISTROU O DADOS EM UM GRÁFICO:



A) QUANTOS OUVINTES PREFEREM FORRÓ COMO ESTILO MUSICAL?

---

B) QUAL É O ESTILO MUSICAL ESCOLHIDO POR CINCO OUVINTES?

---

C) QUAL É O SEGUNDO ESTILO MUSICAL MAIS ESCOLHIDO?

---



## ATIVIDADE 09

**OLÁ, CRIANÇAS!**

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE.

SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO.

**HOJE É DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_**

REGISTRE ABAIXO O SEU NOME:

\_\_\_\_\_

01

**JANAINA GANHOU CARTELAS COM SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS PARA COMPLETAR. VAMOS AJUDÁ-LA A COMPLETAR ESSAS CARTELAS.**

1 2 3 4 5 6 7

15 16 17 18 19 20 21

29 30 31 32 33 34 35



02

VOCÊ SABE O QUE É O **DOBRO** DE UM NÚMERO OU QUANTIDADE? O DOBRO DE UMA QUANTIDADE É ESSA QUANTIDADE DUAS VEZES.



- O **DOBRO** DE 3 É 6, POIS:  
DUAS VEZES O 3 É  $3 + 3$



AGORA VAMOS RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMINHA

- REGINA TEM QUATRO LIVROS. SE PAULO TEM O DOBRO DE LIVROS DE REGINA, QUANTOS LIVROS PAULO POSSUI?

---

03

JOÃO GANHOU AS BALAS REPRESENTADAS ABAIXO. MARIA GANHOU O DOBRO DAS BALAS DE JOÃO.



A) QUANTAS BALAS JOÃO GANHOU?

---

B) QUANTAS BALAS MARIA GANHOU?

---

C) QUANTAS BALAS JOÃO E MARIA GANHARAM NO TOTAL?

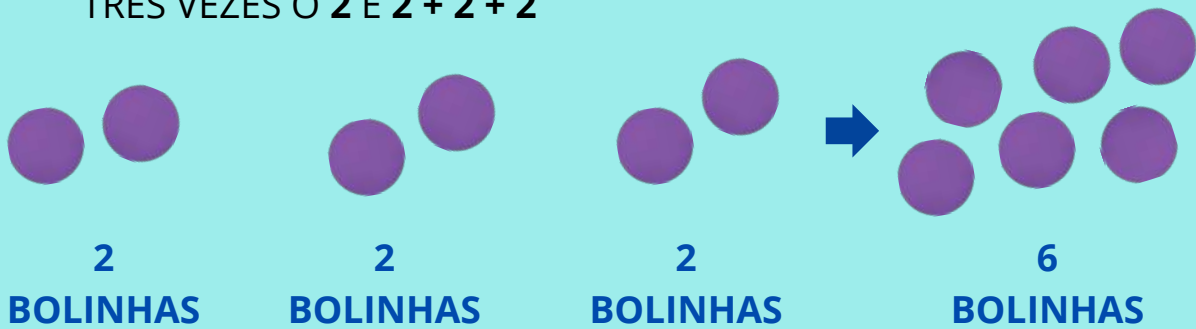
---

04

VOCÊ SABE O QUE É O **TRIPLO** DE UM NÚMERO OU QUANTIDADE? O TRIPLO DE UMA QUANTIDADE É ESSA QUANTIDADE TRÊS VEZES.



- O **TRIPLO** DE 2 É 6, POIS:  
TRÊS VEZES O 2 É  $2 + 2 + 2$



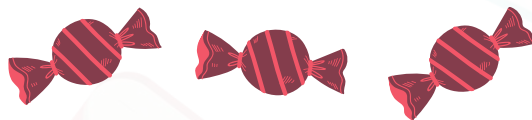
AGORA VAMOS RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMINHA

- **RENATO TEM 5 ANOS DE IDADE E SUA IRMÃ MAIS VELHA TEM O TRIPLO DE SUA IDADE. QUAL É A IDADE DA IRMÃ MAIS VELHA DE RENATO?**

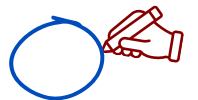


05

**PEDRO GANHOU OS BOMBONS ABAIXO DE SEU PAI.**



- TATIANA GANHOU O TRIPLO DE BOMBONS DE PEDRO. QUANTOS BOMBONS TATIANA GANHOU? CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.



