#cuida!! spaece 2026

SPAECENÔMETRO

2º ANO / EF

Língua Portuguesa

Professor(a), nas semanas anteriores à aplicação do SPAECE 2026, observe como sua turma está nas avaliações formativas (Avalie.CE) e siga os seguintes passos:

- ***CUIDE DA RECOMPOSIÇÃO:*** *Foque sua intervenção em habilidades estratégicas e possíveis, diante do tempo restante;*
- ***CUIDE DA EQUIDADE:*** *Distribua seu tempo de acompanhamento individual de acordo com as necessidades de cada estudante.*
- ***CUIDE DAS EMOÇÕES:*** *Trabalhe as macrocompetências socioemocionais que os estudantes mais vão precisar durante a aplicação (RESILIÊNCIA e AUTOGESTÃO).*

Com os resultados da Avaliação Formativa em mãos, siga estes três passos para uma intervenção mais assertiva:

1º **Mapeie**: Identifique em que nível de aprendizagem do AVALIE.CE 2026.2 (verso) cada estudante se encontra, observando qual concentra a maior parte da turma.

2º **Planeje**: Planeje a rotina das próximas semanas, intercalando o tempo entre ensino coletivo e personalizado, com agrupamentos produtivos.

3º **Recomponha o prioritário**: No coletivo, foque no nível que concentra a maior parte da turma. No personalizado, diversifique de acordo com o agrupamento.

Para mais dicas de materiais e orientações de como trabalhar com seus alunos, acesse o QR Code.

Período de aplicação: 23/11 a 04/12

Professor(a), quantos alunos tem na sua turma? [ ]. Identifique-os(as) na Escala de Proficiência do Avalie.CE (0 a 100).

Diante dos resultados disponíveis da avaliação formativa, você pode distribuir a quantidade de estudantes em cada nível, possibilitando acompanhar, a partir do trabalho realizado, a transição dos estudantes em defasagem para o intermediário e adequado até a aplicação do SPAECE 2026.

LÍNGUA PORTUGUESA					
ENSINO COLETIVO	NÍVEL FOCAL:				
	H. PRIORITÁRIAS				
ENSINO PERSONALIZADO (AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS)	ALUNOS NO ADEQUADO (Proficiência entre 71 e 100)		ALUNOS NO INTERMEDIÁRIO (Proficiência entre 31 e 70)		ALUNOS EM DEFASAGEM (Proficiência menor ou igual a 30)
	Nº	H. PRIORITÁRIAS:	Nº	H. PRIORITÁRIAS:	Nº	H. PRIORITÁRIAS: