

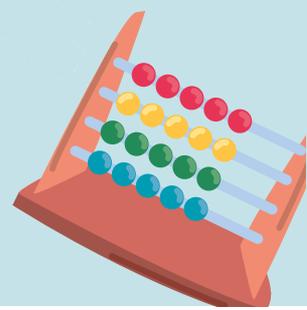
REDESCOBRINDO

todo dia

MATEMÁTICA - 9º ANO



2023





Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Cunha Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Arinda Cibelle Galvão Lobo

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Sammya Santos Araújo

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Sammya Santos Araújo

Autora

Deborah Monte Medeiros

Revisão

Rafaella Fernandes de Araújo

Design Gráfico

Rafaella Fernandes de Araújo

APRESENTAÇÃO

Estimados(as) professores(as),

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios continuamente reúne esforços em prol da manutenção de um ensino de qualidade. Para tanto, viemos apresentar o material "Redescobrimos todo dia" - versão 2023, que busca auxiliar os professores a resgatar a rotina escolar, por meio da recuperação das aprendizagens e desenvolvimento das habilidades correntes para este ano.

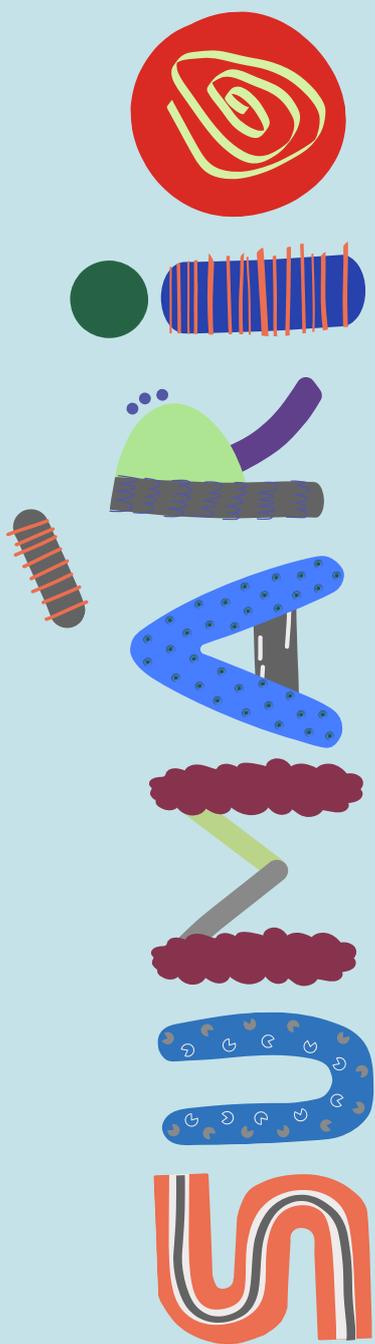
Desse modo, o material foi elaborado visando a aquisição e o aprofundamento das habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente. Nesse propósito, o material foi criado a partir da seleção de itens e atividades lúdicas que exploram competências para um bom desempenho dos estudantes nos conhecimentos de Língua Portuguesa.

Assim, a rotina mensal sugerida oferece atividades semanais específicas para o mês, além de propor vivências escolares, desde produções textuais, experimentos até jogos interativos, dentre outras. É válido ressaltar que, com o objetivo de fortalecer a prática docente, trabalharemos com a correlação entre as habilidades do Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) e os descritores do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAEB).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio dos estudantes e a realidade na qual eles estão inseridos. Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal.

Atenciosamente,

Equipe dos Anos Finais.



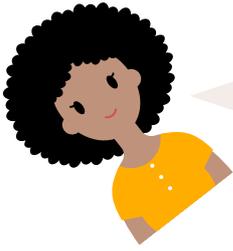
1	Rotina Pedagógica - 9º ano.....	p.4
2	Bloco de atividades 1.....	p.5
3	Bloco de atividades 2.....	p.6
4	Bloco de atividades 3.....	p.7
5	Jogo Pedagógico	p.8
6	Atividade de Consolidação.....	p.9
7	Gabarito.....	p.11
8	Autoavaliação.....	p.12

Rotina pedagógica - 9º ano



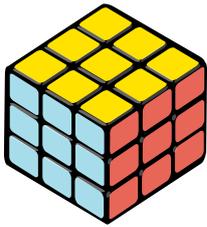
MÊS DE MAIO/JUNHO		
SEMANA 1	➡	BLOCO 1
SEMANA 1	➡	BLOCO 2
SEMANA 2	➡	BLOCO 3
SEMANA 2	➡	ATIVIDADE LÚDICA
SEMANA 3	➡	CONSOLIDAÇÃO
SEMANA 4	➡	AUTOAVALIAÇÃO

De olho na aprendizagem : Resolver problemas sobre volume



Você já pensou se algo caberia em uma bolsa, sacola ou em um quarto? Quando pensamos sobre isso, estamos falando de volume.