3

5

6

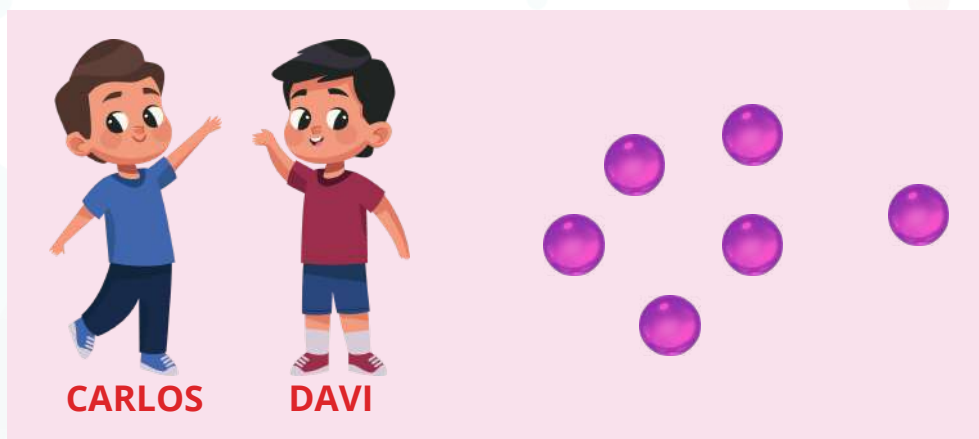
9

24

VOCÊ SABE O QUE É **METADE**? A METADE É O QUE OBTEMOS AO DIVIDIRMOS ALGO EM **DUAS PARTES IGUAIS**.

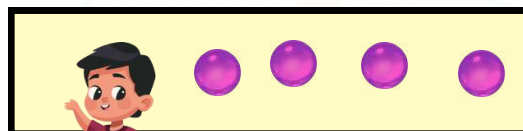
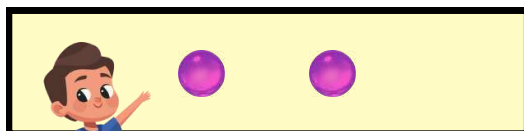
AGORA QUE VOCÊ SABE O QUE É METADE, VAMOS RESPONDER O PROBLEMA ABAIXO.

- CARLOS E DAVI SÃO DOIS IRMÃOS E A MÃE TEM DELES TEM 6 BOLINHAS DE GUDE PARA DISTRIBUIR ENTRE ELES.

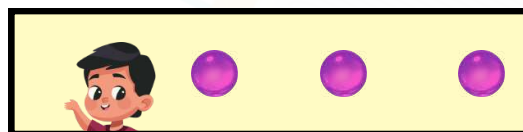
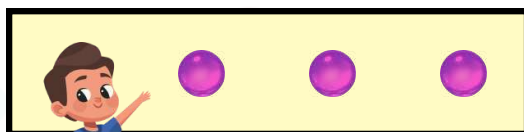


EM QUAL SITUAÇÃO CADA UM DELES FICOU COM A METADE DAS BOLINHAS DE GUDE? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

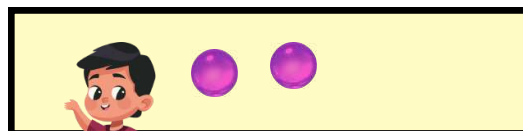
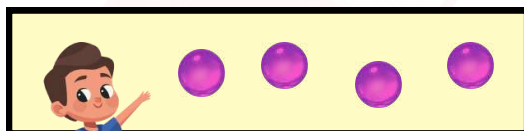
( )



