



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PAP

Portfólio de Apoio Pedagógico

Anos Iniciais - 1º e 2º ano

Compromisso
Nacional
Criança
alfabetizada

PAIC
INTEGRAL



PORTFÓLIO DE APOIO PEDAGÓGICO ANOS INICIAIS - 1º E 2º ANO



Governador

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora

Jade Afonso Romero

Secretária da Educação

Eliana Nunes Estrela

Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Coordenadora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Cristiane Cunha Nóbrega

Articuladora de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa

Lorena Cristina de Queiroz Forte

Orientador da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental

Cristiano Rodrigues Rabelo

Gerente MAIS PAIC do Ciclo de Alfabetização

Rakell Leiry Cunha Brito

Equipe do Ciclo de Alfabetização

Rakell Leiry Cunha Brito
Gustavo Ewerson Balbino
Nefran Sousa Cardoso

Autores

Rakell Leiry Cunha Brito
Gustavo Ewerson Balbino
Nefran Sousa Cardoso

Revisão

Lilian Kelly Ferreira Teixeira
Iago Douglas Barros Araújo

Design Gráfico

Raimundo Elson Mesquita Viana
Nefran Sousa Cardoso

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C387p Ceará, Secretaria da Educação do
Portfólio de apoio pedagógico – anos iniciais – 1º e 2º ano
[recurso eletrônico] / Secretaria da Educação do
Ceará. - Fortaleza: SEDUC, 2025.

Livro eletrônico
ISBN 978-85-8171-584-1 (E-book)

1. Língua Portuguesa. 2. Matemática. 3. Prática pedagógica.
4. Anos iniciais. 5. Ciclo de alfabetização. I. Balbino, Gustavo
Ewerson da Rocha. II. Cardoso, Nefran Sousa. III. Brito,
Rakell Leiry Cunha. IV. Título.

CDD: 370



SEDUC -Secretaria da Educação do Estado do Ceará

Av. Gen Afonso Albuquerque Lima, s/n - Cambeba - Fortaleza - Ceará | CEP: 60.822-325
(Todos os Direitos Reservados)

SUMÁRIO

Apresentação	04
Língua Portuguesa	05
Habilidade do DCRC CEEF01LP01	06
Habilidades do DCRC EF01LP01 a EF01LP26	06
Habilidades do DCRC EF12LP01 a EF12LP19	16
Habilidades do DCRC EF15LP01 a EF15LP19	25
Habilidades do DCRC EF02LP01 a EF02LP29	35
Matemática 1º ano	46
Habilidades do DCRC EF01MA01 a EF01MA08 - NÚMEROS	47
Habilidades do DCRC EF01MA09 a EF01MA10 - ÁLGEBRA	49
Habilidades do DCRC EF01MA11 a EF01MA14 - GEOMETRIA	50
Habilidades do DCRC EF01MA15 a EF01MA19 - GRANDEZAS E MEDIDAS	51
Habilidades do DCRC EF01MA20 a EF01MA22 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	53
Matemática 2º ano	54
Habilidades do DCRC EF02MA01 a EF02MA08 - NÚMEROS	55
Habilidades do DCRC EF02MA09 a EF02MA11 - ÁLGEBRA	57
Habilidades do DCRC EF02MA12 a EF02MA15 - GEOMETRIA	58
Habilidades do DCRC EF02MA16 a EF02MA20 - GRANDEZAS E MEDIDAS	60
Habilidades do DCRC EF02MA21 a EF02MA23 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	62

APRESENTAÇÃO

Estimados professores,

É com grande alegria que apresentamos nosso **Portfólio de Apoio Pedagógico (PAP)** do **Ciclo de Alfabetização (Anos Iniciais - 1º e 2º anos)**, especialmente elaborado para auxiliar os professores dessa etapa. Nosso objetivo é oferecer um mapa detalhado de cada habilidade presente no **Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC)**, tanto de **Língua Portuguesa** quanto de **Matemática**, apresentando correlações com atividades práticas presentes nos seguintes materiais oferecidos pela **Secretaria da Educação do Estado do Ceará**:

- **MATERIAL EDUCACIONAL DO CEARÁ / ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO**

Fruto de uma parceria da **Secretaria Executiva de Cooperação com os Municípios (SEXEC-COM)** através da **Coordenadoria de Cooperação com os Municípios para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade Certa (COPEM)** e da **Associação NOVA ESCOLA**, publicado em 2021.

