

**AMPLIADO**



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

# PAP

**Portfólio de Apoio Pedagógico**

**Anos Iniciais - 3º ao 5º ano**

Compromisso Nacional  
**Criança**  
alfabetizada

**PAIC**  
INTEGRAL





*Governador  
Elmano de Freitas da Costa*

*Vice-Governadora  
Jade Afonso Romero*

*Secretária da Educação  
Eliana Nunes Estrela*

*Secretária Executiva de Cooperação com os  
Municípios  
Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira*

*Coordenadora de Cooperação com os Municípios  
para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade  
Certa - COPEM  
Cristiane Cunha Nóbrega*

*Articuladora de Cooperação com os Municípios  
para Desenvolvimento da Aprendizagem na Idade  
Certa - COPEM  
Lorena Cristina de Queiroz Forte*

*Orientador da Célula de Fortalecimento da  
Alfabetização e Ensino Fundamental - CEFAE  
Cristiano Rodrigues Rabelo*

*Gerente PAIC Integral dos Anos Iniciais do Ensino  
Fundamental  
Tarcila Barboza Oliveira*

*Equipe Técnica PAIC Integral dos Anos Iniciais do  
Ensino Fundamental  
Iago Douglas Barros Araujo  
Lilian Kelly Ferreira Teixeira*

*Consultora de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais  
Francisca Geny Lustosa*

*Consultora de Matemática dos Anos Iniciais  
Cristiane de Oliveira Cavalcante*

*Design Gráfico  
Raimundo Elson Mesquita Viana  
Lilian Kelly Ferreira Teixeira  
Tarcila Barboza Oliveira*





# Apresentação



A Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), por meio da Célula de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental (CEFAE), elaborou, em 2022, o **Projeto Paic Voando Mais Alto** como sugestão de estratégia pedagógica para subsidiar a ação docente no processo de recomposição da aprendizagem dos alunos de 1º a 5º ano, minimizando o impacto do ensino remoto, tanto em Matemática quanto em Língua Portuguesa.

Esquematizando os contextos que envolveram os três primeiros anos de execução do Projeto Paic Voando Mais Alto, temos:

## **Material Educacional do Ceará – 3º, 4º e 5º ano:**

- Cada seriação tem 4 cadernos, um para cada bimestre. No PAP, fazemos referência às seguintes informações: Série, Bimestre e Bloco/Unidade.

## **Coleção Voando Mais Alto de 2022 – Recomposição por níveis:**

- Quebra da barreira da seriação, com elaboração de materiais por níveis, que foram utilizados de acordo com as necessidades dos alunos, independente da seriação;
- Movimento de recomposição crescente: das habilidades basilares para as mais complexas.

## **Coleção Voando Mais Alto de 2023/2024 – Recomposição por seriação:**

- Volta da seriação, mas não como barreira, com elaboração de sequências didáticas para o 3º, 4º e 5º anos, mas, caso o professor precise, pode complementar com a Coleção de 2022;
- Movimento de recomposição decrescente: das habilidades mais complexas do ano corrente (habilidades-meta) para as basilares que compõem o seu itinerário pedagógico.



## Cadernos de Jogos e Dinâmicas Educacionais do Projeto Paic Voando Mais Alto:

- São dois volumes, o primeiro produzido em 2022, e o segundo, em 2025. Ambos foram produzidos pelos eixos do Ciclo de Alfabetização e dos Anos Iniciais da CEFAE em parceria com formadores e professores dos anos iniciais que enviaram os jogos e as dinâmicas através de formulário eletrônico, cedendo seus direitos autorais para o Estado. No PAP, fazemos referência ao Volume e ao Número de ordem do Jogo/Dinâmica no referido Caderno, cuja paginação pode ser facilmente localizada no seu Sumário.



### Voa, 5º ano:

- São dois cadernos que fazem parte da ação “Voa, 5º ano”, que trabalha o item avaliativo a partir de uma perspectiva reflexiva do processo de ensino e aprendizagem de cada habilidade:
  - Caderno de Correção Qualitativa;
  - Caderno de Correção Lúdica.