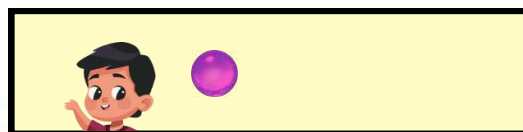
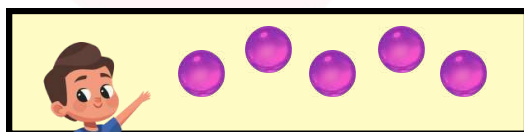
( )



( )

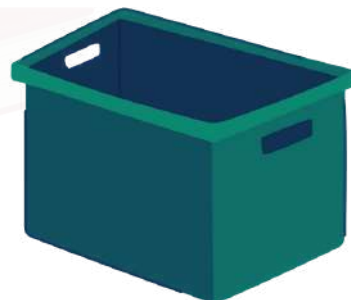
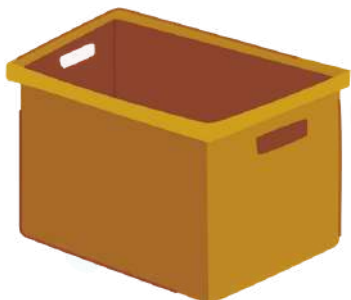


( )



07

TIAGO TEM DUAS CAIXAS PARA GUARDAR OS CARRINHOS DE SUA COLEÇÃO. CADA CAIXA DEVERÁ CONTER A METADE DOS CARRINHOS DE SUA COLEÇÃO.



- OBSERVE A COLEÇÃO DE TIAGO E RESPONDA QUANTOS CARRINHOS FICARÃO EM CADA CAIXA.



- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) 4

B) 5

C) 6

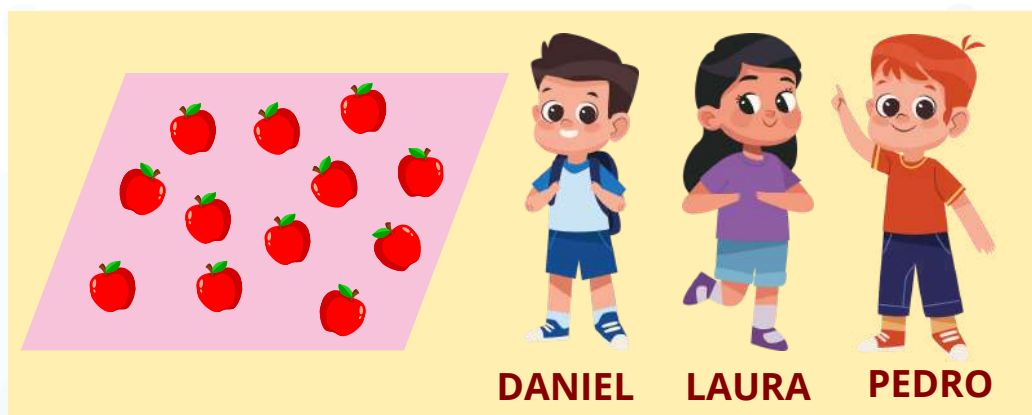
D) 7



VOCÊ SABE O QUE É **UM TERÇO** OU **TERÇA PARTE**? **UM TERÇO** OU **TERÇA PARTE** É O QUE OBTÉMOS AO DIVIDIRMOS ALGO EM **TRÊS PARTES IGUAIS**.

AGORA QUE VOCÊ SABE, VAMOS RESPONDER O PROBLEMA ABAIXO.

- ANA TEM TRÊS NETOS: DANIEL, LAURA E PEDRO. ELA POSSUI **12** MAÇÃS QUE ELA VAI DISTRIBUIR ENTRE SEUS TRÊS NETOS. CADA UM VAI RECEBER UMA **TERÇA PARTE** DESSAS DOZE MAÇÃS.