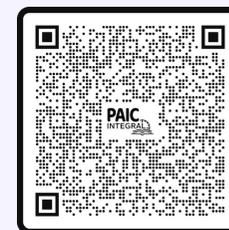
- **APRENDER BRINCANDO / EXPLORANDO SABERES**

Os Cadernos de Atividades **APRENDER BRINCANDO (Língua Portuguesa)** e **EXPLORANDO SABERES (Matemática)** foram desenvolvidos durante o Ciclo Formativo do PAIC INTEGRAL/MAIS PAIC nos anos de 2023 e de 2024 pela equipe de Consultores e equipe técnica do Ciclo de Alfabetização da **Célula de Fortaleci-**

mento da Alfabetização e Ensino Fundamental (CEFAE). O material foi publicado integralmente ao final do ano de 2024.

Links de acesso dos materiais

MATERIAL EDUCACIONAL / ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO



<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2025/02/26/material-educacional-seduc-nova-escola-2022-ciclo-de-alfabetizacao/>

APRENDER BRINCANDO / EXPLORANDO SABERES



<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2024/03/07/cadernos-ciclo-de-alfabetizacao-2024/>





LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
CONHECIMENTO DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS	(CEEFO1LP01) Identificar as múltiplas linguagens que fazem parte do cotidiano da criança.	2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 2º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 3º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 4º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS	-	-
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13 e 14	1º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2S.3 Escrever palavras.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13 e 14 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 e 13	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 9 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 e 13	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5 e 6	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	2S.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5 e 6 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 e 13	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 7 e 8	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 3 <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	2S.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5 e 6	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>TODOS OS BLOCOS</u> • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	2S.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 e 13 <u>BLOCO 2</u> AULAS 4, 5, 6, 7 e 9	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2 e 3 <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 5, 6 e 8 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 3	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Sem correlação no SAEB/BNCC	-	-	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 8 e 9	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco	Sem correlação no SAEB/BNCC	-	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULA 1 <u>BLOCO 3</u> AULA 2	1º ANO <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 01, 03 e 08

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE AULAS 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 e 9	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 2 e 3	1º ANO <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 02, 05, 06 e 07 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 07
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação, número e seus efeitos na entonação.	Sem correlação no SAEB/BNCC	-	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).	2L.5 Inferir informações em textos verbais.	1º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 3, 4 e 5	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 07 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 08

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> TODAS AS AULAS	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1,2 e 3	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 03 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 03 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 04 e 07
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 10 • 2º BIMESTRE AULA 1 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 9, 10, 13, 14, 15 <u>BLOCO 2</u> AULAS 8 e 11	-	1º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 01 e 04

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 6 e 14 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 4, 10 e 12 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULA 11	-	-
ORALIDADE	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 10, 11 e 12 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULA 10	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 06 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 03 e 07

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 9, 10, 13, 14 e 15	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01, 02, 04 e 05
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	2P.1 Escrever texto.	-	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULA 9	-	-
ORALIDADE	(EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 10, 11 e 12	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP24) Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> TODAS AS AULAS	-	-
ORALIDADE	(EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).	2P.1 Escrever texto.	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 13 e 14	-	1º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 07
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1 e 2	-	1º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 07

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	25.2 Ler palavras.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 13	1º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> TODAS AS ATIVIDADES <u>MÓDULO 3</u> TODAS AS ATIVIDADES <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 01, 02, 03, 04, 05 e 08 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 07 e 08
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 2, 3, 4 e 5	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	2P.1 Escrever texto.	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 14 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 4, 6 e 10 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 6 e 13 <u>BLOCO 2</u> AULA 9 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 2 e 3 	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 05 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 04, 06 e 07 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 03
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	2º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3 e 4 	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 02, 05 e 07 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 01 e 03 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 03

