

AMPLIADO



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PAP

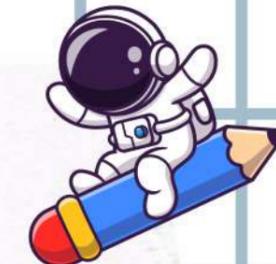
Portfólio de Apoio Pedagógico

Anos Iniciais - 3º ao 5º ano

Compromisso Nacional
Criança
alfabetizada

PAIC
INTEGRAL





*Governador
Elmano de Freitas da Costa*

*Vice-Governadora
Jade Afonso Romero*

*Secretária da Educação
Eliana Nunes Estrela*

*Secretária Executiva de Cooperação com os
Municípios
Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira*

*Coordenadora de Cooperação com os Municípios
para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade
Certa - COPEM
Cristiane Cunha Nóbrega*

*Articuladora de Cooperação com os Municípios
para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade
Certa - COPEM
Lorena Cristina de Queiroz Forte*

*Orientador da Célula de Fortalecimento da
Alfabetização e Ensino Fundamental - CEFAE
Cristiano Rodrigues Rabelo*

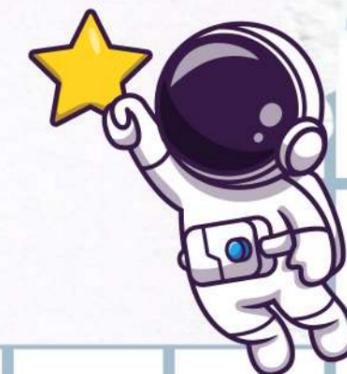
*Gerente PAIC Integral dos Anos Iniciais do Ensino
Fundamental
Tarcila Barboza Oliveira*

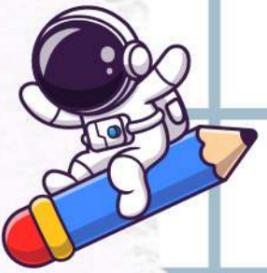
*Equipe Técnica PAIC Integral dos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental
Iago Douglas Barros Araujo
Lilian Kelly Ferreira Teixeira*

*Consultora de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais
Francisca Geny Lustosa*

*Consultora de Matemática dos Anos Iniciais
Cristiane de Oliveira Cavalcante*

*Design Gráfico
Raimundo Elson Mesquita Viana
Lilian Kelly Ferreira Teixeira
Tarcila Barboza Oliveira*





Apresentação



A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), por meio da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental (CEFAE), elaborou, em 2022, o **Projeto Paic Voando Mais Alto** como sugestão de estratégia pedagógica para subsidiar a ação docente no processo de recomposição da aprendizagem dos alunos de 1º a 5º ano, minimizando o impacto do ensino remoto, tanto em Matemática quanto em Língua Portuguesa.

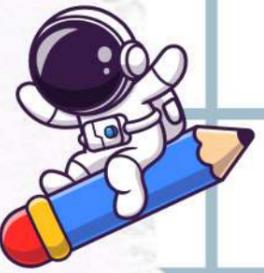
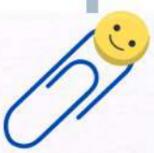
Esquematizando os contextos que envolveram os três primeiros anos de execução do Projeto Voando Mais Alto, temos:

Material Educacional do Ceará – 3º, 4º e 5º ano:

- Cada seriação tem 4 cadernos, um para cada bimestre. No PAP, fazemos referência às seguintes informações: Série, Bimestre e Bloco/Unidade.

Atividades de Sistematização de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano:

- Compõem cadernos disponíveis no site do Paic Integral que fazem parte da Coleção do Material Educacional do Ceará, produzido pela Secretaria da Educação do Ceará em parceria com a Nova Escola;
- São atividades, em sua maioria, estruturantes para o processo de apropriação do Sistema de Escrita Alfabética e de sua consolidação;
- São sugeridas para serem utilizadas em conjunto com a Coleção Voando Mais Alto de 2022 nas aulas de recomposição por níveis para alunos de 3º ao 5º ano.



Coleção Voando Mais Alto de 2022 – Recomposição por níveis:

- Quebra da barreira da seriação, com elaboração de materiais por níveis, que foram utilizados de acordo com as necessidades dos alunos, independente da seriação;
- Movimento de recomposição crescente: das habilidades basilares para as mais complexas.

Coleção Voando Mais Alto de 2023/2024 – Recomposição por seriação:

- Volta da seriação, mas não como barreira, com elaboração de sequências didáticas para o 3º, 4º e 5º anos, mas, caso o professor precise, pode complementar com a Coleção de 2022;
- Movimento de recomposição decrescente: das habilidades mais complexas do ano corrente (habilidades-meta) para as basilares que compõem o seu itinerário pedagógico.

