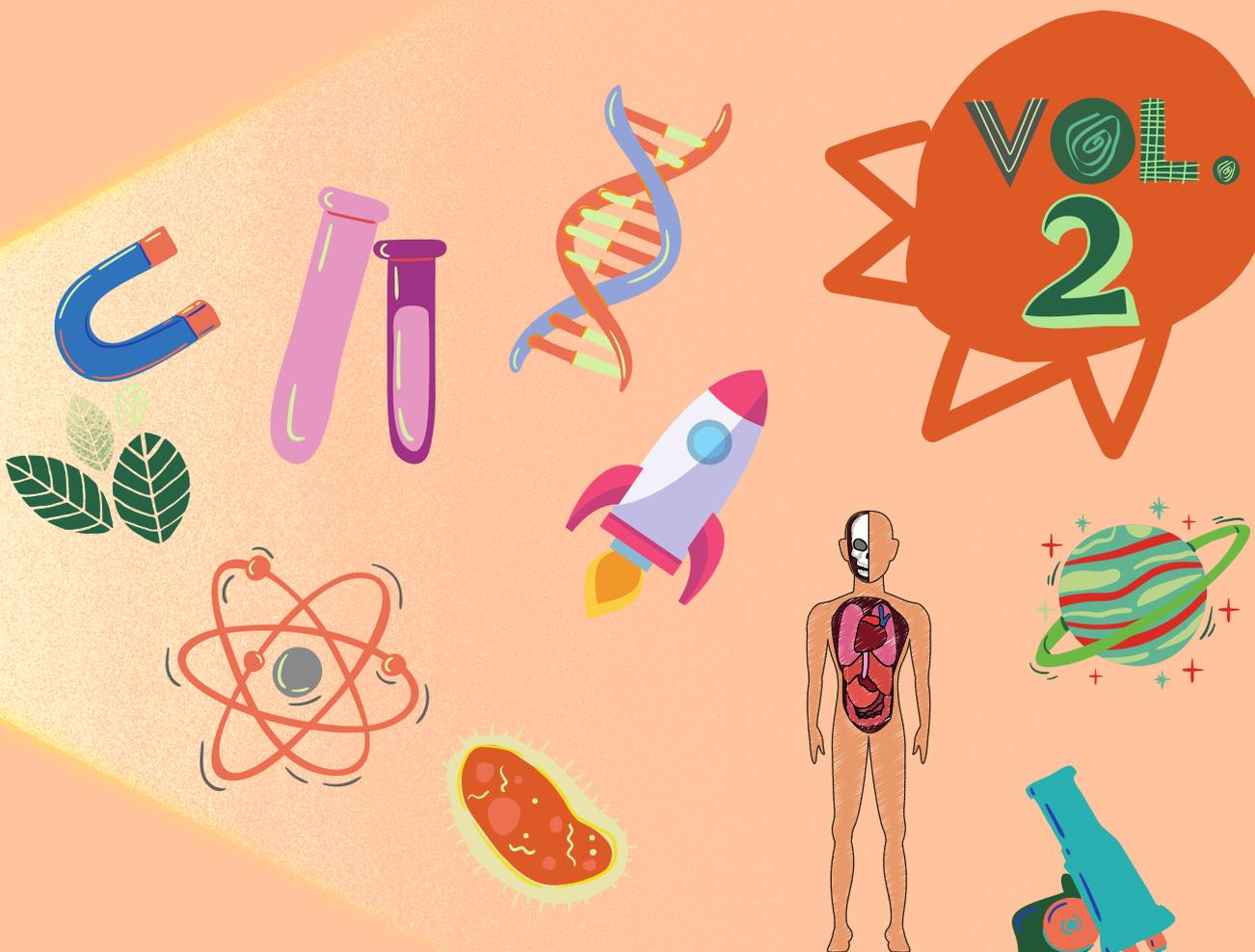




CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

REDESCOBRINDO todo dia

CIÊNCIAS - 8º ANO



PAIC
INTEGRAL

2023





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Cunha Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Arinda Cibelle Galvão Lobo

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MaisPaic dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Sammya Santos Araújo

Equipe dos Anos Finais do Ensino Fundamental

Francisca Claudeane Matos Alves

Rafaella Fernandes de Araújo

Sammya Santos Araújo

Autor

Francisco Rony Gomes Barroso

Revisão

Francisca Claudeane Matos Alves

Técnica Responsável pelo Design Gráfico

Francisca Claudeane Matos Alves

APRESENTAÇÃO

Estimadas(os) professoras(es),

A Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para o Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM), através da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental (CEFAE), continuamente reúne esforços para um ensino de qualidade às(as) alunas(os) da rede pública cearense. Para tanto, viemos apresentar o caderno "Redescobrimo Todo Dia", buscando auxiliar as(os) professoras(es) no desenvolvimento pedagógico-curricular em sala de aula.

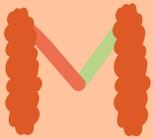
O material foi elaborado com o intuito de aprofundar as habilidades basilares necessárias ao ano letivo vigente, a partir do que está proposto nos Planos Curriculares Prioritários nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza.

Os conteúdos deste caderno pretendem relacionar vivências cotidianas e atividades práticas às aprendizagens discentes, mantendo também uma relação com as habilidades presentes no Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC).

Diante disso, convidamos toda a comunidade escolar a redescobrir as práticas pedagógicas para a efetiva consolidação das aprendizagens, levando em consideração o conhecimento prévio das alunas(os) e a realidade na qual estão inseridas(os). Vale lembrar que é possível a adequação desse material ao contexto municipal (e ao contexto de sala de aula) pelas(os) professoras(es).

Atenciosamente,

Equipe dos Anos Finais.



1 Rotina semanal - 8º ano p.4

2 Bloco de atividades 1 - Formas de energia p.5

3 Bloco de atividades 2 - Circuito elétrico simples p.8

4 Bloco de atividades 3 - O consumo de energia elétrica em casa p.11

5 Atividade lúdica - Infecção pelo HIV: o vírus causador da Aids p.13

6 Bloco de atividades 4 - Tipos de métodos contraceptivos p.16

7 Bloco de atividades 5 - Previsão do tempo atmosférico p.19

8 Atividade de consolidação p.22

9 Gabarito p.23

10 Você, pesquisador! p.24

11 Autoavaliação p.27

ROTINA PEDAGÓGICA - 8º ANO

MÊS DE AGOSTO		
SEMANA 1	⇒	BLOCO DE ATIVIDADES 1
SEMANA 2	⇒	BLOCO DE ATIVIDADES 2
SEMANA 3	⇒	BLOCO DE ATIVIDADES 3

MÊS DE SETEMBRO		
SEMANA 1	⇒	ATIVIDADE LÚDICA
SEMANA 2	⇒	BLOCO DE ATIVIDADES 4
SEMANA 3	⇒	BLOCO DE ATIVIDADES 5
SEMANA 4	⇒	ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO VOCÊ, PESQUISADOR!

BLOCO DE ATIVIDADES 1

DE OLHO NA APRENDIZAGEM: identificar as diferentes fontes de energia utilizadas em nosso cotidiano.

FORMAS DE ENERGIA

Você já se sentiu cansado e sem energia para fazer as tarefas da escola? De onde vem a energia que gastamos para correr, andar, estudar e trabalhar? O que tem em comum a energia que move o liquidificador e a energia que liga o ferro de passar roupa?



Liquidificador.

Imagem:

<https://pixabay.com/pt/photos/liquidificador-batedeira-espremedor-10934/>. Acesso em 11 de julho de 2023.



Ferro de passar roupa.

imagem:

<https://pixabay.com/pt/photos/passar-roupa-aperte-confec%C3%A7%C3%B5es-403074/>. Acesso em 11 de julho de 2023.



Geladeira. Imagem:

<https://pixabay.com/pt/photos/frigor%C3%ADfico-geladeira-comida-frio-1809344/>. Acesso em 11 de julho de 2023

CURIOSIDADE

Alimentos Energéticos x Energéticos

Quando as pessoas consomem alimentos, o corpo utiliza a energia química do alimento e a transforma em energia mecânica, para andar ou correr, ou em energia térmica, para manter a temperatura do corpo adequada. Mas fique atento! Existe diferença entre alimentos energéticos e energéticos.