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 10, 11 e 12 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 13 e 14 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 11 e 12 	-	1º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 06 2º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 05
ORALIDADE	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 10 e 11 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 9, 10, 13, 14 e 15 2º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 8 e 9 	-	1º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 01

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	2S.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 6, 7, 8, 9, 13 e 14 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 6, 7 e 8 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 6 e 7	-	-
LEITURA/ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> 2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2, 3, 6, 7 e 8	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<p>2L.1 Ler frases.</p> <p>2L.2 Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto.</p> <p>2L.4 Inferir o assunto de um texto.</p> <p>2L.5 Inferir informações em textos verbais.</p> <p>2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4º BIMESTRE <p><u>BLOCO 1</u></p> <p>TODAS AS AULAS</p>	-	-
LEITURA/ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<p>2L.1 Ler frases.</p> <p>2L.2 Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto.</p> <p>2L.4 Inferir o assunto de um texto.</p> <p>2L.5 Inferir informações em textos verbais.</p> <p>2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.</p>	-	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
<p>ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>(EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>2P.1 Escrever texto.</p>	<p>1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 9, 10, 13, 14 e 15</p>	-	-
<p>ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>(EF12LP12) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.</p>	<p>2P.1 Escrever texto.</p>	<p>1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 9, 11, 13 e 14</p>	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ORALIDADE	(EF12LP13) Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Sem correlação no SAEB/BNCC	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4º BIMESTRE <p><u>BLOCO 1</u> AULAS 9, 11 e 12</p> <p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4º BIMESTRE <p><u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13</p>	-	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF12LP14) Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	<p>2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto.</p> <p>2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3º BIMESTRE <p><u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 9, 10, 13 e 14</p> <p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2º BIMESTRE <p><u>BLOCO 2</u> AULAS 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14 e 15</p>	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF12LP15) Identificar a forma de composição de slogans publicitários	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS AULAS	-	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF12LP16) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS AULAS 2º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 14	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<p>2L.1 Ler frases.</p> <p>2L.2 Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto.</p> <p>2L.4 Inferir o assunto de um texto.</p> <p>2L.5 Inferir informações em textos verbais.</p> <p>2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1 e 2</u> TODAS AS AULAS <p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS AULAS 	-	<p>1º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 08</p>
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	<p>2S.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS AULAS • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 6, 7 e 8 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> TODAS AS AULAS <p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 7, 8, 9 e 10 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 3 	<p>1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01 e 04 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 01, 02, 03, 04 e 07 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 02, 06 e 08</p> <p>2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 05</p>

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	2S.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. 2L.5 Inferir informações em textos verbais.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 4, 5, 6, 7, 8 e 9 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 6, 7 e 8 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 6 e 7 2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 6, 7, 8, 9, 10 e 11	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01, 02, 04, 05 e 06 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 01, 02, 03, 04 e 07 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 01, 05, 07 e 08 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 08
LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto.	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 2º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 3º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 4º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS 2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 1	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2 e 3	1º ANO <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 05 e 06 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 02, 03 e 05 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 07 e 08

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
<p>LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p>	<p>2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 2º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 3º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS • 4º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS <p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 2, 3 e 5 	<p>-</p>	<p>1º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 02, 03, 04, 05, 06, 07 e 08</p> <p>2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 03</p>

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos.	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 2, 3, 4, 5, 8, 9 e 11 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 2, 4 e 9 <u>BLOCO 2</u> AULA 1 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 1 <u>BLOCO 2</u> AULAS 4, 8 e 10	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01, 05 e 06 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 01, 03, 04, 05, 06, 07 e 08 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 01, 03 e 05 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 07 e 08
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS AULAS <u>BLOCO 2</u> AULAS 1 e 2 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS AULAS	-	1º ANO <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 02, 05 e 06