Considerando esse panorama, este ano de 2025, lançamos este **Portfólio de Apoio Pedagógico (PAP)** com o objetivo de facilitar o acesso às produções das coleções, a partir das habilidades do DCRC a serem trabalhadas em sala de aula. As tabelas que o compõem contêm as seguintes informações relacionadas:



Habilidade do DCRC	Materiais de Apoio Pedagógico
--------------------	-------------------------------



Ao final do Portfólio, encontram-se QR Codes para acessar os materiais no site do PAIC Integral. Eles estão organizados por ano e módulo de publicação.



## Habilidade do DCRC

EF01MA01 - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

EF01MA02 - Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

EF01MA03 - Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

EF01MA04 - Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

EF01MA05 - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

EF01MA06 - Construir fatos básicos da adição e subtração, utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

EF01MA07 - Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 1 (atv. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (16 e 23).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 1 (atv. 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (33 e 34)/ Vol. 2 (8).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 1 (atv. 2).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 2 (atv. 1);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 2 (atv. 6);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (61).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 2 (atv. 2, 7);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (40).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 1 (atv. 8);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 2 (atv. 3, 8);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 3 (atv. 1, 4);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 4 (atv. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (18, 19 e 25).

## Habilidade do DCRC

EF01MA08 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar com suportes de imagens e ou materiais manipuláveis.

EF01MA09 - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

EF01MA10 - Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

EF01MA11 - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

EF01MA12 - Descrever e registrar a localização e o deslocamento de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

EF01MA13 - Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

EF01MA14 - Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 3 (atv. 2, 5, 6, 8);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 4 (atv. 2).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (15).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 2 (atv. 4).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 2 (atv. 5);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (14).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (62)/ Vol. 2 (22).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 3 (atv. 3, 7);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 4 (atv. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (13, 14, 18 e 21).

## Habilidade do DCRC

EF01MA15 - Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

EF01MA16 - Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

EF01MA17 - Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

EF01MA18 - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

EF01MA19 - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do Sistema Monetário Brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

EF01MA20 - Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.

EF01MA21 - Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

EF01MA22 - Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Viagem ao Conhecimento - 3º ano V.1.

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 1 (atv. 3, 4);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 4 (atv. 4).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Vol 1 (atv. 4, 5, 7);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Vol 4 (atv. 5);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (40).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Vol 1 (atv. 5, 6, 7);
- Voando Mais Alto - Nível 1 - Vol 4 (atv. 6);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (20).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 4 (atv. 7).

- Voando Mais Alto - Nível 1 - Volume 4 (atv. 8).

## Habilidade do DCRC

EF02MA01 - Comparar e ordenar números naturais (até a ordem das centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

EF02MA02 - Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

EF02MA03 - Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e /ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais” ou “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

EF02MA04 - Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

EF02MA05 - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

EF02MA06 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com o significado de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Volume 1 (atv. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (43)/ Vol. 2 (8).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Volume 1 (atv. 2).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Volume 1 (atv. 3).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Volume 1 (atv. 4, 5);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (2, 3, 24, 26, 29 e 30).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 2 (atv. 3, 7);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 1);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 4 (atv. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (41 e 49)/ Vol. 2 (31 e 32).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 1 (atv. 8);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 2 (atv. 4, 8);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 2);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 4 (atv. 2);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (54 e 55)/ Vol. 2 (31 e 32).

## Habilidade do DCRC

EF02MA07 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e de divisão (por 2,3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais (multiplicação) ou subtrações sucessivas (divisão), por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

EF02MA08 - Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

EF02MA09 - Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

EF02MA10 - Descrever um padrão (ou regularidade) de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

EF02MA11 - Descrever os elementos ausentes em seqüências repetitivas e em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

EF02MA12 - Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização, a orientação e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

EF02MA13 - Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 3);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 4 (atv. 4).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 4);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 4 (atv. 5).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 2 (atv. 1);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (40)/ Vol. 2 (17).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (15).

- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 30 e 33).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 2 (atv. 2).