Os alimentos energéticos são aqueles que, após a digestão, fornecem energia para manter todas as funções vitais do organismo e as atividades do dia a dia. Esses alimentos são principalmente ricos em açúcares, como pão, e em gorduras, como óleo de cozinha. Já os energéticos são bebidas não-alcólicas que estimulam o metabolismo humano fornecendo a energia a quem bebe através da ingestão de substância como a cafeína.

Fonte: Alimentos energéticos: o que são, para que servem e quais são (tuasaude.com). Acesso em 3 de agosto de 2023.



A energia é percebida principalmente quando ela é transformada. Na natureza, a energia não pode ser criada e nem destruída, mas ela está sempre se transformando, por exemplo, podemos utilizar a força dos ventos (energia eólica), para transformá-la em energia elétrica, usando torres eólicas.

Vamos então conhecer os diversos tipos de energia que nos cercam e alguns exemplos importantes.



Energia luminosa - pode ter origem artificial ou natural, sendo transmitida via radiação. Exemplo: as estrelas, como o Sol. Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/nuvens-para%C3%ADso-azul-branco-1117584/>. Acesso em 11 de julho de 2023



Energia química - É a energia liberada ou formada a partir de reações químicas. Exemplo: combustão ou queima. Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/forno-queimador-chama-inc%C3%AAndio-5580691/>. Acesso em 11 de julho de 2023.



Energia mecânica - entendida como a capacidade que um corpo tem de produzir trabalho ou que pode ser transferida por meio de uma força. Exemplo: montanha russa. Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/montanha-russa-pessoas-divers%C3%A3o-1701092/>. Acesso em 11 de julho de 2023.



Energia térmica - associada à temperatura de um sistema, como observado em usinas termelétricas. Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/panorama-su%C3%AD%C3%A7a-arg%C3%B3via-natureza-4126288/>. Acesso em 11 de julho de 2023.



Energia elétrica - é a capacidade de trabalho de uma corrente elétrica. Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/linhas-el%C3%A9ctricas-cabos-torre-1868352/>. Acesso em 11 de julho de 2023



Energia sonora - é um tipo de energia que pode ser detectada pelo ouvido. Exemplo: som. Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/marca-jbl-m%C3%BAsica-caixas-de-som-5077789/>. Acesso em 11 de julho de 2023.

Fonte: texto elaborado pelo autor.

	<p style="text-align: center;">CURIOSIDADE</p> <p>Certas espécies de peixes possuem músculos com células especiais que possuem a capacidade de gerar energia elétrica. Entre essas espécies estão o poraquê, as raias elétricas, as enguias-elétricas e muitos outros. Normalmente eles utilizam essa habilidade para capturar presas e se alimentarem.</p> <p>Peixe elétrico da Amazônia, o poraquê. Fonte: https://www.gov.br/mpa/pt-br/assuntos/noticias/peixe-eletrico-poraque-se-organiza-em-grupos-para-realizar-caca-coletiva. Acesso em 6 de julho de 2023.</p>
--	--

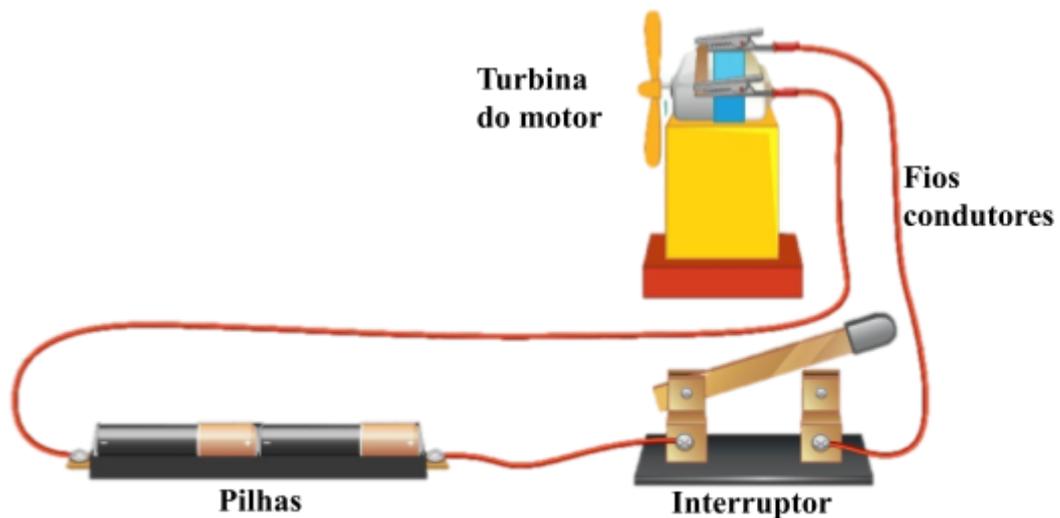
01. Já conhecemos os diversos tipos de energia da natureza. A seguir, indique qual é a forma de energia que está relacionada à luz emitida pelas estrelas.

- a) Energia eólica. b) Energia luminosa. c) Energia mecânica. d) Energia elétrica.

02. Alguns objetos podem emitir diferentes formas de energia. Escolha a alternativa que apresenta um dispositivo que libera energia térmica.

- a) Ferro de passar roupa.
b) Carro subindo uma ladeira.
c) Luz emitida pelas estrelas.
d) Turbinas de energia elétrica.

03. Na natureza, a energia se encontra em constante transformação, por exemplo, a força da água em movimento (energia hidráulica) pode ser transformada em energia elétrica, como ocorre nas usinas hidrelétricas. Analise a imagem a seguir, perceba que a turbina será movimentada, quando o interruptor for acionado. Nesse exemplo, nós temos um tipo de energia que está armazenada nas pilhas e se transformará em outro tipo de energia para acionar o pequeno motor e girar a turbina. Nesse caso, a conversão de energia contida nas pilhas para aquela que irá acionar a turbina ocorre, respectivamente:



Circuito elétrico simples. Fonte: <https://www.vecteezy.com/vector-art/13321186-thumbnail-design-with-simple-electric-circuit>. Acesso em 6 de julho de 2023.

- a) de energia química para elétrica.
b) de energia mecânica para elétrica.

- c) de energia térmica para mecânica.
d) de energia hidráulica para química.

BLOCO DE ATIVIDADES 2

DE OLHO NA APRENDIZAGEM: conhecer os componentes de um circuito elétrico simples e entender seu modo de funcionamento.

CIRCUITO ELÉTRICO SIMPLES

Quais são os aparelhos eletrodomésticos presentes na sua casa? Você sabe como a energia elétrica faz esse aparelho funcionar? Quais caminhos a energia percorre? Por que a pilha tem um lado positivo e outro negativo?

No nosso dia a dia, podemos observar a presença de vários aparelhos eletrodomésticos e eles funcionam por meio de circuitos elétricos, que podem ser entendidos como um caminho contendo uma ligação de diversos componentes elétricos.

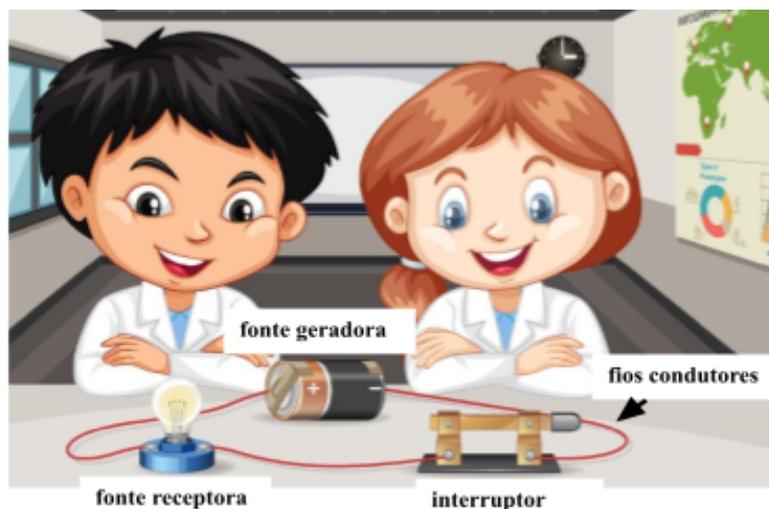


Imagem:

<https://www.vecteezy.com/vector-art/6892054-student-kids-learned-about-electric-circuit-component-breaker-of-house-concept>. Acesso em 6 de julho de 2023.