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
<p>PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p>	<p>Sem correlação no SAEB/BNCC</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 13, 14 e 15 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 13 e 14 <u>BLOCO 2</u> AULAS 13 e 14 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 9, 10, 13, 14 e 15 <u>BLOCO 2</u> AULAS 8, 11 e 12 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 13 <u>BLOCO 2</u> AULAS 9, 13 e 14 <p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 10, 11, 12, 13, 14 e 15 	-	<p>1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01 e 07 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 06</p> <p>2º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 08 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 06 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 04</p>

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 14 e 15 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 15 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 15 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULA 15 2º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 4 	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 01 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 06 2º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 06 e 08
PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 15 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 15 • 4º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS 	-	2º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 07

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 9 e 10	-	-
ORALIDADE	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 12 • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 10,11 e 12 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 8, 9 e 10 2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 6, 10 e 11	-	1º ANO <u>MÓDULO 1</u> TODAS AS ATIVIDADES <u>MÓDULO 2</u> TODAS AS ATIVIDADES <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 03, 05, 06, 07 e 08 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 07 e 08

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ORALIDADE	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 10,11 e 12 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 8, 9 e 10	-	1º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 02, 03, 04, 05, 06, 07 e 08 <u>MÓDULO 2</u> TODAS AS ATIVIDADES <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 01 e 02 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 03, 05, 06, 07 e 08 2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 07 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 07
ORALIDADE	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Sem correlação no SAEB/BNCC	2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 6	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ORALIDADE	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULA 12 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 8, 9 e 10	-	1º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 2
ORALIDADE	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 11 e 12 • 4º BIMESTRE <u>BLOCOS 1 e 2</u> TODAS AS AULAS	-	-
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	-	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS ATIVIDADES	-	1º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 01 2º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 07
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais.	1º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> TODAS AS AULAS 2º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> TODAS AS AULAS	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	1º ANO • 1º BIMESTRE BLOCOS 1 e 2 TODAS AS AULAS	-	2º ANO MÓDULO 1 ATIVIDADE 03
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	-	-	2º ANO MÓDULO 3 ATIVIDADE 04 MÓDULO 4 ATIVIDADES 07 e 08
ORALIDADE	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Sem correlação no SAEB/BNCC	1º ANO • 2º BIMESTRE BLOCO 1 AULAS 11 e 12	-	1º ANO MÓDULO 3 ATIVIDADES 06 e 08 2º ANO MÓDULO 1 ATIVIDADE 03

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	2P.1 Escrever texto.	2º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 6 e 7	2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3	2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 07 e 08 <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01 e 06 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 01 e 05
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	2S.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. 2S.3 Escrever palavras.	-	1º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCOS 2 e 4</u> AULAS 1, 2 e 3	2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 01 e 04 <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01, 02, 03, 04, 05 e 06 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 01

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	2S.2 Ler palavras. 2S.3 Escrever palavras.	2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 8 e 9	2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3 <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3 • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3	2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 01 e 02 2º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01, 04, 07 e 08
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	2S.2 Ler palavras. 2S.3 Escrever palavras.	-	2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3 2º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 01 e 04 <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 03, 04 e 06 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 02 e 03
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).	2S.2 Ler palavras. 2S.3 Escrever palavras.	2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 7, 8 e 9	2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3	2º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 05 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 02

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Sem correlação no SAEB/BNCC	-	2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	2P.1 Escrever texto.	-	2º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 3</u> AULAS 1, 2 e 3	2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADE 07 <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 05 e 06 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 07 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 01, 04, 06 e 08
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	2P.1 Escrever texto.	-	2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2 e 3	2º ANO <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADES 01 e 07 <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADES 02, 06 e 07
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Sem correlação no SAEB/BNCC	2º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 6 e 7	2º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	2L.5 Inferir informações em textos verbais.	2º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 5, 6 e 7	2º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2 e 3	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.	Sem correlação no SAEB/BNCC	-	2º ANO • 4º BIMESTRE <u>BLOCO 4</u> AULAS 1, 2 e 3	-
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2, 4, 5 e 6	-	2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 02 e 03 <u>MÓDULO 2</u> ATIVIDADE 01 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 01 e 05