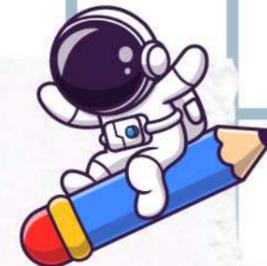
Cadernos de Jogos e Dinâmicas Educacionais do Projeto Paic Voando Mais Alto:

- São dois volumes, o primeiro produzido em 2022, e o segundo, em 2025. Ambos foram produzidos pelos eixos do Ciclo de Alfabetização e dos Anos Iniciais da CEFAE em parceria com formadores e professores dos anos iniciais que enviaram os jogos e as dinâmicas através de formulário eletrônico, cedendo seus direitos autorais para o Estado. No PAP, fazemos referência ao Volume e ao Número de ordem do Jogo/Dinâmica no referido Caderno, cuja paginação pode ser facilmente localizada no seu Sumário.

Voa, 5º ano:

- São dois cadernos que fazem parte da ação “Voa, 5º ano”, que trabalha o item avaliativo a partir de uma perspectiva reflexiva do processo de ensino e aprendizagem de cada habilidade:
 - Caderno de Correção Qualitativa;
 - Caderno de Correção Lúdica.





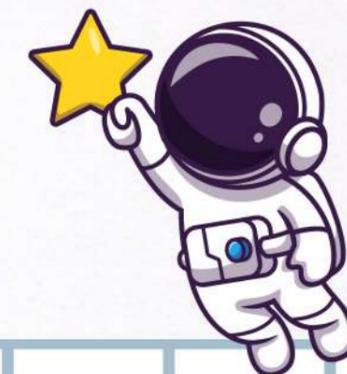
Considerando esse panorama, este ano de 2025, lançamos este **Portfólio de Apoio Pedagógico (PAP)** com o objetivo de facilitar o acesso às produções das coleções, a partir das habilidades do DCRC a serem trabalhadas em sala de aula. As tabelas que o compõem contêm as seguintes informações:

Habilidade

Materiais de Apoio Pedagógico



Ao final do Portfólio, encontram-se QR Codes para acessar os materiais no site do PAIC Integral. Eles estão organizados por ano e módulo de publicação.



Habilidade do DCRC

CEEF01LP01 - Identificar as múltiplas linguagens que fazem parte do cotidiano da criança.

EF01LP01 - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo.

EF01LP02 - Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.

EF01LP03 - Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

EF01LP04 - Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 4, 6, 7).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 2 (atv. 1);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim. (Bl. 4); 4º bim (Bl. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (12, 34)/ Vol. 2 (23).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 2, 3, 6, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1 e 4); 2º bim (Bl. 1); 4º bim (Bl. 1).
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (20, 24).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1); 2º bim. (Bl. 1 e 4); 4º bim (Bl. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (70, 71, 72, 73, 74).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Ativ. Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1 e 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (63)/ Vol. 2 (3, 5, 34).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); Vol. 2 (atv. 1, 3, 4, 5, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1 e 3); 2º bim (Bl. 1); 3º bim (Bl. 2); 4º bim (Bl. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (10, 11, 12, 30, 66)/ Vol. 2 (17, 18, 19, 20, 22, 23).

Habilidade do DCRC

EF01LP06 - Segmentar oralmente palavras em sílabas.

EF01LP07 - Identificar fonemas e sua representação escrita.

EF01LP08 - Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

EF01LP09 - Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

EF01LP10 - Nomear as letras do alfabeto e recitá-las na ordem das letras.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 4, 5, 6, 7, 8); Vol. 2 (atv. 1, 5, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 1, 4, 6, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1 e 3); 2º bim (Bl. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (6, 12, 17, 30, 65)/ Vol. 2 (15, 19, 30, 33).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); Vol. 2 (atv. 3, 4, 5, 6, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1, 2 e 4); 2º bim (Bl. 1); 3º bim (Bl. 2); 4º bim (Bl. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (6, 11, 30, 69)/ Vol. 2 (17, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 34).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 2 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 2º bim (Bl. 1); 2º bim (Bl. 2); 3º bim (Bl. 1);
- Caderno Jogos - Vol. 1 (8, 12, 17, 25, 30, 66, 67, 68)/ Vol. 2 (12, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 32, 34).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8); Vol. 2 (atv. 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 2, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1 e 4); 2º bim; 3º bim (Bl. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (11, 17, 30, 69)/ Vol. 2 (18, 24).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 2 (atv. 6, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1, 2 e 4); 2º bim (Bl. 1 e 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (3, 17, 18, 23, 24, 34).

Habilidade do DCRC

EF01LP11 - Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúscula e minúscula.

EF01LP12 - Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

EF01LP13 - Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

EF01LP14 - Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação, número e seus efeitos na entonação.

EF01LP15 - Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia).

EF01LP16 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Alfab. - Vol. 2 (atv. 4, 5);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 4); 3º bim (Bl. 4);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (64)/ Vol. 2 (3, 5, 21, 24).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 6);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim (Bl. 1); 4º bim (Bl. 2 e 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (1, 22, 23, 24, 25, 26).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 2, 3, 4, 6, 7, 8)/ Vol. 4 - N. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 2º bim (Bl. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (13, 17, 25, 69).