O circuito elétrico simples apresenta três estruturas básicas para a passagem da corrente elétrica por um único caminho: fonte da energia ou gerador, fios condutores e receptor. Vamos conhecer agora quais são os exemplos de cada uma dessas estruturas.

Pilhas, baterias e tomadas são exemplos comuns de dispositivos que geram energia no nosso dia a dia. Essas fontes de energia fornecem corrente elétrica, que é conduzida por fios e estruturas metálicas revestidas com material plástico para garantir o fluxo correto da corrente e evitar choques elétricos. Em seguida, essa energia elétrica é utilizada por aparelhos receptores, que a transformam em outros tipos de energia, como luz, calor ou movimento.

Os circuitos elétricos podem incluir outros componentes acessórios, como o interruptor e o disjuntor, que desempenham funções importantes. O interruptor é um dispositivo que possibilita ligar ou desligar o circuito elétrico, além de controlar o acendimento ou o apagamento de uma lâmpada. Ele permite interromper ou restabelecer o fluxo de corrente elétrica no circuito.

Por sua vez, o disjuntor é um dispositivo de proteção essencial que evita que uma carga elétrica excessiva seja distribuída pelo circuito elétrico. Ele atua como um interruptor automático que desarma o circuito quando a corrente ultrapassa um determinado limite de segurança, prevenindo danos e riscos elétricos. O disjuntor age como uma medida de segurança para evitar sobrecargas e curtos-circuitos que poderiam danificar os equipamentos ou causar incêndios.



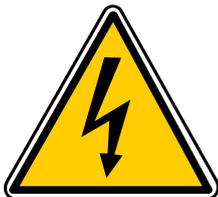
Elementos complementares nos circuitos elétricos, garantindo o controle e a segurança na manipulação da corrente elétrica. À esquerda, interruptor, e disjuntor, à direita. Imagens:

<https://pixabay.com/pt/photos/adesivo-coelho-ol%C3%A1-interruptor-1049721/>

<https://pixabay.com/pt/photos/disjuntor-interruptor-de-fi-1167327/>. Acesso em 6 de julho de 2023.

No circuito elétrico, a corrente elétrica segue um caminho específico: ela sai do pólo positivo da fonte de energia, passa pelo interruptor quando está ligado, percorre a lâmpada quando esta está acesa e, finalmente, retorna à fonte de energia pelo polo negativo. Quando o interruptor permite a passagem da corrente elétrica, dizemos que o circuito está fechado ou que o interruptor está ligado. Por outro lado, quando o interruptor não permite a passagem da corrente, dizemos que o circuito está aberto ou que o interruptor está desligado. Essa abertura do circuito impede a continuidade do fluxo de

Um curto-circuito é uma situação em que há emissão de excesso de energia elétrica ou um contato direto entre os condutores elétricos de um circuito, resultando em um fluxo excessivo de corrente elétrica. Isso pode acarretar diversos perigos, tais como: risco de incêndio, danos a equipamentos, risco de choque elétrico, danos estruturais.

<p>FIQUE ATENTO AO SINAL!</p>  <p>Sinal de alerta de risco de choque elétrico. Disponível em: https://pixabay.com/pt/vectors/seguran%C3%A7a-industrial-el%C3%A9trico-perigo-1492062/. Acesso em 2 de agosto de 2023.</p>	<p>CUIDADO! RISCO DE CHOQUE ELÉTRICO</p> <p><i>Adolescente de 17 anos morre após sofrer choque elétrico ao usar celular que carregava na tomada no RN.</i></p> <p>O choque elétrico é a passagem de corrente elétrica através do corpo humano ou de um objeto condutor, quando este entra em contato com uma fonte de eletricidade. Pode causar desde desconforto e lesões leves até danos graves, queimaduras, parada cardíaca e até mesmo a morte, dependendo da intensidade da corrente elétrica e da duração do contato.</p> <p>Evite mexer em dispositivos elétricos com as mãos molhadas ou em áreas úmidas, pois a água é um bom condutor de eletricidade e aumenta o risco de choque elétrico. Certifique-se de que os equipamentos estejam desligados da fonte de energia antes de realizar qualquer tipo de manutenção ou reparo. Isso inclui desligar o disjuntor correspondente ou remover o plugue da tomada.</p> <p>Fonte: https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2022/11/20/adolescente-de-17-anos-morre-apos-sofrer-choque-eletrico-ao-usar-celular-que-carregava-na-tomada-no-rn.g.html. Acesso em 6 de julho de 2023.</p>
---	--

Fonte: texto elaborado pelo autor.

BLOCO DE ATIVIDADES 3

DE OLHO NA APRENDIZAGEM: verificar o consumo de energia elétrica pelos aparelhos eletrodomésticos e o seu impacto na conta de luz.

O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM CASA



Todas as residências que utilizam energia elétrica devem ser equipadas com um medidor de consumo mensal de energia. Um técnico da empresa de energia é responsável por verificar o consumo registrado no medidor e emitir a fatura de energia elétrica correspondente ao período, que deve ser paga pelo consumidor.



Medidor de energia residencial. Disponível em: [Os componentes indispensáveis que formam um relógio medidor de energia - R3 Automação \(automaçao3.com.br\)](#). Acesso em agosto de 2023.

Imagem: canva.com. Acesso em 2 de agosto de 2023.

A quantidade de energia consumida é medida em quilowatts-hora (kWh), onde kW (Quilowatt) representa a unidade de potência, equivalente a 1000 Watts, e h representa a unidade de tempo. O valor da fatura de energia em reais (R\$) é calculado multiplicando o preço do quilowatt-hora, estabelecido pela empresa de energia, pelo total de quilowatts-hora consumidos no período especificado. Observe a imagem abaixo, onde é destacado o consumo de uma residência e a quantidade de dias de utilização de energia na fatura elétrica.

MÊS/ANO	CONSUMO FATURADO (kWh)	DIAS	TIPOS DE FATURAMENTO
JUN22	113,00	30	LID
MAI22	117,00	31	LID
ABR22	121,00	31	LID
MAR22	129,00	32	LID
FEV22	111,00	29	LID
JAN22	118,00	30	LID
DEZ21	169,00	32	LID
NOV21	163,00	30	LID
OUT21	170,00	30	LID
SET21	172,00	31	LID
AGO21	178,00	31	LID
JUL21	109,00	30	LID
JUN21	122,00	31	LID

Conta de luz de uma residência no Ceará. No quadro ampliado ao lado, note os detalhes do consumo faturado de energia elétrica (KWh) em dias. Fonte: <https://www.enel.com.br/>. Acesso em 6 de julho de 2023.

Cada equipamento eletrodoméstico (ventilador, geladeira, ferro de passar etc.) possui uma potência especificada pelo fabricante, com sua unidade de medida em watts (W). Para obter o consumo do aparelho, é necessário converter a potência para quilowatts (kW) e multiplicá-la pelo tempo de funcionamento em horas.

No caso das geladeiras, as mais comuns têm potência média de 100 watts. Uma geladeira funciona 24 horas por dia. Podemos calcular o seu consumo de energia da seguinte forma: Potência do equipamento (100 W) x Tempo (24 horas) = 2400 watt-hora (Wh). Para converter para quilowatt-hora (kWh), divide-se o valor por 1000, assim: $2400 \text{ Wh} / 1000 = 24 \text{ kWh}$. Portanto, o consumo de uma geladeira comum será de 24 kWh.

DICAS IMPORTANTES PARA ECONOMIZAR NA CONTA DE LUZ DA SUA CASA!

1. Invista na iluminação natural.
2. Controle a intensidade da luz artificial.
3. Oriente seus pais para substituir as lâmpadas incandescentes ou fluorescentes pelo tipo LED, que são mais eficientes.
4. Nada de geladeira próxima ao fogão, o calor emitido pelo fogo força o motor da geladeira a trabalhar mais e consequentemente ela consumirá mais energia.
5. Cuidado com o modo *stand-by* (funcionalidade presente em diversos aparelhos eletrônicos como por exemplo, a televisão. Podemos identificar essa função pela luz vermelha que fica acesa no aparelho quando ele não está sendo utilizado). Se não for utilizar o aparelho durante muitos dias, é melhor desligá-lo da tomada.
6. Tire os aparelhos da tomada quando não estiverem em uso.
7. Prefira eletrodomésticos mais eficientes.
8. Use a máquina de lavar com sabedoria.
9. Acumule roupas para passar com o ferro elétrico.



Imagem: pixabay.com.
Acesso em 6 de julho de 2023.

Fonte: <https://neon.com.br/aprenda/economizar-dinheiro/como-economizar-energia/> (adaptado). Acesso em 6 de julho de 2023.

Fonte: texto elaborado pelo autor.

01. Considerando a descrição fornecida, qual é a unidade de medida utilizada para quantificar a quantidade de energia consumida em uma residência?

- a) Kilowatts (kW). b) Quilowatts-hora (kWh). c) Megawatts (MW). d) Watts-hora (Wh).

02. Qual é o consumo de energia de uma televisão de 42 polegadas do tipo LED, com potência de 30 watts (W), quando utilizada durante 8 horas por dia?

- a) 30 kWh. b) 240 Wh. c) 0,24 kWh. d) 8 kWh.

03. Observe a tabela a seguir que apresenta o consumo médio mensal dos seguintes aparelhos eletrodomésticos:

Aparelhos Elétricos	Potência Média (Watts)	Consumo Médio Mensal (kWh)
Lâmpada LED	8	1,92
Computador desktop	300	72
Geladeira	150	360
Ar-condicionado	1000	240
Máquina de lavar roupa	500	120

Esses exemplos são apenas estimativas de potência média e consumo médio mensal, e podem variar dependendo do modelo específico e do uso do aparelho. É importante consultar as especificações do fabricante e realizar medições mais precisas para obter valores mais exatos.

Qual dos equipamentos citados na tabela consomem mais energia elétrica por mês?

- a) geladeira. b) lâmpada LED. c) ar-condicionado. d) máquina de lavar roupa.

ATIVIDADE LÚDICA

DE OLHO NA APRENDIZAGEM: compreender como o HIV atua no organismo e analisar os métodos de prevenção adequados.

INFECÇÃO PELO HIV: O VÍRUS CAUSADOR DA AIDS

Você já ouviu falar no vírus HIV? Sabia que no ano passado o Brasil teve cerca de 20 mil novos casos de contaminação pelo HIV?



Preservativo masculino.

Imagem: <https://www.vecteezy.com/photo/11345457-condom-ready-to-use-in-female-h-and-give-condom-safe-sex-concept-on-the-bed-prevent-infection-and-contraceptives-control-the-birth-rate-or-safe-prophylactic-world-aids-day>. Acesso em 6 de julho de 2023.

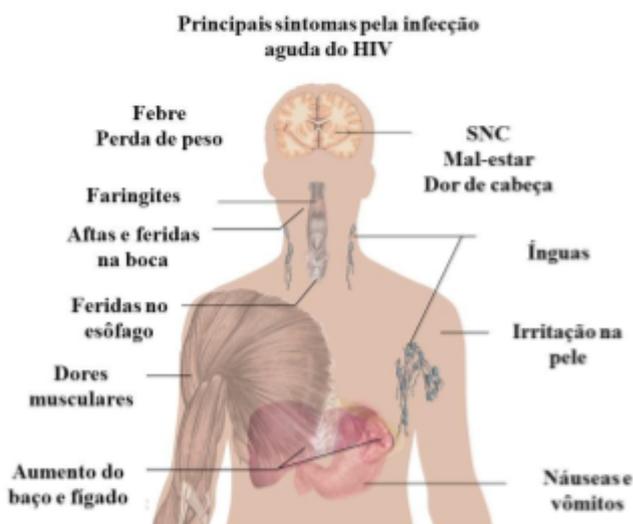


Preservativo feminino.

Imagem: <https://relacoes.umcomo.com.br/artigo/como-usar-a-camisinha-feminina-17200.html>. Acesso em 6 de julho de 2023.

O HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana) é um vírus que ataca as células responsáveis pela defesa do corpo humano, comprometendo a capacidade do organismo de combater outras infecções. A Aids (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida) é uma condição causada pelo vírus HIV, caracterizada pelo enfraquecimento do sistema imunológico e pelo surgimento de doenças oportunistas. Essas doenças são causadas por microorganismos que normalmente não causam doenças em pessoas com um sistema imunológico saudável.

Desde o surgimento da epidemia de Aids nos anos 80, houve avanços significativos no tratamento da doença e do vírus HIV. No entanto, muitos jovens atualmente não têm uma compreensão completa da gravidade dessa doença, que ainda não possui cura definitiva.



Sintomas da infecção aguda pelo HIV. Imagem adaptada de: <https://pixabay.com/pt/illustrations/hiv-auxilia-png-1-2-1280510/>. Acesso em 6 de julho de 2023.

A detecção da presença do vírus HIV no organismo de uma pessoa infectada pode ser feita por meio de exames de sangue, mas é importante ressaltar que esse diagnóstico pode levar pelo menos 30 dias após a infecção, período conhecido como janela imunológica. Durante a janela imunológica, mesmo que o vírus não seja detectado no sangue, a pessoa infectada ainda pode transmitir o HIV para outras pessoas. A infecção aguda pelo HIV é o período imediatamente depois do contato com o vírus, quando pode ocorrer alguns sintomas característicos.

A contaminação pelo vírus HIV pode ocorrer através de diferentes formas, como relações sexuais desprotegidas, que ocorrem sem o uso de preservativo, compartilhamento de seringas contaminadas, acidentes com agulhas e objetos perfurocortantes infectados, transfusão de sangue contaminado, transmissão vertical da mãe infectada para o feto durante a gestação ou o trabalho de parto e durante a amamentação.

No caso de uma situação de risco de contaminação pelo HIV, como relação sexual desprotegida, uma medida de prevenção de urgência a ser feita é a Profilaxia Pós Exposição ao HIV ou simplesmente PEP. Essa medida consiste no uso de medicamentos para reduzir o risco de adquirir o vírus e deve ser utilizada o mais rápido possível, não ultrapassando 72h, após a exposição ao vírus.

O tratamento para a infecção pelo vírus HIV é realizado por meio de medicamentos antirretrovirais. Esses medicamentos atuam inibindo a multiplicação do vírus no organismo, ajudando a controlar a doença e a fortalecer o sistema imunológico. No entanto, é importante ressaltar que esses medicamentos não são capazes de eliminar completamente o vírus do organismo, mas podem ajudar a manter a saúde e a qualidade de vida das pessoas que vivem com o HIV.

É fundamental conscientizar os jovens sobre a importância da prevenção do HIV, por meio do uso de preservativos em relações sexuais, realização regular de testes de HIV e adoção de práticas seguras de compartilhamento de seringas, no caso de uso de drogas injetáveis. A educação e o acesso a informações precisas sobre o HIV são essenciais para combater a propagação da doença e garantir a saúde e o bem-estar de todos.



Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/vacina%C3%A7%C3%A3o-inje%C3%A7%C3%A3o-covid-rem%C3%A9dio-6933954/>. Acesso em 6 de julho de 2023.

CURIOSIDADE

Atualmente, existem testes de vacina contra HIV que apresentam resultados promissores. Segundo os primeiros dados, 97% das pessoas que receberam a vacina apresentaram estímulo à produção de células necessárias para iniciar o processo de geração de anticorpos contra o vírus.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2021-04/testes-para-vacina-contr-hiv-tem-resultados-promissores>. Acesso em 6 de julho de 2023.

Fonte: texto elaborado pelo autor.

JOGO DA ROLETA

Nesse jogo ocorrerá uma disputa entre equipes, a fim de testar os conhecimentos dos alunos sobre a temática estudada: vírus HIV e AIDS .

Materiais:

folhas de papel, caixa de sapato, uma roleta feita de papelão com perguntas de 6 categorias (categorias sugeridas: caixinha, tratamentos, assim pega, assim não pega, doenças oportunistas, sintomas), 6 envelopes, um para cada categoria criada.