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 12, 13 e 14	-	2º ANO <u>MÓDULO 3</u> ATIVIDADE 04
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	2P.1 Escrever texto.	2º ANO • 2º BIMESTRE <u>BLOCO 1</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14 e 15	-	-
ORALIDADE	(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.	Sem correlação no SAEB/BNCC	2º ANO • 1º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12	-	2º ANO <u>MÓDULO 1</u> ATIVIDADES 02 e 03 <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADE 01

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, emails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto.	2º ANO • 3º BIMESTRE BLOCO 1 TODAS AS AULAS	-	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.	Sem correlação no SAEB/BNCC	2º ANO • 1º BIMESTRE BLOCO 1 AULAS 14 e 15 • 3º BIMESTRE BLOCO 2 AULAS 5, 6 e 7	-	2º ANO MÓDULO 4 ATIVIDADES 01 e 02

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP18) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	2P.1 Escrever texto.	-	-	2º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 01 e 02
ORALIDADE	(EF02LP19) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias curtas para público infantil, para compor jornal falado que possa ser repassado oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	2P.1 Escrever texto.	-	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCU (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto.	-	-	-
LEITURA/ESCU (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	-	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
<p>ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>(EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>2P.1 Escrever texto.</p>	-	-	-
<p>ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)</p>	<p>(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.</p>	<p>2P.1 Escrever texto.</p>	-	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
ORALIDADE	(EF02LP24) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	2P.1 Escrever texto.	-	-	-
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP25) Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto.	2º ANO • 4º BIMESTRE BLOCO 1 TODAS AS AULAS	-	-

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	ATIVIDADES DE SISTEMATIZAÇÃO	APRENDER BRINCANDO
LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	2L.1 Ler frases. 2L.2 Localizar informações explícitas em textos. 2L.3 Reconhecer a finalidade de um texto. 2L.4 Inferir o assunto de um texto. 2L.5 Inferir informações em textos verbais. 2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.	2º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2, 3, 4, 8 e 9	-	-
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	(EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.	2P.1 Escrever texto.	-	-	2º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 05 e 06
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	Sem correlação no SAEB/BNCC	2º ANO • 3º BIMESTRE <u>BLOCO 2</u> AULAS 1, 2, 3 e 4	-	2º ANO <u>MÓDULO 4</u> ATIVIDADES 03, 06 e 08
ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	(EF02LP29) Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.	2L.6 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.			

The background is a light blue pattern featuring various school-related icons such as pencils, erasers, notebooks, and rulers, interspersed with numbers and letters in a cursive font. The main title is centered in a bold, dark blue font.

MATEMÁTICA

1º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	<p>2N1.1 Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º BIMESTRE: BLOCOS 1 e 6; 3º BIMESTRE: BLOCO 1. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 01 <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 01
<p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>2N1.1 Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º BIMESTRE: BLOCO 1; 3º BIMESTRE: BLOCO 1. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 02
<p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>2N1.1 Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.</p> <p>2N1.4 Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º BIMESTRE: BLOCO 1; 3º BIMESTRE: BLOCO 1. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 05

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p>	<p>2N1.1 Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.</p> <p>2N1.2 Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).</p> <p>2N1.3 Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 6; • 2º BIMESTRE: BLOCO 1; • 3º BIMESTRE: BLOCO 2. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 01
<p>(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</p>	<p>2N1.5 Comparar OU ordenar números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2º BIMESTRE: BLOCO 3; • 4º BIMESTRE: BLOCO 1. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 02
<p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	<p>2N1.7 Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 7; • 2º BIMESTRE: BLOCO 4; • 3º BIMESTRE: BLOCO 8; • 4º BIMESTRE: BLOCOS 1 e 5. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 07; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADES 01 e 09.

