



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

REDESCOBRINDO todo dia

LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO



abc

PAIC
INTEGRAL

2023





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Cunha Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Arinda Cibelle Galvão Lobo

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Sammya Santos de Araújo

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Sammya Santos de Araújo

Autor

Francisco Cleyton de Oliveira Paes

Revisão

Rafaella Fernandes de Araújo

Design Gráfico

Rafaella Fernandes de Araújo

APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para o Desenvolvimento da Aprendizagem na idade Certa continuamente reúne esforços em prol da manutenção de um ensino de qualidade. Para tanto, viemos apresentar o material "Redescobrimos todo dia" - versão 2023, que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recuperação das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades correntes para este ano.

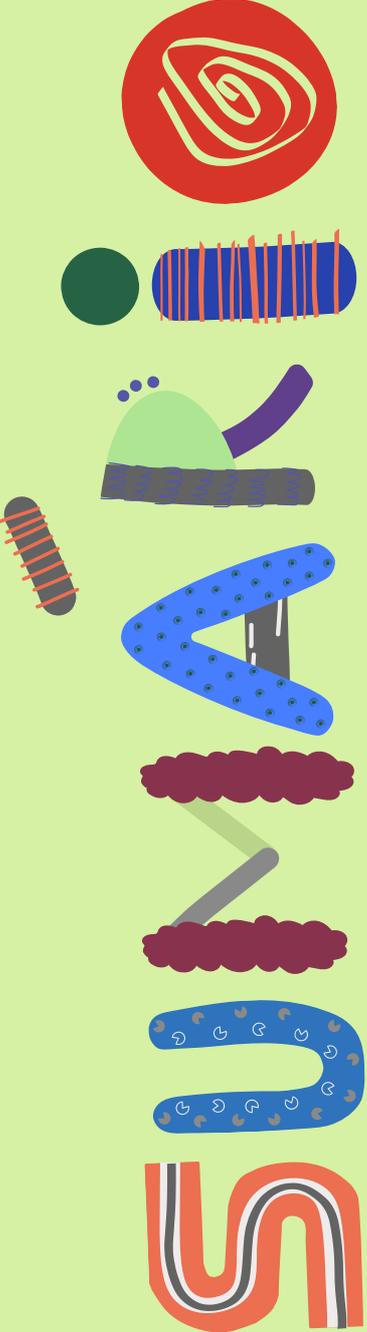
Desse modo, o material foi elaborado visando a aquisição e o aprofundamento das habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente. Nesse propósito, o material foi criado a partir da seleção de itens e atividades lúdicas que exploram competências para um bom desempenho dos estudantes nos conhecimentos de Língua Portuguesa.

Assim, a rotina mensal sugerida oferece atividades semanais específicas para o mês, além de propor vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos, dentre outras. É válido ressaltar que, com o objetivo de fortalecer a prática docente, trabalharemos com a correlação entre as habilidades do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e os descritores do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (S PAEBCE).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio dos estudantes e a realidade na qual eles estão inseridos. Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal.

Atenciosamente,

Equipe dos Anos Finais.



1	Rotina pedagógica	p. 4
2	Bloco de atividades 01	p. 5
3	Bloco de Atividades 02.....	p.6
4	Bloco de Atividades 03.....	p.8
5	Jogo Pedagógico	p. 10
6	Você, autor!.....	p.12
7	Atividade de consolidação.....	p. 14
8	Gabaritos.....	p.18
9	Autoavaliação.....	p.19

Rotina pedagógica - 7º ano

MÊS DE MAIO/JUNHO		
SEMANA 1	➡	BLOCO 1
SEMANA 2	➡	BLOCO 2
SEMANA 3	➡	BLOCO 3
SEMANA 4	➡	ATIVIDADE LÚDICA
SEMANA 5	➡	VOCÊ, AUTOR!
SEMANA 6	➡	CONSOLIDAÇÃO
SEMANA 7	➡	AUTOAVALIAÇÃO

De olho na aprendizagem: nesse bloco, você vai aprender um pouco sobre as relações coesivas e sobre o sentido literal e conotativo das palavras.



Você sabe o que é juros? E poupança? De onde você acha que vem o dinheiro? Seus pais trabalham? Você costuma ter dinheiro para comprar o que deseja ou não? Entenda que o mais importante é saber lidar com o dinheiro, entender que tudo precisa ser pensado antes de comprar ou de pedir alguma coisa.

Texto 1



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/430164201910922043/> Acesso em 06 maio 2023.