## Habilidade do DCRC

EF02MA14 - Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.



EF02MA15 - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

EF02MA16 - Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).



EF02MA17 - Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

EF02MA18 - Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamento e organização de agenda.

EF02MA19 - Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e analógico e registrar o horário do início e do fim do intervalo.



EF02MA20 - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.



## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 5);
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 4 (atv. 3);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (62)/ Vol. 2 (7 e 13).

- 
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 6);
  - Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 4 (atv. 6);
  - Caderno de Jogos - Vol. 1 (62)/ Vol. 2 (14).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 2 (atv. 5).

- 
- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 2 (atv. 6);
  - Caderno de Jogos - Vol. 1 (39).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 1 (atv. 6);
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (28).

- 
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (40)/ Vol. 2 (27).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Volume 1 (atv. 7);
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (35, 51, 53 e 56).

## Habilidade do DCRC

EF02MA21 - Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

EF02MA22 - Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

EF02MA23 - Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

EF03MA01 - Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

EF03MA02 - Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural até quatro ordens.

EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão para o cálculo mental ou escrito.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Volume 4 (atv. 7).

- Caderno de Jogos - Vol. 2 (33).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 1 (atv. 1);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bloco 1 e 2.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 2);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bloco 1 e 2;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (36) / Vol. 2 (2 e 3);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 7 e 18).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 4);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 2 (atv. 1, 2);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 3 (atv. 1);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 4 e 5./ 2º bim. - Bl. 5/ 3º bim. - Bl. 2 e 3/ 4º bim. - Bl. 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (45 e 50).

## Habilidade do DCRC

EF03MA04 - Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

EF03MA05 - Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

EF03MA06 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

EF03MA07 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais, proporcionalidade, combinatória e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

EF03MA08 - Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

EF03MA09 - Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bloco 3;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 12).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 5);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 2 (atv. 3, 4);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 4 e 5/ 2º bim. - Bl. 1/ 3º bim. - Bl. 1 e 2.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 5);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 2 (atv. 5, 6);
- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.3;
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 5./ 2º bim. - Bl. 3/ 3º bim. - Bl. 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (37).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 3 (atv. 2);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 8/ 3º bim. - Bl. 2, 4 e 5.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 3 (atv. 3);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 8/ 3º bim. - Bl. 4 e 5.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 4 (atv. 1);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 2.

## Habilidade do DCRC

EF03MA10 - Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

EF03MA11 - Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.

EF03MA12 - Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

EF03MA13 - Associar figuras geométricas espaciais (cubo, prismas, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.

EF03MA14 - Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com as respectivas planificações.

EF03MA15 - Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 1 (atv. 3);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 2 (atv. 7, 8);
- M. Ed. do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 1/ 2º bim. - Bl. 2;
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (15);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (Item 1).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 2º bim. - Bl. 6/ 3º bim. - Bl. 6/ 4º bim. - Bl. 3.

- Viagem ao Conhecimento - 3º ano V.4;
- M. Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bloco 6.

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 5);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 3 (atv. 4);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 2º bim. - Bl. 4/ 3º bim. - Bl. 2 e 7;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (62)/ Vol. 2 (7 e 13);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol. 1 (Item 8).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 7);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 3 (atv. 4);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bl. 7/ 4º bim. - Bl. 6;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (46, 47 e 62)/ Vol. 2 (11).

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 3 (atv. 8);
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 3 (atv. 5);
- M. Educacional do Ceará - 3º ano - 3º bim. - Bl. 8/ 4º bim. - Bl. 5 e 6;
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (7, 11 e 13).

## Habilidade do DCRC

EF03MA16 - Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.

EF03MA17 - Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade utilizada.

EF03MA18 - Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo, massa e capacidade.

EF03MA19 - Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

EF03MA20 - Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

EF03MA21 - Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.

EF03MA22 - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 6);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 7/ 3º bim. - Bl. 9/ 4º bim. - Bl. 7.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 7);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 7/ 3º bim. - Bl. 9.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 7);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bloco 7; \* Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 23).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 1 (atv. 8);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 7/ 3º bim. - Bl. 9; \* Caderno de Jogos - Vol. 1 (53).