- Ativ. de Sistematização - 1º ano / 4º bim (Bl. 4).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (16).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 4º bim (Bl. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22)/ Vol. 2 (23, 32).

Habilidade do DCRC

EF01LP17 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

EF01LP18 - Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

EF01LP19 - Recitar parlendas, quadras, quadrinhas trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

EF01LP20 - Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

EF01LP21 - Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF01LP22 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 2 (atv. 4);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano / 4º bim (Bl. 3).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 2 (atv. 6);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 2 (atv. 2, 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22)/ Vol. 2 (23).

Habilidade do DCRC

EF01LP23 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

EF01LP24 - Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

EF01LP25 - Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).

EF01LP26 - Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

EF12LP01 - Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF12LP02 - Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22)/ Vol. 2 (23).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (7).

- Voando Mais Alto - Caderno de Alfabetização - Volume 2 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Caderno de L. Portuguesa - Vol 3 - Nível 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); Vol 4 - Nível 1 (atv. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 3º bim. (Bl 3); 4º bim (Bl 2); 2º ano / 2º bim (Bl 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (12, 30, 68, 69); Vol. 2 (2, 14, 22, 23, 24, 25, 26, 32).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).

Habilidade do DCRC

EF12LP03 - Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

EF12LP04 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

EF12LP05 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF12LP06 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

EF12LP07 - Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

EF12LP08 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 3º bim. (Bl. 3);
4º bim (Bl. 2).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 2 (atv. 4, 5);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22, 23, 24).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (22, 23, 24).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22)/ Vol. 2 (23).

Habilidade do DCRC

EF12LP09 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF12LP10 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF12LP11 - Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF12LP12 - Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto.

EF12LP13 - Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

EF12LP14 - Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).

- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 4, 6, 7, 8);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22)/ Vol. 2 (23).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22)/ Vol. 2 (23).

Habilidade do DCRC

EF12LP15 - Identificar a forma de composição de slogans publicitários.

EF12LP16 - Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive o uso de imagens.

EF12LP17 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF12LP18 - Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

EF12LP19 - Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

EF02LP01 - Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 5);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - Nível 1 (atv. 1, 4, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim/ Bloco 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (23, 25)/ Vol. 2 (22, 23, 24).

- Voando Mais Alto - Vol. - N. 1 (atv. 1, 3, 4, 5, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 1, 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (22, 23, 24, 31).

- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 1, 2, 4, 5);
- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 3º bim (Bl. 1); 4º bim (Bl. 3).

Habilidade do DCRC

EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

EF02LP03 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (F, V, T, D, P, B) e correspondências regulares contextuais (C e Q; E e O), em posição átona em final de palavra.

EF02LP04 - Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

EF02LP05 - Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).

EF02LP06 - Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

EF02LP07 - Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 1, 2, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 1, 2, 5, 6, 8);
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 3º bim (Bl. 1); 2º ano / 1º bim (Bl. 1 e 4);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (11, 17, 25)/ Vol. 2 (9, 11, 22, 24, 25, 26, 33, 34, 35).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 2º bim (Bl. 1 e 4)/ 3º bim (Bl. 1); 4º bim (Bl. 1).
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (11, 70, 71, 72, 73, 74)/ Vol. 2 (22, 23, 24, 25, 26).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 3, 4, 6, 7, 8);
- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 1º bim (Bl. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (7, 10 e 11)/ Vol. 2 (22, 23, 24, 25, 26, 31).

- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 2º bim (Bl. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (22, 23, 24, 25, 26).

- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 1º bim (Bl. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (11)/ Vol. 2 (13, 34).

- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 3º bim (Bl. 3).

Habilidade do DCRC

EF02LP08 - Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

EF02LP09 - Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

EF02LP10 - Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in -/im -.

EF02LP11 - Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/ -zinho.

EF02LP12 - Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

EF02LP13 - Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

EF02LP14 - Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 2º bim (Bl 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (1, 2, 23, 24, 25, 26, 31, 34).

- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 3º bim (Bl. 4).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 1);
- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 4º bim (Bl. 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (16).

- Ativ. de Sistematização - 2º ano / 4º bim (Bl. 4).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (21, 22)/ Vol. 2 (23, 33, 35).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (36).

Habilidade do DCRC

EF02LP15 - Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

EF02LP16 - Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

EF02LP17 - Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

EF02LP18 - Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF02LP19 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias curtas para público infantil, para compor jornal falado que possa ser repassado oral - mente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF02LP20 - Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).

EF02LP21 - Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 2 (atv. 1, 2, 3, 5, 6, 8);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (30)/ Vol. 2 (9).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 2 (atv. 5, 6);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).



Habilidade do DCRC

Materiais de Apoio Pedagógico

EF02LP22 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

EF02LP23 - Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.

EF02LP24 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

EF02LP25 - Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

EF02LP26 - Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

EF02LP27 - Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor.