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.</p>	<p>2N1.8 Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.</p>	-	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADES 02 e 09
<p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>2N1.7 Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.</p> <p>2N2.1 Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 8; • 3º BIMESTRE: BLOCOS 7 e 8; • 4º BIMESTRE: BLOCO 5. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 08; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADES 03 e 09.

UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.</p>	<p>2A1.1 Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 5; • 4º BIMESTRE: BLOCO 3. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 03; • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 03; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 04.

UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>	<p>2A1.4 Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 4º BIMESTRE: BLOCO 4 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADES 02 e 06; <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 04.

UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.</p>	<p>2G1.1 Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis, etc.).</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2º BIMESTRE: BLOCO 5; 3º BIMESTRE: BLOCO 4. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 05
<p>(EF01MA12) Descrever e registrar a localização e o deslocamento de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p>	<p>2G2.1 Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2º BIMESTRE: BLOCO 5; 3º BIMESTRE: BLOCO 4. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 03; <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 05.

UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.</p>	<p>2G1.2 Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º BIMESTRE: BLOCO 3 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 06; <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 06.
<p>(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</p>	<p>2G1.3 Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º BIMESTRE: BLOCO 4; 3º BIMESTRE: BLOCO 6. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 04; <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADES 03 e 07; <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 06.

UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p>	<p>2M1.1 Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 3º BIMESTRE: BLOCO 3; 4º BIMESTRE: BLOCO 8. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 08

UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	2M1.5 Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 2; • 2º BIMESTRE: BLOCO 2; • 3º BIMESTRE: BLOCO 5. 	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 07
(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	2M1.6 Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 2; • 2º BIMESTRE: BLOCO 2; • 3º BIMESTRE: BLOCO 5. 	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 05; • <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 04.
(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	2M1.6 Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 2; • 2º BIMESTRE: BLOCO 2; • 3º BIMESTRE: BLOCO 5. 	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 07
(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	2M1.7 Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos. 2M2.3 Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • 4º BIMESTRE: BLOCO 6 	1º ANO <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 08; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 08.

UNIDADE TEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.</p>	<p>2E1.1 Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 3º BIMESTRE: BLOCO 9 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 08; <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 09.
<p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p>	<p>2E1.2 Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).</p> <p>2E1.3 Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2º BIMESTRE: BLOCO 6; 4º BIMESTRE: BLOCO 9. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADES 07 e 09
<p>(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.</p>	<p>2E2.1 Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).</p>	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2º BIMESTRE: BLOCO 7; 4º BIMESTRE: BLOCO 9. 	<p>1º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 09

The background is a light blue pattern featuring various school-related icons and characters. These include pencils, erasers, notebooks, books, a ruler, a compass, a paint palette, musical notes, and numbers (1-9) and letters (A, B, C, a, b, x, z).

MATEMÁTICA

2º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p>	<p>2N1.5 Comparar OU ordenar números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 1; • 3º BIMESTRE: BLOCO 1; • 4º BIMESTRE: BLOCO 1. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 01
<p>(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).</p>	<p>Sem correlação no SAEB/BNCC</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 1; • 3º BIMESTRE: BLOCO 1; • 4º BIMESTRE: BLOCO 1. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 01
<p>(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.</p>	<p>Sem correlação no SAEB/BNCC</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 1; • 3º BIMESTRE: BLOCO 1; • 4º BIMESTRE: BLOCO 1. 	-
<p>(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</p>	<p>2N1.8 Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 1; • 2º BIMESTRE: BLOCO 1; • 3º BIMESTRE: BLOCO 1; • 4º BIMESTRE: BLOCO 1. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 01; • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 01.