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 7.

## Habilidade do DCRC

EF03MA23 - Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

EF03MA24 - Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

EF03MA25 - Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.

EF03MA26 - Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

EF03MA27 - Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultado de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência.

EF03MA28 - Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.

EF04MA01 - Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (38).

- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 22 e 26).

- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.3;
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bloco 4.

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 9/ 4º bim. - Bl. 8.

- Voando Mais Alto - Nível 2 - Vol 4 (atv. 8);
- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 1º bim. - Bl. 9/ 4º bim. - Bl. 8;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 10 e 17);

- Material Educacional do Ceará - 3º ano - 4º bim. - Bl. 8.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 1.

## Habilidade do DCRC

EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

EF04MA03 - Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

EF04MA04 - Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

EF04MA05 - Utilizar das propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

EF04MA06 - Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF04MA07 - Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 2;
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (1).

- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.1;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 4/ 2º bim. - Un. 2 e 3;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 3 e 15).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 3 (atv. 6);
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 4/ 2º bim. - Un. 2 e 3/ 3º bim. - Un. 3.

- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.2;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 4/ 2º bim. - Un. 3;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (45)/ Vol. 2 (5).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Un. 1;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 6).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Un. 1;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 31).

## Habilidade do DCRC

EF04MA08 - Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

EF04MA09 - Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$  e  $1/100$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

EF04MA10 - Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

EF04MA11 - Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

EF04MA12 - Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.

EF04MA13 - Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

EF04MA14 - Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Un. 1.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 3 (atv. 7);
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Un. 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 2 (10).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Un. 2.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Un. 2.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Un. 2.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 5.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Un. 4.



## Habilidade do DCRC

EF04MA15 - Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.



EF04MA16 - Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.

EF04MA17 - Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.



EF04MA18 - Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.

EF04MA19 - Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.



EF04MA20 - Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.



## Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Un. 4.

- 
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 3/ 2º bim. - Un. 6.

- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.3;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (62)/ Vol. 2 (11, 12 e 13).

- 
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Un. 5 e 6;
  - Caderno de Jogos - Vol. 2 (13);
  - Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (Item 2).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 3º bim. - Un. 6.

- 
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Volume 4 (atv. 2, 3);
  - Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.4 / 5º ano V.2;
  - M. Ed. do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Un. 4;
  - Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Itens 27 e 35).

## Habilidade do DCRC

EF04MA21 - Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.

EF04MA22 - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

EF04MA23 - Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.

EF04MA24 - Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.

EF04MA25 - Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

EF04MA26 - Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.

EF04MA27 - Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 4 (atv. 4);
- M. Ed. do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Un. 5;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol. 1 (It. 5);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (It. 3).

- M. Ed. do Ceará - 4º ano - 1º bim. - Un. 6;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 13);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (It. 4).

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Un. 5.

- Viagem ao Conhecimento - 4º ano V.2;
- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Un. 4.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 4º bim. - Un. 3.

- Material Educacional do Ceará - 4º ano - 2º bim. - Un. 5.

## Habilidade do DCRC

EF04MA28 - Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

EF05MA01 - Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

EF05MA02 - Ler, escrever e ordenar números racionais (naturais, decimais e fracionários) na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

EF05MA03 - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

EF05MA04 - Identificar frações equivalentes.

EF05MA05 - Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

EF05MA06 - Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 1; \* Caderno de Jogos - Vol. 2 (1 e 6);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 9 e 11).

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 1; \* Caderno de Jogos - Vol. 2 (10);
- Correção de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 24).

- Viagem ao Conhecimento - 5º ano V.3; \* Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 1;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 21).

- M. Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 2;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (60).

- M. Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 2;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (52);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 25 e 34).

- Viagem ao Conhecimento - 5º ano V.4;
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 3;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (44)/ Vol. 2 (10);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 3)



## Habilidade do DCRC



EF05MA07 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF05MA08 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação seja finita (com multiplicador natural, divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.



EF05MA09 - Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.

EF05MA10 - Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

EF05MA11 - Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.