01. No primeiro quadrinho, o uso do conectivo “mas” estabelece uma relação de

- a) adição.
- b) conclusão.
- c) explicação.
- d) oposição.

02. A expressão “pé-de-meia” significa que

- a) economizar dinheiro.
- b) pagar contas.
- c) comprar sempre.
- d) desperdiçar dinheiro.

03. Marque V para verdadeiro e F para falso

- a) () Armandinho usou a expressão “pé-de-meia” no sentido literal.
- b) () A mãe de Armandinho entendeu a expressão “pé-de-meia” no sentido figurado.
- c) () Podemos afirmar que a comunicação entre a mãe e Armandinho foi eficaz.
- d) () Armandinho desejou usar o “pé-de-meia” da família.



Você viu que a mãe do Armandinho pensou que o filho estava se referindo ao pé-de-meia da família, porém nem toda família consegue guardar dinheiro, pois há muitas contas para pagar. Você já pensou de que forma pode ajudar a economizar em casa? Você pode economizar água, luz, pode não desperdiçar comida. E aí bora economizar!

De olho na aprendizagem: com essas atividades, você vai desenvolver seu vocabulário, ou seja, vai aprender novas palavras, vai aprender um pouco mais sobre a relação entre as orações e a construir sentido a partir da leitura de uma charge.



Como alguém pode conseguir dinheiro na vida? Para que? Você já parou para pensar que praticamente tudo que temos, vestimos e usamos foi comprado por alguém? Ou seja, nossos pais precisam trabalhar para sustentar a gente e ainda proporcionar outras coisas como vestimentas, diversão [lazer], dentre outras coisas.

Consumo nos lares brasileiros cresce 1,44% no bimestre

Valor da cesta de 35 produtos registrou queda de 0,39%

Publicado em 23/03/2023 - 15:54 Por Flávia Albuquerque - Repórter da Agência Brasil - São Paulo

O consumo nos lares brasileiros, medido pela Associação Brasileira de Supermercados (Abras), encerrou o primeiro bimestre em alta de 1,44%. Na comparação ante janeiro, houve recuo de 2%, atribuído ao menor número de dias em fevereiro. Na comparação com fevereiro de 2022, houve alta de 0,95%. O resultado contempla os formatos de loja atacarejo, supermercado convencional, loja de vizinhança, hipermercado, minimercado e e-commerce. Todos os indicadores são deflacionados pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA), medido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Segundo a Abras, durante o primeiro bimestre do ano os recursos do reajuste do salário mínimo, a manutenção do valor de R\$ 600 do programa de transferência de renda, bem como dos números de beneficiários; o pagamento do auxílio gás (fevereiro) e a menor pressão inflacionária nos preços dos alimentos contribuíram para um consumo positivo, mas moderado.

A entidade estima que o que deve sustentar o consumo nos lares no primeiro trimestre, é o reajuste do salário mínimo em 7,42% para mais de 60 milhões de pessoas; a manutenção do pagamento de R\$ 600 do Bolsa Família, o auxílio gás no valor de 100% da média nacional do botijão de gás de cozinha de 13 quilos pago em fevereiro; o resgate do PIS/Pasep (de fevereiro a dezembro) e o pagamento, a partir de 20 de março, de R\$ 150 por criança de até 6 anos para as famílias inscritas nos programas de transferência de renda.

“Outros recursos anunciados ou em análise pelo governo federal tendem a ser direcionados para o consumo de alimentos, como a revisão e ampliação das bolsas da área da educação, o reajuste dos servidores civis do Poder Executivo e o novo reajuste do salário mínimo a partir de 1º de maio. Para 2023, deve haver, inicialmente, um crescimento de 2,5% do consumo nos lares”, disse a Abras.

De acordo com os dados da Abras, o valor da cesta de 35 produtos de largo consumo (alimentos, bebidas, carnes, produtos de limpeza, itens de higiene e beleza) registrou queda de 0,39% em fevereiro. Com essa variação, o preço na média nacional passou de R\$ 754,98 em janeiro para R\$ 752,04 em fevereiro. No acumulado do ano, a cesta nacional tem recuo de 0,31%.

No bimestre, os recuos são mais expressivos para cebola (31,82%) e tomate (6,30%), cortes de carne traseiro (1,14%) e dianteiro (3,33%) e frango congelado (1,71%). Entre as altas aparecem o leite longa vida (4,31%), queijos prato e muçarela (1,75%), ovos (2,55%), sabão em pó (2,55%), desinfetante (1,68%), detergente líquido para louças (1,22%), água sanitária (1,14%), sabonete (1,53%), creme dental (1,20%), papel higiênico (0,55%) e xampu (0,50%).