Procedimentos:

1º Passo: a turma será dividida em duas equipes para a atividade.

2º Passo: cada aluno deverá escrever uma pergunta relacionada às categorias da roleta em um pedaço de papel.

3º Passo: o aplicador deverá conferir as perguntas, para eliminar as incoerentes e os papéis em branco, colocá-las nos respectivos envelopes e dentro da caixa de sapato.

4º Passo. um jogador por vez irá girar a roleta. Se a roleta parar na categoria "Caixa", o docente fará uma das perguntas feitas pelos alunos. Se parar nas outras categorias, o aplicador lerá uma pergunta pré-formulada da categoria correspondente.

5º Passo: cada jogador terá 30 segundos para responder à pergunta.

6º Passo: os jogadores receberão 1 ponto para cada acerto de uma pergunta pré-formulada e 2 pontos para cada acerto de uma pergunta retirada da "Caixinha".

7º Passo: os pontos serão registrados na lousa.

8º Passo: se as perguntas pré-formuladas de uma categoria se esgotarem, essa categoria será eliminada.

9º Passo: se a roleta parar em uma categoria eliminada, o jogador deverá girar a roleta novamente.

10º Passo: a equipe vencedora será aquela que acumular mais pontos ao final da atividade.

Fonte: texto do jogo adaptado. Disponível em: https://caec.diadema.unifesp.br/images/Atualizada-_Cartilha_Comprimidos.pdf. Acesso em 2 de agosto de 2023.

BLOCO DE ATIVIDADES 4

DE OLHO NA APRENDIZAGEM: conhecer, discutir e refletir sobre os diversos métodos contraceptivos disponíveis para homens e mulheres.

TIPOS DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS



Uma gravidez indesejada ou a contaminação por infecções sexualmente transmissíveis - IST's podem ser evitadas por meio dos uso dos métodos contraceptivos.

Uma garota pode engravidar, desde o início de sua vida fértil, marcada pela primeira menstruação e ter um filho sem planejamento. Isso pode trazer uma série de problemas, incluindo questões emocionais, físicas, financeiras e sociais, tanto para os pais quanto para a criança.

No caso de adolescentes, uma gravidez inesperada ou precoce é particularmente preocupante, pois pode acarretar riscos à saúde da mãe, como mortalidade materna, e ao bebê, como o nascimento prematuro. Portanto, é importante conhecer os métodos contraceptivos para evitar uma gravidez indesejada ou IST's.

Existem quatro categorias principais de métodos contraceptivos disponíveis: métodos cirúrgicos, métodos comportamentais, métodos químicos ou hormonais e métodos de barreira.

Métodos cirúrgicos: consistem em cirurgias que impedem a possibilidade de ter filhos. Nas mulheres é realizada a laqueadura enquanto nos homens é feita a vasectomia. Na laqueadura, corta-se ou coloca-se um anel nas tubas uterinas para interromper a comunicação entre o ovário e o útero. Na vasectomia, a cirurgia interrompe a passagem dos espermatozoides, produzidos pelos testículos, para os canais que desembocam na uretra para posteriormente serem eliminados.



Desenho esquemático laqueadura. Imagem: <https://origen.com.br/o-que-e-e-como-e-feita-a-laqueadura/>. Acesso em 6 de julho de 2023.



Desenho esquemático vasectomia. Imagem: <https://www.drnichelhaddad.com.br/vasectomia/>. Acesso em 6 de julho de 2023.

Métodos comportamentais: são baseados em ações realizadas pelos homens e mulheres e geralmente apresentam uma taxa de falha mais alta. Eles não fornecem proteção contra as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). São exemplos: o método da tabelinha, que depende da observação dos ciclos menstruais para estimar o período fértil e o coito interrompido no qual o homem antes de eliminar os espermatozoides, retira o pênis e ejacula fora da vagina.

Métodos químicos ou hormonais: impedem a ovulação e dependem do uso de substâncias hormonais sintéticas semelhantes aos hormônios sexuais femininos. O anticoncepcional oral, conhecido como pílula anticoncepcional, é o método hormonal mais amplamente utilizado pelas mulheres em todo o mundo. O DIU hormonal (Dispositivo Intrauterino), uma pequena peça de plástico inserida no útero pelo médico, também é um método contraceptivo hormonal.



Pílula anticoncepcional. Imagem: <https://www.saude.rj.gov.br/gravidez-na-adolescencia/noticias/2017/02/10-coisas-que-voce-precisa-saber-sobre-o-anticoncepcional>. Acesso em 6 de julho de 2023.

Métodos de barreira: impedem a entrada dos espermatozoides no útero e evitam a fecundação do óvulo. Exemplos comuns são os preservativos masculinos e femininos (também conhecidos como camisinhas), o diafragma, um dispositivo de silicone ou látex inserido na vagina pela própria mulher e o DIU de cobre, que é feito de um metal, e não possui nenhum tipo de hormônio.



Diafragma. Imagem: <https://www.elmostrador.cl/braga/2022/03/30/receta-para-elegir-el-mejor-anti-conceptivo-metodos-para-no-que-dar-e-mbarazada/>. Acesso em 6 de julho de 2023



Preservativo masculino Imagem: Freepik.com. Acesso em 6 de julho de 2023.



DIU de cobre. Imagem: <https://g1.globo.com/am/amazonas/noticia/2022/03/24/rede-publica-de-saude-oferta-implantacao-do-diu-em-manaus-veja-como-buscar-servico.g.html>. Acesso em 6 de julho de 2023.

É importante que as pessoas tenham acesso a informações sobre esses métodos contraceptivos e discutam com profissionais de saúde para escolher o método mais adequado às suas necessidades e circunstâncias individuais.

Fonte: texto elaborado pelo autor.

01. Quais são as quatro categorias principais de métodos contraceptivos disponíveis para evitar uma gravidez indesejada ou a contaminação por infecções sexualmente transmissíveis (IST's)?

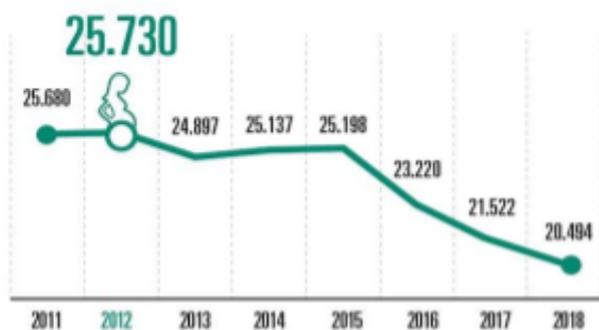
- Métodos de barreira, métodos químicos, métodos comportamentais e métodos cirúrgicos.
- Métodos hormonais, métodos de emergência, métodos naturais e métodos cirúrgicos.
- Métodos de barreira, métodos hormonais, métodos cirúrgicos e métodos naturais.
- Métodos de emergência, métodos comportamentais, métodos hormonais e métodos de barreira.

02. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a gravidez na adolescência é definida como aquela que ocorre entre os 10 e os 20 anos de idade. Apesar da redução do índice nos últimos anos, o Brasil ainda apresenta uma taxa média de 400 mil casos de gestação na adolescência por ano, sendo uma das mais elevadas em nível mundial. Analise o gráfico a seguir, sobre a incidência de mulheres grávidas no estado do Ceará.

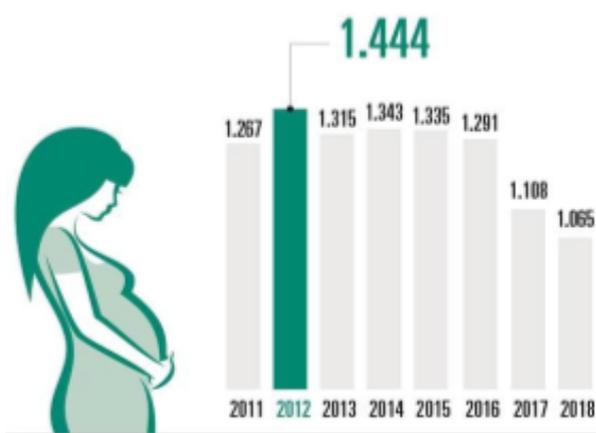
Gravidez na adolescência

No Ceará, os dados foram registrados durante oito anos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

15 a 19 anos



Menos de 15 anos



Fonte: IBGE - Estatística do Registro Civil

Diário do Nordeste

Imagem:

<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/metro/partos-de-maes-adolescentes-reduzem-mas-cenario-ainda-preocupa-1.2197225>. Acesso em 6 de julho de 2023.

