

REDESCOBRINDO todo dia

MATEMÁTICA - 7º ANO





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Arinda Cibelle Galvão Lobo

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Sammya Santos Araújo

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Sammya Santos Araújo

Autora

Deborah Monte Medeiros

Revisão

Sammya Santos Araújo

Design Gráfico

Deborah Monte Medeiros

APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para o Desenvolvimento da Aprendizagem na idade Certa continuamente reúne esforços em prol da manutenção de um ensino de qualidade. Para tanto, viemos apresentar o material "Redescobrimos todo dia" - versão 2023, que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recuperação das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades correntes para este ano.

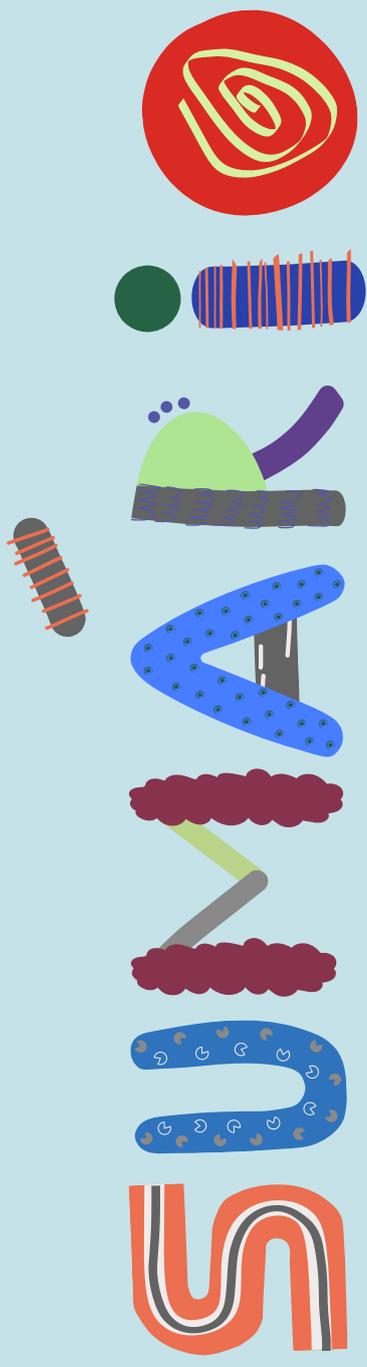
Desse modo, o material foi elaborado visando a aquisição e o aprofundamento das habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente. Nesse propósito, o material foi criado a partir da seleção de itens e atividades lúdicas que exploram competências para um bom desempenho dos estudantes nos conhecimentos de Língua Portuguesa.

Assim, a rotina mensal sugerida oferece atividades semanais específicas para o mês, além de propor vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos, dentre outras. É válido ressaltar que, com o objetivo de fortalecer a prática docente, trabalharemos com a correlação entre as habilidades do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e os descritores do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAEBCE).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio dos estudantes e a realidade na qual eles estão inseridos. Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal.

Atenciosamente,

Equipe dos Anos Finais.



1	Rotina Pedagógica - 7º ano.....	p.4
2	Bloco de atividades 1.....	p.5
3	Bloco de atividades 2.....	p.6
4	Bloco de atividades 3.....	p.7
5	Jogo Pedagógico	p.8
6	Atividade de Consolidações.....	p. 9
7	Gabarito.....	p.11
8	Autoavaliações.....	p.12

MÊS DE MAIO / JUNHO	
SEMANA 1	⇒ BLOCO 1
SEMANA 2	⇒ BLOCO 2
SEMANA 3	⇒ BLOCO 3
SEMANA 4	⇒ ATIVIDADE LÚDICA
SEMANA 5	⇒ ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO
SEMANA 6	⇒ AUTOAVALIAÇÃO

De olho na aprendizagem: Compreender os conceitos de números primos, compostos, múltiplos, divisores, MMC e MDC



Olá! Você já ouviu falar em divisores?
Eles são os números que dividem outros e o resultado é exato.

Por exemplo, 12 dividido por 2, é 6.
Então, o 2 é um divisor de 12.

01. Na rua de Alice, as casas estão numeradas de 12 a 20. As cores das casas foram definidas pela quantidade de divisores dos números.

- As casas com números primos (números que tem apenas 2 divisores) são amarelas.
- As casas com 3 ou 4 divisores são vermelhas.
- As casas com 5 ou mais divisores são rosa.

Quais as cores de cada casa?



02. Marque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** :

- () Todo número divisor de 100 termina em zero.
- () 50 é múltiplo de 5.
- () 2 é o único número primo par.
- () 1 é número primo.