EF02LP28 - Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (7).



Habilidade do DCRC

EF02LP29 - Observar, em poemas visuais, o formato do texto na página, as ilustrações e outros efeitos visuais.

EF03LP01 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

EF03LP02 - Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

EF03LP03 - Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

EF03LP04 - Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.

EF03LP05 - Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

EF03LP06 - Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (23).

- Ativ. de Sistematização - 3º ano / 1º bimestre (Bl. 3 e 4); 2º bimestre (Bl. 1, 2 e 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (11).

- Ativ. de Sistematização - 3º ano / 1º bimestre (Bl. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (11)/ Vol. 2 (9).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (11).

- Ativ. de Sistematização - 3º ano / 1º bimestre (Bl. 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (6)/ Vol. 2 (9).



Habilidade do DCRC

EF03LP07 - Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.



EF03LP08 - Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

EF03LP09 - Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.

EF03LP10 - Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.



EF03LP11 - Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF03LP12 - Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



EF03LP13 - Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Materiais de Apoio Pedagógico

- 
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (9).

- 
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 2;
 - Caderno de Jogos - Vol. 1 (22).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bl. 1.

- 
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bl. 1;
 - Viagem ao Conhecimento - 3º ano V.2.

Habilidade do DCRC

EF03LP14 - Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

EF03LP15 - Assistir, em vídeo digital, a programas de culinária infantil e, a partir deles, planejar e produzir receitas em áudio ou vídeo.

EF03LP16 - Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – “modo de fazer”).

EF03LP17 - Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).

EF03LP18 - Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF03LP19 - Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bloco 2.

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bloco 1.

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22).

Habilidade do DCRC

EF03LP20 - Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros do campo político-cidadão, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF03LP21 - Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).

EF03LP22 - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos.

EF03LP23 - Analisar o uso de adjetivos em cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), digitais ou impressas.

EF03LP24 - Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF03LP25 - Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 1.

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 1.

- Voando Mais Alto - Caderno de Língua Portuguesa - Volume 4 - Nível 2 (atv. 4, 5, 8).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bloco 2.

Habilidade do DCRC

EF03LP26 - Identificar e reproduzir, em relatórios de observação e pesquisa, a formatação e diagramação específica desses gêneros (passos ou listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo dos resultados), inclusive em suas versões orais.

EF03LP27 - Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia.

EF04LP01 - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

EF04LP02 - Leitura e escrita, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

EF04LP03 - Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

EF04LP04 - Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

EF04LP05 - Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita, ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bloco 2.

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 2º bim. - Bloco 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 2.

- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 3 (atv. 3, 4, 8);
- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.3;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 20 e 24);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (27).



Habilidade do DCRC

EF04LP06 - Identificar em textos e usar na produção textual concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).



EF04LP07 - Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

EF04LP08 - Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).



EF04LP09 - Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF04LP10 - Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

EF04LP11 - Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto.



EF04LP12 - Assistir, em vídeo digital, a programa infantil com instruções de montagem, de jogos e brincadeiras e, a partir dele, planejar e produzir tutoriais em áudio ou vídeo.



Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Unidade 2.

- 
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 2.

- 
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Unidade 1;
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - Nível 2 (atv. 7).

- 
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Unidade 1.

Habilidade do DCRC

EF04LP13 - Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/ passos de jogo).

EF04LP14 - Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

EF04LP15 - Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).

EF04LP16 - Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF04LP17 - Produzir jornais radiofônicos ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e na internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros jornal falado/ televisivo e entrevista.

EF04LP18 - Analisar o padrão entonacional e a expressão facial e corporal de âncoras de jornais radiofônicos ou televisivos e de entrevistadores/entrevistados.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1;
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 4);
- Viagem ao Conhecimento - 5º ano V.2;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 9 e 30)/ Vol. 2 (28).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1.

Habilidade do DCRC

EF04LP19 - Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

EF04LP20 - Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.

EF04LP21 - Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF04LP22 - Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

EF04LP23 - Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

EF04LP24 - Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.

EF04LP25 - Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1.

Habilidade do DCRC

EF04LP26 - Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.

EF04LP27 - Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

EF05LP01 - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

EF05LP02 - Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

EF05LP03 - Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

EF05LP04 - Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

EF05LP05 - Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

EF05LP06 - Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 2.

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (27).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (26).

Habilidade do DCRC

EF05LP07 - Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

EF05LP08 - Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

EF05LP09 - Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF05LP10 - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF05LP11 - Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF05LP12 - Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 2;
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 3 (atv. 5, 6);
- Viagem ao Conhecimento - 5º ano V. 3;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 7, 8, 15 e 26).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (1)

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 4, 7).

- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 3 (atv. 2, 3, 8).

Habilidade do DCRC

EF05LP13 - Assistir, em vídeo digital, a postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.

EF05LP14 - Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).

EF05LP15 - Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF05LP16 - Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.