Fonte: Agência Brasil. Disponível em: <https://agenciabrasil.abc.com.br/economia/noticia/2023-03/consumo-nos-lares-brasileiros-cresce-144-no-bimestre>. Acesso em 06 maio de 2023.

01. No final do 2º parágrafo, há o trecho “[...] *contribuíram para um consumo positivo, mas **moderado***”, a palavra destacada tem o sentido de

- a) impulsivo.
- b) desmedido.
- c) forte.
- d) prudente.

02. No trecho: “*Outros recursos anunciados **ou** em análise pelo governo federal tendem a ser direcionados para o consumo de alimentos [...]*”, a conjunção destacada exprime o sentido de

- a) oposição.
- b) alternância.
- c) adição.
- d) explicação.

Texto 2



Fonte: <https://sinasefeifmg.com.br/wordpress/o-reajuste-do-salario-minimo-e-o-primeiro-grande-ataque-do-governo-em-2016/>

03. Leia o texto 1 e 2 e responda:

- a) Para o texto 1, o reajuste do salário-mínimo é um impulsionador da economia e do consumo dos brasileiros, qual é a percepção do texto 2 sobre o poder desse salário?
- b) No texto 2, o consumidor disse que deixou todo o salário no supermercado, porém está segurando duas sacolas apenas, qual é a relação entre as sacolas e o dinheiro?
- c) Faça uma lista de itens essenciais ao consumo na sua casa. Pergunte aos seus familiares, o que não pode faltar no dia a dia, depois comente com a professora/o professor e com a turma.



A charge é referente ao reajuste do salário-mínimo em 2016, porém estamos em 2023 e a percepção ainda é a mesma sobre o poder de compra do salário-mínimo brasileiro. Que tal você perguntar em casa, como seu pais fazem para passar o mês com o salário que ganham?

Bloco de atividades 3



De olho na aprendizagem: com essas atividades, você vai desenvolver seu vocabulário, ou seja, vai aprender outras novas palavras e vai aprofundar o conhecimento sobre a relação entre as orações.



Estar endividado é como comprar algo e não ter dinheiro para pagar no dia. Ou quando a pessoa compra muita coisa e não consegue pagar. Porém, você ainda não precisa pensar sobre isso, mas entender o porquê de alguém não conseguir pagar suas contas. E aí você já ajudou seus pais a organizar as contas? Você sabia que pode propor que eles anotem? Você é do tipo que fica pedindo dinheiro?

Texto

Endividamento atinge 78,3% das famílias brasileiras, diz CNC

Taxa é a mesma observada em março, mas superior à de abril de 2022

A parcela de famílias brasileiras com dívidas (em atraso ou não) chegou a 78,3% em abril deste ano. A taxa é a mesma observada no mês anterior, mas está acima dos 77,7% de abril de 2022.

Os dados são da Pesquisa de Endividamento e Inadimplência do Consumidor (Peic), divulgada nesta quinta-feira (4), pela Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC).

A previsão é que o percentual de 78,3% se mantenha nos próximos dois meses e suba para 78,4% em julho, segundo a CNC.

A pesquisa indica que a parcela de inadimplentes – aqueles que têm contas ou dívidas em atraso –, chegou a 29,1% das famílias do país, abaixo dos 29,4% de março, mas acima dos 28,6% de abril de 2022. O aumento ocorreu principalmente na classe média.

Aqueles que não terão condição de pagar suas dívidas somaram 11,6%, percentual superior aos 11,5% de março e aos 10,9% de abril do ano anterior. “Quem tem dívidas atrasadas há mais tempo segue enfrentando dificuldade de sair da inadimplência em função dos juros elevados, que pioram as despesas financeiras”, destaca a economista da CNC Izis Ferreira.

A cada 100 consumidores inadimplentes em abril, 45 estavam com atrasos por mais de três meses. Segundo a Peic, muitos consumidores têm recorrido ao crédito pessoal, modalidade em que os juros tiveram o menor crescimento (média de 42% ao ano), para pagar dívidas mais caras, como do cartão rotativo, por exemplo.

Do total de consumidores endividados, 86,8% têm dívidas no cartão de crédito e 9% com crédito pessoal. O uso dessa modalidade de crédito é o maior em um ano, enquanto o do crédito pessoal supera os últimos seis meses, de acordo com a CNC.