EM QUAL SITUAÇÃO CADA UM DELES FICOU COM UM TERÇO DAS MAÇÃS? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

( )			
( )			
( )			
( )			



**LUÍS TEM 9 LARANJAS E DISSE À MARINA QUE IA DAR A ELA UM TERÇO DE SUAS LARANJAS.**

**TENHO 9 LARANJAS E  
VOU GUARDAR PARA  
VOCÊ UM TERÇO  
DESSAS LARANJAS.**

**OBRIGADA LUÍS!**



**AGORA RESPONDA:**

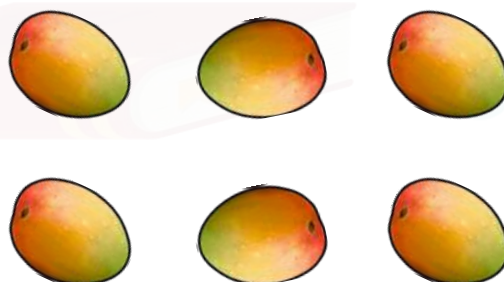
**A) QUANTAS LARANJAS MARINA GANHOU DE LUÍS?**

---

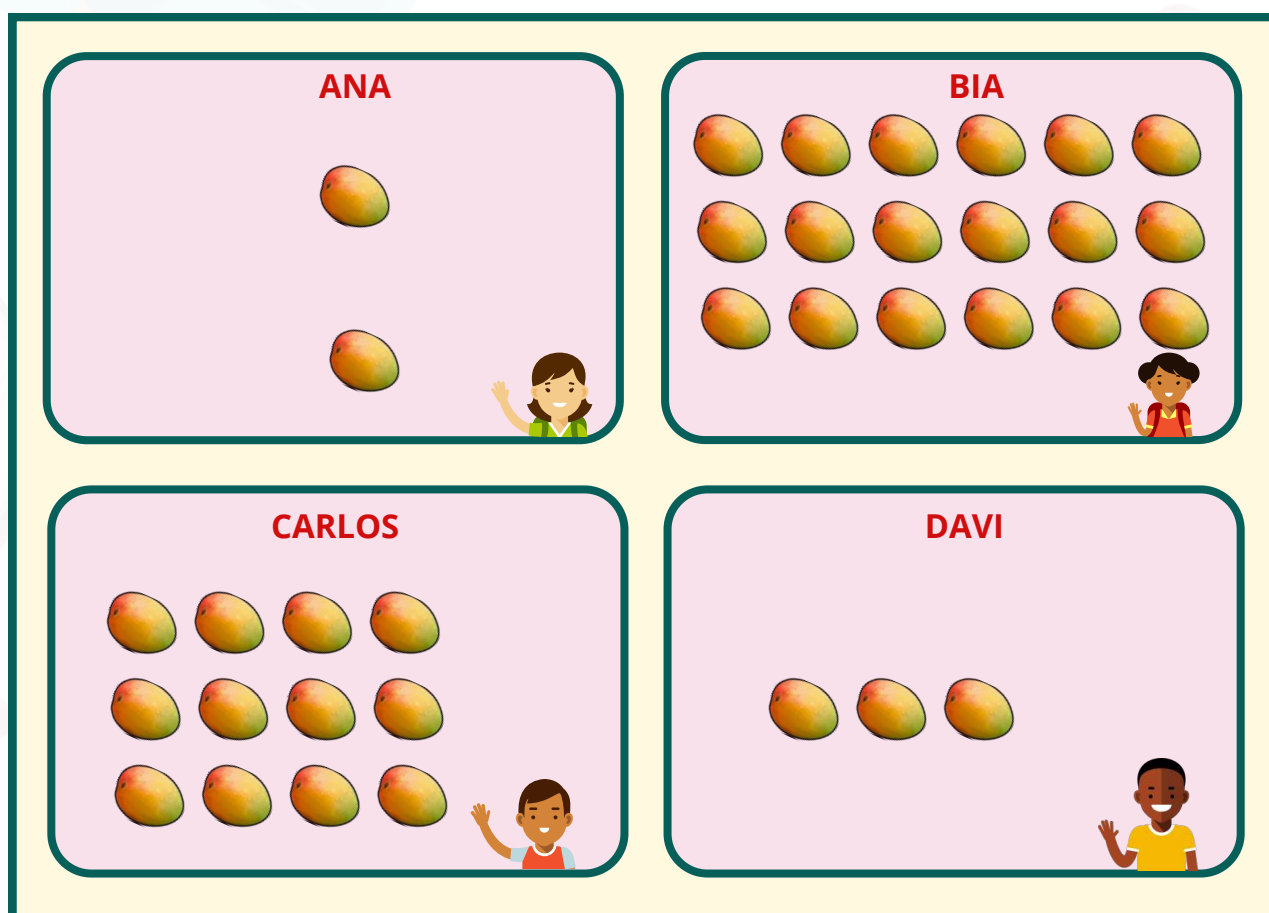
**B) COM QUANTAS LARANJAS LUÍS FICOU DEPOIS DE DAR UM TERÇO DE SUAS LARANJAS PARA MARINA?**