EF05LP17 - Produzir roteiro para edição de uma reportagem digital sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF05LP18 - Roteirizar, produzir e editar vídeo para vlogs argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1 / 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Unidade 2 / 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 3 (atv. 1, 5, 6);
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 16);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (2).

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Unidade 2.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

Habilidade do DCRC

EF05LP19 - Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.

EF05LP20 - Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.

EF05LP21 - Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.

EF05LP22 - Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

EF05LP23 - Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.

EF05LP24 - Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Unidade 2.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 1.

Habilidade do DCRC

EF05LP25 - Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor.

EF05LP26 - Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois -pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

EF05LP27 - Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.

EF05LP28 - Observar, em ciberpoemas e minicontos infantis em mídia digital, os recursos multissemióticos presentes nesses textos digitais.

EF15LP01 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 2 (atv. 4, 5); Nível 3 (atv. 3);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 2 (atv. 1, 2, 7, 8);
- Viagem ao Conhecimento - 3º ano V.1;
- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.2;
- Ativ. de Sistematização - 1º ano/ 1º bim/ Bloco 1 e 2;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 4 e 25);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (5, 9, 15, 18, 19, 20, 23, 24, 29)/ Vol. 2 (29).

Habilidade do DCRC

EF15LP02 - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

EF15LP03 - Localizar informações explícitas em textos.

EF15LP04 - Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

EF15LP05 - Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 6); Nível 2 (atv. 1, 2, 4, 5, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 2 (atv. 1, 2, 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (29).

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 1, 2, 3, 4, 5, 7);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 2 (atv. 3, 4, 5, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 2);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 1, 2, 5, 6, 7, 8);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 2 (atv. 1, 2, 3);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 1, 14, 17, 18, 23, 29, 31).

- Viagem ao Conhecimento - 3º ano V.3;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (23, 25, 29)/ Vol. 2 (4, 24).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (29).

Habilidade do DCRC

EF15LP07 - Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

EF15LP08 - Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.

EF15LP09 - Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

EF15LP10 - Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

EF15LP11 - Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

EF15LP12 - Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Unidade 2.

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (7).

Habilidade do DCRC

EF15LP13 - Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

EF15LP14 - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

EF15LP15 - Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

EF15LP16 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, cumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

EF15LP17 - Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 2 (atv. 6);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 10, 11 e 17);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (23, 29);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (3).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 2º bim. - Bloco 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (10).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (14, 22, 29)/ Vol. 2 (7).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bloco 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (29).

Habilidade do DCRC

EF15LP18 - Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

EF15LP19 - Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

EF35LP02 - Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

EF35LP03 - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Caderno de Língua Portuguesa - Volume 4 - Nível 1 (atv. 3, 4, 6, 7);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (23, 25, 29)/ Vol. 2 (1).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Unidade 1.
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 1 (atv. 6);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 2 (atv. 1, 2);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 1 (atv. 1, 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (25)/ Vol. 2 (7).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 2, 3);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 2 (atv. 1, 2, 3, 4, 5);
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 3 (atv. 2);
- Viagem ao Conhecimento - 5º ano V.1;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 5 e 23);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (28, 29, 32);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (2).

Habilidade do DCRC

EF35LP04 - Inferir informações implícitas nos textos lidos.

EF35LP05 - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

EF35LP06 - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

EF35LP07 - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

EF35LP08 - Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Alfabetização - Vol. 1 (atv. 2, 5);
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 8);
- Viagem ao Conhecimento - 3º ano V.4;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 2 e 18);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (9, 19, 23, 28, 29, 31)/ Vol. 2 (8).

- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 8);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 13 e 21);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (3, 16, 29);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (1).

- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.4;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 6 e 27);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (29)/ Vol. 2 (10).
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (4).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (31)/ Vol. 2 (16).

Habilidade do DCRC

EF35LP09 - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

EF35LP10 - Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico -expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

EF35LP11 - Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

EF35LP12 - Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

EF35LP13 - Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 2;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Unidade 2.

Habilidade do DCRC

EF35LP14 - Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

EF35LP15 - Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF35LP16 - Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

EF35LP17 - Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

EF35LP18 - Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 2;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Unidade 1;
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 3 (atv. 7)/ Vol. 2 (9).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 1;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 1;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Unidade 2;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (22).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bloco 2;
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 1.

Habilidade do DCRC

EF35LP19 - Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.

EF35LP20 - Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

EF35LP21 - Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

EF35LP22 - Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

EF35LP23 - Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido

EF35LP24 - Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e das cenas.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bloco 2;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Unidade 1.

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (9).

- Viagem ao Conhecimento - 5º ano V.4;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 22 e 28);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (5).

- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 19).

Habilidade do DCRC

EF35LP25 - Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

EF35LP26 - Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

EF35LP27 - Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

EF35LP28 - Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.

EF35LP29 - Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Unidade 1.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Unidade 1;
- Voando Mais Alto - Caderno de Língua Portuguesa - Volume 3 - Nível 3 (atv. 5);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 3).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 2º bim. - Bloco 1.