03. Dois cometas **X** e **Y** passam por certo planeta. O cometa **X** passa a cada 5 anos e o cometa **Y** passa a cada 15 anos, por esse planeta. Se eles passaram em 2023 nesse planeta, depois de quantos anos eles passarão pelo mesmo ano nesse planeta?

x							
y							

De olho na aprendizagem: Compreender os conceitos de números primos, compostos, múltiplos, divisores, MMC e MDC.

01. Abaixo temos uma régua em que faltam os valores. Escreva os valores correspondentes aos pontos :



02. Responda a partir da tabela de preços:

TABELA	
<u>Comidas</u>	
Pão Com Ovo	- R\$ 3
Tapioca Com Queijo	- R\$ 4
Cuscuz Com Ovo	- R\$ 5
<u>Bebidas</u>	
Café Com Leite	- R\$ 2
Bananada	- R\$ 6

a) Se você tem apenas R\$ 10, e vai comprar uma bebida e uma comida, qual opção não é possível comprar?

b) Usando R\$ 15 para lanchar 3 dias seguidos, sem repetir opções e sobrando pelo menos R\$ 1. Cite que lanches permitem que isso aconteça.

03. Oscar recebe de salário R\$ 1 302. Com esse salário ele deve pagar R\$ 493 de aluguel, R\$ 398 de supermercado, R\$ 86 de internet, R\$ 42 de água, R\$ 55 de energia e R\$ 250 de cartão de crédito.

a) Ele consegue pagar essas contas com seu salário?

b) O que Oscar precisa fazer para que lhe sobre algum dinheiro depois de pagar as contas?

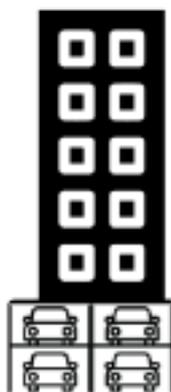
c) Quais cuidados são necessários ter ao possuir um cartão de crédito?

De olho na aprendizagem : Resolver problemas usando números inteiros em contextos diversos



Você já ouviu falar em números negativos? Eles estão em muitos lugares em nosso cotidiano. Principalmente, no dinheiro!

01. Abaixo temos a imagem de um prédio e um estacionamento. Responda a partir da imagem:



- a) Quantos andares há no prédio acima do estacionamento?
 - b) Quantos andares há abaixo do edifício como estacionamento?
 - c) Se o pavimento entre o prédio e o estacionamento, representa o andar ZERO, qual deve ser a numeração do andar mais alto desse prédio? O andar mais baixo do estacionamento tem que numeração?
- Resposta: MAIS ALTO _____ MAIS BAIXO _____
- d) Uma pessoa que foi do estacionamento mais baixo até o 3º andar, percorreu quantos andares?

02. Complete a tabela de gasto de Júlio , em relação a sua mesada

Data	Histórico	Saldo
20/02	Ganhei da mãe R\$ 135	R\$ 150
21/02	Paguei minha mochila R\$ 180	RS
22/02	Lanche na cantina R\$ 15	RS

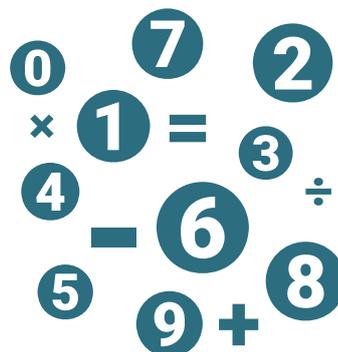
Uma tabela de gastos mostra todo o dinheiro que você ganhou ou gastou. Como ,por exemplo, ao fazer um pix de R\$30 para alguém , esse dinheiro vai ser gasto . Se alguém lhe fizer um pix esse dinheiro vai ser um ganho para você.

03. Usando a tabela de gastos da questão anterior, e se no dia 23/02 Júlio receber R\$ 68 por ter levado o cachorro do vizinho para passear.

- a) Qual será o saldo depois desse recebimento?
- b) Explique o que acontece quando na planilha há maior saída de dinheiro do que entrada?



De olho na aprendizagem : testar a compreensão das operações com números inteiros e verificar de maneira lúdica o quanto conseguem realizá-las .



MAIS E MENOS

Os alunos devem ser divididos em grupos de até 4 .
Cada um deles deve ter um papel para anotar suas contas e seus resultados.
Em um saquinho estão listados os números de 0 a 100.

Em cada rodada, um aluno retira uma carta do saco e joga um dado, se o resultado do dado for um número par, o número da carta é positivo, se o número do dado for ímpar o número da carta é negativo.

Todos os alunos resolvem as contas e registram.
Os jogadores devem fazer no mínimo 12 rodadas.
Ao final, quem tiver cometido menos erros ganha o jogo.