---

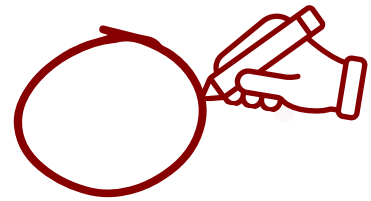
MARIA TEM UMA MANGUEIRA NO QUINTAL DE SUA CASA. NA EM UM DIA ELA COLHEU 6 MANGAS.



ANA, BIA, CARLOS E DAVI SÃO NETOS DE MARIA E TAMBÉM COLHERAM MANGAS DA MANGUEIRA DE MARIA. VEJA O QUADRO ABAIXO COM A QUANTIDADE QUE CADA NETO DE MARIA COLHEU.



CIRCULE A CRIANÇA QUE:



A) COLHEU A **METADE** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI

B) COLHEU O **DOBRO** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI

C) COLHEU O **TRIPLO** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI

D) COLHEU UM **TERÇO** DAS MANGAS DE MARIA.



ANA



BIA



CARLOS



DAVI



# EXPLORANDO SABERES

## 2º ANO - 4º BIMESTRE

### HABILIDADES / GABARITO

#### ATIVIDADE 01

##### Habilidade

EF02MA02 - Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

##### Gabarito

01) 13 morangos.

02) 35 carrinhos.

03) 32 carrinhos.

04) 8 moedas.

#### ATIVIDADE 02

##### Habilidade

EF02MA08 - Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.




##### Gabarito

01) 36 reais.

02) 18 balões.

03) 30 metros.

04)

		
UMA CANETA	DUAS CANETAS	TRÊS CANETAS
7 REAIS	14 REAIS	21 REAIS

### ATIVIDADE 03

#### Habilidade

EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

#### Gabarito

01)



29



37



39

02)

A)



B)



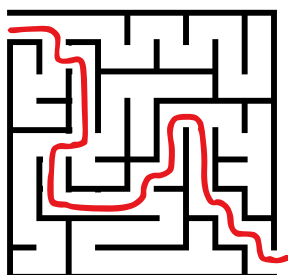
03) 10, 9, 8, 7, 5

### ATIVIDADE 04

#### Habilidade

EF02MA13 - Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.

01)



02) 3 AMBIENTES  
(COZINHA, SALA, GARAGEM )

03) ( ) SALA DE ESTAR (C), COZINHA (D), QUARTO DE CASAL (B).  
(X) JARDIM (F), ÁREA DE SERVIÇO (G), BANHEIRO SOCIAL (E).  
( ) QUARTO (A), QUARTO DE CASAL (G), JARDIM (F).  
( ) BANHEIRO SOCIAL (E), COZINHA (G), JARDIM (C).





## ATIVIDADE 05

### Habilidade

EF02MA15 - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

### Gabarito

01)     02) D) (x) RETÂNGULO

03)  CÍRCULO  
 QUADRADO  
 RETÂNGULO  
 TRIÂNGULO

04) B) (x) 4 TRIÂNGULOS

## ATIVIDADE 06

### Habilidade

EF02MA18 - Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

### Gabarito

01) DIA 12.

02) DIA 14.

03)  
A) QUINTA-FEIRA  
B) ABACAXI





## ATIVIDADE 07

### Habilidade

**EF02MA20 - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.**

### Gabarito

01) C

02)

( ) MARIA PRECISA AINDA DE 3 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

(X) AINDA SOBRAM 3 REAIS PARA MARIA, APÓS ELA COMPRAR A BONECA.