EF05MA12 - Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.



## Materiais de Apoio Pedagógico

- 
- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 4 (atv. 5, 6);
  - Viagem ao Conhecimento - 5º ano V.1;
  - Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 2/ 3º bim. - Un. 1/ 4º bim. - Un. 1;
  - Caderno de Jogos - Vol. 1 (48)/ Vol. 2 (5);
  - Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 16).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 4 (atv. 7, 8);
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 2/ 3º bim. - Un. 2/ 4º bim. - Un. 1;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (58)/ Vol. 2 (5);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 20).

- 
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 3.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 4/ 4º bim. - Un. 5.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Un. 5.
- 

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Un. 2.

## Habilidade do DCRC

EF05MA13 - Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.

EF05MA14 - Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.

EF05MA15 - Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

EF05MA16 - Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

EF05MA17 - Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

EF05MA18 - Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.

## Materiais de Apoio Pedagógico

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Un. 2.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Un. 4.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Un. 4.

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 3 (atv. 4);
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Un. 3;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (62)/ Vol. 2 (4, 11, 12 e 13);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol. 1 (It. 1).

- Caderno de Jogos - Vol. 1 (42 e 46)/ Vol. 2 (11);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (It. 14 e 29).

- M. Educ. do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Un. 3;
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol.1 (Item 28).



## Habilidade do DCRC

EF05MA19 - Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

EF05MA20 - Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

EF05MA21 - Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.

EF05MA22 - Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.

EF05MA23 - Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

EF05MA24 - Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

EF05MA25 - Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.



## Materiais de Apoio Pedagógico

- Viagem ao Conhecimento - 5º ano V.2;
- M. Ed. do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 5;
- Caderno de Jogos - Vol. 1 (57 e 59);
- Caderno de Correção Qualitativa - Vol. 1 (Itens 2, 9, 19 e 32);
- Caderno de Correção Lúdica - Vol. 1 (Item 2).

- Voando Mais Alto - Nível 3 - Vol 3 (atv. 8);
- M. Ed. do Ceará - 5º ano - 3º bim. - Un. 4.

- M. Ed. do Ceará - 5º ano - 4º bim. - Un. 6.

- M. Ed. do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 4.

- M. Ed. do Ceará - 5º ano - 2º bim. - Un. 4.

- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 5.

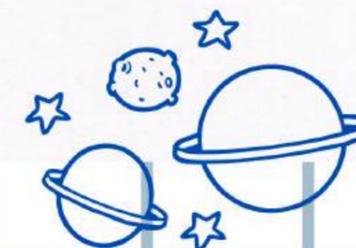
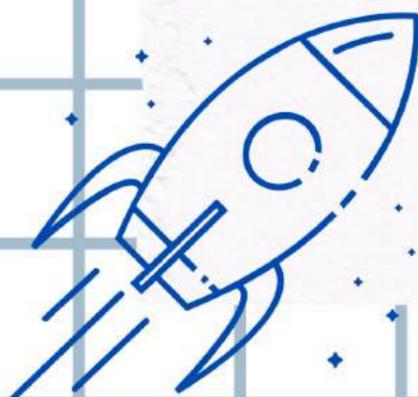
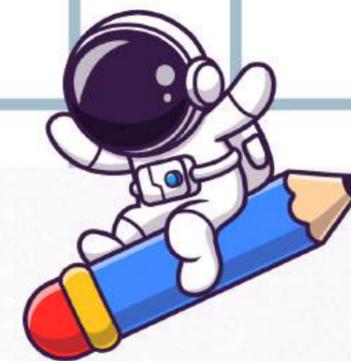
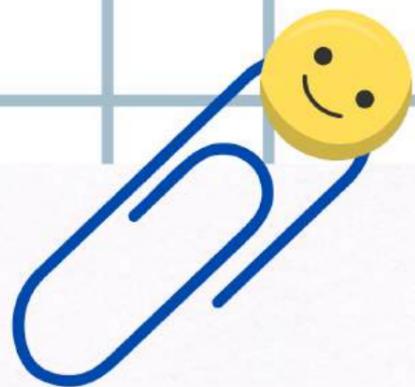
- Material Educacional do Ceará - 5º ano - 1º bim. - Un. 5.