Marque a alternativa correspondente à informação apresentada no gráfico.

- O ano que apresentou menor número de adolescentes grávidas foi 2012.
- O número de mulheres grávidas foi constante entre os anos de 2011 e 2018.
- Não ocorreu diminuição no número de mulheres grávidas entre 2015 e 2018.
- O maior índice de mulheres grávidas se deu no ano de 2011 e o menor, foi em 2018.

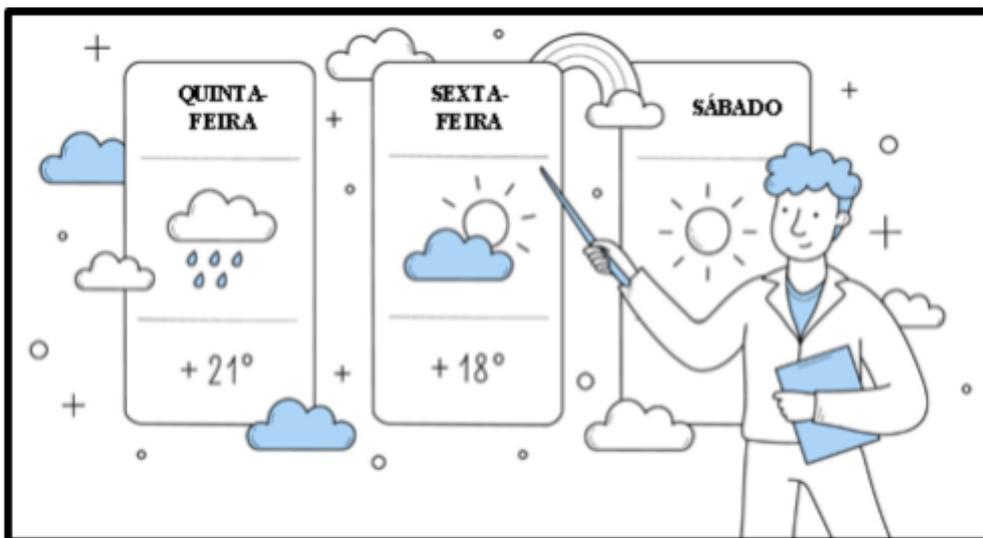
03. Laura é uma jovem de 18 anos que está iniciando sua vida sexual. Ela está solteira e deseja utilizar um método contraceptivo para prevenir uma gravidez indesejada e IST's. Ela decide conversar com um profissional de saúde para obter orientações sobre os diferentes métodos disponíveis. Durante a consulta, o profissional explica as características de alguns métodos contraceptivos. Na sua opinião, qual é o método contraceptivo mais indicado para a Laura? e o menos indicado? Justifique sua resposta.

BLOCO DE ATIVIDADES 5

DE OLHO NA APRENDIZAGEM: perceber a importância da previsão do tempo atmosférico no cotidiano.

PREVISÃO DO TEMPO ATMOSFÉRICO

Você percebeu que alguns jornais na TV anunciam a previsão do tempo? Por que é importante conhecer a previsão do tempo? Você conhece os símbolos da previsão do tempo?



A previsão do tempo é feita pelo profissional meteorologista, que estuda os fenômenos atmosféricos.

Fonte: <https://www.vecteezy.com/vector-art/13224386-meteorological-report-weather-forecast-concept>.

Acesso em 06 de julho de 2023.

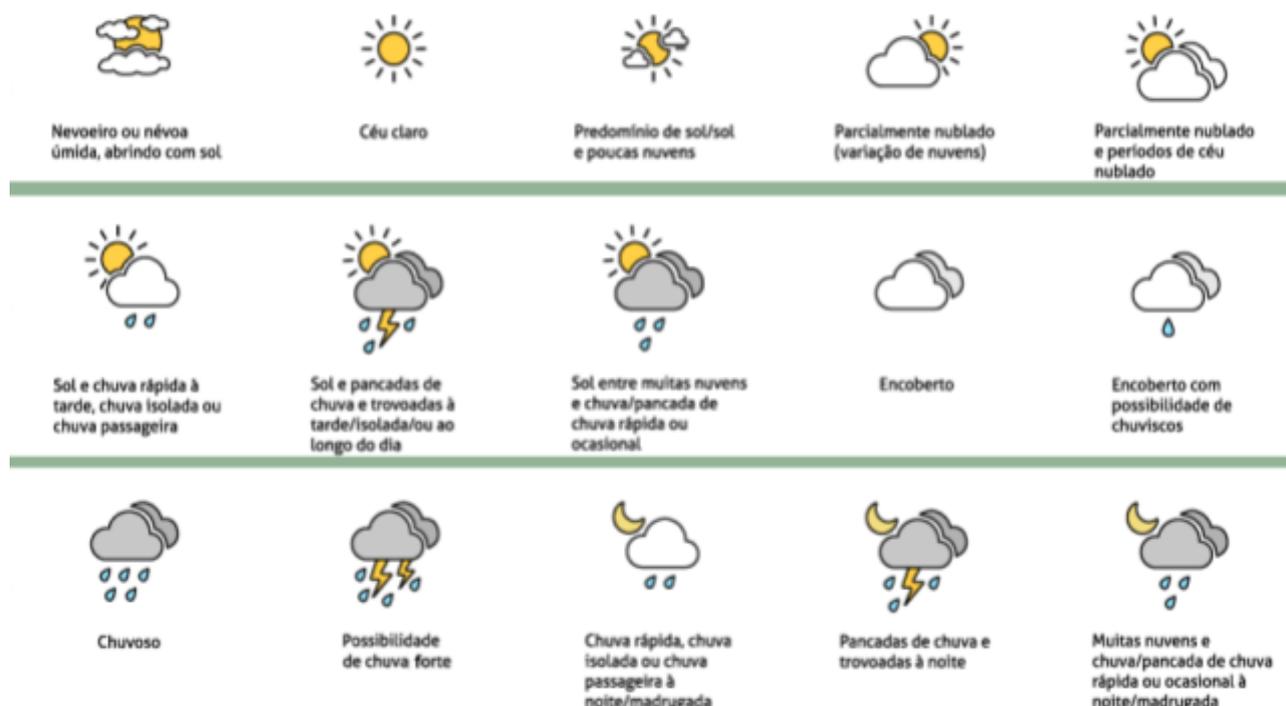
A previsão de muitos desastres naturais, como enchentes e tornados, pode ser realizada com considerável antecedência por meio da análise das condições atmosféricas. Isso permite que mensagens de alerta sejam enviadas aos órgãos públicos, como a defesa civil, a fim de coordenar efetivamente as atividades de prevenção de desastres ambientais e prestação de socorro à população afetada.

Há uma importante questão envolvida na previsão do tempo: é necessário sabermos qual a diferença entre tempo e clima. Tempo ou tempo atmosférico é o conjunto das condições atmosféricas em determinado lugar por um curto espaço de tempo, que pode ser horas ou dias. O tempo está sempre mudando, ou de forma rápida, em horas, ou lentamente, em semanas. Portanto, se está quente, se está chovendo ou ventando em um determinado período, observamos as condições do tempo. Já o clima é um conjunto de diferentes estados de tempo em determinado lugar por um período aproximado de 30 anos. Há 10 tipos de clima no planeta. Nos sertões cearenses, o clima semiárido predomina, enquanto o clima tropical úmido ocorre nas serras.

As condições atmosféricas são estudadas pelo meteorologista. De acordo com o Instituto Nacional de Meteorologia, algumas variáveis são utilizadas na previsão do tempo, dentre elas, estão: temperatura do ar, umidade do ar, pressão atmosférica, direção e velocidade do vento, massas de ar, frentes quentes ou frias entre outros. A umidade do ar se refere a quantidade de vapor de água presente na atmosfera, é uma variável importante porque atua na determinação do clima. Em locais com alta umidade do ar, as chuvas ocorrem mais frequentemente, enquanto os locais que apresentam baixa umidade do ar, as chuvas são raras.