( ) MARIA PRECISA AINDA DE 5 REAIS PARA COMPRAR A BONECA.

( ) AINDA SOBRAM 5 REAIS PARA MARIA, DEPOIS DE COMPRAR A BONECA.

03) RESPOSTA PESSOAL

## ATIVIDADE 08

### Habilidade

**EF02MA23 - Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.**

### Gabarito

01) VEMELHA: 8 ; AMARELA: 5 ; VERDE: 4; ROXA: 6.

02) MANGA.

03) A) 9.      B) ROCK.      C) SERTANEJO.

## ATIVIDADE 09

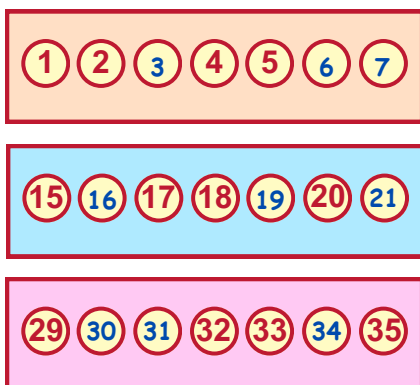
### Habilidades

**EF02MA08** - Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

**EF02MA11** - Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

### Gabarito

01)



02) 8 LIVROS.

03)

A) 5 BALAS.

B) 10 BALAS.

C) 15 BALAS.

04) 15 ANOS.

05)

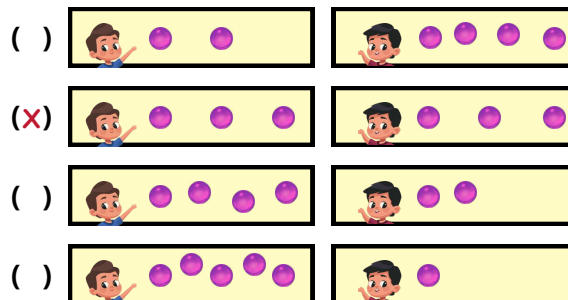
3

5

6

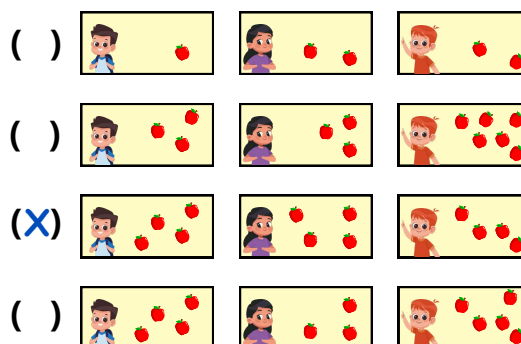


06)



07) A) 4

08)




09) A) 3.

B) 6.

## ATIVIDADE 09

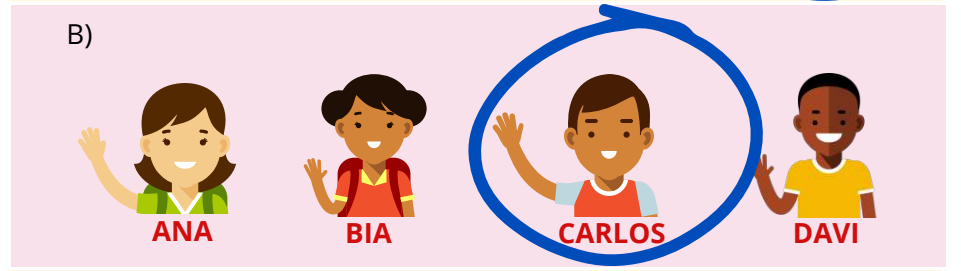
10)

A)




ANA BIA CARLOS DAVI

B)




ANA BIA CARLOS DAVI

C)



ANA BIA CARLOS DAVI

D)



ANA BIA CARLOS DAVI



[paicintegral.seduc.ce.gov.br](http://paicintegral.seduc.ce.gov.br)





**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso  
Nacional  
**Criança**  
**alfabetizada**