01. Calcule o volume do cubo mágico a seguir, de lado 5 cm.



02. Ana comprou um presente, sabendo que o presente é retangular e possui 4 cm de comprimento, 2 cm de altura e 1 cm de largura. Responda:

Ele caberia em uma caixa retangular com 6 cm de comprimento, 2 cm de altura e 3 cm de largura, com 36 cm^3 de volume?



03. Um porta caneta em forma de cilindro com área da base 12 cm^2 , possui 5 cm de altura. Calcule o volume do porta caneta.



De olho na aprendizagem: Este bloco tem como objetivo abordar a resolução de problemas com porcentagem.



Você já pensou em que situações utilizamos porcentagem além dos 10% em qualquer restaurante?

01. Sabendo que em uma escola há 230 alunos, sabendo que 30% fará a prova da OBMEP. Quantos não farão a prova?
02. Luiz possui salário de R\$1780, ele teve um aumento de 5%. Qual o novo valor do salário dele?
03. De acordo com estudo realizada pelo Núcleo de pesquisa de violência da USP, a taxa de feminicídio no Brasil foi de 1.400 em 2015. Já em 2022 esse valor subiu para 3.900. Qual a porcentagem que subiu de 2015 para 2022? O que você acha que podemos fazer para diminuir taxas assim?

Aprendendo um pouco mais sobre os valores de porcentagens!

Para fazer o cálculo da porcentagem, é preciso dividir um valor sobre o outro para que você saiba quanto de um valor representa em relação ao outro. Por exemplo, 15 representa 25% de 60, pois $15/60 = 0,25$ ($0,25 \times 100 = 25\%$).

Como você pode ver, a porcentagem faz parte do nosso cotidiano. Ela está presente nos descontos concedidos em compras, nos juros das prestações, nos dados estatísticos veiculados nos meios de comunicação

A intensificação do comércio por volta do século XV criou situações de grande movimentação comercial. O surgimento dos juros, lucros e prejuízos obrigou os matemáticos a fixarem uma base para o cálculo de porcentagens. A base escolhida foi o 100.

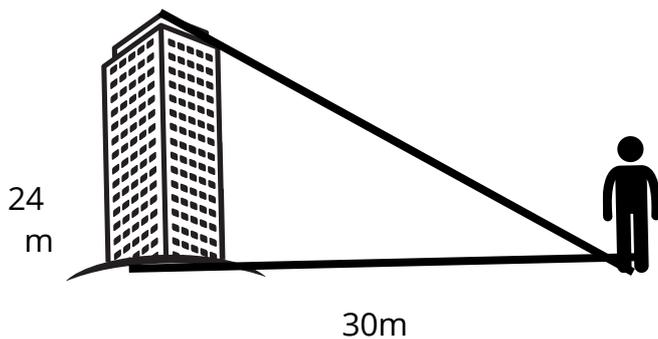
Bloco de atividades 3



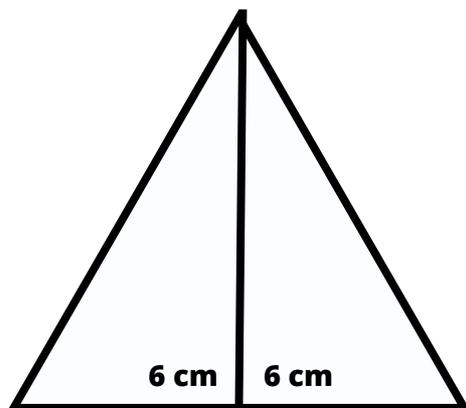
Você já ouviu falar de Pitágoras? Ele percebeu uma relação entre o maior lado do triângulo retângulo (hipotenusa) e outros dois lados (catetos).

De olho na aprendizagem : abordar as relações métricas no triângulo retângulo:

01. Calcule a hipotenusa de um triângulo retângulo com catetos 16 cm e 12 cm.
02. Um prédio de 24 metros é observado por uma pessoa, se a distância do pé do observador até o ponto mais alto do prédio é de 30 metros. A partir da imagem calcule a distância do prédio até o observador.