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<p>2N2.3 Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º BIMESTRE: BLOCOS 2 e 7; 2º BIMESTRE: BLOCO 6; 3º BIMESTRE: BLOCOS 2 e 3; 4º BIMESTRE: BLOCO 2. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 07; <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 06.
<p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</p>	<p>2N1.7 Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.</p> <p>2N2.1 Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º BIMESTRE: BLOCO 7; 2º BIMESTRE: BLOCO 7; 3º BIMESTRE: BLOCOS 2, 3 e 4; 4º BIMESTRE: BLOCO 2. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 02
<p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e de divisão (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais (multiplicação) ou subtrações sucessivas (divisão), por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.</p>	<p>2N2.2 Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 3º BIMESTRE: BLOCOS 7 e 8; 4º BIMESTRE: BLOCO 7. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 03

UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.</p>	<p>2N2.2 Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3º BIMESTRE: BLOCO 8; • 4º BIMESTRE: BLOCO 7. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADES 02 e 09

UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<p>2A1.3 Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.</p> <p>2A1.4 Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 3; • 2º BIMESTRE: BLOCO 9. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 02; • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 04; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 03.
<p>(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.</p>	<p>2A1.3 Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 3; • 3º BIMESTRE: BLOCO 5; • 4º BIMESTRE: BLOCO 6. 	-

UNIDADE TEMÁTICA: ÁLGEBRA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em seqüências repetitivas e em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>	<p>2A1.4 Inferir os elementos ausentes em uma seqüência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 3; • 3º BIMESTRE: BLOCO 5; • 4º BIMESTRE: BLOCO 6. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADES 02 e 07; • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 04; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 09.

UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização, a orientação e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p>	<p>2G1.1 Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis, etc.).</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 4 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 03
<p>(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.</p>	<p>2G2.1 Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 4; • 2º BIMESTRE: BLOCO 4. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 05; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 04.

UNIDADE TEMÁTICA: GEOMETRIA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</p>	<p>2G1.2 Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 5; • 2º BIMESTRE: BLOCO 5; • 3º BIMESTRE: BLOCO 6; • 4º BIMESTRE: BLOCO 5. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 08; • <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 03 e 08; • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 06.
<p>(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.</p>	<p>2G1.3 Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 5; • 2º BIMESTRE: BLOCO 5; • 3º BIMESTRE: BLOCO 6; • 4º BIMESTRE: BLOCOS 5 e 8. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 04; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 05.

UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p>	<p>2M1.1 Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.</p> <p>2M1.2 Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.</p> <p>2M1.3 Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2º BIMESTRE: BLOCO 8; • 4º BIMESTRE: BLOCO 9. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 04
<p>(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).</p>	<p>2M1.1 Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.</p> <p>2M1.2 Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.</p> <p>2M1.3 Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2º BIMESTRE: BLOCO 8; • 4º BIMESTRE: BLOCO 9. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 09

UNIDADE TEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p>	<p>2M2.1 Determinar a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 6; • 2º BIMESTRE: BLOCO 3. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 05; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 06.
<p>(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e analógico e registrar o horário do início e do fim do intervalo.</p>	<p>2M2.2 Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.</p>	-	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 07
<p>(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</p>	<p>2M1.7 Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.</p> <p>2M2.3 Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º BIMESTRE: BLOCO 8 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MÓDULO 1</u>: ATIVIDADE 06; • <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 05; • <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 08; • <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 07.

UNIDADE TEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

DCRC	SAEB/BNCC	MATERIAL EDUCACIONAL	EXPLORANDO SABERES
<p>(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.</p>	<p>2E1.1 Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 4º BIMESTRE: BLOCO 4 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 2</u>: ATIVIDADE 04; <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 09.
<p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p>	<p>2E1.2 Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).</p> <p>2E1.3 Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2º BIMESTRE: BLOCO 9; 4º BIMESTRE: BLOCO 10. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 09; <u>MÓDULO 4</u>: ATIVIDADE 08.
<p>(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.</p>	<p>2E2.1 Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).</p>	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> 2º BIMESTRE: BLOCO 9; 4º BIMESTRE: BLOCO 10. 	<p>2º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>MÓDULO 3</u>: ATIVIDADE 09



PORTFÓLIO DE APOIO PEDAGÓGICO ANOS INICIAIS - 1º E 2º ANO





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



paicintegral.seduc.ce.gov.br

Compromisso
Nacional
Criança
alfabetizada

PAIC
INTEGRAL