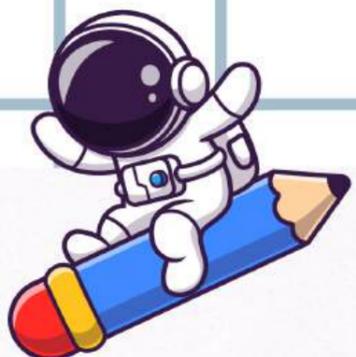
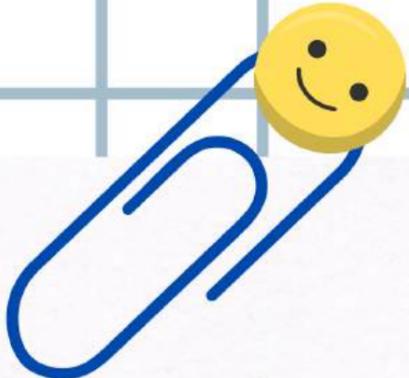


**QR Code  
dos nossos  
materiais!**

**Material Educacional do Ceará**

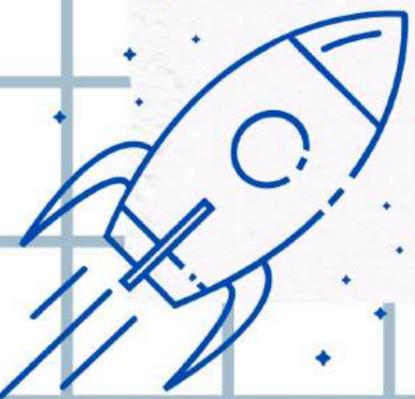
<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2023/04/10/material-educacional-seduc-nova-escola-2022/>





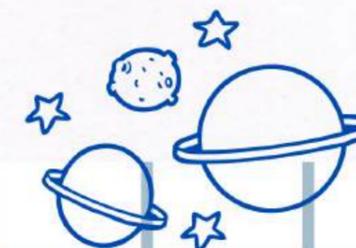
# Cadernos Voando Mais Alto 2022

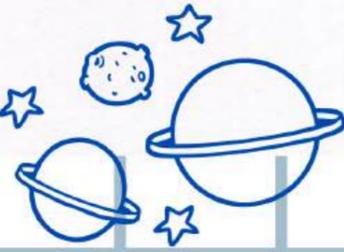
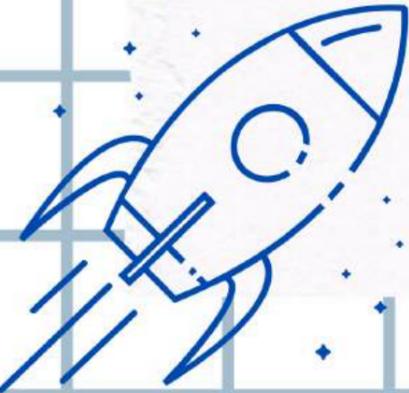
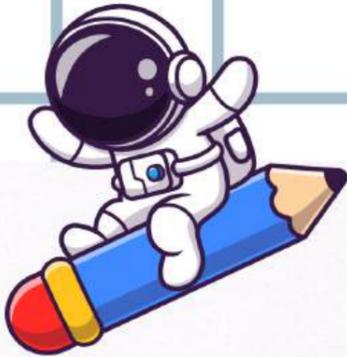
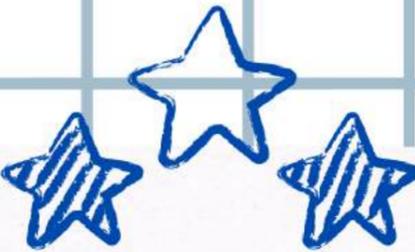
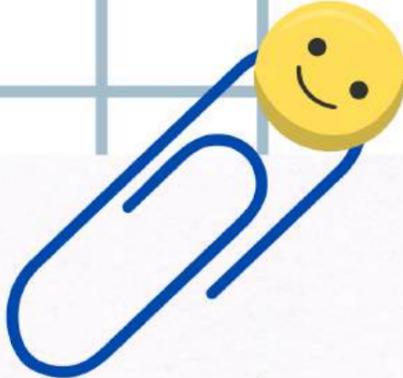
<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2023/01/02/elementor-6581/>