Edição: Denise Griesinger

Fonte: Agência Brasil. Disponível em: <https://agenciabrasil.etc.com.br/economia/noticia/2023-05/endividamento-atinge-783-das-familias-brasileiras-diz-cnc>. Acesso em 06 maio 2023

Bloco de atividades 3



01. A conjunção destacada no trecho: “A taxa é a mesma observada no mês anterior, mas está acima dos 77,7% de abril de 2022.” Pode ser substituída sem prejuízo ao sentido do texto por

- a) e.
- b) porque.
- c) porém.
- d) portanto.

02. No segmento “A cada 100 consumidores inadimplentes em abril, 45 estavam com atrasos por mais de três meses.”, a expressão inadimplente se refere a pessoas

- a) que pagam suas contas em dia.
- b) que não pagam suas contas em dia.
- c) preocupadas em pagar contas.
- d) que não tem contas para pagar.

03. Em “Segundo a Peic, muitos consumidores têm recorrido ao crédito pessoal, [...]”, a palavra destacada exprime ideia de

- a) quantidade.
- b) intensidade.
- c) tempo.
- d) causa.



Nesse bloco, você aprendeu sobre advérbios e conjunções que possuem importante valor semântico na construção da relação entre as orações. Por isso, é importante ficar atento ao conteúdo apresentado nessas questões. Que tal explorar outros textos e apontar as conjunções e advérbios.

De olho na aprendizagem: com essa atividade, você vai aprender sobre o uso de conectivos e de advérbios na construção das ideias.

Caça-palavras ...



Recursos para dinâmica conhecendo os colegas

- cópia do caça-palavras e das dicas.

Execução da dinâmica

- coloque a sala em círculo;
- o assunto é o valor semântico de advérbios e conjunções coordenativas;
- buscar no caça-palavras palavras ou expressões;
- em seguida, peça aos alunos para identificar o valor semântico que essas expressões costumam estabelecer nas orações.

DICA DE PALAVRAS PARA SEREM BUSCADAS :

ALI
ALÉM DISSO
AQUI
BEM

CERTAMENTE
ENTRETANTO
LOGO
LONGE

MAL
MAS
MUITO
PORTANTO

PORÉM
QUANDO
SEMPRE
TALVEZ

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

C	A	Q	U	I	W	T	H	V	W	E	U
E	H	U	E	S	T	A	L	V	E	Z	E
R	T	A	M	U	I	T	O	D	T	L	A
T	U	N	B	E	M	C	L	I	E	O	P
A	P	D	I	C	L	O	G	O	T	N	O
M	H	O	S	S	T	M	E	T	I	G	U
E	N	T	R	E	T	A	N	T	O	E	H
N	I	T	L	T	M	S	O	L	G	E	D
T	U	R	E	O	A	P	P	O	R	É	M
E	M	N	H	L	L	N	R	A	S	I	O
M	A	A	I	O	L	U	T	E	N	W	S
A	L	É	M	D	I	S	S	O	P	E	R



Reflexão:

Caso queira você pode pedir que eles anotem no caderno separando-as pelos valores semânticos: palavras que exprimem tempo, palavras que dão ideia de lugar, e assim vai. Também pode pedir que eles construam frases e as escreva no quadro, com atenção ao uso dessas palavras.

De olho na aprendizagem: você vai aprender a reconhecer as características, estrutura e finalidade do gênero "**comentário**", texto comum nas redes sociais.

Comentário

O gênero comentário pressupõe emitir uma opinião a respeito de algo, possui uma natureza pessoal e subjetiva, baseada apenas na visão pessoal do sujeito, ou técnica e objetiva, baseada em fatos científicos, técnicos, comprováveis, ou ainda uma junção dos dois. Para que o sujeito emita um comentário, faz-se necessário, um gênero de partida ou uma situação da vida cotidiana.

Procedimentos metodológicos:

- Imprimir as histórias a seguir e distribuir entre os grupos.
- Cada grupo de alunos deve receber um dos problemas financeiros.
- Após a leitura, devem elaborar uma pequena história sobre o assunto com o objetivo de ajudar o personagem.
- Oriente-os quanto a estrutura da história, não se esquecer de dar vida a personagem, construir seu passado, como se iniciou o problema, qual foi o auge do problema (conflito) e como ele pode resolvê-lo (orientação/desfecho). Essas informações são importantes, porque despertam a criatividade dos estudantes. Não há necessidade de coletar a história, pode pedir que eles leiam para a sala e devem pedir a opinião da turma (emissão dos comentários).
- Os alunos emitirão comentários com sugestões sobre o que fazer.
- É interessante que os alunos percebam se conseguiram propor uma solução para o problema.