- Mat. Educ. do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 1;
- Mat. Educ. do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 1;
- Voando Mais Alto - Vol. 3 - N. 3 (atv. 6);
- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.1;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 12 e 29);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (4, 23, 29)/ Vol. 2 (7).

Habilidade do DCRC

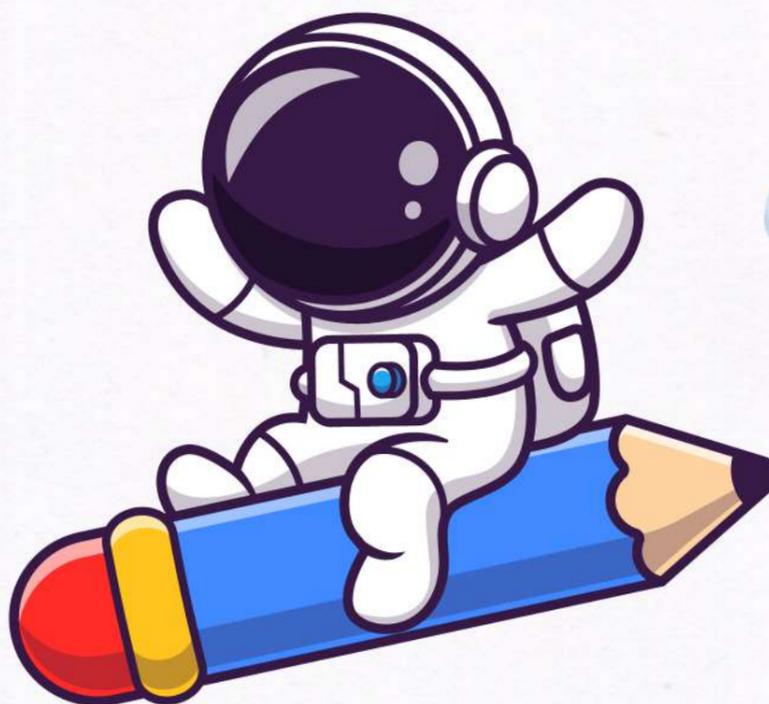
EF35LP30 - Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

EF35LP31 - Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bimestre.
- Unidade 1;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bimestre.
- Unidade 1;
- Voando Mais Alto - Vol. 4 - N. 3 (atv. 1, 6, 8);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (29).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bimestre.
- Bloco 1.

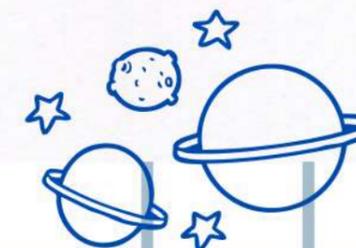
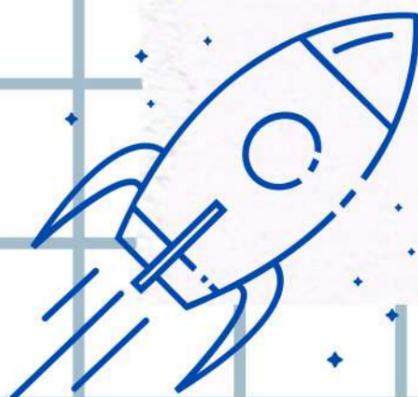
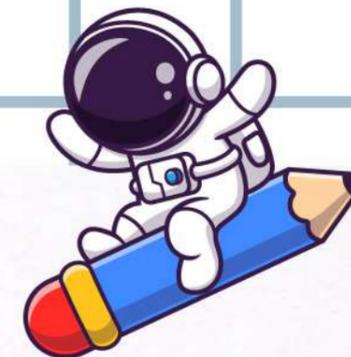
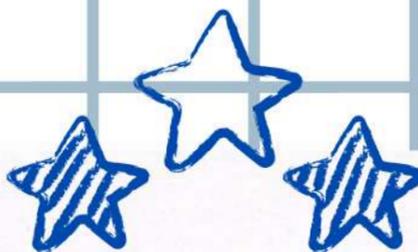
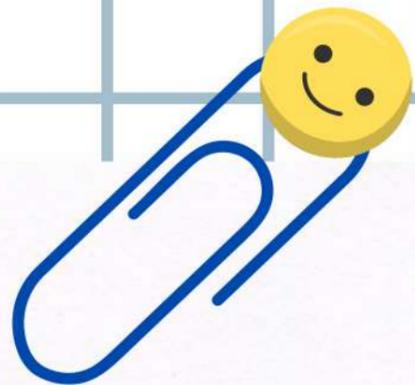