As operações com números inteiros estão relacionadas com a soma, subtração, divisão e multiplicação. Ao realizar alguma das quatro operações com esses números, devemos também operar o sinal que os acompanha.

Atividade de consolidação



01. A partir da cartela de bingo a seguir, marque a alternativa que indica os múltiplos de 3, contidos nessa cartela:

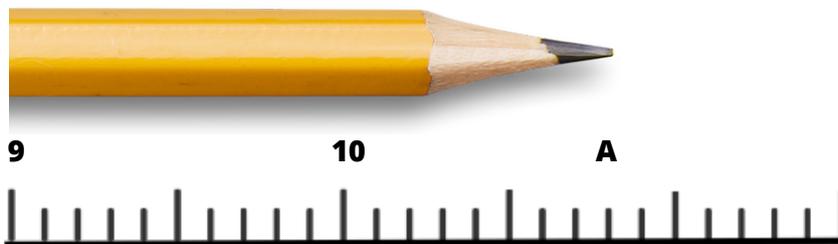


- a) 9-12-14-18-21-27-39-42
- b) 9-12-18-21-27-33-39-42
- c) 5-9-14-21-27-33-39-42-46
- d) 9-12-18-21-27-33-39-42-48

02. Na escola ABC, há 48 provas para serem distribuídas, sendo 32 de Matemática e 16 de português. Elas foram colocadas em envelopes de modo a utilizar a menor quantidade de envelopes possível. Cada envelope deve possuir a mesma quantidade de prova. Quantas provas terão em cada envelope?

- a) 8
- b) 12
- c) 16
- d) 32

03. Ana decidiu utilizar seu lápis como régua para fazer um linha reta na aula, depois ao pegar uma régua de verdade, percebeu a ponta do seu lápis estava neste ponto A. Qual medida indicada, neste ponto?



- a) 9,3
- b) 10,4
- c) 10,8
- d) 12

04. Um caminhão leva até 40 pessoas por viagem. Em um dia há apenas 1 ônibus circulando e 136 pessoas a serem transportadas. Quantas viagens o ônibus precisar fazer para levar todos?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

05. Ana é mergulhadora, em seu último trabalho ela chegou a - 63 metros de profundidade. Qual a sua distância em metros para sua irmã que está na serra 42 metros?

- a) - 105 m
- b) - 21 m
- c) 105 m
- d) 20 m

06. Resolva a expressão $15 - (-21) + 14 =$

- a) 52 .
- b) 50 .
- c) -33 .
- d) -54 .

BLOCO DE ATIVIDADES 1

1. 13,17,19 - Amarelo 2.F-V-V-F 3. 15 anos
 12,16,18,20 - Rosa
 14,15 - Vermelho

BLOCO DE ATIVIDADES 2

1. A = 0,1 B= 1,5 C=1,8 D=2 E=2,3 2. a) Cuscuz e bananada b) Pessoal
 3. a) Não b) Cartão de crédito c) Pessoal

BLOCO DE ATIVIDADES 3

1. a) 5 b) 2 c) 5 e -2 d) 5 2. -30 e -45 3. a) 23 b) O banco retira o que
 você devia no momento que um depósito é feito

ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

1. A 2. C 3. C 4. C 5.C 6. B

AUTOAVALIAÇÃO			
VALORES / ATITUDES / CAPACIDADES			
	SIM, SEMPRE	ÀS VEZES	NÃO, NUNCA
CONVIVÊNCIA SOCIAL			
01. SEI OUVIR O PROFESSOR E CONSEGUI COMPREENDER ÀS EXPLICAÇÕES?			
02. RESPEITO E TENTO AJUDAR MEUS COLEGAS?			
03. FUI CORDIAL E EDUCADO COM MEUS COLEGAS?			
04. OUVI E RESPEITEI A DIVERSIDADE DE OPINIÕES DOS MEUS COLEGAS?			
05. PARTICIPO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES EM GRUPO?			
06. SINTO-ME À VONTADE EM PARTICIPAR DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA DE AULA?			
RESPONSABILIDADE			
01. CONSEGUI REALIZAR AS TAREFAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR?			
02. RESPEITEI COMPROMISSOS ASSUMIDOS E CUMPRI OS PRAZOS?			
03. TRAGO SEMPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ÀS AULAS?			
04. CUIDO BEM DO MEU MATERIAL ESCOLAR?			
SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO			
01. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS FÁCEIS?			
02. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIFÍCEIS?			
03. A ATIVIDADE COM JOGOS, AJUDOU-ME A APRENDER?			
04. CONTEI COM AJUDA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES?			
05. A ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO FOI FÁCIL ?			
06. ACREDITO QUE APRENDI O CONTEÚDO TRABALHADO NO REDESCOBRINDO?			



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023