Maria é mãe solteira, trabalha, mas só recebe um salário mínimo, tem dois filhos. O dinheiro acaba antes da metade do mês. O resto do mês passa muitos perrengues, que sugestões você pode dar para que ela consiga um alívio na outra metade do mês?

Pedro é um trabalhador de 27 anos, recebe dois salários mínimos pelo emprego em uma firma. Ele tem um grave problema, gosta de consumir em excesso, por conta disso, se endividou no cartão de crédito, e hoje não consegue mais pagar a fatura do cartão. Como ele pode sair dessa situação?

João comprou um lindo celular numa loja da cidade, usou o modelo da loja de parcelamento em carnê. O aparelho custava muito caro, parcelou em 24x. Na casa dele, mal tem uma TV e a geladeira já está velha. A atitude de João foi certa? O que atitude ele deveria tomar?

Joana é viciada em jogos de azar, usa quase todo dinheiro com isso. Por conta disso, mal tem dinheiro para suprir suas necessidades básicas, precisou pedir dinheiro emprestado a um amigo, para poder se sustentar. O que ela deve fazer para sair dessa situação?

José recebe um excelente salário, por conta disso, comprou um carro novo do ano, que, além de uma prestação alta, o seguro também é exorbitante, assim como não é nada econômico no combustível. Ele também tem altas despesas com saídas, numa noite gastou quase 500 reais, vive enrolado em dívidas, pede dinheiro emprestado a muitas pessoas, já deixou de pagar algumas. O que ele deve fazer para resolver esse problema?



Onde mais as pessoas costumam emitir seus comentários? E você costuma comentar as fotos e os vídeos dos outros? Sobre o que você costuma comentar?



Que tal testar os conhecimentos compartilhados nesse Redescobrimdo! Está pronto? Podemos começar?

Texto 1

Cesta básica tem aumento em 14 capitais brasileiras no mês de abril

Cesta mais cara do país continua sendo a de São Paulo

No mês de abril, o custo da cesta básica aumentou em 14 das 17 capitais brasileiras que são analisadas na Pesquisa Nacional da Cesta Básica de Alimentos, divulgada mensalmente pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (Dieese). Segundo a pesquisa, a cesta só não subiu em Natal, onde o preço médio apresentou queda de 1,48% em relação a março, em Salvador (-0,91%) e Belém (-0,57%).

Por outro lado, as maiores altas foram observadas em Porto Alegre, onde houve elevação de 5,02% no custo mensal da cesta, em Florianópolis (3,65%), em Goiânia (3,53%), em Brasília (3,43%) e em Fortaleza (3,38%).

Em abril, a cesta básica mais cara do país continua sendo a de São Paulo, o que vem acontecendo pelo menos desde o início deste ano. No mês passado, o conjunto dos alimentos básicos na capital paulista custava em torno de R\$ 794,68. Em seguida estavam as cestas de Porto Alegre (R\$ 783,55), Florianópolis (R\$ 769,35) e do Rio de Janeiro (R\$ 750,77). Nas cidades do Norte e do Nordeste, onde a composição da cesta é diferente, os menores valores médios foram registrados em Aracaju (R\$ 553,89), Recife (R\$ 582,26), João Pessoa (R\$ 585,42) e Salvador (R\$ 585,99).

Com base no valor da cesta mais cara, que no mês de abril foi novamente a de São Paulo, o Dieese calculou qual seria o salário-mínimo ideal no país para cobrir as despesas com alimentação, moradia, saúde, educação, vestuário, higiene, transporte, lazer e previdência. Segundo a entidade, o salário-mínimo deveria ter sido de R\$ 6.676,11 em abril, ou 5,13 vezes superior ao que o mínimo valia no mês passado (R\$ 1.302,00).

Nesta semana, o governo federal anunciou o reajuste no valor do novo salário-mínimo do país: a partir deste mês, ele passa a valer R\$ 1.320,00.

Fonte: Agência Brasil. Disponível em: <https://agenciabrasil.etc.com.br/economia/noticia/2023-05/cesta-basica-tem-aumento-em-14-capitais-brasileiras-no-mes-de-abril>. Acesso em 06 maio 2023.