03. A partir do triângulo a seguir calcule a altura.



1. Se um livro possui dimensões de 15 cm , 7 cm , 2 cm (comprimento, largura e altura) . Calcule o volume do livro.

- a) 14 cm^3
- b) 30 cm^3
- c) 105 cm^3
- d) 210 cm^3

2. Marque a alternativa que indica o lado de um dado de 6 faces , de volume 1000 cm^3 .

- a) $0,0006 \text{ cm}$
- b) 6 cm
- c) 10 cm
- d) 1000 cm



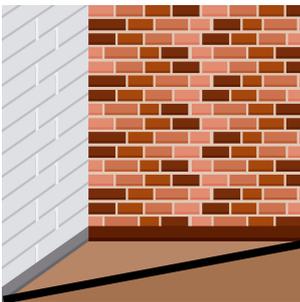
3. Um terreno de 480 m^2 foi distribuído em uma herança entre os filhos, se 10% dele coube ao filho do meio. Qual a área do terreno que este filho recebeu?

- a) $4,8 \text{ m}^2$
- b) 10 m^2
- c) 48 m^2
- d) 480 m^2

4. Em uma escola estudam 250 alunos, sendo a maioria da olimpíada de matemática. Sabendo que 20% faz olimpíada de física, 25% não faz olimpíada e o restante para olimpíada de matemática. Calcule, aproximadamente, quantos alunos estão na olimpíada de matemática.

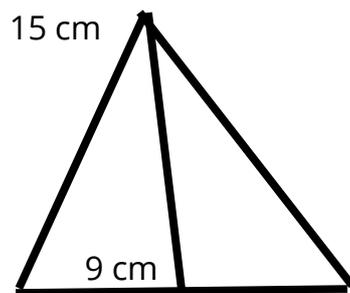
- a) Matemática = 50
- b) Matemática = 63
- c) Matemática = 138
- d) Matemática = 250

5. Sabendo que as paredes medem 12 m e 16 m. Calcule o comprimento da linha preta.



- a) 20
- b) 28
- c) 400
- d) 784

6. Calcule a altura do triângulo



- a) 9 cm
- b) 12 cm
- c) 15 cm
- d) 25 cm

BLOCO DE ATIVIDADES 1

- 1) 125 cm^3
- 2) Sim.
- 3) 60 cm^3

BLOCO DE ATIVIDADES 2

- 1) 161
- 2) 1869
- 3) 178,57

BLOCO DE ATIVIDADES 3

- 1) 20 cm
- 2) 18 m
- 3) 6 cm

ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

- | | | |
|------|------|------|
| 1) D | 3) C | 5) A |
| 2) C | 4) C | 6) B |

AUTOAVALIAÇÃO			
VALORES / ATITUDES / CAPACIDADES	 SIM, SEMPRE	 ÀS VEZES	 NÃO, NUNCA
CONVIVÊNCIA SOCIAL			
01. SEI OUVIR O PROFESSOR E CONSEGUI COMPREENDER ÀS EXPLICAÇÕES?			
02. RESPEITO E TENTO AJUDAR MEUS COLEGAS?			
03. FUI CORDIAL E EDUCADO COM MEUS COLEGAS?			
04. OUVI E RESPEITEI A DIVERSIDADE DE OPINIÕES DOS MEUS COLEGAS?			
05. PARTICIPO ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES EM GRUPO?			
06. SINTO-ME À VONTADE EM PARTICIPAR DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA DE AULA?			
RESPONSABILIDADE			
01. CONSEGUI REALIZAR AS TAREFAS PROPOSTAS PELO PROFESSOR?			
02. RESPEITEI COMPROMISSOS ASSUMIDOS E CUMPRI OS PRAZOS?			
03. TRAGO SEMPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS ÀS AULAS?			
04. CUIDO BEM DO MEU MATERIAL ESCOLAR?			
SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO			
01. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS FÁCEIS?			
02. ACHEI AS ATIVIDADES PROPOSTAS DIFÍCEIS?			
03. A ATIVIDADE COM JOGOS, AJUDOU-ME A APRENDER?			
04. CONTEI COM AJUDA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES?			
05. A ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO FOI FÁCIL ?			
06. ACREDITO QUE APRENDI O CONTEÚDO TRABALHADO NO REDESCOBRINDO?			



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023