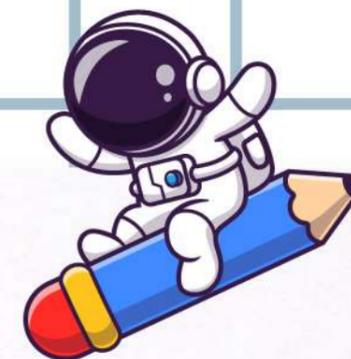
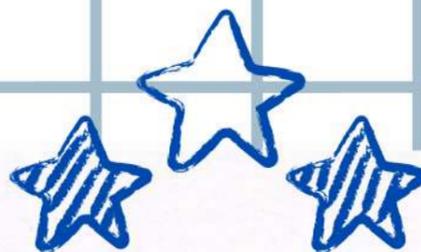
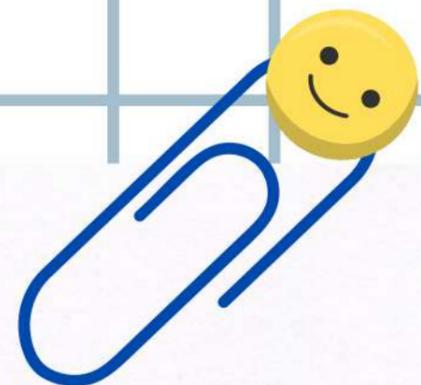


**QR Code
dos nossos
materiais!**

Material Educacional do Ceará

<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2023/04/10/material-educacional-seduc-nova-escola-2022/>





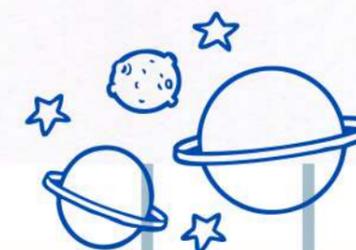
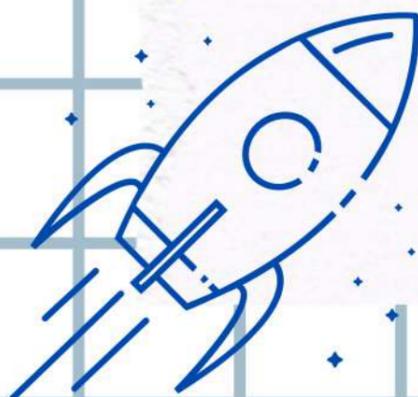
Cadernos Voando Mais Alto 2022

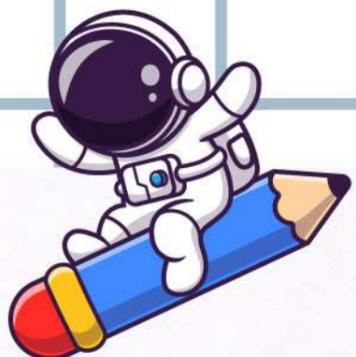
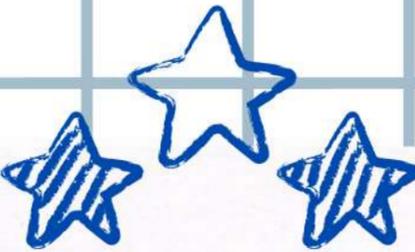
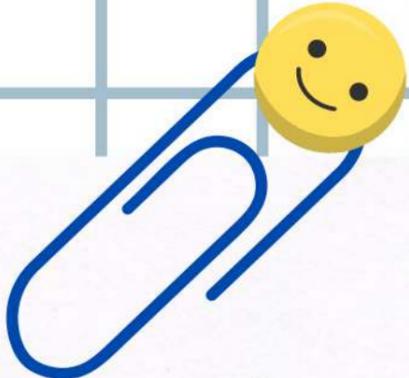
<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2023/01/02/elementor-6581/>



Cadernos Voando Mais Alto 2023: 4^o e 5^o anos

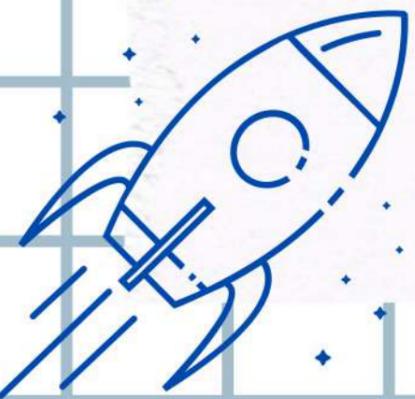
<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2023/01/29/cadernos-voando-mais-alto-2023/>





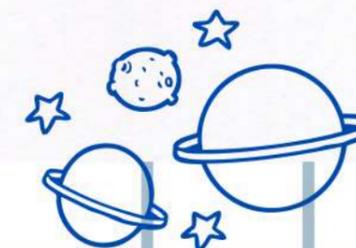
**Cadernos Voando Mais Alto
2024: 3º ano**

<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2024/02/22/cadernos-voando-mais-alto-2024/>



**Caderno de Jogos e Dinâmicas
Educativas – Vol. 1 e 2**

<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2025/05/28/caderno-de-jogos-e-dinamicas-educacionais-volume-01-e-02/>