01. O uso do advérbio “onde” no primeiro parágrafo remete à ideia de

- a) tempo.
- b) lugar.
- c) intensidade.
- d) modo.

02. O texto recorre várias vezes a expressão “cesta básica”, essa expressão significa o

- a) conjunto de alimentos fundamentais para a sobrevivência.
- b) conjunto de acessórios fundamentais para a sobrevivência.
- c) preço dos alimentos nos mercados pelo Brasil.
- d) conjunto de alimentos vendidos mensalmente.

Texto 2



Fonte: Blog do Lute. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/72824620222129168/>

Explorar o uso do MAS

03. Ao interagir com a notícia, a senhora expõe sua opinião dizendo “mas é a minha aposentadoria de um salário mínimo que tá levando o país a falência”. O uso do “mas” apresenta uma ideia de

- a) contrariedade em relação ao texto do primeiro quadrinho .
- b) conclusão em relação ao texto do primeiro quadrinho .
- c) explicação em relação à fala da televisão no quadrinho anterior.
- d) acréscimo ao que fora dito no primeiro quadrinho.

Texto 3



Fonte: <https://contraosagrotoxicos.org/wp-content/uploads/2017/03/Globo-Sonegacao-Fiscal.jpg>

04. Há um trocadilho com o som da palavra “sonegar” na charge acima. Observe os personagens, a mesa, suas vestimentas. Então, o sentido de sonegar é

- a) esconder.
- b) falar a verdade.
- c) deixar exposto.
- d) declarar tudo.

Texto 4



Fonte: Blog do Cleuber Carlos. Disponível em: <https://cleubercarlos.blogspot.com/2013/05/dividas-dos-clubes-brasileiros-flamengo.html>. Acesso em: 05 maio 2023.

05. O vocábulo “quando” exprime a ideia de

- a) lugar.
- b) modo.
- c) dúvida.
- d) tempo.

Texto 5



Fonte: Blog do Armandinho.

06. A expressão “poupar o seu dinheiro” significa

- a) só gastar quando necessário.
- b) não gastar o dinheiro.
- c) guardar dinheiro.
- d) desperdiçar dinheiro.

BLOCO DE ATIVIDADES 1

- 1. D
- 2. A
- 3. V – V – F – F

BLOCO DE ATIVIDADES 2

- 1. D
- 2. B
- 3. a) que o salário não é suficiente para a sobrevivência.
- b) representa o baixo poder de compra desse sujeito.
- c) resposta pessoal.

BLOCO DE ATIVIDADES 3

- 1. C
- 2. B
- 3. A

ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

01. B 02. A 03. A 04. A 05. D 06. C

ATIVIDADE LÚDICA

C A Q U I
 E U T A L V E Z
 R A M U I T O L
 T N B E M O
 A P D L O G O N
 M O S M G
 E N T R E T A N T O E
 N T M S
 T A P P O R É M
 E M L N R
 A I T E
 A L É M D I S S O

AUTOAVALIAÇÃO			
VALORES / ATITUDES / CAPACIDADES	 SIM, SEMPRE	 ÀS VEZES	 NÃO, NUNCA
CONVIVÊNCIA SOCIAL			
01. SEI OUVIR O PROFESSOR E CONSEGUI COMPREENDER AS EXPLICAÇÕES?			
02. RESPEITO E TENTO AJUDAR MEUS COLEGAS?			
03. FUI CORDIAL E EDUCADO COM MEUS COLEGAS?			
04. OUVI E RESPEITEI A DIVERSIDADE DE OPINIÕES DOS MEUS COLEGAS?			
05. PARTICIPO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES EM GRUPO?			
06. SINTO-ME À VONTADE EM PARTICIPAR DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA DE AULA?			
RESPONSABILIDADE			
01. CONSEGUI REALIZAR AS TAREFAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR?			
02. RESPEITEI COMPROMISSOS ASSUMIDOS E CUMPRI OS PRAZOS?			
03. TRAGO SEMPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ÀS AULAS?			
04. CUIDO BEM DO MEU MATERIAL ESCOLAR?			
SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO			
01. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS FÁCEIS?			
02. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIFÍCEIS?			
03. A ATIVIDADE COM JOGOS, AJUDOU-ME A APRENDER?			
04. CONTEI COM AJUDA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES?			
05. A ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO FOI FÁCIL ?			
06. ACREDITO QUE APRENDI O CONTEÚDO TRABALHADO NO REDESCOBRINDO?			

PAIC
INTEGRAL



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023