Esses dados atmosféricos são observados em estações meteorológicas e em imagens de satélites. As estações captam dados, a cada hora ou três vezes ao dia, e enviam para os computadores que simulam as condições atmosféricas, com previsão de até 172h, ou seja, aproximadamente uma semana.

Os símbolos meteorológicos são utilizados para representar as condições e previsão de tempo para as diferentes cidades. Veja alguns desses símbolos e seus significados, a seguir:



Os símbolos das condições do tempo atmosférico.

Fonte das imagens: https://meteorologia.incaper.es.gov.br/legenda_%C3%ADcones. Acesso em 6 de julho de 2023.

Fonte: texto elaborado pelo autor.

CURIOSIDADE

As informações sobre o tempo são utilizadas por diversos setores, com diferentes finalidades, por exemplo:

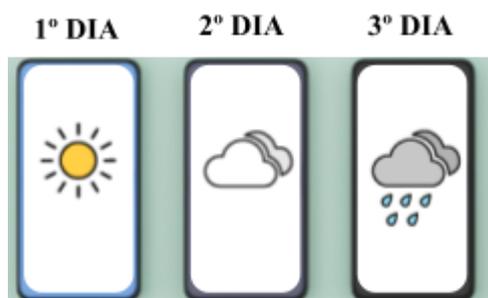
- Agricultura:** para garantia de uma boa colheita;
- Marinha:** para proteção dos marinheiros, dos navios e dos passageiros;
- Aeronáutica:** para proteção e segurança dos pilotos, das aeronaves e dos passageiros;
- Pesca:** para condições favoráveis e seguras à pesca;
- Turismo:** para garantia de um passeio e de uma viagem feliz e tranquila.

Fonte: <https://portal.inmet.gov.br/sobre-meteorologia>. Acesso em 06 de julho de 2023.

01. Marque a alternativa que completa a definição a seguir: tempo ou tempo atmosférico é o conjunto das condições atmosféricas em determinado lugar por um período

- a) curtíssimo, podendo ter duração de segundos.
- b) curto, que pode ocorrer em horas ou dias.
- c) longo, que pode durar séculos.
- d) médio, ocorre em décadas.

02. Confira os ícones que aparecem nesse celular e que indicam a previsão do tempo para três dias na semana.



Adaptado de: https://meteorologia.incaper.es.gov.br/legenda_%C3%ADcones . Acesso em 6 de julho de 2023.

Podemos concluir que a previsão do tempo para os próximos três dias será respectivamente,

- a) céu claro, encoberto e chuvoso.
- b) céu claro, chuvoso e chuvoso.
- c) céu claro, chuvoso e encoberto.
- d) chuvoso, céu claro e encoberto.

03. Em uma região localizada em um clima semiárido, com altas temperaturas, alta evaporação de água dos solos e longos períodos sem chuvas, os habitantes enfrentam desafios específicos devido às características climáticas. Considere uma cidade situada nessa região e responda às seguintes questões:



Região de clima semiárido. Imagem: https://pt.wikipedia.org/wiki/Caatinga#/media/Ficheiro:Xique-xique_sf.JPG. Acesso em 7 de julho de 2023.

- a) Como o clima semiárido influencia a vegetação da região e afeta a agricultura local?
- b) Explique os desafios enfrentados pelos habitantes dessa região em relação à disponibilidade de água.
- c) Quais são as estratégias que podem ser adotadas para garantir o abastecimento de água nessas áreas?

ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

01. Analise as sentenças a seguir sobre a importância da energia no mundo.

I. A energia não é fundamental para o desenvolvimento e conforto do homem no mundo moderno.

II. Elementos como o Sol, a água e o petróleo fazem parte do nosso cotidiano e são fontes de energia.

III. O tema energias renováveis não tem importância na sociedade atual.

IV. Os produtos gerados pela queima de combustíveis fósseis podem agravar o problema do aquecimento global.

As sentenças que apresentam apenas informações verdadeiras são:

a) I e II. b) II e IV. c) I e III. d) I e IV.

02. Aprendemos que os circuitos elétricos simples são compostos de estruturas para permitir a passagem da corrente elétrica, entre a fonte geradora e a fonte receptora. Uma lâmpada acesa representa qual tipo de estrutura básica no circuito elétrico?

a) fonte da energia. b) fios condutores. c) fonte receptora. d) fonte geradora

03. Das opções abaixo, qual seria uma estratégia eficaz para reduzir o consumo de energia em uma residência?

a) Dar preferência aos eletrodomésticos antigos.

b) Usar simultaneamente vários aparelhos que demandam muita energia.

c) Utilizar lâmpadas de LED em substituição às lâmpadas incandescentes.

d) Manter todos os aparelhos eletrônicos em modo de espera quando não estiverem sendo utilizados.

04. Laura, uma adolescente de 13 anos, sente curiosidade sobre métodos contraceptivos e gostaria de entender melhor suas opções. Embora não esteja envolvida em atividade sexual, ela quer se informar para o futuro e ter conhecimento sobre as diferentes opções disponíveis. Considerando a situação de Laura, quais dos seguintes métodos contraceptivos seriam apropriados para uma adolescente de 13 anos que busca informações sobre prevenção e planejamento contraceptivo?

a) DIU.

b) Camisinha.

c) Pílula do dia seguinte.

d) Tabela.

05. Leia as afirmações a seguir e escreva nos parênteses com C quando elas se referirem ao clima e com T quando elas se referirem ao tempo atmosférico.

1 - () Aqui na Caatinga é quente desde quando nasci.

2 - () O céu está sem nuvens mais uma vez em Sobral.

3 - () Essa cidade faz muito mais calor, pois há 40 anos, aqui era fresquinho.

4 - () Viajei para a Amazônia. Lá chove quase todo dia, durante boa parte do ano, há décadas.

5 - () O céu nublado durante esta manhã durou mais tempo que nos outros dias desta semana. Que frio!

O ordenamento correto das questões acima é:

a) T, T, C, C, T.

b) T, T, T, C, T.

c) T, T, C, C, C.

d) C, T, C, C, T.

GABARITO

BLOCO DE ATIVIDADES 01

1. B
2. A
3. A

BLOCO DE ATIVIDADES 02

1. D
2. A
3. D

BLOCO DE ATIVIDADES 03

1. A
2. D
3. A

BLOCO DE ATIVIDADES 04

1. B
2. D
3. O método mais adequado é preservativo feminino ou camisinha vaginal, pois além de ser um contraceptivo de barreira, ou seja, impede a entrada dos espermatozoides no útero, também protege contra infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), como HPV, sífilis e HIV, além de gravidez indesejada. Outros métodos anticoncepcionais, como pílulas, tabelinha, etc, não podem prevenir a ocorrência de IST's.

BLOCO DE ATIVIDADES 05

1. B
2. A
3. a) A escassez de chuvas e a alta evaporação de água do solo são fatores que dificultam o crescimento de plantas e limitam a diversidade vegetal. A falta de chuvas regulares dificulta o cultivo de culturas sensíveis à seca, como grãos e hortaliças. A disponibilidade limitada de água também pode restringir o uso de irrigação;
- b) É difícil obter água suficiente para as necessidades diárias. Além disso, a falta de fontes de água superficiais, como rios e lagos permanentes, dificulta o acesso à água potável.
- c) As estratégias adotadas se referem a coleta e armazenamento de água da chuva e a perfuração de poços.

ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO

1. C
2. B
3. C
4. B
5. D

VOCÊ, PESQUISADOR!

DE OLHO NA APRENDIZAGEM: reconhecer a diversidade de etnias na sociedade e entender a importância de combater o racismo racial.

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Negro? Pardo? Branco? Índio? Você sabe dizer qual a sua cor e a sua etnia?

O termo etnia se refere a um grupo de indivíduos que se diferenciam pela sua cultura, língua, religião e maneira de agir. Não é a nossa raça ou cor que define a nossa identidade, mas a etnia. As relações étnico-raciais se referem às questões referentes à população afro-brasileira, como a dimensão simbólica, cultural, territorial, mítica, política e identitária. De acordo o site de notícias da Corporação Britânica de Transmissão (BBC News), durante 300 anos, cerca de 5 milhões de africanos foram transportados para o Brasil e vendidos como escravos¹.