# Cadernos Voando Mais Alto 2023: 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> anos

<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2023/01/29/cadernos-voando-mais-alto-2023/>





**Cadernos Voando Mais Alto  
2024: 3<sup>o</sup> ano**

<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2024/02/22/cadernos-voando-mais-alto-2024/>

**Caderno de Jogos e Dinâmicas  
Educacionais – Vol. 1 e 2**

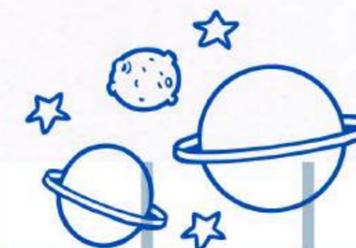
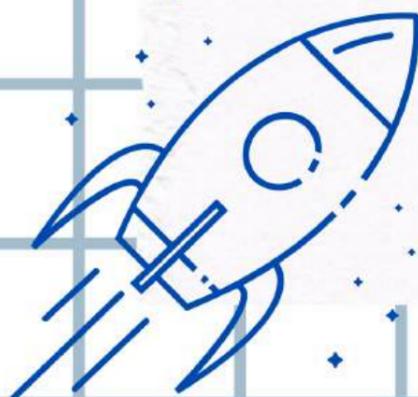
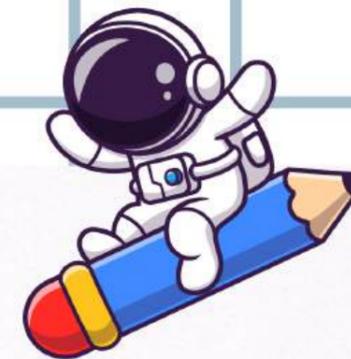
<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2025/05/28/caderno-de-jogos-e-dinamicas-educacionais-volume-01-e-02/>

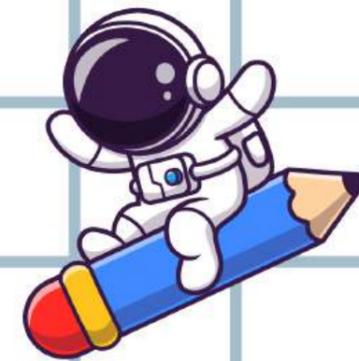
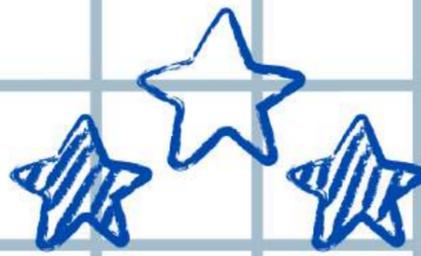
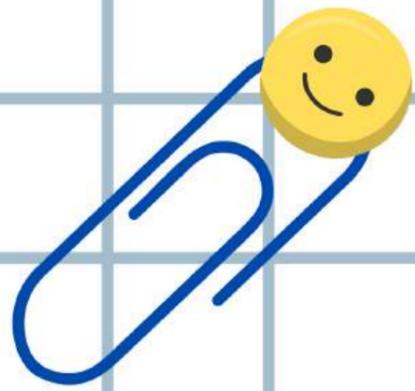


**Saiba mais  
sobre o Projeto Paic  
Voando Mais Alto**

**Eixo dos Anos Iniciais  
Paic Integral**

<https://paicintegral.seduc.ce.gov.br/2025/02/12/eixo-dos-anos-iniciais-3o-ao-5o-ano-do-ensino-fundamental/>





**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compromisso Nacional  
**Criança**  
**alfabetizada**