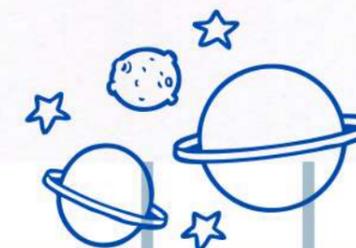
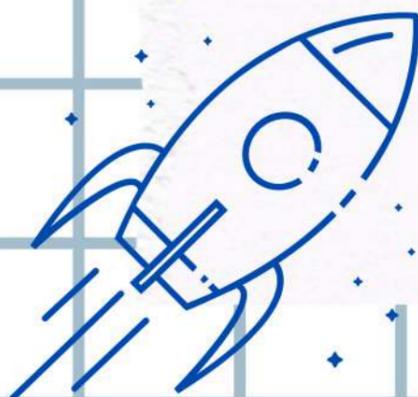
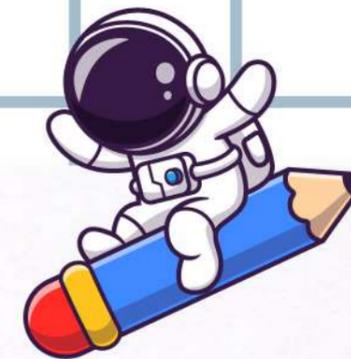
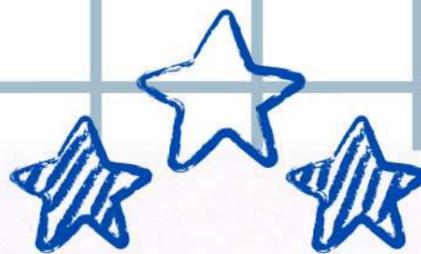
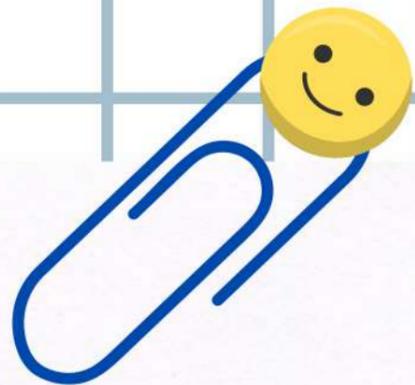


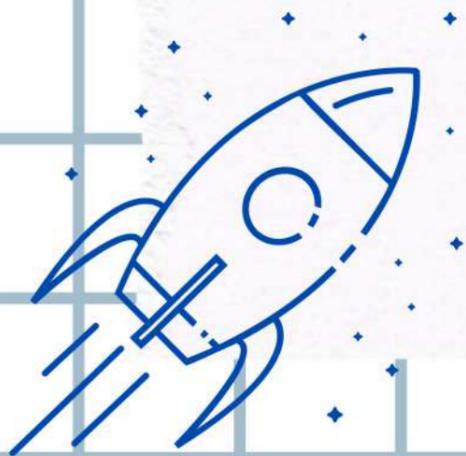
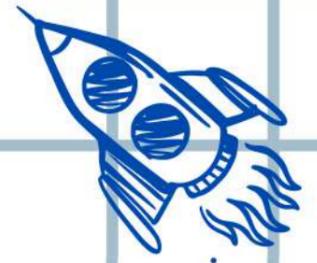
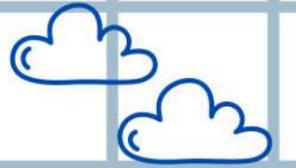
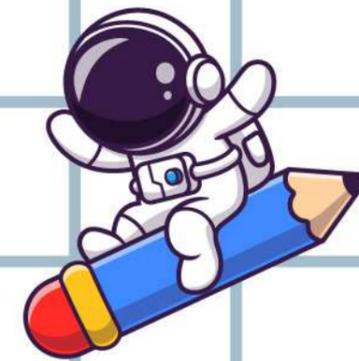
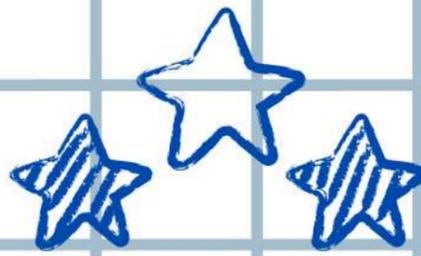
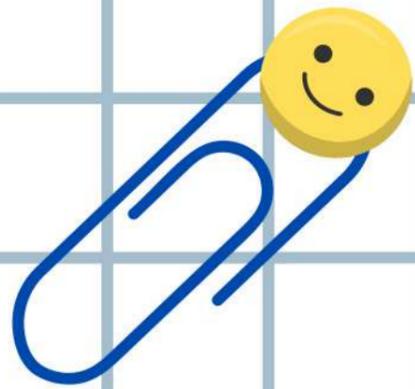


**Saiba mais
sobre o Projeto Paic
Voando Mais Alto**

**Eixo dos Anos Iniciais
Paic Integral**

<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2025/02/12/eixo-dos-anos-iniciais-3o-ao-5o-ano-do-ensino-fundamental/>





CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso Nacional
Criança
alfabetizada