Já o termo raça foi criado pelas classes dominantes para separar a humanidade em hierarquias superiores e inferiores, para a manutenção dos seus privilégios. Não existem raças humanas, sendo esse um fenômeno improvável cientificamente. O racismo é um tipo de preconceito ou discriminação contra uma pessoa ou pessoas pelo fato de pertencer a um determinado grupo racial ou étnico, tipicamente marginalizado ou uma minoria. O racismo estrutural é um conjunto de práticas, hábitos, situações e falas presentes no dia a dia da população que promove, mesmo que sem a intenção, o preconceito racial. O racismo não é um desvio de caráter, mas uma forma de dominação do homem sobre o próprio homem.

NOVE EXEMPLOS DE RACISMO ESTRUTURAL

- 1 - A ausência de pessoas negras em cargos de lideranças nas maiores empresas do país;
- 2 - Nos cursos das melhores universidades, a maioria dos estudantes é branca;
- 3 - Utilização de expressões racistas. Ex.: mercado negro; denegrir; ovelha negra; a coisa tá preta;
- 4 - Pretos e pardos morreram mais de Covid-19 do que brancos no Brasil.
- 5 - Mulheres negras sofrem mais violência obstétrica;
- 6 - Negros são as vítimas em 75% dos casos de morte em ações policiais;
- 7 - Pretos e pardos correspondem a 64% dos desempregados e 66% dos subutilizados;
- 8 - A chance de um jovem negro ser vítima de homicídio no Brasil é 2,5 vezes maior do que a de um jovem branco;
- 9 - Em 2019, os negros representaram 66,7% da população carcerária, enquanto a população não negra representou 33,3%.

Fonte: <https://sejatroca.com/blog/post/9-exemplos-de-racismo-estrutural-no-brasil>. Acesso em 06 de julho de 2023.

Contra o racismo, podemos desenvolver o letramento racial, que é um processo de reeducação racial que reúne um conjunto de práticas com o intuito de desconstruir formas de pensar e agir naturalizadas e normalizadas socialmente, em relação a pessoas negras e pessoas brancas.

Fonte: texto elaborado pelo autor.

¹ Navios portugueses e brasileiros fizeram mais de 9 mil viagens com africanos escravizados. Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45092235>. Acesso em 06 de julho de 2021.

CINCO FUNDAMENTOS DO LETRAMENTO RACIAL

- 1. Reconhecimento da branquitude:** refere-se a identidade racial branca, um poder de classificar os outros como não brancos, que, dessa forma, significa ser inferior.
- 2. O racismo não está no passado:** o racismo não acabou com o “fim” do sistema escravocrata.
- 3. O racismo é aprendido:** não nascemos racistas.
- 4. Vocabulário racial:** são palavras ou expressões de cunho racista, por exemplo, “inveja branca” não tem significado negativo porque está expressa junto com a cor “branca”, enquanto uma “lista negra”, por ter essa cor “negra” se refere à algo ruim.
- 5. Interpretação de códigos racistas:** após todos os outros fundamentos fica muito mais fácil você perceber o racismo acontecendo, para além das ofensas.

Fonte: <https://portosocial.com.br/blog/letramento-racial-5-fundamentos-para-desconstruir-o-pensar-e-agir-racista> .
Acesso em 6 de julho de 2023.

01. A Lei nº 10.639/034 estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileiras e africanas nas escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio, pois pouco falamos sobre racismo nas escolas e sobre o protagonismo de pessoas negras e indígenas nas mais diversas revoluções existentes na história do Brasil. Vamos conhecer algumas pessoas negras importantes?!



Barack Obama, primeiro presidente negro dos Estados Unidos, governou o país entre 2009 e 2017. Durante sua campanha enfrentou diversas mentiras sobre a sua origem. Imagem: <https://pixabay.com/pt/photos/barack-obama-etrato-oficial-1129156>. Acesso em 6 de julho de 2023.



Glória Maria (1949-2023), primeira repórter negra de destaque na TV brasileira. Fonte: <https://instagram.com/gloriamariareal?igshid=MzRIODBiNWEIZA>. Acesso em 6 de julho de 2023.



Luís Lázaro Ramos nasceu em Salvador, é ator, apresentador, dublador, cineasta e escritor de literatura infantil. Ele foi nomeado embaixador do UNICEF, considerado um dos 100 brasileiros mais influentes, e recebeu prêmio por promover ações de inclusão social de afrodescendentes. Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/L%C3%A1zaro_Ramos. Acesso em 2 de agosto de 2023



Elza Soares. foi cantora, compositora musical e intérprete. Considerada pela British Broadcasting Corporation (BBC) como a melhor cantora do milênio, consagrou-se como artista internacional aos 30 anos. Com o disco, em que fala sobre racismo e violência doméstica, a cantora recebeu o Troféu APCA, o Prêmio da Música Brasileira e o Grammy Latino de Melhor Álbum de MPB. Fonte: [20 personalidades negras que fizeram história no Brasil e no mundo - Listas - BOL \(uol.com.br\)](https://www.bol.uol.com.br/20-personalidades-negras-que-fizeram-historia-no-brasil-e-no-mundo-listas). Acesso 2 de agosto de 2023.

Você pode conhecer também outras pessoas que marcaram a história, acessando o link https://www.ebiografia.com/personalidades_negras_brasil/. Acesso em 6 de julho de 2023.

- Agora liste aqui algumas pessoas negras que você conhece e admira.

02. Vimos que infelizmente é comum o uso de expressões racistas por muitas pessoas no dia a dia. Elas podem aparecer até na escola. Vamos conhecer algumas delas.



Palavras e expressões racistas. Fonte:
<https://sedh.es.gov.br/Not%C3%A1cia/novembro-negro-conheca-algumas-expressoes-racistas-e-seus-significados>. Acesso em 6 de julho de 2023.

Você sabia que essas expressões são racistas? Já usou alguma vez essas expressões? Aborde um(a) colega seu (sua) de outra sala da escola, ou em casa, ou na rua, sem dizer que essas expressões são racistas. Informe-o(a) que você irá ler algumas expressões que são usadas e que o (a) colega deverá indicar se são racistas ou não. Você vai ler todas, mas sem dizer que todas são racistas. No fim, vocês poderão aprender a evitar essas expressões e orientar outros colegas, caso essas palavras sejam mencionadas no ambiente escolar.

03. Para continuarmos pesquisando, você poderá buscar compreender a razão pela qual essa(s) expressão(ões) são consideradas racistas. É muito importante estarmos informados para não cometermos racismo. Sabemos que racismo deve ser punido, conforme a Lei 7.716/89, conhecida como Lei do Racismo, que pune todo tipo de discriminação ou preconceito, seja de origem, raça, sexo, cor, idade.

AUTOAVALIAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO

VALORES / ATITUDES / CAPACIDADES



SIM,
SEMPRE



ÀS VEZES



NÃO,
NUNCA

CONVIVÊNCIA SOCIAL

01. Sei ouvir o professor e consegui compreender as explicações?			
02. Respeito e tento ajudar meus colegas?			
03. Fui cordial e educado com meus colegas?			
04. Ouvi e respeitei a diversidade de opiniões dos meus colegas?			
05. Participo ativamente das atividades em grupo?			
06. Sinto-me à vontade em participar das atividades propostas em sala de aula?			

RESPONSABILIDADE

01. Consegui realizar as tarefas propostas pelo professor?			
02. Respeitei os compromissos assumidos e cumpri os prazos?			
03. Trago sempre os materiais necessários às aulas?			
04. Cuido bem do meu material escolar?			

SOBRE O USO DO REDESCOBRINDO

01. Achei as atividades propostas fáceis?			
02. Achei as atividades propostas difíceis?			
03. A atividade lúdica ajudou-me a aprender?			
04. Conte com ajuda para realizar as atividades?			
05. A atividade de consolidação foi fácil ?			
06. Acredito que aprendi o conteúdo trabalhado no redescobrindo?			

PAIC
INTEGRAL



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

i d a d e c e r t a . s e d u c . c e . g o v . b r

2023